প্রকাশক—
থানী আছবোধানন্দ
উধোধন কার্বালয়

১ উধোধন কোন, বাগবাঞার
কলিকাতা

माप, २००३

দ্বিতীয় সংস্করণ

ুঁী বেলড় মন্তরী অধ্যক্ষত্ক সর্বস্থ সংরক্ষিত

শ্রিকটার— শ্রীক্তেন্সনাথ দে এক্সপ্রোস্ প্রিন্টার্স ২০-এ, গৌর লাহা ব্লীট কলিকাঞ

সূচী-পত্ৰ

	_
_	214
\$	1 20 101

-20

প্রথমাধ্যায়

28-69

(১) ওন্ধারোপাসনা—(২) প্রাণদৃষ্টিতে উদ্গীথোপাসনা—(৩) আদিত্যদৃষ্টিতে ও ব্যান-দৃষ্টিতে উদ্গীথোপাসনা, এবং উদ্গীথনামের অক্লরোপাসনা—(৪) অভয় ও অমৃত গুণবিশিষ্ট স্বরাধ্য উদ্গীথ-ওন্ধারের
উপাসনা—(৫) ভেদগুণবিশিষ্ট আদিত্য- ও প্রাণদৃষ্টিতে উপাসনা—
(৬) অধিদৈবত আদিতাপুরুষের উপাসনা—(১) অধ্যাত্ম অক্লিপুরুষের
উপাসনা—(৮) প্রবাহণ জৈবলির উপাধ্যান, প্রোবরীয়ান্ উদ্গীথের
উপাসনা—(১) প্রবাহণ জৈবলির উপাধ্যানের শেষাংশ—(১০) উমন্তির
উপাধ্যান—(১১) উমন্তির উপাধ্যান; সামের প্রস্তাব, উদ্গীথ ও
প্রতিহার ভক্তির দেবতানির্ণয়—(১২) শৌব উদ্গীথ—(১৩) স্বোভাক্ররোপাসনা।

দ্বিতীয়াধ্যায়

bb-->0b

(১) সাধুদৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সমস্ত সামের উপাসনা—(২) লোকদৃষ্টিত্তে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা—(০) বুষ্টিদৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা—(৪) জলদৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা—(৫) ঋতুদৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা—(৬) পশুদৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা—(৮) বাগুদৃষ্টিতে সপ্তাবয়ব সামের উপাসনা—(১) জাদিতাদৃষ্টিতে সপ্তাবয়ব সামের উপাসনা—(১০) জাতয়ত্তা সপ্তাবয়ব সামের উপাসনা—(১০) জাতয়ত্তা সপ্তাবয়ব সামের উপাসনা—(১০) জাতয়ত্তা সপ্তাবয়ব সামের উপাসনা—(১০) জাতয়ত্তা সপ্তাবয়ব সামের উপাসনা—(১০) ক্রিতে প্রতিষ্ঠিত বামদের সামের উপাসনা—(১৪) জানিতা প্রতিষ্ঠিত ব্রহৎ মামের উপাসনা—(১৫) প্রস্তাত্তে প্রতিষ্ঠিত বৈরাজ্ব প্রতিষ্ঠিত বিরাজ্ব বিরাজ্ব প্রতিষ্ঠিত বিরাজ্ব বিরাজ্ব প্রতিষ্ঠিত বিরাজ্ব বিরাজ্ব প্রতিষ্ঠিত বিরাজ্ব বিরাজ্ব বিরাজ্ব প্রতিষ্ঠিত বিরাজ্ব বির

সামের উপাসনা—(১৭) লোকসমূহে প্রতিষ্ঠিত শক্করীসামের উপাসনা—
(১৮) পশুবর্গে প্রতিষ্ঠিত রেবতীসামের উপাসনা—(১৯) অঞ্চসমূদয়ে
প্রতিষ্ঠিত যজ্ঞাযজ্ঞীয় সামের উপাসনা—(২০) দেববৃন্দে প্রতিষ্ঠিত
রাজনসামের উপাসনা—(২১) সর্বপদার্থে প্রতিষ্ঠিত সামসমূদায়ের
উপাসনা—(২২) উদ্গাতার জঞ্ গানবিশেষাদি সম্পদের উপদেশ—
(২৩) অকর্মাকভৃত ওল্পারের স্তুতি—(২৪) যক্ষমানের লোকগাত।

ত্তীয়াখ্যায়

105-124

(১) সংগোপাসনা, মধুবিদ্যা—(২) সংগোপাসনা, দক্ষিণ মধুনাড়ী—
(০) সংগোপাসনা, পশ্চিম মধুনাড়ী—(৪) সংগোপাসনা, উত্তর
মধুনাড়ী—(৫) সংগোপাসনা, উধর মধুনাড়ী—(৬) মধুভোজী বস্থগণ
ধোয়—(৭) মধুভোজী কল্পগণ ধোয়—(৮) মধুভোজী আদিতাগণ
ধোয়—(১) মধুভোজী মকদ্গণ ধোয়—(১০) মধুভোজী সাধাগণ ধোয়—
(১১) মধুবিজার ফল—(১২) গাণজাগাদিকা ব্রেক্ষের উপাসনা—
(১৩) দারপালোপাসনা—(১৪) শান্তিল্যবিদ্যা—(১৫) কোশবিজ্ঞান—
(১৬) পুক্ষবত্ত—(১৭) পুক্ষবত্তরে স্বর্গশিষ্ঠাংশ—(১৮) মন ও আকাশে
ব্রক্ষদৃষ্টি—(১১) আদিত্যে ব্রক্ষদৃষ্টি।

চতুর্থাধ্যায়

122-20-

- (১) জানশ্রতি ও রৈকের উপাধ্যান—(২) বৈক-জানশ্রতিসংবাদ
- (৩) বৈক্ক-জানশ্রুতি-সংবাদ, সম্বর্গবিদ্যা—(৪) সত্যকাম জ্বালের উপাধান—(৫) সত্যকামের প্রতি ঝ্বান্তের উপদেশ—(৬) সত্যকামের প্রতি জ্বান্তর উপদেশ—(৮) সত্যকামের প্রতি জ্বান্তর উপদেশ—(৮) সত্যকামের প্রতি অক্তর উপদেশ—(৯) সত্যকামের প্রতি অক্তর উপদেশ—(৯) সত্যকামের প্রতি অক্তর উপদেশ—(১০) উপকোসলোর উপাধ্যান, আত্মবিদ্যা—(১১) উপকোসলোক সাধ্যান, গাহিপত্যাথিবিদ্যা—(১২) উপকোসলোপাধ্যান, দক্ষিণাঘিবিদ্যা

—(১৩) উপকোসলোপাথ্যান আহ্বনীন্বান্ত্রিগিছা—(১৪) উপকোসলোপাধ্যান, শুফুশিয়া-সংবাদ—(১৫) উপকোসলোপাথ্যান, অক্নিপুরুবের
উপাসনা—(১৬) ব্রজার মৌনবিধান—(১৭) মৌনস্তকে প্রায়ন্তিত্ত।

প্রসাধ্যায় ২৪৯—৩০

यष्ट्रीशास ००६-०८६

(১) শেতকেতু ও আফণি, একজ্ঞানে সর্বজ্ঞান—(২) ব্রহ্ম জগৎকারণ—
(৩) ত্রিবৃৎকরণ—(৪) ত্রিবৃৎকৃত সুলভূত—(৫) শরীরে ত্রিবৃৎকরণ,
অন্তঃকরণানি ভৌতিক—(৬) কারণের একাংশে কার্যোৎপদ্ধি—(৭)
অন্তঃকরণের অন্তময়তে প্রমাণ—(৮) ব্রহ্ম সকলের অধিষ্ঠান—(১)

মুষ্থিতে ব্যক্তিষের অভাব—(১০)	সুষ্থিতে বিশেষ	জ্ঞানের অভাব—
(১১) জীব অবিনাশী—(১২) স্কু হা	তৈ স্থুলের উৎপণি	è—(১৩) বিস্তমান
বস্তুর অপ্রত্যক্ষতা—(১৪) বন্ধজানে	র উপায়—(১৫)	জ্ঞানীর দেহত্যাগ
ও সং সম্পত্তির ক্রম—(১৬) বন্ধজ্ঞে	র অপুনরাবৃত্তি।	

সপ্তমাধ্যায়

080-- OF 2

(১) নারদ-সনৎকুমার-সংবাদ, নামব্রক্ষ—(২) বাগ্-ব্রক্ষ—(৩) মনোব্রক্ষ—(৬) চিত্তব্রক্ষ—(৬) ধ্যানব্রক্ষ—(৭) বিজ্ঞানব্রক্ষ—(৮) বলব্রক্ষ—(১০) জ্বাব্রক্ষ—(১০) জ্বাব্রক্ষ—(১০) জ্বাব্রক্ষ—(১০) আকাশাব্রক্ষ—(১৫) প্রাণব্রক্ষ ও প্রোণ অভিবাদী—(১৬) মুখ্য অভিবাদী—(১৭) সত্য বিজ্ঞানসাপেক্ষ—
(১৮) বিজ্ঞান মননসাপেক্ষ—(১৯) মনন প্রক্ষাসাপেক্ষ—(২০) শ্রক্ষাসাপেক্ষ—(২০) শ্রক্ষার্যাপক্ষ—(২০) ভূমার উপদেশ
—(২৩) ভূমার উপলব্ধি।

অষ্টমাধ্যায়

.

(১) দহরাকাশ—(২) ব্রহ্ম জ বথাকানচারী—(৩) সম্প্রদাদ আত্ম ও সভাব্রহ্ম—(৪) ব্রহ্ম সেতু—(৫) ব্রহ্ম চর্থ—(৬) নাড়ীসমূহ—(৭) ইন্দ্র-বিরোচন-প্রজাপতি-সংবাদ, অফিপুরুষ—(৮) আত্মরী উপনিবংক—(২) ছারাদেহ নখর—(১০) অপ্রাত্ম—(১১) সুমুধ্যাত্ম।—(১২) আ্রা অশ্রীর—(১৩) আম ও শ্বল—(১৪) ব্রহ্মোপাসনা—(১৫) বিভা-স্প্রান্ধার।

নিৰ্ঘণ্ট

983-99

সাজ্জেভিক শক্তের সূচী

488

শীভগবানের রুপায় আমরা উপনিষং গ্রন্থাবলীর দ্বিতীয় ভাগ পাঠকদের সম্প্রে উপস্থিত করিলাম। ইহাতে সামবেলায় চালোগ্যোপনিষংথানি স্থান পাইয়াছে। বর্তমান ভাগে প্রথম ভাগের রচনাপ্রণালীই অবল্যন্তি ইইয়াছে; এবং অন্বর্মান্ , অন্থবাদ, টীকা প্রভৃতিতে প্রজ্ঞাপাদ শঙ্করাচার্বের ভাষা ও আনন্দগিরির টীকা অনুস্ত ইইয়াছে। শ্রীমৎ স্থামী জগদানন্দ প্রথম ভাগের স্থায় এই ভাগও আত্যোপান্ত দেখিয়া দিগাছেন, এবং ভূমিকারচনার শ্রীমৎ স্থামী ওক্কারানন্দ বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন।

উপনিষৎ সম্বন্ধে মূল বক্তব্যগুলি আমরা প্রথম ভাগের ভূমিকাতেই নিবন্ধ করিয়াছি; স্বভরাং উহার পুনরুল্লেখ অনাবশুক। পরন্ধ সেথানে উপাসনার বিষয় অতি সংক্ষেপে উল্লিখিত হইয়াছে। অথচ এই উপাসনা ছান্দোগ্যোপনিষদের একটি বিশেষ বর্ণনীয় টপাসনা-বিষয়; উহার আটটি অধ্যায়ের মধ্যে প্রথম পাঁচ অধ্যায় এবং পরেরও অনেক অংশ এই বিষয়ে ব্যাপত। সাধারণ পাঠক এই উপাসনাগুলির মর্মোনঘাটনে অসমর্থ হওয়ায় এবং আধ্যাত্মিক-তত্ত্ব-পূর্ণ উপনিষদে উহাদের বছল উপদেশের কোন যুক্তিসঙ্গত উদ্দেশ্য আবিষ্কার করিতে না পারায় এইগুলির প্রতি সমূচিত আদর প্রকাশ করেন না। প্রসন্ধর্কমে আমরা বলিতে পারি যে. এই উপাসনাগুলি ব্রহ্মস্থ ও বহু প্রকরণগ্রন্থে সবিশেষ আলোচিত হইয়াছে। এই গুলির সহিত পরিচয় না হইলে বেদান্তশাস্ত্র সম্পর্ণ আয়ন্ত করা স্থকটিন। এতদাতীত ইহাও বলা ঘাইতে পারে যে, র্যাহারা প্রাচীন ভারতীয় ক্লাষ্টির সহিত পরিচিত হইতে চাহেন, তাঁহাদের পক্ষেও এই উপাসনাগুলি অপরিহার্য। কিন্তু অধ্যাত্মক্ষেত্রে এই জাতীয় যুক্তি একান্তই অসার বলিয়া মনে হইবে; এবং কেবল ইহাই প্রতিপাদনের জন্ম এই ভূমিকা রচনায় প্রবৃত্ত হইলে আমরা হাস্তাম্পদ হইব। বস্তুতঃ উপাসনার মর্মায়ভব করিতে হইলে আমাদের দৃষ্টিভন্গী অক্সরূপ হওয়া

আবশুক; ইহার ক্ষম্ম অধ্যাত্মদৃষ্টি দইরা অধ্যাত্মকেত্রেই প্রবেশ করিতে ইইবে।

আমরা প্রথমে উপাসনা কথাটির অর্থ ব্রিভে চেটা করিব। বেলান্তসার-রচমিতা লিখিয়াছেন, "সগুণ-ব্রন্ধ-বিষয়ক মানস ব্যাপাররূপ শাণ্ডিগাবিছা (ছা: ৩১১৪১-২; বৃঃ ৫।৬১) প্রভৃতিই উপাসনা। "উপাসনার এই লক্ষণটি হইতে আমরা ব্রিতে পারি যে, ইহা একটি মানসক্রিয়া, করে; অথচ জ্ঞান হইতেও ইহা পৃথক্, কেন না জ্ঞান ক্রিয়াত্মক নহে। কিন্তু এই লক্ষণে মানসক্রিয়ার স্বরূপটি প্রকটিত হয় নাই। অধিকন্ত ইহার একটি প্রধান ক্রটি এই যে, ব্রন্ধ ভিন্ন অপরবিষয়ক উপাসনা ইহার অন্তর্ভুক্ত হয় নাই।

পঞ্চদশীকার উপাসনা ও জ্ঞানের পার্থক্য-প্রদর্শন-চ্ছলে (৯।৭৪-৮২) উপাসনার এইরপ অর্থ করিয়াছেন, "জ্ঞান বস্তুতন্ত্র; কিন্তু উপাসনা কর্তৃত্ত্ব (অর্থাৎ উহা করা, না করা ইত্যাদি কর্তার ইচ্ছাদাপেক)। আপ্ত অর্থাৎ গুরুর নিকট হইতে লব্ধ উপাশ্রতবৃটিতে নির্বিচারে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া ঐ তত্ত্বটিকে এত্যাদৃশ চিত্তর্বতি-সমূহের ছারা চিস্তা করিতে হয় যে, ঐ বৃত্তিপ্রবাহ বিজ্ঞাতীর প্রত্যায়ের ছারা থণ্ডিত না হয়। বিরোধিপ্রতায় ত্যাগ করিয়া নিরন্তর উপাশ্রের চিন্তা করিলে এতাদৃশ উৎকৃষ্ট সংস্কার জ্মারা থাকে যে, স্বপ্লাদিতেও ঐ ভাবনা চলিতে থাকে।" এই বর্ণনা হইতে আমরা উপাসনার করেকটি বিশেষ পরিচয় লাভ করি। উপাসনাতে তিলালী বিষয় আবশ্রক—উপাসক, উপাশ্র বিষয়, ও প্রত্যায়বৃত্তি বা নিরন্তর জ্বালা। উপাশ্র ও উপাসকে ভেদবোধ না থাকিলে উপাসনা হয় না। ছিতীয়তঃ, উপাসনার মূলে রহিরাছে বিশ্বাস, সেথানে বিচারের বিশেষ স্থান নাই। আরও প্রস্তায় এই যে, এই উপাশ্রতক্ত্ব শাস্ত্রাদি হইতে ও গুরুমূর্থে অবগন্তব্য। স্বক্ষণোলকল্পিত চিন্তাকে উপাসনা বলে না।

উপাদনার এই দমগ্র তত্ত্বটি আচার্যের ছান্দোগ্য-ভান্থ-ভূমিকার নিম্নোক

বাক্যে সুস্পষ্ট হইয়াছে;—"উপাসনা হইতেছে—শান্তান্ধযোদিত কোন একটি আলখন বা খ্যানের বিষয় অবলখনপূর্বক তাহাতে একপ ভাবে চিডরুছির প্রবাহ উৎপাদন করিতে হইবে বে, তাহার ভিতর আর ভিত্রবিষয়ক প্রভার (অর্থাৎ জ্ঞান) উদিত হইরা ব্যবধান জন্মাইতে না পারে।" বলা বাহল্য, এই উপাস্ত সগুল ব্রহ্ম বা অপর বে কোনও শান্তাবিহিত দেবতাদি হইতে পারেন।

১। বু:-ভান্থ : ১।৩) এ এই লক্ষণ আছে—"উপাদনা ছইতেছে—বেদের উপাশুবিদরক অর্থবাদাংশে দেবতাদির স্বরূপ যে ভাবে জ্ঞাপিত হইরাছে, সেই ভাবে মনের দ্বারা উহাকে প্রহণ করিয়া এবং গৌকিক জ্ঞান ভিরোহিত করিয়া ওতক্ষণ ঐ বিষয়ে কিন্তা করিতে হইবে যতক্ষণ গৌকিক (দেহাদি) বিষয়ে আক্ষাভিমানের স্থায় সেই দেবতাদির স্বরূপে আক্ষাভিমান স্থাত না হয়।"

পঞ্চনীকার নিশুণের উপাসনাও স্বীকার করেন,—"বং সাংবৈত্য প্রাপ্যতে স্থানং তব্ বোগৈরিপি গম্যতে—এই গীভারচন (বাব) হইতে জানা বার বে, মননাদি-সহকৃত সাংখ্য, অর্থাৎ প্রবন্ধনামধ্যে বেলাস্ত-বিচার, বেমন ব্রক্ষপ্রান্তির একটি উপায়, তেমনি বোগনামধ্যে নিশুণির উপায়না অসিদ্ধ, ইহা বলা বাইতে পারে না । প্রধানিবদে আছে, 'থিনি তিমাত্র ওমারে পরম প্রক্রের ধান করেন' (বাব);—এথানে নিশুণেরই উপাসনা বিহিত ইইরাছে। প্রকার বেদব্যাসও 'আনন্দানি মুখ্যব্রক্রের'—এই প্রে (বঃ ৩০৩১১) উপাত্রের ব্রুলা, আনন্দ প্রভৃতি ভারক্রপ শুণের, এবং 'অক্ষর পরব্রক্র; তিনি বিশেববজিত—এই তত্ত্ প্রশিক্তির নানা স্থানে উপান্তির উপাসনা করিতে ইবাবে বালিরাছেন। এইরূপ বলিতে পার না বে, বেধানে আনন্দম্বানি গুণের সম্ভূচ্যে বীতিত ইইরাছে, সেথানে নিশুণি উপান্ত নহেন; কারণ 'আনন্দানি ও অস্থুলত্বানি গুণের ব্যার ক্রিয়াছিত মাইকার ক্রান্ত উপাসনা সম্ভব্পর। এইরূপ বলিতে পার না বে, বেধানে আনন্দম্বানি গুণের মান্ত ক্রিয়াছিত মধ্যেনে বিশ্বক্র ক্রিয়া ভিপান্ধন করিবে ক্রিয়াছিত নাইরাই উপাসনা সম্ভব্পর। এইরূপ উপাসনা করিতে ব্রুমে উপাস্কর নিশ্বক্রির সাক্ষ্যান্ত নাইরূপ, ও৮)। প্রক্রমণী, ব্যান্ত্রিপ স্কর্যান্ত নিশ্বক্রির সাক্ষ্যান্ত নহে।

আচার্য জ্ঞান ও উপাসনার পার্থক্য এইরপে প্রদর্শন করিরাছেন, "বাছা বস্তুর স্বরূপকে অপেক্ষা না করিয়াই বিহিত হয়, এবং বাহা পুরুষের চিত্তর্তির অধীন, তাহাই কর্ম ; যথা—'যে দেবতার উদ্দেশে হবিঃ গৃহীত ছইবে, ছোভা সেই দেবভার ধাান করিবেন,' কিংবা 'মনের দারা সন্ধার ধান ভরিবেন,'—ইত্যাদি হলে। ধ্যান অর্থাৎ চিন্তা; উহা (জ্ঞানের স্থার) মানস হইলেও, পুরুষ ইচ্ছাত্মসারে উহা করিতে, ना कतिराज, ता अनुत्रीप कतिराज पारतः कांत्रण উट्टा पूक्रस्वत हेम्हांथीन। জ্ঞান কিন্তু প্রমাণক্ষণ। প্রমাণ আবার বস্তুর স্বরূপ অবলম্বনে প্রবৃত্ত হয়। স্থতরাং জ্ঞানকে করা, বানাকরা, বাঅনুখা করা চলে না। উঠা কেবল বজ্ঞসাপেক্ষ, প্রস্ক বিধির অধীন নহে বা পুরুষের অধীন নহে। স্থুতরাং জ্ঞানপদার্থমানস হুইলেও ক্রিয়ার সহিত তাহার মহা বিলক্ষণতা আছে। বথা—'হে গৌতম, পুরুষই অগ্নি', 'হে গৌতম, বোধিংই অগ্নি' (ছাঃ ৫।৭১, ৫।৮١১),—ইত্যাদি স্থলে পুরুষ ও বোষিতে যে মানসিক অগ্নিবৃদ্ধি করা হয়, উহা কেবল বিধিসমূত বলিয়া ক্রিয়াই বটে এবং পুরুষাধীনও বটে। কি**ন্ত** প্ৰাদিদ্ধ অগ্নিতে যে অগ্নিবৃদ্ধি হয়, উহা বিধি বা পুৰুৰের ইচ্ছাধীন নছে। তবে কি ? উহা প্রতাক্ষের বিষয়ীভূত অগ্নিবস্তরই দারা নিয়মিত জ্ঞানমাত্র; উহা ক্রিয়া নছে। সর্বপ্রকার প্রমাণের বিষয়ীভূত বস্ত সম্বন্ধেই এইরূপ বুঝিতে হইবে। এইরূপ সুনিশ্চিত হওয়ায় ভির হইল যে, যথা ভূত-বন্ধান্ম-বিদয়ক জ্ঞান্**ত্র** বিধিধারা নিয়মিত নহে^ত (ব্রঃ-ভা**ন্ম** ১০১৪)। ক্রিয়াত্মক উপাসনা 6িবশুদ্ধিক্রমে পরম্পরায় জ্ঞানের সহায়ক হইলেও উহা প্রমাণক্ষনিত জ্ঞানের কারণ হইতে পারে না; স্বতরাং মুক্তির প্রতিও সাক্ষাৎকারণ হইতে পারে না।

এখন আমরা নিদিধাাসনের সহিত উপাসনার সম্বন্ধ বুঝিরা লইতে চেষ্টিত হইব। আচার্য লিখিরাছেন, "কর্মেরই জ্ঞায় উপাসদারও ফল দৃষ্ট এবং অদৃষ্ট বলিরা উল্লিখিত হয়। কতকগুলি উপাসনার ফল, জ্ঞানোৎপত্তিক্রমে জনমৃক্তি" (ব্ৰ:-ভাষা ৩।৩১)। কোন্ উপাসনার কি ফল, তাহা উপাসনাবিধির সঙ্গে সঙ্গেই উল্লিখিত রহিরাছে। উহাদের উপাসনাব ফল চিত্তের একাগ্রতা উৎপাদন। ও উপাসনার মধ্যে একটা স্তরভেদ আছে। যে উপাসনা যত উচ্চস্তরের, অর্থাৎ

যাহাতে সকামভাব অরতর এবং যাহা ব্রন্ধের অধিকতর নিকটবর্তী, উহা ততই অধিক একা গ্রতাসম্পাদক। একা গ্রতাই পরিপক হইয়া সমাধিতে পরিণত হয়, এবং সমাধিবলে ব্রন্ধসাক্ষাৎকার হয়। এইজন্মই আচার্য লিখিয়াছেন য়ে, য়ে কোনও প্রকার সঞ্জন-ব্রন্ধোপাসনার ফলেই তাঁহার সাক্ষাৎকার লাভ হয়। বেদাছ-পরিভাষায়ও উল্লিখিত হইয়াছে, "সগুণোপাসনাও চিত্তের একা গ্রতারূপ দ্বার অবলম্বনে নির্বিশেষ ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকারের সহায়ক হয়।" এই "চিত্তের একা গ্রতা" অর্থে টীকাকার নিদিধাসন ধরিয়াছেন। "চিত্ত অনাদি কুসংস্থারের হায়া বিষয়ে আরুই হয়;—উহাকে বিষয় হইতে আকর্ষণ করিয়া আত্মবিষয়ক স্থৈয়র অফুকুল করা রূপ মানসব্যাপারই নিদিধাসন।" উপাসনা ও নিদিধাসনের পার্থক্য এই—নিদিধাসন কল, উপাসনা ভাহার অক্তর্য উপায়; দ্বিদিধাসনের পূর্বে মননরূপ বিচার আবক্ষক, উপাসনার তাল্ল বিচারের অপেক্ষা নাই, অপেক্ষা আছে শুরু গুরু ও শাস্ত্রবাক্ষে আন্ধার; নিদিধাসন ব্রক্ষজানের সাক্ষাৎ উপায়, কিন্ধ উপাসনা গৌণ উপায়। মৃক্তির সাক্ষাৎ কারণ শ্রবণজনিত অথতাকারা চিত্তর্ত্তি; স্বতরাং উপাসনা সহারে মৃক্তিবাভে কথঞিৎ বিলম্বের সম্ভাবনা আছে।

- ১। অন্তএব শনৈশ্যিক্তং অনেক্তমনতাং পথি। ভক্তিবোগেন তাত্রেশ বিরক্তা। চ নরেছশম্॥ ভাগবত অংবাং তারেশ ভক্তিবোগেন মনো মধ্যাপিতং ছিরম্॥ ভাগবত অংবাঙঙ
- ২। বঃ-ভাষ পাথার
- ৩ ৷ বেদাস্থপরিজাবা
- ৪। "ঈশ্বরপ্রণিধানাশ্ব"—বোগস্তা।

তথাপি উপাসনা সহজ্ঞসাধ্য, জ্ঞানমার্গ ক্ষুকঠিন। ওইজন্ত বছ সাধক উপাসনামার্গই অবলম্বন করেন। এখানে ইহাও দ্রন্তব্য যে, উপাসনার

জান ও কারণ প্রীভগবান গীতায় বলিয়াছেন, "কলাণকারী কথনও ও উপাসনার অধিকারী করে" (২।৪০, ৬।৪০)। ছান্দোগোও বলা হইয়াছে, "মাহ্রম

সক্ষমদ্য: সে এই জীবনে যেরপে স্ক্ষমবিশিষ্ট হয়, এই লোক হইতে গমন করিয়াও সেইরপই হয়" (ছা: ৩০১৪।৯ গীতা ৮।৬)। স্থতরাং জ্ঞানমার্গের তুলনায় উপাসনামার্গ নিয়ন্তরের হইলেও উহা হেয় নহে। বরং বিশেষ বিশেষ অধিকারীর পক্ষে উহা অধিক ফলপ্রাদ। অমধিকারী জ্ঞানমার্গে অগ্রসর হইতে পারেন না। কিন্তু উপাসনামার্গে উচ্চাবচ সকল প্রকার অধিকারীরই স্থান আছে। বিশেষতঃ উপাসনামার্গে উচ্চাবচ সকল প্রকার অধিকারীরই স্থান আছে। বিশেষতঃ উপাসনামির সহারে পরিত্র ও সম্পূর্ণ নিছাম হইয়া বিষয়ভোগ পরিত্রাগ না করিলে জ্ঞানমার্গে অধিকার জ্ঞান না। জ্ঞানমার্গে চিন্তেভদ্ধি এবং বৃদ্ধির প্রাথগও আবশুক। বিচার সহকারে গুরুবাক্য ধারণা করিতে হইলে পূর্বে অক্সান্থ সাধন সহারে অন্তঃকরণকে প্রস্তুত করা আবশুক।

উপনিষদে যে সকল উপাসনা বিহিত হইগাছে, সে গুলিকে আচার্য উপাসনার শঙ্কর তিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। কডকগুলি উপাসনা প্রকারভেদ কর্মাঙ্গসম্বন্ধী ও কর্মসমৃদ্ধিকারক, অর্থাৎ কর্মফলগত অভিশয় বা প্রেষ্ঠতার সম্পাদক। কতকগুলি অভ্যুদ্যসাধন, অর্থাৎ স্বর্গাদি ক্ষাপ্রাদ। অপরগুলি সপ্তণ-ব্রহ্মবিষয়ক ও ক্রমমৃক্তিপ্রদ।

অন্ত দৃষ্টিতে উপাসনার তই ভাগ—ব্রহ্মোপাসনা ও প্রতীকোপাসনা। ঐতবের আরণ্যকের ভান্তে শ্রীমৎ সারণাচার্য লিখিয়াছেন, "উক্ত উপাসনা

ন বুজামানরা ভক্তণা ভগবতাথিলায়নি।
 সদৃশোহন্তি শিবঃ পদ্বা যোগিনাং ব্রহ্মসিক্করে॥ ভাগবত অংবঃ>
 গীতা ১২।

ছিবিধ—ব্রক্ষোপাসনা ও প্রতীকোপাসনা। ব্রক্ষকেই বধন গুণবিশিষ্টরূপে চিন্তা করা হয়, তথন উহাই ব্রক্ষোপাসনা। কিন্তু চিন্ত ব্রক্ষোপাসনা। কিন্তু চিন্ত ব্রক্ষোপাসনা। কিন্তু চিন্ত প্রকাণাসনা। কিন্তু প্রবিভাগ প্রকাণাসনা। কিন্তু ব্রক্ষা ব্রক্ষে প্রবেশ করিছে না পারিলে যথন ব্রক্ষান্তিতে গৌকিক বন্ধর চিন্তা করা হয়, তথন উহা প্রতীকোপাসনা। উক্ত প্রতীক ছাই প্রকার—যজ্ঞের বহিন্তৃত এবং যজ্ঞাক। ত্রক্ষাপে ব্রিতে পারা যায় যে, প্রতীক অর্থে হারীভূত আলম্বন, অর্থাৎ নাম, বাক্য (ছাঃ ৭।১)১৫), অঙ্গ, অবয়র, বা আকৃতি প্রভৃতি—যাহা ব্রক্ষ হইতে ব্যতিরিক্ত কোনও মারিক পদার্থ। এইরূপে প্রণব পরমাত্মার প্রতীক (কঃ ১।২।১৭) বা শালগ্রাম বিক্সুর প্রতীক হইতে পারে। সংক্ষেপে বলিতে গেলে, অনাত্মবন্ধকে দেবতাব্দ্ধিতে বা ব্রন্ধবৃদ্ধিতে যে উপাসনা করা হয়, তাহাই প্রতীকোপাসনা। প্রতীকে সাক্ষাৎ ব্রন্ধধান হইতে পারে না; কারণ সেখানে প্রতীকের প্রাধান্থ পাকে ব্রেং ভাষ্য ৪।৩১৫)।

কর্মের অঙ্গভূত উদ্গীথ, সাম প্রভৃতি অবলম্বনে যে প্রতীকোণাসনা, তাহা যজ্ঞান্ধাপ্রিত উপাসনা। এই জাতীয় উপাসনা ছান্দোগোর প্রথমধারের ফ্রান্থের প্রারম্ভ হইতে দিতীয়াধারের দ্বাবিংশ থণ্ড পর্যন্ত রহিয়াছে। ব্যক্তবহিত্তি প্রতীকো-প্রতীক পাসনায় যজ্ঞান্দ ভিন্ন শাস্তীয় প্রতীক গৃহীত হয়। ঐ সকল প্রতীক বৈদিক, পৌরাণিক, বা তান্ত্রিক হইতে পারে। যথা বৈদিক ওক্ষার (ছাঃ ২০২০) পৌরাণিক প্রতিমা, বা তান্ত্রিক যক্ষ ইত্যাদি।

১। তচ্চোপাদনং দিবিধং ব্রহ্মোপাদনং প্রতীকোপাদনকেতি। ব্রহ্মণ এব গুণবিশিষ্ট্রছেন চিন্তনং ব্রহ্মোপাদনম্। প্রবললৌকি কপদার্থবাদনোপেতস্ত তৎপরিস্থাগেন ব্রহ্মণি চিন্তস্তাপ্রবেশাদ্ ব্রহ্মভাবনয়া লৌকি কবস্তুচিন্তনং প্রতীকোপাদনম্। তচ্চ প্রতীকং দিবিধং ব্রহ্মাপ্রবিষ্ঠৃতিং ব্রহ্মাস্ত্রক্তি। তব্র মহাব্রতাশ্ববৃত্তিধ্যক্তবাদনাবাদিতস্ত ব্রহ্মাকে দাহদা চিন্তং প্রবিশতীতি মন্তা উক্তব্য উক্তব্য ইত্যাদিনা অঙ্গবিবজ্ঞাপাদনম্চাতে।" ঐতরের-ক্ষার্ণাক্তান্ত ১।২

প্রতীকোপাসনা হুই ভাগে বিভক্ত-সম্পদ্ধ অধ্যাস। ভারাভাব-প্রকাশিকার চিৎমুখাচার্য লিখিয়াছেন, "নিকুট বস্তুকে আলম্বনরূপে গ্রহণ করিয়া যথন কোনও সাদৃশ্যবশতঃ তাহাতে উৎকৃষ্ট বস্তুর দৃষ্টি ছিবিধ প্রতীকোপাদনা আরোপিত হয়, তথন উহা সম্পদ; যেমন মনে অনস্তত্ত্বপ সাদৃশ্য থাকার তাহাতে বিখনেবত্ব দর্শন। অধ্যাসে কিন্তু অধ্যাস আশম্বনেরই (প্রাধান্ত)। "ভামতীকারও লিথিয়াছেন, **"অনস্ত মনোবৃত্তির সহিত অনস্ত বিশ্বদেবগণের সাম্য আছে; স্থ**তরাং বিশ্বদেবগণকে মনে আরোপিত করিয়া এবং মনোরূপ আলম্বনটিকে অবিজ্ঞমান-প্রায় করিয়া সম্পাত্মান (আরোপণীয়) বিশ্বদেবগণেরই যে প্রাধান্ততঃ অহচিন্তা করা হয়, তন্ধারা অন্তরোকপ্রাপ্তি হয়। কিন্তু অধ্যাদে আলম্বনকেই প্রধানরূপে গ্রহণ করিয়া আরোপিত ভদ্তাবের অন্তচিস্তা কর: **হয়। যেমন, 'মনকে ব্রহ্মরূপে উপাসন। করিবে' (ছাঃ ৩**।১৮।১), বা 'ব্যাদিতা ব্রহ্ম—ইহাই উপদেশ' (ছাঃ ৩১৯১১; ব্রঃ ১১১৪)।" কল্পতরু-কারও স্পষ্টই বলিয়াছেন, "সম্পদে আরোগ্যের প্রাধান্ত, এবং অধ্যাসে व्यधिक्रीतित श्रीधीम । २ " ध

সম্পত্রপাসনার একটি দৃষ্টাস্ত বৃহদারণাক হইতে গৃহীত হইতে পারে।
রাজান্ত্রাই অশ্বনেধের অধিকারী। কিন্তু অনধিকারী ব্রাহ্মণাদি কেহ যদি
অরক্ষাবিশিষ্ট অগ্নিহোত্র অনুষ্ঠান কালে বথাবিধি ভাবিতে থাকেন, "আমি
অশ্বনেধই করিতেছি," তবে তিনি অশ্বনেধের মহৎ ফল, অর্থাৎ হিরণাগ গুলোক,
লাভ করেন। আবার যিনি অশ্বনেধের সকল আদ্ধ সম্পূর্ণরূপে সম্পাদন

গ্রন্থার করে বস্তানি আলবনে কেনচিৎ সামারের মহাবস্তবর্গনয়। যথা
 সনসোহনতক্তব্রসায়ায়ের বিববেবত্বপ্রনয়। অধ্যায়ে তু আলবনজৈবেতি।"

২। "ঝারোপাপ্রধানা সম্পদ্ অধিষ্ঠানপ্রধানেহিংগ্যাস:" (১১১৪)। পরিমলকার লিখিয়াছেন, "সম্পদ্ধশাসনানামারোপাপ্রধাপ্তব্। প্রজীকোপাসনানামধিষ্ঠানপ্রধান্যম্।" এথানে প্রতীক অর্থে অধ্যাস বৃদ্ধিক্তে হুইবে।

করিতে অক্ষম, তিনি যদি উক্ত বজ্ঞের অঞ্চবিশেষ অবলম্বনে তাহার যাবজীয় অক্ষের অহঠোন করেন, এবং সেই অঞ্চাশ্রিত উপাসনাবিশেষের ছারা যদি মহৎ ফল সম্পাদন করেন, তবে তাহাও সম্পত্পাসনা।

গুণীদির সাদৃগ্রের ফার কোনও ক্রিয়ার সাদৃগ্রনশতঃও উপাসনা বিছিত ছইতে পারে। বেমন, "বায়ুর্বাব সম্বর্গঃ" (ছাঃ ৪।৩।১) ইত্যাদিতে সম্বর্গ-গুণাবিশিষ্ট বায়ুতে প্রলয়াবিচান অপরব্রহ্মের উপাসনা করার বিধি আছে।

ছান্দোগ্যের প্রারন্তে (১।১।১) উদ্গাত্র-বিষয়ক (অর্থাৎ উদ্গাতার কঠবা উদ্গীথগানের অলীভূত) ওঙ্কারের যে উপাসনা বিহিত হইয়াছে, উহাও সম্পত্পাসনার দৃষ্টান্ত। এথানে বাহিরের কোনও গুল আরোপিত হয় নাই; প্রাকৃতি যে ওঙ্কার স্ববিদেব্যাপী, তাহাকে সঙ্কৃতিত করিয়া উদ্গীথরূপে উপাসনা করিতে বলা হইতেছে; কেন না প্রণব ঐ উদ্গীথেও ব্যবহৃত হয়। "ওমিত্যেতদ্ অক্ষরমুদ্গীথম্ উপাসীত"—এখানে ওম্ ও উদ্গীথের সামানাধিকরণাের দ্বারা ইহাই ব্রাইতেছে যে, উদ্গীথ শব্দািও ওক্ষারের বিশেষণ। বিশেষণ বিশেষ্যকে সঙ্কৃতিত করে। এথানে এইরূপে উদ্গীথভক্তিত্ব সঙ্কৃতিত ওক্ষারেরই উপাসনা বিহিত হইয়াছে (ব্রঃ-ভাষ্য ওাওা৯) এবং ব্যাপক ওক্ষারের নিজ্য্ব গুণাবলী উহাতে আরোপিত হইয়াছে।

অধাস উপাসনার আগম্বনের শ্বরপকে তিরোহিত না করিয়া এক বস্তুতে (অর্থাৎ আগম্বনে) অপরের (অর্থাৎ আরোপ্যের) চিন্তা করা হয়। বেমন, পূর্বের দৃষ্টান্তে মন ও আদিতাকে তিরোহিত না করিয়া এক্ষের চিন্তা করা হয়। অথবা "যেমন, 'নামত্রহ্ম' (ছা: ৭।১।৪) ইত্যাদি স্থলে নামে ব্রহ্মবৃদ্ধি স্থাপন করিলেও, নামবৃদ্ধি ব্রহ্মবৃদ্ধির ছারা বিনুপ্ত না হইয়া অন্থবর্তন

১: বৃ:-ভাছে (২।১।৬) আনন্দাগাঁৱর টাকান্ব সম্পদের এইরাপ পরিচয় আছে—
অবমেধাণি মহৎ করের সহিত কোনও সাণৃত অবগন্ধন করিয়া অগ্নিহোত্রাণি অল্লফল কর্মকে
অবমেধাণির নাায় মহৎফলবান্ মনে করাকে, অথবা অগ্নিহোত্রাণি কর্মেরই আজ্যাণি আইতির
সহিত উজ্জল দেবলোকাণির সাণৃত থাকার আছেতিকে দেবলোক মনে করাকে সম্পদ্ধ বলে।

করে; কিংবা ফোন, প্রতিমায় (বা শালগ্রামে) বি**স্থৃ**বৃদ্ধি অধ্যস্ত হয় (ব্র:-ভাষ্য ৩।৩।৯)।"

অতংপর ব্রহ্মোপাসনা সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বলা আবশ্রক। প্রমাত্মাকে **क्वान ७ ७० वा क्रश्रविभिष्ठेक्वर**ण छेशामनारे उत्काशामना—हेश शृद्धे वना হইয়াছে। এই গুণ বা রূপ জাঁহার উপাধি স্বরূপ। উহারা তাঁহার স্বরুপভত নহে। উপাসনারই জন্ম শাস্ত্রে ঐ সব উপদिष्टे बरेबाट्ड। ड्रांट्साट्या द्यथाटन वित्रणामान ও हित्रणाटक भूकरवत (১)৬৬) সহিত অভিন্ন অক্ষিপুরুষের (১)৭।৫) কথা বলা হইয়াছে, সেখানে ব্রহ্মেরই উপাসনা বিহিত হইলাছে। আচার্য এই বিষয়ে বিচারে প্রবৃত্ত হইয়া লিথিয়াছেন (ব্র:-ভাষ্য সাসাং), "যদি আপত্তি হয় যে, 'হিরণাশ্বর্র্র' ইত্যাদি প্রকারে রূপবর্ণনা প্রমেশ্বরের পক্ষে সঙ্গত হয় না, তবে আমরা বলি, সাধকামগ্রহের নিমিত্ত প্রমেশ্বরেরও ইচ্ছামুক্তমে মায়াময় রূপ হইয়া থাকে। যথা স্মৃতিতে আছে, 'হে নারদ, এই বিচিত্ররূপিণী মায়া আমার দারা সৃষ্ট হইয়াছে বলিয়াই তমি আমায় এবস্প্রকারে গুণযুক্ত দেখিতেছ; অনুথা তুমি আমাকে দেখিতে বা জানিতে পারিতে না।' আর এক কথা এই যে, যেখানে পরমেশ্বরের নির্বিশেষ রূপ উপদিষ্ট হয়, সেথামে 'তিনি শব্দম্পর্শাতীত, অরপ, ও অবায়'—এতাদ্শ শাস্ত্রবাকা প্রযুক্ত হয়। স্পার যেখানে তিনি উপাশুরূপে উপদিষ্ট হন, দেখানে 'নর্বক্ষা. সর্বকাম, সর্বগন্ধ, সর্বরূপ, সর্বরূপ (ছা: ৩/১৪/৪) ইত্যাদি বাক্ষ্যের সহায়ে কাৰ্যভূত বিকার-ধর্মের দারা তাঁহাকে বিশেষিত করা হয়, কেন না, তিনিই সকলের কারণ। স্থতরাং হিরণাশাশভাদির উপদেশ হে উপাসনাবই জন্ম. ইছা ছির হইল। 'তিনি আদিতোর অন্তরে' একম্প্রকারে আধারবর্ণনা নিরাধার ও স্বমহিমায় প্রতিষ্ঠিত পরমেশ্বরেব পক্ষে সঙ্গত হয় না বটে; কিন্তু উপাসনার জন্ত, আধারবিশেষের উপদেশও অসঞ্চ নহে। তিনি যথন ব্যোমবৎ স্বান্তর্যামী, তথন তাঁহাকে স্বান্তর্বতী বলা অয়ৌক্তিক নছে। তাঁহার সমীন ঐশর্ষণ আধান্ত্রিক ও আধিদৈবিক উপাসনারই ক্ষন্ত উপদিষ্ট হইরাছে। স্থতরাং পরনেশ্বরই যে উপাসনার ক্ষন্ত অক্ষিও আদিতোর অন্তর্বর্তী রূপে উপদিষ্ট হইরাছেন, ইহা সিদ্ধ হইল।"

আবার বেখানে কৃষ্ণিত্ব বৈশ্বানর অগ্নির কথা আছে (ছা: ৩।১৩৭)
সেথানে কাহারও মতে জাঠরাগ্নি-প্রতীক এবং কাহারও মতে জাঠরাগ্নিউপাধিক পরমেশ্বরের উপাসনা বিহিত হইরাছে। আচার্য দিখিয়াছেন, "লাগ্র
যেমন মনে ব্রহ্মদর্শন করিতে বলিয়াছেন (ছা: ৩।১৮।১) তেমনি জাঠরাগ্নিতেও
(প্রতীকোপাসনা) বলিয়াছেন । অথবা যেমন মন-ইপহিত ব্রহ্মকে উপাসনা
করিতে বলিয়াছেন (ছা: ৩।১৪।২) সেইরূপ জাঠরাগ্নিতে উপহিত ঈশ্বরের
উপাসনা বলিয়াছেন (ব্র:-ভাষ্য ১।২।২৬)।" পরস্ক "জৈমিনি মুনির মতে
জাঠরাগ্নিকে পরমেশ্বরের প্রতীক বা উপাধি কল্পনা না করিয়া ঐ বাকো
সাক্ষাৎ পরমেশ্বরের উপাসনা বিহিত হইয়াছে।" যিনি বৈশ্বানর, অর্থাৎ
সর্বজীবাত্মক বা সমুদ্দ স্থাইবস্তার কঠা, এবং যিনি অন্তঃপ্রবিষ্ট, তিনিই
সেধানে উপাস্থা। এই মতে সেথানে মোটেই জাঠরাগ্নির উপদেশ দেওয়া
হয় নাই, প্রত্যুক্ত অন্তঃপ্রবিষ্টত্ব প্রভৃতি বিশেষ শব্দের ছারা পরমেশ্বরেরই
উপাসনোচিত উপাধি নির্দিষ্ট হইয়াছে। স্বতরাং ইহা ব্রন্ধোপাসনা। এইয়পে
গায়ব্রী-উপহিত ব্রন্ধের উপাসনাও বিহিত হইয়াছে (ছাঃ ৩১২; বঃ ১।১।২৫)।

ব্রহ্মবিষয়ে আবার অহংগ্রহ-উপাসনা? করা বাইতে পারে। ব্রহ্মকেপ অহং (অর্থাৎ জীবাত্মরূপে) ও অহং (অর্থাৎ জীবাত্মাকে) ব্রহ্মরূপে উপাসনা করার নাম অহংগ্রহোপাসনা। ছান্দোগোর অহংগ্রহ-উপাসনা তৃতীরাধ্যারের চতুর্থ থণ্ডে এইরূপ একটি উপাসনাতে দেখিতে পাই যে, নিজ ছান্নাকাশে জীবাত্মার সহিত অভিন্নরূপে ব্রহ্মকে

১। ব্র:-ভায় ১।২।২৮ ল:। এই মতে মৃলের "প্রাদেশমাত্র" শব্দের বেরূপ কর্ম হইবে ভাছা যথাছানে টাকায় দ্রস্তর।

২। "তং ৰা অহমন্মি ভগৰতি দেবতে, অহং বা ওমদি।" বং-ভায় ৩।৩।৩৭

সাক্ষাৎ ভাবে উপাসনা করা হইতেছে। বৃহদারণ্যকের প্রারম্ভে প্রজ্ঞাপতির সহিত অ্যাপনার অভেদচিন্তারপ অহংগ্রহ-উপাসনা বিহিত হইয়াছে।

এখানে দ্রন্থব্য এই বে, "আমি ত্রদ্ধ" ইত্যাকার চিন্তায় বদি জীব ও ব্রক্ষে ভেদজ্ঞান পরিকৃট থাকে, অভেদজ্ঞানটি আরোপিত মাত্র হয়, তবে ঐ (অহংগ্রহ) উপাসনা সম্পত্নপাসনারই অন্তর্ভুক্ত হইবে। আর বদি উহা প্রমাণমূলক, অর্থাৎ শ্রবণ মনন-জনিত হয়, তবে নিদিধায়সনপদশাচ। হইবে। ব্রক্ষবিষয়ক অহংগ্রহ-উপাসনা সম্বন্ধে আর একটি বিশেষজ্ঞাতব্য এই বে, উহাদের সব গুলিই প্রত্যেকের পক্ষে অন্তর্গ্রেয় নহে। যে কোনগুটি শ্রদ্ধাসহকারে গ্রহণ করিয়া উহাতে নিরত থাাকলে ব্রহ্মলোকগমন ও ক্রমম্কিরূপ একই পুরুষার্থ সিদ্ধ হয়।

উপাসনা সকামভাবে বা নিষ্কামভাবে করা বাইতে পারে। সকামভাবে করিলে, যে উপাসনার যে ফল শাস্ত্রে বিহিত আছে, তাহা পাওয়া বায়;

কন্ধ নিজাম উপাসনার ফলে চিত্তশুদ্ধি ইইয়া থাকে। "নামব্রদ্ধ"
সকাম ও
(ছাঃ ৭।১) ইত্যাদি সকাম উপাসনার ও অঙ্গাপ্রিত সামোপানিজাম
কাদির (ছাঃ ২য় অধ্যায়) ফললাত অনুষ্টোংপাদনক্রনে ইইয়া
থাকে। উপাসনাগুলি সকামব্যক্তি যথেচ্ছ বাছিয়া লইতে
পারেন । এবস্থাকার অঙ্গাপ্রত উপাসনাগুলি যে কর্মান্ত্র্টানকালে অবস্তাই
করিতে ইইবে, এইরূপ কোনও নিয়ম নাই।' উপাসনার আঞ্রয় না
লইলেও কর্মের যথাবিহিত ফল পাওয়া যাইতে পারে; তবে উপাসনাস্থাপ্রত
কর্ম হইতে বিশিষ্ট ফল পাওয়া যায় (ছাঃ ১।১।১০; রঃ-ভায়া এ।৩)১)।
অঙ্গাপ্রতি উপাসনাগুলি ঋত্বিকেরই কর্তব্য, বন্ধমানের নহে। তবে ফল
যক্তমানের লভা; কোননা তিনি ঐ জন্তই ঋত্বিগণকে দক্ষিণা দেন
(বাঃ ৩।৪।৪৬)।

১। বিভিন্ন উণাদনার মধ্যে কোন্টি কাহার কর্তব্য ও কিরুপে কর্তব্য, তাহা ব্রহ্মত্ত্রে বিচারিত হইরাছে (বঃ ৩।৩।৫৯-৬৬)।

অন্ত:পর প্রশ্ন এই, উপনিষদে ব্রক্ষন্তব্বই থাকা উচিত ; এখানে কারার ক্রিবাছাক উপাসনার উপদেশ রহিরাছে কেন ? আর যদিই বা ব্রহ্ম-বিষয়ক মনোবৃত্তি ও রহস্তবিভা হিসাবে ব্রহ্মোপাসনা উপনিষদে হান পাইল, তথাপি ক্র্য, উপাসনা ও অক্ষাপ্রিত উপাসনাকে তো বাদ দিলে ও ক্ষবিভার চলিত; কেবল নিকাম ব্রহ্মোপাসনাই সাধকের পক্ষে যথেষ্ট সম্বন্ধ করে কি ? এই সমস্তাগুলির সমাধান করিতে হইলে আমাদিগকে প্রথমে বেদের বিভিন্ন অংশের সম্বন্ধ বিধার লইতে হইবে।

ব্রহ্মস্থরের প্রারম্ভেই বলা হইয়াছে, "যেহেতু ক্রিয়াফল অনিত্য, অভ্এব সাধন-চতুইয় সম্পন্ন হইয়া ব্রহ্মস্থন্ধে বিচার করিবে।" সাধন-চতুইয় এই—
(১) নিত্যানিত্য-বন্ধ-বিবেক; (২) ঐহিক ও আমুন্মিক ভোগে বিরাগ; (৩) শম, দম, উপরতি, ভিতিক্ষা, সমাধান, ও শ্রদ্ধা— এই ষট্সম্পন্তি; (৪) মুমুক্ষ্ । উপাসনার ফলে সমাধি সহজলতা হয় এবং অপরাপর সাধন-সম্পদেরও উৎকর্ম হইয়া থাকে। স্থতরাং ব্রদ্ধান্তি লাকার সহস্ক রহিয়াছে। আবার ইহাও দেখা বায় যে, উপাসনা ও কর্মের ফলোল্লেখের দ্বারা বৈরাগা উৎপন্ন হয়। কথাটি আপাততঃ স্থবিক্ষ মনে হইলেও ইহার গভীর তাৎপ্য আছে। কর্ম ও কর্মফল অপেক্ষা উপাসনার ফল শ্রেষ্ঠ, ইহা সর্বশাস্ত্রসম্বত।' সকাম-নিছামতেদে আবার কর্ম ও উপাসনার ফলের উৎকর্মপিকর্ম হয়। হয়াহারা শাস্ত্রীয় আচারে রর্জ নহে, তাহারা অধ্যাতি প্রাপ্ত হয় (ছাঃ ৫;১০ছি)। য়হারা সকামভাবে কর্ম ও উপাসনাদি করেন, তাঁহারা এতদপেক্ষা উচ্চতর গতি প্রাপ্ত হন; কিন্তু এই উচ্চ ফলও বিনালী (ছাঃ ৫)১০০৭)। প্রণোচিত ভোগলাভের পর

১। "কর্মণা পিতৃলোক:, বিজ্ঞান দেবলোক:— কর্মের ধারা পিতৃলোক, উপাসনীধার। দেবলোক লাভ হয়।

শকান্তর্কান্তর্ভাতা দেবতাবালী অপেকা আত্মন্তব্ধির জন্য কর্মকারী আত্মবাজী ক্রেন্ত"— শতশধ্রাহ্মণ ১১/২।৬/১৩

रेंद्राचा मरमाजगिक लाख हन। विस्मय विस्मय छेपामना वा कर्याद्र, यथा অশ্বমেধের, ফলে হিরণাগর্জনোক লাভ হইতে পারে। এইরূপে হাছারা পঞ্চালিবিজ্ঞাবিদ, হিরণাগর্ভের উপাসক, নৈষ্টিক বন্ধচারী, অথবা ভপ:-শ্রদ্ধা-পরারণ বানপ্রস্থ বা অমুখ্য পরিব্রাঞ্চক, তাঁহাদেরও ব্রহ্মলোকে গতি হয়।^২ কৈছ এই হিরণাগর্ভলোক বা ব্রহ্মণোকও বিনাশী। উপাসনার সহিত আচরিত কর্মের ফল ব্রহ্মলোককে অতিক্রম করিতে পারে না।° বাঁহারা উক্তলোকে গমন করেন, তাঁহাদিগকে করান্তে পুনবার সংসারে ফিরিয়া আসিতে হয় 18 এইরূপে কর্মফলের অবশুস্থাবী বিনাশ প্রাদর্শন করিয়া শ্রুতি ইহাই বুঝাইতেছেন যে, এতাদৃশ অকিঞিৎকর ফলের প্রতি বৈরাগ্য হওয়া উচিত। কর্মবিরহিত প্রতীকোপাসনার ফলও শাস্ত্রত নহে। প্রতীকোপা-সনার ফলে বিচাৎ-লোক পর্যন্তই গতি হইতে পারে। অমানব পুরুষ (ছাঃ ৫)১০)২) এই জাতীয় উপাসকদিগকে বিনাশী ব্রহ্মলোকেও লইয়া যান না (বঃ ৪।৩।১৫)। অধিকন্ধ একোপাসনাও সাক্ষাৎ ব্রন্ধজানের কারণ নহে। উহার ফলে মরণাম্ভে ব্রহ্মলোকে গতি হয়, এবং কল্লান্ডে হিরণাগর্ভের সহিত মজিলাভ হয়। ইহাদিগকে অবশু সংসারে ফিরিতে হয় না (ছাঃ ১।১৫।৫)। কিন্তু বিজ্ঞানের তুলনায় ইহাও অকিঞ্চিৎকর। জ্ঞান জীবমুক্তি বা বিদেহমুক্তির কারণ : সেধানে ক্রমমুক্তির অপেকা নাই, স্থতরাং বিলম্বও নাই। এইরূপে জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা এবং কর্ম ও উপাসনার নিরুষ্টতা প্রদর্শন করিয়া শ্রুতি ইহাই বলিতেছেন যে, সংসারে বিরক্ত মুমুক্তর পক্ষে জ্ঞাননিষ্ঠাই মর্বভ্রেষ্ঠ পুরুষার্থ।

অবশ্য মনে রাথিতে হইবে যে, কর্মফল বিনাশী হইলেও কর্ম সর্বথা

্ । মূল্য হার ৭: গীতা ৮০১০

ব । ছাল হার ৭:১-১১-১২, ২।২৩।১

একা বিষহজো ধর্মো মহান্ অবাক্তম্ এব চ।
 উত্তমা: সান্ধিকানেতাং প্রিমাক্রমনীবিশ: ॥ মৃত্ ১২।৫০

৪। গীতা ৮।১৬; ভাগৰত ১১।১০

নিম্মনীয় নহে। ছান্দোগো উহার প্ররোজন স্পষ্টই স্বীকৃত হইয়াছে। শান্তবিহিত কর্ম চিত্তের স্বাভাবিক জ্প্রবৃত্তি দূর করে এবং নিক্ষাম কর্ম চিডকে পরিশুদ্ধ করিয়া জ্ঞাননিষ্ঠার উপযোগী করে। **এই क्छरे** शैखांत्र तमा हरेताह त्य. शूर्त क्यां पूर्वा नखनि व শুভ সংস্কার লাভ না হুইলে বৈরাগ্য অসম্ভব (৩।৪)। ক্ষীর দৃষ্টি কিন্তু মুখ্যতঃ বাহ্য বিষয়েই আবদ্ধ থাকে। তাহাকে অন্তর্মুখ করিতে হইলে উপাসনার বিধান প্রয়োজন। মন অন্তমুথ হইলে ব্রহ্মবিস্থার উপদেশ কাৰ্যকরী হয়। এইরূপে সাধনজগতে কর্ম ও উপাসনার একটি ম্বনিদিট স্থান আছে। তাহাদের মধ্যে একটি পারম্পর্যক্রপ সম্বন্ধ সহ**জেই** দুষ্ট হয়। স্থতরাং ব্রহ্মবিভাির প্রারক্তে অঙ্গাশ্রিত উপাসনা এবং অক্সবিধ উপাসনার উল্লেখ অসকত নতে।

সাধারণ মানব সকামভাবেই কর্মে ণিপ্ত হয়—তাহারা প্রবৃত্তিমার্ণের পথিক; তাহার। অকন্মাৎ নিদ্ধান ব্রহ্মবিস্থার প্রবুত হইতে পারে না। তাহাদের মনে সুশবিষয়ের সংস্থার অতি প্রবল। স্নতরাং তাহাদিগকে ক্রমে সকাম হইতে নিজামে, অর্থাৎ নিবৃত্তিমার্গে, ভবং সুল হইতে সংশ্বেলইয়া যাওয়া আবশ্রক। এইরপেই তাহারা আধ্যাত্মিক-

জগতে ক্রমে উন্নীত হইতে পারে। স্থতরাং ছান্দোগ্যের

সাধন্যে ক্রম

)। हा: २।२७।) 8|, ७-১१, ४।) वा) हेलांपि

र। अकुर्वन विश्विष्ठः कम निम्निष्ठः ह नमाहबन। প্রসক্ষংকেলিয়ার্থের নরঃ পতনমুক্তি। শোধামানং তৃ ভচ্চিত্তমীশ্বাপিতকর্মজঃ। विद्रागाः उक्तत्माकात्मे वानकााः स्निमंगम् । औ

 थ व्यवस्य । निवसः । विविधः कर्व देशिकम् । ইহ বাংমুত্ৰ বা কাষ্যং প্ৰসূত্তং কৰ্ম কীৰ্জ্যতে। निकांतर स्नामभूर्वर कु निज्ञानिक्षीतरक।

আনন্দগিরিগুত স্লোক।



প্রথমে কর্মান্সাপ্রিত উপাসনা আরম্ভ হইরাছে। বৃহদারণ্যকেও অন্ত্রূরপ রীতি দেখিতে পাই। তৈতিরীয়ের প্রথমে (১০০১) সংহিতোপনিষৎ ব্যাথ্যার কারণও ইহাই। চিন্তার অবলম্বনরূপে মান্ন্য প্রথমে চিরপরিচিত স্থলেরই অবেষণ করে। অভ্যন্ত স্থল ক্রিরাদির সাহায্যে উপনিষৎ স্থলে লইরা যান। প্রবাদ উপাসনায় প্রবৃত্ত হওয়ার পূর্বে সাধক শাস্ত্রীয় কর্ম করিয়া উপযুক্ত অধিকার লাভ করিয়াছেন—ইহা ধরিয়া লইয়াই উপনিষৎ উপদেশ দানে প্রবৃত্ত হন।

সাধনায় অপ্রসর হইতে ইইলে চিত্ত বিশুদ্ধ অর্থাৎ কামনাশৃষ্ঠ হওয়া আবশুক। ইহাও ক্রমে সম্পান্ত। হীনগুদ্ধি ব্যক্তিগণ শান্তমর্থানা উল্লেখন করিয়া থথেচ্ছাচারী হয়। তথন শান্ত ভাগদের জন্ত সকাম অভিচারাদি পর্যন্ত উপদেশ দিতে কুঠিত হন না। অতঃপর তাহাদের বৃদ্ধি কথঞিৎ শান্তের প্রতি আরুই ইইলে স্বর্গাদির সাধন সকাম যজ্ঞাদি উপদিই হয়। তাহার সহায়ে আত্মার অভিন্ত, অতীন্দ্রিয় দেবগণ, হক্ষ শোকসকল, ও কর্মফলদাতা ঈর্মরে বিশ্বাস: দেবোদ্দেশে দ্রব্যত্যাগে আগ্রহ; দান, ভৃত্তসেবা, সদাচার, গুরুবাক্যে প্রদান, ও নিঠা প্রভৃতি বিষয়ে উত্তম সংস্কার ভাত হইলে প্রথমে বাহ্যক্রিয়ার সহিত অন্তিত সকাম উপাসনার অবভারণা করা হয়। পরে মন যেমন অন্তর্মুগ হইতে থাকে, তেমনি শুরে শুরে দেবতাগণের উপাসনা, সগুণ প্রশ্লোপাসনা, ও জ্ঞাননিটা উপদিই হয়। ছান্দোগ্যে ও অপরাপর উপনিষদে এই প্রণালীই অবলম্বিত ইইয়াছে।

শুভকর্মের ফলে চিত্ত শুদ্ধ হয়; শুদ্ধচিত্তে উপাদনা করিলে চিত্ত একাগ্র হয়; একাগ্রচিত্তে বেদাস্কের প্রবণে ও বিচারে প্রবৃত্ত চইলে

১। "বুলে নির্জিতমাত্মানং শনৈঃ সুক্ষাং ধিরা নরেও।" ভাগৰত এ২৬।১১

২। যাবন জিনতে কৰ্ম শুভং ৰাহণ্ডভমেৰ বা।
ভাৰর জানতে মোলং করলোটিশতৈরণি । সহানিবিশক্ষ ১২৭১২০

সমাধিমার্গে ব্রহ্মসাক্ষাৎকার হর। গীতার এই মতের পরিপোষক লোক (১০।১০) দেখিতে পাই, "বাহারা নিতাযুক্ত হইরা প্রীতিপূর্বক আমার ভজনা করে, আমি তাহাদিগকে তত্ত্ববিষয়ক সম্যক্ জ্ঞান প্রদান করি। এই সমাক্ জ্ঞানের হারা ভাহারা আমাকে আত্মরূপে উপলব্ধি করে।" আরাধনা বে ব্রহ্মের আবির্ভাবের সহারক তাহা ব্রহ্মস্ত্রের এই স্ত্রে স্বীকৃত হইরাছে, "মারাধনাকালে ব্রহ্ম পবিত্রতিন্তে প্রকাশিত হন (ব্রঃ তাহা২৪)।"

বৈদিক উপাসনার আর একটি দিক্ এথানে উল্লেখযোগ্য। আমরা যে সব জাগতিক বস্তুকে সাংসারিক দৃষ্টিতে গ্রহণ করি এবং হের মনে করিরা থাকি, উপনিবৎ ভাহাদিগকেও বিশেষ দৃষ্টি সহায়ে উচ্চ উপাননার অধ্যাত্মক সাধনার অফুকৃল করিরা থাকেন। দৃষ্টাস্তুম্বল পঞ্চামিবিস্থার (ছাঃ ৫০০) কথা বলা যাইতে পারে। মামুষের জন্মসূত্য নিতাই হইতেছে। কিন্তু উপনিবদের বিধান ব্যভিরেকে কে ইহাকে উচ্চ আধ্যাত্মিক দৃষ্টিতে দেখিরা ইহার সহায়ে ব্রহ্মলোকের পর্যস্ক অধিকারী হইতে পারে। ব গাহ্মজাজীবনকে আমরা ভোগদৃষ্টিতে দেখি, ভাহাও এইরপে ব্রহ্মলাষ্টিতে পরিশোধিত হইনা পবিত্রতর হইতে পারে।

শাবার দেখিতে পাওরা যার বে, যদিও আমাদের শৌকিক দৃষ্টি থণ্ডপদাথেই সীমাবদ্ধ, ভথাপি উপনিষ্ ঐ থণ্ডদৃষ্টি গুলিকে উপাসনাসহায়ে একত গ্রথিত করিরা আমাদিগকে তবে তবে অথণ্ডের ধারণার উপস্থিত করেন। এইরূপে ছান্দোগ্যের প্রথম ও দিতীয় অধ্যায়ে সামাবরবের উপাসনার প্রথমে বিভিন্ন বস্তুর পৃথক পৃথক দৃষ্টি আরোপিত হইয়া পরে.

১। মনর্থে ধর্মকামার্থানাচরন্ মলপাআয়:।
লভতে নিশ্চলাং ভক্তিং ন্যুদ্ধব সনাতনে॥ ভাগবত ১১।১১।২৪
বাহলেবে ভগবতি ভক্তিবোগং প্রকালনিক:।
জনয়ভাতে বৈরাগাং জ্ঞানং বহু ব্রহ্মপর্কনন্। ভাগবত তাতং।২০

সমস্ত সামে এক অথও দৃষ্টি আরোপের বিধান দেওরা হইরাছে। মধ্বিছা, গায়ত্রী-উপাদনা (ছাঃ ৩য় অধ্যায়) প্রভৃতিতেও এই রীতি স্পষ্ট প্রতীত হয়।

এইরপে বিভিন্ন প্রকারে সাধককে সহায়তা করিলেও উপনিষৎ আমাদিগকে বারংবার শ্বরণ করাইরা দেন যে, ব্রহ্মলাভের পথ ছতি চুর্গম (কঃ ১।০)১৪)। ইচ্ছের স্থায় শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিকেও ব্রহ্মজ্ঞানলাভের জন্ম স্থার্গ

শতাধিক বংসর গুরুপুহে বাস করিতে হইরাছিল (ছা: হর্মান হর্মান গ্রহণ করিতে ইইরাছিল (ছা: ৭ম অধ্যার)। স্কুতরাং এই

তুর্মণা বস্তু সহক্ষণতা নহে। এই জন্ম অশেষ যত্নের আবশ্রক। এই তুর্মণথে গুরুর সহায়তা অত্যাবশ্রক। তিনিই বলিয়া দিবেন যে, কোন্
সাধক কোন্ মার্গের অধিকারী। গুরুর সহায়তা ব্যক্তিরেকে কেহ যদি
অধিকতর ভোগপরিক্পির জন্ম সাধনমার্গে অগ্রসর হইরা হঠকারিতাবশতঃ
অতি উচ্চতত্ত্বকেও আপনার গভা মনে করেন, তবে জ্ঞান তাহার চিত্তফলকে
প্রতিফলিত হয় না; তিনি এক বলিতে আর বোঝেন। অস্তররাজ
বিরোচনই ইছার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। তিনি প্রজাপতির নিকট প্রকৃত জ্ঞানপিপাস্থ
হইয়া যান নাই,—গিয়াছিলেন ভোগপিপাস্থ হইয়া; স্তরাং ফলও পাইলেন
ভলক্রন্প (ভাঃ ৮াণ-৮)।

অধুনা আমরা ভক্তি সম্বন্ধে গুই চারিটি কথা বলিতে চাই। বৈদিক উপাসনার অধিকাংশই বৈদিক কর্মের সহিত বিলুপ্ত হইয়াছে। ভ্রথাপি

পুরাণ ও আগমাদি শাল্লে ঐ ভাবধার। বহুল পরিমাণে রক্ষিত ভঙ্কি ও এবং অনেক ক্ষেত্রে বিস্তারিতও হইরাছে। বৈদিক উপাসনা

ও অধুনাপরিচিত ভক্তির মধ্যে মূলগত কোনও বিশেষ পার্থক।
নাই। এমন কি ভক্তিকে উপাসনারই একটি প্রকারভেদ বলা দোষাবহ
নহে। ব্রহ্ম ও দেবতা ভিন্ন অপর বিষয়েও ভাবনামূলক উপাসনা দৃষ্ট হর;
কিন্তু ভক্তি ভগবান বা দেবতা ব্যতীত অক্স বিষয়ে প্রযুক্ত হর না। এই

হিসাবে উপাসনার গণ্ডি অধিক প্রসারিত। আচার্য ভক্তিকে বিভার সাধন হিসাবে স্থান দিরা গিরাছেন, "মুফু ব্যক্তি দেবারাধনাপর, শ্রদ্ধাভক্তিপর, দেবতৈকশরণ, এবং বিভাপ্রাপ্তি বিষরে বা বিভাবিষয়ে প্রসাদকীন হইবেন" (বৃ:—ভাষ্য ১।৪।১০)। বলা বাছল্য, আচার্যের মতে ভক্তি ও উপাসনা একার্থক। পরস্তরামকরস্থতে ও বলা হইরাছে, "ভগবকুদেশে নিকামভাবে সর্ববস্ত ত্যাগ, ভগবৎকথা শ্রবণ, ভগবন্মন্ত ক্রপ, ভগবরামন্তোত্র কীর্তন ইত্যাদির অক্ততমও উপাসনা।" আমরা প্রারম্ভে বেদাস্তসারের যে মত উল্লেখ করিয়াছি, ভাষাও এই মতেরই পরিপোক্ষ।

ভক্তিমার্গে সাধারণতঃ হৈত্যতই অফুস্ত হয়। আমরা দেখিরাছি যে, উপাসনামার্গ অহৈত্যার্গের সহায়ক হইলেও উপাসকগণ মুখ্রাতঃ হৈত্তাবাপদ্ধ হন। অবজ্ঞ ভক্তিমার্গে "দেবো ভূতা দেবং যজেং—পূজাকালে দেবতার সহিত আপনার অভেদ চিন্তা করিবে," ইত্যাকার বিধিও আছে। তান্ত্রিক ক্রাসের হারা সাধক দেবতার সহিত নিজ দেহের অভিন্নতা সম্পাদন করেন। ভূতগুলির মর্মার্থও অফুরুপ। বলা বাছল্য, ইহা অহৈতামুভূতির সহায়ক হইলেও অভেনজান নহে। উপাজের সহিত জীবের ভেদ এখানে স্কম্পাই রহিয়াছে। স্কতরাং ইহাকে অহংগ্রহ-উপাসনা বলা বাইতে পারে। এই হিসাবে এবত্থাকার ভক্তির সহিতও উপনিবহক্ত উপাসনার সৌদাদৃশ্য দৃষ্ট হইবে। অহৈত্বেদান্তে অহংগ্রহ-উপাসনা জ্ঞান অপেক্ষা নিমন্তরের হইলেও উহার স্থান অতি উচ্চে। এই হিসাবে এবত্থাকার ভক্তি আমাদের বিশেষ প্রধার বস্তু।

উপাসনার সহিত ভক্তির অক্সরণ সাদৃষ্ঠ ও আছে। উপাসনা ও ভক্তি উভরস্থনেই বিচারের স্থান অতি অল্প। বৈদিক উপাসনায় যেখন স্তরভেদ আছে, ভক্তিমার্গেও তাহা প্রকাবান্তরে স্বীকৃত হয়। এই জন্মই ভাগবতে (৩২৯।২৫) আছে, "যতক্ষণ সর্বভূতে অবস্থিত আমাকে সাধক নিজ স্থারে অবস্থিত বালিয়া না জানিবে, ততক্ষণ সেই স্বর্ধমনিরত ব্যক্তি ঈশ্বর

সমস্ত সামে এক অথও দৃষ্টি আরোপের বিধান দেওরা হইরাছে। মধ্বিস্থা, গাম্বরী-উপাসনা (ছা: ৩র অধ্যার) প্রভৃতিতেও এই রীতি স্পষ্ট প্রতীত হয়।

এইরপে বিভিন্ন প্রকারে সাধককে সহায়তা করিলেও উপনিষৎ আমাদিগকে বারংবার শ্বরণ করাইরা দেন যে, ব্রহ্মগাভের পথ অতি হুর্গম (ক: ১।৩১৪)। ইক্সের স্থায় শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিকেও ব্রহ্মজ্ঞানলাভের জন্ম স্থাণীর্ঘ শতাধিক বংসর গুরুগুহে বাস করিতে হইয়াছিল (ছা:

মুর্লাভ ৮৭-২২)। নারদের স্থার ঋষিপ্রবরকেও সনৎক্রারের শিশ্বত্ব
গ্রহণ করিতে হইয়ছিল (ছাঃ ৭ম অধ্যার)। স্থতরাং এই

হর্ম্লা বস্তু সহক্ষণভা নহে। এই জন্ম অশেষ যত্তের আবশুক। এই

হর্ম্লা বস্তু সহক্ষণভা নহে। এই জন্ম অশেষ যত্তের আবশুক। এই

হর্মপথে গুরুর সহায়তা অত্যাবশুক। তিনিই বলিয়া দিবেন যে, কোন্

সাধক কোন্ মার্গের অধিকারী। গুরুর সহায়তা ব্যাভরেকে কেহ যদি

অধিকতর ভোগপরিত্প্রির জন্ম সাধনমার্গে অগ্রসর হইয়া হঠকারিতাবশতঃ

অতি উচ্চতন্ত্বকেও আপনার লভা মনে করেন, তবে জ্ঞান তাহার চিত্তকলকে

প্রতিক্লিত হয় না; তিনি এক বলিতে আর বোঝেন। অস্বরাঞ্চ

বিরোচনই ইহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। তিনি প্রজ্ঞাপতির নিকট প্রকৃত জ্ঞানপিপাস্থ

ইইয়া যান নাই,—গিয়াছিলেন ভোগপিপাস্থ হইয়া; স্বভরাং ফলও পাইলেন

তলম্বর্রুপ (ছাঃ ৮া৭-৮)।

অধুনা আমরা ভক্তি সম্বন্ধে এই চারিটি কথা বলিতে চাই। বৈদিক উপাসনার অধিকাংশই বৈদিক কর্মের সহিত বিলুপ্ত হইয়াছে। ক্রম্মানি পুরাণ ও আগমাদি শাস্ত্রে ঐ ভাবধারা বহুল পরিমাণে রক্ষিত ভক্তি ও উপাসনা ও ফ্রনাপরিচিত ভক্তির মধ্যে মূলগত কোনও বিশেষ পার্থকা নাই। এমন কি ভক্তিকে উপাসনারই একটি প্রকারভেদ বলা দোষাবহ নহে। ব্রহ্ম ও দেবতা ভিন্ন অপর বিষয়েও ভাবনামূলক উপাসনা দৃষ্ট হয়; কিন্তু ভক্তি ভগবান বা দেবতা বাতীত অক্ত বিষয়ে প্রযুক্ত হয় না। এই ছিসাবে উপাসনার গণ্ডি অধিক প্রসারিত। আচার্য ভক্তিকে বিছার সাধন ছিসাবে স্থান দিয়া গিয়াছেন, "মুম্কু ব্যক্তি দেবারাধনাপর, শ্রন্ধাভক্তিপর, দেবতৈকশরণ, এবং বিছাপ্রাপ্তি বিষরে বা বিছাবিষরে প্রমাদহীন হইবেন" (বৃ:—ভাশ্র ১।৪।১০)। বলা বাছল্য, আচার্বের মতে ভক্তি ও উপাসনা একার্থক। পরশুরামকরস্থ্রেও বলা হইরাছে, "ভগবহুদেশে নিকামভাবে সর্ববন্ধ ভ্যাগ, ভগবৎকথা শ্রবণ, ভগবন্মত্র কপ, ভগবরামক্রোত্র কীর্তন ইত্যাদির অক্সতমও উপাসনা।" আমরা প্রারম্ভে বেদাস্থসারের যে মত উল্লেখ করিয়াছি, ভাহাও এই মতেরই পরিপোক্ষ।

ভক্তিমার্গে সাধারণতঃ হৈতমতই অফুস্ত হর। আমরা দেখিরাছি যে, উপাসনামার্গ অহৈতমার্গের সহারক হইলেও উপাসকগণ মুদ্রাতঃ হৈতভাবাপন্ন হন। অবগ্র ভক্তিমার্গে "দেবো ভূজা দেবং যজেং—পূজাকালে দেবতার সহিত আপনার অভেদ চিন্তা করিবে," ইত্যাকার বিধিও আছে। ভাত্রিক জাসের হারা সাধক দেবতার সহিত নিজ দেহের অভিনতা সম্পাদন করেন। ভূতভান্ধির মর্মার্থও অফুরপ। বলা বাহল্য, ইহা অহৈতামুভ্তির সহায়ক হইলেও অভেনজ্ঞান নহে। উপাস্তোর সহিত জীবের ভেদ এখানে সম্পাই বহিয়াছে। স্রতরাং ইহাকে অহংগ্রহ-উপাসনা বলা বাইতে পারে। এই হিসাবে এবত্রকার ভক্তির সহিতও উপনিষহক উপাসনার সৌসাদৃশ্র হইবে। অহৈতবেদান্তে অহংগ্রহ-উপাসনা জ্ঞান অপেকা নিমন্তরের হইলেও উহার স্থান অতি উচ্চে। এই হিসাবে এবত্রকার ভক্তি আমাদের বিশেষ শ্রন্ধার বস্তু।

উপাসনার সহিত ভক্তির অন্তর্মণ সাদৃষ্ঠাও আছে। উপাসনা ও ভক্তি উভন্নস্থলেই বিচারের স্থান অতি অন্ধ। বৈদিক উপাসনার যেমন স্তরভেদ আছে, ভক্তিমার্গেও তাহা প্রকারাস্তরে স্বীকৃত হয়। এই জন্মই ভাগবতে (৩২৯/২৫) আছে, "হতক্ষণ সর্বভূতে অবস্থিত আমাকে সাধক নিজ হানরে অবস্থিত বলিয়া না জানিবে, ততক্ষণ সেই স্বধ্যনিরত ব্যক্তি ঈশ্বর

আমাকে. প্রতিমানিতে পূজা করিবে।" অক্সত্র আছে, ভক্তি গুই প্রকার— সগুণা ও নিগুণা; সন্তুণা ভক্তি সকাম ব্যক্তির জন্ম এবং নিগুণা নির্বেদপ্রাপ্ত ব্যক্তির জন্ম। ভাগবতে নির্শুণা ভক্তির যে লক্ষণ দেওয়া হইয়াছে, উচ্চতর উপাসনার সহিত তাহার কোনও পার্থক্য দেখা যায় না। যথা, "গলাবারি যেমন অবিরল ধারায় সমুদ্রে পতিত হয়, তেমনি আমার গুণাবলী প্রবণমাত্রই যদি সর্বভতের জনমগুহায় অবস্থিত আমাতে অব্যবহিতা অহৈতৃকী, ও অবিচ্ছিল্লা মনোবৃত্তি হয়, তবে উহাই মিগুণা ভক্তি (ভাগবত অ২৯।১১)।" এই অন্যবহিতা কথাটির অর্থ শ্রীধর স্বামী করিয়াছেন "ভেদদর্শনশৃস্থা"। তাহা হইলে উহার সহিত অহংগ্রা০-উপাসনার কি প্রভেদ ? আর যদি উক্ত ভেদদর্শনশূরতা অভেদজ্ঞানম্বরপ হয়, তবে তো উহা নিদিধ্যাসনেরই সমপ্র্যায়ভুক্ত। শান্তিশাপুরে ভক্তির সক্ষণ আছে, "সা পরা অমুরক্তি: ঈশ্বরে।" আমরা দেখিলাম যে, উচ্চাঙ্গের উপাসনাতেও তৈলধারাবৎ নিরবচ্ছিন্ন অনুরাগ আবশুক। এতদাতীত উপনিষ্ধে ব্রহ্মকে আনন্দম্বরূপ (ক) বলা হয় (ছা: ৪।১০।৪)। স্থভরাং নারদীয় ভক্তিস্ত্ত্রের "সা কম্মৈচিৎ পরমপ্রেমরূপা"র সহিতও ইহার প্রভেদ নাই। তবে উপাসনামার্গে প্রেম শব্দের ব্যবহার নাই; আছে তাহার স্থলে তাহারই অফুর্নপ অন্তবিধ শব্দবিক্রাস। এইরূপে আমাদের স্থপরিচিত ভক্তির স্হিত উপাসনার দৌসাদশু লক্ষ্য করিলে বৈদিক উপাসনাগুলি আর অস্তৃত ঠেকিবে না। ইহাদের ভিতর দিয়া আমরা ভারতীয় সাধনধারার একটা মুসমঞ্জস পারম্পর্য দেখিতে পাইব এবং একের আলোকসম্পত্ত অপর মার্গের গুঢ়তত্ত্ব ক্টুতররূপে উপলব্ধি করিব।

ভক্তিমার্গে সাধারণতঃ হৈতনত অবলম্বন করিলেও তদ্বারা সাক্ষাৎ ভক্তিও মুক্তিলাভ ঘটিবে—এইরপ অনেকে বিশ্বাস করেন। কিছু ইহা উপাসনামার্গে যুক্তিসহ নহে। প্রথমতঃ, বেদাস্তস্ত্রে চরমসিদ্ধান্ত হিসাবে মুক্তি
হৈতমত গৃহীত হয় নাই (২।২।৪২-৪৫)। দ্বিতীয়তঃ, জীব যদি

পরণত: বন্ধা না হয়, তবে শুধু ভাবনার মারা পরণ পরিবর্তন করিয়া আপনা হইতে ভিন্ন ব্ৰক্ষে পরিণত হইবে, ইহা অয়েছিক। আমরা দেখিয়াছি যে. ব্রহ্মলোক পর্যন্ত সমন্তই বিনাশী। ব্রহ্মের সহিত অভিন না হইরা অবিনখর মুক্তিশাভ অসম্ভব। মৃতরাং বেলাস্তসন্মত মুক্তি স্বীকার করিতে হইলে, দাধন্মার্গে দৈতভাবের প্রয়োজন স্বীকার করিয়া লইলেও চরমসিদ্ধান্ত হিসাবে উহাকে ত্যাগ করিতে হয়। তৃতীয়তঃ, জ্ঞান ভিন্ন অপর কিছুই অজ্ঞানের নিবর্তক নহে। ভাবনা হারা অজ্ঞাননিবত্তি হয় ना। यक्ति श्रेष्ठ छटत ब्रब्बुट्ड मर्भज्ञमञ्चल "हेश मर्भ नट्ट" এইक्रभ वादः वाद চিম্বা করিলেই দর্শন্ম নিবারিত হওয়া উচিত; অথচ ভীত ব্যক্তির পক্ষে তাহা इटेट (मथा योद्र ना । तब्बुब्बान ना १७वा পर्वस्त जाहात सम शांकियांहे योव। সাধনরূপ প্রেম দৈতমূলক। অনেকে বলেন, প্রেমে অদৈতারুভূতি হয়। কিন্ত বিচার করিয়া দেখিলে উহা অদৈতাভাস মাত্র; কারণ উহাতে প্রেমাম্পদের সহিত বৈতব্যবহার দৃষ্ট হয়। প্রকৃত অবৈতজ্ঞানে একপ হইতে পারে না। स्टूटबार चक्ति चट्डांचारव माक्नार मुक्तित कांड्रग—हेहा चीकांत कवा हरन मा। মুক্তির সহিত উপাসনার যেরূপ পারুম্পরিক সম্বন্ধ, ভক্তিরও তাহাই হওয়া স্বাভাবিক। ভক্তিমার্গে কথনও উপাল্ডের সহিত বে অভেদ চিম্বা করা হয়. তাহা বদি আরোপমাত্রই হয়, তবে উহা অহংগ্রহ-উপাদনা; আর বদি উহা শব্দ প্রমাণমূলক হয়, তবে উহাকে ভক্তি না বলিয়া নিদিখ্যাসনই বলা উচিত।

অনেকক্ষেত্রে প্রেমকে সাধনমাত্র রূপে না ধরিয়া উহাকে ভক্তির পরিণতাবস্থা বলা হয় এবং স্বীকার করা হয় যে, তথন ভলবানের সহিত একাস্থাতা অনুভূত হয়। এতাদৃশ অকৈতানুভূতি ও জ্ঞান একার্থক বলিয়াই গীতায় জ্ঞানীকে ভক্তপ্রেষ্ঠ বলা হইয়াছে (৭।১৬-১৮)। কিন্ধু এই আস্থান্যাধিরূপ প্রেম কেবল ভক্তির পরিণতাবস্থা নহে; কারণ ক্রম-মূক্তির উপায়ীভূত ভক্তি অকৈতানুভূতিতে পরিণত না হইয়া ও প্রবণাদির সাহায্য না লইয়া স্বভাই জীবস্থাক্তি দিতে পারে না (খে: ৩)৭-১০)।

এখানে আর একটি প্রশ্ন উঠিতেছে। বেদান্তের সিদ্ধান্ত এই যে, জ্ঞানই মুক্তির একমাত্র কারণ। এই জ্ঞানলাভের পক্ষে বেদান্তবিচারই প্রশক্ত পছা। অবস্তু উপাসনাও শান্তে উপদিষ্ট হইরাছে; কিছু উপাসনার বিষররূপে যাহা গৃহীত হয় তাহা নিশুণ ব্রহ্ম নহেন; সর্বোক্তম উপাসনার বিষররূপে শুলরাশিকে বাদ দেওরা চলে না। বিচারনৃষ্টিতে উহারা করিত, জ্পাসনা মুক্তির সহার কেন ?

ক্রনার কেন ?

ক্রনার কিন্তি ক্রাছে (ব্রঃ-ভাল্য ১/১/২০)।" স্কুতরাং নিশার ক্রানা ক্রপে সভালাভ হইবে প ইহার উদ্ভের এই যে, করানা হইলেও ইহা ভগবানের ক্রপাসম্ভূত এবং শান্তের ছারা উপদিষ্ট; ইহা আমানের ক্রায় অর্বাচীনদের করানা নহে।

পঞ্চদশীকার এই বিষয়ে একটি গৌকিক যুক্তরও অবতারণা করিয়াছেন। উপাসনার জন্ম স্বীকৃত গুণাদিকে যদিও স্ত্রম বলা উচিত নতে, কারণ উহারা আমাদের চিস্তাদি হইতে উত্ত নতে, তথাপি তর্কছেলে উহাদিগকে স্ত্রম বিদয়া মানিলেও দেখিতে পাওরা যায় বে, কতকগুলি স্ত্রম সংবাদী বা ফলপ্রীপ্তির সহায়ক; আর কতকগুলি বিসংবাদী বা এরপ নতে। অঞামিল মৃত্যুকালে নিজপুত্র নারায়ণকে ভাকিয়া বিষ্ণুলোক পাইয়াছিলেন। এখানে তিনি ভগবানের নারায়ণনামকে স্বপুত্রের নাম বলিয়া স্ত্রম করিষা ভিলেন। তথাপি উক্ত সংবাদী স্থা তাঁহার সদ্গতি লাভের সহায় হইল। কোন

১। চিল্লয়ভাবিতীয়ভ নিকলভাশয়ীয়িশঃ।
উপাসকানাং কার্বার্বা রুপ্রকলা রূপকলনা ।
বন্ধ বদ্ধিরা ত উল্লায় বিভাবয়ভি।
তদ্ তদ্ বপু প্রশায়নে সদস্তাহায় ॥ ভাগবত ৩।৯।১১
গীতা ৪।১১; ছাঃ ৮।৫।৪ টীকা; এই ভূমিকায় "জান ও উপাসনা" জঃ।

ক্ষটিকে মণিপ্রভা পড়িয়া উহাকে মণির স্থায় মনে হইলে কেই যদি মণি
মনে করিয়া অগ্রসর হয়, তবে ঐ সংবাদী অমই তাহায় মণিপ্রাপ্তির সহায়

হইবে। কিন্তু দীপপ্রভা পড়িয়া ক্ষটিককে মণিসদৃশ করিলে উহা বিসংবাদী
অম হইবে; তৎসহায়ে মণিলাভ হইবে না। গোদাবরীজল স্বয়ং পবিত্র;
স্বতরাং কেই গোদাবরীজ্বলকে গঙ্গাজল অন্ম ব্যবহার করিলেও পবিত্রতা-ক্দ
অবশ্রই পাইবে। এইরূপে ভগবানের রূপ ও গুণাদিও তাঁহার প্রাপ্তির
সহায়ক হয়।

এতহাতীত ইহাও শাক্সিদ্ধ বে, ভাবান্ত্যায়ী সিদ্ধিলাত হয় (ছা: ৪।৩)৬,
৩)১৪।১)। বিশেষতঃ উপাসনা সহারে ভগবানের শরণাপর হইলে তিনি
সাধকের সর্ববিদ্ধ দ্র করিয়া পথ সরল করিয়া দেন। কুল্র শিশুর
অধোচ্চারিত "মা মা" শব্দে মা কিছু কম সন্ধই হন না। স্কুতরাং "ব্রহ্ম
ভিন্ন সব মিথাা, অতএব উপাসনা বার্থ," এই বলিয়া ভক্তিমার্গকৈ ও
উপাসনামার্গকে উড়াইয়া দেওয়া যুক্তিবিক্ষক। অধিকন্ধ শ্রীভগবানের করুণা
স্বতঃই জীবকে আপনার প্রতি আকৃষ্ট করে বলিয়া বাাবহারিক ক্ষেত্রে
অবৈত্বাদীকেও ভক্তিপরায়ণ দেখিতে পাওয়া যায়। এই জান্তই শ্রীমৎ
মধ্যদন সরস্বতী লিথিয়াছেন—

"হু'ৰ হসাত্ৰাঞ্চাপথঃদিকঢ়াস্কৃণীক্ষ স্থাথ গুলবৈভবাশ্চ। শঠেন কেনাপি বয়ং ছঠেন দাসীকৃতা গোপবধুবিটেন॥"

১। "ভক্তৰৎসলঃ স্বয়মেৰ সৰ্বেভ্যো মোক্ষবিশ্বেভো ভক্তিনিষ্ঠান্ সৰ্বান্ পরিপালয়ভি, স্বান্তীয়ান্ প্ৰফেছভি, মোক্ষং লাপয়ভি।"—জিপালবিভূভি উপনিবৎ।

नामत्वनीय हात्मात्भांभिनिय९

শান্তিপাঠ

ওঁ আপ্যায়ন্ত মমাঙ্গানি বাক্ প্রাণশ্চক্ষ্ণ শ্রোত্রমশে।
বলমিন্দ্রিয়াণি চ স্বাণি স্বাণ বুল্লোপনিষদ্ধ মাহহং বুলা নিরাক্রাণ
মা মা বুলা নিরাকরোদনিবাকবণমস্থানিরাকরণং মেহল্প ভদাত্ম নিরতে য উপনিষ্পু ধর্মান্তে ময়ি স্পু তে ময়ি স্পু ।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥

মম (আমার) অঞ্চানি (অবরব সকল), বাক্ (বাগিন্দ্রির) প্রাণ:, চকু: ক্লোত্রম্, আবো (ও) বলন্ (বল), চ (এবং) সর্বাণি ইন্দ্রিরাণি (ইন্দ্রিয়মণ্ছ) আপারিস্ত (পৃষ্টিলান্ত কলক)। সর্বম্ (সমন্ত পদার্থই) উপনিবদম্ বৃদ্ধ (উপনিবংপ্রতিপাত্র ক্রম)। কর্ম (আমি) বৃদ্ধ (ক্রমকে) মা নিরাক্রাণ্ (বেন অবীকার না করি), বৃদ্ধ মা (—মাং, আমাকে) মা নিরাকরেং (বেন প্রত্যাখ্যান না করেন); (উাহার মিকট আমার মিনরাকরণন্ (অপ্রত্যাখ্যান) অস্ত (হউক), মে (আমার নিকট) [তাহার] অনিরাকরণন্ আন্ত: [অর্থাং আমাদের নিত্যাব্দন্ধ হউক]। উপনিবং (উপনিবং সকলে) যে ধর্নাঃ (বে সকল ধর্ম [আছে)) তি (তাহারা) তং-আন্থানি (সেই আন্থাতে) নিরতে (নিউ) মিরি (আমাতে) সন্ত (হউক), তে মরি সন্ত। ও শান্তিঃ শান্তিঃ (আধ্যান্থিক আমারিজিক, ও আধিনৈবিক,—অর্থাং রোগাদি মনস্ত্যাপাদি, হিংল প্রাণী প্রভৃতির কৃত্ত হিংসাদি, এবং আক্রিক প্রাকৃতিক বিপদাদি,—এই ত্রিবিধ বিরের বিনাশ হউক)

আমার অঙ্গসমূহ, বাক্, প্রাণ, চক্ষু, কর্ণ, বল, ও ইন্দ্রিয়সমূহ পুষ্টিলাভ করুক। সর্ববস্তু স্থরূপতঃ উপনিষংপ্রতিপান্ত ব্রদ্ধই। আমি যেন ব্রন্ধকে অস্মীকার না করেন; তাঁহার সহিত আমার এবং আমার সহিত তাঁহার নিতা অবিজ্ঞেদ হউক। সেই প্রমান্ত্রায় সততনিষ্ঠ আমাতে উপনিষংপ্রতিপান্ত ধর্মসমূহ (প্রতিভাত) হউক; আমাতে উল (প্রতিভাত) হউক;

প্রথমাধ্যায়—প্রথম খণ্ড

(ওন্ধারোপাসনা)

1

ওমিতোতদক্ষরমুদ্গীথমুপাদীত। ওমিতি ছাদ্গায়তি তাঞাপ-ব্যাখ্যানম্॥ ১

উদ্পীথম্ (সামের উদ্পীথ-ভাজ্যর অবর্ষ বাসিরা উদ্পীথ শব্দের বাচা) ওম্ ইতি (ওম্ এই বিগাশ্বক) ককরম্ (অকরকে) উপাসীত (উপাসনা করিবে) , [ইহা উদ্পীথ-ভাজ্যি অব্যব] হি (কারণ) ওম্ ইতি (ওম্ এই শব্দ হইতে আরম্ভ করিরাই) উদ্পাহতি (উদ্পীথ গান করিয়া পাকেন)। তক্ত (সেই অক্রের) উপব্যাথানন্ (উপাসনা, মহিমা, ও কল ইতাদি বিষয়ে বাাথা।) [আরম্ভ হইতেছে]। ১

উদ্গীথ-শব্দ-বাচা "ভন্" এই (বর্ণাত্মক) অক্ষরকে উপাসনা করিবে ; কারণ "ভন্" এই শব্দ হইতে আরম্ভ করিয়া উদ্গীথ গান করা হয়। সেই অক্ষরের (উপাসনা, মহিমা, ও কল প্রভৃতি বিষয়ে) ব্যাখ্যা আরম্ভ হইতেছে। >

- ১ । এথানে উদ্গীখ শব্দটি ওম্ শব্দটি বংশবণ ; উদ্গীখন ওম্ উদ্গীখনিত তথার ।
 উদ্গীখ সামবেদীয় রোঞাংশ বিশেষ । উহা কর্মেরই অঙ্গ এবং কর্মেই প্রবাজ্ঞা । ওঁ উহার
 একটি অবরব । প্রামের করেকটি বাড়ী দক্ষ হইলেও যেমন বলা হয় "প্রাম দক্ষ হইলছে",
 তেমনি সমুদ্ধে প্রবাজ্ঞা উদ্গীখ শব্দটিকেও অবরব ওবারে প্রজােগ করা হইলছে । কর্মে
 অভান্ত বাজির পক্ষে প্রথমেই কর্ম তাগে করিরা উপাসনাতে মন ছির করা স্কটিন;
 এই জব্দ্য প্রথমে কর্মের অক্সভৃত উপাসনাই বলা হইতেছে—কর্মনিরপেক উপাসনা নহে ।
 ইহার পরে এই উপাসনার দৃষ্টকলসমূহ বলা হইবে (১১১)৭৬৮)। ঐ কর্ম বজমানের প্রাপা;
 কারণ তিনিই উদ্পাতাকে (⇒সাবসানকারী কৃষ্টিক্ বিশেবকে) ঐ কর্মে নিরোগ করিয়া
 দক্ষিণা প্রদানপূর্বক কর্মলান্তের অধিকারী হইরা খাকেন। ওম্-ই বে উদ্পীধ-শব্দবাচা, শ্রুতি
 ভাহা নিজেই বলিবনে (১)৭১)।
- ২। ওম্ প্রমান্ধার প্রিল নাম। মত্ত্বে আবিতে ও আছে উহা উচ্চারণ করিতে হয়— "ব্রাহ্রণঃ প্রণ ক্ষালানাক্তি চ নিশার্থতে চ সর্বল। প্রবাহ্যকার পূর্বি প্রস্তাহ্য বিশীর্থতে চ প্রতি আক্ষরই আবার প্রমান্ধার প্রতীক। বর্তমান তাতে উহাকে ব্যাহক রূপে

চ (এবং) [সাম শক্ষে উলিখিত) আগোং চ, [অবর্ধাং বাক্ত আগে বলিয়া বে ছুইটি উপলব্ধ হয়]তং বৈ (ভাহাই) এতং মিগুন্ম (এই যুগল) [শঃ ১০৩০২]। ব

বাক্ই ঋক্, প্রাণই সাম,' এবং ওম্ এই বর্ণাত্মক কক্ষরই উদ্গীথ। ঋক্ ও সামের কারণীভূত বাক্ ও প্রাণ উভয়ে একটি মিথুন। ৫

১। কক্ ও সাম এবং ওৎকারণীভূত বাক্ ও প্রাণের গ্রহণের কারা ঘাবতীয় অক্ ও সাম এবং তাহাদের বারা সম্পাত্ত সকল কর্মের গ্রহণ করা হইল। অব্বাং বাবতীয় অভিলেখিত কর্মকল বাক্ ও প্রাণের বারা সম্পাত্ত।

তদেতশ্বিথুন্মোনিত্যতশ্বিলককে সংস্কাতে যদা বৈ নিথুনৌ সমাগচ্ছত আপয়তো বৈ ভাবতোত্যত কামম্॥ ৬

তৎ (দেই) এতং (এই, এবতাকার) মিখুন্ন (যুগল) ওন্ইতি এত্মিন্ আকরে (ওম্ এই বর্ণায়াক আকরে) সংস্কোতে (সম্মিলিত হয়); বলা বৈ (বধনই) মিধুনো (যুগলাবয়ৰ স্থা ও পুরুষ) সমাগচ্ছত: (পরশার মিলিত হয়) তিধনই]ভে) (তাহার) আক্রোছতা পরশারে) কামম্ (অভিলাষ) আশারত: বৈ (অবশ্রত প্রাপ্ত করায়, পূর্ণ করায়)। ৬

এতাদৃশ উক্ত যুগলটি ওন্ এই বর্ণাত্মক কাকরে সন্মিলিত হয়।' যথনই "(নরনারী) যুগলের মিলন হয়, তথনই উভয়ে উভয়ের কাম চরিতার্থ করে।' ৬

- ১। কারণ এই অকরটি বাহার এবং প্রাণের চেষ্টাহারা নিপ্পা**ন্ত**।
- ২। বাকৃও আংশ সমূদ্য অভিলাৰ পূৰ্ণ করে (১৷১৷৽ টীকা); অভএব নরনারী বুপলের স্থার উত্যার অভিলাৰ্থাধির কারণ।

আপয়িতা হ বৈ কামানাং ভবতি য এতদেবং বিদ্ধান্ অক্ষরমুদগীথমূপান্তে॥ ৭ বঃ (যে উপাসক, উৰ্গাতা) এতং (এই) উদ্দীধন্ (উদ্দীধভজির অবস্ত্র) অক্সর্ব ("ওন্" অক্সরকে) এবম্ (এই প্রকার আপ্তিপ্রশ-বিশিষ্ট রূপে) বিষান (জানিয়া) উপাতে (উপাসনা করেন), [ভিনি] কামানান্ (মজমানের কাম্য ফলসমূহের) আপ্রিত। প্রাপরিতা, প্রাপ্রিয় কারণ) হ বৈ (অবজ্ঞই) ভবতি (হন)। ৭

ধিনি এই উদ্গীথাবয়ব অক্ষরকে এই প্রকার আপ্তিগুণবিশিষ্ট রূপে জানিরা উপাসনা করেন, তিনি অবশ্রুই যক্তমানকে কাম্য ফলসমূহ প্রাপ্ত ক্রান। ৭

১। কারণ যে যে গুণ-বিশিষ্ট রূপে উপাক্তকে উপাসনা করা হয়, উপাদকের সেই সেই গুণ লাভ হয়।

তদ্বা এতদমুজ্ঞাক্ষরং যদ্ধি কিঞামুজানাত্যোমিতোর তদাহৈৰে।

এব সমৃদ্ধির্যদমুজ্ঞা সমর্থয়িতা হ বৈ কামানাং ভবতি য এতদেবং
বিদ্ধানক্ষরমূদ্পীথমূপান্তে॥ ৮

তং বৈ এতং (সেই এই অকরই) অমুজ্ঞা-অকরম্ (অমুমতিঞ্ঞাপক অকর); — হি (কারণ) হং কিম্চ [হাহা কিছু) [কেহ] অমুজানাতি (অমুমোদন করে) তদা (তথন) [সে] ওম্ ইতি এব (ওম্ এই কথাই) আহ (বিলিয়া থাকে); হং (— যা, হাহা) অমুজ্ঞা (অমুমতি) এবা উ এব (ইহাই আবার) সমৃদ্ধি (বিভৃতি [অর্থাৎ উহা বিভৃতির হচক]); হং (বিনি) এতং (এই) উদ্পীপন্ (উদ্পীপাব্যব্য) অকরম্ (অক্রেকে, ওম্কে) এবম্ (এইল্লাপ সমৃদ্ধিঞা-বিশিষ্ট) বিহান্ (জানিরা) উপাত্তে (উপাসনা করেন) [তিনি] কামানাম্ ([ম্ঞানানের] কামাবর্গের) হ বৈ (অব্যক্তই) সুমর্ণন্তিতা (সমাক্ বৃদ্ধির কারণ) ভবতি (ইন)। ৮

উক্ত এই ওল্পারই সম্মতিজ্ঞাপক ' অক্ষর; কারণ যথনই কিছু অন্ধনোদন করা হয়, তথন "ওন্" বলা হয়। যাহা অন্ধনিত উহাই আবার সমৃদ্ধি। ' যিনি উদ্দীধাবয়ব অক্ষরকে এইরূপ সমৃদ্ধিগুণবান্ জ্ঞানিয়া উপাসনা করেন, তিনি যজ্ঞানের কামাকল সমাক্ বর্ধিত করেন। ৮

- লাকব্যবহারে এবং বেকে দেখা যায় খে, কেছ কিছু বলিলে অপরে ওন্ বলিয়
 ভাহার অপুরোদন করেন।
- হ। যিনি সমৃদ্ধ তিনিই ধনাদি লান বিবলে ওম্বলিয়া অনুমতি করিতে পারেন।
 লঙএব ওজার সমৃদ্ধিগুববান্।

তেনেরং এয়ী বিভা বর্তত ওমিত্যাশ্রাবয়ত্যোমিতি শংস-ত্যোমিত্যুদ্গায়ত্যেতকৈয়বাক্ষরস্থাপচিত্যৈ মহিমা রসেন ॥ ৯

ু অভংগর ওলারের উপাদনার প্রারোচিত করিবার জক্ত উহার প্রশংশা করা হইতেছে]—তেন (সেই ওলার অবলম্বনেই) ইরম্ (এই) এরী বিক্ষা (অবেদানি রূপ বিক্ষা, অর্থাৎ বেদবিহিত কর্ম) বর্ততে (প্রবৃত্ত হয়); [কারণ] ওম্ ইতি (ওম্ উচ্চা-রণপূর্বক) আপ্রারাহতি ([দেবতানিগকে যজ্ঞকালে মন্ত্রানিট্ প্রথাৎ অধ্বর্মু বর্ধন বলেন "ওম্ প্রারাহ", তথন জারীধ বলেন "আল্ল প্রোনিট্", তথপরে অধ্বর্মু হোতাকে বাজ্ঞ্যাপাঠের অনুমতি দেন), ওম্ ইতি শংসতি (ওম্ উচ্চারণপূর্বক হোতা জ্যাত্র পাঠ করিয়া থাকেন), ওম্ ইতি উন্গারতি (ওম্ উচ্চারণ করিয়া উদ্পাত্তা সামগান করেন); [তেঃ ১৮৮]। এতপ্র (এই) অক্ষরেস্ত্র এব (অক্ষরেস্ত্রই) অপচিট্ডা (পূজার্থ) [বেদিক কর্ম প্রবৃত্তিত হয়ু], [এবং অক্ষরেস্তরই] মহিমা (মহিমালারা) [অর্থাৎ অক্ষরেস্ত্র পরিশামভূত বিজ্ঞানানির] প্রাণার দারা] (ও) রনেন (রনের লারা) [অর্থাৎ অক্ষরেস্ত্র পরিশামভূত রীহি-হবাদির রসরাপ হবিঃ লারা] [এরী-বিহিত কর্ম প্রবৃত্তি হয়ু]। ৯

উক্ত ওক্কার অবলম্বনে বেদবিভাবিহিত কর্ম প্রবৃত্ত হয়; কারণ ওম্ উচ্চারণপূর্বক দেবতাদিগকে প্রবণ করান হয়, ওম্ উচ্চারণপূর্বক স্তাত্ত পাঠ করা হয়, এবং ওম্ উচ্চারণ করিয়া সামগান করা হয়। এই একরের পূজার জন্তু ইহারই (পরিণামভূত ঋজিক্ ও ধক্তমানাদির প্রাণকণ) মহিমা দারা এবং ইহারই (পরিণামভূত ত্রীহিধ্বাদির রস (হইতে নিম্পন্ন হবিঃ) দারা (এমী-বিহিত কর্ম প্রবৃত্তিত হয়)। >

 বৈদিক কর্মের ছারা পরমান্ধার পূলা হয় (গীতা ১৮।৪৬)। ওজার পরমান্ধার প্রতীক; অন্তএব পরমান্ধার পূলার ছারা ওজারেরই পূলা হয়। ২। ওকার উচ্চারণপূর্বক বে বাগহোমাদি হয়, তাহা আদিতো বায় এবং ক্রমে বৃষ্টি হইয়া ব্রীহিববাদি হয়। তাহাতে প্রাণ তৃপ্ত হয়। হতেয়াং ব্রীহিববাদি ও প্রাণ বধাক্রমে ওকারেরই রয় ও মহিয়া।

তেনোভৌ কুরুতো যশৈচতদেবং বেদ যশ্চ ন বেদ। নানা তু বিজ্ঞা চাবিজ্ঞা চ যদেব বিজ্ঞান্য করোতি শ্রদ্ধয়োপনিষদা তদেব বীর্যবন্ধরং ভবতীতি খন্দেতকৈ বাক্ষরন্তোপব্যাখ্যানং ভবতি॥ ১০

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত প্রথমখন্তঃ॥

্রথন এইরূপ আশকার উদর হইতে পারে বে],—ব: চ (বিনি) এতং (এই অক্ষরকে) এবম্ (এই একার) বেদ (জানেন), য: চ (এবং ঘিনি) ন বেদ (জানেন না), উত্তৌ (তাহারা উভরেই) তেন (উক্ত অক্ষরের ঘারা) কুরুত: (কর্ম করিয়া থাকেন) [জকএব অক্ষরের যাথাক্যা-জ্ঞান নিজ্ঞ নহে কি] ? [অক্ষরের বিজ্ঞান] তু (কিন্তু) [নিজ্ঞ নহে]; [কারণ] বিজ্ঞা চ ([অক্ষরের] যাথাক্মাজ্ঞান বা উপাসনা) অবিজ্ঞা চ (এবং কেবল কর্মের জ্ঞান) নানা (বিভিন্ন); বং এব (বাহাই) বিজ্ঞা ([উদ্পীথের ক্ষরণাদিবরের] বিজ্ঞানবান্ হইলা) আক্ষরা (আক্ষাসহকারে) উপনিবদা (দেবভাবিষয়ক উপাসনাদি সহকারে) করোতি (করেন) তং এব (সেই ক্মই) বার্ধবরুর্ম্ব্র (অধিক ফলপ্রণ) ভবতি (হয়); ইতি (ইহা) থলু এততা (এই) অক্ষরক্য এব (ক্ষম্বরেই) উপবাধ্যানম্ (মহিমাদির বাধ্যা) ভবতি (হয়); ১০

যিনি এই ওছাররূপ অক্ষরকে জ্ঞানেন এবং যিনি জানেন না, তাঁহারা উভয়েই এই অক্ষরেরই ধারা কর্ম করিয়া থাকেন বটে; পরস্ক (অক্ষরেরজ্ঞান নিফল নহে; কারণ) উপাসনা ও উপাসনাহীন কর্মের জ্ঞান হইতে বিভিন্ন ফল হয়। বিজ্ঞান, শ্রন্ধা, ও উপাসনাদি সহকারে যে কর্ম করা হয়, তাহা অধিক ফলপ্রদ্ধা হয়। এই পর্যন্ত অক্ষরেরই মহিমাদি ব্যাখ্যাত হইল। ১০

১। এই থতে রসতমত্ব, আতি, ও সমৃদ্ধি এই তিন গুণে সমষ্টিত ওত্বারের একটিমাত্র উপাসনা বিহিত হইরাছে—তিন্টি উপাসনা নহে। শুণাত্রাবিশিষ্ট, উদ্গীপাবরব, ক্রন্ধপ্রতীক ওতার ব্যক্ষের ভারে উপাস।

প্রথমাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(প্রাণদৃষ্টিতে উদ্গীথোপাসন।)

দেবাসুরা হ বৈ যত্র সংযেতির উভয়ে প্রান্ধাপত্যাস্তদ্ধ দেবা উদগীথমান্ধত্রনেনৈনানভিভবিয়াম ইতি ॥ ১

প্রাজ্ঞাপতাঃ (প্রজ্ঞাপতি – কর্ম ও জ্ঞানে অধিকারী পুরুষ; তাঁহার সন্তানস্থানীয়) দেব-অহবাঃ (দেব – শারোন্তাসিত ইন্দ্রিয়ন্ত্রি সকল, অহব – থাভাবিক ত্রেমায় ইন্দ্রিয়ন্ত্রি সকল) উভরে (উভরে) যত্র (যে বিবরে, অর্থাং পরশ্বরের সম্পন্ অপহরণপূবক পরাঞ্জার্থ) হ বৈ (পূর্বরুভান্তের পূচক অবার) সংযোজিরে (সংগ্রাম করিয়াভিলেন), তৎ হ (তাহাতে, সেই যুক্তে) দেবাঃ (দেবগণ) "অনেন (এই কর্ম বার।) এনান্ (এই অহুরুদিগকে) অভিভবিকামঃ (পরাজর করিব)" ইতি (এই মনে করিব।) উদ্গীধন (উদ্গীধ, অর্থাং উদ্গীধ-ভক্তির বার। উপলক্ষিত উদ্গাতার অসুঠের কর্ম) আরুহু: (আহরণ করিয়াভিলেন, অর্থাৎ জ্যোভিট্রোমাদির অসুঠান করিয়াভিলেন)। ১

প্রক্ষাপতির সস্কান দেবতা ও অপ্ররণণ পুরাকালে যথন পরস্পরের পরাক্ষরার্থ সংগ্রাম করিয়াছিলেন, তখন দেবগণ "এই কর্মসহায়ে অস্ত্রগণকে পরাক্ত করিব," এই মনে করিয়া উদ্গীথকে গ্রহণ করিয়াছিলেন। ১

১। বহিদুখ ইলিয়য়য়িত অধর্ম ও ধাংদের কারণ হয়, এবং সান্তিক অধ্যম্থ ইলিয়য়য়ি
ধর্মের কারণ হয়,—ইহাই বুঝাইবার জয় এই আখায়িকা। প্রতি জীবদেহে অনাদিকলে
হইতে এই উভয়য়ুভির যে য়য় চলিতেতে, তাহাকেই দেবায়রের বৃদ্ধরণে বর্মনা করা হইলাছে।
জীবই এখানে প্রজাপতি।

তে হ নাসিকাং প্রাণমুদ্গীথমুপাসাঞ্চক্রিরে তং হাস্থরঃ পাপানা বিবিধৃক্তমাতেনোভয়ং জিজতি স্থরভি চ হুর্গন্ধি চ পাপানা তেষ বিদ্ধঃ ॥ ২

[সেই উদ্পীথ-কম করিতে ইচ্চুক] তে হ (উক্ত দেবগৰ) নাসিকাম্ (মাসিকায় কাৰছিত) প্ৰাণন্ ([চৈচ্ছাণিটিক] জাণাথা প্ৰাণকে) উদ্পীথম্ ([উদ্পীণভক্তির হারা উপলক্ষিত] উদ্পীথকর্তা বা উদ্পাতা ক্লেপ) উপানাঞ্চলিরে (উপানন। করিছাছিলেন); তন্ হ (জাহাকে, জাণনেবতাকে) অপুরা: (আসুরগণ, আজাবিক তমার্ভিন্ন্হ) পাণানা (পাপের ছারা) বিধিষ্: (বিদ্ধ করিগাছিল), অর্থাৎ বাংগা কিছু উত্তম গদ পৃথীত হয়, তাহা আহার," এই মনে করিয়া নামিকায় অবন্ধিত প্রাণদেবতা অহস্কুত হইলেন এবং তক্ষল্প বিবেকজান হারাইলেন]; তন্মাৎ (সেইজ্ঞ্জু, পাণবিদ্ধ হওয়ার) তেন (সেই জ্ঞানের ছারা) (লোকে) পুরভি চ সুর্গদ্ধি চ (স্থান্ধি ও স্থান্ধি) উত্তম্ম (উত্তমই) ক্রিপ্রতি (আল্লাণ করিয়া থাকে); হি (কারণ) পাণানুনা (পাপের ছারা) এব: (এই জ্ঞাণ) বিদ্ধঃ (সংস্পৃষ্ট হইয়াছেন)। ২

উক্ত দেবগণ নাসিকার অবস্থিত ঘাণদেবতাকে উদ্বীথকর্তারপে উপাসনা করিয়াছিলেন; গতাকৈ অস্তরগণ পাপের হারা বিদ্ধ করিয়াছিল। যেহেতু এই ঘাণ পাপের হারা বিদ্ধ হইয়াছেন, এই জন্ত লোকে উহার হারা স্তরভি ও তুর্গন্ধি উভঃই আঘাণ করিয়া থাকে। ২

- ১। উদ্গীথাথা ওক্কারকে জাণাথ্য প্রাণদৃষ্টিতে উপাসনা করিয়াছিলেন। পরেও সর্ব্ব এইয়পই বৃথিতে হইবে। আরও ক্রষ্টবা এই বে, চৈডজাথিন্টিত একই প্রাণ নাসিকাদি ইল্লিয়গোলকে জাণদেবতাদ্বিপে অবস্থিত আছেন।
- । যদিও এথানে উভয় শব্দ আছে, তথাপি বৃথিতে হইবে য়ে, পাপের ফলে কেবল
 অনভালিত পাশিব গব্দই লাভ হয়। পরেও এইরূপ বৃথিতে হইবে।

গ্রথ হ বাচমুদ্গীথমুপাসাঞ্চক্রিরে তাং হাস্থরাঃ পাপানা বিবিধুস্তমাত্রোভয়ং বদ্তি সত্যঞ্চানুতঞ্চ পাপানা হোষা বিদ্ধা॥ ৩

অধ (অনভৱ) বাচম্ (ৰাণ্দেৰতাকে), তান্ (উক্ত ৰাক্কে), তলা (বাকের ছার।), সতাম্চ (সতা) অনৃতম্চ (এবং মিখা।), বদতি (বলে), এবা (এই বাক্)। [অপরাংশ পূর্বের জায়]।৩

অনম্ভর দেবগণ বাগদেবতাকে উদ্গীথকর্তারূপে উপাসনা করিয়াছিলেন। তাঁহাকে অস্তরগণ পাপের ছারা বিদ্ধ করিয়াছিল। যেছেতু বাক্ পাপবিদ্ধ হইয়াছেন, অতএব তন্ধারা লোকে সত্য ও মিথা। উভয়ই বলিয়া থাকে। ৩ অথ হ চক্ষুক্দ্রীধম্পাসাঞ্চক্রিরে তদ্ধাস্থরাঃ পাপানা বিবিধুক্তমান্তেনোভয়ং পশুতি দর্শনীয়ঞ্চদর্শনীয়ঞ্চ পাপানা হেতদ্ বিদ্ধুম ॥ ৪

চকু: (চকুদেৰিভাকে), ডৎ (উক্ত চকুকে), তেন (সেই চকুব ৰারা), দর্শনীয়ন্ (রমণীয়), অদর্শনীয়ন্ (অরমণীয়), পশুভি (দর্শন করে), এতৎ (এই চকু)। ৪

অনস্তর চক্ষুদেবতাকে উদ্গাথকন্ঠারূপে উপাসনা করিয়াছিলেন। ভাঁহাকে অস্থরেরা পাপের দ্বারা বিদ্ধ করিল। যেহেতু চক্ষু পাপবিদ্ধ হইয়াছেন, অতএব তন্ধারা লোকে রমণীয় ও অরমণীয় উভয়ই দর্শন করিয়া থাকে। ৪

অথ হ শ্রোত্রমূদ্রীথমুপাসাঞ্চক্রিরে তদ্ধাসুরা: পাপাুনা বিবিধুক্তস্মাত্তেনোভূয়ং শৃণোতি শ্রবণীয়ঞ্চাশ্রবণীয়ঞ্চ পাপাুনা হোতদ্ বিদ্ধম্ ॥ ৫

শ্রোত্রন্ (কর্ণদেবজাকে), তৎ (উক্ত কর্ণকে), তেন (কর্ণ ছারা), সুণোতি (শ্রবণ করে), শ্রবণীয়ন্চ জ্ঞাননীয়ন্চ (প্রিয় ও জ্ঞানিয় শক্ষ), এতৎ (কর্ণ)। ং

অনস্তর কর্ণদেবতাকে উদ্গীথকঠারূপে উপাদনা করিরাছিলেন। তাঁহাকে
অস্থরেরা পাপের ছারা বিদ্ধ করিল। যেহেতু কর্ণ পাপবিদ্ধ श्रীষাছিল,
অতএব তদ্বারা লোকে প্রিয় অপ্রিয় ও উভর প্রকার শব্দই শ্রবণ
করে। ৫

অথ হ মন উদ্গীথমূপাসাঞ্জিরে তদ্ধামূরা: পাপানা বিবিধ্স্থান্তেনোভয়ং সহস্কয়তে সহস্কীয়ঞ্চাসত্তনীয়ঞ্চ পাপানা হোতদ্ বিদ্ধন্॥ ৬ মন: (মনোবেৰভাকে), ওৎ (উজ মনকে), তেন (মনের হারা), সহময়তে (চিন্তা করিয়া থাকে), সহজ্ঞনীয়ন্ চ অসহজ্ঞনীয়ন্ চ (তেও ও অভত চিন্তা), এওৎ (এইমন)।ও

অনন্তর মনোদেবতাকে উদ্পীণকঠারপে উপাসনা করিরাছিলেন। তাঁহাকে অস্থরেরা পাপবিদ্ধ করিল। যেহেতু মন পাপবিদ্ধ হইরাছেন, অত এব তদ্ধারা লোকে শুভ ও অশুভ উভর প্রকার চিস্তাই করিয়া থাকে। ৬

১। মনোদেবতার পূর্বে অকৃও রসনাদির দেবতার উল্লেখ না থাকিলেও বৃদ্ধিতে এইবে বে, তাঁহাদিগকেও বরণ 'করা হইলাছিল এবং তাঁহারাও পাপবিদ্ধ হইরাছিলেন।

অথ হ য এবায়ং মুখাঃ প্রাণস্তমূদ্রীথমূপাসাঞ্জিরে তং হাসুরা ঋতা বিদধ্যংসুর্থথাহশ্মানমাখ্যমূহা বিধ্বংসেত॥ ৭

কাথ হ (কানন্তর) ক্ষরন্ (খিনিই) য: এব (ব) মুখা: (মুখে কার্যন্তি) প্রাণ: (প্রাণ-দেবতা) তম্ (তাহাকে) উপ্লীখন্ (উদ্গাতার্রপৌ) উপাসাঞ্জন্তরে (উপাসনা করিরাছিলেন)। অহরা: (অহরগণ) তম্ হ (তাহাকে) ক্ষরা (প্রাণ্ড হইরা) [সেইরাপ] বিদ্বাংক: (বিনষ্ট হইলা) যুখা (বেরূপণ) আব্ধন্ ক্রভেঞ্জ) অল্যানম্ (পাযাগকে) ক্রা (প্রাণ্ড ইইরা) [লোট্ডাফি] বিশ্বাংকত (বিনষ্ট হয়)।

অনস্তর এই যে মুখ্য প্রাণ, তাঁহাকে দেবতারা উদ্গাতারণে উপাসনা করিলেন। অভেন্ত পাধাণের সংস্পর্শে আসা মাত্র (লোট্রাদি) যেরূপ বিনষ্ট হয়, সেইরূপ মুখ্য প্রাণের সংস্পর্শে আসা মাত্রই অস্কুরেরা বিনষ্ট হটল: ১৭

১। বৃ: ১০৩৭। নাদিকাছ আদ ও মুখ্যপ্রাণ উভরেই বায়ুর বিকারক্সপে সমান ছইলেও বিশেষ স্থানের সহিত সম্বাহ্বলতঃ আর্থাপা প্রাণ পাপ্যবিদ্ধ হইলেও মুখ্য প্রাণ পাপ্যবিদ্ধ হন না। এবং যথাহশ্মাননাথণমুদ্ধা বিধ্বংসত এবং হৈব স বিধ্বংসতে য এবংবিদি পাপং কাময়তে যশৈচনমভিদাসতি স এযোহশ্মাখণঃ ॥ ৮

এবম্ (মৃথ্য প্রাণ্ড] এইরুপ, অর্থাং অফুরপাপের বারা অপ্পৃষ্ট)। যথা আখনম্ অব্যানম্ কর্তা [লোট্রাদি] বিধ্বংসতে (বিনষ্ট হয়) এবম্ হ এব (ঠিক উক্ত প্রকারেই) বঃ (বে) এবং-বিদি (ষ্থোক্ত প্রাণবিদের প্রভি) পাপম্ (অফুচিত ব্যবহার) কাময়তে (করিতে ইক্ছা করে), যঃ চ (এবং যে) এনম্ (ইহাকে) অভিদাসতি (হিংসা করে), সঃ (সে) বিধ্বংসতে; [কারণ] সঃ এবঃ (উক্ত প্রাণবিদ্) আখণাং (অভেজ) অখ্যা (পারণ)। ৮

মুখা প্রাণ এইরপ। অভেছ্য পাষাণের সংস্পর্শে আসিয়া (লোষ্ট্রাদি) যেরপ ধ্বংস হয়, সেইরপ যে ব্যক্তি প্রাণবিদের প্রতি অফুচিত ব্যবহারে উছ্যত হয়, কিংবা যে তাঁহাকে হিংসা করে, সেও বিধ্বত্ত হয়; কেন না উক্ত প্রাণবিদ অভেছ্য পাষাণস্বরূপ। ৮

নৈবৈতেন , সুরভি ন গুর্গন্ধি বিজ্ঞানাতাপ্রতপাপা। গ্রেষ তেন যদশাতি যং পিরতি তেনেতরান্ প্রাণানবতি। এতম্ এবাস্ততোহবিস্থোৎক্রোমতি ব্যাদদাতোবাস্তত ইতি॥ ১

এতেন (এই মুখা প্রাণ্ডর ছারা) ন (না) হ্রন্ডি (ভাল গন্ধ) ন (না) ছুর্গন্ধি (মন্দ গন্ধ) বিজ্ঞানাতি ([লোকে] জানে);—এবং (ইনি) হি (অবজ্ঞ ই) আন্তর্ভ-পাণা (বিগত-পাপ, [কারণ] আর্ম্ভরিতাদিশুল্ঞ)। তেন (সেই মুখা প্রাণ সহায়ে, বং (বাহা) জন্মান্তি (আহার করে), যং শিবতি (পান করে), তেন (সেই পীত ও তুক ছবোর ছারা) ইত্রান্ (অপর) প্রগণান্ (ঘাণাদি প্রাণকে) অবতি ((লোকে) পালন করে)। এতম্ উ এব (এই মুখা প্রাণকেই, অর্থাৎ মুখা প্রাণের জীবিকাশ্বরূপ অন্তর্পানাদিকে) অন্তর্ভ (মরণকালে) অবিদ্ধা (না পাইয়া) উৎক্রামতি (ঘাণাদি দেহ হইতে বহিগত হয়); প্রাণের ভোজনেজ্য প্রসিদ্ধা; করেণ] অন্তর্ভ বাদ্যাদি দেহ ইইতে বহিগত হয়);

এই মুখ্য প্রাণের দ্বারা কেহ ভাল বা মন্দ গ্রহণ করে না; কারণ ইনি অবশ্রই অপাপবিদ্ধ। লোকে মুখ্য প্রাণ সহারে বাহা কিছু পান বা আহার করে, তদ্বারা তাহারা ত্রাণাদিকেও পালন করে (এই কন্তই) মুখ্য প্রাণের অন্ধপানাদি জীবিকা লাভ না হওয়ায় মরণকালে ত্রাণাদি উৎক্রেমণ করে; (প্রাণের অন্ধ ও পান লাভের ইচ্ছাবশত্যই) লোকে মৃত্যুকালে মুখ্ব্যাদান করে। ১

ङ शक्रिता छेन्गीथम्शामाकक এতम् अवक्रितमःमजारश्वामा यद्यमः ॥ >०

তেন তং হ ৰৃহস্পতিৰুদ্গীথমুপাসাঞ্জ এতমু এব ৰৃহস্পতিং মস্তান্থে বাগ্ছি ৰৃহতী তস্তা এষ পতিঃ ॥ ১১

তেন তং হায়ান্ত উদ্গীথমুপাসাঞ্চক্র এতমু এবায়ান্তং মক্তম্ব আস্তাদ্যদয়তে ॥ ১২

তেন তং হ ৰকো দালভো বিদাঞ্কার। স হ নৈমিবীয়ানামুদ্গাতা ৰভূব স হ স্থৈভাঃ কামানাগায়তি ॥ ১০

্ উদ্পীথান্তৰ ওকার-নামক অধ্বন্ধে বিশুদ্ধিগুৰ্পবিশিষ্ট মুখ্য প্রাণাক্ষারূপ উদ্পাতা মনে করিরা উপাসনা করিতে ইইবে—ইহা বলা হইরাছে। অধুনা সেই মুখ্য প্রাণেই আদিরস, বৃহস্পতি, ও আরাক্ত এই গুণুত্রর বিধান করিবার কল্প ১০-১২ ক্ষিকা বলা ইইতেছে]— তম্ ছ (সেই মুখ্য প্রাণেকই) আদিরা: (আদিরা কবি) উদ্পীথন (উদ্পাতারপে) উপাসাঞ্জে (উপাসনা করিয়াছিলেন)। প্রাণই আদিরা]; বং (থেহেডু) প্রোণ ইআদানান্ম (শরীরাবর্ব সকলের) রুস: (সার) তেন (সেই হেডু) এতম্ উ এব (এই মুখ্য প্রাণকেই) [শ্ববিরা] আদিরসম্ (আদিরস) মহুস্তে (মনে করেন)। তম্ হ বৃহস্পতি: (বৃহস্পতি কবি) উদ্পীথম্ উপাসাঞ্জে। প্রাণই বৃহস্পতি]; হি (বেহেডু) বাক্ (বাক্) বৃহত্তী (মহুতা) (এবং) ভক্তাং (সেই বাকের) এবং (এই প্রাণ)

গতি: (খানী) তেন একম্ উ এব বৃহপাতিন্ মক্তছে [বু: ১।৩১০]। তম্ ছ আছাক্ত:
(আরাক্ত কবি আপনার সহিত অভিন্নমেশ) উদ্ধীধন্ উপাসাক্ষকে [আপই আরাক্ত];
ধৎ আলাৎ (মৃথ ছইতে) অলতে (নির্গত হন) তেন একম্ উ এব আরাক্তম্ মক্তছে।
কম্ হ দাল্ভা: (নল্ভাপুত্র) বক: (বক নামক কবি) বিবাক্তমার (জানিয়াছিলেন)।
স: হ (তিনি) নৈমিবীয়ানান্ (নৈমিবারশাবাসী বাজিকবিশের) উদ্গাতা (সামপানকর্তা)
বভূব (হইয়াছিলেন), [এবং] স: এভা: (ইঁহাদিগের অক্ত) কামান্ বেথাভিলবিত্
কলসমূহ) আগায়তি শ্ব (পান করিরাছিলেন) [অর্থাৎ উদ্গীধ-গানের কলে তাঁহাবের
কামনা সকল পূর্ণ করিয়াছিলেন]। ১০-১৩

সেই মৃথ্য প্রাণকেই অন্ধিরা ঋষি উদ্গীথকঠারূপে উপাসনা করিয়াছিলেন। বৈহেতু প্রাণ অন্ধের অবরব সকলের রসন্থানীর, অতএব (ঋষিগণ) প্রাণকে আদিরস মনে করিয়া থাকেন। বহুস্পতি তাঁচাকে উদ্গীথকহারূপে উপাসনা করিয়াছিলেন। যেহেতু বাক্ বহুতী এবং প্রাণ তাঁহার পতি, অতএব (ঋষিগণ) প্রাণকেই বহুস্পতি মনে করিয়া থাকেন। আয়ান্ত ঋষি তাঁহাকেই আপনা হইতে অভিন্ন উদ্গীথকঠারূপে উপাসনা করিয়াছিলেন। যেহেতু আন্ত হইতে ইহার অরন বা গমন হইয়া থাকে, অতএব (ঋষিগণ) প্রাণকেই আয়ান্ত মনে করিয়া থাকেন। দল্ভাপুত্র বক নামক ঋষি তাঁহাকে জানিরাছিলেন। তাহার ফলে ঐ ঋষি নৈমিষারণাবাসীদিগের উদ্গাতা হইয়াছিলেন, এবং তাঁহাদের জন্তু কামাসমূহ গান করিয়াছিলেন। ১০-১৩

) প্রাণের সহিত অভেদবিজ্ঞানের জন্ম প্রাণোপাসক ভবিকে জ্রান্ত সর্বান্ধক
 প্রাণ্রপে বর্ণনা করিছেছেন। বৃহস্পতি ও জায়াস্তাকেও এইরূপ বর্গিবেন।

আগাতা হ বৈ কামানাং ভবতি য এতদেবং বিদ্বানক্ষর-মুদগীথমুপাস্ত ইত্যধ্যাত্মম্ ॥ ১৪

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়খণ্ডঃ॥

বঃ (খিনি) এবন বিধান (খংগান্ত গুণবিশিষ্টরপে এই প্রাণকে জানিয়া) এতৎ (এই) উদ্পীধন্ (উদ্পীধনিরর) অকরম্ (অকর ওলারকে) [উক্ত প্রাণদৃষ্টিতে] উপাতে (উপাসনা করেন), [ভিনি] কামানান্ (কামাসন্হর) আগাতা (গানকারী, উদ্পীধনহায়ে নিপাদক) হ বৈ (অবজ্ঞাই) ভবতি (হন)—ইভি অধ্যাত্মন্ (এই পর্বন্ত শরীরবিষয়ক (উদ্পীধ-উপাসনা উক্ত হইল])। ১৪

বিনি প্রাণকে যথোক্ত গুণবিশিষ্টরূপে জানিয়া উদ্গীথাবয়ব (ওম্ এই)
আক্ষরকে প্রাণদৃষ্টিতে উপাসনা করেন, তিনি কাম্যসমূহের উদ্গাতা হন;
এই প্রথম আধ্যাত্ম দর্শন বর্ণিত হইল। ১৪

- ১। উপাদনার ছুই প্রকার কল হউতে পারে—দৃষ্ট ও অদৃষ্ট। এথানে দৃষ্ট কলটি উলিখিত হইল। ইহার অদৃষ্ট কল প্রাণের সহিত আত্মতাবল্লাতি। কারণ সাধক ভাবনামুখাহী রূপ প্রাপ্ত হন (ছা: ৩০১৪।১)।
 - र । अर्थार महीतमधावकी वस्त्रविवास :-- এখানে, व्यागविवास ।

প্রথমাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

(আদিতা-দৃষ্টিতে ও ব্যান-দৃষ্টিতে উদ্গীথোপাসনা, এবং উদ্গীথ-নামের অক্ষরোপাসনা)

অথাধিদৈবতং য এবাসৌ তপতি তমুদ্দীথমুপাসীতোভান্ বা এয প্রজ্ঞাভা উদ্গায়তি। উত্তঃস্তমোভয়মপহফাপহস্থা হ বৈ ভয়স্ত তমসো ভবতি য এবং বেদ॥ ১

অব্য অথিদৈওজ্য (দেবতাবিবয়ক) [উদ্গীখোপাসনা বলা হইতেছে]—ব: এব অনৌ (এই যিনি, যে আদিনা) তপতি (তাপ বিকীরণ করেন) ভূম্ (তাঁহাকে) উদ্গীখন্ (উদ্গীখয়নে) উপাসাত (উপাসনা করিবে) [অর্থাৎ উদ্গীখে সুর্যুদ্ধী আরোপ করিবে); [কারণ] এবং (এই পূর্ব) উদ্-মন্ বৈ (উলরকালে) প্রজাভা: (প্রজালিগের হিতার্থে [অরোৎপাদনেমছার]) [বেন উন্পাতার ছাল—বু: ১।৩)১৭] উন্পারতি (উন্পাথ পান করিরা থাকেন), উন্বন্ধ (উলরকালে) তমঃ (বৈশ অবকার) ভরন্ (তর) কপছার্ম (বিন্ধা করেন)। যঃ (মিনি) এবন্ (এইরপ গুণসম্পন্ন বলিরা) [সবিতাকে] কেন (জানেন) [তিনি] তনসঃ (অবকারের) (এবং ভক্জনিত) ভরত (ভরের) কপহত্তা (বিনাশক) হ বৈ তবতি (অবগ্রহ হন)। ১

অতঃপর অধিলৈবত উপাসনা ' (উক্ত ইইতেছে)—এই যিনি তাপ দান করেন, তাঁহাকে উদ্গীথরূপে উপাসনা করিবে। ইনি উদয়কালে প্রকাদিগের হিতার্থে উদ্গীথ গান করেন[্] এবং নৈশ অন্ধকার ও ভয় বিনাশ করেন। যিনি সবিতাকে ঐরূপ গুণসম্পন্ন বলিয়া জানেন, তিনি ভয় ও অন্ধকারের বিনাশক হন। ১

- ১। একই প্রাণ অধিদৈব ও অধ্যান্ধ ভেদে বিদামান-- গ্রঃ এ৬-১২
- ২। অর্থাৎ অত্মিক বেমন ফলমানের লক্ত উল্গান করিল অলের বাবস্থা করেন, তেমনি
 ক্রেন্তেকে শক্তালি পক হইরা জীবের অল্লনংকান হয়।

সমান উ এবায়ঞ্চাসৌ চোফোইয়মুফোইসৌ কর ইতীমনাচক্ষতে কর ইতি প্রত্যাকর ইত্যমুং জন্মাদ্ বা এতমিমমমুং চোদ্যীথমুপাসীত ॥ ২

প্রিণ ও আদিতোর তত্ত তেল নাই—ইংট দেখান ইইজে — অবস্থ (এই প্রাণ) অসে চ (এবং ঐ সবিভা) [উভয়ই] সমান: উ এব (সমান বটেন); কারণ] অবম্ (এই প্রাণ) উকঃ (উক্চ) অসো (ঐ আদিভাও) উকা;, ইমম্ (এই প্রাণক) বর: ইভি (গমনশীলরপে) [এবং] অমুন্ (ঐ আদিভাকে) বর: ইভি (গমনশীলরপে) [ও] প্রভাবের: ইভি (আগমনশীলরপে) [লোকে] আচক্তে (বলিরা বাকে)। তুলাৎ বৈ (এই ক্লক্ষই) এডন্ (এডামূশ নাম ও রূপ বিশিষ্ট) ইম্ম্ (এই প্রাণ্রপে) অমুম্চ (এবং ঐ আদিভারপে) উদ্গীগন্ (উল্পীখাৰয়বভূত ওৰারাধ্য অকরকে) উপাসীত (উপাসনা করিবে)। বিশ্বপ্ত আদিভাকে এক করিয়া ভক্তিতে উদ্পীধ-ওরারের উপাসনা করিবে)। ২

এই প্রাণ এবং ঐ সবিতা উভরেই সমান; —প্রাণ উষ্ণ, পরিবৃতাও উষ্ণ; প্রাণকে গমনশীল এবং স্থাকে অন্তগমনশীল ও প্রত্যাপ্তমন্থাল রূপে লোকে বর্ণনা করিয়া থাকে। ২ এই জন্তই এইরূপ নামগুলযুক্ত প্রাণ ও আদিত্য-রূপে উদগীথকে উপাসনা করিবে। ২

- ১। যতক্ষণ দেহে প্রাণ থাকে, ততক্ষণ দেহ উক্ষ বোধ হয়।
- २। पूर्व व्यवन्त्रभारत्व पत्र किर्दिया बारमन : किन्नु आन मुक्तमस्य बाद बारम ना ।

অথ থলু ব্যানমেবোদ্গীথমুপাদীত যদৈ প্রাণিতি দ প্রাণো যদপানিতি সোহপান:। অথ যঃ প্রাণাপানয়োঃ সদ্ধিঃ দ ব্যানো যো ব্যানঃ দা বাক। তত্মাদপ্রাণন্ধনপানন বাচমভিব্যাহরতি॥ ৩

অথ ধলু (অনস্তর প্রকার। তবে উদ্গীথেলাসনা কথিত হইতেছে)—বানন্ এব (প্রাণের বৃত্তিবিশেষ) বানন্দেই) উদ্গীথন্ (উদ্গীথকশে) উপাসীত (উপাসনা করিবে) [অর্থা উদ্গীথে বানন্দিই করিবে]। এব বৈ ([লোকে] বে) প্রাণিতি (মুখ ও নাসিকা দারা খাস তাগে করে) সঃ (উহাই) প্রাণঃ (প্রাণাথা বার্বৃত্তি-বিশেষ), বব অপানিতি লোকে বে মুখ ও নাসিকা দারে বার্কে অভান্তরে আকর্ষণ করে) সঃ অপানঃ (উহাই অপানাথা বার্বৃত্তি), অথ (আর) প্রাণ-অপানরো: (প্রাণ ও অপানের) বং (বে) সন্ধিঃ (মধ্বতী বৃত্তি) সঃ বানে: (উহাই বানাথা বার্বৃত্তি)। বঃ বানে: (যাহা বানে) সা বাক্ (ভাহাই বাক্য)। ভামান: (উহাই বানাথা বার্বৃত্তি)। বঃ বানে: (যাহা বানে) সা বাক্ (ভাহাই বাক্য)। অসমাব। নেই জন্ম, অর্থাৎ বাক্য বাননিম্পান্ত বলিরাই) অপ্রাণন্ (প্রাণবাগোর না করিয়া) অনপানন্ (অপানবাগোর না করিয়া) [নি:বাস প্রখাস ক্লম করিয়া] বাচম্ (বাকা) অভিবাহরতি ([লোকে] উচ্চারণ করিয়া থাকে)। ত

অনস্তর (প্রকারান্তরে উপাসনা ক্ষিত ছইতেছে ; - ব্যানকেই উদ্গীধরূপে (অর্থাৎ উদ্গীথে ব্যানদৃষ্টি আরোপ করিয়া) উপাসনা করিবে। লোকের যে খাস-ত্যাগ-ক্রিয়া উচাই প্রাণ, আর উহারা বে বায়ু আকর্ষণ করে

উহাই অপান; প্রাণ ও অপানের মধ্যবর্তী বে শহুবৃত্তি উহাই বান। । বাহা বান তাহাই বাক্য। সেই অন্তই প্রাণাপানের ব্যাপার ক্লব করিরা লোকে বাক্য উচ্চারণ করিরা থাকে। ৩

১। সাংখ্যাদি-শাস্ত্র এতে শরীরবাণী বায়ুই বান। এথানে এণতি অভারণ করিলেন। বৃ:-ভান্ত ১০০০

যা বাক্সর্ক্সাদপ্রাণয়নপানয় চুমভিব্যাহরতি যক্তং সাম তম্মাদপ্রাণয়নপানন্সাম গায়তি যং সাম স উদ্গীপস্কাদ-প্রাণয়নপানয়ুদ্গায়তি॥ ৪

যা (যাহা) বাক্ (ৰাকা) সা ঋক্ (উহাই ঋক্); তলাং অপ্ৰাণন্ অনপানন্ খচন্ (ঋক্কে) অভিবাহরতি। যা ঋক্ (বাহা ঋক্) তং সাম (উহাই সাম); তলাং অপ্ৰাণন্ অনপানন্ সাম পায়তি (গান করে)। যং সাম স: উদ্গীধ: (উহাই উদ্গীধ [উদ্গীথভাক্তি]); তলাং অপ্ৰাণন্ অনপানন্ উং-সায়তি (উদ্গীধ গান করে)। ৪

যাহা বাক্য তাহাই ঋক্; দেই জন্তই প্রাণাপান নিরুদ্ধ করিয়া লোকে ঋক্ উচ্চারণ করে। যাহা ঋক্ তাহাই সাম; সেইজন্তই প্রাণাপান নিরুদ্ধ করিয়া লোকে সামগান করে। যাহা সাম তাহাই উদ্গাধ; সেইজন্তই প্রাণাপান নিরুদ্ধ করিয়া লোকে উদ্গাধ গান করে। ৪

১। ছন্দোবদ্ধ মন্ত্র ঋক্; উহা বাকাধরপুই বটে। ঋকের উপরই সামসান জরিকিত (১৮৬1১ ও টীকা ল:); এবং উদ্গীধ সামেরই একটি অবরব। অতএব উর্চ্চ সকলেই সমান, এবং বাকোর ভার একই রূপ ব্যানর্ভির ধারা সম্পান্ত।

অতে যাক্তমানি বাঁহবন্ধি কর্মাণি যথাহগ্নের্মন্থননাজ্ঞে সরণং
দৃচ্ত ধকুষ আযমনম্ অপ্রাণয়নপান স্তানি করোতোতত্ত ছেকোব্যাননেবাদগীথমুপাসীত ॥ ৫ শতঃ (ইহা হইডেও) জন্তানি (অপর) খানি (বে সকল) করাণি (কর্ম) বীর্ষান্তি (অধিক প্রবন্ধনার্থ)—বথা (বেছন) অয়েঃ (অগ্নির) ভিংপালনার্থ । মছনন্ম (কাঠ ঘর্বণ), আজোঃ (কন্দানাভিমুখে) সরণম্ (ধাবন), দৃচ্ত (ল্চ) ধমুখঃ (ধমুর) আব্দানন্ম (অবন্ধন, ধমুডে আ্লারোপণ) ভানি (সেই সমুদ্র কর্ম) অপ্রাণন্ম অনপানন্ম করোতি (করে)। এততা হেতোঃ (এই কারণবপতঃ) বানিম্ এব (বানকেই) উপ্পীখন্ উপাসীভ। [বানদৃতিতে উপ্গীখ-ওজারের উপাসনা করিবে)। ব

ইহা অপেক্ষা যে সকল অধিক প্রযন্ত্রসাধ্য কর্ম আছে—যথা অগ্নিমন্থন, লক্ষ্যসীমার অভিমুখে ধাবন, দৃঢ় ধমুর অবনমন—সেই সমস্তই লোকে প্রাণ ও অপানের ব্যাপার নিরুদ্ধ করিরা সম্পাদন করে। এই কারণেই ব্যানকে উদ্গীথরূপে (অর্থাৎ উদ্গীথে ব্যান্দৃষ্টি আরোপ করিরা) উপাসনা করিবে। ৫

অথ খল্দ্রীথাক্ষনানাপাসীতোদ্রীথ ইতি প্রাণ এবাং প্রাণেন ছ্যাত্তিষ্ঠতি বাগ্রীবাঁচো হ গির ইত্যাচক্ষতেইন্নং থমন্নে হীদং সর্বং স্থিতম্॥ ৬

্বামের অক্সরের উপাসনা করিলে নামধারীরই উপাসনা হয়; স্তরাং]— অবধ ধর্
(অধ্বা) উদ্গীধ-অক্সরাণি (উদ্গীধের নামের অক্সর সকলকে, [উদ্গীধ-ভক্তির অক্সর
সকলকে নহে])— [অর্থাং] উৎ গী ধ ইন্তি (উৎ, গী, ও ধ এই অক্সরেরকে)—উপাসীত।
ব্যাণ: এব (প্রাণই) উৎ (উ-অক্সর) [উৎ আকরের প্রাণদৃষ্টি করিবে,—বুঃ ১০০২৩],
ছি (কারণ) প্রাণেন (প্রাণের সাহায়ে) উন্তিষ্ঠতি ([লোক] উথিত হয়); বাক্ গীঃ
গ্রী অক্সরে বাগ্দৃষ্টি করিবে], হ (কারণ) বাচ: (বাকাসমূহকে) গিরঃ ইন্তি (গীঃ নামে)
আচক্তে ([পশ্তিতের] অভিহিত করেন); অস্তর্থ ধব্ [ধ অক্সরে অরদৃষ্টি করিবে],
ছি (কারণ) অরে (অন্নাবলধনে) ইন্মু সর্বম্ (এই সমন্ত) শ্বিতম্ব (হিতি লাভ করে)। ৩

অধুনা উদ্গীথের অক্ষর সকলকে,— মর্থাৎ উৎ, গী, ও থ এই নামাক্ষর-গুলিকে—উপাসনা করিবে। প্রাণই উৎ, কারণ গ্রাণসহারেই লোক উথিত হয়; বাকাই গী, কারণ বাকাকে গী: বলা হয়; অয়ই থ, কারণ অমাবলম্বনেই এই সমস্ত স্থিতি লাভ করে। ৩ জৌরেব উদস্ভবিক্ষং গীঃ পৃথিবী থমাদিত্য এবোদ বার্নীরিপ্লিস্থং সামবেদ এবোদ যজুর্বেদো গীঝ গৈদস্থং ছয়েওইম বাগ্দোহং যো বাচো দোহোহন্নবানরাদো ভবতি য এতাক্ষেবং বিদ্বাস্থদ্-গীথাক্ষরাণুম্পাস্ত উদ্গীথ ইতি ॥ ৭

ভৌ: এব উৎ (ছালোকই উৎ)— [কারণ উচ্চে অবছিল], অভ্যান্ত মানাল দী)— [কারণ সবিবাপক বলিরা আকাশ আপর সকলকে গীর্ণ বা উদরন্ধ করিরাছে], পৃথিবী থ)— [কারণ উলা সকলের ছিতির আধার]। আদিডা: এব উৎ [কারণ পৃথিবী থ)— [কারণ উলা সকলের ছিতির আধার]। আদিডা: এব উৎ [কারণ পৃথিবী থ)— [কারণ বার আরি অভ্তিকে গীর্ণ করে, ছা: ৪।৯১], অগ্রি:

থম্— [কারণ অগ্রিই বজ্ঞীর কর্মের ছান]। সামবেদ: এব উৎ [কারণ অপতিতে সামবেদকে (উর্দ্ধে ছি) পর্যান্ত করা ছইরাছে], যজুর্বেদ: গীঃ— [কারণ অক্সমান্ত প্রদানত হবিঃ বেবগণকত্ক গীর্ণ হয়], অবেদ: থম্ — [কারণ অকেই সামসমূহ অধিন্তিত]; [এইরূপে নামাক্ষরে সেই সেই দৃষ্টি আরোপ করেই ভাহার উপাসনা]। অব্যে (উক্ত প্রকার সাধকের কক্স) বাক্ (বাক্) বাচ: য: দোহ: (অবেদাদি শব্দের সহারে সাধা যে আকোচারণান্ত কলা) [সেই] দোহন (তুম্ব বা কল) [অর্থাৎ আনাগ্রানে ও স্বাধীনভাবে অবেদাদির উচ্চারেশক্ষনতা] সুম্মে (— দোহি, দোহন করেন)। য: (যিনি) এবং বিদ্ধান্ত বিশাস্থান্ত ভিং, গী, ও ইতি (উদ্পীধনামের অক্ষর উৎ, গী ও থ কে) উপাসনা করেন), [ভিনি] অন্নবান্ (প্রচুর অন্নশালী) অন্নাদ: (দাব্রারি, জন্মভোজা) ভব্তি (হন) ! ৭

ভালোকই উৎ, আকাশ গা, পৃথিবী থ। প্র্যই উৎ, বায়ু গা, অগ্নি থ। সামবেদই উৎ, যজুর্বদ গা, ঋগ্রেদ থ। উক্ত সাধকের জন্ম বাক্ বাগ্-রূপ ছগ্নই দোহন করিয়া থাকেন। যিনি এইরপ জানিয়া উদ্গাণাক্ষরসমূহকে অর্থাৎ উৎ, গা, ও থ কে উপাসনা করেন, তিনি প্রভূত অরশালী ও প্রচূর অর্যান্ডাজী হন। ৭ অথ খবাশীঃ সমৃদ্ধিরুপসরণানীত্যুপাসীত যেন সামা স্তোম্বার্ক তাং তং সামোপধাবেং ॥ ৮

অথ থলু (ইদানীং) আলী:-সমৃদ্ধি: ([বাগাদির সমৃদ্ধিরণ] কামা কলের সমৃদ্ধি,)
[অর্থাৎ যে প্রকারে আলী:-সমৃদ্ধি হইতে পারে, তাহা উপদিষ্ট হইতেছে] —উপসরণানি
(প্রাপ্তাবা বা গোর বিষয় সকলকে) ইতি (এইরূপে) উপাসীত (উপাসনা করিবে)—বেন সামা (যে সামবিশেবের মারা) [উল্গাডা] ভোজন জাও (গুৰু করিতে উভত হইবেন) তৎ সাম (সেই সামকে) উপধাবেৎ (উৎপত্তি, ছল, দেবতা প্রভৃতি সহ চিন্তা। করিবেন)। ৮

ইদানীং কামাফলের সমৃদ্ধি (যাহাতে ছইতে পারে, তাহা উপদিষ্ট গ্রুডেছে)—প্রাপ্তবা বিষয় সকলকে এইরূপে উপাসনা করিবে—বে সামবিশেষের দারা (উদ্গাতা) শুব করিবেন, সেই সামকে (ডিনি) চিন্তা করিবেন। ৮

যস্তামৃতি তামৃতং যদার্ধেয়ং তমৃধিং যাং দেবতামভিষ্টোল্ন স্থাং তাং দেবতামুপধারেং॥ ৯

বস্তাস্থান কৰি (বে কক নজে [ঐ সাম অধিটিত]) তাম্খচন্ (সেই কক্কে), যং-কার্কের্ (যে কবিকত্কি সামটি দৃষ্ট) তম্খবিষ্ (সেই কবিকে), যান্দেবতাম্ অভিটোছন্ তাং (যে দেবতার উদ্দেশ্যে তাম করিতে উন্তত ছইবেন) তাম্দেবতাম্(সেই দেবতাকে) উপধাবেং। »

যে ঋক্মত্রে সাম অধিষ্ঠিত সেই ঋক্কে, যে ঋষিকত্ ক সামটি দৃষ্ট সেই ঋষিকে, এবং যে দেবতার উদ্দেশ্যে গুর করা হইবে (উদ্গাতা) সেই দেবতাকে চিন্তা করিবেন। ৯

্যেনচ্ছন্দসা স্থোয়ন্ স্থাৎ তচ্ছন্দ উপধাবেদ্ যেন স্থোমন স্থোয়ামাণঃ স্থাৎ ডং স্থোমমুপধাবেৎ॥ ১• বেন (বে) ছন্দানা (গান্নন্তাদি ছন্দের বারা) স্বোচন্ ভাৎ (তাব করিন্তে উন্তত ছইবেন) তৎ ছন্দা: (সেই ছন্দকে) উপধাবেৎ; বেন জোমেন (বে জোমের বারা) ভোচনাণ: তাৎ (তাব করিতে উন্তত ছইবেন) তন্ন জোমন্ (সেই জোমকে) উপধাবেৎ। ১০

বে ছন্দে ভব করিবেন সেই ছন্দকে চিন্তা করিবেন; যে ভোমের খারা ভব করিবেন^২ সেই ভোমকে চিন্তা করিবেন। ১০

- সোমবাণে ৩টি, ১৭টি, ১৭টি, বা ২১টি সাম লইরা বিশিষ্ট ক্রম অবস্থারী পাঠ
 করার বিধি আছে। এই সমষ্টীকৃত সামকে ত্যোম বলে।
- ২। বুলে আন্থনেপদী "স্তোক্তনাণ" পদ প্রযুক্ত ক্ইরাছে; কারণ স্তোমপাঠের কল বক্তমানের প্রাপ্য নতে, উহা কর্তু গামী বা স্তোমপাঠনের লভ্যা।

যাং দিশমভিষ্টোয়ান্ স্তাৎ তাং দিশমুপ্রধাবেৎ ॥ ১১

বাষ্ দিশন্ অভিষ্টোত্তাৎ (যে বিকে অভিন্থী হইছা তাৰ করিতে উল্পত হইবেন)
ভাষ্ দিশম্ ([অধিষ্ঠাত্তী দেবতাদি সহ] সেই বিক্কে) উপধাৰেৎ। ১১

य मिटक मूच कतियां खर कतिरान तमरे मिक्टक ठिक्का कतिरान । ১১

আত্মানমস্তত উপস্তা স্তবীত কামং ধ্যায়ন্ধপ্রমন্তোহভাশো হ যদীয়ে স কামঃ সমুধ্যেত যংকামঃ স্তবীতেতি যংকামঃ স্তবীতেতি॥ ১২

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত তৃতীয়খণ্ডঃ॥

অন্তত: (সামাদি চিন্তার পর অবশেবে) আবানন্ উপস্তা ([উল্সাতা] আপন নাম, গোরে, ও বর্ণাপ্রমাদি সহ আপনাকে চিন্তা করিরা) কামন্ (অপেকিড ফল) ধারেন্ (অমুধানিপূর্বক) অপ্রমন্ত: (ি্থর, উম, ও বাঞ্জনাদি বর্ণের উচ্চারবে] প্রমানশৃত হইরা) স্থবীত (তাব করিবেন)। বাব-কাম: (বেরূপ কামনাবৃক্ত হইরা) সং (—কর, বে কর্মে) স্থবীত (ি্তক উন্পাতা) তাব করিবেন) [সেই কর্মে] আমে (ি্থবাক্ত জানবান্) ব জিপাঠার এতি) স: কাম: (নেই অভীষ্ট কল) অুভাগে: হ (অতি পীত্র) সমৃধ্যেত (সমাক্ ব্যতি হয়) : বংকাম: ন্ত্রবীত [আমরার্থ দিকজি]—ইতি [সমাপ্তিস্চক] । [পাঠান্তর— অন্ততঃ স্থানে অন্তঃ]। ১২

(যথাক্রমে সামাদির চিন্তার পরে উদ্পাতা) অবশেষে (আপন নাম, গোত্র, ও বর্ণাশ্রমাদিসহ) আপনাকে চিন্তাপূর্বক অপেক্ষিত ফল অন্তথান করিরা বর্ণের উচ্চারণে প্রমাদশৃষ্ট হইয়া স্তব করিবেন। তাহা হইলে বে কর্মে যেরপ কামনাযুক্ত হইয়া তিনি স্তব করিবেন, সেই কর্মে তাঁহার সেই অভীষ্ট ফল অতি শীঘ্র সমৃদ্ধিলাভ করিবে। ১২

প্রথমাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

(অভয় ও অমৃত গুণ বিশিষ্ট স্বরাধ্য উদ্গীথ-ওন্ধারের উপাসনা)

ওমিত্যেতদক্ষরমূদ্নীথমূপাদীতোমিতি ছ্যদ্গায়তি তস্তো-প্রাখ্যানম ॥ ১

্মধো অপের বিষয় জালোচিত হওরার অথম খণ্ডের (১১১১ ছঃ) সহিত সম্পর্ক রক্ষার জক্ত চতুর্থ খণ্ডের আদিতে এই মন্ত্রের পুনরুলেখ হইল]। ১

উদ্গীধাধ্য ওম্ এই বর্ণাত্মক অক্ষরকে উপাসনা করিবে; কারণ ওম্ উচ্চারণপূর্বক উদ্গীথ গান করা হয়। সেই অক্ষরের উপাসনাদি বিষয়ে ব্যাখ্যা হইতেছে। ১

দেবা বৈ মৃত্যোর্বিভাতস্ত্রয়ীং বিদ্যাং প্রাবিশংস্তে ছন্দোভি-রচ্ছাদয়ন্ যদেভিরচ্ছাদয়ংস্তচ্ছন্দসাং ছন্দস্তম্ ॥ ২

দেবাঃ বৈ (দেবগণ, সান্ধিক ইক্ৰিয়বৃত্তি সকল) মুডোঃ (মুড়া কর্বাৎ মুড়ার কারণীভূত

আহরিক পাপ হইছে) বিভাতঃ (ভীত হইরা) তামীন বিভান (ক্লে-বিভার, অর্থাৎ তামীবিছিত কর্মে) প্রাবিশন (প্রবেশ করিলেন, কর্মে বাাপৃত হইলেন); তে (ওঁাহারা) ছন্দোভি: (ছন্দসমূহের বারা) কাছ্যাণ্ডন (প্রাপনাদিগকে আছ্যান্তি করিলেন) [দেবতারা মনে করিলেন যে, এইরূপে বৈদিক কর্মানিতে বাাপৃত থাকিলে মৃত্যু ওঁাহাদিগকে স্পূর্ণ করিতে পারিবে না]; যৎ (বেহেতু) এভি: (এই মুম্মবর্গের বারা) (আপনাদিগকে] ক্লেন্সন্ন, তৎ (সেই জন্ত) ছন্দ্রমান্ (মুম্মব্রের) ছন্দ:ত্ম্ (মুল্লঃ-নাম প্রসিদ্ধ ইট্যাছে)। ২

দেবগণ মৃত্যুভীত হইয়া অধীবিহিত কর্মে ব্যাপ্ত হইলেন এবং ছন্দ অর্থাং মন্ত্র সকলের হারা আপনাদিগকে আচ্ছাদিত করিলেন। যেহেতু এই সকলের হারা আচ্ছাদিত করিগাছিলেন, এই হেতুই মন্ত্র সকলের নাম হইল ছন্দ। ২

১। একট কমে সকল মন্ত্ৰ অধ্কুত হয় না। মৃত্রাং বৃঝিতে ছইবে বে, আরের কমে আহোজ্য মন্ত্রিয় অধ্র মন্ত্র সকলের জপ করিয়াও "আছেছিল হইলেন।"

তারু তত্র মৃত্যুর্যথা মংস্তান্ধুদকে পরিপঞ্চেদেবং পর্যপশাদৃচি সামি ্যজুষি। তে তু বিদিরোধর্বা ঋচঃ সামো যজুষঃ স্বরমেব প্রাবিশন্॥ ৩

্বিংশুজাবী] মংগুল্ব (মংগ্রুকে) উদকে ([খল] জলে) বথা (বেরূপা) গরিপপ্তেথ (দেখির। থাকে) [অর্থাং "ঐ মংগ্রু সহজেই ফাল প্রভৃতির খারা আনার করারজ্ঞ হইবে," এইরূপ মনে করে], মৃত্যু: (মৃত্যু) তান উ (সেই দেবগণকেও) এবং জ্বুজ্বপ) তত্র কচি সাল্লি মৃক্ত্রি (সেই শুক্ সাম ও যকু: বেদের মধ্যে; কর্থাং তৎসাধ্য কমে) পর্যপশ্তৎ (দেখির্লাছিলেন) [অর্থাং "কর্ম ও কর্মকল বিনালী, ফ্তুরাং কর্মকরে তারারা শীদ্রই আমার অর্থান হইবেন," এইরূপ ব্রিলাছিলেন]। তে ফু (তাহারাও) [বৈদিক কর্ম অনুষ্ঠান করিয়া গুজাচিত হওলার] বিদিশ্বাণ (মৃত্যুর অভিনার) ব্রিয়া) খাচ: সাল্লং ফ্রুয়া (অর্ক্ সাম ও যকু: বেন হইতে) উথবা: (উথিত হউরা, দেবম্কুসাধ্য কর্ম হইতে নিত্ত হউরা) খার্ম এব (খার-শ্ব্যু-বাচ্য ক্রমরে, উল্পাধ্য-ওজারে) প্রাবিশ্বাণ (প্রবেশ করিলেন)। ত

(মংক্রজীবী) মংক্রকে বেরপ স্বরজনে দেখিতে পায়, মৃত্যুও সেইরপ দেবগণকে উক্ত ঋক্ যজু: ও সাম মস্ত্রের সাধ্য কর্মমধ্যে দর্শন করিলেন। দেবগণও মৃত্যুর অভিপ্রায় বুঝিয়। ঋক্ যজু: ও সাম মস্ত্রের সাধ্য কর্ম হইতে উধ্বের উঠিয়া স্বর-শন্ধ-বাচ্য অক্ষরে প্রবেশ করিলেন। ৩

যদা বা ঋচনাপ্নোভ্যোমিত্যেবাতিস্বরভ্যেরং সামৈবং যজুরেষ উ স্বরো যদেতদক্ষরমেতদমূত্যভয়ং তৎ প্রবিশ্য দেবা অমৃতা অভয়া অভবন্ ॥ ৪

যদা বৈ (যথনই) [কেছ] খচনু (খক্কে) আলোতি (অধায়নের ছার। আরেও করে) [তথনই] ওম্ ইতি এব (ওম্ এই অক্রটিই) অতিধরতি (সাদরে উচ্চারণ করে) [এই জন্ম ওছারের নান "খর"]; এবম্ সান (সান সম্পদ্ধেও এইরপ), এবম্ যরু;; [অতএব] এতং যং এই যে । অক্রম্ (অক্র, ওম্) এবং উ (ইহাও) আর: (ফুর, খর-শন্ধ-বাচা); এতং (ইহাই) [রন্ধের প্রতীক বলিয়া] অমুতম্ (অমর) অভ্যম্ (ভ্যাহীন); তং (ঐ অক্ররে) প্রবিশ্ব (প্রবিশ্ব করিয়া) রক্ষর্ক্তি উহার ধ্যান করিয়া) বেবাং (দেবগণ) অমুতাং (অমর) অভ্যাং (ভ্যাহীন) অভবন্ (হইলেন)। ৪

যথনই কেছ ঋক্কে আগন্ত করে, তথনই সে ওম্ এই আক্ষরটি সাদরে উচ্চারণ করে; সামসহদ্ধে এবং বজুসেয়ধেও এইরপ। অতএব এই যে অক্ষরটি, ইহাই "ধর," ইহাই অমর ও অভয়। ইহাতে প্রবেশ করিয়া দেবগণ অমর ও অভয় হইলেন। ৪

১। ঝগাদি-মন্ত্রোচ্চারণে উলাত্তাদি শ্বর ব্যবহৃত হয়। উহার সহিত স্থকা খাকার ওম্পর-শক্ষ-বাচ্য।

স য এতদেবং বিদ্ধান্ অক্ষরং প্রণৌত্যেতদেবাক্ষরং স্বরমমৃতমভয়ং প্রবিশতি তৎ প্রবিশ্য যদমৃতা দেবাক্তদমৃতো ভবতি॥ ৫

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত চতুর্থবন্ত:।।

বঃ (বে কেছ) এতৎ (এই) অক্তরণ, (অক্ষরকে) এবন (এইরপ, দেবগণের স্থার)

[অমুত ও অভের গুণে ভূষিত] বিহান (জানিয়া) প্রণোতি (গুর করেন, উপাসনা
করেন) সঃ (তিনি) এতং (এই) অমুত্র (অমর) অভ্যন্তর (ভয়নীন) খরন্
(শ্বন-শন্ধ-বাচা) অক্ষরম্ এব (অক্ষরেই) প্রবিশতি (প্রবেশ করেন); তং (উহাতে)
প্রবিশ্ব (প্রবেশ করিয়া) যং-অমুতাঃ দেবাঃ (যে অমুতে প্রমার হইয়াছেন)
তং-অমুতঃ (সেই অমুতেই অমুত্রবিশিষ্ট অধীং অমর) ভবতি (ক্রা

যে কেছ এই অক্ষরকে এইরাপ জানিয়া উপাদন। ান, তিনি খার-শন্ধ-বাচা এই অমর ও অভয় অক্ষরেই প্রবেশ করেন। তাতি প্রবেশ করিয়া, দেবগাণ যে অমৃতে অমর হইয়াছেন, তিনিও সেই অমৃতেই বাহন। ৫

প্রথমাধ্যায়-পঞ্চম খণ্ড

(ভেদগুণবিশিষ্ট আদিত্য ও প্রাণদৃষ্টিতে উপাসনা)

ত্র অথ খলু যঃ উদ্গীথঃ স প্রণবো যঃ প্রণবঃ স উদ্গীথ ইত্যাসৌ বা আদিত্য উদ্গীথ এষ প্রণব ওমিতি হোষ স্বর্মতি ॥ ১

অথ (ইদানীং প্রকারান্তরে উপাসনা বলা হইতেছে)—যং (যাহা) উদ্গীথঃ (ছান্দোগো উদ্গীথ বা উদ্গীথারর ওজার) সঃ থলু (তাহাই) প্রণবং ([বহর্চ শার জ্র্থাব ক্ষেদের] প্রণব [বলিলা প্রদিদ্ধা]), যং (যাহা) প্রণবং সং (ভাহাই ুর্গাবং ইতি। অনৌ বৈ আদিতাই (ঐ আদিতাই) উদ্গীথঃ (উদ্গীথাররে ওজার) নি (ইনিই, এই আদিতাই) প্রণবং ; ছি (কারণ) এবং ওম্ ইতি (ওম্ এই আক্ষর) থারন্ (উচ্চারণ করিয়া) এতি (বিচরণ করেন) [অথবা—স্বরন্ (গমনতারী) এয়ং (ইনি) ওম্ ইতি (প্রাণীদিগের প্রবৃত্তি বিষয়ে ওম্বলিয়া অনুজ্ঞা প্রকাশ করিয়া) এতি]। ১

অনস্তর যাহা উদ্গীথ তাহাই প্রাণব, যাহা প্রণব তাহাই উদ্গীথ।
ক আদিতাই উদ্গীথ, ইনিই আবার প্রণব; কারণ এই হর্ষ ওম্ উচ্চারণ করিয়া^২ (আকাশমার্গে) ক্রমণ করেন। ১

- ১। এই সকল বাকো পূর্বোক্ত বিষয়ের মারণ করান হইতেছে। অর্থাৎ পূর্বে ২য় ও তর থাওে বলা হইরাছে বে, উদ্গীবে আগদৃষ্টি ও আদিজাদৃষ্টি করিছে হইবে; বর্তমান খণ্ডে দেবান হইবে বে, উদ্গীবকে রাম্ম ও আদিতোর ভেনরূপ গুণের দৃষ্টিতে এবং বাগাদি ও মৃত্য আদের বহুত্বরূপ গুণের দৃষ্টিতে এবং বাগাদি ও মৃত্য আদের বহুত্বরূপ গুণের দৃষ্টিতে এবং বাগাদি ও মৃত্য আদের বহুত্বরূপ গুণের দৃষ্টিতে উপাসনা করিলে উত্তর কল, অর্থাৎ বহু পুর, লাভ হর।
- ২। প্রের আবর্তনাম্বারী লোকে কর্মে প্রবৃত্ত হয়। অতএব আবর্তনকালে তিনিই বেন ওম্ উচ্চারণ করিয়া তাহাদের কার্বে অসুমতি ও অস্থনাদন প্রকাশ করেন। ছাঃ ১/১/৮ রঃ।

এতমু এবাচনভাগাসিষং তন্মান্মম স্বমেকোইদীভি ছ কৌষীতকিঃ পুত্ৰমূৰাচ রশ্মীংস্তং পৰ্যাবৰ্তমাদ্ ৰহৰো বৈ তে ভবিশ্বস্তীত্যধিদৈবতম্॥ ২

এতম্ উ এব ([বছ রশ্মি ও হণ্টকে অভিন্ন ভাবিনা] এই হণ্টকেই) অহম্ (আমি) অভাগাসিবন্ (উদ্দেশ করিরা গান করিরাছিলাম), তত্মাৎ (সেই জন্ত) তৃষ্ (তুমি) মম (আমার) এক: (একমাত্র) [পূত্র] জামি (ইইরাছ)—ইভি (এই কথা) কৌবাতিক: পূত্রম্ (পূত্রকে) উবাচ হ (পুরাকালে বলিয়াছিলেন); তম্বুল্মীন্ ([হণ্ট ও] কিরণ সকলকে) পর্যবিত্রাৎ (—পর্যবিত্র, ভিন্ন বলিয়া উপাসনা কর্) [তাহা ইইলে] তে (ভোমার) বহব: (বছ [পূত্র]) ভবিছল্পি (ইইলে);—ইভি অধিদৈবতম্ (এই পর্যন্ত দেবতাবিবরে হির্মির টিপাসনা কবিত হইল)। ২

পুরাকালে কোষীতকি (নিজ) পুত্রকে নিয়াছিলেন—"ইহার উদ্দেশ্তে আমি গান করিয়াছিলাম, দেই জন্ম তৃমি আমার একমাত্র পুত্র হইয়াছ। তুমি উদ্গাধকে ভেদগুণবিশিষ্ট হর্ষ ও বছ রশ্মির দৃষ্টিতে উপাসনা কর, তাহা হইলে তোমার বহু পুত্র হইবে।"—এই পর্যন্ত অধিদৈবত উপাসনা বলা হইল। ২

অথাধ্যাত্ম:—য এবায়ং মুখ্যঃ প্রাণস্তমূদ্গীৎমূপাসীতে।-মিতি গ্রেষ স্বর্ম্লতি ॥ ৩ অধ অধ্যান্ত্ৰন্ (দেহসম্বন্ধী উপাদন। কৰিত হইতেছে)—ব: এব (থিনিই) অয়ন্ এই) মুখ্য প্ৰাণ: (মুখে ছিত প্ৰাণ) ভন্ (ভাহাকে) উদ্গীখন (উদ্গীখাৰয়ৰ ওকারস্ত্ৰপে) উপামীত [অর্থাৎ প্রাণদৃষ্টিতে উদ্গীখের উপাদনা করিবে]; ছি (কারণ) এবঃ (এই প্রাণ) ওম্ ইতি (ওম্ এই অক্ষর) অবন্ (উচ্চারণপূর্বক) এতি ([বাগাদির প্রবৃত্তির কন্ধ্য মেহে } সক্ষরণ করেন)। ৩

অনস্তর শরীরসম্বন্ধী উপাসনা বলা হইতেছে—যিনি মুখাপ্রাণ তাহাকে উদ্পীথরূপে উপাসনা করিবে; কারণ এই প্রাণ ওম্ উচ্চাবণপূর্বক (দেহে) বিচরণ করেন। ১৩

১ : মুখাপ্রাণ যেন ওব্ উচ্চারণ করিয়া বাগাদিকে ককার্মে অসুমতি দেন। মুমুর্ বাজির মুখ্যপ্রাণ ঐরূপ অসুমতি দেন না বলিয়াই বাগাদি নিবৃত্ত হয়। প্রাণের অমুক্তাই যেন ওয়ার-উচ্চারণ।

এতমু এবাহমভাগাসিকং তত্মান্মম জমেকোহসীতি হ কৌষী-ভকিঃ পুত্ৰমূবাচ প্ৰাণাংস্তং ভূমানমভিগায়তাদ্ ৰহবো বৈ মে ভবিষ্যুম্ভীতি ॥ 8

এতম্ উ এব (এই প্রাণকেই) অংম কভাগাসিষম; [ইডাদি পূর্ববং]মে (আমার)
"বহবঃ (বহুপুত্র) ভবিক্তন্তি বৈ (ইইবে) ইন্তি (এই মনে করিয়া) ত্বম ভূমানম (বহুবুকু,
ভেদ ওপবিশিষ্ট) প্রাণান্ (বাগাদিকে ও মুখ্যপ্রাণকে) (অর্থাং ঐক্তন্প প্রাণবর্গের দৃষ্টিতে
উদ্ধীধকে) অভিগায়তাং (উপামনা কর)। ৪

কৌষীতকি নিজ পুত্রকে গণিয়।ছিলেন— "(বাংগি-গত্যবিশিষ্ট প্রাণের উপাসনা না করিয়া) এই মুখাপ্রাণের উদ্দেশ্যেই আমি গান করিয়াছিলাম; ভাষার ফলে তুমি আমার একমাত্র পুত্র হউক' এই মনে করিয়া তুমি উদ্গীথকে বহুত্বযুক্ত মুখ্যপ্রাণ ও বাগাদিপ্রাণের দৃষ্টিতে' উপাসনা কর।" ৪

১। কারণ একই প্রাণ বাগাদি বিবিধ ইন্দ্রিররূপে বিশ্বমান। বুঃ ১। বাং১

অথ খলু য উদ্পীধঃ স প্রণবো ষঃ প্রণবঃ স উদ্পীধ ইতি হোত্যদনাকৈবাপি ছক্ষদ্গীতমনুসমাহরতীতানুসমাহরতীতি ॥ ৫

ইতি প্রথমাধাারস্থ পঞ্চমখণ্ডঃ।

অধ হইতে উদ্গীথ: [১)০)১ স্থা:] ইতি (এইরাণ জ্ঞান থাকিলে), [এতাদৃশ জ্ঞানসম্পন্ন উদ্গাতার প্রমাদবনতঃ) অপি দ্রুল্পীতন্ ([তৎকর্তৃক] বদি কোনও দোববুজ উদ্গান হয়) [তবে ঐ জ্ঞানী উদ্গাতা] হোত্রগনাৎ হ এব (হোতা বেহানে থাকিয়া ভ্রোত্র পাঠ করেন সেই স্থান হইতে, অর্থাৎ সমাক্ প্রবৃক্ত হোতুসাধ্য কর্ম হইতে) অনুসমাহরতি (ফল আহরণপূর্বক [উক্ত ক্রটির] প্রতিকার করিতে সমর্থ হন)ইতি [সন্নাবিস্চক]; অনুসমাহরতি ইতি [আদরার্থে বিরুক্তি]। ৫

"বাহা উদ্গীথ, তাহাই প্রণব; যাহা প্রণব তাহাই উদ্গীথ," যে উদ্গাতার এইরূপ জ্ঞান আছে, তাঁহার দারা যদি কথনও দোষযুক্ত উদ্গান হয়, তবে তিনি (ঐ জ্ঞানের বলে) সমাক্ প্রযুক্ত হোত্সাধ্য কর্ম হইতে ফল আইরণ করিয়া উহার প্রতিকার করেন। ৫

প্রথমাধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

(অধিদৈবত আদিত্যপুরুষের উপাদনা)

ইয়মেবর্গলিঃ সাম তদেতস্থামৃচ্যধাূচ্ং সাম তত্মাদৃচ্যধাূচ্ং সাম গীয়ত ইয়মেব সা অগ্নিরমস্থং সাম॥ ১

্বিহার। জোতিটোমাদি যাগে অধিকারী তাহাদের সমগ্র ঐবর্ধ প্রাপ্তির জন্ত লঠ ও সপ্তমন্বতে প্রকারান্তরে উল্লীখোপাসনা কথিত হইবে। ভাহার পূর্বে ঐ উপাসনার অলীভূত উপাসনা কথিত হইতেছে]—ইয়ম্ এব (এই পৃথিবীই) বক্, অফি: সাম; তৎ এতৎ সাম (উক্ত এই অগ্নিনামক সাম) এতভাষ্ শ্বচি (এই পৃথিবীয়প শ্বকে) অধ্যুচ্ধ (অধিষ্ঠিত); তক্ষাং (এই জক্ষ) [এখনও] ৰচি অধ্যুদ্ (ৰকে অধ্যিতরূপে) সাম গীরতে (গীত হয়)। [তাঁহারা পরম্পর অতান্ত ভিন্ন নহেন; কারণ] ইয়ন্ এব (এই পৃথিবীই) [সাম নাবের একাংশ] সা ("সা" শব্দের বাচ্য): অগ্নি: [সাম নাবের অপরাংশ] অম: ("অম"-শব্দের বাচ্য)) তবা এইরপে পৃথিবী ও অগ্নি সাম শব্দের বাচ্য)! >

ইহাই (অর্থাৎ পৃথিবীই) ঋক্, অগ্নি সাম; ' উক্ত এই (অগ্নাথা) সাম এই (পৃথিব্যাথা) ঋকের উপর অধিষ্টিত; সেই জক্মই ঋকে অধিষ্টিত সাম গীত হইন্না থাকে। 'ইহাই (অর্থাৎ পৃথিবীই) সা, অগ্নিই অম '— এইরূপে (উহারা) সাম-শব্দ-বাচ্য। ১

- ১। কর্মাক্সীভূত ধক্ ও সামের সংক্ষারের জন্ম ভতুত্বে ক্রমে পৃথিবীদৃষ্টি ও অরিদৃষ্টি বিহিত হইতেছে। এইরূপ পরেও বৃঝিতে হইবে।
- ২। ঋক্ অর্থাৎ হলোবদ্ধ মন্ত্রসকল বরসংবোগে গীত ছইরা সামে পরিণত হয়।
 ক্তরাং সাম ও অক্ আন্তান্ত ভিন্ন নহে, এবং উহাদের মধ্যে আধার আধ্যের স্বন্ধও আছে।
 সেইরূপ পৃথিবী এবং অগ্নিও অত্যন্ত ভিন্ন নহে, উহারাও একে অপরের উপর আন্থিতিত।
 অক্তন্ত এইরূপ বৃথিতে ইইবে।
- ু। কেহ কেহ বলেন, এখানে সামাকরে পৃথিবী ও অগ্নির দৃষ্টি বিহিত হইয়াছে। সা-শক্ষ ল্লীলিক, পৃথিবী-শক্ষও তাই; অন পুংলিক, অগ্নিও তাই।

অন্তরিক্ষমেবর্গ বার্ঃ সাম তদেতস্তাম্চাধৃঢ়েং সাম তপাদৃচাধৃঢ়িং সাম গীয়তেহস্তরিক্ষমেব সা বায়ুরমস্তং সাম ॥ ২

অন্তরিক্ষম্ (আকাশ) এব ঋক, বায়ু: (বায়ু), [অপরাংশ পূর্ববৎ]। ২

অন্তরিক্ষই ঋক্, বায়ু সাম; উক্ত এই (বায়ুক্লপী) সাম ঐ (অন্তরিক্ষ-ক্লপী) ঋকে অধিষ্ঠিত; সেই জক্ত ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গীত ছইয়া থাকে। অন্তরিক্ষই সা, বায়ু অম—এইক্লপে উহারা সাম-শন্ধ-বাচা। ২ জৌরেবর্গাদিতাঃ সাম তদেতস্তাম্চাধাচ্য সাম তস্মাদ্চাধাচ্য সাম গীয়তে জৌরেব সাদিতোাহমন্তং সাম ॥ ৩

জৌ: এব (দ্রালোকই, স্বর্গই), আদিত্যঃ (মুর্য) [অপরাংশ পূর্ববৎ]। ৩

ছালোকই ঋক্, সূর্য সাম; উক্ত এই (সূর্যক্রপী) সাম এই (ছালোক-ক্রপী) ঋকে অধিষ্ঠিত; সেই জন্ম ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হয়। ছালোকই সা, সূর্যই অম—এইক্রপে উহারা সাম-শব্দ-বাচ্য। ৩

নক্ষত্রাণ্যবার্ক্ চন্দ্রমাঃ সাম তদেতস্তাম্চাধ্চিং সাম তত্মাদ্চাধ্চিং সাম গীয়তে নক্ষত্রাণ্যেব সা চন্দ্রমা অমস্তৎ সাম॥ ৪

नक्कार्णि এव (नक्कवर्णरे), हस्त्रभाः (हस्र), [अश्रद्धाः न शूर्ववर]। ह

ভারকারাভিট ঋক্, চল্রম। সাম'; উক্ত এই (চল্রকণী) সাম এই (তারকারূপী) ঋকে অধিষ্ঠিভ; সেই জন্তই ঋকে অধিষ্ঠিভ সাম গাঁত হয়। ভারকারাভিই সা, চল্রমা অম— এইরূপে উহারা সাম-শন্ধ-বাচা। ৪

১। চন্দ্রমা ভারকাদের অধিপতি বলিগা ভাহাদের উপর অধিষ্টিত।

অথ যদেতদাদিত্যস্ত শুক্লং ভাঃ সৈবর্গথ যদ্মীলং পরঃ কৃষ্ণং তং সাম কাদি বিদ্যাস্থান্ত সাম তথাদ্চাধ্যতং সাম গীয়তে ॥ ৫

[অপর একটি অক্ষোপাসনা বিহিত হইতেছে]—অথ (আর) আমদিভাশ্ত (ফ্রের) এতং যং (এই যে) শুরুষ্ (শুল্র) ভা: (দীপ্তি) সা এব (ভাহাই) কক্, অধ বং পর: নীলম্ (নীলাভিশার), অতি নীল)কৃষ্ণম্ (কৃষ্ণ আভা [বাহা সমাহিত ও শাস্ত্রপরিশোধিত বাজিক দৃষ্টির গোচর]) তং সাম ইত্যাদি পূর্ববং। এ

আর স্থের এই বে শুত্র দীপ্তি তাহাই ঋক্, আর বাহা নীগাতিশায়ী কৃষণ আভা উহাই সাম; সেই এই (শুত্রদীপ্তিরূপ) ঝকে এই (কৃষণদীপ্তিরূপ) সাম অধিষ্ঠিত; এই জয়ুই ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হয়। ৫

অথ যদেবৈতদাদিতাস্ত শুক্রং ভাঃ সৈব সাহথ যদ্মীলং পরঃ কৃষ্ণং তদমস্তং সামাথ য এয়ে।২ডুবাদিতো চিরন্ময়ঃ পুরুষো দৃশ্যতে চিরণানা শ্রুটিরন।কেশ গাপ্রনথাং সর্ব এব সুবর্ণঃ॥ ৬

তস্তা যথা কপ্যাসং পুগুরীকমেবমক্ষিণী তাস্তোদিতি নাম স এষ সর্বেভ্যঃ পাপাল্লা উদিত উদেতি হ বৈ সর্বেভ্যঃ পাপান্তো। য এবং বেদ॥ ৭

অর্থ (আবার) এতং (এই) যং এব (যাহাই) আদিতাক্ত (স্থের) তর্গন্ ভাং (ত্র দীর্মি) দা এব (তাহাই) সা (সা-শব্দের বাচা), অধ (আর) বং (যাহা) নীলম্প পরং কৃষ্ণম্ (নীলাভিশারী কৃষ্ণ আভা) তং আম (উহাই অম-শব্দের বাচা),—তং সাম (এইরপেই ঐ উভর আভা সাম-শব্দের বাচা)। [অক্লোপাসনা শেষ করিয়। অতংগর এখান উপাসনা বর্ণনার পূর্বে উপাত্তের অর্থনৈতে স্বরূপ বলা হইতেছে]—অধ (আর) আদিতো অল্পঃ (স্থ্যজলভান্তরে) এবং যং (এই যে) হির্মায়ঃ (স্বর্ণস্প ভ্যোতির্মির) পূর্ব্ ও (রাজ্যপ্রক্রির্মির স্বর্ধার) দুলতে (রাজ্যদি সূহ্তে সমাহিত ব্যক্তিগ্রক্তিক দুর্বী বা জগংপরিপুরক প্রমারা) দুলতে (রাজ্যিদি সূহ্তে সমাহিত ব্যক্তিগ্রক্তির্মির ক্রেন্ত্র) [বেন] হির্ণাক্ষণঃ (জ্যোতির্মির ক্রেন্ত্র) [বেন] হির্ণাক্ষণঃ (জ্যোতির্মির কেশ্রুক্ত) [বাহার] আ-অন্থাৎ (নধার্ম প্রস্তু) স্বঁং এব (সকল অব্যাবই) [বেন] স্বর্ণঃ (জ্যোতির্মির তা । ৬

কপি-আসম্ (মর্কটের পৃষ্ঠান্তভাগের সদৃশ) পুঞ্জীকম্ (পথা) যগ (বেরুপ সমুজ্জন)
এবম্ (এইরুপট, পথেরই ভার) ততা (উাহার) আদিশী (চকুদরি)। ততা (উাহার)
উৎ-ইতি (উৎ এই) নাম্ ([গৌণ] নাম), [কারণ] স: এবং (দেই এই দেব) সংবঁভাং
(সকল) পাপাুভাং (গাপ হইতে) উৎ-ইতঃ (উদ্পত, উত্তীর্ণ); বং (যিনি) এবং বেদ
(বংবাক্ত প্রকারে এই উৎ-নামধারীকে জানেন) [তিনি] স্বেব্ছাঃ পাপাুভাং (সকল পাপ
হইতে) উদ্দেতি হ বৈ (অবভাই উদ্দেশিত বিভিহ্ন)। ৭

আবার স্থের বাহা খেত আতা উহাই "সা", আর বাহা সাতিশ্ব ক্ষ আতা উহাই "অম"; এই রূপে খেত আতা ও রুফ আতাই সামশন্তের বাচা। আর স্থ্যগুলের অতান্তরে এই বে স্থব-বর্ণ (অর্থাৎ জ্যোতির্মির) পুরুষ দৃষ্ট হন—গাঁহার শক্ষ স্থব-বর্ণ ও কেশ স্থব-বর্ণ এবং গাঁহার নথাগ্র পর্যন্ত স্থাবনি—তাঁহার চকুর্বর, মর্কটের পশ্চান্তাগের ক্লার বে লোহিতাত পর্যু সেই, প্রামদৃশ ামুজ্জন"। তাঁহার নাম "উৎ", কারণ এই দেব সকল পাপ হইতে উদ্বাত, অর্থাৎ উধ্বের্ণ হিত। বিনি এইরূপ জানেন তিনিও অবশ্রুই পাপারালি হইতে উত্তীর্ণ হন। ৬-৭

- ১। ইনি পরমান্ধা; ইনি আদিতায় জীববিশেষ নহেন। কারণ পরমান্ধাই সর্বপাণের অতীত চইতে পারেন। ছাঃ ৮।৭।১
- ২। এখানে মর্কটের পশ্চান্তাগের সহিত পদাের ও পানার সহিত আদিতাপুরুষের চকুর বার্ণের তুলনা করা হইল। হাতরাং উক্ত পুরুষের চকুর সহিত মর্কটের আধােভাগের তুলনা করিয়া আছারা বেথান হইল—এইরূপ বলা ধাইতে পারে না। পুঞ্জীক খেতবর্ণের হইতে পারে: উপমার অকুরােধে এথানে উক্জল রক্তিম পদাই গ্রহণীর।

ত অক্তি সাম চ গেফৌ তস্মাত্দ্নীথস্তস্মাত্বেবাদ্গাতৈতস্থ হি গাত। স এষ যে চামুম্মাৎ পরাঞ্চো লোকাস্তেষাং চেষ্টে দেবকামানাং চেত্যধিদৈবতম। ৮

ইতি প্রথমাধ্যায়স্থ ষষ্ঠখণ্ডঃ॥

্বেহেতু তিনি সর্বভাবে ও স্বাস্থা অতএব) কক্ চ সাম চ (কক্ ও সাম চ তক্ত (তাহার) গেকে) (প্রবিরূপে ধোল) জুইটি পর্ব)। বিহেত্ত তিনি উৎ-নামা, এবং পৃথিবী ও অগ্নিঅভৃতি বরূপ কক্ ও সাম তাহার ভুইটি গেক (১)৬)১৪ জঃ); অর্থাৎ বেহেত্ তিনি পাপাতীত ও স্বাস্থাক) তআং (কুতরাং) [তিনি] উদ্গীবং (উদ্গীব্ধকাপ)। হি (বেহেত্) এতত (এই ভিংএর) বিষ্টেই) গাতা (সামগায়ক গান করেন), তত্মাৎ তু এব (সেই অক্সই) উদ্পাতা (গায়কের নাম উৎ-গাতা)। চসঃ এবং (সেই এই উৎ-নামক ব্যব)

00

আৰুমাৎ (এই হৰ্ষ হইছে) পরাঞ্চ: (পাৰবৰ্তী, অধ্যৎ উপ্পৰ্বতী) যে (বে সকল) লোকা:
(লোক, [শ্বৰ্গাদি]) তেৱান চ (দেই লোক-সমূহেরও) ক্রষ্টে (শাসন করেন, [ও ধারণ করেন]), দেবকামানাম্চ (এবং দেবগণের অভিস্থিত বিষয়েরও) [বিধাতা হন] — ইতি অধিদৈৰতন্ (উদ্গীণের দেবতাবিষয়ক ব্রুগটি বলা শেব হইল)। ৮

ঋক্ ও সাম তাঁহার হুইটি পর্ব। (বেহেতু তিনি উৎ-নামধারী, এবং থেহেতু পৃথিবী ও অগ্নিপ্রভৃতি স্বরূপ ঋক্ ও সাম তাঁহার গেফজ্ব। অতএব তিনি উদ্গাধ্যরূপ। (উদ্গাতা। এই উৎবিষয়ক গান করেন বলিয়াই তাঁহার নাম উৎ-গাতা। অধিকস্ত এই দেব স্থ্যমন্তলের পরবর্তী সকল লোকের শাসন ও ধারণ করেন এবং তিনি দেবগণের অভীইবর্গেরও নিমন্তা। উদ্গীথের দেবতাবিষয়ক স্বরূপ বলা শেষ হুইল।

প্রথমাধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

, (व्यक्षाञ्च व्यक्तिश्रृक्तयत्र উপामना)

ু অথাধারেম্ বাগেবর্ক্ প্রাণঃ সাম তদেতস্থাম্চাধ্াৃং সাম জন্মাদ্চাধাৃা্ং সাম গীয়তে। বাগেব সা প্রাণােহ্নস্তং সাম ॥ ১

অথ (অধুনা) অধাক্ষম (দেহবিষয়ক উপাদনা) (বলা হইবে); িক্ষ প্রধান
অধ্যান্ধ উপাদনা বলার পূর্বে তাহার অল উপাদনা বলা হইতেছে]— বাক্ এ ্থাক্ই) ওক্,
প্রাণ: (নাদিকা ও ওংছ বায়ু) সাম; (অপরাংশ পূর্ববং]।

• অধুনা দেহবিষয়ক উপাসনা বলা হইতেছে—বাক্ই ঋক্, আপেল্লিয় সাম; সেই এই (আপরূপী) সাম এই (বাগরূপী) ঋকের উপর প্রতিষ্ঠিত; বিসই জন্তই ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হয়। বাক্ই সা, আণ অম; এইরূপে বাক ও আপই সাম-শব্দের বাচা। ১

- ১। অর্থাৎ ক্ষকে বাগদৃষ্টি ও সালে প্রাণদৃষ্টি করিতে চইবে। এইরূপ সর্বত্র। ১াখা১ টীকা।
 - २। কারণ নাসিকা মুখের উপরে অবস্থিত।

চক্ষুরেবর্গাত্মা সাম তদেতভায়চাধৃঢ়ে সাম তত্মাদৃচাধৃঢ়ে সাম গীয়তে । চক্ষুরেব সাত্মতহত সাম ॥ ২

চকুং এব (চকুই) ঋক্, আছা (চকুতে প্রতিবিধিত দেহচছারা) সাম; (অবশিষ্টাংশ পূর্ববং]। ২

চক্ষ্ট ঋক্, চকুতে প্রতিবিশ্বিত দেহজ্বারা সাম; সেই এই (ছারারাপী) সাম এই (চকুরূপী) ঋকে প্রতিষ্ঠিত; সেই জন্তই ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হর। চকুই সা, ছারা অম; এইরূপে চকুও ছারাই সাম-পদ-বাচা। ২

শ্রোত্রমেবর্ম নিঃ সাম তদেতভায়তাধাতং সাম তত্মাদৃচাধাতং সাম গীয়তে। শ্রোত্রমেব সা মনোহমস্তং সাম॥ ৩

শ্রোত্রম্ এব (কণ্ই) ঋক্, মনঃ (মন) সাম : [অপরাংশ পূর্ববং] । ৩

কর্ণ ই ঋক্, মন সাম; সেই এই (মনোরপী) সাম এই (কর্ণরপী) ঋকে প্রতিষ্ঠিত; সেই জন্ত ই ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হয়। কর্ণ ই সা, মন আম; এইরূপে কর্ণ ও মন সাম-শব্দ-বাচা। ৩

অথ যদেতদক্ষঃ শুক্রং ভাঃ সৈবর্গথ যন্ত্রীলং পরঃ কৃষ্ণং তৎ সাম তদেতস্তাম্চাধ্যুচং সাম তত্মাদৃচাধ্যুচং সাম গীয়তে। অথ যদেবৈতদক্ষঃ শুক্রং ভাঃ সৈব সাহথ যন্ত্রীলং পরঃ কৃষ্ণং তদমন্তং সাম॥ ৪ ্করেকটি আধ্যান্ত্রিক মাজাগাদনা বলিলা প্রকারান্তরে আবা একটি আধ্যান্ত্রিক আজাগাদনা বলা হইভেছে — আব্ধ (আবার) এতং বং (এই যে) আজঃ (চকুর) শুরুম্ (গুলু) ভা: (নীলিঃ) সা এব (উহাই, চকুর গুলু মীলিঃই) বকু, [অবক ঐ গুলুজ্ঞানিল কৃষ্টি আবোপ করিবে]। অব্ধ (আবা) যং (যাহা) নীলম্পর: কৃষ্ণ্য, নীলাভিশারী কৃষ্ণ, সাভিশার কৃষ্ণ (আলা)) তং (উহাই) সাম, [সামে ঐ কৃষ্ণুটি আবোপ করিবে]; আবশিষ্টাংশ পূর্বিং]। ৪

আবার চকুর মধ্যে এই যে শুল্রনীপ্তি, উহাই ঋক্; আর যাহা অভিশর কৃষ্ণপ্রভা উহাই সাম। সেই এই (শুল্রজ্যোতিঃস্বরূপ) ঋকের উপরে (কৃষ্ণজ্যোতিঃস্বরূপ) সাম প্রতিষ্ঠিত। এই জন্তই ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হব। আর এই যে চকুর শুলু জ্যোতি, ইহাই সা; এবং যাহা নীলাতিশারী কৃষণ, তাহাই অম; এইরূপে উভয়ে সাম-শন্ধ-বাচা। ৪

অথ য এবোচন্তরক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে দৈবর্ক্ তৎ সাম ততুক্থা তদ্ যজুন্তদ্রুক্ষা তন্তৈতন্ত তদেব রূপা যদম্যা রূপা যাবমুয়া গেফৌ জৌ গেফৌ যরাম তরাম ॥ ৫

[আনাথান্ত্রিক অকোপাসনার পর এখান উপাসনার উপাতের বরূপ বলা হইতেছে]— অথ (কাবার) অব্তঃ অকিনি (চকুর নধ্যে) এবং যং (এই যে) পুরুষ: (পুরুষ, পরমাক্ষা) [সনাহিতগণ কর্ত্ক] দৃহততে (দৃষ্ট হন) [সর্বান্ত্রক ও সর্বকারণ বলিগা] সা এব (উনিই) কর্ক, তৎ (উনিই) সাম, তৎ উক্থম (উনিই উক্থ), তৎ যকু: (উনিই বর্জ: তৎ বুজ (উনিই [তিন] বেদ)। অনুত্র (আদিতামওলছ পুরুষের) যৎ (যে অপম্ (রূপ), অনুত্র (সেই) এততা (এই চকুছ পুরুষেরও) তৎ এব (তাহাই) রূপম্ (রূপ), অনুত্র (তাহাই) রূপম্ (রূপ), যথ নাম (তাহার) যৌ গেকেন) (যে প্রবর্জ) তেও এব (তাহাই) রূপম্ (রূপ), যথ নাম (তাহার যে নাম) তৎ নাম (ইংহারও সেই নাম)। [১৯৬৭-৮য়:]। ব

আর চক্ষুর মধ্যে এই যে পুরুষ দৃষ্ট হন, ইনিই ঋক্, ইনিই সাম, ইনিই উক্থ, ইনিই যকুঃ, 'ইনিই বেদত্রয়। আদিতার্হ পুরুষের যে রূপ, এই অক্ষিপুরুষেরও সেই রূপ ; তাঁহার যে পর্বন্ধর, ইহারও তাহাই ; তাঁহার যে নাম, ইহারও সেই নাম²। ৫

- ১। অথবা অক্

 (উক্থবাতিরিক্ত) শল্প (অর্থাৎ যে সকল অক্মত্রে দেবগণের
 প্রশংসা করা হয়); সাম

 ত্যোত্র (সামগায়ীর গেয় য়য়ৢয়য়লল); য়য়ৢः

 খায়া, বধা, ববট্

 উত্যাদি সমন্ত বাক; উক্থ

 শল্পের অংশবিশেষ।
- ২। অর্থাৎ এখানে ছুই জন ভিন্ন পুরুবের উপদেশ দেওয়া ছয় নাই, উ'হারা অভিন্ন।
 ইহা অধিদেব ও অধ্যাত্মরূপে অবস্থিত একই পরমান্তার দৃষ্টিতে উদ্পীধ ওকারের অহংগ্রহউপাসনা; অর্থাৎ উদ্পীথ, পরমান্তা, ও আনি অভিন্ন এইরূপ ধ্যান করিতে হইবে।

স এষ যে চৈতন্মাদর্বাঞ্চো লোকান্তেষাং চেষ্টে ম**নুযু**-কামানাঞ্চেতি তদ্ য ইমে বীণায়াং গায়ন্ত্যেতং তে গায়ন্তি তন্মান্তে ধনসনয়ঃ ॥ ৬

চ এত সাং (এই শরীরাধিষ্ঠাতা আছা হইতে) [উদ্ভূত হইবা] যে লোকা: (যে সকল লোক) অবাঞ : (অধোদিকে প্রসারিত রহিলাছে) স: এবং (উক্ত এই অক্সিপুরুষই) তেবাষ্ চ (তাহাদের) মনুষ্ঠানানাম্ চ (এবং মাসুষের কামাসমূহের) ঈটে (বিধান করেন) তং (অতএব) ইনে যে (এই বাহারা, যে গায়কগণ) বাণায়ান্ (বাণায়ের) গায়ভি (গান করেন) তে (তাহারা) এতম্ (ইবার বিবয়েই) গায়ভি (গান করেন); তত্মাৎ (পরমেশরের গান করেন বলিয়াই) তে (তাহারা) ধনসনয়ঃ (ধনবান হন) । ৩

আত্মা হইতে উদ্ভূত হইয়া যে সকল লোক অধোদিকে প্রদারিত রহিয়াছে, উক্ত এই অক্ষিপুরুষই তাহাদের এবং মামুষের কামাসমূহের বিধান করেন। অতএব এই বাহারা বাণাযম্মে গান করেন তাঁহারা ইহারই গান করেন, এবং ঈশ্বরের গান করেন বলিয়াই তাঁহারা ধনপতি হন। ৬

অথ য এতদেবং বিদ্যান সায়ত্যুতে স গায়তি সোহমুনৈব স এব যে চামুম্মাৎ পরাঞ্চো লোকাস্তাংশ্চাম্বোতি দেবকামাংশ্চ ্য ৭ ভি ও শ্ব খণ্ডে বৰ্ণিত উপাসনার কল বলা হইতেছে]— য: (বিনি) [উদ্পীখদেবকে] এবন্ (এইরূপ) বিদ্ধান্ধ (জানিয়া) অথ (অনন্তর) এতং (এই) সাম (সাম, অর্থাৎ উৎপীখাবরব সাম) গারতি (গান করেন), স: (তিনি) উতে) (অক্নিপুরুষ ও আদিত্যপুরুষকে) গারতি । চ স: এবং অম্না এব (এই আদিতারপেই, অর্থাৎ আদিতাপুরুষ চেবররূপ হইজা) অমুদ্ধাৎ (উক্ত আদিত্যপুরুষ হইজে) পরাঞ্চ: যে লোকাঃ (যে সকল লোক পর্বতী, অর্থাৎ উপ্পিনিক প্রসারিত হইয়ছে) তান্ চ (তাহাদিগকে) দেবকামান্ চ (এবং দেবগণের কাম্যসমূহ) আধোতি (প্রাপ্ত ১ন) । গ

যিনি এই উৎগীথদেবকে এইরূপ জানিয় অনস্তর এই সাম গান করেন, তিনি (অক্সপুরুষ ও আদিতাপুরুষ) উভরেরই গান করিয়। থাকেন। উক্ত তিনি এই আদিতাপুরুষের সহিত এক হইয়া, আদিতা হইতে উধ্বদিকে যে সকল লোক প্রসারিত রহিয়াছে, সেই সকল লোক এবং দেবগণের কাম্যাসকল প্রাপ্ত হন। ৭

অথানেনৈব যে চৈতস্মাদ্ব্যাঞ্জা কোকাকাকাল্ডাক্তি মনুষ্যু-কামাংশ্চ তস্মাত্ন হৈবংবিত্বপাশ্চ। কুয়াং ॥ ৮

কং তে কাৰ্মনাগায়ানীত্যেষ ছেব কামাগানস্তেষ্টে—য এবং বিদ্বান সাম গায়তি সাম গায়তি ॥ ৯

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত সপ্তমখণ্ড:॥

অথ (তেমনি) অনেন এব (এই চাকুৰপুক্ৰরপেই, চাকুৰপুক্ৰর আহি ছাড়াই) যে চ লোকা: (বে সকল লোক) একআং (এই অন্ধিপুক্ৰ হইতে) অব্যক্ত: (অংগ্রেন্ড আমারিভ ছইয়াছে) ভান চ মনুছকামান চ (ভাহাদিগকে ও মানুবের কাম্যবৰ্গকে) আগোভি (প্রাপ্ত হন)। ভকু। উই (এই জন্তই) এবং-বিং (এইরূপ আগোনান্) উদ্পাভা (উদ্পাভা) [বীয় ব্জমানকে] কুরাং (বলিবেন)। ৮

্তে (তোমার) কম্ (কোন্) কামম্ (অজীষ্ট) জাগালানি (গান করিব, গানের ছারা সম্পাদন করিব) ইতি গুহি (কারণ) যঃ (খিনি) এবমু (এইরপ) বিছান (জানিলা) সাম গায়তি (পাম গান করেন), এবং এব (এইরপ উল্পাতাই) কাম-আগান্ত ঈটে (সামগানপূর্বক অভীষ্ট সম্পাদনে সক্ষম হন)। সাম গায়তি [ইহা উপাসনার সমাপ্তিফ্চক পুনস্ক্তি]। ম

সেইরূপ—চাক্ষ্য পুরুষের সহিত অভিন্ন হইয়া তিনি, অক্ষিপুরুষ হইতে যে সকল লোক অধাদিকে প্রসারিত হইয়াছে, সেই সকল লোক এবং মান্ধুবের অভীষ্টসমূদ্য প্রোপ্ত হন। এই জন্তই এই জ্ঞানবান্ উদ্গাতা (যজমানকে) বলিবেন—"সামগানের দ্বারা তোমার কি কামনা সম্পাদন করিব ?" কারণ যিনি এইরূপ জ্ঞানিয়া সামগান করেন, তিনি সামগানের দ্বারা অভীষ্ট সম্পাদন সমর্থ হন। ৮-১

প্রথমাধ্যায়—অষ্ট্রম খণ্ড

(প্রবাহণ ভৈবলির উপাথাান, পরোবরীয়ান্ উদ্গীথের উপাসনা)

ত্ৰয়ো হোদ্গীথে কুশলা ৰভূবুঃ শিলকঃ শালাবত্যদৈচিকতায়নো দাল্ভ্যঃ প্ৰবাহণো জৈবলিবিতি তে গোচুকদ্গীথে বৈ কুশলাঃ স্মো হন্ডোদ্গীথে কথাং বদাম ইতি॥ ১

্অধুনা পরোবরীরত্ব কল লাভের জন্ম খণ্ডবরে পরোবরীয়ান্ (অর্থাৎ উন্তরোন্তর উৎকৃষ্টতর) উদ্বীধাকর ওক্ষারের উপাসনা বিহিত্ত হইতেছে]—শালাবতা: (শলাবৎ-পূত্র) শিলক: (শিলক), দাল্ভা: (ফল্ভাগোত্রীয়) চৈকিভারন: (চিকিভারন-পূত্র), জৈবলি: (জীবলভনর) প্রবাংশ: (প্রবাংশ) ইতি ক্রয়: (এই ভিন জন) হ (একলা) উদ্বীধে (উদ্বীধজ্ঞানবিষয়ে) কুশলা: (নিপুণ) বস্তুই: (হইরাছিলেন)। তে হ উচু: (উছারা পরশ্বরে বলিলেন)— [আমরা] উদ্বীধে (উদ্বীধজ্ঞানে) কুশলা: বৈ (নিপুণ বলিরা প্রদিদ্ধ) ম: (হইরাছি); হত্ত (আহন), উদ্বীধে (উদ্বীধবিষরে) ক্ষাম্ বদাম: (বিহার করি) ইতি (এই কথা)। ১

শলাবৎপুত্র শিলক, দল্ভ্যগোত্রীয় চৈকিতায়ন. াবং জীবলতনয় প্রবাহণ— এই তিন জন পুরাকালে উদ্গীথজ্ঞানে পাওদ^{্ধি} গ্রন্থাছিলেন। তাঁহারা (পরস্পরকে এই কথা) বলিলেন, "আমরা উদ্গীপজ্ঞানে নিপুণ বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিরাছি; অতএব আস্থ্যন আমরা উদ্গীপসিবয়ে বিচার করি।" ১

্ । ইনি স্বান্তালণ বা উভরপোত্রীয়। কোনও কভার গর্ভজাত পুত্র উভরপোত্রীয় ছইবে—পূর্ব হইতে এইরূপ শ্বির থাকিলে, দেই কভার পূত্র (মাতার ও পিতার) উভরগোত্রের পিওাধিকারী হয়। মন্তু ১০৩২ ১০২৭

তথেতি হ সমুপবিবিশুঃ স হ প্রবাহণো দ্বৈবলিরুবাচ ভগবস্থাবত্রে বদতাং ব্রাহ্মণযোর্বদতোর্বাচং শ্রোফ্রামীতি ॥ ২

তথা (তাহাই হউক) ইতি (এই কথা বলিয়া) সমূপবিবিতঃ হ (উংহারা উপবিধ হইলেন)। সং হ (সেই প্রসিদ্ধ [রাজা]) প্রবাহণঃ জৈবলিঃ উবাচ (বলিলেন)—
ভগবতো (আপনারা উভরে) অরে (প্রথমে) বদতাম্ (বিচার কর্মন): বল্টো: (বাদকারী)
ব্যাহ্মণযো: (রাহ্মণবার আপনাদের) বাচম (বাক্) ব্যাহ্মমি (আমি শ্রণ ক্রিব) ইতি। ২

- ্ "তথাস্ত" বলিয়া তাঁহারা উপবেশন করিলেন। সেই রাজা প্রবাহণ তৈবলি বলিলেন, "আপনারা উভয়ে অগ্রে বিচার করুন। আমি বাদনিরত্থ ব্রাহ্মণ্যয়ের আলোচনা শ্রবণ করিব।" ২
- মূলে রাজ্ঞালন্ধ না থাকিলেও প্রবাহণ আপনাকে রাজ্ঞণরয় হইতে ৃথক্ করায়
 বুঝা বাইতেছে য়ে, তিনি ক্ষরিয় রাজা।
 - २। তত্ত্বনিরূপণের, অক্স যে বিচার, ভাহাই বাদ।

স হ শিলকঃ শালাবভাশৈচকিতায়নং দাল্ভামুবাচ হক্ক স্থা পুচ্চানীতি পুচ্ছেতি হোবাচ॥ ৩ স হ (সেই) শিলক: শালাবতা: চৈকিতায়নন্ গাল্ভান্ (চিকিতায়নপুত্র গাল্ভাকে) উবাচ—হস্ত (অনুমতি হইলে) ভা (আগানাকে) পুচছানি (আমি এল করি) ইতি। পুচছ (এল করুন) ইতি (এই কথা) উবাচ হ ([গাল্ভা] বলিলেন)। ৩

সেই শিলক শালাবতা চৈকিতায়ন গাল্ভাকে বলিলেন, "অন্তমতি হইলে আমি আপনাকে প্ৰশ্ন করি।" তিনি বলিলেন, "প্ৰশ্ন করুন।" ৩

কা সামো গতিরিতি স্বর ইতি হোবাচ স্বরস্থ কা গতিরিতি প্রাণ ইতি হোবাচ প্রাণস্থ কা গতিরিতান্নমিতি হোবাচান্নস্থ কা গতিরিতাাপ ইতি হোবাচ॥ ৪

অপাং কা গতিরিত্য**েনা লোক ইতি হোবাচাম্য্য লোকস্থ** কা গতিরিতি ন স্বর্গং লোকমতিনয়েদিতি হোবাচ স্বর্গং লোকং সামাভিসংস্থাপয়ামঃ স্বর্গসংস্তাবং হি সামেতি ॥ ৫

[লিলক]—নায়: (সামের, অর্থাৎ উদ্পীথের) কা গতি: (আ্রার বা পরম গতি কি) ইতি; [দাল্ডা] উবাচ হ (বলিলেন)—বর: ইতি (স্বর)। ব্যরহত (স্বরের) কা গতি: ইতি; উবাচ হ—প্রাণ: ইতি (প্রাণ)। প্রাণত (প্রাণ্রে) কা গতি: ইতি; উবাচ হ—আগ: ইতি (আর)। অন্নত (আমের) কা গতি: ইতি; উবাচ হ—আগ: ইতি (জলা)।

শ্বপান্ (জালের) কা গতিঃ ইভি; জানো লোকঃ (ঐ ছালোক) ইভি উবাচ হ।
মন্ত্র লোকক (ঐ লোকের) কা গতিঃ ইভি; উব. হ—খর্গন্ লোকন্ (খর্গলোককে)
ন অতিনয়েং (অতিক্রম করিরা কেহ সামকে শ্বাশ্রান্তরে লইরা বাইতে পারে না) ইভি।
হি (যেহেতু) স্বর্গনংস্তাবন্ সাম (স্বর্গরূপেই সামের স্থৃতি হইরা থাকে), [অক্তব্র বরষ্
(আমরা) সাম (সামকে) স্বর্গন্ লোকন্ (স্বর্গলোকে) অভিসংস্থাপরামঃ (স্থাপন করি,
প্রভিতিত ব্লিয়া জানি) ইভি। ৫

(শিলক প্রশ্ন করিলেন)—"সামের' আশ্রয় কি ?" (দাল্ভা) উত্তর

দিলেন, "বন্ধ।" (শিলক)—"থানের আত্মার কি?" (দাল্ভা) বলিলেন, "ব্যাণ।ত" (শিলক)—"প্রাণের আত্মার কি?" (দাল্ভা) বলিলেন, "ব্যাণ।ত" (শিলক)—"ব্যানের আত্মার কি?" (দাল্ভা) বলিলেন, "ব্যানের (শিলক)—"ব্যানের আত্মার কি?" (দাল্ভা) বলিলেন, "ব্যানের ত্যানের।তেই আত্মার কি?" (দাল্ভা) বলিলেন, "ব্যানের ব্যানের ত্যানের আত্মার কি?" (দাল্ভা) বলিলেন, "সামকে ব্যানেরের অত্যাত আত্মারান্তরে কেই লইয়া যাইতে পারে না। যেহেতু ব্যার্কারে সামের স্থাতি হয়," অত্যাব আমরা সামকে ব্যাণ প্রতিষ্ঠিত বলিয়াই জানি।" ৪-৫

- মর্থাৎ উদ্গীথের (= উদ্গীথভক্তির অবয়ব ওল্পারের); কারণ ইহা উদ্গীণেরই
 শেকরণ । ৮য় ও ৯য় লংগেও এইরূপ বৃঝিতে হউবে।
- । নিবাদ, গান্ধারাদি বর অবলঘনে সাম গীত হয়; বর উদ্পীধের বাঞ্চক, তাহার
 আন্তার, ও তৎবরণ।
 - ৩। ষেহেতু শ্বর প্রাণনিম্পান্ত।
 - कन ना अनुवाताहै व्यापत दिकि हते।
 - । कन इडेएडरे ब्यामन छैरनखि इन।
 - प्रात्माक इटेएउटे बन वर्षिक इस।
 - ৭। শ্রুতিতে আছে, "শ্বর্গো বৈ লোক: সামবেদ:,"—স্বর্গলোকই সামবেদ।

তং হ শিলকঃ শালাবত্যশৈচকিতায়নং শৃশুভামুবাচা-প্রতিষ্ঠিতং বৈ কিল তে দাল্ভা সাম যক্ষেতর্হি ক্রয়ামূর্ধা তে বিপতিষ্যতীতি মুর্ধা তে বিপতেদিতি॥ ৬

শিলব: শালাবতা: তম্ (সেই) চৈকিতারনম্ পাল্ভাম্ উবাচ হ—শাল্ভা (হে দাল্ভা), তে (আপনার) সাম (উদ্গীণ) অপ্রতিষ্ঠিতন্ বৈ কিলু (অবগ্রন্থ অপ্রতিষ্ঠিত রহিরা গেল) এতহি (এই সমরে, এই মিখাাভাষণ কালে) যা ডু ([উদ্গীণের প্রতিষ্ঠাভিক্ত মিখাা-অসহিষ্টু] কেং যদি) কুৱাৎ (কলেন), তে (তোৰার) বুৰ্ণা (ৰক্তক) বিপতিছাতি (কলচুত হইৰে) ইতি (এই কথা), [তবে] তে (আপনার) মুৰ্বা (নতক) বিপতেৎ (পড়িয়া বাইৰে) ইতি : ৬

তথন শিলক শালাবতা চৈকিতারন দাল্ভাকে বলিলেন, "হে দাল্ভা, আপনার সাম অপ্রতিষ্ঠিতই রছিয়া গেল। এই সময়ে উহার প্রতিষ্ঠাভিজ্ঞা কেই যদি বলেন, 'তোমার মন্তক পতিত হইবে,' তবে সতাই আপনার মন্তক পতিত হইবে।'" ৬

১। অপ্রতিন্তিত সামকে প্রতিন্তিত বলার অপরাধে বলিও নত্তক পতিত হওরা উচিত, তথাপি কেহ ঐরপ শাপ না দেওয়ার তাহা আপাততঃ হইল না; কারণ তওলতত কর্মের ফল দেশ, কাল, ও নিমিত্তকে অপেকা করে।

ইস্তাহনেতন্ত্রগবতো বেদানীতি বিদ্ধীতি হোবাচামুয় লোকস্ত কা গতিরিতারং লোক ইতি হোবাচাস্ত লোকস্ত কা গতিরিতি ন প্রতিষ্ঠাং লোকমতিনয়েদিতি হোবাচ প্রতিষ্ঠাং বয়ং লোকং সামাভিসংস্থাপয়ামঃ প্রতিষ্ঠাসংস্থাবং হি সামেতি॥ ৭

দিল্ভা বলিলেন] হস্ত (অনুসতি ইইলে) অহম্ (আমি) ভগবতঃ (আপনার নিকট হইতে) এতৎ (ইহা; সাম বাহাতে প্রতিষ্ঠিত তাহা) বেদানি (জানিতে চাই) ইতি; উবাচ হ ([লালাবতা] বিদলেন) বিদ্ধি (জানুন) ইতি। [লাল্ভা] অমৃষ্ট লোক্স (ঐ লোকের) কা গতিঃ (আল্ফা কি) হ'ত; উবাচ হ—আকর্ম লোকঃ (এই লোক, পৃথিবা) ইতি। অস্তা লোক্স (এই লোকের) কা গতিঃ ইতি; উবাচ হ—প্রতিষ্ঠাম্ লোক্ম (স্বভ্তের প্রতিষ্ঠাম্প্র, এই লোককে) ন অভিনরেৎ ইতি (অভিক্রম করিলা কেহ সামকে অস্তাত লাইলা বাইতে পারে না); বরম্ (আমরা) সাম (সামকে) প্রতিষ্ঠাম্প্র, এই লোককে) ন অভিনরেৎ ইতি (অভিক্রম করিলা কেহ সামকে অস্তাত লাইলা বাইতে পারে না); বরম্ (আমরা) সাম (সামকে) প্রতিষ্ঠাম্বলিকে সাম (সাম) প্রতিষ্ঠাম্বলিকে স্বাচ্ছার বিশ্বিকিকে স্বাচ্ছার হিলাকেন)। ইতি। গ

(লাল্ভা)—"অহুমতি ছইলে আমি আপনার নিকট ইহা জানিব।" (শালাবত্য) বলিলেন, "এই পৃথিবীলোক।" (দাল্ভা)—"এই পৃথিবীর আশ্রম্ন কি?" (দাল্ভা)—"এই পৃথিবীর আশ্রম্ন কি?" (শালাবত্য) বলিলেন, "(সর্বভূতের) প্রতিষ্ঠাভূমি এই এই লোককে অতিক্রম করিরা সামকে অন্তর্জ লইরা ঘাইতে পারা বার না। আমরা সামকে এই প্রতিষ্ঠাক্ষেত্রেই প্রতিষ্ঠিত করি; কারণ সাম পৃথিবীরূপে সংস্কৃত হইরাছেন।" ৭

- ১। পৃথিবীলোকে আচরিত যাগ, দান, ও হোমাদি পরলোককে পুষ্ট করে।
- ২। শুভিতে আছে, "ইয়ং বৈ রপস্তরম্"—এই পৃথিবীই রথস্তর নামক সাম। উদ্গীপ সাম হইতে অভিরিক্ত নহে, অভএব ভাহারও প্রভিষ্ঠি। পৃথিবী।

তং হ প্রবাহণো দ্বৈবলিরুবাচান্তবদৈ কিল তে শালাবতা সাম যক্তেতিই ব্রুয়ামূর্ধা তে বিপত্যিগুণীতি মূর্ধা তে বিপতেদিতি হস্তাহমেতদ্বভগবতো বেদানীতি বিদ্ধীতি হোবাচ॥ ৮

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত অন্তমধণ্ড: ॥

প্রবাহণ: জৈবলি: তম্ (ভাঁহাকে, শালাবভাকে) উবাচ হ—শালাবভা (হে শালাবভা), তে (আপনার) সাম (সাম) অস্তবং বৈ কিল (অবশ্যই অনম্ভ নহে, অর্থাং অপ্রতিষ্ঠিতই রহিয়া গেল) (অবশিষ্টাংশ ৬৪ ও শম কভিকার ভাগ ।। ৮

প্রবাংগ জৈবলি শালাবতাকে বলিলেন, "হে শালাবতা, আপনার সাম অবশুই অনন্ত নহে। এই সময়ে সামের প্রতিষ্ঠাভিজ্ঞ কেহ যদি বলেন, 'তোমার মন্তক পড়িয়া বাইবে', তবে সতাই আপনার মন্তক পতিত ছইবে।" (শালাবতা) বলিলেন, "অহুমতি হইলে আমি ইহা আপনার নিকট জানিব।" (জৈবলি) বলিলেন, "অবগত হউন।" ৮

প্রথমাধ্যায়—নবম খণ্ড

(প্রবাহণ কৈবলির উপাথ্যানের শেষাংশ)

অস্তা লোকস্তা কা গতিরিত্যাকাশ ইতি হোবাচ সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতান্তাকাশাদেব সমুংপদ্মন্ত আকাশং প্রত্যক্তং যন্ত্যাকাশো হোবৈভ্যো জ্যায়ানাকাশং পরায়ণম ॥ ১

[শালাৰতা]— অন্ত লোকজ (এই লোকের) কা গতি: ইতি; উবাচ হ ([প্রবাহণ কৈবলি] বলিলেন)—আকাশ: (আকাশ) ইতি; ইবানি (এই) সর্বাণি (সকল) হ বৈ ভূতানি (স্থাবরজন্মানি ভূতবর্গই) আকাশাৎ এব (আকাশ হইতেই) সম্পদ্ধশুর হয়), আকাশন্ এতি (আকাশের অভিন্বে, অর্থাৎ আকাশে) অন্তন্ম বৃষ্টি (অন্তর্গমন করে, প্রসারে বিলীন হয়), হি (কারণ) আকাশ এব (আকাশিই) এভা: (ইহাদিগ হইতে) জাগান্ (মহন্তর), আকাশং পরারণ্য (প্রম্পৃতি, ত্রৈকালিক প্রতিষ্ঠা)। ১

(শালাবত্য)—"এই লোকের আশ্রয় কি ?" (প্রবাহণ জৈবলি) বলিলেন, "আকাশ। স্থাবরজন্মাদি এই নিথিল ভূতবর্গ আকাশ হইতেই সমুৎপন্ন হয়, এবং প্রলয়ে আকাশেই লীন হয়; কারণ আকাশই এই সকল হইতে মহন্তর; অতরাং আকাশেই পরম প্রতিষ্ঠা।" ১

১। আকাল লগরমান্তা; ভূতাকাল নহে। বা সং ১০০২২ — "আকালডারিলাং"
ফরে ইহাই প্রতিপাদিত হইলাছে। ভূতাকাল অর্থ করিলে "সর্ব" লাল্কর সংকোচ করিতে
হর : কারণ ভূতাকালকে "সকলের" উৎপত্তিত্বল, এলারন্থল, এবং প্রমণতি বলা চলে না। বিশেষতঃ ভূতাকাল অর্থ করিলে ঐ আকাশের আগ্রহ ে" তাহা বলা হইল না। প্রশাস্তিতে
অক্তরেও "কাকাল" শব্দে প্রমান্ধাকে বুঝার; ব্যা—ছাঃ ৪০১-০৪, ৮০১৪০, ইত্যাদি।
পরের কবিকার উর্গীধকে অনস্ত বলা হইবে; ভূতাকাল এই অনস্তের প্রতিষ্ঠা হইতে পারে না।

স এষ পরোবরীয়ানুদ্গীথঃ স এষোহনন্তঃ পরোবরীয়ো হাস্ত ভবতি পরোবরীয়সে' হ লোকাঞ্চয়তি য এতদেবং বিদ্ধান্ পাবোববীয়াঃসমৃদগীথম্পাক্তে॥ ২ স এব: (উক্ত এই) পরোবরীয়ান্ (শ্রেষ্ঠ এবং উত্তরোক ? সত্র) উদ্পীথ: (উদ্বাশিব অবরব ওকার) [পরমান্ধরূপে প্রতিপাদিত হইলেন]। [কাব] স: এব: (পূর্বোক্ত এই উদ্পীথ) অনন্ধ: (অবহান)। [সম্প্রতি পরোবরীয়ন্ত্রভা ইউদ্পীথ জাকাদ-শন্দিত একের উপাসনা বিহিত হইতেছে]—য: (যিনি) এতং (এই) বিয়াংস্ (উত্তরোত্তর উৎকৃষ্ঠতর, সর্বোত্তম) উদ্পীথ্ন (উল্পীথ্নে) এবম্ (এইরূপ) বিদ্যান্ (জানিয়া) উপাতে (উপাসনা করেন) অস্ত (ইংলার) পরোবরীয়া হ (উত্তরোত্তর বিনিষ্ট জীবন) ভবতি (হয়), পরোবরীয়া: হ লোকান্ (উত্তরোত্তর বিশিষ্টতর লোক, কর্মকল, সকল) জয়তি (য়য় করেন)। ২

পূর্বোক্ত এই উত্তরোত্তর উৎক্রপ্ততর উদ্গীথ (পরমাত্মরূপে সম্পাদিত হইলেন); অতএব উক্ত এই উদ্গীথ অনস্ত।' যিনি এই শ্রেষ্ঠাতিশ্রেষ্ঠ উদ্গীথকে এইরপ জানিয়া উপাসনা করেন, তাঁহার উত্তরোত্তর উৎক্রপ্তর জীবন লাভ হয়, এবং তিনি শ্রেষ্ঠাতিশ্রেষ্ঠ লোকসমূহ জয় করেন। ২

১। কুর্বাৎ উদ্গীপ সর্বোত্তম ও অনস্ত পরমাত্মধরূপ।

তং হৈতমতিধন্বা শৌনক উদরশাঞ্চিল্যাস্থাকোবাচ যাবত্ত এনং প্রজায়ামূদ্রীথং বেদিয়াস্তে পরোবরীয়ো হৈভান্তাবদ্যান্ত্রাকে জীবনং ভবিষ্যুতি ॥ ৩

তম্ভ এতন্ (উক্ত এই উদ্বীধকে) উদরশান্তিল্যার (উদরশান্তিল্যের সকাশে) উক্তুর্
(উপদেশ করিয়া) শৌনকঃ (শুনকপুত্র) অভিধয়া (অভিধয়া) উবাং ালিয়াছিলেন)—
যাবং (যত কাল) তে (তোমার) প্রজারাম্ (সম্ভানসন্ততির মধ্যে) ৬নম্ (এই উদ্বীধকে)
বেসিছতে (জানিবে) তাবং (গুতকাল) অমিন্ লোকে (ইংলোকে) { তাহাদের } এভাঃ
-(এই সকল সাধারণ জীবন অপেকা) পরোবরীয়ঃ হ (উদ্ভরোভর বিশিষ্টতর) জীবনম্
(জীবন) ভবিছতি (হইবে) । ৩

অতিধহা শৌনক (স্থানিয়) উদরশাণ্ডিল্যকে উক্ত উদ্গীথ উপদেশ দিয়া বলিয়াছিলেন, "তোমার সস্তানসস্তুতির মধ্যে যত কাল এই উদ্গীথজ্ঞান থাকিবে, তত কাল ইছলোকে তাহাদের জীবন এই সকল সাধারণ জীবন অপেক্ষা উত্তরোত্তর উৎক্রপ্ততর হইবে। ৩

—তথা২মূদ্মিল্লোকে লোক ইতি স য এতদেবং বিদ্বাস্থপাক্তে পরোবরীয় এব হাস্থান্মিলোকে জীবনং ভবতি তথা২মূদ্মিলোকে লোক ইতি লোকে লোক ইতি ॥ ৪

ইতি প্রথমাধা।য়স্তা নবমখণ্ডঃ॥

— অমুখিন্ লোকে (পরলোকেও) [ভাষাদের] লোক: (লোক, ফল) ভথা (ভজ্জদ্ধ কর্মাণ পরোবারীয়ান্ হইবে) ইভি। [উক্ত উপাসনার ফল কথিত হইতেছে]—সঃ বঃ (যে কেহ) [যে কোন যুগে] এডৎ (এই উদ্দীণকে) এবন্ (এই লোকে) পরোবারীয়া উপাত্তে (উপাসনা করেন) অহা (ইংার) অম্মিন্ লোকে (এই লোকে) পরোবারীয়া (উব্রোক্তর বিশিষ্টভর) জীবনম্ এব হ (জীবনই) ভবতি (হর), অমুখিন্ লোকে লোকঃ ভথা (পরলোকেও সেইক্রপ উক্তরোক্তর উৎকৃষ্টভর লোক লাভ হয়) ইভি। লোকে লোকঃ ইভি প্রকৃষ্টভক্টিক গুলীথেপাসনার স্বাধিস্ট্চক]। ৪

"তজ্ঞপ পরলোকেও উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর জীবন লাভ হইবে।" যিনি এই উদ্গীথকে এইরপ জানিয়া উপাসনা করেন, তাঁহার এই লোকে উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর জীবন লাভ হয় এবং পরলোকেও তজ্ঞপ উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর জীবন লাভ হয়। ৪

প্রথমাধ্যায়—দশম খণ্ড

(উষস্তির উপাখ্যান)

মটটীহতেষু কুৰুষাটিক্যা সহ জায়য়োষস্তিষ্ঠ চাক্ৰায়ণ ইভ্যগ্ৰামে প্ৰস্ৰাণক উবাস ॥ ১ ্ উদ্পীথাক্ষরের উপাসনাপ্রসঙ্গে প্রস্তাব, উদ্পীথ, ও প্রতিহার নামক সামভন্তি বিষয়েও উপাসনা বলিতে হইবে; এইজন্ত বর্তনান প্রকরণ)—কুমুব্ (কুমুদেশীয় শক্তসকল) মটটীহন্তেম্ (বজ্লায়িতে বা শিলাবৃষ্টিতে বিনষ্ট হইবে) চাক্রায়ণ: (চক্রভনয়) উম্বন্ধি হ (উম্বন্তি) প্রক্রায়ণক: (ফুর্দানাজ, অন্ত্যাবছা প্রাপ্ত হইরা) কাটিকা। (অপ্রাথবয়ন্তা) কার্যা সহ (ব্রীর সহিত) ইভাগ্রামে (হতিপকদের, মাহতদের, গ্রামে) উবাস (বাস ক্রিয়াছিলেন)। >

কুরুদেশীর শশুসমূহ শিলার্টি (বা বজ্ঞাগ্নিতে) বিনষ্ট হইলে উষত্তি চাক্রায়ণ চর্দশাগ্রন্থ হইয়া অপ্রাপ্তবয়স্কা পত্নীর সহিত হস্তিপকদের গ্রামে আপ্রমালইয়াভিলেন। ১

স হেভাং কুলাষান্ খাদস্তং বিভিক্ষে তং হোবাচ নেতোহতো বিহান্তে যচ্চ যে ম ইম উপনিহিতা ইতি॥ ২

স: হ (উক্ত উব্ভি) কুলাবান্ (কুৎসিত মাব) থাদন্তম্ (ভক্লণকারী) ইভান্ (হত্তিপক্সকাশে) বিভিক্ষে (যাজ্ঞা করিলেন)। তম্ হ (উব্ভিকে) [হভিপক] উবাচ—ুম্থ চ বে ইমে (এই যে মাবরাশি) মে (আমার) উপনিহিতাঃ (পাত্রে) নিকিপ্ত হইরাছে), ইকঃ (ইহা হইতে) অতে (অপর মাব)ন বিভয়েও (নাই) ইকি । ২

তিনি কর্মধ মাষ ভক্ষণে নিরত এক হস্তিপকের নিকট ভিক্ষা চাহিলেন।
 হস্তিপক তাঁহাকে বলিল, "এই যে মাষরাশি আমার পাত্রে নিক্ষিপ্ত রহিয়াছে,
 এতদতিরিক্ত আর কিছুই নাই।" ।

এতেষাং মে দেহীতি হোবাচ তানশ্বৈ প্রদদৌ হস্থামু-পানমিত্যাচ্চিষ্টং বৈ মে পীতং স্থাদিতি হোবাচ॥ ৩

এতেবাম্ (= এতান্, এইগুলিই) মে (আমায়) দেহি (পাও) ইভি (এই কথা) [উবন্ধি] উবাচহ। অংগ (উবন্ধিকে) তান্ (দেই মাবন্ধনি) [হল্পিক] প্রদলে (প্রদান করিল), [এবং বন্দিল] হস্ত (অসুমতি হইলে) অমুপানম্ (পীতাবনিষ্ট এই পানীয় [গ্ৰহণ কয়ন]) ইতি। মে (আমানায়) [খারা] উচ্ছিষ্ট প্ পীতন্তাৎ (পান করা হইবে) [উবতি] ইতি (ইহা) উবাচ হ। ৩

উষন্তি বলিলেন, "এইগুলিই আমায় দাও।" তাঁহাকে উহা দিয়া হস্তিপক বলিল, "এই পীতাবশেষ (জল) গ্ৰহণ কৰ্মন।" উষন্তি বলিলেন, "তাহা হইলে আমার উদ্ভিষ্ট পান হইবে।" ৩

ন বিদেতেঽপ্যাচ্ছিত্ত। ইতি ন বা অজীবিয়ামিমানখাদন্ধিতি হোবাচ কামো ম উদপানমিতি॥ ৪

এতে অপপি (এই মাবগুলিও) উচ্ছিষ্টো: (উচ্ছিষ্ট) ন বিদ্ (নহে কি) ?—ইতি
([হন্তিপক] এই প্রশ্ন করিল)। [উনন্তি] উবাচ হ—ইমান্ (এইগুলি) অবধানন্
(না ধাইলে)ন বৈ অলীবিজ্ञন্ (বাঁচিতান না) ইতি, নে (আমার) কাম: (বংপচছ)
উনপানন্ পোনীয় জল) [লাভ হইতে পারে] ইতি। ৪

হন্তিপক বলিল, "মাষগুলিও উচ্ছিট্ট নহে কি ?" উষস্তি বলিলেন, "উহা না থাইলে আমি বাঁচিতাম না; কিন্তু পানীয় জল আমি যথেচ্ছ পাইতে পারি।" ৪

১। এথানে ইহাই বলা হইল যে, দ্বৰ্দশাগ্ৰন্তের পক্ষে বিধিনিবেধ ক্ষপ্রহোজা; অল্পের পক্ষে, এমন কি বিধানের পক্ষেও, কিন্তু ভাহা নহে। ইহা আপদ্ধর্ম।

স হ খাদিছাহতিশেষাঞ্জায়ায়া আজহার। সাহগ্র এব স্থৃভিক্ষা ৰভূব তান্ প্রতিগৃহ্য নিদধৌ॥ ৫

স: হ (উক্ত উবল্ডি) থাদিছা (আহার করিলা) অভিশেষান্ (অবনিষ্ট মিব] গুলি) গুলি ইর্জানে (পত্নীর জন্ম) আলহার (আনেরন করিলেন)। অব্যে এব (পূর্বেই) ফুভিফা বস্তুব (ফুভিফা লাভ হইরাছিল) [বলিরা] সা (সেই পত্নী) তান্ (এটালি) প্রতিগৃহ্ (প্রহণ করিরা) নিল্মে) বাধিলা দিলেন)। ৫ উষস্তি আহারাখে অবশিষ্ট মাধগুলি পত্নীর জন্ম আহরণ করিলেন। পূর্বেই সুভিক্ষা লাভ হইয়াছিল বলিয়া পত্নী উচা গ্রহণ করিয়া রাথিয়া দিলেন। ৫

স হ প্রাতঃ সঞ্জিহান উবাচ যদ্বতান্নতা লভেমহি লভেমহি ধনমাত্রাং রাজাহসৌ যক্ষ্যতে স মা সবৈরাছিজার শীতেতি ॥ ৬

সংহ (উক্ত উবন্ধি) আতে (উধাকালে) সঞ্জিহান: (শ্বাগরিভাগকালে) উবাচ

-ৰত (জাহো), যৎ (যদি) জারত (জারের) [জারও] লাভমহি (লাভ করিতে পারিভান)
[তবে] ধনমাত্রাম্ (কিঞ্চিৎ ধন) লাভমহি ; জানো (ঐ) রাঃ ক্লাতে (যক্ত করিবেন),

সং (তিনি) বা (জামাকে) সবি: আর্থিলোঃ (সকল অভিকৃত্ত প্রধানজন্ত) বৃণীত
(বরণ করিতেন) ইতি। ৩

উষত্তি প্রভাবে শ্যাত্যাগকালে বলিলেন, "হায়, যদি কিঞ্চিৎ আর পাইতাম, তবে কিঞ্চিৎ ধন লাভ করিতে পারিতাম। সেই রাজা যজ্ঞ করিবেন; তিনি আমায় সকল ঋতিক-কর্মে বরণ করিতেন।" ৬

তং জায়োবাচ হস্ত পত ইম এব কুল্মাষা ইতি তান্ খাদিখাং মুং যক্তং বিততমেয়ায়॥ ৭

জারা (পত্নী) তম্ (উংহাকে) উবাচু— পতে (হে স্বামিন্), হস্ত া াই যদি হছ, তবে) ইমে এব কুমাবাঃ (এই তো সেই কুৎসিত মায়ঞ্জিল [রহিরাছে]) হাত্র [উবস্থি তান্ (সেই গুলি) থানিছা (থাইরা) অসুমৃ (ঐ) বিততম (বিজ্ঞারিত, গ্রেরক) মজ্জম্ এয়ায় (যজ্ঞে গমন করিলেন)! ৭

পত্নী তাঁহাকে বলিলেন, "হে স্বামিন, তাহাই যদি হয়, তবে এই তো (তোমার প্রদন্ত) সেই কদর্য মাযগুলি রহিয়াছে।" উবস্তি সেই গুলি ভক্ষণ করিয়া ঐ প্রারন্ধ যজ্ঞে গমন করিলেন। ৭ তত্তোদ্গাত্নান্তাবে স্তোগ্রমাণ। মুপোপবিবেশ স হ প্রস্তোতারমুবাচ॥ ৮

তত্র (সেখানে) উল্গান্ত্ন্ (উল্গান্ত। পুক্ষণণকে,—উল্গান্তা, প্রস্তোতা, প্রতিষ্ঠা, প্রক্রমণ্যাকে [ছা: এ।১৬।১, টীকা জ:]) [ক্রমন্তিত দেখিরা, তাঁহাদের সমীপে গিরা] আতাবে (ত্যেত্রপাঠের স্থানে) স্তোভাষাণান্ উপ উপনিবেশ (স্তব্পাঠকদিগের নিকটে উপবেশন করিলেন)। স: ছ (ভিনি) প্রস্তোভারন্ ("প্রস্তাব"-পাঠ-কারীকে [ছা: ১।১।১, অর টীকা]) উরাচ—। ৮

সেখানে উদ্গাতাদিগকে অবস্থিত দেখিয়া স্তবভূমিতে ক্তবপ্রাঠকগণের নিকটে উপবিষ্ট হইলেন। অভঃপর তিনি প্রস্তোতাকে বলিলেন—। ৮

প্রস্তোত্যা দেবতা প্রস্থাবনগায় ওা তাঞ্চেদ্বিদ্ধান্ প্রস্তোম্বা মুর্ধা তে বিপতিয়াভীতি ॥ ৯

প্রভাত: (হে প্রভাবপাঠক), যা (বে) দেবতা প্রভাবন্য আবাস্থা (প্রভাবনামক সামভান্তিতে অনুগত আহেন) তাম্ (তাহাকে) অবিধান্ (না জানিয়া) চেৎ (যদি) প্রভারতি (প্রভাব পাঠ কর) [তবে] তে (তোমার) মুর্ধা (মণ্ডক) বিপতিশ্বতি (পড়িয়া যাইবে)ইতি। ১

"হে প্রস্তাবপাঠক, প্রস্তাবে যে দেক[া] অন্থগত আছেন, তাঁহাকে না জানিয়া যদি তৃমি প্রস্তাব পাঠ কর, তবে তোমার মুগুপাত হইবে।" ৯

১। যিনি শুপু কর্ম জানেন, কিন্তু কর্মজ্ঞান জানেন না, তিনি কর্মজ্ঞানীর সম্মুখে তাঁহার বিনা অনুমতিতে কর্ম করিলে, এই জপ ফুর্দশাপর হইবেন—ইহা বলাই এই কঙিকার উদ্দেশ্য। নতুবা বিনি কর্মজ্ঞান জানেন না, তাঁহার পক্ষে কর্ম করা স্বাবহার অনুচিত, এই ক্লপ বলা উদ্দেশ্য নহে। কেন না শাস্ত্রেই আছে হে, জ্ঞানবিহীন কর্মের কলে দক্ষিপ্নার্মে গতি হয়।

এবমেবোদ্গাভারমুবাচোদ্গাভর্যা দেশভোদ্ী লাম দুঃ ভাঞ্চেদ-বিশ্বাস্থ্যসাম্ভাসি মূর্যা তে বিপতিয়াতীতি ॥ ১০

এবন্ এব (ঠিক এইরপে) উদ্গাতারম্ (উদ্গীথ গানকারীকে) উবাচ—উদ্গাতঃ (হে উদ্গাতা), বা দেবতা উদ্গীথম্ (উদ্গীথনামক সামভব্তিতে [ছা: ১/১/১, ৩৭ টীকা]) শ্বার্থকা তাম্ ইত্যাদি পূর্ববং। উদ্গাতাসি (উদ্গীণ গাম কর)। ১০

উদ্গাতাকে তিনি এইরূপই বলিলেন, "হে উদ্গাতা, উদ্গীথে যে দেবতা অন্তগত আছেন, তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি উদ্গীথ গান কর, তবে তোমার মুগুণাত হইবে।" ১০

এবমেব প্রতিহঠোরম্বাচ প্রতিহঠিয়। দেবতা প্রতিহারমন্বায়ন্তা ভাঞ্চেবিদ্বান্ প্রতিহরিয়াসি মূর্ধা তে বিপতিষ্যতীতি তে হ সমারতান্ত্রক্ষীমাসাঞ্জিকেরে॥ ১১

ইতি প্রথমাধ্যায়স্তা দশমখণ্ডঃ॥

ত্রবন্ এব প্রতিষ্ঠারন্ (প্রতিহারনামক সামভক্তি পাঠককে) উবাচ—প্রতিষ্ঠা (হে
প্রতিহার-পাঠক), যা দেবতা প্রতিহারন্ (প্রতিহারনামক সামভক্তিত) ক্রমান্তরা ইত্যাদি
পূর্ববং। প্রতিহরিন্তান (প্রতিহার পাঠ কর)। তে হ (ভাইারা সকতে সমার্তাঃ
([ম্ব ম্ব কর্ম ইইতে] উপরত ইইলা) তুকীন্ (নীরবে) আসাঞ্চলিরে ্বব্রান করিতে
লাগিলেন)। ১১

প্রতিহারপাঠককেও (তিনি) এইরপই বলিলেন, "হে প্রতিহারপাঠক, প্রতিহারে যে দেবতা অমুগত আছেন, তাঁহাকে না জ্ঞানিয়া যদি তুমি প্রতিহার পাঠ কর, তবে তোমার মুগুণাত হইবে।" তথন তাঁহার। সকলে স্বাস্থাকরিক করিতে লাগিলেন। ১১

প্রথমাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

(উবন্তির উপাথ্যান ; সামের প্রস্তাব, উদ্গীথ, ও প্রতিহার ভক্তির দেবতানির্ণয়)

অথ হৈনং যজমান উবাচ ভগাবন্তং বা অহং বিবিদিষাণীতাঁযন্তি-রশ্মি চাক্রোয়ণ ইতি হোবাচ ॥ ১

অব্ধ (অনন্তর) ষ্প্রমান: (খ্রুমান, রাজা) এনস্হ (ইইছাকে, উষ্টিকে) উষ্টিকে) উষ্টিকে। উষ্টিকে। উষ্টিকে। উষ্টিকে। আহম্ (আমি) ভগৰস্তম্ব (প্রুনীয় আপেনাকে) বিবিদিষাণি (জানিতে বাসনা করি) ইতি। [উষ্টিকে) উষ্টিকে—অমি (আমি হই) চাক্রায়ণ: (চক্রপুত্র) উষ্টিকঃইতি।

অনন্তর যজমান ইহাকে বলিলেন, "আমি আপনার পরিচয় জানিতে ইচ্চা করি।" উযন্তি বলিলেন, "আমি চক্রতনয় উযন্তি।" ১

স হোবাচ ভগবন্তং বা অহমেভিঃ সর্বৈরান্ধিজাঃ পর্যৈবিষং ভগবতো বা অহমবিত্ত্যাহস্তানরুষি ॥ ২

সঃ (উক্ত বলমান) উবাচ হ---অহম্ তগৰস্তম্ বৈ (আপনাকেই) এতিঃ সংৰ্ধঃ (এই সমস্ত) আজিলৈঃ (কজিক্-কর্ম সম্পাননের জন্ম) পর্যেবিবন্ (আবেবন করিয়াছিলাম)। আহম্ তপবতা বৈ (আপনারই) কবিজ্ঞা (অপাত হওয়য়) অস্তান্ (অপার সকলকে) অব্বি (বরণ করিয়াছি)। ২

যজ্ঞমান বলিলেন, "আমি আপনাকেই এই সকল ঋতিক্-কর্মের জন্ম অন্থেষণ করিয়াছিলাম; আপনাকে না সাইয়াই আমি অপর সকলকে বরণ করিয়াছি। ২

ভগবাংশ্বের মে সর্বৈরাছিকৈ।রিভি তথেতাথ তর্হোত এব সমতিস্টাঃ শ্ববতাং যাবত্বেভ্যো ধনং দছাস্তাবশ্বম দছা ইতি তথেতি হ যদ্ধমান উবাচ॥ ৩ ্ষজ্মান আরিও বলিতে লাগিলেন]—ভগবান্তু এব (আপনিই) মে (আমার) সবৈ: আছিজো: (সকল কছিক্-কর্ম-সম্পাদনার্থ) [বৃত হউন] ইভি। [উবন্তি বলিলেন] তথা (তাহাই হউক) ইভি; অব্ধ (তবে) তহি (এইল্লপ হইলে) এতে এব ([আপনাক্ষ্ণুক পূর্বে বৃত্ত] ইংলারাই) সমতিসন্তী: ([আমার ছারা] সমাক্ অমুজ্ঞাত হইরা) স্তবতাম্ (স্তুতি কল্পন); তু (পরস্তু) এতা: (ইংলিগিকে) বাবং (যে পরিমাণ) ধনম্ (ধন) দভা: (দিবেন) তাবং (সেই পরিমাণ) মম (আমার অক্য) দভা: (দিবেন) ইভি। ব্রুমান: হু (ম্জুমান) উবাচ—তথা (তাহাই হুইবে) ইভি। ত

"আপনি আমার সকল ঋত্তিক্-কর্মের জন্ম বৃত হউন।" উষত্তি বলিলেন, "তথান্তঃ; তবে এইরূপ হইলে, এই ঋত্তিক্গণই আমার অঞ্জ্ঞা লাভ করিয়া স্তুতি করুন; পরস্ক ইঁহাদিগকে যে পরিমাণ ধন দিবেন আমারও সেই পরিমাণ দিবেন।" যজমান বলিলেন, "তাহাই হইবে।" ৩

অথ হৈনং প্রস্তোতোপসদাদ প্রস্তোতর্যা দেবতা প্রস্তাবমন্বায়ন্তা ক্লাপেকনিদ্ধান্ প্রস্তোন্তাসি মূর্ধা তে বিপতিয়াতীতি মা ভগবানবোচং কতমা সা দেবতৈতি॥ ৪

কুৰ্থ (অনন্তয়) প্ৰস্তোতা এনম্ হ (ইংগার, উষপ্তির, সকাশে) উপসমাদ (সৰিনয়ে উপস্থিত হইলেন) [এবং বলিলেন] প্ৰস্তোত: ইন্তাদি [১/১০)ন কণ্ডিকা ক্লঃ ইন্তি (এই কথা)মা (আনাকে) ভগবান (আপনি) অবোচৎ (বলিগাছিলেন)— দা দেবতা (সেই দেবতা) কতমা (কে) ইতি। গ

অনন্তর প্রস্তোতা দবিনয়ে উবস্তিদনীপে গিয়া বলিলেন, "আপনি আমাকে বলিয়াছিলেন, 'হে প্রস্তাবপাঠক, প্রস্তাবে যে দেবতা অস্থগত আছেন, তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি প্রস্তাব পাঠ কর, তবে তোমার মুগুপাত হইবে।'—সেই দেবতাটি কে?" ৪

প্রাণ ইতি হোবাচ সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি প্রাণমেবান্তি-সংবিশস্তি প্রাণমভূাজ্জিহতে সৈষা দেবতা প্রস্তাবমন্বায়ন্তা তাঞ্চেবিদ্বান্ প্রস্তোয়ো মূর্ধা তে বাপতিয়াৎ তথোক্তম্ম ময়েতি॥ ৫

্ডিমন্তি) উবাচ হ—প্রাণ: (প্রাণ, অর্থাৎ ব্রহ্ম (সেই দেবতা), ব্রঃ ১/১/২০)) ইতি; ইমানি (এই) সর্বাণি (সকল) ভূতানি হ বৈ (ছাবর-জঙ্গমান্ত্রক ভূতই) প্রাণম্ এব অভি (প্রাণেরই অভিমূখে) সংবিশন্তি (সর্বভোজাবে প্রবেশ করে), প্রাণম্ অভি (প্রাণকে লক্ষা করিয়া, অর্থাৎ প্রাণবরূপে) উজ্জিহতে (উল্গত হর) [অর্থাৎ প্রাণ হইতে উৎপদ্ম ইয়]; সা এবা দেবতা (সেই এই দেবতা) প্রস্তাবম্ অ্বায়ন্তা (প্রস্তাবভাজতে অনুস্তাভ আছেন); তাম্ (তাহাকে) চেৎ (যদি) অবিছান্ (না জানিয়া) প্রস্তাহ: (প্রস্তাব পাঠ করিতে) [ভবে] ময়া (মৎকর্ত্ক) তথা উক্তন্ত ('তোমার মন্তক চ্যুত হইবে' এইরূপ অভিহিত) তে (তোমার) মুর্থা (মন্তক) বাপতিরুৎ (প্রিয়া বাইত) ইতি। ব

উৰন্তি বলিলেন, "প্ৰাণই (সেই দেবতা)। এই চরাচর ভূতবর্গ (প্রলম্বকালে) প্রাণেই সর্বতোভাবে প্রবেশ করে, (এবং উৎপত্তিকালে) প্রাণ হইতেই উৎপন্ন হর। উক্ত এই প্রাণদেবতাই প্রস্তাবে অনুগত হইয়া আছেন। তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি প্রস্তাব পাঠ করিতে, তবে 'তোমার মৃত্তপাত হইবে' এইরূপে আমার দারা অভিশপ্ত তোমার মন্তক প্রভাৱ বাইত।" ৫

অথ হৈনমূদ্গাভোপসসাদোদ্গাত্য। দেবভোদ্গীথমশ্বায়ন্তা তাঞ্চেদবিদ্বামূদ্গান্তসি মূর্ধা তে বিপতিষ্যতীতি মা ভগবানবোচৎ কতমা সা দেবতেতি ॥ ৬

অথ উৰ্গাতা এনমূহ উপস্পাদ [পূৰ্ববং]—উৰ্গাত: ইত্যাদি [১৷১০৷১০ ছ:] ইতি মা গুগবান্ অবোচং—কতমা সা দেবতা ইতি [পূৰ্ববং ১৷১১৷৪] ৷ ৬

অনন্তর উদ্গাতা সবিনয়ে উষন্তিসমীপে সমাগত হইয়া বলিলেন, "আপনি

আমাকে বলিয়াছিলেন, 'হে উদ্গীণগাষক, উদ্গীণভক্তিতে যে দেবতা অন্ত্ৰগত আছেন, তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি উদ্গীণ গান কর, তবে তোমার মন্তক বিচ্যুত হইবে।'—সেই দেবতাটি কে?" ৬

আদিত্য ইতি হোবাচ সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতারাদিত্যমুচৈতঃ
সন্তঃ গায়ন্তি সৈষা দেবতোদ্গীথমন্বায়ত্তা তাঞ্চেনবিদ্বায়ুদগাস্থো
মুর্ধা তে ব্যপতিষ্যুৎ তথোক্তম্ম ময়েতি॥ ৭

্ উষন্তি] উবাচ হ—জ্মানিতা: (পূর্ব) ইন্তি ; ইমানি স্বাণি ভূজানি [১১১২ ছ :] হ বৈ উচ্চৈ: সন্তম্ (উধ্ব জবস্থিত) জানিতান (পূর্বকে) গায়ন্তি (গান করে, স্ততি করে) ; সা এবা দেবতা উদ্গীথম্ অধানতা [১১১১ এ:]। উদগাত: (উদ্গীথ গান করিতে) [অবশিষ্টাংশ—১১১২ এ:]। ৭

উবন্তি বলিলেন, "আদিতাই (সেই দেবতা)। চরাচর এই ভূতবর্গ উচ্চেও অবস্থিত আদিতাের স্তব করিয়া থাকে; সেই আদিতাদেবভাই উদ্গীথভক্তিতে অন্থগত হইরা আছেন। তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি উদ্গীথ গান করিতে, তবে 'তোমার মুগুপাত হইবে' এইরূপে আমার ছারা অভিশপ্ত তোমার মন্তক নিপতিত হইত।" ৭

এবানে একটি সাদৃগু অবলম্বনে দেবতা দ্বিরীকৃত হইরাছেন—উৎ-চ ও উৎ-গীধ
এই উচ্চর শব্দেই উৎ আছে। অতএব উদ্গীথের দেবতা উচ্চে অবস্থিত আদিতা।

অধ হৈনং প্রতিহর্তোপসমাদ প্রতিহর্তথা দেবতা প্রতিহার-মন্বায়ত্তা তাঞ্চেদবিদ্বান্ প্রতিহরিদ্বাসি মূর্ধা তে বিপতিম্বাতীতি মা ভগবানবোচং কতমা সা দেবতেতি ॥ ৮

व्यव देशनम् वेकामि (১१১-१১১ व्यवः ১१১১१८ जः)। ৮

অনস্তর প্রতিহঠা সবিনয়ে উষস্তিদমীপে সমাগত হইয়া বৃণিলেন, "আপনি আমাকে বিলয়াছিলেন, 'হে প্রতিহার-পাঠক, যে দেবতা প্রতিহার-ভব্নিতে অমুগত আছেন, তাঁহাকে না জানিয়া বদি তুমি প্রতিহার পাঠ কর, তবে তোমার মুগুপাত হইবে।'—সেই দেবতাটি কে ?" ৮

অন্নমিতি হোবাচ দ্র্বাণি হ বা ইমানি ভূতাশ্বর্মেব প্রতিহর-মাণানি জীবস্তি দৈয়া দেবতা প্রতিহারম্ঘায়ন্তা তাঞ্চেদবিদ্বান্ প্রতিহরিয়াে মূর্বা তে বাপতিষ্যুৎ তথোক্তম্য ময়েতি তথোক্তম্য ময়েতি॥ ১

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত একাদশথণ্ডঃ॥

উবাচ হ অন্নন্ (অন্ন) ইতি; অনুন্ এব (অন্নকেই) প্রতিহরনাণানি (আপনার প্রতি, দিকে, আহরণ করিয়া) জীবন্তি (জীবনধারণ করে); প্রতিহরিন্ন অধ্যন্তা (প্রতিহারভব্তিতে অনুগত আছেন); প্রতিহরিক্ত: (প্রতিহার পাঠ করিতে) [অবশিষ্টাংশ—১১১) এটঃ]। ভংগাক্তন্ত মর্মেতি [বিশ্বন্তি সমাতিষ্টেক]। ১

উষস্তি বলিলেন, "অন্নই (সেই দেবতা)। চরাচর এই ভূতবর্গ অন্নকে আপনার প্রতি আহরণ করিয়া' জীবনধারণ করে। সেই অন্নদেবতাই প্রতিহারে অন্নগত হইয়া আছেন। তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি প্রতিহার পাঠ করিতে, তবে 'তোমার মৃগুপাত হইবে' এইরূপে আমার দারা অভিশপ্ত তোমার মৃগুক নিপ্তিত হইত।" ১

- >। এথানেও দাদৃশু প্রদর্শিত হইল। প্রতি আহরণ—প্রতিহার।
- ২। দশম ও একাদশ থতে ইহাই বলা হইল যে, প্রতাব, উদ্গীপ, ও প্রতিহার-ভডিতে ম্পান্তমে প্রাণ, আদিতা, ও অনুদৃষ্টিতে উপাদনা করা উচিত। এই উপাদনার ফল— প্রাণাদির সহিত একাঞ্চতা বা কর্মসমূদ্ধি।

প্রথমাধ্যায়—দ্বাদশ খণ্ড

(লৌব উদ্গীথ)

অথাতঃ শৌব উদ্গীথস্তদ্ধ ৰকো দাল্ভ্যো গ্লাবো বা মৈত্ৰেয়ঃ স্বাধ্যায়মুদ্ৰব্ৰাজ ॥ ১

্ আনতীত দশন থকে অন্তের অপ্রাপ্তিনিবন্ধন কঠাবছা বণিত হইনছে । আতঃ (আত্তরণ)

[আনলাভের অভা] অথ (অনন্তর) শৌবঃ (খা আর্থাং কুরুরনিপের বারা দৃষ্ট) উদ্গীবঃ (উদ্গীবং (উদ্গীবং (উদ্গীবং (উদ্গীবং (কিনাতনর) বকঃ (বক) বা (—চ, এবং) গ্লাবঃ (গ্লাব নিমক এক ক্ষি))

[আন্তন্যনাম] স্বাধায়াম (বেদাধারনের জন্ত) উদ্বরাল (প্রামের বাহিরে নিগত ইইয়াছিলেন) [এবং কোনও নির্জন স্থানে জলের নিক্ট উপস্থিত ইইয়াছিলেন) [এবং কোনও নির্জন স্থানে জলের নিক্ট উপস্থিত ইইয়াছিলেন] । ১

অতএব অনস্তর কুকুরদৃষ্ট উদ্গীণ আরম্ভ হইতেছে—একদা দল্ভোর পুত্র ও মিত্রার তনম্ব বক ও প্লাব এই উভয় নামধারী ' এক ঋষি বেদ অধায়নের জন্ম গ্রাম হইতে নির্গত হইলেন। >

১। মূলে "বা"-শব্দ থাকিলেও ছবি এক জন, ছুই জন নছেন; কারণ পরের একবচনান্ত ক্রিয়াপদগুলি একট্বেরই পরিচায়ক। ইনি খানুষ্যায়ণ—১৮০১ চীকা:

তদ্মৈ খা খেতঃ প্রাত্বভূব তমস্তে খান উপসনেতাোচুরয়ং নো ভগবানাগায়রশনায়ান বা ইতি ॥ ২

তলৈ (তাঁহার প্রতি অমুগ্রহার্থ) খেতঃ (ক্তর্বর্গ) খা (একটি কুরু । প্রান্তর্ভুব (আবিভূতি হইলেন); ওম্ উপসমেতা (তাঁহার সমাপে আসিয়া) আলে অপর। খানঃ (কুরুরেরা) উচুঃ (বলিলেন)—ভগবান্ (পূজার্গ আপনি) নঃ (আমাদের জল্প) অরম্ আগামতু (অর গান করন, গান করিয়া অর সম্পাদন করন), আমরা) আননায়াম বৈ (ব্রুক্তিত হইয়ার্ছি)। ইতি। ২

তাঁহার প্রতি অমুগ্রহার্থ একটি খেত কুরুর আবিভূতি হইলেন এবং অপর কুরুরেরা তাঁহাকে ঘিরিয়া বলিলেন, "মহাশয়, আপনি গান করিয়া আমাদের জন্ত অন্তের বিধান করন—আমরা কুধাঠ।" ২ ১। কোনও কবি বা দেবতা বকের পাধানে তৃষ্ট হইরা ওাঁহার প্রতি অমুগ্রহ করিবার
অস্ত অপর কবি বা দেবতাদকলের সহিত কুকুররূপে উপস্থিত হইলেন। অথবা মুখ্য প্রাণ
ও বাক্প্রভৃতি ইল্রিরাথিষ্ঠাতা দেবতারাই প্রক্লপে আাসিলেন। অপর ইল্রিরগণ প্রাণের
অধীনে থাকিয়াই অর লাভ করেন।

তান্ হোবাচেহৈব মা প্রাতরুপসমীয়াতেতি। তদ্ধ ৰকো দাল্ভো শ্লাবো বা মৈত্রেয় প্রতিপালয়াঞ্কার ॥ ৩

্নেই বেড কুক্র] তান্ (তাংশিগকে) উবাচ হ (বলিলেন) ইহ এব (এইবানেই) প্রাত: (প্রাত:কালে) উপসমীরাত (— উপসমিরাত, কামার নিকট স্মাগত হইও) ইতি। তৎ হ (সেই স্থানেই) দাল্ভা: মৈত্রেয়: বক: বা গ্লাব: প্রতিপালরাক্ষার (প্রতীক্ষা করিয়াছিলেন)। ৩

(খেত কুকুর) তাঁহাদিগকে বলিলেন, "প্রাতঃকালে এই স্থানেই তোমরা আমার নিকট আসিও।" দল্ভাপুত্র ও মিত্রাতনর বক্ ও প্রাবনামক ঋষি সেথানেই (তাঁহাদের জন্ম) প্রতীক্ষা করিয়াছিলেন। ৩

তে হ যথৈবেদং ৰহিষ্পবমানেন স্তোষ্ত্রমাণাঃ সংরক্ষাঃ সর্পন্তীভোগমাসম্পুষ্টে হ সমুপবিশ্য হিং চক্রুঃ॥ ৪

ইণন্ (-- ইং [বৈদিক প্রয়োগ], লোকসিদ্ধ যজে) বহিপ্পবমানেন ("বহিপ্পবমান" জ্যোত্র উচ্চারণপূর্বক) জ্যোত্তাল্যনা।: (তাবকারকগণ— কংবর্ প্রজ্যোতা, প্রতিহ্রতা, উদ্পাতা, ব্রহ্মা, ও বঙ্গমান এই ছর জন) যথা এব (বেরূপ / সংর্থা: (পরস্পর সংলগ্ন ছইরা, কছে ধরাধরি করিয়া) সপস্তি (পরিভ্রনণ "করেন) ইতি এবন্ (এইরপে) তে হ (তাহারা) আসম্পু: (পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন); [তদলস্তর] তে হ সমুপবিশ্ব (উপবিষ্ট হইয়া) হিন্দ্ চকু: (হিং ইত্যাকার শক্ষ করিয়াছিলেন)। ৪

যজ্ঞে ধেরূপ বহিশ্বমান স্তোত্ত উচ্চারণপূর্বক স্তবকারীরা পরস্পর সংলগ্ন হইরা পরিক্রমা করেন, সেইরূপে (উক্ত খেত কুকুরের সমক্ষে) সেই কুকুরগণ (পরম্পারের কাঙ্কুল গ্রহণ করি: াদক্ষিণ কবিষাছিলন। অতঃপর উপবিষ্ট হইরা তাঁহারা "হিংকার" উচ্চার বিলেন। ১ ৪

১। হতাদিনে, অর্থাৎ সোন্যাগের শেষ দিনে (বেছি লান্রস নিছাসিত হয়).

আতঃসবনে উপাংশুহোম ও অন্তর্গম হোমের পর অভিযুক্ত নেত্রির ঐক্রবানবানি গ্রহে হোমের কল্প রাধা হয়। তাহার পর অব্যোক্তা, অধ্বর্গ, উন্পাতা, প্রতিহত্তা, রক্ষা, ও কল্পমান ক্রমান্তর হাত ধরাধরি করিলা চাছালের (অর্থাৎ মহাবেদির উক্তরে যে গর্ভ পুড়িয়া উহার নাটতে উত্তরবেদি নিমিত হয়, ঐ গর্ভের) অভিমুখে গমন করেন, এবং উহার নিকটে ভিন জন উদ্পাতা বহিপ্পবমান স্থোত্র পাঠ করেন ও তাহালের একজন হিশ্বার করেন। অর্থাদের মনম মঞ্জের একাদশ হক্তাট খেন অস্তোত্তা, উদ্পাতা ও প্রতিহত্তা এই সামগায়ী অভিকৃপণ পাঠ করেন, তথন উহাই বহিপ্পবমান ত্যোত্র। সকলে উপ্রেশন করিলে হোতা তাহাদের অন্যন্ত্রণ (অর্থাৎ ক্রিমান্য কর্মের অমুক্তন মল্লোচ্চারণ) করেন। প্রত্যোক্ত শল্পপাঠের পূর্বে স্থোত্রপান হয়। এইক্রপে বহিপ্পবমানের পর আলাশন্ত্র ও আজ্যান্তোত্রের পর প্রভগণের পঠিত হয়। সঞ্চান্ত সবনে অন্থাবিধ প্রমান স্থোত্র সমন্তর্গিত ক্রিয়াদি পঠিত হয়। প্রমান স্থোত্র নমন্ব গীত স্থোত্র

ভতমদাতমোংত পিৰাতমোংত দেবো বৰুণঃ স্পান্তি সবিভাহ ইন্ধমিহাংহরদল্পতেও্ছনমিহাংহরাংহরোওমিতি ॥ ৫

ইতি প্রথমাধ্যায়স্য দাদশ্বকঃ।

িজ হিকারের স্কাপ বলা ইইনেছে] ওম্ আখান (ওঁ ভোজন ক ে. ওম্ পিৰাম (পান করিব), ওম্ দেবং (জ্যোতিম্য) বরুণঃ (বর্ষণকারী), প্রজাপতি নারাগাণের থামী), সবিতা (জগততাসবিতা সূর্য) ইহ (এই স্থলে) অরম্ব (জ্ঞান স্থান হই তেছে)— জন্লপতে করুন)। বিত্ত হিকার উচ্চারণের পর সবিতার নিকট আর্থনা ইইত্তেছে)— জন্লপতে (হে অন্নপতি, অলের পুষ্টিকারক ও অলের উৎপাদক সূর্য) অন্নর্য ইহ আহর (তুমি এগানে কর আহরণ কর), আহর বিগাদরারে বিজ্ঞাজি] ওম্ব সিবিতার নিকট আর্থনার সমান্তিকেক। ইতি। উক্ত সামভজ্ঞিবিবরণ উপাদনার সমান্তিকেক। বিত্তিক সামভজ্ঞিবিবরণ উপাদনার সমান্তিকেক। বিত্তিক সামভজ্ঞিবিবরণ উপাদনার সমান্তিকেক।

60

(হিংকারটি এই)—"ওম ভোজন করিব, ওম পান করিব; ওম জ্যোতির্ময়, বর্ষণকারী, প্রজাগণের পতি, জগৎপ্রসবিতা সূর্য এই স্থানে অল আহরণ করুন।" (এই ছিংকার করিয়া তাঁহারা স্থাকে প্রার্থনা করিলেন) -- "হে অরপতি সূর্য, আপনি এথানে অর আহরণ করন, আহরণ করন, **७म** ।" €

প্রথমাধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

(স্তোভাকরোপাসনা)

অয়ং বাব লোকো হাউকারো বায়ুহাইকার চন্দ্রমা অথকার:। আত্মেহকারেহে গ্রিরীকার: ॥ ১

্রিমাব্যব ভক্তির বিষয়ে উপাসনার পর অধুনা সামের অবয়বাস্তর ত্যোভের অক্র-সমূহ-বিষয়ক উপাসনা বিহিত হইতেছে। স্তোভাক্ষরগুলি বিভিন্ন হইলেও সকলেই সামের অবয়ব। সুত্রা: এই প্রলে বিভিন্ন উপাসনা বিহিত ন। হইয়া একটি সন্মিলিত উপাসনা বিহিত হইতেছে—ইহাই বুঝিতে হইবে]—অমুম বাব লোক: (এই পুথিবীলোকই) হাউ-কার: (হাউকার স্থোভ): বায়: হাই-কার:: চক্রমা: অব্ধ-কার:: আত্রা ইছ-কার:: অগ্রি: ঈ-কার: 1 ১

এই পৃথিবীলোকই "হাউ"-কার স্তোভ', বায় "হাই"-কার স্তোভ, চন্দ্র "অথ"-কার" স্থোভ: আত্মা "ইহ"-কার" স্থোভ: অগ্নি "ঈ"-কার ক্ষোভ! ১

১ : "ত্যেত" একটি পারিভাষিক শব্দ। সাধারণতঃ থক-মন্ত্রে অকর সকলই সামরূপে গীত হইরা থাকে। সামগানের অবলম্বনরূপে ঐ শক-অক্ষর ব্যতীত আরও অনেক শব্দ আছে, যাহাদের কোনও অর্থ নাই; ভাহার। কর্মের অক্সরপে সামগানে ব্যবহৃত হয় এवः উक्तविध त्याख्युक সামগানের ফলে अमृष्ठे রচিত হয়-ইহাই ভাছাদের সার্থকতা। হাউ, হাই, অধ, ই, ইজাদি ঐ কাতীয় ভোভ। এই সকল ভোভে বথাক্রনে পৃথিবী, বায়ু, চক্রা, অধি, প্রভৃতির দৃষ্টি আরোপ করিরা উপাসনা করিতে হইবে—ইহাই মনার্থ। এই দৃষ্টির মূলে রহিরাছে, ঐ সকতা ভোভের সহিত পৃথিবাদির বিভিন্ন সম্বভ। ভাহা নিমে প্রদর্শিত হইভেছে।

"হাউ"-কার "রপস্তর" দামে আছে। এই রপস্তর দামই পৃথিবী—"ইয়ং বৈ রপস্তরম্।"
অভএব পৃথিবীদৃষ্টিতে "হাউ"কার উপাত্ত।

- ২। বায়ু ও জলের সন্মিলনে "বামদেবা" সামের উৎপত্তি; এবং "হাই"-কার "বামদেবোর"
 অস্কর্গত।
- চল্ল অনয়পী: এই অন্নাবলখনে ভূতবর্ণ অবস্থিত। স্থিতির থ-কার ও অলের
 অ-কারের সহিত "অথ"-কারের সাকৃষ্ণ আছে: মুতরাং চলের সহিতও তাহার সাকৃষ্ণ আছে।
- ৪। প্রত্যক্ আয়াকে "ইহ" অর্থাৎ এখানে বলিয়। নির্দেশ করা হয়। এই "ইহ"
 এর সহিত "ইহ"-কার তোভের সানৃত্য সুম্পার্ট।
- ে। যে সকল সামে "ঈ"-কার ন্তোভ নিহিত আছে, তাহারা অগ্নিটেবতক বলিয়া প্রাসিদ্ধ। স্বতরাং ঐ সকল সামে ঈ-কার ও অগ্নি উভরের সম্ভাব থাকাব অগ্নিদৃষ্টিতে "ঈ"-কার ন্তোভ উপান্ত।

আদিত্য উকারো নিহব একারো বিশ্বেদেবা ওহোয়িকারঃ শ্বৈজ্ঞাপতিহিংকারঃ প্রাণঃ স্বরোহন্ধং যা বাগ্বিরাট্ ॥ ২

निहर्तः (खाइसन), विषय (मयाः (विषयम्वर्गण) [खानदाः म जदार्गार्थक) ।

আদিত্য "উ"-কার স্তোভ; আমন্ত্রণ "এ"-কার, বিশ্বদেজন "উহোরি"-কার; প্রজাপতি "হিং"-কার; প্রাণ "শ্বর"-কার; আর "যা"-কার; বিরাট্ "বাক"-স্তোভ ৷ ব

- নত: সভা: ক্রন্তুর্ণক: কাল: কামো ধৃতি: কুক্ল:। পুরুরবা মাল্লকণ বিবে দেবা:
 শ্রকীর্তিভা:। ইইংদের সহিত রোচক, ধ্বনি, ও ধৃতিকেও ধরা হয়।
- ২। সানুজ্ঞালি এইরূপ :--উংক্ষে অবস্থিত আদিতীয়ে গান করা হং, এবং বে সকল সামে "উ"কার স্থোভ আনহি, তাহারা আদিতাদৈবতক, অভএব আদিতা-দৃষ্টিতে "উ"কার

উপাত ; অভ্যন্তও এইরূপ বৃথিতে হইবে। "এছি" (আস) বলিয়া আহ্বান- করা হয় ;
"এছি"ও "এ"-কারে এই "এ"-সাদৃষ্ঠ আছে। বৈশ্বদেবা সামে "উহোটি"-কার আছে।
নীল-পীজাদি-রূপে প্রজাপতি নির্বচনীয় নহেন, কেননা ভিনি অব্যক্ত ও রূপাদি-বিরহিত ;
"হিং"-কারও অব্যক্ত। প্রাণ "বর" এর নির্বতক, অর্থাৎ উচ্চারণের হেতু, অতএব বরাক্ষক।
জন্মহারেই জগৎ "যাতি" অর্থাৎ চলে ; এই "বোত"র "যা" এর সহিত "বা" তোভের
সাদৃশ্য হুম্পাষ্ট। বৈরাজ (বিরাট-দৈবতক) সামে "বাক"-তোভ দৃষ্ট হয়।

অনিকক্তস্ত্রয়োদশঃ স্তোভঃ সঞ্চরো হুকারঃ ॥ ৩

অনিক্ত: (অব্যক্ত, "অনুক অনুক" ইত্যাদি রূপে অনিক্রপণীয়) সঞ্চর: (অনেক প্রকার কার্যরূপে পরিশানী, সানবেদের বিভিন্ন শাখার বিভিন্নরূপে স্থিত) ক্রোদশ: (ক্রোদশ-সংখ্যক) স্থেত: (স্তোভটি) হং-কার: (হুলার)। ৩

অব্যক্ত ও বিবিধন্ধপে পরিণামী ত্রয়োদশ স্তোভটি "হং"কার। ১ ৩

১। মূলের অনিক্ষক — কারণাক্ষা; উহা কার্যরূপে সঞ্চরিত হয়, অভএব সঞ্চর। কারণদৃশ্বিতে 'ভিয়ার" উপাপ্ত ইহাই মর্মার্থ।

তৃংশ্বংইস্ম বাগ্ দোহং যো বাচো দোহোহনবানন্নাদে। ভবতি য এতামেবং সান্নাম্পনিশনং বেদোপনিষদং বেদেতি॥ ৪

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত ত্রয়োদশগণ্ডঃ॥

ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি প্রথমোহধায়েঃ॥

য: (খিনি) সামাষ্ (সামাবয়বভূত স্থেভা বসকলের) এতাম্ (এই) উপনিবদষ্ (দর্শন, রহস্তবিভা) এবম্ (এইরূপে) বেদ (জানেন) হুদ্ধে অধ্য ইত্যাদি [১১৩৭ ছ:]। উপনিবদম্ বেদ ইতি [দিরুক্তি অধ্যাদ্ধের এবং ইতি সামাবহব-বিষয়ক উপাসনাবিশেষের সমাপ্তিস্টক]। ৪

যিনি স্তোভাক্ষর-সমূহ-বিষয়ক এই দর্শনটি এইরপে জানেন, তাঁহার জন্ম বাক্ বাগ্-রূপ ফলই দোহন করে, এবং তিনি প্রভৃত অল্লশালী ও অল্লভোকী হন। ৪

দ্বিতীয়াধ্যায়—প্রথম খণ্ড

(সাধু-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সমস্ত সামের উপাসনা)

ওঁ। সমস্তস্ত খলু সাম উপাসনং সাধু যং খলু সাধু তং সামেত্যাচক্ষতে যদসাধু তদসামেতি॥ ১

্রিথম অথারে সামের ওছারাদি অবরবের উপাসনা বর্ণিত হইয়াছে; পরস্কৃ সমস্কত (সর্বাবহন-বিশিষ্ট, জোভ ও প্রভাব প্রভৃতি ভক্তিমৃক্ত, পূর্ণাঙ্গ) সায়: (সামের) উপাসনম্ (উপাসনা) থলু (অবভাই) সায়ু (হুপোশুন, উত্তম)। যৎ (যাহা) সায়ু থলু (লোকে উক্তম বলিয়া প্রসিদ্ধ) তৎ (তাহাকে) [পিজিতেরা] সাম ইতি (সাম-শব্দে) আচকতে (নির্দেশ করেন), যৎ (যাহা) অসায়ু (অবশাশুন) তৎ (তাহাকে) অসাম ইতি (অসাম-শব্দে) [নির্দেশ করেন]। ১

সর্বাবয়ব-বিশিষ্ট সামের উপাসনা উন্তম। গাহা উন্তম বলিয়া প্রাসিন্ধ, তাহাকেই (পণ্ডিতেরা) সাম-শঙ্গে নির্দেশ করেন; এবং বাহা মন্দ, তাহাকে অসাম-শঙ্গে নির্দেশ করেন। ১

- ১। তাই বলিক্ষ অবয়বের উপাসনা নিক্ষনীয় নহে। শাসে একের প্রতি অধিক দৃষ্টি আকর্ষণ করা হইলে, অপরকে যে নিক্ষা করা হয় তাহা নহে—"ন হি নিক্ষা জায়:।"
- তত্ত্তাপাতি সাধুনৈনমুপাগাদিতি সাধুনৈনমুপাগাদিলোব তদাভরসায়ৈনমুপাগাদিতাসাধুনৈনমুপাগাদিতোব তদাভঃ ॥

তং (উক্ত [শোভন ও অশোভন বিচার] বিষয়ে) উত অশি আছে: (ে করাও যথন বলে)—সায়া (সামের গারা) [এই ব্যক্তি] এনন্ (এই রাজা বা সামত্ত্বে সকাশে) উপাগাং (সমাগত হইরাছে) ইতি—[তথন] সাধুনা (সদভিপ্রারে । এনন্ উপাগাং ইতি এব (এই কথাই) তং (উক্ত স্থলে) আছে: ({ তাহারা } বলে); [আবার যখন বলে) অসায়া (অসামের গারা) এনন্ উপাগাং ইতি—[তথন] অসাধুনা (অসাভিপ্রারে) এনন্ উপাগাং ইতি—[তথন]

উক্ত (ভাল-মন্দ বিচার) ऋलে লোকে যথন বলে, "हैनि সামের ছারা

ইহার নিকট সমাগত হইয়াছেন,"—তথন তাহারা (বস্তুত:) ইহাই বলে যে, ইনি সদন্তিপ্রায়ে ইহার নিকট উপস্থিত হইরাছেন। আবার বথন তাহারা বলে, "ইনি অসামের দারা ইহার নিকট আসিয়াছেন,"—তথন তাহারা (বস্তুত:) ইহাই বলে যে, ইনি অসদন্তিপ্রারবশত: ইহার নিকট আসিয়াছেন।' ২

১) রাজার নিকট হইতে প্রকার বা শান্তি পাইতে দেখিয়া লোকে জানে বে. ঐ ব্যক্তির ভাবধারা সং কিংবা অসং। সাম—সাত্ত, অর্থাৎ প্রীতিপূর্বক বাবহার। রাজনীতিতে সাম, দান, ভেদ, ও দও এই চতুর্বিধ উপালের মধ্যে সামই সর্বোভ্রম।

অংথাত পালে: সাম নো ৰভেতি যৎ সাধু ভবতি সাধু ৰভেতেত্ব তদাহুরসাম নো ৰভেতি যদসাধু ভবতাসাধু ৰভেতােব তদাহঃ॥ ৩

খাব। প্ৰকারান্তরে, আবার। উত অপি আছে: (লোকে যথন আরও বলে) — বত (আবার, [অনুকম্পার্থে]) ন: (আমাদের) সাম (সাম) [ইইলছে] ইভি, [তথন] বং (যাহা) সাধু (উরম) ভবতি (ংর). [তাহাই] তং (উরু ছলে) বত সাধু (আবার, উরুম [ইইলছে]) ইভি এব (এইরূপেই) আহ: (বিলয়া থাকে)। [আবার বখন বলে] বত ন: অসার { হইলছে] ইভি, [তখন] যং আমাধু ভবতি (বাহা আমার)। তাহাই] তং (তংকালে) অসাধুবত ইভি এব আছ:। ৩

শ্বাবার বথন লোকে বলে, "আহা, আমাদের সাম-লাভ হইন্নাছে,"
—তথন যাহা সাধু (অথাৎ মঙ্গনমন্ত্র) তাহাকেই উক্ত স্থলে "আহা, আমাদের
সাধু হইন্নাছে" এইরূপে নির্দেশ করে। পুনশ্চ যথন তাহারা বলে, "আহা,
আমাদের অসাম-লাভ হইরাছে,"—তথন যাহা অসাধু (অর্থাৎ অমঙ্গলমন্ত্র)
ভাহাকেই উক্তস্থলে "আহা, আমাদের অসাধু হইন্নাছে" এইরূপে নির্দেশ
করা হয়।" ৩

পূর্বকভিকায় (বন্ধন বা মৃত্তি প্রভৃতি) ফলের হারা অনুদ্রে সাধুত্ব ও অসাধুত্বের
এবং বর্তমান কণ্ডিকায় স্বামুক্তবযোগ্য সাধুত্ব ও অসাধুত্বের কথা বলা হইলা—ইহাই পার্থক্য।

স য এতদেবং বিদ্যান সাধু সামেতাপান্তেংভাশো হ যদেনং সাধবো ধর্মা আ চ গচ্ছেয়ুকুপ চ নমেয়ুঃ ॥ ৪

ইতি দ্বিতীয়াধাায়স্ত প্রথমখণ্ড:॥

স: য: (যে কেছ) এডৎ (ইহা) এবন্ (এইরূপ) বিধান্ (জানিয়া) সাধু সাম ইন্তি
([সমন্ত] সামকে সাধুগুণবিশিষ্টরূপে) উপাত্তে (উপাসনা করেন) এনন্ (ইহার প্রতি)
সভাগাং হ যং (অতি শীঘ্র যে আগসন, সেইরূপে) সাধব: (উত্তন) ধর্বাঃ (ধর্ম সকল)
আগচেছ্যু: (আগসন করে) উপন্মেয়ু: 5 (এবং ভোগ্যরূপে অবস্থান করে)। ৪

যে কেই ইহা এইরূপ জানিয়া সাধুত্ব-বিশিষ্টরূপে সামকে উপাসনা করেন, তাঁহার প্রতি উত্তম ধর্মবর্গ অতি স্বরাহ্মিত হইয়া আগমন করে এবং তাঁহার ভোগায়পে অবস্থান করে। ৪

দ্বিতীয়াধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(লোক-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ৰ সামের উপাসনা)

লোকেষু পঞ্চবিধং সামোপাসীত পূথিবী হিন্ধার:। অগ্নিঃ প্রস্তাবোহস্তরিক্ষমূদ্গীথ আদিতাঃ প্রতিহারো ছোনিধননি হার্ধের যু॥ ১

[সাধু-দৃষ্টিতে পুনবার সামকে যেরপে উপাসনা করিতে হইবে, তাহা বলা হইতেছে]
—লোকেষ্ (পৃথিবাাদি লোকদৃষ্টিভে) পঞ্চবিধম্ (পঞ্চ ভব্ভিভেদে পঞ্চলা বিভক্ত (১)১)১,
তর টীকা ক্র:)) সাম ([সমন্ত] সামকে) উপাসীত (উপাসনা করিবে): পৃথিবী হিকার:
পৃথিবীত হিকার) [অর্থাৎ হিং-কারে পৃথিবী-দৃষ্টি শারোপ করিরা উপাসনা করিবে: এইরূপ

অস্ত্ৰও বৃথিতে হইবে], অগ্ন: প্ৰতাব:, অস্তবিক্ষম্ (গগন) উদ্পীণ: আদিতা: প্ৰতিহার:, ছৌ: (ছালোক) নিধনম্—ইতি উপোৰ্ (ইহা উপাৰ্ছ, অৰ্থাৎ উপাৰ্গামী ব্যক্তির লোকপ্রাপ্তির ক্রম অকুসারে, লোকদৃষ্টিতে উপাসনা)। ১

পৃথিবাাদি-লোক-দৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—পৃথিবী-দৃষ্টিতে "হিং"-কারকে, অগ্নি-দৃষ্টিতে প্রস্তাবকে, গগন-দৃষ্টিতে উদ্দীথকে, স্থ-দৃষ্টিতে প্রতিহারকে, এবং গ্রালোক-দৃষ্টিতে নিধনকে উপাসনা করিবে;' ইহাই উধ্ব'হু লোক-দৃষ্টিকে উপাসনা। ১

১। সাধু-গুণ-সম্পররূপে সামের উপাসনা প্রস্তাবিক হইরাছে, অথচ এখানে লোকাদি-দৃষ্টি বিহিত হইরাছে—ইহ। অসমপ্রস বলিয় মনে হইতে পারে; কিন্ত তাহা নহে। কারণ সাধু শব্দের অর্থ ধর্ম, এবং এই ধর্মই সমস্ত লোকাদির কারণ। অতএব মৃত্তিকাব্যতিরেকে খেমন ঘটের চিন্তা অসম্ভব, ধর্মবাতিরেকে তেমনি লোকাদির চিন্তা অসম্ভব।

এই উপাসনাটিও সাদৃত্যের উপর নির্জর করে। লোকমধাে পৃথিবী ও সামমধাে হিং-কার প্রথম। অগ্নিতে কর্ম প্রস্তাবিত বা আরক্ষ হয়। অক্সরিকে, অর্থাং গগনে, গ-কার ঝাছে, উদ্দীণেও গ আছে। ঝানিতা প্রতিপ্রাণীর প্রতি বা অভিমূপে অবস্থিত বলিয়। উহা প্রতিবাদ মরণাস্তে জীবগণ ছালোকে নিহিত বা সংস্থাপিত হয় অতএব উহা নিধন। জীবের উপ্রণিতিকালীন ক্রম অবলম্বনে এই উপাসনা বিহিত হইয়াছে; পরবতী উপাসনা সংসারাগমন-কালীন ক্রম অবলম্বনে বিহিত—ইংগই পার্থকা। পৃথিবীবাসীর পক্ষে পৃথিবীই প্রথম। পৃথিবীতে প্রতাবর্তনকারীর পক্ষে ছালোক প্রথম।

বিভিন্ন সাম গান্তত্ৰ, রথস্তার প্রভৃতি বিভিন্ন নামে পরিচিত (২।১২, ২।১০ ইভাদি এ:)। এ সকল সামগানের একটি বিশেষ ক্রম আছে, তাহা ২।১১ ইইতে ২২১ পর্যন্ত দেখান হইবে। এই গান্তত্তাদি সাম আবার বিভিন্ন ভাগে বিভক্ত হইন্ন গীত হয়। প্রতিবিভাগ এক একটি ভিক্তি"। এইরাপে সামন্তলি পঞ্চভিক্তিক বা সপ্তভিজ্ঞিক হইতে পারে। প্রভাকে বিভাগের এক একটি নাম আছে। ফর্পা—হিকার, প্রভাব, নিধন ইত্যাদি। পঞ্চাবন্নব সাম ২।২ ইইতে ২।১ পর্যন্ত ইইবে। পঞ্চভিক্তক গান্ত্রাদি সাম ২।১ ইইতে ২।১১ হইতে ২।১১ হুইতে ২০১৫ হুটিত ২০১৫ হুটিত ১৯১ হুটিত ২০১৫ হুটিত ১৯১ হুটিত ১৯১৫ হুটিত ১৯১৫ হুটিত ১৯১৫ হুটিত ১৯৯৫ হুটি

প্রথাবৃত্তেষ্ ছোর্হিকার আদিত্যঃ প্রস্তাবোহস্তরিক্ষমূদ্রীথোহয়িঃ প্রতিহারঃ পৃথিবী নিধনম্॥ ২

অব (অনন্তর) আবৃত্তের্ (অংধানুথে প্রত্যাবর্তনের ক্রম অনুষারী) (লোক-দৃষ্টিতে সমস্ত সামের পঞ্চবিধ উপাসনা অভিহিত হইতেছে]—কো: হিলার: আদিতা: প্রস্তাবঃ, অস্তবিক্ষম উদ্যীধ: অগ্নি: প্রতিহার:, পৃথিবী নিধন্য। ২

অনস্তর অধামুথ-লোক-দৃষ্টিতে (সমস্ত সামের পঞ্চবিধ উপাসনা অভিহিত হইতেছে)—ভালোক-দৃষ্টিতে হিং-কারকে, হর্ষ-দৃষ্টিতে প্রস্তাবকে, গগন-দৃষ্টিতে উদ্গীথকে, অগ্নি-দৃষ্টিতে প্রতিহারকে, এবং পৃথিবী-দৃষ্টিতে নিধনকে উপাসনা করিবে। ১

১। সাণৃত বথা:—অবতরপকালে ত্রালোক প্রথম; আদিত্যের উদরে কর্মের প্রস্তাবন। হয়; গপন ও উদ্গীথ উভয় শব্দে গ আছাতে; লোকে অগ্নিকে প্রতিহরণ করে বা ইতন্ততঃ লইয় য়য়; ছালোক ছইতে আগত জাবের নিধন বা প্রতিষ্ঠাভূমি পৃথিবী।

কল্পন্তে হাস্মৈ লোকা উধ্বাশ্চারতাশ্চ য এতদেবং বিদ্বাল্লোকেষ্ পঞ্জিবং সামোপান্তে। ৩

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্থ দ্বিতীয়থণ্ডঃ॥

ব: এতৎ এবম্ বিধান্ [२।১।৪ ন্র:] লোকেবু (লোক-দৃষ্টিতে) পঞ্চবিধন সাম উপাতে (উপাসনা করেন), অবৈ হ (ই'হার প্রতি) উপ্পর্মি চ (উপ্পর্মিখ) আবৃতাঃ চ (এবং অধাম্থ)লোকাঃ (লোক সকল) কল্লওে (ভোগারূপে অবস্থান করে)। ৩

যিনি পঞ্চিধ সামকে সাধু-গুণ-বিশিষ্টরণে জানিয়া তাহাকে লোকদৃষ্টিতে উপাসনা করেন, তাঁহার জ্ঞা উধর্ম্থ ও অধোম্থ লোকসমূহ ভোগারূপে অবস্থান করে। ৩

দ্বিতীয়াধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

(রৃষ্টি-দৃষ্টিতে পঞ্চাবন্ধব সামের উপাসনা)

ু বৃষ্টো পঞ্চবিধং সামোপাসীত পুরোবাতো হিন্ধারো মেঘো জায়তে স প্রস্তাবো বর্ষতি স উদ্গীথো বিছোততে স্তনয়তি স প্রতিহারঃ ॥ ১

উদ্গৃত্থাতি ভন্নিধনং বৰ্ষতি হাস্মৈ বৰ্ষয়তি হ য এতদেবং বিদ্ধান বৃষ্টো পঞ্চবিধং সামোপান্তে ॥ ২

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত তৃতীয়খণ্ডঃ॥

িলোকসকলের স্থিতির জন্ম বৃষ্টি আবশুক; এই জন্ম অতঃপর বৃষ্ট-দৃষ্টিতে পঞ্চলজ্জিক সমন্ত সামের উপাসনা কথিত হইতে, জু]—বৃর্ট্টে (বৃষ্টি-দৃষ্টিতে) পঞ্চবিধন্ম সাম উপাসীত—পুরোবাতঃ (পূর্বিদিক্ ইইতে প্রবাহিত বায়ু) হিং-কারঃ, [তদ্বারা যে] মেঘা (মেঘা) জারতে (উৎপন্ন হয়) সঃ উদ্পূর্থির, বিজ্ঞোততে (বি বিছাৎ-প্রকাশ হয়) প্রতাবার, বর্বাত ([যে] বর্ষা হয়) সঃ উদ্পূর্থির (বিরতি হয়) তৎ (উহা) নিধনন,—[অর্থাৎ হিল্পারাদিতে পুরোবাতাদি-দৃষ্টি আরোপ করিরা উপাসনা করিবে । যঃ এতৎ এবন বিহান্ (২০১০ ছঃ) বৃষ্ট্টে পঞ্চবিধন্ম সাম উপাতে, অব্যু (ইংবার জন্ম) বর্ষাতি হ (মেণা বর্ষণ করে), ব্রয়তি হ ([জনার্টি ইইলেও তিনি] বর্ণণ করান)। ১০২

রাষ্ট-দৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—পূর্বদিক্ হইতে প্রবাহিত বায়ু হিন্ধার; মেন্ব যে সঞ্জিত হয়, উহাই প্রস্তাব; বর্ষণ যে হয়, উহাই প্রতিহার; উদ্গীধ; বিদ্রাৎ যে প্রকাশিত হয় এবং গর্জন যে হয়, উহাই প্রতিহার; বৃষ্টির সমাপ্তিই নিধন। সামকে সাধুগুণ-বিশিষ্ট জানিয়া থিনি বৃষ্টি-দৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করেন, তাঁহার জন্ম মেন্ব (তাঁহার ইচ্ছামুসারে) বর্ষণ করে, এবং (বৃষ্টির অভাব ঘটিলেও) ভিনি বর্ষণ করান। ১-২

্ ১। উপাসনার অন্তানিহিত সাদৃষ্ঠ এই:—সামের আদিতে হিজার ও আন্তে নিধন, বৃষ্টিরও আদিতে পুরোবাত এবং অন্তে সমান্তি; বর্ষায় মেখসকার হইলে বৃষ্টির প্রভাবনা বা স্চনা হয়; বর্ষণ ও উদ্পীধ উভরেই অ অ পর্যায়ে প্রেট; বিদ্যাৎ ও গর্জন দিকে দিকে প্রতিষ্ঠাত হর বা ছড়াইয়া পড়ে, অতএব উহার। প্রতিষ্ঠার।

দ্বিতীয়াধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

(জল-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ৰ সামের উপাসনা)

সর্বাস্থপৃস্থ পঞ্চবিধং সামোপাদীত মেঘো যৎ সংপ্লবতে স হিষ্কারো যদ্বর্ষতি স প্রস্তাবো যাঃ প্রাচ্যঃ স্থান্দন্তে স উদ্গীপো যাঃ প্রতীচ্যঃ স প্রতিহারঃ সমুজো নিধনম্॥ ১

[বৃষ্টির পরে জল হয়; অত এব অতঃপর জল-দৃষ্টিতে উপাসনা]---সর্বাহ্ন অপ্ত (সকল জল-দৃষ্টিতে) পঞ্চবিধন্ সাম উপাসীত—মেঘ: যৎ (বদ!) সংগ্রহতে (পরশার মিলিত হইয়া শ্লমান বা বর্ধণোমূধ হয়) [তথন] স: (উহা) হিং-কার; যৎ বর্বতি (বর্ষণ করে) স: প্রভাব:, যা: (যে জলরাশি) প্রাচা: (পূর্বিপ্রাহিনী হইয়া) ক্রমাতে ব্রাহিত হয়] স: প্রতিহার; সমুদ্র: নিধ্নম । ১

সর্বপ্রকার জলের দৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—ের ধধন ঘনীভূত হইরা বর্ষণোলুথ হয়, তথন উহাই হিল্পার; যথন বৃত্তী হয়, তথন উহাই প্রস্তাব; যে নদীসকল পূর্বদিকে প্রবাহিতা, তাহারই উদ্গীথ; ঘাহারা পশ্চিমে প্রবাহিতা, তাহারা প্রতিহার; সমুদ্রই নিধন। ১ ১

১। অর্থাৎ থনীভূত মেথাদির দৃষ্টিতে হিল্পার অভ্তিকে উপাসনা করিবে। সাদৃশ্য বথা:—সমত জলের আদিতে বৃষ্টি, সামের আদিতে হিল্পার; বৃষ্টিপার হইলে জলবাশিলারা পৃথিবীর আবরণ প্রতাবিত বা পৃতিত হয়; পূর্ববাহিনী নদী ও উদ্দীথ উভয়েই জেষ্ঠ; প্রভীচ্যে (পশ্চিমে) প্রবাহিত। নদী ও প্রতিহারে প্রতিশব্দ আছে ; রূল সমূদ্রে নিহিত হর, * অভএব সমূদ্র নিধন।

* ন হাব্দ প্রৈত্যপ্সমান্ভবতি য এতদেবং বিদ্ধান্ সর্বাস্থপ্র পঞ্চবিধং সামোপাল্ডে ॥ ২

ইতি দিতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্থবণ্ডঃ॥

য: এতং এবন্ বিষান্ [২।১।৪ দ্র:] সর্বাস্থ অপ্স পঞ্চিবিষ্ সাম উপাসতে (উপাসনা করেন), [তিনি] অপ্স (জলমধো) ন হ গৈছি (প্রাণভ্যাপ করেন না), অপ্স্মান্ত্রতি (প্রচুর জলশালী হন)। ২

পঞ্চবিধ সামকে সাধুগুণ-বিশিইরপে জানিয়া যিনি তাহাকে জ্বল-দৃষ্টিতে উপাসনা করেন, তাঁহার কথনও (মনিচ্ছায়) জলে প্রাণত্যাগ হর না, এবং তিনি প্রচুর জলশালী হন। ২

দ্বিতীয়াধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

(ঋতু-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা)

ঋতুষু পঞ্চবিধং সামোপাসীত বসস্তো হিষ্কারোঁ গ্রীল্পঃ প্রস্তাবো বর্ষা উদসীথঃ শরৎ প্রতিহারো হেমস্তো নিধনম॥ ১

্জিলের ক্ষরতা ও প্রাচুর্যাদি হইতে ঋতুর পারম্পর্য ঘটে; অতএব অতঃপর ঋতু-দৃষ্টি কবিত হইতেছে]—ঋতুর্ (ঋতু-দৃষ্টিতে) পঞ্চবিধন্দান উপাদীত—বসস্তঃ হিং-কারঃ, গ্রীমঃ প্রস্তাবঃ, বর্ষা উদ্দীঝঃ, শরং প্রতিহারঃ, হেমস্তঃ নিধনন্। ১

ঋতুদৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—বসন্ত হিছার, গ্রীয় প্রস্তাব, বর্ধা উদ্গীৎ, শরৎ প্রতিহার, এবং হেমন্ত নিধন। ১ ১। অর্থাৎ হিছারাদিতে প্রীম্যাদি-দৃষ্টি আর্রাপ করিয়। উপাদনা করিয়ে। এখানে দীত ও হেমজকে এক ধরিয়া পাঁচ কতু হইয়াছে। সালৃষ্ঠ মধা:—প্রাচীনকালে বসন্ত ঝতু সম্বংসরের প্রথমে থাকিত, অতএব উহা (প্রথম) হিয়ার: গ্রীমে বর্ধার জন্ম শতাদি সংগ্রহের প্রতাব বা আরম্ভ হয়; বর্ধা অতুক্রেষ্ঠ, উদ্গীধ সামপ্রেষ্ঠ; পরতে বহু মৃতদেই ওরাগী প্রতিহ্নত হয় (গ্রশানে নীত হয়, বা আয়ু হারায়): নিবাত হেমস্তে বহু প্রাণীর নিধন হয়।

কল্পন্তে হাম্মা ঋতব ঋতুমান্ ভবতি য এতদেবং বিদ্ধান্ ঋতুষু পঞ্চবিধং সামোপাস্তে॥ ২

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত পঞ্চমখন্তঃ॥

য: এতৎ এবম্ বিশান্ [বাচাও জ:] অতুর্ পঞ্চিবধন্ সাম উপাত্তে (পূর্ববং), অংথে (উ'হার জন্ত) কতবঃ (কতুসকল) করছে হ (বিহিত নিয়মানুসারে ভোগারূপে কলিত হয়), (অতুমান কতুত্বলভ ভোগ-যুক্ত) ভবতি (হন)। ব

পঞ্চবিধ সামকে সাবুজন-বিশিষ্ট্রনে জানিয়া যিনি তাহাকে ঋতু-দৃষ্টিতে উপাসনা করেন, তাঁহার জন্ত ঋতুসকল ভোগারূপে উপস্থিত হয়, এবং তিনি (সর্বদা স্বেচ্ছামুসারে) ঋতুসন্তব ভোগা সকল প্রাপ্ত হন। ২

দ্বিতীয়াধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

(পশু-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা)

পশুষু পঞ্বিধং সামোপাসীতাজা হিন্ধারোহবয়ঃ প্রস্তাবো গাব উদ্গীথোহশ্বঃ প্রতিহারঃ পুরুষো নিধনম্ ॥ ১

্টিত্তম বড় হইলে পশুবৃদ্ধি হয়; কতএব কাঙাপর পশু-দৃষ্টি বর্ণিত হইতেছে ;— পশুবৃ (পশু-দৃষ্টিতে) পঞ্চবিধন্ব সাম উপাসীত—কাজাঃ (ছাগগণ) হিং-কার; কাবয়ঃ (মেখগণ) প্ৰকাৰ:, গাবঃ (গোর্না) উদ্গীখ:, ক্ষমা: (ক্ষমগ্ৰুছ) প্ৰতিহাৰ:, পূক্বঃ (মানুষ) নিধনসং ১

পশুদৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—ছাগগণ হিংকার, মেষবৃন্দ প্রস্তাব, গোসমূহ উদ্গীথ, অধ্যসকল প্রতিহার, এবং পুরুষ নিধন। ১

১। হিলার।দিতে ছাগাদি-দৃষ্টি আরে।প করির। উপাসনা করিবে। সাদৃভ্য:—ছাগ প্রথম—শ্রুভিতে আছে, "অলা: প্রথম: পশ্নাম," এবং যক্তে ব্যবহৃত হওলার উহা প্রধান; হিলার ও প্রভাবের সাহচর্বের ভায় ছাগ ও মেবের সাহচর্ব আছে—"অলাবল্ল:" (পুরুষ্ত্র); গোর্ন্দ পশুমধ্য শ্রেট; অবগণ মানুবের প্রভিহার বা বাহক; মানুব পশুগণের নিধন বা আগ্রায় (যাহাতে নিহিত গাকে)।

ভবন্ধি হাস্তা পশবঃ পশুমান্ ভবতি য এতদেবং বিদ্ধান্ পশুষু পঞ্চবিধং সামোপান্তে॥ ২

ইতি দিতীয়াধাায়স্ত ষষ্ঠথণ্ডঃ॥

বঃ এতং এবন্ বিশ্বান্ [২।১।৪ ন্রঃ] পত্রু প্রাক্তিধন্ সাম উপাত্তে, জত্ত পশ্বঃ ভবস্তি (পত্যাণ উহার ভোগপ্রদ হয়), পত্মান্ ভবতি (বছ পত্তর অধিকারী ও বছ পত্র দাতা হন্)।

পঞ্চবিধ সামকে সাধুওণ-বিশিষ্ট জানিয়া যিনি তাহাকে পশুদৃষ্টিতে উপাসনা করেন, পশুগণ তাঁহার ভোগযোগ্য হয়, এবং তিনি বহু পশুর স্বামী হন। ২

দ্বিতীয়াধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

(ইন্দ্রিয়-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা)

প্রাণেষু পঞ্চবিধং পরোবরীয়ঃ সামোপাসীত প্রাণো হিস্কারো বাক্ প্রস্থাবশ্চক্ষ্কন্থীথঃ শ্রোত্রং প্রতিহারো মনো নিধনং পরোবরীয়াংসি বা এতানি ॥ ১ ্পিশুর মৃত্যুগ্ধানির দারা প্রাণের দ্বিতি হয়, ক্ষতএণ ক্ষতংগর প্রাণপৃষ্টি বিহিত্ত হইতেছে]

—প্রাণের্ (প্রাণ, ক্ষর্থাৎ ইন্দ্রিয়-পৃষ্টিতে) পরেবারীয়: (উত্তরোত্তর প্রেচ্ছান্তপ্রপ্রপাপশার)

পৃষ্ঠিবিদ্যু সাম উপাসীত—প্রাণ: (ভ্রাণেন্দ্রিয়) হিং-কার:, বাক্ (বাগিন্দ্রিয়) প্রভাব:,
চক্ষু: উদ্পীথ:, প্রোত্রম্ (প্রবণান্দ্রিয়) প্রভিহার:, মন: নিধনম্—এভানি (এই ইন্দ্রির্বর্গ)
পরোবরীয়া:সি বৈ (নিশ্চর্ছ পর পর উৎকৃষ্টতর্)। ১

উত্তরোত্তর উত্তমগুণ-বিশিষ্ট[়] ইন্দ্রির-দৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—ছাণেন্দ্রিয় হিঙ্কার, বাক্ প্রস্তাব, চক্ষু উদ্গীথ, কর্ণ প্রতিহার, মন নিধন[্]—ইহারা অবশুই পর পর অধিকতর গুণবান। ১

- ১। নাদিকা প্রাপ্ত বিষয়কে আছাণ করে, বাক্ কিন্ত অপ্রাপ্ত বিষয়ও বলে,—অতএব শ্রেষ্ঠতর; চকু বাক্টোর অতিরিক্ত, অর্থাৎ শব্দাতিরিক্ত, বিষয় প্রকাশ করে; কর্ণ চতুর্দিকে প্রবন্ধ করে, চকুর স্থায় এক দিকে নহে; মন সংইল্রিরের বাগক।
- ২ । অব্ধাৎ পর পর অধিকতর গুণবান্ ইলিজ-নৃষ্টতে হিলারানিকে উপাসনা করিবে।
 সাদৃত :— নাসিকা প্রথমখানীয় ; বাকোর ছারা কার্থের প্রভাব করা হয় ; চকু: শেউতম
 ইলিজা : কর্ণ ক্রিলা শব্দ হইতে প্রতাজিত হয় ; স্বেলিজের ছারা আহতে বিষয় মনে নিহিত
 হয়।

শরোবরীয়ো হাস্ত ভবতি পরোবরীয়সো হ লোকাঞ্চয়তি য এতদেবং বিদ্বান্ প্রাণেষু পঞ্চবিধং পরোবরীয়ঃ সামোপাস্ত ইতি তু পঞ্চবিধস্ত ॥ ২

ইতি দিতীয়াধাায়স্তা সপ্তমখন্তঃ॥

ষ: এতৎ এবন্ বিধান্ [২।১।৪ জ:] প্রাণের্ পঞ্চিবন্ পরোবরীয়: সাম উপাতে, অক্স হ পরোবরীয়: ভবতি (উভরোভর উৎকৃষ্টতর জীবন হয়), পরোবরীয়স: হ লোকান্ (পর পর ক্রেষ্ঠতর লোকসকল) লগতি (জর করেন)—ইভি তু পঞ্বিধ্যা (এইখানে পঞ্চিধ্য সামের উপাসনা-কথন শেব হইল)। ২ পঞ্চবিধ সামকে সাধু ৬৭-বি শিষ্ট জানিয়া বিনি তাহাকে উদ্ভৱোত্তর উত্তমগুণবিশিষ্ট ইন্দ্রিয়-দৃষ্টিতে উপাসনা করেন, তাঁহার উদ্ভৱোত্তর উৎকৃষ্টতর জীবনলাভ হয়, এবং তিনি উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর লোকসকল জয় করেন। এই স্থলে পঞ্চবিধ সামের উপাসনা-প্রসঙ্গ শেষ হইল। ২

দ্বিতীয়াধ্যায়—অষ্ট্ৰম খণ্ড

(বাগ্-দৃষ্টিতে সপ্তাবয়ৰ সামের উপাসনা)

অথ সপ্তবিধস্থ—বাচি সপ্তবিধং সামোপাসীত যং কিঞ্চ বাচো ভূমিতি স হিল্পারো যং প্রেতি স প্রস্তাবো যদেতি স আদিঃ ॥ ১

যত্নদিতি স উদ্গীথো যৎ প্রতীতি স প্রতিহারো যতুপেতি স উপস্রবো ষন্নীতি তরিধনম্॥ ২

অথ (অনন্তর) সপ্তবিধন্ত (সপ্ততিক , সপ্তবিধ [সমন্ত] সামের [উপাসনা অভিহিত হইতেছে—১)১), ৩য় টাক। ফ্র:])—বাচি (বাকা-দৃষ্টিতে) সপ্তবিধন্ন সাম উপাসীত। বাচ: (বাকোর) বং কিম্চ (বাহা কিছু) হন্ইতি ("হন্" ইত্যাকার রূপ) সঃ (উহা) ছিংকারে; বং (যাহা) প্র-ইতি ("প্র" ইত্যাকার রূপ) সঃ প্রতাবঃ, বং আ-ইতি ("আ" ইত্যাকার রূপ) সঃ প্রতাবঃ, বং আভিহার রূপ) সঃ প্রতিক ইতি ("ব্যতি" ইত্যাকার) সঃ প্রতিহার; বং উপ ইতি সঃ উপায়বঃ, বং নিইতি তং (উহা) নিধনন। ১-ং

অনস্তর সপ্তবিধ সামের উপাসনা অভিহিত হইতেছে—বাকাদৃষ্টিতে সপ্তবিধ সামকে উপাসনা করিবে। বাক্যের যাহা কিছু "হুম্" ইত্যাকার রূপ তাহা হিছার, যাহা "প্র" ইত্যাকার তাহা প্রস্তাব, যাহা "প্রা" ইত্যাকার তাহা আদি অর্থাৎ ওঙ্কার, যাহা "উৎ" ইত্যাকার তাশ ্রীখ, যাহা "উপ" ইত্যাকার তাহা উপদ্রব, যাহা "নি" ইত্যাকার তাহাজিবন। ১ ১-২

- বিভিন্ন প্রকার শব্দকে সপ্তথা বিভক্ত সামাধয়বে আবাবেপ করিয়া সমস্ত সামের উপাসনা করিবে। সাদৃশুগুলি সুস্পন্ত।
- ় ছক্ষেইস্মৈ বাগ্দোহং যো বাচো দোহোঃখ্লনানানে। ভবতি য এতদেবং বিদ্বান বাচি সপ্তবিধং সামোপাত্তে॥ ৩

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্থাষ্ট্রমখণ্ডঃ॥

ষং এতৎ এবম্ বিছান্ [২।১।৪ জঃ] বাচি (বাকা-দৃষ্টিতে) সপ্তবিধন্ সাম উপাত্তে সেপ্তধা বিভক্ত সামকে উপাসনা করেন। অন্মৈ ইঙালি [১।৩৭ জঃ]। ৩

যিনি সামকে সাধুগুণ-বিশিষ্ট জানিয়া বাকাদৃষ্টিতে সপ্তবিধ (সমস্ত) সামকে উপাসনা করেন, তাঁহার জন্ম বাক্ বাগ্-লপ ফলই দোহন করে, এবং তিনি প্রাভূত অন্নশালী ও প্রচুর অন্নভোজী হন।

দ্বিতীয়াধ্যায়—নবম খ

(আদিতা-দৃষ্টিতে সপ্তাবয়ৰ সামের উপাসনা)

অথ খন্তমাদিত্যং সপ্তবিধং সামোপাদীত সর্বদা সমস্তেন সাম মাং প্রতি মাং প্রতীতি সর্বেণ সমস্তেন সাম ॥ ১

্পূর্বে ১০ থণ্ডে সামাবয়ৰে স্থানৃষ্টি বিহিত হইরাছে, এখন সমগ্র সামে উহা বিহিত হইতেছে—ইংটে বিশেষ। স্থাবাৰায়, স্তবাং বাকের পর স্থানৃত্তী — অথ পলু (অনস্তর) অমুদ্ আদিতাম্ (ঐ স্থাক) [সমন্ত সামে আবোপ করিয়া] সপ্তবিধ্য সাম উপাসীত।

সর্বদা সনঃ (সর্বদা সনান, ক্ষর্জি-হীন), তেন (সেই জন্ত) [হুর্ব] সাম; "মান্ প্রতি (আমার দিকে), মান্ প্রতি " ইতি (এইরপে) সর্বেণ সনঃ ([হুর্ব] সকলেরই প্রতি সনান-বুজির উৎপাদক), তেন (সেই জন্তই) [তিনি] সাম। ১

অনন্তর, ঐ স্থাকে (অবয়ব-ক্রমে) সমন্ত সামে আরোপ করিয়া সপ্তবিধ সামের উপাসনা করিবে। স্থ বেছেতু সর্বদা সমান (অর্থাৎ ক্রম্ম-রাদ্ধি-হীন), অতএব তিনি সাম; এবং যেছেতু তিনি "আমার অভিমুখে বর্তমান, আমার অভিমুখে বর্তমান," এইরূপে সকলেরই প্রতি একরূপ বৃদ্ধির উৎপাদক, অতএব তিনি সাম। ১

ত্মিন্নিমানি স্বাণি ভূতাক্সন্নান্তানীতি বিভাৎ তম্ম যৎ পুরোদয়াং স হিন্ধারস্তদক্ষ পশবোহন্বায়ত্তাক্তম্মাতে হিং-কুর্বস্থি হিন্ধারভান্ধিনো হেতক্স সামঃ॥ ২

ভিন্ন (সেই আদিতো) ইমানি স্বাণি ভূতানি (এই সকল চরাচর কাল) অবারজানি (অনুগত হইরা আছে) ইতি (ইহা) বিজ্ঞাৎ (জানিবে)। পুরেনরাৎ (উদরের পূর্বে) ওচ (তাহার) যথ (যে রূপ, [অর্থাৎ ধর্মকার্গান্ধক স্থমর স্বরূপ) সং হিছার:। পাশবং (পশুগণ) অন্ত (ইহার, আদিত্যাথা সামের) তথ (সেই ক্রে) অব্যারতাং (অনুগত)। হি (যেহেতু) এতক্ত (এই আদিত্যাথা) সামঃ (সামের) কি র-ভাজিনং (হিছারাব্যবের ভ্রজনা করে) তথাৎ (সেই জন্ত) তে (তাহারা) [স্বোদরের প্রাঞ্জালে] হিং-কুর্বন্ধি (হিছার করের)। ২

সেই আদিতো (বিভিন্ন অবন্ধবক্রমে) এই চরাচর ভূতবর্গ অন্ধিত হইন।
আছে—ইহা জানিবে। উদয়ের পূর্বে সূর্যের যে রূপ তাহাই হিন্ধার।
পশুগণ সেই আদিত্যাধ্য সামের ঐ রূপে অনুগত হইনা আছে। এই
আদিত্যাধ্য সামের হিঞারাবন্ধবের ভজনা করে বলিন্নাই তাহারা সূর্যোদয়ের
পূর্বে "হিং" ইত্যাকার শব্দ করিরা থাকে। ২

অথ যং প্রথমেদিতে স প্রস্তাবস্তদন্ত মমুয়া। অধায়তাকস্মাতে প্রস্তৃতিকামাঃ প্রসংসাকামাঃ প্রস্তৃতিভাঙ্গিনে। হোতস্ত সায়ঃ॥ ৩

অথ (অতঃপর) প্রথমেদিতে (ত্র্ প্রথম উদিত হইলে) [ঠাহার] যং (যে রূপ) [হয়] স: প্রতাবঃ [ঐরূপ দৃষ্টিতে সামের প্রতাবায়র উপাক্ত]; মফুডা: (মাফুরেরা) তত্ত (আদিতাাথা সামের) তং (ঐ রূপে) অহায়তা: (অফুগত)। হি (বেহেডু) [তাহারা] এতত্ত সাম: (এই আদিতাাথা সামের) প্রতাব ভাজিন: (প্রতাবাংশের ভজননীল) তত্মাৎ (সেই জন্ত) তে (তাহারা) প্রস্তুতি-কানা: (প্রতাক্ষ প্রশংসা ক) তরে), প্রশংসা-কামা: (প্রোক্ষ প্রশংসা কামনা করে)। ৩

অতংপর, স্থ প্রথম উদিত হইলে তাঁহার যে রূপ হয়, তাহাই প্রস্তাব; মানবগণ আদিত্যাথ্য সামের ঐ রূপে অনুগত হইয়া আছে। ঐ আদিত্যাথ্য সামের প্রস্তাবয়বের ভজনা করে বলিয়াই তাহারা প্রতাক্ষ ও পরোক্ষ প্রশংসার ক্ষন্ত লালায়িত। ৩

অথ যৎ সঙ্গববেলায়াং স আদিহুদস্য ন্যাংস্থায় কৃত্রি তব্যাতালস্তরিক্ষেহ্নারম্বালাদায়াল্লান্ পরিপ্তঞ্চিভাগীনি তেত্তে সাল্লা ৪

অথ সঙ্গৰ-বেলাগাম্ (বে সময়ে সুৰ্যকিব্নৱাশি ইতন্তত: প্রদাৱিত হল াহে সময়ে গোলন বংলগালের সহিত বিচরণে গমন করে, সেই সময়ে) যং, সাং ত । (আদি-মামক সামাবিয়ব)। ব্রাংসি (পাক্ষণণ) অস্ত তং অবাহজানি (অসুগত)। হি এতন্ত নামা আদি-ভাজানি (আদি এই অব্যবহাত জনা করে), তথাং তানি আম্মানম্ (আপনাকেই) আদার ([অবলম্বনরপো] এহণ করিয়া) অনার্যণানি (নিরালম্ব ভাবে) অম্ব্রিক্রেণ আকাশে) পরিপ্ততি (ইতন্তত: উড়িয়া থাকে)। ৪

অতঃপর, যে সময়ে প্রশাস্থ ইতক্ততঃ প্রসারিত ইয়, সেই সময়ে তাঁহার যে রূপ, তাহাই আদি। পঞ্চিগণ আদিত্যাপা সামের ঐ রূপে অন্তৰ্গত হইয়া আছে। ঐ আদিত্যাথ্য সামের আদিনামক অবয়বের ভঙ্গনা করে বলিয়াই তাহারা কেবল আপনাদিগকে আশ্রয় করিয়া⁵ নিরালম্বভাবে গগনে বিচরণ করে। ৪

১। মূলের "আছোনম্" শক্ষের "আ" এর সহিত "আবির" "আ"। এর সাদ্ত আছে: অতএব তাহারা আবাদির ভ্রুনা করে।

অথ যং সম্প্রতি মধ্যন্দিনে স উদ্গীথস্তদক্ত দেবা অহায়েভাস্ত-স্মাতে সন্তমাঃ প্রাঞ্চাপত্যানামুদগীপভাজিনো হোত্স সামঃ ॥ ৫

অধ্ সম্প্রতি মধানিনে (ঠিক মবাহ্নকালে) বং স: উণ্গীথ: (তাহা [সামের] উদ্গীথানহব)। পেবা: (দেবগণ) অস্ত তং অবাহ্নতা:। হি এতন্ত সায়: উদ্গীথভাজিন: (উদ্গীথানহবের ভজনা করে) তথাং তে প্রাজাগতানাম (প্রজাপতির সন্তানগণের মধ্যে) সত্তমা: (সর্বশ্রেষ্ঠ)। ব

অতঃপর, ঠিক মধাক্ত সময়ে আদিত্যের যে রূপ, তাহাই উদ্গীথ।
দেবগণ আদিত্যাথা সামের ঐ রূপে অকুগত আছেন। আদিত্যাথা
সামের ঐ উদ্গীথাবয়বের ভজনা করেন বলিরাই প্রজ্ঞাপতির সন্থানগণের
মধ্যে তাহারা শ্রেষ্ঠ। ৫

১। আদিতা মধ্যাকে সর্বাপেকা জ্যোতির্ময় : দেবগণও ড্যাতিমান্।

অথ যদ্ধে মধ্যন্দিনাং প্রাগপরাহু, স্প্রতিহারক্তদন্ত গর্ভা অধায়তাক্তমাতে প্রতিহতা নাবপজন্তে প্রতিহাবভান্ধিনে। হেতক্ত সামঃ॥ ৬

অথ মধান্দিনাং (মধাাজ্ হইতে) উধর্ম (পরবতী) আপরাহু। (আপরাহু হইতে) প্রাকৃ (পূর্বতী সময়ে) যং, স: প্রাভিহার: (সোমের] প্রভিহারবয়ব)। গর্ভা: (গর্ভায় সম্ভানগণ) অক্ত তৎ অধারতাঃ। হি এতজ্ঞ সালঃ প্রতিহার-ভালিনা (প্রতিহারাবয়বের

ভজনকারী) ওলাং তে প্রতিক্তা: (উক্ষে জ্বায়ুন্থে আনুকৃষ্ট থাকে), ন অবপদ্ধস্তে (নিয়ে পণ্ডিত হয় না)। ৬

অতংপর, মধ্যাহের পরবর্তী এবং অপরাব্রের পূর্ববর্তী সময়ে আদিতাের যে রূপ, তাহাই প্রতিহার।' গর্ভস্থ সন্তানগণ আদিতাাথ্য সামের ঐ রূপে অহুগত আছে। তাহারা আদিতাাথ্য সামের ঐ প্রতিহারাবরবের ভজনা করে বলিয়াই জরায়ুর মধ্যে আকুষ্ট (অর্থাৎ পতন হইতে প্রতিহাত) হইরা থাকে, নিমে পতিত হয় না। ৬

১। ঐ সময়ে আব্দিতা অস্তাচলের প্রতি গমন করিতে থাকেন; এই প্রতিশব্দের সহিত প্রতিহারের সাদৃত্য আছে।

অথ যদ্ধ্বনিপরাতাং প্রাগন্তনমাৎ স উপত্রক্দ্রারন অরায়তান্তব্যাতে পুক্ষং দৃষ্ট্। কক্ষং ক্সনিভূপত্রকাপত্রভানিতান হোততা সায়ঃ॥ ৭

অধ অপরাছাৎ উপ্রেম্ (অগরান্তের পরবর্তী) [এবং] অপ্রম্মাং প্রাক্ (অপ্রথমনের পূর্ববর্তী সমলে) যথ, সং উপদ্রবন্ধ। আর্বানাঃ (অর্বাবাসী পশুগান) অক্ত তৎ অন্তাহপ্রঃ। হি একজ সাল্লঃ উপদ্রবভালিনঃ (উপদ্রবাব্যবের শুজনা করে) ওল্পাৎ তে পুরুষ্ (মনুষ্কে) দৃষ্ট্। (দর্শন করিয়া) কক্ষম্ (অর্বাকে), শুলুম্ (গুহাকে) ইতি (এইরুস, অর্থাৎ ভঙ্শৃত্ত, মনে করিয়া) উপদ্রবিত্ত (অন্তিম্বে উপ্রস্তি, ধাবিত, হয়)। (উপ্রস্তি ও উত্বর্থ শক্ষের সাদৃশ্ত স্প্রতি)। ব

অতংপর, অপরাছের পরে, এবং অস্তগমনের পূর্বে আদিত্যের যে রূপ, উহাই উপদ্রব। তর্গাবাসী পশুগণ আদিত্যাঝ্য নামের ঐ রূপে অস্তগত। তাহারা আদিত্যাঝ্য নামের ঐ উপদ্রবাবয়বের ভজনা করে বলিয়াই মন্ত্যাদর্শনে অরণা ও গুহাকে ভয়হীন মনে করিয়া তদভিমুখে উপদ্রুত (অর্থাৎ ধাবিত) হয়। ৭

১। ঐ সময়ে আদিতা অন্তাচলের প্রতি উপদ্রুত বা ধাবিত হন।

অথ যং প্রথমান্তমিতে তরিধনং তদন্ত পিতরোহদীয়ন্তান্ত সাত্রান্ নিদধতি নিধনভাজিনো হেতন্ত সায় এবং থক্স্মাদিত্যং সপ্তবিধং সামোপাল্ডে॥ ৮

ইতি দ্বিতীয়াধাায়ন্তা নবমখন্তঃ॥

অধ প্রথম-অন্তমিতে (হথ অন্তম্পানামূথ হইলে) যৎ, তৎ (সেই হর্ষরূপ) নিধনম্। পিতরঃ (পিতৃগণ) অন্ত তৎ অন্যান্তঃ। হি এতক্ত সায়ঃ নিধনভাজিনঃ, তত্মাৎ তান্ (সেই পিতৃগণকে) নিদ্ধতি ([আদ্ধানত কুশোপরি] স্থাপন করে)। এবম্ থলু (এইরপে) [যিনি] আদিতাম্ (সিপ্তধাবিভক্ত) আদিতামৃষ্টিতে) [অব্যবক্ষম] সপ্তবিধ্য সাম (সপ্তবিধ

অনস্থার, হৃষ অন্তগমনোখুখ ইংলে তাঁহার যে রূপ, তাহাই নিধন।
পিতৃগণ আদিত্যাখ্য সামের ঐ রূপে অন্থগত আছেন। তাঁহার। আদিত্যাখ্য
সামের নিধনাবরবের ভজনা করেন বলিয়াই তাঁহাদিগকে লোকে (প্রান্ধকালে
কুশোপরি) নিহিত (বা স্থাপিত) করে। এইরূপে সপ্তধা বিভক্ত
আদিত্য-দৃষ্টিতে সপ্তাবয়ব সামকে উপাসনা করা হয়। ৮

১। প্রত্যেক্লাদির বিভাগ এইরূপ—
প্রাত্য-কালো মূহর্তাংগ্রীন সঙ্গবস্তাবদেব তু।
মধ্যাক্রিরেইর্চ্ছ তাদেরাইস্তত্য পরম্।
সাল্লাক্সিরুইর্চ্ছ তাৎ প্রান্ধি তত্র ন কারবেং।
রাক্ষ্সী নাম সা বেলা গহিতা সর্বকর্মক্ ॥

সাধারণতঃ তুই দণ্ডে এক মুহূত হয়, অতএব ঐ সব কালবিভাগ ছয় দণ্ডবাণী। অধ্যোদিত শব্দেও ঐক্লপ ছয় দণ্ডই বুবিতে হইবে।

२। নিধন ও নিহিত শব্দের সাদৃগ্র সুস্পষ্ট।

দ্বিতীয়াধ্যায়—দশম খণ্ড

(অতিমৃত্যু সপ্তাবয়ব দামের উপাদনা)

অথ খ্যাত্মসন্মিত্মতিমৃত্য সপ্তবিধং সামোপাদীত হিহার ইতি ত্রাক্ষরং প্রস্তাব ইতি ত্রাক্ষরং তৎ সমম ॥ ১

[দিবা রাত্রি প্রভৃতি কাল অবলখনে আদিতা জগৎ-সংহার করেন বলিয়া তিনিই মৃত্যুবন্ধপা। এই মৃত্যুকে অভিক্রম করার জক্ষ বর্তমান উপাসনা]——অব ধলু আরুসন্মিতন্ (ভূল্য-অকর-বিশিষ্টরূপে, অধবা প্রমায়ার সদৃশরূপে, পরিভাবিত বা জ্ঞাত) অভিমৃত্যু (মৃত্যুকে অভিক্রমের হেতুভূত) সপ্তবিধম্ সাম উপাসীত। হিছার: ইতি (হিছার এই সামাবয়বটির নাম) এক্ষরম্। তিন অক্ষরমৃক্ত), প্রস্তাব; ইতি ত্রাক্ষরম্; তং (প্রস্তাব-নামটি) সমম (হিছার-নামের সমান)। ১

অনস্তর তুল।ক্ষর্থবিশিইকণে পরিমিত অথবা প্রনাথারই সমানরপে পরিচিছিত, এবং মৃত্যু অতিক্রমের হেতুজ্ত সপ্তাব্রুব সামের উপাসনা করিবে। হিন্তার এই অবয়বের নামে তিন অক্ষর আছে, প্রস্তাব এই অবয়বের নামেও তিন অক্ষর আছে; মতএব প্রস্তাব হিন্তারের সমান। ১

- ১ । আব্রুলানে বেরণে য়ৃত্যুনিবারণ হয়, সেইরপে এই উপাসনার ক্লেও মৃত্যুজয় হয়;
 য়ভএব এই সাম অভিয়ৃত্য ও আব্রুমঝিত ।
- ২ । সামের সাতটি অবরবের নামের আক্র-সংখ্যা মোট ২২ । তাহাদিগকে তিন ভিনটি করিয়া সাত ভাগে ভাগে করিলে প্রতি ভাগের সংখ্যা সমান হউল । প্রকেশ্যক ভাগের আক্র-সংখ্যা সমান হওয়ার সমস্ত নামাক্সরের সমতা বা সাম্ম সম্পাদিত 'ীল । অবশিষ্ট অক্সরের সংখ্যা এক হউলেও এই সমতার ক্সরেরোধে তাহাকেও এক্রের ভারিতে হউলে,—
 ইহা তৃতীয়ে কভিকায়ে বলা হউবে। এইরূপে আগিতা-দৃষ্টিতে সামস্থানীয় অক্সর্ভলি
 উপালা । ১০০৬-৭ লি:

আদিরিতি দ্বাক্ষরং প্রতিহার ইতি চতুরক্ষরং তত ইহৈকং তং সমম॥ ২ আদি: ইতি (আদি এই অবর্থ-নামটি) দি-অক্ষর্থ (ছুই অক্ষর্থক), প্রতিহার: ইতি চতু:-অক্ষর্থ (চারি অক্ষর্থক); ততঃ (উহা অর্থাং প্রতিহার হইতে) এক্ষ (একটি অক্ষর) লইরা] ইহ (এই আদিতে) [বুকু করিতে হইবে]——[স্তরাং] তং (উহা) সম (ইহার সমান)। ২

আদি এই নামটি ছই অক্ষরবৃক্ত, এবং প্রতিহার চারি অক্ষরযুক্ত। প্রতিহার হইতে একটি অক্ষর লইয়া আদির সঙ্কিত যুক্ত করিলে উহা আদির সমান হইল। ২

উদ্গীপ ইতি ত্রাক্ষরম্পদ্রব ইতি চতুরক্ষরং ত্রিভিন্তিভিং সমং ভবভাক্ষরমতিশিধ্যতে ত্রাক্ষরং তং সমম্॥ ৩

উণ্পীথ: ইতি (উণ্পীথ এই নামটি) বি-অক্ষর্য (তিন অক্ষর্যুক), উণ্যাব: ইতি (উপায়ব এই নামটি) চতু: অক্ষর্যু, বিভি: বিভি: সমন্ (তিন তিন অক্ষরে [প্রতাকে] সমান) ভবতি (হয়), অক্ষর্য (একটি অক্ষর) অতিশিক্ষতে (অতিরিক্ষ হয়), তৎ (ঐ অক্ষরেটি (এক ইইলেও]) ব্যাক্ষর্য (ব্যাক্ষরই বটে) [অতএব] সমন্ (সমান ইইল [২০১০) বিকা])। ত

উদ্গীথ এই নামে তিনটি অক্ষর আছে, আর উপদ্রব এই নামে চারিটি অক্ষর আছে। তিন তিন অক্ষরে প্রত্যেকে সমান হইল, এবং যে একটি অক্ষর অবশিষ্ট রহিল উহাও প্রক্রত পক্ষে ত্র্যক্ষরই বটে; অতএব উহাও সমান হইল। ৩

নিধনমিতি ত্রাক্ষরং তং সমমেব ভবতি তানি হ বা এতানি দ্যাবি শতিরক্ষরাণি॥ ৪

নিধনম্ইতি (নিধন এই নামটি) ক্রি-অকরম্; তৎ সমম্ এব ভবতি (উহা [অপরগুলির] সমানই বটে)। তানি হ বৈ এতানি (উক্ত এই সকল) অকরাণি ([সপ্তাবছৰ সামের] নামাকরকালি) ভাবিংশতি: (বাইশ)। ও নিধন এই নামটিতে তিন জক্ষর; অতএব উহা সমানই বটে। সপ্তাবয়ব সামের উক্ত এই অক্ষরগুলি সংখ্যায় মোট ছাবিংশতিই বটে। ৪

১। অর্থাৎ সমভার অফুরোধে একটি অক্ষরকে ভিনের সমান ধরিয়। মোট চতুর্বিংশতি করা হইলেও উহাদের সংখ্যা বস্তুতঃ স্বাবিংশতি।

একবিংশত্যাদিত্যমাপ্নোত্যেকবিংশো বা ইতোহসাবাদিত্যো দ্বাবিংশেন প্রমাদিতা।জ্বয়তি তল্লাকং তদ্বিশোকম ॥ ৫

আপ্নোতি হাদিতস্ত জয়ং পরো হাস্তাদিতাজয়াজ্জয়ো ভবতি য এতদেবং বিদ্বানাত্মদাত্মতিমৃত্যু সপ্তবিধং সামোপাস্তে সামোপাস্টে॥ ৬

ইতি দিতীয়াধায়স্তা দশমখণ্ডঃ॥

যঃ এতৎ এবম বিছান [২।১।৪ জঃ] আত্মসমিতন্ অভিমৃত্যু সপ্তবিধন সাম উপাতে, [তিনি] একবিংশতা। (একুশটি অক্সর-সংখা ছারা) আদিতাম ([মৃত্যুক্রপী] আদিতাকে) আমোতি (প্রাপ্ত হন), [কারণ] ইতঃ (এই লোক হইতে [গণনা করিলে]) অনৌ আমোতি (প্রাপ্ত হন), হাবিংশে বৈ (অবগ্রুই একবিংশ হন); হাবিংশেন (হাবিংশ অক্সরের হারা) [তিনি] আদিতাাং (আদিতা হইতে) পরম্ (পরবর্তী লোক, এক্সলোক) জয়তি (জয় করেন),—তং (ঐ পরবর্তী লোক) নাকম্ (হথবক্রপ), তং বিশোকম (শোকাতীত, মানস-ছঃখ-বিহান)। [অর্থাং একবিংশতি সংখার হারা তিনি) আমেলিতান্ত হ (আদিতার) জয়ন্ আমোতি (জয়প্রাপ্ত হন) [এবং অতংপর] আদিতান্তারং (মৃত্যুবিষয়ক ক্সর হইতে) অন্ত হ (উক্ত বিছানের) পরঃ ক্সরং (উৎকৃষ্টতর ক্সর) ভবতি (হয়)। সাম উপাতে [উপাসনার স্মান্তিহত হ ছিলকি)। বং-৩

সামকে সাধুগুণ-বিশিষ্ট জানিয়া যিনি তুল্যাক্ষর-বিশিষ্টরূপে সপ্তাবরব সামকে উপাসনা করেন, তিনি একবিংশতি সংখ্যা সহারে মৃত্যুরূপী আদিত্যকে প্রাপ্ত হন,—কারণ এই লোক হইতে গণনা করিলে আদিত্য একবিংশতি- সংখ্যক।' (অবশিষ্ট) ধাবিংশ অক্ষর সহায়ে তিনি আদিতোর প্রবর্তী লোক জয় করেন। ঐ লোকটি মুখস্বরূপ ও শোকাতীত। অর্থাৎ তিনি আদিত।বিজয় লাভ করেন, এবং অতঃপর উক্ত বিধানের পক্ষে আদিতাজয় অপেক্ষান্ত উৎকৃষ্টতর জয়লাভ হয়। ৫-৬

১। "ৰাদশ মাসাঃ, পঞ্চরিং, এয় ইয়ে লোকা, অসৌ আদিতা একবিংশঃ"—এই ঐতিবচনামুসারে—১২ মাস, ৫ ঋতু, ও ৩ লোক = ২০; অতএব আদিতা একবিংশ।

দ্বিতীয়াধ্যায়—একাদশ খণ্ড

(প্রাণে প্রতিষ্ঠিত গায়ত্র সামের উপাদনা)

মনো হিস্কারো বাক্ প্রস্তাবশ্চক্ষুরুদ্গীথঃ শ্রোত্রং প্রতিহারঃ প্রাণো নিধনমেতদ্ গায়ত্রং প্রাণেষু প্রোতম্॥ ১

পূর্বে নামের গান্ধক, রখন্তর ইত্যাদি নামের উল্লেখ না করিয়াই পঞ্চন্তিক ও সপ্তচন্তিক নামের উপাসনা উক্ত হইরাছে; ইদানীং নামগ্রংশপূর্বক উপাসনা উক্ত হইতেছে; কার্ব উহাতে বিশিষ্ট কললাভ হয় — মন: হিছারঃ, বাক্ প্রস্তাবঃ, চকু: উদ্গীখং প্রোক্রম্ প্রতিহারঃ, প্রাণং (প্রাণ) নিধনম্ [হাহা১ টীকার শেষাংশ], এতং (এই) গান্তম্ম্ (গান্ত-নামক সাম) প্রাণের্ (প্রাণসমূহের, কর্মাণ প্র ইন্দ্রিরবর্গের, মধ্যে) প্রোতম্ (সর্বভোভাবে প্রতিষ্ঠিত)। ১

মন হিঙ্কার, বাক্ প্রস্তাব, চক্ষু উদগীথ, কর্ণ প্রতিহার, এবং প্রাণ নিধন, '—এই গায়ত্ত-নামক সাম প্রাণ পকলের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত রহিরাছে।" >

১। উপাসনার মূলাভূত সান্গগুলি এই :—ইলিয়সকল কার্যে প্রসূত হওয়ার পূর্বে মনে সকল হয়, য়তএব উহা প্রথম, এদিকে হিছারও প্রথম; তৎপরে বাক্এর জিলা, প্রস্তাবও ছিন্তার; চকু সর্বপ্রেষ্ঠ ইলিল, উদ্গীণও প্রেষ্ঠ; কর্ণ ক্রিয় প্রস্তাব হয়; নিজাকালে সর্বেলিয় প্রাণে নিহিত হয় (ছাঃ ৪।৩।৩)।

- ২। প্রতিতে ভাছে, "প্রাণো বৈ গায়ত্রী"—প্রাণই গায়ত্রী।
- ০। পর পর যে ক্রমান্থসারে গারতা, রখন্তর, প্রভৃতি সাম কর্মে বিনিন্তু হর, সেই ক্রমান্থসারেই ঐ ঐ বিবরক উপাসনাগুলি বর্তমান থও হইতে একবিংশ থও পর্বন্ত বর্ণিত হুইতেছে। প্রাণ না থাকিলে ক্রিয়া ও উপাসনা উত্তরই অসম্ভব; এই ক্রম্ম প্রথমেই প্রাণি-দৃষ্টিতে গারত্রোপাসনা বিহিত হইন।

স য এবমেতদ গায়ত্রং প্রাণেষু প্রোতং বেদ প্রাণী ভবতি সর্বমায় রতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়। পশুভির্ভবিতি মহান্ কীর্ত্যা মহামনাঃ স্থাং তদ্বতম্॥ ২

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়সৈ্কাদশখণ্ডঃ॥

যং (খিনি) প্রাণেষ্ (প্রাণ সকলে, অর্থাং প্রাণ ও ইলিরগণে) প্রোভষ্ (প্রতিষ্ঠিত) এতং (এই) গায়রম্ (গায়র-নামক [সামকে]) এবম্ (এই প্রকারে) বের (জানেন, উপাসনা করেন), সং (তিনি) প্রাণী (অবিকলেলির) ভবতি (হন), সর্বম্ আয়ুং ।পূর্ব আয়ু) এতি (প্রাপ্ত জ্বন) জোক্ জীবতি (িজ্যাক্ শক্টি উজ্জলনার্থক অব্যয়] জীহার জীবন উজ্জল হয়; অর্থাং তিনি নিজের ও পরের—সকলের উপকারী হইয়া জীবুনধারণ করেন), প্রজ্যা পশুভিঃ (সন্তানাদি ও পশুসম্পাদে) মহান্ (সমুদ্ধ) ভবতি, কীতা। (কীতিতে) মহান্ [ভবতি]। তৎ-এতম (উক্ত গায়ক্রোপাসকের প্রতিপালনীর নির্ম এই)—সহমেনাঃ তাং (তিনি উনারহারর ইবেন)। ২

প্রাণসমূদ্যে প্রতিষ্ঠিত এই গায়ত্র-নামক সামকে বিনি এই প্রকারে জানেন, তাঁহার ইল্রিয়বর্গ বিকল হয় না, তিনি পূর্ণ আয়ু প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমূজ্রল হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে সমূদ্ধ হন এবং কীতিতেও মহান্হন। উক্ত উপাদকের ব্রত এই—তিনি উদারচেতা হইবেন। ২

>। শ্রুতিতে আছে, "পভায়ুবৈ পুরুষ:;" হতরাং পূর্ণায়্- শতবর্ষ।

দ্বিতীয়াধ্যায়—দ্বাদশ খণ্ড

(অগ্নিতে প্রতিষ্ঠিত রথস্তর সামের উপাসনা)

অভিমন্থতি স হিন্ধারো ধুমো জায়তে স প্রস্তাবো জলতি স উদ্গীথোহজাশ ভবস্থি স প্রতিহার উপশান্যতি তরিধনং সংশাম্যতি ভিনিদন্মেত্রদ ব্যাধ্বয়া প্রোভম্ ॥ ১

্বাঁহার প্রাণ সবল ভিনিই অগ্নিম্বনে সক্ষম; এই অস্ত প্রাণ্ণৃষ্টির পর অগ্নিগৃষ্টি আরম্ভ হইতেছে]——অভিমন্ততি ([অগ্নি উৎপালনের জস্তা যে] কাট্যর্থণ করা হর) স: (উহাই) হিঙ্কার: ; খ্ম: ভারতে ([তাহাতে যে] খুন উৎপাল হর) স: প্রভাব: ; অলাত ([অগ্নি যে] সম্ভল্ল হয়) স: উদ্পীখ: ; অলারা: (অলারসকল) [যে] ভবস্তি (হয়) স: প্রভিহার: ; উপশামাতি ([অগ্নি যে] ক্রীণ হয়) তৎ (উহা) নিধনন, সংশামাতি (সমাক নির্বাণিত হয়) তৎ নিধনন,—এতৎ (এই) রখতারম্ (রখতার-নামক সাম) অ্থা (অগ্নিতে) প্রোক্ত (প্রভিতিত)। ১

(অগ্নি উৎপাদনের জন্ম) যে কাঠবর্ষণ হয় উহাই হিন্ধার; (তাহাতে) যে ধুম উৎপন্ন হয় উহাই প্রস্তাব, (অগ্নির) যে প্রজ্ঞান উহাই উদ্গীথ; অঙ্গারসমূহ যে উৎপন্ন হয় উহাই প্রতিহার; অগ্নি যে ক্লীণ হয় তাহাই নিধন, অগ্নি যে সম্পূর্ণ নিধাপিত হয় উহাও নিধন। ওই রথস্কর-নামক সাম অগ্নিতে প্রতিষ্ঠিত। ১

- ১। সাদৃত্য :— কাঠবৰণ্ঠ প্রথম ক্রিয়া; তৎপায় ধুম হয়; প্রজ্ঞানত জারতে জাহতি দেওয়া হয়, জাতএব উহা প্রেষ্ঠ; অসায়ঙলি জায়য় প্রতিহতে (সয়ান) হয়; অগ্লিয় ক্রীণতা ও নির্বাপণের সহিত সর্বশেষ নিধনের সাদৃত্য লাছে।
- ২ । মন্থনদার। অগ্নি-উৎপাদন-কালে রশস্তর দাম গীত হয়,—অতএব উহা অগ্নিতে এতিটিত।

স য এবমেডদ্ রথস্করময়ৌ প্রোতং বেদ ব্রহ্মবর্চস্মাদে

ভবতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভির্ভবতি মহান্ কীত্যা ন প্রত্যঙ্গুয়িমাচামের নিষ্ঠীবেং তদ্রতম্ ॥ ২

ইতি দ্বিতীয়াধাায়স্তা দ্বাদশখন্ত: ॥

বং অন্নো প্রোতন্ এতৎ রপজরন এবন বেদ, সং [২।১১।২ ফ্রং] বুদ্ধবর্চসী (সচচ্যিত্র এবং বাধায় হইতে সম্ভূত তেজােবিশিষ্ট) করাদঃ (দীপ্রায়ি, অচ্র ক্ষমডােজনে সমর্থ) ভবতি (হন), সর্বন্ আয়ুং এতি ইতাাদি [২।১১/২)। তৎ রতন্—অগ্নিম প্রতাহ, (অগ্নির ক্ষভিমূপী হইর।) ন আচামেৎ (আচমন ক্রিবে না), ন নিষ্ঠাবেৎ (গুপু কেলিবে না)। ২

অগিতে প্রতিষ্ঠিত এই রথস্কর সামকে বিনি এইরপে জানেন, তিনি ব্রহাতেজে তেজস্বী ও দীপ্রাগ্নি হন, তিনি পূর্ণাগ্ন্যুহন, তাঁহার জীবন সমুজ্জন হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কাঁতিতেও মহান্ হম। উক্ত উপাসকের ব্রত এই—তিনি অগ্নির অভিমুখী হইয়া আচমন করিবেন না এবং নিষ্ঠীবন তাগি করিবেন না। ২

দ্বিতীয়াধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

(মিথুনে প্রতিষ্ঠিত বামদেবা সামের উপাসনা)

উপমন্ত্রয়তে স হিষ্কারো জ্ঞপয়তে স প্রস্তাবঃ স্ত্রিয়া স্ক শেতে স উদ্গীথঃ প্রতি স্ত্রীং সহ শেতে স প্রতিহারঃ ফালং গচ্ছতি তরিধনমেতদ্বামদেব্যং মিথুনে প্রোতম্ ॥ ১

্ট উত্তরারণি ও অধ্বরারণির সদৃশ প্রী ও পুরুষের নিজন অগ্নিমন্থনের ছাল্ল বলিলা অতংপর নিপ্ন-দৃষ্টিতে উপাসনা বিহিত হইতেছে]—উপমন্ত্রতে ([পুরুষ স্ত্রীর প্রতি যে] সঙ্গেত করে) সঃ হিছারঃ; অপরতে ([বল্লাদিলারা যে] তুট করে) সঃ প্রভাবঃ; ক্রিলা সহ শেতে (স্ত্রীর সহিত শন্ন করে, অর্থাৎ এক পর্যন্ত গন্ধন করে) সঃ উদ্গীধঃ; ত্রীম প্রতি (স্ত্রীর সহিত শন্ন করে, অর্থাৎ এক পর্যন্ত গন্ধন করে) সঃ উদ্গীধঃ; ত্রীম প্রতি (স্ত্রীর

অভিমুথী হইরা) সহ শেতে (শরন করে) সঃ প্রতিহারঃ; কালন্ সক্ষতি (বিরূপে যে] কালকেপ হর) তৎ নিধনন্, পারন্ গক্ষতি (সমান্তি যে লাভ করে) তৎ নিধনন্,—এতৎ বামদেবান্ (এই বামদেবা সাম) নিপুনে (গ্রী-পুরুষকুগলে) প্রোতন্। ১

পুরুষ যে সক্ষেত করে উহা হিস্কার; স্থীকে পরিতৃষ্ট করা প্রস্তাব; স্থীর সহিত শ্বন উদ্গীথ; স্থীর প্রতি (বা অভিমূধে) শ্বন প্রতিহার; প্রক্রপে যে কালক্ষেপণ উহা নিধন, উহার যে সমাপ্তি তাহাও নিধন। এই বামদেব। সাম মিথুনেই অর্থাৎ যুগলে প্রতিষ্ঠিত। ১

১। শ্রুভিতে আছে যে, বারু ও জলের মিলন হইতেই বামদেবোর উৎপত্তি।

স য এবমেতদ্বামদেবাং মিথুনে প্রোতং বেদ মিথুনীভবতি
মিথুনাত্বিথুনাং প্রজায়তে সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্
প্রজন্ম পশুভিভবতি মহান্ কীর্ত্তা ন কাঞ্চন পরিহরেৎ
তদরতম । ২

ইতি দ্বিতীয়াধাায়স্থা ত্রয়োদশখণ্ডঃ।

মিথুনী-ভবতি (বিরহ প্রাপ্ত হন না)। মিথুনাৎ মিথুনাৎ প্রজারতে (জমোঘনীর্ঘ হন)।
কাম্চন ([বীয় শ্যায় আংগতা সমাগনাধিন] কোনও জীকে)ন পরিহরেৎ (পরিত্যাগ্
করিবেন না)। ২

মিপুনে প্রতিষ্ঠিত এই বামদেব্য সামকে যিনি এইরূপে জানেন, তিনি বিরহ প্রাপ্ত হন না এবং অমোঘবীর্য হন। তিনি পূর্ণ আয়ু প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমুজ্জল হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীর্তিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ব্রত—(শ্যাায় আগতা) কোনও স্ত্রীকৈ তিনি পরিতাগে করিবেন না। ২ ২

ই'হাতে স্মৃতিশায়ের সহিত বিরোধ হইল না। কারণ এই বৈদিক উপাসনার
অন্ধ্রনপে ভিন্ন অন্ত সর্বতাই এইরূপ কার্য গর্হিত ও প্রভাবায়ের জনক।

দ্বিতীয়াধ্যায়—চতুদশ খণ্ড

(আদিত্যে প্রতিষ্ঠিত বৃহৎ সামের উপাসনা)

উন্ন হিষ্কার উদিতঃ প্রস্তাবো মধ্যান্দিন উদ্গীথোহপরাহুঃ প্রতিহারোহস্তং যন্ধিধনমেতদ বুহদাদিত্যে প্রোতম্য ১

[আদিতাই প্রজা-প্রসবের কারণ; অতএব মিগুন-দৃষ্টির পর আদিতা-দৃষ্টি বর্ণিত হইতেছে]
—-উজ্বন্ (উদীয়নান সূর্য) হিকারঃ, উদিতঃ (উদিত সূর্য) প্রতাবঃ; মধ্যন্দিনঃ (মাধ্যন্দিন
সূব্য) উদ্পীথঃ; অপরায়ঃ (অপরায়ুকালীন সূর্য) প্রতিহারঃ; অতম্ যন্ (অন্তগামী সূর্য)
নিধনম্। এতৎ বৃহৎ (বৃহৎ-নামক সাম) আদিতো (সূর্যে) প্রোতম্ [কারণ আদিতাই
বৃহৎ-নামের দেবতা] ১

উদীয়মান হর্ষ হিস্কার, উদিত হর্ষ প্রস্তার, মাধ্যন্দিন হর্ষ উদ্গীথ, অপরাহ্নকালীন হর্ষ প্রতিহার, এবং অন্তগামী হর্ষ নিধন।' এই বৃহৎ-নামক সাম আদিতো প্রতিষ্ঠিত। ১

্। সাদৃশ্য:—উনীয়মান হ'ব প্রথম দৃষ্ট হন, হ'ব উদিত হইলে কার্যের প্রপ্তার বা আরম্ভ হয়; মাধ্যন্দিন হ'বই শ্রেষ্ঠ; অপরাহে গ্রাদি পশু গৃহের প্রতি আছাত (প্রতিহারপ্রাপ্ত, আনীত) হয়; হুর্য অন্ত গেলে প্রাদিবর্গ গৃহে নিহিত হয়।

স য এবমেতদ্ ৰৃহদাদিত্যে প্রোতং বেদ তেজস্কান্নাদো ভবতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজন্ম পশুভির্ভবতি মহান্ কীর্ত্যা তপস্থং ন নিন্দেং তদ্বতম্॥ ২

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্দশখণ্ডঃ॥

তেজখী (তৈজখী), জন্নাদঃ (দীপ্তান্নি) ভবতি (হন)। তপস্তম্ (তাপদাতা স্থকে) ন নিম্পেং (নিন্দা করিবেন না)। ২

আদিতো প্রতিষ্ঠিত এই বৃহৎ সামকে যিনি এইরূপে জানেন, তিনি তেজস্বী ও দীপ্তায়ি হন, তিনি পূর্ণায় প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমুজ্জন হয়, তিনি সম্ভানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীতিতেও মহান্হন। তাঁহার এই ব্রত—তিনি তাপদাতা স্থাকে নিলা করিবেন না। ২

১। ২০১২ এ ব্রহ্মবর্চসী ও বর্তমান কভিকার তেজপী বলা হইরাছে। তয়৻ধা তেজপী
শব্দ সাধারণ অর্থে প্রত্তু; ব্রহ্মবর্চসার অর্থ পূর্বেই দেওয়া হইয়াছে।

দ্বিতীয়াধ্যায়-পঞ্চদশ খণ্ড

(পর্জন্তে প্রতিষ্ঠিত বৈরূপ সামের উপাসনা)

অত্রাণি সংপ্লবস্তে স হিল্পারো মেঘো ন্ধায়তে স প্রস্তাবো বর্ষতি স উদ্গীথো বিভোততে স্তনয়তি স প্রতিহার উদ্গৃহ্যাতি তন্নিধন-মেতদ্ বৈরূপং পর্জন্যে প্রোতম্॥ ১

্মন্সংহিতার আছে, "আদিতা।জ্জারতে বৃষ্টি:"—আদিতা হইতে বৃষ্টি হয়। এই কারণে আদিতা-দৃষ্টির পর পর্জ্ঞ-দৃষ্টিতে উপাসনা বিভিত্ত হইতেছে]—জ্জাণি (অপ অর্থাৎ জলের ধারণকারী অল্লনক) সংগ্রবন্তে (আলাণে বিচরণ করে) সংহির্বার:; নেগং (জলসেচক নেথ) জায়তে (জাত হয়) সংগ্রন্তার:; বর্গতি (বর্গণ করে) সং উদ্পীথ:; বিজ্ঞোততে (বিদ্যাৎ-প্রকাশ হয়) অনুমতি (গর্জন হয়) সংগ্রিভার:; উদ্পৃত্তাতি (বারিপাতের বিরাষ হয়) তৎ নিধনম্। এতৎ বৈরূপম্ (বৈক্রপনামক সাম) পর্জ্জে (মেথে) প্রোভম্ (প্রতিতিত)। ১

অল্রসমূহ আকাশে বিচরণ করে, উহাই হিন্ধার; জলববী মেঘ সঞ্জাত হয়, উহা প্রস্তাব; বারিপাত হয়, উহা উদ্গীথ; বিহাৎ-প্রকাশ ও মেঘগর্জন হয়, উহা প্রতিহার; বারিপাতের বিরতি হয়, উহা নিধন। এই বৈরূপ-নামক সাম মেঘে প্রতিষ্ঠিত। ১

১। সাদৃত্যাদি ২০০১-২ কণ্ডিকার টীকার ডঃ।

২। বৈরূপ — অনেক প্রকার রূপবান্। অত্যাদিরও বহু স্কপ আছে; ফুডরাং বৈরূপ সাম গর্জন্তে প্রতিষ্ঠিত।

স য এবমেতদ্ বৈরূপং পর্জন্মে প্রোতং বেদ বিরূপাংশ্চ স্বরূপাংশ্চ পশূনবরুদ্ধে সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভিভিবতি মহান্ কীত্যা বর্ষত্বং ন নিন্দেং তদ্বতম ॥ ২

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত পঞ্চদশ্বতঃ॥

বিরূপান্চ (বিচিত্র-রূপবান্) জ্লপান্চ (জুলর-রূপবান্) অবরুজে (অবরুজ করেন, প্রাপ্ত হন্)। বর্ণস্কারী পর্জন্তকে)। ২

পর্জন্তে প্রতিষ্ঠিত এই বৈরূপ সামকে যিনি এইরূপে ভানেন, তিনি বিচিত্ররূপ ও স্থরূপ পশুসকল প্রাপ্ত হন। তিনি পূর্ণায় প্রাপ্ত হন, তাঁহার, জীবন সমূজ্যল হয়, তিনি সম্ভানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীতিতেও মহান্ হন। উক্ত উপাসকের এই এত যে, তিনি বর্ষণকারী পর্জন্তকে নিলাক বিবেন না। ২

দ্বিতীয়াধ্যায়—বোড়শ খণ্ড

ګ (ঋতুতে প্রতিষ্ঠিত বৈরাজ সামের উপাসনা)

বসস্তো হিস্কারো গ্রীষ্মঃ প্রস্তাবো বর্ষা উদ্গীথঃ শরং প্রতিহারো হেমন্তো নিধনমেতদৈরাজমৃত্যু প্রোতম্॥ ১

্ কড়-পরিবর্তন সর্জন্ত-সাপেক; অতএব পর্জন্ত রি কর কড়-দৃষ্টি বিহিত হইতেছে]— বসস্ত: ইত্যাদি (বাবাস এ:)। এতৎ বৈরাজন্ব (বৈরাজ-নামক সাম) অতুর্ (অভুসকলো) ধ্রোভ্য । ১

বসস্ত হিন্ধার, গ্রীশ্ম প্রস্তাব, বর্ষা উদ্গীথ, শরৎ প্রতিহার, হেমস্ত নিধন। এই বৈরাজনামক সাম ঋতুসমূদ্যে প্রতিষ্ঠিত। ১

১। বৈরাজ — বিবিধরূপে রাজ্ঞখন বা শোভ্যান। কৃত্পুশও নিজ নিজ কালোচিত গুণাদিতে বিরাজ্ঞখন হয়। এই সাদৃভ্যবশতঃ বৈরাজ নাম কৃত্তে প্রতিষ্ঠিত। অপরাপর সাদৃশ্য বাবাচ টীকার এঃ।

স য এবমেতদ্ বৈরাজমৃত্যু প্রোতং বেদ বিরাজতি প্রজয়া পশুভিব্রু ক্ষাব্রদেন সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভিভ্বতি মহান কীর্জ্যন ন নিন্দেং তদব্রতম ॥ ২

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত ষোডশখণ্ডঃ॥

প্রজয় (সন্তানদ্বারা) পশুভিঃ (পশুরুন্দ্বারা) বুক্ষবর্তদেন (প্রক্ষণ্ডেজে) বিরাক্তি (বিরাজ্যান ২ন)। শুতুন্ (শুতুসমুদ্রকে) ন নিলেং। ২

ঋতুসকলে প্রতিষ্ঠিত এই বৈরাজনামক সামকে যিনি এইরপে জানেন, তিনি (ঋতুসকল যেরূপ বিভিন্ন ঋতুসম্পদে বিরাজমান, সেইরূপে) সম্ভান পশু ও ব্রহ্মতেজে বিরাজমান হন; তিনি পূর্ণায় প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমুজ্জ্ব হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীর্তিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ব্রত যে, তিনি ঋতুসমূহকে নিলা করিবেন না। ২

দ্বিতীয়াধ্যায়—সপ্তদশ খণ্ড

(লোকসমূহে প্রতিষ্ঠিত শক্রী সামের উপাসনা)

পৃথিবী হিন্ধারোহস্তরিক্ষং প্রস্তাবো জৌরুদ্দীথো দিশঃ প্রতিহারঃ সমুদ্রো নিধনমেতাঃ শক্ষেরা লোকেষু প্রোতাঃ ॥ ১ [সমাক্ বতুবাবছা হইলে লোকছিতি হয়; অভএব অভংগর লোকস্টতে উপাদনা বিহিত হইতেছে]—পূথিবী হিলার: অভারিকন্ (গগন) প্রভার: ভৌ: (ছালোক) উল্গীথ: দিশ: (দিক্দকল) প্রতিহার: সমুদ্র: নিধনন্। এতা: শক্ব: (এই শক্রী-নামক সাম)—[পক্রী শক্টি নিতা বছবচন]—লোকের্ (লোকসমূহে) প্রোভাঃ। ১

পৃথিবী হিন্ধার, অন্তরিক্ষ প্রকাব, ছালোক উদ্গীথ, দিক্সমূহ প্রতিহার, সমুদ্র নিধন। এই শক্ষরী-নামক সাম লোকসমূহে প্রতিষ্ঠিত। ১

১। মহানায় অক্সকলের মধ্যে শক্রী-নামক সাম গীত হয়। ঐ মহানায়ীর সহিত আবার জালের সহজ আছে; য়থা— "আপো বৈ মহানায়ী:।" লোকসকল জালে প্রতিষ্ঠিত।

"অংক্লপোকা: প্রতিষ্ঠিতা:।" এইরূপে শক্রী সাম লোকে প্রতিষ্ঠিত।

"

স য এবমেতাঃ শক্তাে লােকেষু প্রোতা বেদ লােকীভবতি সর্বমায়ুরেতি জােগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভির্ভবতি মহান্ কীর্তাা লােকান্ন নিলেং তদ্বতম্॥ ২

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত সপ্তদশখণ্ড: 🛚

लाकी छ्वछ (উৎकृष्टे-लाकगामी इन) ; लाकान (लाक मकत्रक) न निस्मर । २

লোকসমূদ্রে প্রতিষ্ঠিত এই শক্তরী সামকে যিনি এইরপে জানেন, তিনি উত্তম লোক লাভ করেন, তিনি পূর্ণায়ু প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমুজ্জন হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীতিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ব্রত যে, তিনি লোকসমূহকে নিলা করিবেন না। ২

দ্বিতীয়াধ্যায়—অষ্ট্রাদশ খণ্ড

্ পশুবর্গে প্রতিষ্ঠিত রেবতী সামের উপাসনা)

অজা হিন্ধারোহবয়ঃ প্রস্তাবো গাব উদ্গীথোহখাঃ প্রতিহারঃ পুরুষো নিধনমেতা রেবত্যঃ পশুষু প্রোতাঃ ॥ ১ পিশুসকল কর্মকলে উৎপন্ন (অর্থাৎ লোকের কার্য); অভএব লোক-দৃষ্টির পরে পশু-দৃষ্টিতে উপাসন। বিহিত হইন্ডেছে]—জলা: ইন্ড্যাদি [২।৯।১ ব্রঃ]। এতা: রেবরাঃ (এই রেবন্ডী-নামক সাম)—[রেবন্ডী শব্দ এই অর্থে নিজ্যবন্ধবচন]—পশুরু (পশুস্পর্ধা) প্রোভাঃ। ১

ছাগগণ হিন্ধার, মেষসমূহ প্রস্তাব, গোরুন উদ্গীথ, অশ্বসকল প্রতিহার, পুরুষ নিধন। এই রেবতীনামক সাম পশুগণমধ্যে প্রতিষ্ঠিত।? ১

শতিতে আছে — "পশবো বৈ রেবতীঃ" = পশুকুলই রেবতী দাম।

দ য এবমেতা রেবতাঃ পশুষুপ্রোতা বেদ পশুমান্ ভবতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভির্ভবতি মহান্ কীর্ত্তা পশূন্ন নিন্দেং তদ্বতম্॥ ২

ইতি দ্বিতীয়ানায়সাষ্ট্রাদশণতঃ॥

পশুমান্ (পশু-সম্পৎ-শালী)। পশূন্ (পশুদিগকে) व निस्मर। २

পশুনধ্যে প্রতিষ্ঠিত এই রেবতী সামকে যিনি এইরপে জ্বানেন, তিনি পশুসম্পত্তি লাভ করেন, তিনি পূর্ণায়ু হন, তাঁহার জীবন সমুজ্জন হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে মহায়ান্ হন এবং কীতিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ব্রত যে, তিনি পশুগণকে নিন্দা করিবেন না। ২

দ্বিতীয়াধ্যায়—উনবিংশ খণ্ড

(অঙ্গসমূদয়ে প্রতিষ্ঠিত যজ্ঞাযজ্জীয় সামের উপাসনা)

লোম হিন্ধারন্ত্রক্ প্রস্তাবো মাংসমূদ্রীথোহস্থি প্রতিহারে।
মজ্জা নিধনমেতদ যজায়জীয়মকেষু প্রোত্ম॥ ১

পিশু হইতে লক ছুকাদির বারা অঞ্চ পুই হয়; অতএব অধুনা অঞ্চলুইতে উপাসন। কথিত হইতেছে }—লোম হিস্কারঃ, ত্ক্ (চর্ম) প্রভাবঃ, মাংসম্ উপ্পীথঃ, অস্থি হাড়) ব্যক্তিহারঃ, মজ্মা নিধনম্। এতং বজ্ঞাবজ্ঞীয়ম্ (এই বজ্ঞাবজ্ঞীয়নামক সমি) অক্ষেপু (অব্যৱসকলে) প্রোভম্। ১

লোম হিন্ধার, তৃক্ প্রস্তাব, মাংস উদ্গীপ, অস্থি প্রতিহার, মজ্জা নিধন। ওই বজ্ঞাবজীয়নামক সাম দেহাবয়বে প্রতিষ্ঠিত। ১

- ১। সাদৃশ্য এই: উপরে (= প্রথম) লোম; তাহার নীচে (বিভীয়) ত্ব; মাংস প্রেষ্ঠ; মৃতদেহের অন্থি প্রভায়ের (সংগৃহীত) হর; মজা সর্বান্তর্বতী।
- । শুভিতে আনাছে, "রসো বৈ যজাগ্জনীয়ন্।" দেহ অসরসের বিকার : অভএব
 য়জায়জীয় সাম দেহে অবস্থিত।

স য এবনেতদ্ যজাযজীয়মপেষু প্রোতং বেদাঙ্গীভবতি নাঙ্গেন বিহুছতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভিভর্ততি মহান্ কীর্ত্যা সংবংসরং মজ্জো নাশ্মীয়াৎ তদ্বতং মজ্জো নাশ্মীয়াদিতি বা॥ ২

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্তোনবিংশথণ্ডঃ।

আর্মীতবৃতি (সমগ্র অবয়বদংযুক্ত হন) ন অংকেন বিষ্কৃতি (কোনও আর্ম্কান হন না)। সংবৎসরম্ (এক বৎসর কাল) মত্ত্রঃ (মাংসদকল, অর্থাৎ মংস্তাও মাংস) ন অর্থায়াৎ (থাইবেন না), বা (অংবং) মত্ত্রঃ ন করীয়াৎ (মাংসাদি একেবারেই ভক্ষণ করিবেন না) ইতি। ২

দেহাবয়বে প্রতিষ্ঠিত এই যজাযজীয় সামকে যিনি এই ক্লপ জ্ঞানেন, তিনি
পূর্ণাবয়ব হন; তাঁহার কোনও অদ্বিকৃতি হয় না; তিনি পূর্ণায়ু হন, তাঁহার
জীবন সমূজ্জ্ল হয়, তিনি সন্থানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং
কীতিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ত্রত যে, তিনি এক বৎসরকাশ মাংসাদি
আহার করিবেন না কিংবা একেবারেই মাংসাদি আহার করিবেন না। ২

দ্বিতীয়াধ্যায়—বিংশ খণ্ড

(দেবরুন্দে প্রতিষ্ঠিত রাজন সামের উপাসনা)

শ্বিহিস্কারো বায়ুঃ প্রস্তাব আদিত্য উদ্গীথো নক্ষত্রাণি প্রতিহারশ্চন্দ্রমা নিধনমৈত্রজান্ধনং দেবতাস্থ্র প্রোতম ॥ ১

্ অগ্নাদি দেবতা বিভিন্ন দেহাবয়বের অধিঠাকা; অতএব অতঃপর দেবতা-দৃষ্টি বিহিত হইতেছে]—অগ্নিঃ হিন্ধারঃ, বায়ঃ প্রতাবঃ, আদিতাঃ উদ্গীধঃ, দক্ষাদি (ভারকারাজি) প্রতিহারঃ, চক্রমাঃ (চক্রা) নিধনম্। এতৎ রাজনন্ (রাজননামক সাম) দেবতাত্ব (দেবগণ-মধ্যা) প্রোতম্। ১

অগ্নি হিন্ধার, বায়ু প্রস্তাব, আদিতা উদ্গীধ, নক্ষত্রগণ প্রতিহার, চক্রমা নিধন। ও এই বাজননামক সাম দেববুন্দে প্রতিষ্ঠিত। ১

- ১। সাদৃগ এই :- অগ্নি দেবগণের অন্ত্রণী, বায়ু তৎপরবর্তী, আবাদিতা শ্রেষ্ঠ, নকজেগণ দিবসে প্রতিহত (ফান্সনীত) হয়, ক্মিগণ চন্দ্রলোকে নিহিত (ত্বাপিত) হন।
- ২। দেবগণ দীরিমান্; রাজন-শব্দের অর্থণ দীরিমান্। অতএব রাজননামে দেবলৃষ্টি কর্তবাং

স য এবমেতজাজনং দেবতাত্ব প্রোতং বেদৈতাসামেব দেবতানাং সলোকতাং সাষ্টি তাং সাযুজ্যং গচ্ছতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়৷ পশুভির্তবতি মহান্ কীত্যা ব্রাহ্মণাল নিদেৎ তদ্বতম্ ॥ ২

ইতি দিভীয়ানায় । বিংশখণ্ডঃ।

স: (তিনি) [খার উপাসনার উৎকর্ষ অনুযায়] এতাসাম এব দেবতানাম্ (এই দেবগণেরই) সলোকতাম্ (সালোকা, সমান লোকে অবিষ্ঠান) [বা] সান্তিম্ (সমান ক্ষমি), (আগবা] সাব্জাম্ (সমান দেহে সক্ষম, এক দেহে দেবী হওরা) ভবতি (আগ্রাহন)। তৎব্তম্—বাঙ্গান্ (বাজ্যাদিগকে) ন নিন্দেহ। ২

যক্তদ্বেদ স বেদ সৰ্বং সৰ্বা দিশো ৰলিম**ৈ**শ হরস্তি সৰ্বমনী ভূপাসীত ভদ্বভং ভদ্বভম্ ॥ ৪

্ইতি দিনীয়ানায়কৈকবি শ্ৰন্থ।।

য়: (যিনি) তৎ (উক্ত সর্বাহ্মক সামকে) বেদ (জানেন), সা: (তিনি) সর্বম্ বেদ (সমস্ত জানেন, অর্থাৎ সর্বজ্ঞ হন); সর্বা: (সকল) দিশা: (দিক্ সকল) অত্যে (ইংগর প্রতি) বিলিম্ (ভোগ) হরন্তি (আহ্রণ করিয়া আনেন)। তৎ-ব্রতম্ (উাংগর পালনীয় ব্রত এই)

সর্বম্ আমি ইতি "আমি সর্বাহ্মক"—এইরূপে) উপাসীত (উপাসনা করিবেন)।
তৎ-ব্রতম্ (সাধোপাসনার সমান্তিপ্রক পুনহ-ভি]। ৪

থিনি উক্ত স্ব্যাত্মক সামকে জানেন, তিনি স্ব্যক্ত হন। স্কল দিক্
(অথাৎ স্কল দিকে অবস্থিত প্রাণিগণ) ইহার জন্ত ভোগ্য বস্তু আহরণ
করে। তাঁহার এই ব্রত যে, তিনি "আমি স্ব্যাত্মক" এইরূপে উপাসনা
করিবেন। ৪

দ্বিতীয়াধ্যায়—দ্বাবিংশ খণ্ড

(উদগাতার জন্ম গানবিশেষাদি সম্পদের উপদেশ)

বিনর্দি সাম্নো বৃণে পশব্যমিত্যগ্রেকদ্গীথোহনিকক্তঃ প্রজাপতে-নিকক্তঃ সোমস্থা মৃত্ব শ্লক্ষং বায়োঃ শ্লক্ষং ৰলবদিশ্র ক্রোঞ্চং ৰৃহস্পতেরপধ্যক্তিং বরুণস্থা তান্ সর্বানেবোপসেবেত বারুণং ত্বেব বর্জয়ে ॥ ১

[সামোপাসনার প্রসঙ্গে উদ্গাতার জক্ত গান, স্বরাদি, ও বর্ণের বিবন্ধে বিশেষ উৎকর্ষ উপন্দিষ্ট হইতেছে; কারণ ইহাতে সামোপাসনার বিশেষ ফল লাভ হয়]—[যাহা] বিনর্দি (বিশেষ নর্প বা বার বিশিষ্ট, বুবের গার্জনতুলা স্বর্ষবিশিষ্ট) পাশবাম্ (প্রভাগের হিভক্তর) আয়ে: (অগ্নির অধীন, অগ্নিদৈবতক) সায়: উৎসীথ: (সামের উণ্গান বা উচ্চে:খরে পান) [তাহাকে আমি] বুণে (বরণ করি)—ইতি (এইরপ [কোনও ব্রুমান বা উব্গাতা মনে করেন]); প্রকাশতে: (প্রকাশতিবৈবতক) [উদ্গীথ] অনিকক্ত: (কোনও নিনিষ্ট রূপ-বিহান); সোমত্ত (ঠ্রুইনবতক) [গানটি] নিরুক্ত: (মুস্পষ্ট); বারো: (বারুইনবতক) [গান] মুদ্র (অস্তুচ্চ) প্রকাশ (কোমল); ইল্লুক্ত (ইল্লুইনবতক গান) রক্তম্ম (কোমল) বলবং (সমধিক প্রবন্ধসাধ্য); বৃহস্পতে: (বৃহস্পতিবৈবতক গান) ক্রেক্স্ম (কোমল) বলবং (সমধিক প্রবন্ধসাধ্য); বৃহস্পতে: (বৃহস্পতিবৈবতক গান) ক্রেক্স্ম (কোমল) ক্রেনের স্থার); বরুশার্ড (বরুশনৈবতক গান) অপধ্যান্ত্র (ভাঙ্গা করিবে), তু (কিন্তু) বারুশন এব (কেবল বরুশনৈবতক শ্রেটি) বর্জন্তেং (বর্জন করিবে)। ১

(কোনও যজমান বা উদ্গাতা) এইরূপ (চিস্তা করেন)—"ইচ্চ-নিনাদবিশিষ্ট, পশুগণের হিতকর, ও অগ্নিটেবতক হে উদ্গান, তাহাকে আমি
বরণ করি।" প্রজাপতিদৈবতক উদ্গানের অরপ অনভিব্যক্ত; চক্রদৈবতক
উদ্গান স্প্রুষ্ট; বাযুদৈবতক উদ্গান অন্তচ্চ ও কোমল; ইক্রদৈবতক উদ্গান
কোমল অথচ প্রযত্মাধ্য; বৃহস্পতিদৈবতক উদ্গান ক্রোঞ্চপক্ষীর কৃজন-সদৃশ;
বর্ঞ্গদৈবতক উদ্গান ভগ্নকাংক্তার শব্দ-সদৃশ;—এই সমস্ত স্থরেরই সেবা
করিবে, কেবল বর্গদৈবতক অর্টি ত্যাগ করিবে। ১

অমৃতবং দেবেভা আগায়ানীত্যাগায়েৎ স্বধাং পিতৃভা আশাং
মন্মুয়োভাস্ত্ণোদকং পশুভাঃ স্বৰ্গং লোকং যজমানায়ান্তমাত্মন
আগায়ানীতাতানি মনসা ধাায়ন্তমন্তঃ স্তবীত ॥ ২

(হরবিশেষের জ্ঞান লাভ করিয়। উদ্পানের সময়ে ধাহা ধাহা ধান করিতে হইবে ঙাহা এই)—দেবেভাঃ (দেবগণের জন্ত) অমৃতত্বং (অমরত) আগায়ানি (গানের হারা বেন সম্পাদন করি) ইতি (এই মনে করিয়) আগামেৎ (গান করিবে) ; পিতৃভাঃ (পিতৃগণের জন্ত) অধান্ (ব্যাণিত বল্ত), পশুভাঃ (শভ্রণণের জন্ত), আগাম্ (ব্যাণিত বল্ত), পশুভাঃ (পশুদিগের জন্ত) তৃণোদকম্ (যান ও জনা), বজমানার (বজমানের জন্ত) বর্গম্ লোকম্ (কেবলোক), আগ্রনে (নিজের জন্ত) অরম্ (কর্ম) আগাম্নি (বেন গান করিয়) মম্পাদন

করি) ইতি (এইরপে) এতানি (এই বিষয় সক্ষা) মনসা (মনে মনে) গ্রাহন্ (চিছ্মা করিয়া) অধ্যমন্ত: (একাঞ্চিত্তে) স্তবীত (তব করিবে)। ২

"দেবগণের জন্ম যেন অমৃতত্ব সম্পাদন করিতে পারি;" এই মনে করিয়া গান করিবে। "পিতৃগণের জন্ম স্বধা', মামুষদিগের জন্ম কামাবর্গ, পশুদিগের জন্ম তৃণ ও জন্ম, যজমানের জন্ম স্বর্গলোক, এবং নিজের জন্ম যেন অন্ন সম্পাদন করিতে পারি;"—এইরপে এই সকল বিষয় মনে মনে চিন্তা করিয়া অপ্রমন্তভাবে স্তব করিবে। ২

- ১। খবা উচ্চারণ করিয়া পিতৃগণকে পিশুদি দান করা হয়; অতএব "পিতৃগণকে
 দেয় সমত বস্তই সম্পাদন করিতেছি"—এবস্থাকার চিন্তাই এখানে বিহিত ইইতে.

 ।
- ২। শর্বর্ণ, উন্মর্ণ, ও বাঞ্চনবর্ণের উচ্চারণ, ভান, ও প্রয়ঞ্জাদি বিষয়ে অবহিত ইইয়া।

া সর্বে স্বরা ইন্দ্রস্থাত্মানঃ সর্বে উত্মাণঃ প্রজাপরেরাত্মানঃ সর্বে স্পর্শা মৃত্যানাত্মানতঃ যদি স্বরেষ্পালভেতেক্রং শরণং প্রপদ্মো-হভূবম্ স স্বা প্রতি বক্ষ্যভীত্যেনং কুয়াং॥ ০

" [উদ্গানকালে কেহ উদ্গাতার দোষদর্শনে প্রবৃত্ত হইলে তাহার প্রক্তিষ্বিষরে জ্ঞানকালের কল্প স্বরাদির দেবতা বলিত হইতেছেন)—সর্বে (সমস্ত্র) পরাঃ (অকারাদি স্বরবর্ণ) ইন্দ্রস্ত্র ([বলসাধা কর্মের প্রবর্তক] প্রাণের) আছানঃ (বেছের অধ্যক্ষরপ) সর্বে উমাণঃ (শ, স, স, ও হ এবং তাহাদের অবান্তর জ্ঞেনকল) কল্পানর্ভ, (বিরাট্ পুরুবের, অথবা কল্পানে) আছানঃ; সর্বে স্পণাঃ (ক-কারাদি সকল স্পণ্বর্ণ) মৃত্যাঃ (মৃত্যুর) আছানঃ। তম্ (এই প্রকার জ্ঞানবান্ উদ্গাতাকে) [কেছ) মদি (যদি) স্বরেষ্ (স্বরসমূহের উচ্চারণবিব্য়ে) উপালভেত (নিন্দা করেন, স্বর্ত্তই হইরাছে বলেন) [তবে] [সঃ (সেই উদ্গাতা)] এন্দ্ (ইংকি) ক্ররাৎ (বলিবেন)—[আমি] ইন্দ্র্যুক্ত) শরণম্ প্রবৃত্ত বিশ্বন (জ্ঞানর প্রতি) বক্ষাভি (বলিবেন) [অর্থাৎ জোমার প্রতি) বক্ষাভি (বলিবেন) [অর্থাৎ জোমার সমূচিত উত্তর দিবেন]ইতি ত

অকারাদি শ্বরসমূহ ইন্দ্রের (অর্থাৎ প্রাণের) দেহাবয়ব শ্বরপ; উশ্ববর্ণ সকল বিরাটের দেহাবয়ব শ্বরপ; স্পর্শবর্ণসমূদর মৃত্যুর দেহাবয়ব শ্বরপ। এবংবিদ উদ্গাতাকে যদি কেহ শ্বরবর্ণের উচ্চারণ সম্বন্ধে নিন্দা করেন, তবে উক্ত উদ্গাতা তাঁহাকে বলিবেন, "আমি ইন্দ্রের শ্বরণ গ্রহণ করিয়াছি; তিনিই তোমাকে উত্তর বিবেন।" ৩

অথ যথেনম্মস্পালভেত প্রজাপতিং শরণং প্রপল্লোহভূবং স

থা প্রতিপেক্ষ্যতীত্যেনং ক্রুয়াদথ যথেনং স্পর্শেষ্পালভেত
মৃত্যুং শরণং প্রপল্লোহভূবং স থা প্রতি ধক্ষ্যতীত্যেনং ক্রুয়াং ॥ ৪

অধ (আর) যদি (কেছ) এনন্ [উক্ত উদ্গাতাকে) উন্মস্থ (উন্নর্থের উচ্চারণাদিবিষয়ে) উপায়তেত, [তবে তিনি] এনন্ ক্রাং — [আমি] প্রজ্ঞাপতিষ্ (প্রজ্ঞাপতিকে)
শরণন্ প্রপন্ন: অভ্বন্, সঃ ত্বা প্রতিপেকাতি (সম্পূর্ণ পিষ্ট বা চূর্ণ করিবেন) ইতি । অধা যদি
এনন্ স্পর্ণের্ (স্পাণবর্ণের উচ্চারণাদিবিষয়ে) উপালতেত, [তবে তিনি] এনন্ ক্রাং —
[আমি] মৃত্যুন্ (মৃত্যুকে) শরণন্ প্রপন্ন: অভ্বন্, সঃ তা প্রতিধক্ষাতি (প্রতিদক্ষ, ভন্মান্তুত
করিবেন) ইতি । ৪

আর যদি কেহ উক্তপ্রকার উদ্গাতাকে উন্মবর্ণের উচ্চারণাদিবিষয়ে নিন্দা করেন, তবে তিনি ইহাকে বলিবেন, "আমি প্রজ্ঞাপতির শরণ গ্রহণ করিয়াছি; তিনি তোমাকে সংচূর্ণিত করিবেন।" আর যদি কেহ উক্ত উদ্গাতাকে স্পর্শবর্ণের উচ্চারণাদিবিষরে নিন্দা করেন, তবে তিনি ইহাকে বলিবেন, "আমি যমরাজের শরণ গ্রহণ করিয়াছি; তিনি ভোমাকে ভন্মীভূত করিবেন।" ৪

সর্বে স্বরা ঘোষবস্তো বলবস্তো বক্তব্যা ইন্দ্রে বলং দদানীতি সর্ব উন্মাণোহগ্রস্তা অনিরস্তা বিবৃতা বক্তব্যাঃ প্রদ্রাপতেরাত্মানং পরিদদানীতি সর্বে স্পর্শা লেশেনানভিনিহিতা বক্তবা৷ মৃত্যোরাত্মানং পরিহরাণীতি ॥ ৫

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত দ্বাবিংশথগুঃ॥

ি কন্তু দেবভাক্তান আছে বলিয়াই যে উদ্পাতা প্রমন্ত হইবেন, ভাহা নহে; কারণ স্বরাদি বখাবথ উচ্চারিত না হইলে, যে স্বরের যেরূপ দেবতা হওয়া উচিত, ভাহার বাতিক্রম ঘটে। এই রুপ্ত প্রতি উদ্পাতাকে এই শিক্ষা দিকেছেন হে, তিনি স্বরাদিবিবরে তৎপর হইবেন)— সর্বে (সমস্ত) পরা: (স্বরবর্ণগুলি) যোববস্তঃ বলবস্তঃ (স্বরস্থানি সহকারে) বক্তবাঃ (উচ্চারপ করিতে হইবে), এবং তৎকালে] ইল্রে (ইল্রে, প্রাণে) [আমি] বলম্ (বল) পদানি (আধান করিকেছি) ইতি (ইহা) [চিন্তা করিতে হইবে]। সর্বে উস্মাণঃ (উম্মবর্ণগুলি) অগ্রস্তাঃ (আন্তরে অপ্রবিষ্ঠবংগ, না চিনাইয়া) অনিরতাঃ (বাহিরে অপ্রক্রির রূপে, না ছুঁডিয়া) বিবৃতাঃ (স্থাপান্ত, প্রথাজ-সাধা রূপে) বক্তবাঃ, এবং প্রয়োগকালে, আমি] প্রলাপতেঃ (বিরাটের নিকট) আন্ধানন্ (নিজেকে) পরিগদানি (প্রদান করিতেছি) ইতি। সর্বে স্পর্ণার না করিরা, না জড়াইয়া) বক্তবাঃ, এবং প্রযোগকালে, আমি] মৃত্যাঃ (ম্বন্রাক্রের হন্ত হইতে) আন্ধানন্ (নিজেকে) পরিহরাণি (পরিহার বা রক্ষা করিতেছি) ইতি। ব

"আমি প্রাণে বল আধান করিতেছি," এই চিন্তা করিতে করিতে সমস্ত স্বরকে সবলে ও সশব্দে উচ্চারণ করিবে; "আমি বিরাটের নিকট ও পনাকে সমর্পণ করিতেছি," এই গ্যান করিতে করিতে সমস্ত উন্মবর্গতে ভিতরে না চাপিরা কিংবা বাহিরে না ছুঁড়িরা স্বস্পাইরপে উচ্চারণ করিবে; "আমি স্ত্যুর নিকট হইতে আপনাকে রক্ষা করিতেছি," এইরপ ভাবিতে ভাবিতে সমস্ত স্পর্শবর্গকে মৃহগতিতে এবং বর্ণাস্করের সহিত অমিশ্রিতরূপে উচ্চারণ করিবে। ও

্। অব্যাৎ এইরূপ চিতা করিলে বল জাখান, জাত্মসনর্পণ, মৃত্যু অভিক্রম প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ কললাভ হয়।

দ্বিতীয়াধ্যায়—ত্রয়োবিংশ খণ্ড

(অকর্মাঙ্গভূত ওক্কারের স্তুতি)

ত্রয়ো ধর্মক্ষা যজ্ঞোহধায়নং দানমিতি প্রথমস্তপ এব দ্বিতীয়ো ব্রুচার্যাচার্যকুলবাসী তৃতীয়োহতাস্তমাত্মানমাচার্যকুলেহবসাদয়ন্ সর্ব এতে পুণালোকা ভবস্থি ব্রুদ্ধসংস্থোহমূত্রমেতি ॥ ১

্রেইরপ মনে হওয় ৰাভাবিক যে, সামাবরবভূত উন্ধীধরূপ ওকারের উপাসনা (১০১০) হইতেই যথন ফলপ্রান্তি সন্তব, তথন পৃথক্তাবে ওকারের উপাসনা নির্থক। এই আশক্ষার নির্তির জল্ম বতস্ত্র ওকারের প্রশাসনা করা হইতেছে, কারণ সামোপাসনা বা কর্মের ছারা যে অমৃতত্ত্বরূপ কল পাওয়া সন্তব নতে, কেবল ওকারোপাসনার ছারা তাহাও সন্তব }— ধর্মকছাঃ ধর্মের বিভাগ) ত্রছঃ (তিনটি)— বজ্ঞঃ (অপ্রিহোত্রাদি বজ্ঞ), অধারনম্ (পার্চের নিয়্রাদি পালন করিয়া করেগালির অভ্যাস [অর্থাৎ গ্রহণ, বিচার, ক্রপ, অধ্যাপন, ও আর্হিছি]), দানম্ ([মজ্জুলের বাহিরে] দান) ইতি (ইহা) প্রথম: (প্রথম, অর্থাৎ একটি বিভাগ); ওপঃ এব ([কুছ্ল, চাল্রামণাদি] ওপজাই) ছিতীয়: (ছিতীয়, আর একটি বিভাগ); অভান্তম্ (যাবজ্জীবন) আন্তানম্ (আপনাকে) আচার্যক্লবাসী (ক্রম করিয়া ওরুগৃহে বাসকারী)) বুক্ষচারী (রক্ষচারী) ভূতীয়: (ভূতীয়, অর্থাৎ অপর একটি বিভাগ)। এতে (ইহারা) সরে (সকলেই) পুণ্যলোকাঃ (প্ণালোকগামী) ভবন্তি (হন) [কিন্ত মুক্তি লাভ করেন না]; বুক্ষসংস্থ: (মিনি প্রণবর্কণ রক্ষপ্রতিক ব্যক্সের উপাসক তিনি) [ক্রমে] অমৃতত্ত্বম্ [আভান্তিক অমরত্ব) এতি (প্রাপ্ত হন)। ১

ধর্মের বিভাগ তিনটি—যজ্ঞ, অধ্যয়ন, ও দান একটি ধর্মবিভাগ; তপস্থাই দিতীয় বিভাগ; এবং যাবজ্জীবন আচার্যগৃহে শরীরক্ষয়কারী গুরুগৃহবাসী ব্রহ্মচারীই তৃতীয় বিভাগ। ইহারা সকলেই পূণালোকে গমন করেন; কিছু যিনি (প্রশবরূপ ব্রহ্মপ্রতীকে) ব্রহ্মোপাসক তিনি অমরজ্ব প্রাপ্ত হন। ১ ১

- । অব্ধাৎ নৈটিক বীক্ষচারী। কেবল খাখ্যায়-এছণের জন্ত যিনি গুরুপুহ্বাদী হন,
 ভিনি উপকুর্বাণ ব্রহ্মচারী; তিনি এই পুণালোকের অধিকারী নহেন।
- ২। আশ্রমধর্ম প্রতিগালনের ফলে নৈষ্টিক ব্রহ্মচারী, গৃহস্ক, ও তপদী (অর্থাৎ বানপ্রস্থ ও জমুখ্য পরিবালক) পুণালোক প্রাপ্ত হন। ওক্ষারোগাসনার ক্রান্ত ইহা হইতেও অধিক [ক: ১)২১১৬-১৭ এবং বঃ তঃ ১)৩১০ মঃ]। এখানে নাম করিবার বিবয় এই বে, আচার্য শহরের মতে চারি আশ্রমের অস্তর্ভুক্ত বাক্তিরাই এখানে বিবেচিত হইমাছেন। অত্যাশ্রমী মুখ্য সম্নাসী ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের ফলেউপাসনা শাতিরেকেই অমুক্ত প্রাপ্ত হন বর্গিয়া এখানে উল্লিখিত হন নাই।

প্রজাপতিলোঁকানভাতপং তেভাোঠভিতপ্তেভাস্ত্রয়ীবিছা সম্প্রাপ্রবং তামভাতপং তস্তা অভিতপ্তায়া এতাক্সন্ধ্রাণি সম্প্রাপ্রবস্ত ভূর্ভুব: মরিতি ॥ ২

ুপ্রকণ্ডিকার উরিথিত ব্রহ্মের, অর্থাৎ ব্রহ্মপ্রতাকের, নির্মণ করা ইইন্ডেছে ।

— প্রজাপতি: (বিরাট, কথবা কঞ্চপ) লোকান অভ্যতপৎ (লোকসমূহকে উদ্দেশ করিয়া
[তাহাদের সার গ্রহণের কঞ্চ] অভিতাপ, অর্থাৎ বাান, কারাছিলেন); অভ্যতপ্রভাগ
(পার্চিথিত) তেভাঃ (সেই লোকসকল হইতে) [তাহাি সারভূত] ক্রয়ারিজা
(বেদবিজা) সম্প্রাপ্রবৎ (বিনিস্তি হইল, অর্থাৎ বিরাটের বা কার্যান করিলেন);
অভিতথায়া: তেখাং (উক্ত বিজ্ঞাকে) অভ্যতপৎ (উদ্দেশ কার্যান করিলেন);
অভিতথায়া: তেখাং (অনুধাত সেই বেদবিজা হইতে) এতানি অক্ষরা (এই অক্ষরসকল),
[অর্থাৎ] ভূং ভূবা বাং ইতি (এই বাাছতিক্রয়), সম্প্রাবেও (বিনির্গ্ত হইল)। ২

লোকসমূহকে উদ্দেশ করিয়া (তাহাদের সাত্রগ্রহণমানসে) প্রজাপতি ধ্যান করিগাছিলেন। ধ্যানবিষয়ীভূত সেই লোকসমূদ্য হইতে (তাহাদের সারহরূপ) বেদ্বিভা (প্রজাপতির হাদ্যে) প্রাতৃত্ত হইণ। পরিচিঞ্জিত সেই বেদ্বিভা হইতে ভৃ: ভ্ব: ও খ: এই আক্ষরগুলি আবিষ্ঠ্ত হইল। ২

তাক্সভ্যতপৎ তেভ্যোহভিতপ্তেভ্য ওল্পার: সম্প্রাপ্রবং তদ্ যথা শঙ্কুনা সর্বাণি পর্ণানি সংভ্রোক্সেবমোলারেণ সর্বা বাক্ সংভ্রোল্কার এবেদং সর্বমোল্কার এবেদং সর্বম্॥ ৩

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্থ ত্রয়োবিংশথতঃ।

তানি (সেই অক্ষরভালিকে) অভাতপং (উদ্দেশ করিয়া ধান করিলেন); অভিতপ্তেভা: তেঁভা: (অভিয়েত ভালালিগ হইতে) [সারভূত] ওলার: (ওলার, প্রশ্বরূপ ব্রহ্ম অর্থাৎ ব্রক্ষপ্রতীক) সম্প্রাপ্রবর্ধ ; তৎ ([ব্রক্ষপ্রতীক ওঁ ব্রহ্মণত: ব্রক্ষের ভার সর্ববাগী] এই বিবরে দৃষ্টান্ত এই)— ধর্মা (ব্রহ্মণ) শক্ষ্মা (পাত্রনালের লারা) সর্বাদি পর্ণানি (পত্রের সকল অবর্ধর) সংভূলানি (নিবন্ধ, অর্থাৎ পরিব্যাপ্ত) এবন্ (এইক্রপে) ওলারেশ (ওলারের লারা) সর্বা বাক্ (সম্প্রভালি) সংভূলানি (নিবন্ধ, ব্যাপ্ত); ওলার: এব (ওলারই) ইদম্ সর্বম্ (এই সমস্ত), ওলার: এব ইদম্ সর্বম্ (আলরার্থে পুনক্ষভি]। ইভি। ত

(তিনি) সেই অক্ষরসমূহের উদ্দেশে ধ্যান করিলেন। ধ্যানের ক্ষ্মীভূত তাহাদিগ হইতে (তাহাদের সারস্করণ) ওঙ্কারব্রদ্ধ প্রাহৃত্ত হইলেন। (তিনি যে ব্রদ্ধ-শ্ব-বাচ্য) সেই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—পত্রেব পারার ধারা যেরপ পত্রের অবয়বন্তলি একত্র গ্রথিত ও পরিব্যাপ্ত, ইরূপ ওঙ্কারের ধারাও সমগ্র শব্দরাশি পরস্পর নিবদ্ধ ও পরিব্যাপ্ত। বিষয় এই সমস্ত, ওক্ষারই এই সমস্ত, ওক্ষারই এই সমস্ত,

১। শ্রুণিতে আছে, "অকারো বৈ স্বা বাক্"—অথারই সমস্ত শক্ষরাশিক্ষণ। ওকার (অ+উ+ম্) এর একটি অব্যব "অ"ই ব্ধন সকল শক্ষে বাপ্তি, তথন প্রণব নিজে স্বাশক্ষরাণী হইতে আরে আপত্তি কি ? অহ্যাত্ত আছে, "এতছৈ স্তাকাম পরং চাপরং চ কৃষ্ণ বংগাজার:"—"হে সত্যকাম, এই যে প্রণব, ইহাই পরব্রহ্ম ও অপর্বহ্ম। " ব্রহ্ম—বৃহত্তম, সর্বব্যাপী, বা স্বব্দ্ধশ স্ত্রাং শ্রুণিত ও বৃত্তি ধারা সিদ্ধ হইল যে, ওকার ব্রহ্ম। "মর্ব রাখিতে হইবে যে, ইহা ক্মালস্ত উপাসনা নহে, পরস্ত ব্রহ্মের প্রতীক প্রণবে ব্রহ্মের উপাসনা। পুবে সামত্তিক অব্যবহামী যে ওকারের উপাসনা বণিত হইয়ছে, ভাষা ক্মালস্ত বিভিন্ন পণার্থের সংস্থাবের জন্ম, এবং উধার ক্ষাণ্ডক, বর্ডনান প্রণবোপাসনা কিন্তু ক্রম্মুক্তর

উপায়;—ইফাই উজন ছলের পার্বকা। বর্তধান দ্বিতীয় ও তৃতীয় কণ্ডিকার ওঞ্চারের প্রশংসা হইতে ইফাই বুনিতে হইবে যে, প্রশব উপাক্ত; অর্থাৎ ওঞ্চারকে সর্বান্তক ব্রক্ষরণে উপাসনা করিলে অমুভদ্ব লাভ হয়।

২। আলাকা হইতে পারে যে, ওকার সকল শব্দে বাপ্তি থাকিলেও, আকাশাদির তো পূথক অন্তিত্ব আছে ? ইহার উত্তরে বলা হইতেতে যে, ওকার ও পরনাকা বধন অভিন্ন এবং পরনাকা ব্যতিরেক যখন পরনাক্তার বিকার হৃত এই জগতের অতিত্ব থাকিতে পারে না, তথন ওকারও অবস্তুই স্বান্ধক।

দ্বিতীয়াধ্যায়—চতুর্বিংশ খণ্ড

(যুজমানের লোকলাভ)

ৰুক্ষবাদিনো বদস্তি—যদ্ বস্থনাং প্রাতঃস্বনং ক্রজাণাং মাধ্যন্দিনং স্বন্মাদিত্যানাঞ্ বিশ্বেষাঞ্চ দেবানাং তৃতীয়স্বন্ম ॥ ১

ক তৰ্হি যজনানস্ত লোক ইতি স যস্তং ন বিছাৎ কথং কুৰ্যাদথ ুবিদ্বান্ কুৰ্যাং॥ ২

্থাসঞ্জিক প্রণবস্তুতি পরিত্যাপ করিছ। অধুনা পুনরাহ যজ্ঞান্সভূত সামবিজ্ঞানাদি বিধানের জক্ত উপদেশ দেওছা ইইন্ডেছে]— বুক্ষবাদিনঃ (ব্রহ্মবাদিগণ) বদক্ষি বিধান), যৎ (হাহা) প্রাতঃ-স্বন্ম (প্রাতঃকালীন স্বন্ [নিম্নের টীকা জঃ]) প্রাহা] কম্নাম্ (অইবহুর), মাধান্দিনম্ স্বন্ম ক্রম্বাশান্ (একাদশ ক্রমের), তৃতীচ-স্বন্ম আদিত্যানাম্ চ (ছাদশ আদিত্যের) চ (এবং) বিষেষ্ম দেবানাম্ (বিষ্পেষ্ণাণের)— তুর্হি (তাহা ইইলে) ধ্রমানক্ত (যজ্মানের) লোক: (লোক) ক্র (কোখাছ্র) ইতি । যঃ (বে ষ্ক্রমান) তম্ম বিজ্ঞাব (দেই লোক [লান্ডের উপায়) জ্ঞানের না) সঃ (তিনি) কথম্ (ক্রিমপে) কুর্যাৎ (যজ্ঞ করিবেন), অথ (অত্এব) বিহান্ (বিজ্ঞান সাম, হোম, মন্ত্র, ও উত্থানরূপ উপায়] জানিয়া) কুরাং ([যজ্ঞাদি] করিবেন) । ১-২

বন্ধবাদিগণ বলেন, "যাহা প্রাভঃসবন তাহা অইবস্থর, নাধ্যন্দিন সবন একাদশ কজের, এবং তৃতীর সবন দাদশ আদিতোর ও বিশ্বদেবগণের; অতএব বন্ধমানের লোক কোথার ?'" বে বন্ধমান লোকলাভের উপায় জানেন না তিনি কিরপে বক্ত করিবেন ? অতএব তিনি (বক্ষামাণ সামাদি উপায়) জানিরা বক্ত করিবেন। ২ ১-২

- ১। সোমধাগের সোমাভিবৰ দিলে (অর্থাৎ যে দিন সোমকে ছেঁচিয়া রস বাছির করা হর সেই দিন) সোমাছতি, সবনীরপশুবাগ, এবং অক্সান্ত ক্রিয়াদিও হয় এবং ব্রুমান ও ক্রিক্গণ হতাবশেষ সোম পান করেন। ঐ দিনকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়া তিনটি সবন হয় (প্রাভঃসবনাধিগতি বহুগণকতুঁক পৃথিবী, মাধ্যান্দিনসবনাধিপতি ক্রম্পণকতুঁক অন্তরিক্ষ, ও তৃতীয়-সবনাধিপতি বিশ্বদেবগণকতুঁক অধিকৃত হওয়ায় য়লমানের লল্প কোনও লোক আংগীয় বিভিন্ন লোক এইরূপে দেবগণকতুঁক অধিকৃত হওয়ায় য়লমানের লল্প কোনও লোক আবশিস্ত রহিল না। অথত শ্রুভিতে আছে— "লোকায় বৈ য়লতে"— লোক-লাভের জ্বেমাক বাহ্র। ইহাই প্রশ্নের তাৎপর্য।
- ২। ইহার তাৎপর ইহা নহে বে, অবিধান্ যক্ত করিবেন না; কারণ অবিধান্ও ৰজ্ঞের অধিকারী হইতে পারেন (ছা: ১/১/১০)। স্তরাং এই নিন্দার প্রকৃত তাৎপর্ব বিভার প্রশংসা।

পুরা প্রাতরমুবাকস্তোপাকরণাজ্বনেন গার্হপত্যস্তোদঙ্মুথ উপবিশ্য স বাসবং সামাভিগায়তি ॥ ৩

লোতকদারমপাবাতপূতিত পশ্তেম স্থা বয়ং রাততততত স্থতম্ আত্তজ্যাত য়ো ৩ আ ৩২১১১ ইতি ॥ ৪

স: (সেই যঞ্জমান) প্রান্ত:-অসুবাকস্ত (শন্ত্রনামক সীতিহীন ঘে ক্ক্সমূহ আতে:কালে উচ্চান্তিত হয়, তাহার) উপাকরণাৎ পুরা (প্রারম্ভের পূর্বে) সার্হপত্যান্ত ক্রমনেন (গার্হপক্যাগ্নির পশ্চাতে) উদ্ভমূপ: (উত্তরমূখী হইরা) উপবিশ্ব (উপবেশনপূর্বক) বাসব্য সাম (বস্তুদেবতাাবিশিষ্ট সাম) অভিগায়তি (গান করেন, গান করিবেন)। ৩ ি সেই সামটি এই]— [হে আগ্নি], লোকভারন্ (পৃথিবীলোক প্রাপ্তির ছার) অপাবার্ণ (— অপাবৃণু, উদ্যাটিত করুন) : [সেই ছারে] বয়ন (আসরা) রা হন্ আজ্যার (— রাজ্যার, রাজ্য লাভের জক্ষ) হং, আ, উ, আ [গানের মারা] ত্বা (আপনাকে), [অর্থাৎ আপনার দর্শনের কলে আপনার অনুগ্রহভাজন হইরা ও পৃথিবীলোক লাভ করিয়া, তক্জনিত ভোগসমূহ প্রাপ্তির জক্ষ] পশ্চেম (দর্শন করিব)—ইতি । ৪

সেই ষঞ্জনান গার্হপত্যায়ির পশ্চাস্তাগে উত্তরমূথী হইয়া উপবেশনপূর্বক প্রাতরমূবাক আরম্ভ হইবার পূর্বে (বস্তুদৈবতক) "বাসব" সাম গান করিবেন,—"(হে অগ্নি), আগনি পৃথিবীলোক প্রাপ্তির দার উদ্ঘাটিত কর্মন; আমরা পৃথিবীলোকসূলভ ভোগ লাভের জন্তু আপনাকে দর্শন করিব।" ৩-৪

অথ জুহোতি নমোহগ্নয়ে পৃথিবীক্ষিতে লোকক্ষিতে লোকং মে যজমানায় বিলৈষ বৈ যজমানস্ত লোক এতাহন্মি॥ ৫

অত্র যদ্ধমানঃ প্রস্তাদার্বঃ স্বাহাহপদ্ধহি পরিঘনি চুা ক্রাভিষ্ঠতি তক্ত্রৈ বসবঃ প্রাভঃস্বনং সম্প্রয়ন্ত্রন্তি ॥ ৬

অথ (অনস্তর) যিলমান এই মন্ত্রে) জুহোতি (আহতি প্রদান করেন)—পূথিবালিতে লোকলিতে (পূথিবালোক-নিবাসা) অর্থরে (অগ্নিকে) নম: (নমস্তার); বঙ্গনার মে (যজমান আমারই জন্ম) (আপনি) লোকক (লোক) বিন্দু (লোক ক্ষুদ্দা) এব: বৈ (ইহাই) যজমানত (যজমানের আমার লভা)) লোক: (লোক);—আর্থং পরতাৎ (আর্থেবে, মৃত্যুর পরে) যজমান: (যজমান আমি) অত্র এই পূথিবালোকে) এতা আদি ও গমন করিতে উভত হইয়াছি)—যাহা (বাহা)। পরিষ্মু (লোকলারের অর্থন) অপজহি (আপনীত কর্মন)—ইতি উন্ধৃ (এই মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক) উন্ভিচত (উন্ধিত হন); বসব: (বস্থাণ)ভগ্মে (সেই যজমানকে) প্রাভ্যেবনম্ (প্রাভ্যেবন্ন, অর্থাৎ প্রাভ্যেবনের সহিত সংক্রিই [ছা: ২০২৪০১] এই লোক) সম্প্রয়েছি (লান করেন)। ৫-৮

অনন্তর (যজমান এই মন্ত্রে) আছতি প্রদান করেন—"পৃথিবীলোকনিবাসী অন্নিকে নমন্ত্রার ; যজমান আমারই জন্ম আপনি লোক লাভ করন। ইহাই (অর্থাৎ এই পৃথিবীই) যজমানের (আমার) শভ্য লোক ; মৃত্যুর পরে আমি এই পৃথিবীলোকে আগমন করিতে আকাজ্যিত আছি—স্বাহা । ।" (অতঃপর) "লোকদারের অর্থাল অপনীত করুন," এই মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক যজমান উথিত হন। ইহার ফলে বস্তুগণ প্রাতঃস্বন-সম্বন্ধী এই লোক যজমানকে দান করেন। ৫-৬

- ১। "ধাহা" শব্দটি মন্ত্রের পরিসমাপ্তি ও হোমের জ্ঞান্তক।
- ২। অর্থাৎ সামগান, হোম, মন্ত্র, ও উত্থানের কলে।

পুরা মাধ্যন্দিনস্থ সননস্থোপার বনাজ্বদ্রনাগ্রীদুরীয়স্কে।দঙ্মুখ্ উপবিশ্য সংরৌজং সামাভিগায়তি॥ ৭

লোতকলারমপাবাতপূতিত পশ্চেম স্থাবয়ং বৈরা ততততত হতম্ আ তত জ্ঞাত য়োত আ ত২১১১ ইতি॥ ৮

পৃথিবীলোক-ভ্রের উপার প্রদর্শিত হইরাছে: অধুনা অস্তরিক্ষ-লোক-ভর প্রদর্শিত হইতেছে — সং মাধ্যন্দিনস্থ সবনস্থ (মাধ্যন্দিন সবনের) উপাকরণাৎ পুরা (প্রারম্ভর পূর্বে) আগ্রীপ্রায়স্থা (সন্ধ্যাগ্রির) ভ্রমনন (পশ্চাতে) উদন্তমুখ্য উপবিশ্ব রৌমুন্ (রুদ্দেবতাবিশিষ্ট) সাম অভিগায়তি— [হে অগ্নি], লোকলারম্ [ইত্যাদি পূর্বেৎ]। বৈরাঞ্জায় (বিশেষ ভোগ লাভের জন্ম)। সিমগানের স্বিধার জন্ম ভ্রমধো হং, আ, উ ইত্যাদি সংযুক্ত হয়— ১০৩০ টীকা দ্রা:]। ৭-৮

সেই যজমান দক্ষিণাথির পশ্চাতে উত্তরমূখী হইয়া উপবেশনপূর্বক মাধ্যন্দিন সবনের প্রারম্ভের পূর্বে (রুদ্রটেশবতক) "রোদ্র" সাম গান করিবেন,—"হে অগ্নি, আপনি অন্তরিক্ষলোকের হার উদ্বাটিত করুন; আমরা অন্তরিক্ষলোক-স্থলভ বিশেষ ভোগ লাভের জন্ম আপনাকে দর্শন করিব।" ৭-৮

অথ জুহোতি নমো বায়বেহস্তরিক্ষক্ষিতে লোকক্ষিতে লোকং মে যজমানায় বিলৈষ বৈ যজমানস্ত লোক এতাহস্মি॥ ৯

অত্ৰ যজমানঃ পরস্তাদায়্যঃ স্বাহাহপদ্ধহি পরিবমিত্যুক্ত্বোতিষ্ঠতি তথ্যৈ রুদ্রা মাধ্যন্দিনং স্বনং সম্প্রয়ন্তন্তি॥ ১০

অধ জুংহাতি—অন্তরিক্ষিতে লোকজিতে (অন্তরিক্লোক-নিবাসী) বায়বে (বায়ুকে) নমঃ। ক্লড্রাঃ (ক্লুগণ) মাধান্দিনন্ স্বন্ধ্ (মাধান্দিন-স্বন-স্থন্ধী অন্তরিক্লোক) সংস্থাব্যক্তি। ১-১০

অনস্তর (যজ্মান এই মন্ত্রে) আছ্তি প্রদান করেন—"অস্তরিক্ষসঞ্চারী বায়ুকে নমস্কার; যজ্মান আমারই জন্ত আপনি লোক লাভ করুন। এই অস্তরিক্ষই যজ্মানের (আমার) লভা লোক; মৃত্যুর পরে আমি এই লোকে গমন করিতে আকাজ্জিত আছি—স্বাহা।" (অতঃপর) "লোকহারের অর্গল উদ্ঘটিত করুন," এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া যজ্মান গাত্রোখান করেন। ইহাতে রুদ্রগণ সেই যজ্মানকে মাধ্যন্দিন-স্বন-স্বন্ধী অস্তরিক্ষলোক দান করেন। ৯-১০

পুরা তৃতীয়স্থনজোপাকবন।জ্বগনেনাত নীয়েশোনঙ মুখ উপবিশ্য স আদিত্যং স বৈশ্বদেবং সামাভিগায়তি॥ ১১

লোতকদারমপাবাতন্তিত পশ্যেম দা বয়ং স্বারা ৩৩৩৩৩ হুতম আ ৩৩ জ্যা ৩ য়ো ৩ আ ৩২১১১ ইতি॥ ১২ আদিত্যমধ বৈশ্বদেবং লোভকদ্বারমপাবাওপুতিত প্রেড দা বয়ং সাম্রাততততত ভ্তম্ আ তত জ্যা ত য়ো ত আ ত২১১১ ইতি ॥ ১৩

[অধুনা ছালোকপ্রাপ্তির উপার বলা হইতেছে]—স: তৃতীরসবনক্ত (তৃতীর সবনের)
উপাকরণাৎ পুরা আংবনীরক্ত (আহবনীরাগ্রির) জলনেন উদ্ধেশ্বর উপবিক্ত আদিতাশ্
(আদিতাদৈবতক) [এবং] বৈশদেবশ্ (বিশ্বদেববিশিষ্ট) সাম অভিগায়তি—লোকবারশ্
[ইত্যাদি পুর্ববং]: বারাজ্যার ([আদিতাদিগের ভার অস্তরিক্ষে] বাত্তালাভের জন্ত)
পল্ডেম—ইতি আদিতাশ্ (ইহা আদিতাদেবতাবিশিষ্ট সাম); অথ (অতঃপর) বৈশদেবশ্
(বিশ্বদেব-বিশিষ্ট সাম)—লোকবারশ্ [ইত্যাদি পূর্ববং]; সাম্রাজার (সাম্রাজালাভের
জন্ত)। ১১-১০

সেই যক্ষান আহবনীয়াগ্নির পশ্চাতে উত্তরমুখী হইরা উপবেশনপূর্বক তৃতীর স্বনের প্রারম্ভের পূর্বে (ক্রমে) "আদিত্য" ও "বৈদ্যদেব" সামন্বর গান করেন—"হে অগ্নি, আপনি হালোকলাভের দার অপাবৃত করুন; আমরা সামাজালাভের জন্ম আদিত্যগণের সাম। অনন্তর বিশ্বদেবগণের সাম—"হে অগ্নি, আপনি হালোকলাভের জন্ত দার উদ্বাটিত করুন; আমরা সামাজ্যলাভের জন্ত আপনাকে দর্শন করিব।" ১১-১৩

অথ জুহোতি নম আদিত্যেভ্যশ্চ বিশ্বেভ্যশ্চ দেবেভ্যো দিবিক্ষিস্টো লোকক্ষিস্টো লোকং মে যজমানায় বিন্দত॥ ১৪

এষ বৈ যজ্ঞমানস্থা লোক এতাহস্মাত্র যজ্ঞমানঃ পর্স্তাদায়ুবঃ স্বাহাহপ্রত পরিঘমিত্যুক্তোভিষ্ঠিতি॥ ১৫ অথ জুহোতি—দিবিক্ষিয়া: লোককিস্তা: (ফুলোকনিবাসী) আদিতেভা: চ বিশেভা: দেবেভা: চ (আদিভাগণকৈ ও বিখদেবগণকৈ) নম:। মে বল্লমানায় লোক্ম বিন্দত (আপনারালাভ করুন)। এব: বৈ [ইত্যাদি পূর্ববব]; অপহত (আপনারা উন্মূক্ত করুন)। ১৪-১৫

অনস্তর যজমান এই মত্রে হোম করেন,—"গ্রালোকবাসী আদিতাগণ ও বিশ্বদেবগণকে নমস্তার; আপনারা যজমান আমার জন্ম গ্রালোক লাভ করুন। এই গ্রালোকই যজমানের (আমার) লভা লোক; মৃত্যুর পরে আমি এই লোকে গমন করিতে আকাজ্জিত হইরাছি—স্বাহা।" (অতঃপর) "লোকহারের অর্গল উন্মুক্ত করুন," এই মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক যজমান গারোখান করেন। ১১৪-১৫

১। এই থণ্ডোক্ত সামগান, হোম, ও মস্তোচ্চারণাদি যজমানের কর্তব্য : স্বর্ভিকর নহে।

তস্মা আদিত্যাশ্চ বিশ্বে চ দেবাস্তৃতীয়সবনং সম্প্রয়জ্ঞায হ বৈ যজ্ঞস্থা মাত্রাং বেদ য এবং বেদ য এবং বেদ। ১৬

> ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত চতুবিংশখণ্ডঃ॥ ইতি ছান্দোগোপনিষদি দ্বিতীয়ানায়ঃ॥

তলৈ আগদিতা: চ [ইতাাদি পূর্ববং]। যং (যে যজমান) এবন বেদ । যংগাক্ত প্রকারে সামাদি অবগত আছেন) এবং ২ বৈ (সেই যজমানই) যজ্ঞত মাত্রাম্ (যজ্ঞেই গার্মান্ত) বেদ (জানেন)। যং এবন বেদ [অবাাধের পরিস্মাতিহেরুক পুনক্তি]। ১৬

সেই যজমানকে আদিতাগণ ও বিশ্বদেবগণ তৃতীয়সবনসম্বন্ধী ছালোক প্রদান করেন। যে বজমান উক্ত সামাদিকে এইক্সপে অবগত আছেন, তিনিই যজ্জের যথাপতি জ্ব বিদিত আছেন। ১১৬

১। অর্থাৎ যজের যাপারাজ্ঞান থাকায় যজের অনুষ্ঠান করিল তিনি উহার যথায়থ ফললাতে সমর্থ হন—ইহাই প্রবিক্ত সামাধিজ্ঞানের ফল।

তৃতীয়াধ্যায়—প্রথম খণ্ড

(ফ্রাপোসনা, মধুবিজ্ঞা)

ওঁ অসৌ বা আদিতো। দেবমধু তম্ম ছৌরেব তির*চীন-বংশোহস্তরিক্ষমপূপো মরীচয়ঃ পুতাঃ ॥ ১

ু পৃথিই সমস্ত যজ্ঞাদি কর্মের পরিণত ফল; কারণ সকল প্রাণীই স্বীর কর্মকলামূদারে তাঁহাকে উপভোগ করিয়। থাকে,—ইহা প্রত্যক্ষই দেখিতে পাওয়া যায়। ফুডরাং কর্মাঙ্গীভূত উপাসনার পরে সর্বপ্রণীর কর্মকলস্বরূপ সবিতার স্বতন্ত্র উপাসনা উপদিষ্ট হইতেছে; কারণ উহাতে ক্রমমূক্তি-রপ প্রেচ্চতা কল লাভ হইয়া থাকে]—অসৌ বৈ আদিতাঃ (ঐ ফুর্বই) দেবমধু (মধুর ছায় দেবগণের প্রীতিসম্পাদক), [কারণ] জো: এব (য়ালাকই) ভছা (তাঁহার) তির্নটান-বংল: ([মধুচক্রের ঝুলিয়া থাকার অবলম্বন্ধরূপ] বক্র বংশপ্র । ক্রম্বর্মিশ (আকাশ) অপুণ: (মধুচক্র), মরীচয়: (রাম্মিশ্র, অর্থাৎ কির্পরাশির মধ্যে অবস্থিত জল। পুতাঃ (মিক্রার পুত্রগণ)। ১

ঐ আদিতাই দেবগণের মধু; ' (কারণ) ছালোকই উক্ত মধুর (আলম্বন-স্থানীয়) বক্ত বংশগণ্ড; ' অন্তরিক্ষ তাহার মধুচক্র ; ' এবং কিরণমধাবতী জলই মন্ফিকাশাবক। ' >

- ১। ছাঃ ৩া৬-১০ দ্রঃ। তিনি বহু, রুদ্র প্রভৃতির প্রীতিসম্পাদক।
- ২। আকাশের উদ্ধের্ম হালোক, এবং আকাশের উপরিভাগ অর্ধরুন্তের স্থায় মনে হয়। স্তরাং উহাতেই আকাশরূপ মধুচক্র দোমুলামান।
- ত। আকাশে সবিত্রপ মধু থাছেন, এবং আবশন ছালোকের নীচে ঝুলিয় আছে;
 অতএব আকাশই মধুচক।
- ৪। জল ভূমি ইইন্ডে স্থাকিএগের বারা আকৃষ্ট ইইনা আকাশত্ব (অর্থাৎ মধ্চক্রের মধাত্ব) কিরণরাশির মধাে (অর্থাৎ মধ্চক্রেত্ব ছিন্তুসকলের মধাে) অবস্থান করে। অন্তএব জলাই মক্ষিকাশাবক। এথানে ইহাই বলা ইইন্ডেছে যে, আদিভাে মধ্দৃষ্টি, জালােকে বক্রবংশদৃষ্টি, অন্তরিক্ষে মধ্চক্রদৃষ্টি, বাম্পাকশিকাসমূহে শাবকদৃষ্টি আরোণ করিন। উপাসনা ক্রিতি ইইবে।

তত্ত যে প্রাঞ্চে রশায়কা এবাত প্রাচ্যো মধুনাডাঃ। ঋচ এব মধুকৃত ঋগ্রেদ এব পুষ্পং তা অমৃতা আপস্তা বা এতা ঋচঃ॥ ২

এতম্বেদমভ্যতপংস্কস্যাভিতপ্তস্ত যশস্তেজ ইন্দ্রিয়ং বীর্যমন্নান্তং রসোহজায়ত ॥ ৩

ভক্ত (বিশ্ব অর্থাৎ কর্মকলের আত্রা বলিয়া মধুবরূপ) আদিতোর) যে (যে সকল) আঞ্চ: (পূর্বিদিগ্বতাঁ) রশ্বায়: (কিরণরাশি) (আছে], তা: এব (তাহারাই) অক্ত (ইহার প্রাচা: (পূর্বিদিগ্বতাঁ) মধুনাডা: (মধুচিছ্লসকল), খচ: এব (ঋক্-মন্থানকল ই) মধুনাডা: (মধুচিছ্লসকল), খচ: এব (ঋক্-মন্থানকল ই) মধুনাডা: (মধুচিছ্লসকল), খচ: এব (ঋক্-মন্থানকল ই) মধুনাডা: (শুক্তর কর্মেল বিহিত কর্ম) পুন্দা (ফুল, কর্মকল আহরণের স্থান)। তা: অমুতা: (যিজ্ঞে আহত যে সোমরস, আলা, ও দ্রন্ধ মন্থিতে পর হইরা অপ্রথমরল হন্ন ও পরম্পরায় মৃত্তির সহায়ক হন্ন, অথবা প্রের রক্তাছ্টার পরিণত হন্ন । বাতা: বা এতা: বচ: (উক্তাসেই কর্মেল কর্মিল কর্মানার) অক্-মন্থানকল) এতম্ অক্-বেদম্ (এই করেনে বিহিত্ত পুন্দানার) কর্মকে) (বেন) অভাতপন্ (উত্তা করিয়াছিল, অর্থাৎ করে)। তত্তা অভিতথ্যতা (উক্তাদেই উত্তার অর্থাপনিহিত্ত কর্ম হইতে) যশ: (খ্যাতি), ডেজ: (দেহলোতি), ইল্রিয়ম্ (ইল্রিয়ের পট্তা), বীর্ম্ম্ (সামর্থা, বল) অন্ধ-অত্ম (ভক্তান্ম হল, হল, হল, হল, হল)। ২-০

স্নাদিতোর যে সকল কিরণ পূর্বদিকে বিচ্ছুরিত, উহারাই মধ্চক্রের পূর্বদিগ্বতী সধুচ্ছিদ্রসমূহ। ঋক সকলই মধুকর, ঋথেদে বিহিত কর্ম সকল পূজা। (উক্ত) কর্ম হইতে সঞ্চিত অমৃতরাশিই পূজাের রম। (মধুকর-স্থানীয়) এই ঋক্সমূদ্ধই উক্ত (পূজারপ) কর্মকে উত্তপ্ত করে। উত্তপ্ত দেই কর্ম হইতে যশ, দেহলাবণা, ইন্দ্রিপটুতা, বল,ও ভক্ষা অয় (এই বিবিধ)রস সঞ্জাত হয়। ব-৩

-)। প্রাধিরকালে যে কিরণরাশি প্রথমে দৃষ্ট হয়, উহারা রাজ্যমবর্ণ একা উহারা
 কক্ষমুহের য়ারা নিপাদিত (পরের ক্তিকা ক্র:)।
 - २। শস্ত্র প্রভৃতি অকুসমুদ্দের সহায়ে কর্ম সম্পাদিত হয়, এবং এইরূপ হইলেই কর্ম হইতে

অপূর্ব বা কর্মকলরূপ মধ্রস করিত হয়। মধ্করচ্ছিত পূস্প বেরূপ রস অর্পণ করে, অকের বারা নিশাদিত কর্মও সেইরূপ থালু প্রভৃতি রস বা ফল করণ করে। মধ্কর পূস্পারসকে উত্তপ্ত করিয়া মধ্তে পরিণত করে, সেইরূপ অগ্নিডে উত্তপ্ত সোমরস, যুত, ও হুন্ধ প্রভৃতি তরল আহতি সকল অক্মন্ত সহায়ে অমুতে, অর্থাৎ অসুব বা কর্মকলে, পরিণত হয়। ইহাকে অমুত বলার কারণ এই যে, উহা চিত্তত্ত্বিভিউৎপাদন-ক্রমে মৃক্তিরও সহায়ক হয়। অথবা সর্বের বন্ধকটোই এখানে অমুত্রপদ্বাচ্য।

প্রের জায় এথানেও প্রণিণ্বর্তী রশ্মিদম্হে প্রণিগ্বতী-মধুনাড়ী-দৃষ্টি, অক্সমূহে
মধুকরদৃষ্টি, অংলগবিহিত কর্মে পুপ্দৃষ্টি, ও অপুর্বসকলে পুপ্রসদৃষ্টি আরোপ করিয়া উপাসনা
করিতে হইবে—ইহাই তাংপর্য।

তত্বাক্ষরং তদাদিতামভিতোহশ্রয়ন্তদা এতদ্ যদেতদাদিতাস্থ রোহিতং রূপম্॥ ৪

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত প্রথমখণ্ডঃ॥ ৪

্ অনুষ্ঠিত কর্মের ফল কিরপে আদিভাকে আন্সা করে, ভাষা দর্শিত হইতেছে)—ভং ([যদ হইতে আন পর্যন্ত] সেই রস) বাক্ষরৎ (বিশেষরূপে নিঃস্ত হইল, গমন করিল) (এবং] তৎ (উহা) আদিভান অভিতঃ (আদিভার পার্যে, পূর্ব ভাগে) অঞ্জেৎ (আশ্রম লাভ করিল); এতৎ যৎ (এই যে) [উনীয়মান] আদিভাক্ত (স্বের) রোহিতম্ রূপম্ (লোহিভ রূপ), এতৎ বৈ (ইহাই) তৎ (কর্মক্লরূপ মধু)। ৪

সেই রস বিশেষরূপে ক্ষরিত হইয়া আদিতো গমন করে এবং (উলীরমান) ক্রের পূর্ব ভাগ অবলম্বনে অবস্থান করে। স্থায়র এই যে রক্তচ্ছটা, ইহাই সেই (কর্মফলরূপ) মধু। ৪

১। মানুষ ফল কামনা করিয়াই কর্ম করে। থাক্তরপ ফলপ্রাথির স্থাবনার বেমন লোকে ভূমিকর্ষণ করে, সেইরূপ যজ্ঞাদি-সম্পাদন-কালেও তাহারা মনে করে যে, কৃত কর্মের ফল অনুষ্ঠরূপে আনিত্যে সঞ্চিত থাকিবে এবং তাহারা যথাসময়ে উহা পাইবে। এই আশায় যশ প্রভৃতি ফলের জক্ত তাহার। ফ্রাণি করে।

তৃতীয়াধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(ऋर्षाशांत्रना, मिक्न मधूनांड़ी)

অধ যেহস্ত দক্ষিণা রশায়স্তা এবাস্ত দক্ষিণা মধুনাড্যো যক্ত্যোব মধুক্তো যক্ত্বেদ এব পুশ্পং তা অমৃতা আপঃ॥ ১

অথ (আর) অন্ত যে দকিশা: (দকিশদিক্সিত) রগায়: তাং এব অন্ত দকিশাঃ মধুনাডা:।
মজ্পি এব ([মজুর্বদবিহিত কর্মে প্রযুক্ত] মজুর্মন্ত সকল) মধুকৃতঃ। যজুর্বদঃ এব
(মজুবেদে বিহিত কর্মই) শুশাস্। তাঃ অসুতাঃ আশাঃ। ১

এবং যে কিরণরাশি স্থের দক্ষিণপার্থবর্তী, তাহারাই ইহার দক্ষিণদিক্তিত মধুনাড়ীসমূদয়। যজ্মিয়সকল মধুকর। যজ্বেদবিহিত কর্মই
পুশো। যজুবেদবিহিত কর্ম হইতে সঞ্চিত অমৃত (অর্থাৎ অনুষ্ঠ) সকলই
পুশোর রস। ১ ১

১। পূর্বথণ্ডর স্থায় এখানেও দক্ষিপরশিলু, য়য়ৄর্, য়য়ৄর্বেদয়িছিত কর্ম, ও তৎসঞ্জাত কর্ময়লে ক্রমে দক্ষিণ মধুনাড়ী, য়য়ৢকর, পুশ্প, ও পৃশ্পরদের দৃষ্টি আরোণ করিয়া উপাসনা করিতে ছইবে—ইছাই বলা ছইল। পরেও এইয়পই ব্রিতে ছইবে।

তানি বা এতানি যজুংয়োজং যজুর্বেদমভ্যতপংস্তস্তাভিতপ্তস্থা যশস্তেজ ইন্দ্রিয়ং বীর্যমন্নালং রসোহজায়ত॥ ২

ভানি বৈ এভানি যজুংবি (উক্ত এই যজুম্পুসকল) এতম্ মজুবেদ্ম (এই মজুবেদ্বিহিড কর্মকে) মভাতপন্ (মভিত্ত করিল)। তক্ত [ইভাাদি পূর্ববং]। ২

উক্ত যজুর্মানকল এই যজুর্বদবিহিত কর্মকে উত্তপ্ত করে। উত্তপ্ত সেই কর্ম হইতে যশ, দেহজ্যোতিঃ, ইন্দ্রিপট্তা, বল, ও ভক্ষণীয় অন্ধ (এই বিবিধাকার) রুদ নির্গত হয়। ২

তদ্বাক্ষরৎ তদাদিত্যমভিতোহশ্রহৎ তদ্বা এতদ্ যদেতদাদিতাস্থ শুক্লং রূপম। ত

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত দ্বিতীয়খণ্ড:।

তং [ইভাদি পূৰ্ববং]। গুরুষ্ (গুল্ল)। ৩

সেই রস বিশেষরূপে ক্ষরিত হইয়া আদিতো গমন করে এবং তাঁহার দক্ষিণ পার্ম অবলম্বনে অবস্থান করে। স্থের এই যে শুভ্রচ্ছটা, ইহাই সেই (কর্মফলরূপ) মধু। ৩

তৃতীয়াধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

(সুর্যোপাসনা, পশ্চিম মধুনাড়ী)

অথ যেহস্ত প্রত্যকো রশায়স্তা এবাস্ত প্রতীচ্যো মধুনাড্যঃ সামাস্তোব মধুকুতঃ সামবেদ এব পুষ্পং তা অমৃতা আপঃ॥ ১

এবং স্থের পশ্চিমদিগ্রতী কিরণরাশিই মধুচক্রের পশ্চিমজিগ্রতী ছিল্ল সম্দর। সামসমূহই মধুকর। সামবেদে বিহিত কর্মই পুস্প। 💥 সেই কর্ম ইইতে সঞ্চিত) অমৃতসকলই পুপ্পের বস। ১

তানি বা এতানি সামান্তেতং সামবেদমভ্যতপংস্কস্থাভিতপ্তস্থ যশস্তেজ ইন্দ্রিয়ং বীর্যমন্নাতং রুসোহজায়ত॥ ২

উক্ত এই মধুকরস্থানীয় সামসমূহ সামবেদবিহিত কর্মকে উত্তপ্ত করে। উত্তপ্ত সেই কর্ম হইতে যশ, দেহজ্যোতি, ইক্রিয়পটুতা, বল, ও ভক্ষণীয় আর (রূপ) রস জাত হয়। ২

তদ্বাক্ষরৎ তদাদিত্যমভিতোহশ্রয়ৎ তদ্বা এতদ্ যদেতদাদিতাস্থা কৃষ্ণং রূপম্॥ ৩

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত তৃতীয়থণ্ডঃ॥

সেই রস বিশেষরূপে ক্ষরিত হইয়া আদিতো গমন করে এবং ওঁচহার পশ্চিম ভাগ অবলম্বনে অবস্থান করে। স্থের এই যে রুফচ্চটা, ইহাই সেই (কর্মফলরূপ) মধু। ৩

তৃতীয়াধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

(স্র্যোপাসনা, উত্তর মধুনাড়ী)

অথ (যহজোদকো রশায়স্তা এবাংশাদীচো মধুনাডোহেধর্বাঙ্গি-রস এব মধুকুত ইতিহাসপুরাণং পুষ্পাং তা অমৃতা আপাঃ॥ ১

অথবালিরসং (অথবা ও অলিরা পবি কত্কি দৃষ্ট মন্ত্রমকল, অর্থাৎ অথববেশোক মন্ত্র)। ইতিহাস-প্রাণম্ (অথববেশীর রাহ্মণে বিহিত কর্ম, অথবা ইতিহাস ও প্রাণের অস্তর্গত আধানি)। >

আর আদিতোর উত্তরভাগে যে কিরণপুঞ্জ আছে, উহারাই মধ্চক্রের উত্তরদিক্স্থিত মধ্চিছদ্র। অথর্ববেদোক্ত মন্তরাশিই মধ্কর। ইতিহাস-পুরাণসম্বর্দী কর্মই পুষ্প। কর্ম হইতে সংগৃহীত অমৃতরাশিই পুষ্পের রস। ১

১। অবর্ধবেদীর ব্রাহ্মণে বিহিত কর্মই পূপা। অববা ব্রাহ্মণের ইতিহাস ও পুরাণরূপ অংশই এবানে উলিবিত হইরাছে; কারণ শ্রুতিতে আছে "পরিপ্লবমাচকীত —ক্ষর্থাৎ ফুদার্থ অবনেধ সম্পাদনকালে পাছে রাত্রিতে ফ্রনানের আলস্ত উপস্থিত ৫৯, সেই জন্ম তাহাকে নানাবিধ উপাধ্যানাদি ভনাইতে হয়। স্তরাং এই ইতিহাস-পুরাণও কর্মেরই অক্স (৭)১/২, টীকা জঃ)।

তে বা এতে২থবাঙ্গিরস এতদিতিহাসপুরাণমভ্যতপংস্কস্থাভি-তথ্যসু যশক্তেজ ইন্দ্রিয়ং বীর্ষমন্নাছং রসোহজায়ত॥ ২ অথর্ববেদোক্ত সেই মন্ত্র সকল এই ইতিহাস-পুরাণকে উত্তপ্ত করিল। উত্তপ্ত সেই ইতিহাস-পুরাণ হইতে যশ, দেহকান্তি, ইন্ত্রিসপট্তা, বল ও ভক্ষণীয় অন্ন (রূপ) রুদ নিঃসারিত হইল। ২

তদ্বাক্ষরৎ তদাদিত্যমভিতোহশ্রয়ং তদ্বা এতদ্ যদেতদাদিত্যক প্রং কৃষ্ণং রূপম ॥ ৩

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্থবন্তঃ॥

সেই রস বিশেষরূপে ক্ষরিত হইয়া আদিত্যে গমন করে এবং তাঁহার উত্তর ভাগ অবলয়নে অবহান করে। স্থের এই যে অতিক্লঞ্চ্ছটা, ইহাই সেই (কর্মফলরূপ) মধু। ৩

তৃতীয়াধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

(হুর্যোপাসনা, উধ্ব মধুনাড়ী)

অথ যেহস্যোধন। রশায়স্তা এবাস্থোধন। মধুনাড্যো গুহা এবাদেশা মধুকুতো বুজোব পুষ্পাং তা অমৃতা আপঃ ॥ ১

অথ যে অভ্যন্ত উম্বৰ্ধ: (উপরিভাগস্থ) রক্ময়: (ইন্ড্যাদি পূর্ববং)। গুঞা: (পোপনীয়, রহজ) আদেশা: এব ((লোকবারন্ অপার্ণু—ছা: ২াংখাঃ-ইন্ড্যাদি বিষয়ে) বিধিসমূহ, এবং কর্মান্সবিষয়ক উপাসনাসমূহই) মধুকুতঃ। বুক্ষ এব (প্রধবই) পূপাষ্। ১

আর ক্ষের উধর্ব ভাগে যে রশ্মিরাশি তাহারাই উধর্ব ভাগছে মধুচ্ছিদ্র। গুহু বিধি ও উপাসনা সকলই মধুকর। প্রণবই পূপা এবং (প্রণবোপাসনা হইতে গৃহীত ফলরূপ) অমৃতরাশিই পূপারস। ১ তে বা এতে গুহা আদেশা এতদ্বুন্ধাভাতপংস্তদ্যাভিতপ্ৰস্য যশস্তেজ ইন্দ্ৰিয়ং বীৰ্যমন্ত্ৰাগ্ন রুমেইজায়ত॥ ২

সেই গুফু বিধি ও উপাসনাসকল এই প্রণবকে উত্তপ্ত করে। উত্তপ্ত সেই প্রণব হইতে যশ, দেহজ্যোতিঃ, ইন্দ্রিগস্ট্রা, বল ও ভক্ষণীয় অয় (রূপ)রস ভাত হয়। ২

তদ্বাক্ষরং তদাদিত্যমভিতোহশ্রয়ং তদ্বা এতদ্ যদেতদাদিত্যস্য মধ্যে ক্ষোভত ইব ॥ ৩

তং [ইতাাদি পূর্ববং]। মধ্যে (মধ্যভাগে) ক্ষোভতে ইব (ঘেন সঞ্চলমান হইতেছে [বলিয়া শাস্ত্ৰ-দুপল্ল ব্যক্তির সমাহিত্চিত্তে প্রতিভাত হয়])। ৩

সেই রস বিশেষরূপে ক্ষরিত হইয়া আদিত্যে গমন করে এবং আদিত্যের উধর্বভাগ অবলম্বনে অবস্থান করে। আদিত্যের মধ্যভাগে এই যে চঞ্চলরূপে অবস্থিত কিরণরাশি, উহাই সেই মধু। ৩

তে বা এতে রসানাং রসা বেদা হি রসাক্তেষামেতে রসাস্তানি বা এতাক্যমৃতানামমৃতানি বেদা হৃত্তাকেগামে সাক্ষয়তানি॥ ৪

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্য পঞ্চমখণ্ডঃ॥

প্রথম মধু বর্ণনা করিয়া অধুনা উক্তবিষয়ে ধানি বিধানের জন্ত কর্মে প্রশান করা হইতেছে — তে বৈ এতে (উক্ত এই লোহিতাদিরূপে রনদকলই) রদানান্ (রদদকলের) রদাঃ (সার); [হি (কারণ) বেদাঃ (বেদদকল) রদাঃ (সারপরূপ, লোকসমূহের সার ছিঃ হাহতাহ]) [এবং] এতে (এই লোহিতাদি বর্ণ) তেবাল্ ([দেই সারপরূপ ও কর্মে বিনিষ্কু] ব্রেদদকলের) রদাঃ (সার, কল)। তানি বৈ এতানি (দেই লোহিতাদি বর্ণসকলই) অমৃতানাল্ (অমৃত্যাশির) অমৃতানি (অমৃত); হি (কারণ) [নিতাশ্বরূপ] বেদাঃ (বেদদকল) অমৃতানাল্ (অমৃত), এতানি (এই লোহিতাদি) তেবাল্ ([কর্মে

বিনিষ্কু, কর্মশুরাপন্ন, ও অমৃত্তধন্ধণ] বেদসকলের) অমৃতানি (অমৃত, [— ছাত্রী, অর্থাৎ কর্মের পত্রেও অবস্থিত কল])। ৪

সেই গোহিতাদি বর্ণসকলই রসরাশিরও রস; কারণ বেদসমূহ লোক-সকলের রসম্বরূপ এবং এই লোহিতাদি তাহাদেরও রস। সেই গোহিতাদি রূপরাজ্ঞিই অমৃতেরও অমৃত, কারণ বেদসমূহ অমৃতম্বরূপ এবং লোহিতাদি রূপসকল তাহাদেরও অমৃত। ১

১। ইহাতে কর্মের প্রশংসা করা ছইল। যে কর্মের ফল এত প্রশংসনীয় সে নিজেও অবল্যট প্রশংসনীয়—ইহাই মর্মার্থ।

তৃতীয়াধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

(মধুভোজী বস্থগণ ধ্যের)

তদ্যৎ প্রথমময়তং তদ্বসব উপজীবস্তাগ্নিনা মুখেন ন বৈ দেবা অশ্বস্থি ন পিরস্কোতদেবায়তং দৃষ্টা তৃপ্যস্থি॥ ১

্ডিক্ত মধুভোজী যে সকল দেবতা সক্ষে চিন্তা করিতে হইবে, তাঁহাদের কথা বলা হইতেছে]—তৎ (উক্ত লোহিভাদির মধ্যে) যং (বেটি) প্রথমম্ (প্রথম) অমুভম্ (অমুত, অথাৎ লোহিভ বর্ণ) ডৎ (তাহা) বসম: (বহুগণ) অগ্নিনা মুখেন [অগ্নিরূপ মুখের বারা] অগ্নিকে অপ্রণীরূপে গ্রহণ করিরা) উপজাবন্তি (উপভোগ করেন); [প্রকৃতপক্ষে] দেবাঃ (দেবগণ) ন বৈ অম্মন্তি (অবগ্রহ আহার করেন না), ন পির্বিদ্ধি পানও করেন না); এতৎ অমুত্ন (যথোক্ত লোহিভ রূপকে) দৃষ্ট্, এব (দর্শন করিয়াই, অর্থাৎ স্বেবিল্লেরে বারা উপভোগ করিলাই) তুপান্তি (পরিভ্রার কনা) ১

ভন্মধ্যে বেটি প্রথম অমৃত (অর্থাৎ লোহিত রূপ), অগ্নিকে অগ্রগী করিয়া বস্থগণ তাহা উপভোগ করেন। দেবতারা কিন্তু (প্রকৃত পক্ষে) আহারও করেন না, পানও করেন না;—এই অমৃতকে দর্শন করিয়াইণ তাঁহারা তুপ্ত হন। >

১। যশ প্রভৃতি রদ শ্রবণেশ্রিরাদিরই গ্রাফ; স্কুতরাং দির্শন শক্ষের অর্থ এখানে, সর্বেশ্রিরারা উপলব্ধি। ইহা স্মরণ রাখা আবশ্রুক যে, দেবগণ আদিত্যের আশ্রের বাকিয়াই উপজ্যোগ করেন, ক্তপ্ররণে নহে।

ত এতদের রূপমভিসংবিশস্থ্যেতস্মাদ্রূপাত্বসন্থি॥ ২

তে (সেই দেবগণ) এতং রূপমৃ এব (এই রূপকেই) অভিসংবিশস্তি (লক্ষা করিছা ভাহাতে আংবেশ করেন, ভিষিবরে) উদাসীন হন), এতসাং রূপাং (এই কমুত ভোগের জন্ত)উভত্তি (বহির্গত হন, উৎসাধী হন)। ২

(ভোগকাল উপস্থিত না হইলে) দেবগণ উক্ত এই রূপের বিষয়ে নিশ্চেষ্ট থাকেন, এবং (ভোগকাল উপস্থিত হইলে) এই রূপটিকে ভোগের অন্ধু উন্ধুম করেন। ২

স য এতদৈবমমূতং বেদ বস্থনামেবৈকো ভূষাংগ্রিনব মুখেনৈতদেবামৃতং দৃষ্ট্য তৃপাতি স এতদেব রূপমতিসংবিশ-ভ্যেতস্থাত্রপাতদেতি॥ ৩

[ধায় দেবতাদের বরূপ বর্ণনা করিয়া অধুনা ধানাবিধি ও ধানকাবীঃ ফল বলা হইন্তেছে]—বঃ (যে কেছ) এতং অমৃত্যন্ (এই অমৃত্যক) এবম্ (অন্ধান্ধ প্রকারে) বেদ (জানেন) সঃ (তিনি) বহুনাম্ এব (বহুদিগেরই মধ্যে) একঃ ভূজা (এক জন হইন্না, অর্থাং বহুগণের সহিত একতা প্রাপ্ত হইন্না) অগ্নিনা মুখেন এব (অগ্নিমুখ্যারাই) এতং অমৃত্যু এব (এই অমৃত্যক) দৃষ্ট্য (উপলব্ধি করিয়া) তৃপাতি (ভূজাহন)। সঃ (তিনি) এতং এব ক্লপ্য অভিসংবিশতি (এই ক্লপকেই লক্ষ্য করিয়া ভাহাতে প্রবেশ করেন, উদাসীপ্ত অবল্যন করেন), এতস্মাৎ ক্লপাৎ উদেতি (এইক্লপ হইন্তে উদ্পত্ত হন, অর্থাং ক্রেণ্ডের জন্য উদাসীপ্ত অবল্যন করেন)। ত

যে কেই মথোক্ত প্রকারে উক্ত অমৃতকে জ্ঞানেন, তিনি বস্থাদিগেরই সহিত এক হইরা এবং অগ্লিকে অগ্রণী করিরা এই অমৃতের উপলব্ধি করিরা তৃপ্ত হন। তিনি এই রূপের বিষয়েই উনাদীন হন, এবং ইহারই ভোগের জন্ম উদ্ভাত হন। ৩

স যাবদাদিত্যঃ পুরস্তাত্বদেতা পশ্চাদস্তমেতা বসুনামেব ভাবদাধিপভ্যং স্বারাজ্যং পর্যেতা ॥ ৪

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্য ষষ্ঠথণ্ডঃ॥

[অমৃতের ধানকারী উক্ত বিদ্যানের ভোগকাল নিদিষ্ট ইইতেছে]—আদিকাঃ (সূর্ব) যাবং (বত কাল) পুরস্তাং (পূর্বদিকে) উদেতা (উদিত ইইবেন), পশ্চাং (পশ্চিম দিকে) অস্তম্ এতা (অস্তগম্ন করিবেন), সঃ (সেই বিদ্যান্) তাবং (তত কাল) বংশাম এব (বহদিগেরই) [অনুরাণ] আধিপতাম্ (আধিপতা) খারাজাম্ (খরাট্-ভাব) পর্বেতা (সর্বভোভাবে প্রাপ্ত ইইবেন) । ৪

স্থাদেব বতকাল পূর্বদিকে উদিত ও পশ্চিমে অক্তমিত হন, ' সেই বিধান্ও তত কাল বস্থাদিগেরই ক্রায় ততকালব্যাপী আধিপতা ও স্থারাজ্য লাভ করেন। ব্

- ১। বহুদিগের ভোগকালও ততক্ষণ স্থায়ী।
- ২। বাঁহারা তেবল কমী তাঁহারা চল্রলোকে গমন করেন এবং সেধানে দেবগণের ভোগাস্তরপ হন। ইনি কিন্তু অধিপতি ও স্বাট্ (⇒ স্বাধীন রাজা) হন।

তৃতীয়াধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

(মধুভোজী কন্ত্রগণ ধ্যের)

অধ যদ্বিতীয়মমৃতং তক্রন্তা উপজ্বীবস্তীন্দ্রেণ মুখেন ন বৈ দেবা অশ্বস্থিন পিরস্তোতদেবামৃতং দৃষ্ট্ । তুপ্যস্থি॥ ১ অধ বং দ্বিতীরম্ অমৃতম (শুক্র রূপ), তং ক্সার্যাঃ (ক্সার্যাণ) উপজীবত্তি ইন্সেপ মৃথেন (ইন্সাকে অর্থণী করিয়া); [অপরাংশ পূর্ববং, এখন)। ১

আর বেটি দ্বিতীয় অমৃত (অর্থাৎ শুক্ল রূপ), ইন্রকে স্থ্রপী করিরা রুদ্রগণ তাহা উপভোগ করেন। (বস্তুতঃ) দেবগণ আহারও করেন না, পান্ত করেন না;— তাঁহারা (সর্বেক্রিয়ের ছারা) এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়াই তৃপ্ত হন। ১

ত এতদেব রূপমভিসংবিশং ্রত্যাদ্রপাছ্লাই ॥ ২

ঠাঁহার। এই রূপের বিষয়েই নিশ্চেষ্ট হন এবং এই রূপটিকে উপভোগের অক্সই উদ্যমশীল হন। ২

স য এতদেবমমৃতং বেদ রুজাণামেবৈকো ভূতেক্রেণের মুখেনৈতদেবামৃতং দৃষ্ট্রা তৃপ্যতি স এতদেব রূপমভিসংবিশত্যে- তম্মাজ্রপাত্নদেতি ॥ ৩

'যে কেই যথোক্ত প্রকারে এই অমৃতকে জানেন, তিনি রুদ্রদিগেরট সহিত এক হইরা এবং ইন্দ্রকে অগ্রণী করিয়া এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়া তৃপ্ত হন। তিনি এই রূপের বিষয়েই উদাসীন হন, এবং ইহারই উল্লেখ্যা

.স যাবলাদিতাঃ পুরস্তাহদেতা পশ্চাদস্তমেতা দ্বিস্তাবদ্ দক্ষিণত উদেতোত্তরতোহস্তমেতা রুজাণামেব তাবদাধিপতাং স্বারাজ্যং পর্যেতা॥ ৪

ইতি তৃতীয়াগায়দা দপ্তমথণ্ডঃ॥

স্থাদেব যত কাল পূর্বদিকে উদিত ও পশ্চিমদিকে অস্তমিত হন, সেই বিদ্বান্ত তাহার দ্বিগুণ কাল দিকে দিকে উদিত ও উত্তরদিকে অস্তমিত হন এবং রুদ্রদিগেরই অনুরূপ ততকালব্যাপী আধিপতা ও স্বারাজ্য লাভ করেন। ৪

১। রুদ্রগণের ভোগকাল ব্যুগণের দ্বিশুণ, এবং উক্ত দ্বিতীয় অনুতের ধানকারী বিহানেরও তক্রপ দ্বিগুণ ভোগক্য। আ১০৪ টীকালঃ।

তৃতীয়াধ্যায়—অষ্ট্ৰম খণ্ড

(মধুভোজী আদিত্যগণ ধোয়)

অথ যৎ তৃতীয়মমৃতং তদাদিত্যা উপজীবস্থি বরুণেন মুখেন ন বৈ দেবা অশ্বন্থিন পিৰস্থোতদেবামৃতং দৃষ্ট্য তৃপান্তি॥ ১

আর তন্মধাে যেটি তৃতীয় অমৃত (অর্থাৎ ক্লফারপ), বরুণকে অগ্রণী করিরা আদিত্যগণ তাহা ভোগ করেন। (প্রকৃতপক্ষে) দেবগণ আহারও করেন না, পানও করেন না;—তাঁহারা (সর্বেক্সিয়ের দ্বারা) এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়াই তৃপ্ত হন। ১

ত এতদের রূপমভিসংবিশ্যেত্রভাদ্রপাত্নসৃত্যি। ২

তাঁহার। এই রূপেরই বিষয়ে নিশ্চেষ্ট হইয়া থাকেন এবং এই রূপটি উপভোগ করিবারই জন্ম উৎসাহিত হন। ২

সৃ য এতদেবময়তং বেদাদিত্যানামেবৈকো ভূষা বরুণেনৈব মুখেনৈতদেবামৃতং দৃষ্টা ভূপাতি স এতদেব রূপমভিসংবিশভোভক্ষাদ্রপাচদেতি ॥ ৩

বে কেই বথোক্ত প্রকারে এই অমৃতকে জানেন, তিনি আদিতাদিগেরই সহিত এক হইয়া এবং বরণকৈ অগ্রণী করিয়া এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়া ছপ্ত হন। তিনি এই ক্লপের বিষয়েই উদাসীন হন, এবং ইগারই উপভোগের জক্ত উভাম করেন। ৩

স যাবদাদিত্যো দৃক্ষিণত উদেতোত্তরতোহস্তমেতা দ্বিস্তাবং পশ্চাত্দেত। পুরস্থাদস্মেতাদিত্তাানামেব তাবদাধিপত্যং স্বারাজ্যং পর্যেতা॥ ৪

ইতি তৃতীয়াধা।য়স্যাষ্ট্রয়থওঃ॥

স্থাদেব যত কাল দক্ষিণে উদিত ও উত্তরে অক্তমিত হন তাহার দ্বিগুণ কাল' তিনি পশ্চিমে উদিত ও পূর্বে অস্তমিত হন এবং আদিত্যগণেরই স্থায় ততকালব্যাপী আধিপত্য ও স্বারাজ্য লাভ করেন। ৪

১। আদিতাগণের ও উক্ত বিশ্বানের ভোগকাল ক্রন্তগণের শ্বিঞ্জণ।

তৃতীয়াধ্যায়—নবম খণ্ড

(মধুভোজী মরুদ্গণ ধ্যেয়)

অথ ,যচ্চতুর্থমমৃতং তল্মকত উপজীবন্ধি সোমেন মূৰ্থন ন বৈ দেবা অশ্বন্ধি ন পিৰস্থোতদেবামৃতং দৃষ্টা তুপান্ধি॥ ১

আর তল্মধ্যে বাহা চতুর্থ অমৃত (অর্থাৎ অতিক্লফ রূপ), তাহা মরুদ্গণ সোমকে অগ্রণী করির। উপভোগ করেন। (প্রক্লতপক্ষে) দেবগণ আহারও করেন না, পানও করেন না;—জাঁহারা (সর্বেদ্রিয়ের দ্বারা) এই অমৃত্তের উপলব্ধি করিয়াই তৃপ্ত হন। ১

ত এতদেব রূপমভিসংবিশস্থ্যেতস্মাত্রপাত্বস্তান্তি॥ ২

তাঁহারা এই রূপেরই বিষয়ে উদাদীন হন, এবং ইহারই উপভোগের **জন্ম** উৎসাহিত হন। ২

স য এতদেবমমূতং বেদ মরুতামেবৈকো ভূষা সোমেনৈব মুখেনৈতদেবামূতং দৃষ্ট্। তৃপ্যতি স এতদেব রূপমভিসংবিশতে।তস্মান্দেপাত্তদেতি ॥ ৩

বে কেছ যথোক্ত প্রকারে উক্ত অমৃতকে জ্ঞানেন, তিনি মদল্গণেরই সহিত এক হইরা এবং সোমকে অগ্রণী করিয়া এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়া তৃপ্ত হন। তিনি এই রূপেরই বিষরে উদাসীন হন এবং ইহারই উপভোগের জন্ম উংসাহিত হন। ৩

স যাবদাদিত্যঃ প*চাত্দেতা পুরস্তাদস্তমেতা দ্বিস্তাবছত্তরত উদেতা দক্ষিণতোহস্তমেতা মরুতামেব তাবদাধিপত্যং স্বারাজ্যং পর্যেতা॥ ৪

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত নবমখণ্ডঃ।

যত কাল হর্ষদেব পশ্চিমে উদিত ও পূর্বে অন্তমিত হন, তিনি তাহার বিশুণ কাল' উত্তর দিকে উদিত ও দক্ষিণে অন্তমিত হন। তিনি মরুদ্গণেরই স্কায় ততকালবাাপী আধিপত্য ও আরাজ্য লাভ করেন। ৪

১। মরুদ্রণের ও উক্তরূপ বিশ্বানের ভোগকাল আদিতাগণের বিশুণ।

তৃতীয়াধ্যায়—দশম খণ্ড

(মধুভোজী সাধাগণ ধোয়)

আৰু যং পঞ্চমমূতং তং সাধা উপজীবন্ধি ব্ৰহ্মণা মূখেন ন বৈ দেবা অশ্বন্ধি ন পিৰন্ধ্যেতদেবামূতং দৃষ্টা তৃপ্যন্তি॥ ১

আর তন্মধ্যে বাহা পঞ্চম অমৃত (অর্থাৎ স্থ্যমধ্যবর্তী চঞ্চল রূপ), প্রাণবকে
অগ্রণী করিয়া সাধাগণ তাহা উপভোগ করেন। (প্রকৃতপক্ষে) দেবগণ
আহারও করেন না, পানও করেন না;—তাঁহার। সর্বেন্দ্রিয়সচায়ে এই
অমৃতের উপলব্ধি করিয়াই তথ্য হন।

ত এতদেব রূপমভিসংবিশস্থোতস্মাদ্রপাত্লস্থি॥ ২

তাঁহারা এই রূপেরই বিষয়ে উদাসীন হন, এবং এই রূপটিকে উপভোগ করিবার অন্তর্ভ উৎসাহিত হন। ২

স য এতদেবমমৃতং বেদ সাধ্যানামেবৈকো ভূষা ৰুক্ষণৈব মুখেনৈতদেবামৃতং 'দৃষ্ট্য তৃপ্যতি স এতদেব রূপমভিসংবিশতো-তস্মাজপাত্নদৈতি॥ ৩

থে কেছ যথোক্তরূপে এই অমৃতকে জানেন, তিনি সাধাগণেরই সহিত এক হইয়া এবং প্রণবকে অগ্রণী করিয়া এই অমৃতকে উপভোগ করিল তুপ্ত হন। তিনি এই রূপেরই বিষয়ে উদাদীন হন, এবং ইচারই উপভোগের জন্ম উৎসাহিত হন। ৩

স যাবদাদিতা উত্তরত উদেতা দক্ষিণতোহস্থামতা দ্বিস্তাবদ্ধ উদেতাহবাঙক্তমেতা সাধ্যানামেব তাবদাধিপত্যং স্বারাজ্যং পর্যেতা॥ ৪

ইতি তৃতীয়াধাায়স্ত দশমথগুঃ॥

যত কাল স্থানের উত্তর দিকে উদিত ও দক্ষিণ দিকে অস্তমিত চন, তিনি তাহার দ্বিগুণ কাল উধের উদিত ও নিমে অস্তমিত হন । তিনি তত কাল ব্যাপিয়া সাধ্যগণেরই অনুরূপ আধিপত্য ও স্থারাজ্য লাভ করেন। ৪

- সাধাগণের ও উন্তর্মপ বিদ্বানের ভোগকাল মরুদর্গণের ছিগুণ।
- ২। প্রকৃতপক্ষে সূর্বের উদয় বা অন্তগমন নাই। বিভিন্ন-লোকবাদীরা ধ্বন তাঁহাকে প্রথম দর্শন করে, তথ্ন উহাই তাহাদের পক্ষে সূর্বের উদয়: এবং ধ্বন তাহাদের দৃষ্টিতে তিনি অন্তর্গিত হন, তথন উহাই সূর্বের অন্তগমন:—

देनवास्त्रमनमर्कस्य स्नामग्रः मर्वमा मर्कः । समग्रास्त्रमस्य नाम मर्गनामर्गस्य दृदयः ॥

মেরুপর্বতের চারিদিকে প্রাকারবং ক্তিত মানসের উপর সূর্যরথ পরিভ্রমণ করে। তাহার ফলে ক্রমে ইন্দ্রপুরী, যমপুরী, বরণপুরী, ও চন্দ্রপুরীতে উদয়াদি হয়। ইন্দ্রপুরী (অমরাবতী) অপেকা বরণপুরী (সংযমনী) বিশুণকাল স্থায়ী, যমপুরী অপেকা বরণপুরী (স্থা) বিশুণকাল স্থায়ী, চন্দ্রপুরীর (বিভার) অবস্থানকাল তদপেক। বিশুণ, এবং ইলার্ডের অবস্থানকাল তাহারও দ্বিশুণ। এই জন্মই উদয়াত্রময় ও ভোগের কাল পর পর বিশুণ বলিয়া উল্লিখিত হুইরাছে। সেই লোকবাসীর দৃষ্টিতে ঐ কাল এইরূপেই অনুভূত হুইয়া থাকে। স্বতরাং যদিও পুরাণে বণিত আছে যে, সুর্য এই সকল পুরীতে সমান কাল ব্যাসিয়া অবস্থিতি করেন, তথাপি প্রাণ্ডিতে লোকবাসীর দৃষ্টি অবলম্বন করায় প্রাণ্ডির স্থিতে পুরাণের বিরোধ হুয় নাই।

নেক পৰ্যতের চারিদিকে এই চারিটি পুরী সাক্ষেত আছে। হাই ঐ সকল পুরীতে ভিন্ন ভিন্ন কালে উদিত হন বলিয়া মনে হয়। মন্তালোকৰাসী আমাদের দৃষ্টিতে এইরূপও মনে হয় যে, সুথ বিভিন্ন লোকে বিভিন্ন দিক হইতে উদিত হন বল্তয়া প্রভিত্তাত হইতে পারেন। বর্তমান থপুগুলিতে কেবল মর্তাবাসীর দৃষ্টি অবলম্বনেই উদ্যান্তময়ের দিক্ বর্ণিত হইয়াছে।

জারও দ্রপ্তবা এই যে, সূর্য বথন অনরাবজীতে মধাাহ্নগত, তথন তিনি যদালতে উদীয়মান বুলিয়া প্রভিতাত হন। জাবার যমালরে বখন নধাহন, তথন বঙ্গণালরে স্থোলর। তেমনি বন্ধশালরের মধাক্ষণে চপ্রলোকে অভাব। ইলাবৃত বর্ধ মেল ও মানস এই পর্বভন্তর কর্তৃক পরিবৃত থাকার, সেথানে সুর্বরশিষ্ট কেবল উপর্ব দিক্ হইডে আসিতে পারে; সুত্রাং সুর্ব সেথানে উপ্রেশ্য নিয়ে গ্রমন করেন বলিরা মনে হয়।

তৃতীয়াধ্যায়—একাদশ খণ্ড

(মধুবিস্থার ফল)

অথ তত উৰ্ধ্ব উদেত্য নৈবোদেতা নাস্তমেতৈকল এব মধ্যে স্থাতা তদেষ শ্লোক.—॥ ১

িপাচটি পর্বায়ে মধুবিজ্ঞা বর্ণনা করিয়৷ অধুনা উহা কিরূপে মুক্তিরূপ ফলে পর্যবসিত হয়, ভাহা প্রদশিত হইকেছে — অথ (অতঃপর) প্রাণিগণের কর্মফলভোগ সম্পাদনের এক উদয়ান্তমেরে ছারা ভাহাদিগকে অনুস্থীত করিয়৷ এবং কর্মফল ভোগের পর তাহাদিগকে আপনাতে সংক্রত করিয়৷ বতঃ (প্রাণীদিগকে অনুপ্রহ করার পরে) উপর্য: সূন্ বিশোদিগবে অনুপ্রহ করার পরে। উপর্য: সূন্ বিশোদিগবে অনুপ্রহ করার পরিয়৷ তিনিত হইলা, অমহিমার প্রকাশ লাভ করিয়৷ তিবি আতীক্তরকপে, ব্রক্তরণে উদিত হইবেন না) ন অভ্তমেতা (অভ্যস্করণে) মধ্যে এব (আগনাতেই) ছাতা (অবস্থান করিবেন না) তৎ (যথোক্ত বিষয়ে) এবঃ (এই) লোকঃ (লোক) আছে । ১

অনস্তর প্রাণীদিগের অক্স ভোগপ্রদানের কালের অতীত হইয়া তিনি স্বমহিমায় প্রকাশ লাভ করিয়া আর উদিত হইবেন না, বা অস্তমিত চইবেন না; তিনি অদ্বিতীয়্ত্রপে আপনাতেই অবস্থান করিবেন। বিশ্বের এই শ্লোক আছে বিশ্বে

- ১। মূলের "স্থাতা" (থাকিবেন) শব্দের প্ররোগ ক্রমমৃত্তির ভোতক।
- ২। মধুবিভার কলে কোনও বিধান ক্রমে বকু প্রভৃতির সহিত সমান অধিকারসম্পন্ন

হইয়া অংশ-এই উপাসনা বারা সমাধিতে আপেনাকেই সবিত্রপে উপাসৰি করিবাছেন এবং উত্ত মন্ত দর্শন করিবাছেন। তথ্য কেই হয় তো তাহাকে জিজানা করিব, "আপনি বে একালোক হইতে কিরিয়া আদিলেন, দেখানেও কি প্রথমেব উদ্যান্তমনের বারা এইরূপেই প্রাণীদিশের আর্ক্ত্মেকর করেন ?" উত্তরে সেই ব্যাধিত প্রক্তম্ব নিয়োক্ত লোক বলিতেছেন। "তদেব লোক্ত"—ইহা শ্রুতিরই বচন।

ন বৈ তত্র ন নিম্নোচ নোদিয়ায় কদাচন। দেবাস্তেনাহং সত্যেন মা বিরাধিষি ৰুম্বাণা। ইভি॥২

্য ব্ৰহ্মলোক হইতে আমি আসিয়াছি] তত্ৰ (সেই ব্ৰহ্মলোকে) ন বৈ (্উদরান্তময়জনিত আয়ুক্ষা] নাই); [সেগানে পূর্য] কদাচন (কোনও কালেই) ন নিয়োচ
(—ন নিমুয়োচ, অন্তগমন করেন না) ন উদিয়ায় (উদিতও ধন না)। [হে] দেবাং
(দেবগণ), সাক্ষিক্রপে আপনারা প্রবণ করুন],—তেন সভোন (এই সভাকধনের ফলে)
অধ্ন (আমি) বুক্ষণা (ব্রক্ষের সহিত) মা বিরাধিবি (যেন বিক্ষমাবস্থাপন্ন না ধই, অর্থাৎ
আমার যেন ব্রক্ষের অপ্রাপ্তি না ঘটে) ইতি। ২

"সেই ব্রহ্মলোকে উদরান্তময় নাই, সেথানে স্থ কথনও অক্তমিত বা কথনও উদিত হন না। হে দেবগণ, (আপনারা সাক্ষী থাকিবেন, আপনাদের নামে আমি শপথ করিতেছি), আমি যে সত্য কথা বলিতেছি তাহার ফলে আমার ব্যহ্মরূপে অবস্থান যেন ব্যাহত না হয়।" ২

ন হ বা অস্মা উদেতি ন নিম্নোচতি সকুদ্দিবা হৈবাস্মৈ ভবতি য এতামেবং ৰক্ষোপনিষদং বেদ॥ ৩

্রণতি এক্ষরের কথা সমর্থন করিতেছেন]—কামে (ঐ একাবিদের প্রতি) ন হ বৈ উদেতি (সূর্য অবগ্রই উদিত হন না) ন নিয়োচতি (কাগুও যান না)। বং (বিনি) এতাম্ (এই) বুক্ষোপনিবদম্ (বেদগুফ্ বিষয়, মধুবিছা) এবস্ (যথেখিক প্রকারে) বেদ (জ্ঞানেন), আমো (ঙাহার প্রতি) সকৃৎ দিবা এব ভবতি হ (নিত্য দিবাই হইয়া খাকে, [তাহার উদ্যালুসয়-রহিত ব্দ্ধাথি ঘটিয়া থাকে])। ৩

ঐ ব্রহ্মবিদের পক্ষে হুর্ষের উদয় নাই, অন্তগমনও নাই। যিনি এই বেদগুল্প বিষয়টি বংখাক্তপ্রকারে ও জানেন, তাঁহার পক্ষে নিত্য দিবালোকই বর্তমান থাকে। ১ ৩

- ১। বক্র বংশ, মধ্চক, মধ্নাড়া, ও লোহিতাদি রূপের সহিত বক্র প্রভৃতির সম্বন্ধ, এবং স্থের উদয়ান্তময়, ইত্যাদি।
 - ২। কারণ তিনি শ্বয়ংজ্যোতি হন।

তদৈত্দ বৃদ্ধা প্রজাপতয় উবাচ প্রজাপতির্মনবে মনুঃ প্রজাভান্তদ্বৈতহুদালকায়ারুণয়ে জ্যেষ্ঠায় পুতায় পিতা বৃদ্ধ প্রোবাচ॥ ৪

তংহ এতং (উক্ত এই মধুজ্ঞান) বুক্ষা (হিরণাগর্ভ) প্রজাপতরে (বিরাট্কে) উবাচ (বলিরাছিলেন); প্রজাপতিঃ মনবে (মফুকে), মফু: প্রজাভঃ (ইক্বাকু প্রভৃতি পুরোগণকে)। তং হ এতং (উক্ত এই মধুজ্ঞানাক্ষক) বুক্ষ (ব্রহ্মবিদ্ধা) পিতা (পিতা) ভোঠাছ পুরোর (ক্ষোঠপুর) উদ্ধালকার আফেশরে (উদ্ধালক আফেশিকে) প্রোবাচ (বলিরাছিলেন)। ৪ ^

ুছিৰণাগৰ্ভ উক্ত এই মধুজ্ঞান বিৱাট্কে বলিয়াছিলেন; বিৱাট্ মহুকে,
মহু (ইক্ষাকু প্ৰভৃতি) সন্তানগণকে বলিয়াছিলেন। (উদ্দালকের) পিতা সেই মধুজ্ঞানক্ষপ ব্ৰহ্মবিছা জোঠপুত্ৰ উদ্দালক আৰুণিকে বলিয়াছিলেন। ৪

ইদং বাব তজ্জোষ্ঠায় পুত্রায় পিতা ৰুক্ষা প্রক্রাং প্রণায্যায় বাহস্তেবাসিনে ॥ ৫

ইনৰ বাব তৎ (এই সেই যথোক্ত) ৰুগ্ধ (মধ্বিতা) [অপর] পিতা (পিতাও) জ্ঞোচার পুরোর (ভোটপুরকে) বা (অথবা) প্রাণাবাার (যোগ্য) অস্তেবাসিনে (শিতকে) প্রক্রাথ (বলিবেন)। ব অপর পিতারাও জোষ্টপুতকে কিংবা যোগ্য শিষ্মকে প্রোক্ত এই মধুবিছা উপদেশ দিবেন। ৫

নান্তবৈদ্য কল্মৈ চন যন্তপ্যস্মা ইমামস্কিঃ পরিগৃহীতাং ধনস্ত পূর্ণাং দগাদেশনে ততো ভূয় ইত্যেতদের ততো ভূয় ইতি॥ ৬

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্তৈকাদশখণ্ডঃ॥

অন্তলৈ কলৈ চন (অগর কাহাকেও) ন ([বলিবেন] না); [কারণ] যদি আপি (যদিও) অলৈ (ঐ আচাহকে) [কেছ] অন্তি: পরিগৃহীতান্ (সমুদ্রপরিবেটিঙা) ইমান্ (এই পৃথিবীকে) ধনত পূর্ণান্ (ধন, অর্থাৎ ভোগোপুকরণ, পূর্ণ [করিয়া]) দভাং (দান করে) [তথাপি] এতং এব (এই মধ্বিভাগানই) ততঃ (পূর্বোক্ত দান হইতে) ভূয়ঃ (শ্রেষ্ঠভর, অধিকতর ফলপালী) ইতি। এতং এব ততঃ ভূয়: (আদরার্থে পুনরুপন্তি) ইতি। ৩

অপর কাহাকেও বলিবেন না; কারণ সমুদ্রপরিবেষ্টিতা এই পৃথিবীকে ধনপরিপূর্ণা করিয়া দান করা অপেকাও এই মধুবিস্তাদান শ্রেষ্ঠতর। ৬

তৃতীয়াধ্যায়—দ্বাদশ খণ্ড

(গায়ক্রাপাধিক ব্রন্ধের উপাসনা)

গায়ত্রী বা ইদং সর্বং ভূতং যদিদং কিঞ্চ বাথৈ গায়ত্রী বাথা ইদং সর্বং ভূতং গায়তি চ ত্রায়তে চ॥ ১

্ডিক ব্রহ্মবিতা ব্রহ্মপ নির্ভিশর কল্মণ বলিরা প্রকারান্তরেও তাহার উপদেশ দেওরা কাবজ্ঞক। এই জন্ম গায়ত্রীরূপ উপাধিবিশিষ্ট ব্রহ্মের উপাদনা উপদিষ্ট হইতেছে]—বং ইদম্কিন্চ (এই বাহা কিছু স্থাবর ও জঙ্গম) ভূতন্ (প্রাণিবর্গ) [আছে], ইদম্সর্বন্ধ (এই সমস্ত অবশুই) পাঁজনী (গান্ধনী); [বেছেডু] বাৰ্ক্ বৈ (শিক্ষপা] বাক্ই) ইদম্
সৰ্বৰ্ (এই সমস্ত) ভূতম্ (প্ৰাণীকে) গান্নতি চ (গান কৰে) আন্তেচ চ (ভন্ত পুত্ৰ কৰে)
[অৰ্থাৎ শব্দোচচাৰণ কৰিলা লোকে "এইট গান্ধ", "এইট মান্ত্ৰখ" ইত্যাদি নিৰ্দেশ কৰে, এবং
অভ্যৰণী উচ্চাৰণ কৰিলা আণ কৰে], [অভএব বাক্যের দ্বারা "গান" এবং "আণ" করা
নিবন্ধন] বাক্ গান্ধনী বৈ (বাক্ই গান্ধনী), [আর্থাৎ গান্ধনী ও বাক্ অভিল্ল; এবং বাক্
বেশ্বপ সর্বান্ধিকা, গান্ধনীও সেইন্নপ সর্বব্রপা ও ব্রহ্মজ্ঞানের ধার্ভ্ত।]। ১

এই যত কিছু (স্থাবরজন্ম) প্রাণী আছে, এই সমস্ত জবগুই গায়ত্রী। বাক্ প্রাণিবগের (নাম) গান করে এবং (তাহাদিগকে ভন্ন হইতে) ত্রাণ করে বলিয়া বাকই গায়ত্রী। ১

১। গায়্রী একটি বৈদিক ছালির নাম। তাহার চারিটি পালে ৬টি করিয় মোট
২৪টি আকর (৪×৬--২৪) থাকে। উফিক্, অমুনুপ্, বৃহতী, ত্রিনুপ্, লগতী প্রভৃতি ছলে
প্রতি পাদে বধাক্রমে ৭, ১, ৯, ১১, ও ১২ অকর আছে। অভএব তাহাদের প্রত্যেকটিতেই
গায়্রী অপেকা অধিক অকর আছে। নান সংখ্যা বাতীত অধিক সংখ্যা হইতে পারে না,
অর্থাং নানসংখ্যাটি অধিক সংখ্যার বাতা আছে ("গায়্রীছন্দ্রসাং মাতঃ"); হতরাং গায়্রী
ছলোমধ্যে প্রধানা। অধিকত্ত দেবগণের অভ দোমাহরণকালে ত্রিনুপ্ ও জগতী বিফলা হইলে
গায়্রীই ঐ কার্থে সকলা হইয়াছিলেন। এইরুপেও গায়্রীর, অর্থাং গায়্রীছন্দ্রসাং বিশিষ্ট
ক্ স্কলের, প্রাধান্ত খীকৃত হইয়াছে (গীতা ১০০৫)। বিশেষতঃ রাক্ষণগণের নিকট
গায়্রীয়্য অতি আদ্রণীয়। এই সকল কারণে গায়্রী অবলগনে বৃদ্ধ উপদিষ্ট ও
টাপাসিক কন।

বাগৃ-ভিন্ন বাচ্য বস্ত নিৰ্ণীত হয় না, হতরাং শব্দাক্সিকা বাক্ সর্বস্বরূপা। কর্প ও কারণ অভিন্ন বলিয়া, গায়নী নিজ কারণ বাকের সহিত অভিনা এবং এই জন্তই স্বান্ধিক। (তাহাত ও তাহাৎ টীকা এঃ)।

ধাতুগত অর্থ অনুসারেও টুউভরে অভিন্ন। গায়ত্রী শব্দটি গানার্থক গৈ-ধাতু ও ত্রাণার্থক ত্রৈ-ধাতু হুইতে নিশার হুইরাছে। বাব্দের ছারাও গান ও ত্রাণ হর।

এথানে গান্ধত্রী শব্দ প্রক্ষের লক্ষক। গান্ধত্রীনামক ছল: অবলম্বন করিয়া ঐ গান্ধত্রীতে অমুগক্ত ব্যক্ষে চিন্ত সমাহিত করিতে হইকে—ইহাই তাৎপর্য (ব্র: মু: ১/১/২৫)। ষা বৈ সা গায়ত্রীয়ং বাব সা যেয়ং পৃথিব্যস্তাং হীদং সর্বং ভূতং প্রতিষ্ঠিতমেতামেব নাতিশীয়তে॥ ২

বা বৈ সা পাৰ্য্যী (উজ্জ্বপা ৰে পাৰ্য্যী) সা বৰি ইয়ৰ্ (উহাই ইহা) যা ইয়ৰ্ পৃথিবী (যাহা পৃথিবী বলিয়া থাত); হি (কারণ) অস্তাৰ্ (এই পৃথিবীতে) উদৰ্ সৰ্বৰ্ (এই স্বভূত) অতিষ্ঠিতৰ্ (অতিষ্ঠিত), [এবং] এতাৰ্ এব (ইহাকেই) ন অতিশীয়তে (অতিফ্ৰম করে না)। ২

উক্তস্বরূপা যে গায়ত্রী উহাই আবার পৃথিবীরূপিণী; কারণ এই ভূতবর্গ এই পৃথিবীতেই অধিষ্ঠিত এবং ইহাকে অতিক্রম করে না ! ২

গান ও এাণের দারা গায়নী সর্বভূতের সহিত সম্বন্ধ; অধিগানভূমি ও
 ক্ষনতিক্রমণীয়া বলিয়া পৃথিবীও সর্বভূতের সহিত সম্বন্ধ। হাতরাং গায়নী পৃথিবী।

যা বৈ সা পৃথিবীয়ং বাব সা যদিদমন্মিন্ পুরুষে শরীরমন্মিন্ হীমে প্রাণাঃ প্রতিষ্ঠিতা এতদেব নাতিশীয়কে॥ ৩

যা বৈ সা পৃথিবী, সা বাব ইয়ন্ অন্মিন্ পুরুষে (এই পুরুষে) ইনম্বং শরীরম্ (এই যাহা দেহ); হি অন্মিন্ ইনে গ্রাণা: (এই ইলিয়াবৃন্দ) প্রতিষ্ঠিতা; এতং এব (এই শরীরকেই)ন অতিশীয়তে। ৩

যাহা পূর্বোক্ত (গায়ত্রীরূপিণী) পূথিবী, উহাই আবার এই পুরুষাঞ্জিত (পার্থিব) শরীর ; কারণ এই (ভূত-শন্ধ-বাচ্য) ইন্দ্রিয়বর্গ এই শরীরেই অধিষ্ঠিত এবং ইহাকে অতিক্রম করে না। । ৩

- ১। শরীর পাঞ্চভৌত্তিক হইলেও পৃথিবী প্রধান ; স্করাং পৃথিবীর সহিত অভিন্ন।
- ২। শরীর ও গারত্রী অবভিন্ন; কারণ গারতীর স্থায় উহাও ভূতশব্দবাচা প্রাণসমূহের সহিত সম্বন্ধ (৩/২৭০, টীকা দ্র:)।

যদৈ তৎ পুরুষে শরীরমিদং বাব তত্তদিদমস্মিন্ধন্তঃ পুরুষে জনয়মস্মিন হীমে প্রাণাঃ প্রতিষ্ঠিতা এতদেব নাতিশীয়স্তে॥ ৪ यर देव ७९ श्रृक्टच नजीतम् (याश श्रृक्वाञ्चित्र नजीति) हेक्म् वाव ७९ वर हेक्म् वाश्मिन् कन्छःश्रृकट्व (नजीतम्स्य) इनव्रम् (इनव्य १७वीकः); हि [हेन्छानि शृववर]। १

যাহা পুরুষাপ্রিত শরার, উহাই আবার শরীরমধান্থ হানয়পল্লের সহিত অভিন ; কারণ (ভৃতশক্ষবাচা) ইপ্রিয়বৃন্দ উহাতেই প্রতিষ্ঠিত এবং উহাকে তাহারা অভিক্রেম করে না। ৪

সৈষা চতুষ্পদা ষড়্বিধা গায়ত্রী তদেভদুচাহভানৃক্তম্॥ ৫

সা এষা গায়ত্রী (যংধাক্তা এই গায়ত্রী) চতুপানা (চারিটি পান-বিশিষ্টা), বড়বিধা (ছয় প্রকার---বাক্, ভূত, পূথিবী, শরীর, হাক্য়, ও প্রাণ)। তৎ (উক্ত অর্থেরই সমর্থকরূপে) এতৎ (ইনি, [গায়ত্রীতে অনুগত, গায়ত্রী অবলয়নে উপস্থাপিত] গায়ত্রীনামক ব্রহ্ম) খচা (কক্-মন্ত্রেও) অন্তানুক্তম্ (প্রকটিত হইয়াছেন)। ব

পূর্বোক্তা এই গায়ত্রী চারিটি পাদবিশিষ্টা ও'ষট্প্রকারা।' উক্তার্থেরই সমর্থকরূপে এই (গায়ত্রীতে অন্তর্গত ও গায়ত্রীনামধেয়) ব্রহ্ম ঋক্মস্ত্রে প্রকাশিত হইয়াছেন—
। ৫
,

ু। যদিও পায়ত্রী ও ক্ষণ্যের সহিত সবভূতের সম্বন্ধ দেখাইবার জ্ঞান্ত বাদের উল্লেখ হইয়াছে, তথাপি উহাদিগকে গায়ত্রীর প্রকারবিশেব ধরিয়া গায়ত্রী ছয় প্রকার (১মও ৩য় কতিকা দ্র:)। ভূক, পৃথিবী, শরীর, ও ক্ষরম চতুপদবিশিষ্টা গায়ত্রীর চারিটি পাদ। ইহাও ধানের জ্ঞাবিহিত হইল (৩১২০১, টীকা শেষাংশ দ্র:)।

তাবানস্থ মহিমা ততো জ্যারাংশ্চ পুরুষঃ। পাদোহস্থ সর্বা ভূতানি ত্রিপাদগ্রামৃহং দিবি। ইতি॥ ৬

অন্ত (উক্ত [গায়ত্রীতে অনুগত] ব্রক্ষের) মহিমা (বিস্তৃতি, বিতার) তাবান্ (দেই পরিমাণ, অর্থাং বড়বিধা ও চতুম্পা গায়ত্রীয় সমণরিমাণ); ততঃ চ (উক্ত [বিকারি-জগৎ-শুক্রশা] গায়ত্রী ইইতেও) পুরুষ: ([বিকারাতীত, পরনার্থ-সত্তাশ্বরূপ] পুরুষ) জ্ঞালান (মহন্তর); [পূর্বোক্ত "দেই পরিমাণ" কথাটির ব্যাখ্যা এই) দ্র্বা ভূতানি (আকাশাদি চরাচর সকলেই) অস্ত (এই গায়ত্রীনামক রক্ষের) পাদঃ (এক পাদ মাত্র); [পূর্বোক্ত "মহন্তর" কথাটির ভাৎপর্য এই) অস্ত ত্রিপাৎ অমূত্র (ত্রিপাদবিশিষ্ট অবিকারী বরুপটি) দিবি (প্রকাশাক্ষক ব্যহিনায় [প্রতিষ্ঠিত]) ইতি [মন্ত্রের স্বাধ্যিদূচক]। ৬

উক্ত গাহত্রাখ্য ব্রন্ধের মহিমাও সেই পরিমাণ, অর্থাৎ প্রপঞ্চরপ সর্বভূত তাঁহার এক পাদ মাত্র।' পুরুষ (অর্থাৎ পূর্ণ ব্রন্ধ) কিন্তু তাহা হইতেও মহত্তর, অর্থাৎ যিনি গাহত্রী-ব্রন্ধের স্বরূপ ত্রিপাং অবিকারী পূর্ণব্রন্ধ, তিনি আপন জ্ঞানস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত। ৬

- ১। ভূতাদি সমস্তই বাকাকে অবলখন করিয়া অবন্ধিত আছে বলিয়া উহারা বিকারী এবং নামেরই অন্তর্ভ, অর্থাৎ নিবা।—বাচারস্কাং বিকারো নামধেরন, ছাঃ ভামাঃ; অবিকারী এক ভাহাদিণ অপেক। মহতার।
- ২। একে অংশ না থাকিলেও—মিখা জগতের তুলনার ক্রক অনন্ত, ইবাই বুঝাইবার জন্ত-উপদেশচ্ছলে অংশ কল্পনা করিয়া বলা হইল বে, ক্রক্ষ এক অংশে মাত্র বিবর্তিত হন, কিন্তু অপর তিন অংশে তিনি অমৃত বা নিবিকার।

যদৈ তদ্ৰুক্ষেতীদং বাব তদ্ যোহয়ং ৰহিধা পুৰুষাদাকাশো যো বৈ স ৰহিধা পুৰুষাদাকাশঃ॥ ৭

অয়ং বাব স যোহয়মন্তঃ পুরুষ আকাশো যো বৈ স অন্তঃ পুরুষ আকাশঃ॥৮

অয়ং বাব স যোহয়মন্তর্জ দিয় আকাশস্তদেতৎ পূর্ণমপ্রবৃতি
পূর্ণামপ্রবৃতিনীং প্রিয়ং লভতে ষ এবং বেদ ॥ ৯

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত দাদশখণ্ডঃ॥

া গায়ত্রী-উপাধিতে উপহিতরপে যে এফ উপাশু, তিনিই আবার হৃদয়াকাশে ধোর, ইহা

বুঝাইবার উদ্দেশে জ্বন্ধানাশের অবভারণা হইতেছে — বং বৈ তং বুদ্ধ ইতি (গিয়ন্ত্রী অবলগনে) বাঁহাকে উক্ত [ক্রিপাৎ] ব্রহ্মনাশে নির্দেশ করা হইয়াছে) তৎ ইন্দ্ধাবা (তিনিই ইহা)— [অর্থাৎ] য: (বাহা) প্রকাণে নির্দেশ করা হইয়াছে) তৎ ইন্দ্ধাবা (তেই [ভৌতিক] আকাশ)। প্রকাণ বহির্ধা স: য: বৈ আকাশ; অয়ম্ বাব স: (উহাই তাহা)— [অর্থাৎ] য: অন্ত: প্রকাণে (শরীরমধ্যে) অয়ম্ আকাশ: । অন্ত: পুরুষে স: য: বৈ আকাশ; অয়ম্ বাব স:—য: অন্ত: হনরে (হান্ত: প্রকাশে । অন্ত: পুরুষে স: য: বৈ আকাশ; অয়ম্ আকাশ: । তৎ একৎ (উক্ত এই [হান্তাকাশাবা ব্রহ্ম]) পূর্ণম্ (সর্ববাদী) [এবং] অন্তর্বতি (এক স্থান হইতে স্থানান্তরে গ্রমনকারী নহেন, অর্থাং অবিনাশী)। য: (বিনি) এবম্ (পূর্ণ ও প্রবৃত্তিহীনরূপে) ব্রহ্ম (ক্রানেন) , [তিনি] পূর্ণাম্ (পরিপূর্ণ) অন্তর্বতিনীম্ (ক্রিনাশী) প্রিয়ম (ব্র্যুষ্থ) লভতে (লাভ করেন) । ৭-৯

পূর্বে বাঁহাকৈ ব্রহ্মজ্ঞাপে নির্দেশ করা হইছাছে, তিনিই দেহের বহির্ভাগে বিভ্যমান এই আকাশ; দেহের বহির্ভাগে যে আকাশ, উহাই আবার দেহমধ্যস্থ আকাশ; দেহমধ্যে যে আকাশ, তাহাই আবার হৃদযপন্ত আকাশ। উক্ত হৃদয়াকাশাখা ব্রহ্ম পূর্ব ও প্রবৃত্তিহীন। যিনি উক্তরূপে (ব্রহ্মকে) জানেন, ভিনি পবিপূর্ব ও উচ্ছেদহীন ক্রম্ব্য লাভ কবেন। গিন্দ্র

- ১। আকাশ এক হইলেও উপলব্ধির বৈচিত্রাবশতঃ তাহাকে ত্রিধা ভাগ করা হইল—
 ইহাঁ উপাধিক বিভাগ মাত্র। জাগরিতাবস্থায় বহিঃস্থ ভূতাকাশে আনন্দলনক বিষয়নকল
 উপলব্ধ হয়; কিন্তু দেখানে প্রচুর দুংখও আছে। স্বাধাবস্থায় দারীরাকাশে মনোবৃদ্ধিসহায়ে
 আনন্দভোগ হয়; দেখানে অপেকাকৃত অর হুংখ। স্বাধিত ব্রুমির ভূতিরাহিত
 হইলে হলরাকাশে হুংখহীন আনন্দ উপলব্ধ হয়। এইরপে ক্রমে আকাশ্রে নজ্কোচ করিয়া
 ইহাই নির্দেশ করা হইল বে, হলরাকাশ উত্তম হান, অতএব চিন্তুকে একাপ্র করিয়া উহাকে
 হলরাকাশে স্মাহিত ক্রিতে হইবে।
 - ২। অর্থাৎ তিনি হাদয়াকাশেই পরিসমাপ্ত নছেন, তিনি সর্ববাাপী।
 - ৩। অক্তান্ত ভূতসমূহ পরিচিছ্ল; কিন্তু হৃদরাকাশাথা ত্রন্ধ পরিচিছ্ল নছেন।
- ইহা একটি লোকিক গোণ ফল মাত্র; ব্রক্ষপ্রাথিই ইহার মুখা ফল। উক্ত
 কানী জীবনুক্ত হন, অর্থাৎ জীবনকালেই ব্রক্ষ লাভ করেন।

তৃতীয়াধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

(দ্বারপালোপাসনা)

তস্তা হ বা এতস্তা হৃদয়স্তা পঞ্চ দেবসুষয়ঃ স ঘোহস্তা প্রাঙ্ সুষিঃ
স প্রাণস্তচক্ষ্ণ স আদিতা হৃদেত হৈ ক্রান্তা মিত্যুপাসীত
তেজস্বাল্লাল ভবতি য এবং বেদ ॥ ১

্গায়ন্ত্রীনামক ব্রক্ষের উপাদনার অক্সরপে ভারপালোপাদনা বলা হইতেছে। ভারপাল সক্ষয় থাকিলে বেরপ অনায়াদে রাজ্ফ্রনীপে উপস্থিত হওয় যায়, বর্তমান স্থলেও দেইরপ বৃথিতে হইবে] তক্ত হ বৈ এতক্ত হনগ্রক্ত (পূর্বেক্তি দেই এই হুনল্লের) পঞ্চ (পাঁচি) দেবক্ষয়: ([প্রাণ, আদিতা, প্রভৃতি] দেবগণকত্ ক রক্ষিত ছিল্ল, [প্রমান্তার প্রাণ্ডির আরহি । অক্ত (উক্ত হনগ্রর) ম: য: (ঘেটি) প্রাঙ্গেরি: (পূর্বিদিগ্রতী হার, [পূর্বমূথে অবস্থিত ব্যক্তির হনগরের নাম্প্রতী ছিল্লমধ্যে যে বায়ু সম্প্রান্তি হন, এবং হনগরে বাহা অবস্থিত]) ম: প্রাণ: (উহাই মুখনাদিকা অবস্থনে সম্মুখে গ্রমনকারী প্রাণ) ওৎ চক্ষু: (উহাই ক্যানিতা)। তৎ এতৎ (প্রমান্তার ভারপাল প্রাণাখা) এই ব্রন্ধকে) তেজঃ অন্যান্তম্ ইতি (ভেজ ও অন্যের আদি বা কারণক্রপে) উপাসীত (উপাসনা করিবে)। য: এবম্ বেদ (যিনি মধ্যেক প্রকারে উপাসনা করেন), [ভিনি] (ভেজনী) বি প্রসাদা: (অন্তোজ), অগ্রিমান্ত্রনীন) ভরতি (হন)। ১

পূর্বোক্ত এই হাদরের দেবগণকর্তৃক রক্ষিত পাঁচটি হার আছে। উক্ত হাদরের যেটি পূর্বহার তন্মধ্যে যিনি আছেন, তিনি প্রাণ, তিনিই চক্ষ্ক, তিনিই আদিত্য।' এই প্রাণাধ্য ব্রহ্মকে তেজারুপে' ও অল্লের আদিরূপে উপাসনা করিবে। যিনি এইরূপ উপাসনা করেন, তিনি তেজধী ও দীপ্তায়ি হন। ১

› । চকুরিন্তিরের দেবতা আদিতা চকুতে অধিষ্ঠিত এবং ক্লপ্মান্তক বলিগা চকুরিন্তিরেরপে
প্রতিষ্ঠিত আছেন। আবার প্রাণ বাতীত চকুর চেষ্টানি অসম্ভব; ঋত এব উহারা অভিন্ন।
ক্রেটিতে আছে— "আনিত্যো হ বৈ বাঞ্প্রাণ:"—পূর্ব বাফ ক্রপসমৃদরে প্রতিষ্ঠিত; আবার
প্রাণ্ড সর্বভূত-দরপ; ঋতএব পূর্ব ও প্রাণ অভিন্ন। চকুর দেবতা পূর্ব বে চকুতে প্রতিষ্ঠিত,
তাবিবরে এই প্রতি আছে— "স আদিত্য: কমিন প্রতিষ্ঠিত ইতি চকুবি" (বৃ: ৩৯২০)।
বাহিরের উপভোগা বিবরগুলিই বাননাকারে হানরে অবস্থান করে; স্তরাং বাহিরের ক্রপে

অবস্থিত আদিতাই বাসনাস্থলিত হানতে অধিষ্ঠিত আছেন। এবস্থাকারে একই রাণ ও ক্ষরতে আবার করিয়া অবস্থিত থাকার প্রাণদেবতাই স্বর্ধ ও চকু নামে অভিহিত হন। অবিততে আহে, "আদিভাই চকুর দেবতা এবং আদিতাাধিষ্টিত সমন্তই প্রাণাত্মক" (ছাঃ ধা১৯১২)।

- ২। চকুও আদিতা উভয়াকারেই প্রাণাধ্য রক্ষ তেজৰী।
- "আদিতাক্ষায়তে বৃষ্টিবৃথ্টেরয়ং ততঃ প্রজাঃ"—আদিতা হইতে বৃষ্টি, বৃষ্টি হইতে
 য়য় (শল), এবং অতঃপর জীব লাত হয়। ফুতরাং প্র্য অয়ের আদি।
- ৪। ইহা গৌশকল। উপাসনাদারা দারপালের তৃষ্টি ও ওৎসহারে প্রমাক্ষতাভই মুখ্য কল।

অথ যোহসা দক্ষিণঃ সুষিঃ স ব্যানস্তচ্ছোত্রং স চন্দ্রমাস্ত-দেভচ্ছীশ্চ যশশ্চেতাপাসীত শ্রীমান যশসী ভবতি য এবং বেদ॥ ২

ব্যান: (ব্যানবায়ু [যে বায়ুখারা কলসাধা কায় করা হয়, অথবা যাহা বিভিন্ন সন্ধিন্ধলে নানারপে প্রসারিত হঁয়]। প্রোজন্ (কর্ণ)। জীঃ (বিভৃতি), ফলঃ (প্যাতি)। জিপরাংশ পূর্ববং]। ২

- ঁ উক্ত হৃদয়ের বেটি দক্ষিণ দ্বার, তর্মাধ্য যিনি আছেন, তাঁহার নাম ব্যান। তিনিই প্রবংশক্রিয়, এবং তিনিই চক্রমা। এই ব্যানাথ্য ব্রহ্মকে বিভূতি ও খ্যাতি বলিয়া উপাসনা করিবে। বিনি এইক্রপে উপাসন করেন, তিনি বিভূতিমান্ ও যশবী হন। ২
- ১। শ্রবণেশ্রিয় ও চক্র উভয়েরই সহিত বাানের সথগ লাভে। কর্ণ ও চল্রের সংঘদও শ্রুতিতে উল্লিখিত আছে—"প্রোত্রেণ স্বায় দিশশ্চ চক্রমাণ্ড" করিবটের শ্রবণেশিয়ই চক্রমা ও দিক্ষমুহাকারে স্বায় হাইল।
- ২। এবংশন্তির এবণ্ডা জ্ঞানের কারণ এবং চন্দ্রমা ক্ষন্তের কারণ। উক্ত জ্ঞান ও ক্রম আবার ঐথর্গের এবং ঐবর্থ ফশের কারণ হর। কর্ণ ও চন্দ্রের সহিত সক্ষম আছে বিলয়া বাানেরও ঐ চুইটি গুণ আছে।

অথ যোহস্য প্রত্যঙ্কুষিং সোহপান: সা বাক্ সোহগ্রিস্কদেওদ্ ৰক্ষংচসমলাভামিত্যপাদীত ব্লাংচসালাদো ভবতি য এবং বেদ। ৩

উক্ত হৃদরের যেটি পশ্চিম হার, তাহাতে যিনি অবস্থিত, তাঁহার নাম অপান। ' তিনিই বাগিন্তিয়ে, তিনিই অগ্নি। ' এই অপানাথা ব্রহ্মকে ব্রহ্মতেজ' ও অন্নের আদি' বলিয়া উপাসনা করিবে। যিনি এইরূপে উপাসনা করেন, তিনি ব্রহ্মতেজে তেজ্প্রী ও দীপ্তাগ্নি হন। ৩

- ১। মৃতপুরীযাদি তাাগের জন্ম যে বায় অংখাদিকে সঞ্চারিত হয়।
- ২। বাগিলিরের অধিষ্ঠাত্দেবতা অগ্নি বাক্বরূপ। "অপোনে তৃপাতি" ইত্যাদি শ্রুতি (ছা: এবংসাং) অনুসারে বাক্ই অপোন। স্তরাং অপান, বাক্, ও অগ্নি অভিন্ন।
- া রান্ধানের বৃত্তি ও খাবাায় হইতে লভা তেজই রক্ষবর্চন। অধ্যির সহিত এই
 উভয়ের সম্বন্ধ আছে বলিয়া অবণানের সহিত্ত তাহাদের সম্বন্ধ সিদ্ধ হয়।
 - ৪। অপানসহায়েই অন্ন ভক্ষিত হয় বলিয়া অপান আমের অগ্রবতী।

অথ যোহস্থোদঙ্সুধি: স সমানস্তমনঃ স পর্জান্তদেতঃ কীতিশ্চ ব্রাষ্টিশ্চেত্যুপাসীত কীতিমান্ ব্যৃষ্টিমান্ ভবতি য এবং বেদ॥ ৪

উক্ত হৃদয়ের যেটি উত্তর হার, তাহাতে যিনি অবস্থিত, তাঁহার নাম সমান'। তিনিই মন, তিনিই পর্জক্ত বা বরুণদেব। সমাননামক উক্ত ব্রহ্মকে কীতিঁত ও বৃষ্টি (অর্থাৎ দেহলাবণা), বলিয়া উপাসনা করিবে। যিনি উক্ত প্রকারে উপাসনা করেন, তিনি কীতিমান্ত কান্তিমান্ত ন। ৪

- ু । ভক্ষিত ও পীত বস্তুকে যে বায়ু সমতাপ্রাপ্ত করায় বা জীর্ণ করায়।
- ২। "সমানে তৃপাতি" ইত্যাদি শ্রুতি (ছাঃ এবংবং) অনুসারে মনের সহিত সমানের সম্বন্ধ আছে। "মনসা স্ট্রী আপশ্ব বরুণত" এই শ্রুতি অনুসারে মনের সহিত বরুণের সম্বন্ধ আছে। এইরূপে প্রশ্বর-সম্বন্ধ অপান মন, ও বরুণের উপাসনা বিধের।
 - ে। মন হইতে জান, ও জান হইতে কীর্তি লাভ হয়।

অথ যোহস্থোধর স্থায় স উদানঃ স বায়্ স আকাশ-স্তদেতদোজশ্চ মহশ্চেত্যুপাসীতৌজ্বী মহস্বান্ ভবতি য এবং বেদ॥ ৫

উক্ত ক্ষরের বেটি উবর্ব হার, তাহাতে যিনি অবস্থিত, তাঁহার নাম উদান'। তিনিই বায়ু, তিনিই আকাশ। উদাননামক উক্ত ব্রহ্মকে ওজন্ (ক্ষর্থাৎ বল) এবং মহঃ (অর্থাৎ মহন্ত্ত্ত্বণ) বলিয়া উপাসনা করিবে। যিনি উক্ত প্রকারে উপাসনা করেন, তিনি ওজন্বী ও মহীয়ান হন। ৫

- পদতল হইতে আরম্ভ করিরা উদ্বেশি গমনকারী, বা উৎকর্বজনক কর্মকারী, বায়ু।
- ং। পরশার-সথভ বারু, আকাশ, ও উদানের উপাদনা বিধেয়। "উদানে তৃপান্তি" এই ক্রতি (ছাঃ থাংতাং) অফুসারে বায়ু ও উদান অভিন্ন। আকাশ বায়ুর আধার, এবং ক্রতিতে (ছাঃ থাংতাং) আছে, "বাফৌ তৃপাতাকোশস্ত্পাতি" বায়ু তৃপ্ত হইলে আকাশ তৃপ্ত হয়, অতএব উভয়ে অভিন্ন।
 - বায় ও আকাশ উভয়েই বলের কারণ, এবং উভয়েই বিশাল।
- * তে বা এতে পঞ্চ ব্ৰহ্মপুৰুষাঃ স্বৰ্গস্থ লোকস্থ দাৱপাঃ স য এতানেবং পঞ্চ ব্ৰহ্মপুৰুষান্ স্বৰ্গস্থ লোকস্থ দাৱপান বেদাস্থ কূলে বীবো জায়তে প্ৰতিপত্তত স্বৰ্গং লোকং য এতানেবং পঞ্চ ব্ৰহ্মপুৰুষান্ স্বৰ্গস্থ লোকস্থ দাৱপান্ বেদ ॥ ৬
- তে বৈ এতে (পূর্বোক্ত এই) পঞ্গ (গাঁচ জন) নুক্ষ-পূক্ষা: ([হণরাধিষ্ঠাতা] ব্রক্ষের অবীনস্থ পুরুষ) মুর্গত লোকক্ত ([হনররূপ] মুর্গলোকের) মার্গা: (ধারপালক) [বিলিল্পা অভিহিত হন]। ব: (মিনি) এতান্ (এই সকল) এবন্ (এইরূপ গুণবিশিল্প) সুর্গক্ত লোকক্ত পঞ্চ মারপান্ (মারপালকে) নুক্ষপুরুষন্ (ব্রক্ষপুরুষকে) বেদ (উপাসনা করেন, অর্থাৎ উপাসনাম্বার বশীভূত করেন), অক্ত (ইংবার) কূলে (বংশে) বার: (বার) জারতে (জাত হর)। ব: এতান্ এবন্ মুর্গত লোকক্ত পঞ্চ মারপান্ নুক্ষপুরুষন্বেদ, স: (ভিনি)

কৰ্মৰ লোকৰ (কৰ্মলোক, ক্ৰিবাং ক্ৰমানিটাতা) স্থ্যৱপ ব্ৰহতে প্ৰতিপ্ৰতে (প্ৰাৰ্থ হন) ১৩

পূর্বোক্ত এই পাঁচজন ব্রহ্মাধীন পুরুষ খর্গলোকের ছারপাল' (বিনিয়া আভিহিত হন)। যিনি খর্গলোকের এইরপ গুণবিশিষ্ট এই পাঁচজন ছারপাল ব্রহ্মপুরুষকে উপাসনা করেন, তাঁহার কুলে বীর জাত হয়।' যিনি খর্গলোকের এতাদৃশ গুণবান্ এই পাঁচজন ছারপাল ব্রহ্মপুরুষকে উপাসনা করেন, তিনি খর্গলোক প্রাপ্ত হন। ৬

- ১। রাজপুরুষ বলিতে ঘেমন রাজার পুরুষ অর্থাৎ কর্যনারী বৃষ্যায়, ক্রন্ধপুরুষ শব্দেও
 নেইরূপই বৃষ্যিতে হইবে। বারপালের ভার ইহারাও ক্রন্ধর্শনের পথ উন্মুক্ত বা অবরুদ্ধ
 করিতে পারেন। ইহা প্রভাক দেখিতে পাওয়া যায় বে, প্রাণশন্ধ-বাচা চকু, কর্প, বাক, মন,
 প্রভৃতি বারপালগণ থবন বহিমুখি ও বিষয়ভোগে রত হয়, তথন ভাহারা ক্রন্ধ্রজ্ঞানের সহায়ক
 হয় না। ইন্দ্রিরূপণ যখন স্থানিয়ত হয় এবং উপাসনার সহায়ে অধিটাত্দেরতা আদিত্যাদির
 সহিত অভেদপ্রাপ্ত হয়, তথন ভাহারাই আবার ক্রন্ধ্র্জানের সহায় হয়। (কঃ ২০০০) ১
- ২। অর্থাৎ কুপুত্র জাত হওরায় তাঁহার ব্রহ্মলাভের আনুকুলা বটিরা থাকে। পুত্রের বারা পিতৃত্বপ শোধ হয়। স্তরাং পুত্রও পরম্পরায় ব্রহ্মপ্রাপ্তির সহায়ক।

অথ যদতঃ পরে৷ দিবো জ্যোতিদীপাতে বিশ্বতঃ পৃষ্ঠেষ্ সর্বতঃ পৃষ্ঠেষকুত্রমযুত্রমযু লোকেধিদং বাব তদ্ যদিদমন্মিন্নস্তঃ পুরুষে জ্যোতিক্তস্থৈয়া দৃষ্টির্যক্রৈতদন্মিঞ্জরীরে সং পর্শেনোফিমানং বিজ্ঞানিতি তক্ষৈয়া শ্রুতির্যক্তিতং কর্ণাবিপিগৃহ্য নিনদমিব নদ্পুরিবাগ্নেরিব জ্লত উপশৃগোতি তদেতদ্ ইং চ শ্রুতঞ্জ্যুপাসীত চক্ষুয়ঃ শ্রুতো ভবতি য এবং বেদ য এবং বেদ ॥ ৭

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত ত্রয়োদশখণ্ডঃ॥

[বে ব্রহ্ম দ্বালোকেরও উপরে পমহিমায় প্রকাশিত মাছেন, তাঁহাকে কুন্দিস্থ জ্যোতি রূপ প্রতীকে কিরূপে উপাদনা করিতে হউবে, তাহা প্রদর্শিত হইডেছে]—কর্ম (কাবার,

উপাসনাস্তরের আরম্ভের হুচক) অতঃ (এই) দিবঃ (ছালোকের) পরঃ (– পরমৃ, পরে বা উম্বে) বিশ্বতঃ পৃষ্টেষ্ (সকলের পৃষ্ঠে) [অধাং] সর্বতঃ পৃষ্ঠেষ্ (সংসারাভীতরূপে), অফুডমেবু (বাহাদিগ হইতে উৎকৃষ্টতর নাই, সেই সকল) উত্তমেবু লোকেবু (শ্রেষ্ঠ [সত্যাদি] লোক সকলে) যৎ জ্যোতিঃ (যে ব্ৰহ্মজ্যোতি) দীপাতে (বিপ্ৰকাশরূপে) দেদীপামান আছেন) তৎ বাব (তিনিই) ইদম জ্যোতিঃ (এই জ্যোতি), ইদম ধং (এই যিনি) অস্মিন পুরুষে অন্তঃ (এই পুরুষের শরীরমধ্যে) [উপলব্ধ হন]। যত্র (যে সমন্ত্রে) অস্মিন শরীরে (এই সেছে) [जारक] मःस्पर्णन ([इस्छत बाता] स्पर्ण कित्रिया) উक्षिमानम ([जाप-সহগামী] উক্তাকে) এতৎ বিজানাতি (এই প্রকারে [সাক্ষাৎভাবে] জানে) (তথন] ভক্ত (উক্ত জ্যোতির) এবা দৃষ্টিঃ (ইহাই দশন, সাক্ষাৎ দশনের লিক্ষ বা উপায়)। যত (মথন) কর্ণে) কর্ণম্ম) অপিগৃহ (আছোদিত করিয়া) নিনদম্ ইব ([রথচফের] নিৰ্ঘোষসদৃশ ধ্বনি), নদ্পু: ইব (বৃষভ-নাদ-সদৃশ ধ্বনি), অলতঃ অপ্নে: ইব (প্ৰজালিত অগ্রির শক্ষ্মদৃশ ধ্বনি) এতং উপশ্ণোতি (এইরপে, সাক্ষাৎভাবে, এবণ করে) [তথন] ভক্ত (উক্ত জ্যোভির) এবা শ্রুভিঃ (ইহাই প্রবণ্ সাক্ষাৎ প্রবণের উপার)। তৎ এতৎ (উক্ত এই উদরম্ভ জ্যোভিকে) দৃষ্টম চ শ্রুতম চ ইভি (দৃষ্ট ও শুক্ত বলিয়া) [ব্রহ্মদৃষ্টিতে] উপাদীত (উপাদন। করিবে)। যঃ (খিনি) এবন বেদ (উক্ত প্রকারে, অর্থাৎ গুণহয়-বিশিষ্ট্রপে, [উক্ত জ্যোভিকে বক্ষজ্ঞানে] উপাসনা করেন)[ভিনি] চকুল্ড: [দশনীয়) [ও] শ্রুতঃ (বিশ্রুত, বিখ্যাত) ভবতি (হন)। যঃ এবম্বেদ [আদরার্থে পুনরুক্তি]। ৭

অনস্তর এই ছালোকের উপের', সকলের পূর্চে (অর্থাৎ সংসারের উপরে),
অমূপম উত্তম লোকসমূহে যে ব্রহ্মজ্যোতি প্রকাশিত আছেন, তিনিই আবার
এই মানবশরীরের মধাগত জ্যোতি। যথন এই দেহকে অইন্নপ ভাবে
স্পর্শ করা হয় যে, উষ্ণতা অমূভূত হইতে পারে, তথন উহাই উক্ত জ্যোতির
দর্শনের শিল্প। যথন কর্ণন্বর এইন্নপ ভাবে আচ্ছাদিত করা হয় যে,
রথনির্ঘোষসদৃশ, ব্রহ্মভনিনাদসদৃশ, বা প্রজ্ঞাতির আর্থার শব্দের সদৃশ ধর্বনি
ভনিতে পারা যায়, তথন উহাই উক্ত জ্যোতির আর্থার শিল্প উক্ত
জ্যোতিকে দৃষ্ট ও শ্রুত বলিয়া উপাসনা করিবে। যিনি উক্ত ওপর্যাবিশিষ্টরূপে
(এই জ্যোতিকে) উপাসনা করেন, ভিনি দর্শনীয় ও লোকবিশ্রুত হন। ৭

- ১। মূলের "দর্বক্ত" সংসারের : কারণ বছর সমষ্টিই সর্ব, এবং সংসারও বছস্ববিশিষ্ট।
 জাল্ধা কিন্তু এক এবং বিভেনশৃশ্য: স্তরাং তিনি সংসারাতীত।
- ২। ছা: ৩/১২/৬—"ত্রিপাদক্তামূতং দিবি।" হিরণাগর্জাদির ছারা অধিষ্ঠিত সভ্যাদি লোক উক্তম; কারণ উহারা এক্ষেব নিকটবর্তী, এবং ঐ সকল লোকে ত্রন্ধঞ্যোতি অধিকতর প্রকাশিত।
- ৩। বে ব্রহ্মজ্যোতি নামরূপকে প্রকটিত করিবার জল্প দেহে প্রবেশ করিয়াছেন, দেহের উক্ষতাই তাহার লিক্স (পরের টাকা দ্র:) বা পরিচায়ক। দেহের উক্ষতা জাবেরও লিক্স, কারণ জাব দেহত্যাপ করিলে দেহ শীতল হইয়া যায়। প্রতিতেও কাছে,—"এই জ্যোতি পরমায়ায় একীভূত হয়" (ছা: ৬١১৬١২)।
- ৪। ধেখানে ধুন দেখানেই অগ্নি আছে; হতরাং ধুমের বারা আয়ের জ্ঞান জরাইতে পারা বায়;—অর্থাৎ ধুম আয়ের লিক্ষ বা অয়ৢমানের প্রতি হেতু। বর্তমান হলে দর্শন ও প্রবাধ গুর্গবিশিষ্ট কুন্দিস্থ জ্যোতিকে এক্ষের প্রচীকরণে গ্রহণ করিতে হইবে.। উহাতে যে উক্ত গুণবর আছে, তাহারই প্রমাণকরণে চুইটি লিক্ষ গৃহীত হইয়াছে—একটি উঞ্চরার স্পর্ণ, প্রপারটি শক্ষের প্রবা। (ভূমিকা ১০ পু: য়:)।

আমার একটি লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, দর্শনের পরিচয় দিতে গিয়া ম্পর্ণের দৃষ্টাস্ত দেওরা হউয়াছে। ইহার কারণ এই যে, বাহাদের রূপ আনচে, তাহাদের ম্পর্ণও আনছে : মুক্তরাং এই হিসাবে দুশুন ও স্পুশুন সুমার্থক।

তৃতীয়াধ্যায়—চতুর্দশ খণ্ড

(শাভিনাবিছা)

সর্বং থবিদং বুদ্ধা ত জলানিতি শাস্ত উপসীত। অথ থলু ক্রতুময়ঃ পুরুষো যথাক্রতুরশিঁলোকে পুরুষো ভবতি তথেতঃ প্রেত্য ভবতি স ক্রতুং কুবীত॥ ১ ্থিত কৰিলখনে উপাদনা ভ্যাগ করিরা অধুনা সগুণ ব্রন্ধের উপাদনা আরম্ভ ইইভেছে।

আনেক-শক্তিমান, অনেক-শুণবান্, ত্রিপাৎ, অমৃত ব্রন্ধের (অ১২।৩) বছ একার উপাদনা

সন্তবপর : স্বভরাং মনোমহাত্ব প্রভৃতি বিশেষ গুণ ও বিশেষ শক্তি দমন্বিভব্তরপে উপাদনা বিহিত

ইইভেছে]—ইদন্ (এই নামরূপে ব্যাকৃত, প্রভাক্ষাদির বিষয়) সর্বম্ (সমস্ত) অপূ
[বাক্যালখারার্থক নিপাড] বুন্ধ (ব্রুক্ত, নির্ভিশর মহৎ কারণ্যক্রপ),—তুৎ-জ-ল-অন্ ইতি
(কেন না উক্ত ব্রন্ধ হইভেই জগৎ [স্টিকালে] জাত হয়, (প্রলার) ওাহাতে গীন হয়, এবং
[স্থিতিকালে] তাহাঁতেই প্রাণক্রিয়াদি করে) ; [অভএব তাহাকে] শান্তঃ [সন্] উপাদীত
(শান্ত, অর্থাৎ রাগ্রেমাদি দোবশুন্থ হইয়া, বা সংযত হইলা [নিয়োক্ত গুণসম্বিভক্তমেণ]
উপাদনা করিবে)—[অর্থাৎ] অর্থ থলু (ব্যেহতু) পুরুষ্ণ (মানুষ্ব) ক্রতুনয়: (যাহার
বেক্সপ ক্রতু, অর্থাৎ অধাবদায় বা "ইহা এই ক্রপই, অঞ্জন্নপ নহে" এবস্থাকার অবিচলিত

প্রভায়, সেইক্রপ ; ভাবক্রশী),—অন্মিন লোকে (এই জগতে, জীবিতাবস্থায়) পুরুষ: (জীব)
ব্যাক্রতু: ভবতি (ব্রুক্ত অধ্যবদায় বা ভাব অবলপন করে) ইতঃ প্রেন্ডা (এই শরীর
ভাগের পর) তথা (সেইক্রপ) ভবতি (হয়), [অন্তএব] সঃ (সেই জীব [এই তন্ধ্ব
জানিয়া] ক্রতুম কুবীত (অধ্যবদায় বা অবিচলিত প্রভায় অবলথন করিবে)। ১

এই সমস্ত জগৎ স্কুরপতঃ ব্রহ্মই; কারণ তাঁহা হুইতেই উহা জাত হয়, তাঁহাতে লীন হয়, ও তাঁহাতে জীবিত থাকে। অভএব শাস্ত হুইয়া উপাননা করিবে; — (অর্থাৎ) মানুষ যেহেতু ভাবরূপী, সে জীবিতাবস্থায় যেরূপ নিশ্চমশীল হয়, নেহত্যাগের পর সেইক্রপই হুইয়া থাকে, — (অভএব) সে (এই তত্ত্ব জানিয়া) দৃঢ়প্রতায় অবলম্বন করিবে (অর্থাৎ তন্ত্বাবে ভাবিত হুওয়া রূপ উপাননা অবলম্বন করিবে ।। ১

^{্।} তক্ষলান — তক্ষন্ + তলম্ + তদনম্; "জন্মাতুর অবর্জাত হওয়া, "লী"র অব্ লয় হওয়া, এবং "অন্"এর অব্ জীবন ধারণ করা। এই তিন অবস্থার কোনও অবস্থাতেই জগৎ এক হইতে তিমুবলিয়া গুহীত হয় না, স্থাবস্থায়ই জগৎ এক্ষরণে অবস্থিত।

২। সমস্তই যথন ব্ৰহ্ম, তথন রাগৰেষ বৃথা।

ত। গীতা দাভ

^{8 :} शीखा राहर

 গ ভাৰবিশেষকে দীর্ঘকাল অক্তঃকরণে ধারণ করিয়া রাথাকেই উপাসনা কলে।
 বর্তমান ছলে ইহাই বলা হইল বে, তত্ত্বনিশ্চর না হওরা পর্যন্ত বিশেষ অধিকারীর পক্ষে উপাসনা অবলঘনীয়।

মনোময়ঃ প্রাণশরীরো ভারপঃ সত্যসন্ধর আকাশাত্ম সর্বক্ষা সর্বকামঃ সর্বান্ধঃ সর্বমিদমভাারোহবাকানাদরঃ ॥ ২

[কিরপ কতু বা অধ্যবদায় করিতে হইবে, তাহা বলা ১ইতেছে]—মন:-মঃ: ([মনোরূপ উপাধিবদত: মনের প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির ক্ষয়ায়ী যিনি প্রবৃত্তিমান্ ও নিবৃত্তিমান্ বিলিয়া প্রতিভাত হল, মনই বাঁহার প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির কারণ), প্রাণ্ণরীর: (লিক্স্লারই বাঁহার কেই), ভারূপ: (১০৬০) শীপ্তই বাঁহার রূপ), সতাসভর: (বাঁহার সভর ক্ষমেণ), আকাশ-আত্মা (বাঁহার স্করণ), সর্বক্ষা (সমত্ত জগওই বাঁহার ক্মা), সর্বকাম: (সর্বিধ [বিশুল্ক] কামনাই বাঁহার), সর্বগল্ক: (সমত্ত ভিত্তম] গল্পই বাঁহার), সর্বরুষ: (সমত্ত ভিত্তম] রুষই বাঁহার), সর্বন্ধ ইদ্ধ (এই সমত্ত ভিত্তম] ক্রাই বাঁহার), সর্বন্ধ ইদ্ধ (এই সমত্ত জগ্বং) অভ্যান্তঃ (পরিব্যাপ্ত করিয়া বিনি বিভ্যমান), [বিনি] জ্বাকী (বাগিলিক্সিক্রিক্তিক, ক্বাং প্রেটিক্রেক্সিক্তিক), ক্রাছর (আর্ত্রাপ্ত স্বাধাং প্রবৃত্তিক) মুক্রিক্রিক্তিক, ক্রাণং সর্বেলিয়পুত্ত), ক্রাল্রঃ (আ্রান্ত্রপুত্তা)—। ২

"মনই থাঁহার প্রবৃত্তি-নির্ত্তির কারণ, লিঞ্চশরীর' থাঁহার দেহ, চৈ:কুদীপ্তিই থাঁহার রূপ, যিনি সত্যসঙ্গল, আকাশাঝা, সর্বকর্মা, সর্বকাম, সর্বকাম, স্বর্গান্ধ, ও স্বরস, যিনি এই সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া বর্তমান, যিনি ইক্তিরশৃষ্ক ও আগ্রাহবিবজিত—। ২

- ১। যে শরীরে জ্ঞানশক্তি ও ক্রিয়ণক্তি সমষ্টীকৃত হইলাছে। "মনোময় ও প্রাণশরীর" এই বিশেষণক্ষ কীবের পক্ষেই প্রযোজা হইলেও, রক্ষের মহিত জৌবের অভেদ আছে বলিয়া রক্ষে প্রযুক্ত হইল। (মৃ: খাবাণ)
- ২ । সর্বকাম সর্ব কামনা বাঁহার (বছরীছি সমাস)। এখানে অস্তরুপ (কর্মধারর)
 সমাস করিয়া "বিনি সর্বকামনা-ক্রপে" এইরপ অর্থ করা চলে না, কারণ ঈশ্বর নিতা এবং
 কামনা তাঁহার কার্য। বিশেষতঃ কামনা চেতনকে অবলম্বন করিয়াই থাকে। "সর্বগদ্ধ,
 সর্বরুস" ছলেও এইরপে ব্ঝিতে ছইবে। এই সকল কাম গদ্ধ ও রস প্রশ্নকে আবার করিয়া
 অবস্থিত আছে। অধ্যার এই সব ক্লে সর্বশন্ধীর অর্থ "সমুদ্দর" না করিয়া "সমুদ্দর শুক্ত"

এইরূপ করা হইয়ছে; কারণ অণ্ড কামনাদি অবিভাগ্রন্থত, উহারা ঈশ্বরে থাকিতে পারে না। (গীতা ৭৭-১১) ৩। "অপাদিপাদো জবনো এইটতা"—বেঃ ৬/১৯

এষ ম আত্মাহত্তর্দয়েহণীয়ান্ ব্রীহেবী যবাদ্বা সর্ধপাদ্বা শ্রামাকাদ্বা শ্রামাকতণ্ডুলাদ্বৈষ ম আত্মাহত্তর্গায়ে জ্যায়ান্ পৃথিব্যা জ্যায়ানন্তরিক্ষাজ্যায়ান দিবো জ্যায়ানেভ্যো লোকেভাঃ॥ ৩

ুপুর্বীক্ত পরমাঝার সহিত প্রকাগাঝার অন্তের প্রদানিত হইতেছে]—এব: (বিধান্তওণবিশিষ্ট) ইনিই) অস্তঃ-হুদরে (হুলরপন্নমধ্যে অব্ছিত) মে (আমার) আরা (আরা)
বীহে: বা । ধাছবিশেষ হইতে) যবাৎ বা (না যব হইতে), সর্বপাৎ বা (সরিষা হইতে),
ক্যামাকাৎ বা (বা ক্যামাক হইতে), ক্যামাকতভুলাৎ বা (বা ক্যামাক-তভুল হইতে) অনীরান্
ক্রেক্তার) (অর্থাৎ নিখিল স্ক্রেক্তা হইতেও স্ক্রেক্তার); এব: অন্তর্ভাপরে নে আরা
পৃথিবাঃ (ভূলোক হইতে) জ্যায়ান্ (বুহতুর), অস্তরিক্তাৎ (অন্তরিক্তা হইতে) জ্যায়ান্
ক্রিং (দ্রোলোক হইতে) জ্যায়ান্—এভাঃ লোকেভাঃ (এই সমন্ত লোক হইতে) জ্যায়ান
ক্রিং (নিখিল বৃহৎ বন্ত হইতেও বুহত্তর, বা অনধ্য)। ৩

"—হনরপদ্মধ্য অবস্থিত উক্তপ্রণিনিই আমার এই আত্মাই আহি, যব, সর্বপ, শ্রামাক, কিংবা শ্রামাকতভুল অপেকাও স্ক্রতর; হনরপদ্মধ্যা অবৃত্বিত আমার এই আত্মাই পৃথিবী হইতে বিশালতর, অন্তরিক হইতে বৃহত্তর, তালোক হইতে বৃহত্তর—এই সমস্ত লোক হইতে বিশালতর। ১ ৩

১। প্রথমে আয়াকে ফল্ল বলা হইল; কিন্তু পাছে কেছ মনে করে ৄয়, আয়া
অণুপরিমাণ, এই জয় উাহাকে পৃথিব্যালি অপেকা বড় বলা হইল। কিন্তু তথায়ি নিনে হইতে
পারে যে, আয়া পৃথিব্যালিয়ই মত, সেই জয় উাহাকে অনস্ত বলা হইল।

সর্বক্ষা সর্বকামঃ সর্বগন্ধঃ সর্বরসঃ সর্বনিদমভান্তোহবাক্যনানর এম ম আত্মাহন্তর্কু দিয় এতদ্ ব্রুক্ষৈতমিতঃ প্রেত্যাভিসংভবিতাস্মীতি যস্ত স্থাদদ্ধা ন বিচিকিৎসাহস্তীতি হ স্মাহ শাণ্ডিল্যঃ শাণ্ডিল্যঃ ॥ ৪

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্দশখণ্ডঃ।

্রিন্দরকে পুগোক-শুনবিশিষ্টকপেই উপাসনা করিতে হইবে, ইহা বুঝাইবার প্রশ্ন বলা হইডেছে]—সবকর। [ইত্যাদি পুরবং] এতং বুদ্ধ (ইনি ব্রহ্ম); ইতঃ প্রেত্তা। এই দারীর ভাগে করিয়া) এতম্ (ইহাকে) ক্রিলেইকামি (প্রাপ্ত হইব)—ইতি আছে। (স্তাই এইকাশ নিশ্চর) যত (বাঁহার) তাং (হইবে) [এবং এই বিবরে) ন বিচিকিৎসা অতি (সংশ্র থাকিবে না) [তিনি উক্তরণ স্বব্রভাব প্রাপ্ত ইইবেন]—ইতি (এই কথা) শাঙিলাঃ (শাঙিলানামক খবি) আহে তাহ (বলিয়াছিলেন)। শাঙিলাঃ [আাদবার্থক পুনরকি]। গ

"বিনি সর্বক্রমা, সর্বক্রমা, সর্বর্গন্ধ, সর্বর্গ, তিনিই সমন্ত ব্যাপিরা বিজ্ঞমান; তিনি ই জিরশৃষ্ঠ ও আগ্রহবিবজিত; ইনিই হৃদরপ্রমন্ধা অবস্থিত জানার আত্মা। ইনি ব্রহ্ম। দেহত্যাগের পর আমি ইহাকেই পাইব ত"—বাহার সতাই এইরূপ নিশ্চর আছে এবং এই বিবরে কোনও সংশব্ধ নাই, তিনি ঐ ঈশ্বর্গই প্রাপ্ত ইইবন—এই কথা শাওিলা ঋষি বলিরাছিলেন। ৪

- ১। বছরীছি ছই প্রকার—তদ্পুণ-সংবিজ্ঞান ও অভস্পুণ-সংবিজ্ঞান। প্রথমোক্ত সমানে বিশেষণীপূত গুণের সহিত ক্রিলার সরন্ধ ঘটে; "লম্বর্কার কান" বলিলে নার্কর্পবিশিষ্ট পুরুষকেই আনা হয়। বিতীয় প্রকারের সমানে ক্রিলার সহিত বিশেষণীপূত অংশের উরূপ সম্বন্ধ হয় না; যথা "রাজপুরুষকে আন" বলিলে শুধু পুরুষকেই আনা হয় রাজার সহিত আনমন ক্রিলার সম্বন্ধ ঘটে না। বর্তমান স্থলে বিশেষণের হারা লক্ষিত নিশুণ ঈশ্বর উপান্ত নহেন; কিন্ত বিশেষণ্বিশিষ্ট সন্তুশ ঈশ্বর উপান্ত। অর্থাৎ পূর্বেক্ত সমানগুলি ভদ্পুণ্সংবিজ্ঞান বছরীহির প্রায়ভূক্ত।
- ২। এখানে প্রত্যাগন্তার উপাদনা বিধের নহে, পরমাল্লাই উপাশ্ত ;—"আনার আবন্ধা" বলার এইরপ অর্থ ই প্রতিভাত হইতেছে। প্রভাগান্তা উপাশ্ত হইলে "আনার" বলা অনাবক্তক ও আবৌক্তিক হইত।
- । বিনি সণ্ডণত্রক্ষের উপাদক, তাঁহার একবার মাত্র তত্ত্ববৃদ্ধি উপন্থিত হুইলেও তথ্বারা
 অনুষ্ঠ কল দিছ হয় না; পরস্ক বেহপাতকালেও তাঁহাকে উক্ত তত্ত্তানের অধ্যবৃদ্ধি করিতে
 হয়; তবেই তাঁহার প্রক্ষলোকপ্রাপ্তি ও ক্রম্মুক্ত হইয়া খাকে।

তৃতীয়াধ্যায়—পঞ্চদশ খণ্ড

(কোশবিজ্ঞান)

অন্তরিক্ষোদরঃ কোশো ভূমিৰুগ্নো ন জীর্যতি। দিশো হাস্থা প্রক্রয়ো জীক্সো। এক বিলং। স এষ কোশো বস্থানস্তামান্ বিশ্বমিদং প্রিতম্॥ ১

্তাসতাঙ্ক বলা ইইনাছে যে, বীরপুর জাত হয়। কিন্তু শুধু পুরজন্মের দ্বারাই পিতার বোণ হয় না। পুর বেদাখারী হওয়া আবেশুক। পুর শিক্ষিত ইইলেই পিতার বোকলান্ডের কারণ হয় (রু: ১০০১৭)। অতএব পুরের গীর্ঘায়ু লান্ডের অস্তু কোশবিজ্ঞান আরম্ভ ইন্ডেছে। অহতাঙ্কর পরেই এই খণ্ড আরম্ভ করা উচিত ছিল; কিন্তু গায়রী-উপাধিক ব্রক্ষের উপাসনা অপেকা আঠরায়িক্ষপ প্রতীকে পরবক্ষের উপাসনার অভিও এই দিতীয় উপাসনার অভ্যৱক্ষ শাণ্ডিলাবিছার প্রতি অধিকতর আগ্রহ থাকার ক্রেতি ঐ দুইটি কর্যে শেষ করিয়া পুনরায় পুর্প্রভাবিত বিষয় আরম্ভ করিতেছেন]—অভ্যৱিশ্ব-উদর: (অভ্যৱিশ্ব যাহার উদর বা মধ্যম্থিত শৃক্ত অংশ), ভূমি-বৃশ্ব: (গুণিবী বাহার গোলাকার অধ্যভাগ) [সেই] কেশে: (ব্রিলোকান্থ্রক ধনাগার) ন আর্থতি (বিনষ্ট হয় না); দিশ: হি (দিক্ সকলই) অভ্য (ইহার) অক্তর: (কোণসমূহ), ভৌ: (রালোক) অন্ত উত্তরম্ বিলম্ (উপারন্ধু, উপারের মুধ্)। সং এবং কোণ; (উক্ত এই তুরনকোশই) বহুধান: (রম্বভাণ্ড, কর্মকলের জ্বাগারী)। তামিন্ (ত্রাধ্বা) ইনম্ বিষম ((প্রভাকান্তির হারা উপালক) এই সমন্ত, অর্থণিৎ কর্মকলসকল ও ভাহাদের সাধনবর্গ) প্রিতান (আল্রিভ রহিলাছে)। ১

অন্তরিক্ষরপ উদরবিশিষ্ট ও ভ্নিরপ অধোভাগসমন্থিত ভূবনংকারটির বিনাশ হয় না। পিক্সকলই ইহার বিভিন্ন কোণ, এবং ছালোঁক ইহার উপরের মুখ। উক্ত এই ভূবনকোষ্ট রত্তভা প্রারহানীয় — এই সমস্তই তল্মধ্যে আপ্রিত আছে। ১১

১। "চতুৰ্গুণসহস্ৰন্থ বুক্সপো দিন্দ্চাতে"— ব্ৰহ্মাত এক দিনের (১২ ঘণ্টার) পরিমাণ (মানবীয়) এক সহস্ৰ চারিযুগ। ইহাই জিলোকের স্থিতিকাল (গীডা ৮/১৭)। এই স্থাপ্ত কালকেই এথালে কবিনাশী কলা হইল: বস্তুত: ইহা অবিনাশী নহে। এই আপোকিক অবিনাশিত ধানেরই অক্তরণে বিহিত ছইলাছে।

শর্থাৎ ত্রৈলোকাক্সা প্রভৃতিতে কোব প্রভৃতির দৃষ্টি ক্ষারোপ করিয়া খ্যান করিতে

ইইবে।

তস্য প্রাচী দিগ্ জুহুর্নাম সহমানা নাম দক্ষিণা রাজ্ঞী নাম প্রভীচী স্মৃত্তা নামোদীটী তাসাং বায়ুর্বংসঃ স য এতমেবং বায়ুং দিশাং বংসং বেদ ন পুত্ররোদং রোদিতি সোহহমেতমেবং বায়ুং দিশাং বংসং বেদ মা পুত্ররোদং রুদম্॥ ২

িউক্ত দিক্সমূহের অবাস্তর বিভাগগুলিকে কোষের কোণন্ধণে থান করিতে ইইবে —
তল্প (উক্ত ভুবনকোবের) প্রাচী দিক্ (পূর্ব দিক্) জুহু: নাম (প্রাসিদ্ধ জুহু [— যে হাতার হবা রাখিরা আছতি দেওলা হব। পূর্ব দিক্ জুহু, কারণ ঐ দিকে বুও করিলা আহতি দেওলা হয়), দক্ষিণা (দক্ষিণ দিক্) সহমানা নাম (যমপুরী [বেথানে প্যাণিগুণ পাণ্ডমের ফল সফ করে]), প্রতীচী (পিচ্চম দিক্) রাজী নাম (রাজী, রাজা বরুণের ছারা অধিষ্ঠিক্ত, কিংবা সন্ধারাগ-রক্ষিত), উদীচী (উত্তর দিক্) স্পুতা নাম (স্তুতি, বিভূতিমান্ অবাং ঐবর্ধবান্ [কুবের প্রভৃতি] কর্তৃক অধিষ্ঠিত)। বারু: (বারু) তারায় (ঐ দিক্সক্লের) বংসঃ (সজান) [কারণ বারু দিক্সজুত]। বা: (বে কেহ) দিখান্ (দিক্সন্হের) বংসঃ (সজান) একণ বার্দ্ (এই বার্দ্ধ) এবন্ধ (এইরূপ ভূপপানী, ক্ষর্ধাৎ অমুভবন্ধপে) কেনি (উপাসনা করেন) সং (ভিনি) প্ররোগন্ধ ন রোগিতি (পুরের জন্ত ক্রম্মনরাপ ক্রমন করেন না, অর্থাৎ তাহার পুরাবিরোগ হন না)। সং অহন্ধ (দেই [পুরারীখনাভিলারী] আমি)
দিশান্ব বংসন্ধ একন্ধ বারুণ্ধ এবন্ধ বেদ (উপাসনা করি) [সুতরাং] প্রব্রোগন্ধ না [আ-]ক্রমণ

উক্ত ভ্রনকোষের পূর্ব দিক্ই ছুহু, " দক্ষিণ দিক্ সহ্যানা, পশ্চিম দিক্
রাজ্ঞী, উত্তর দিক্ সভ্তা। বায়ু উক্ত দিক্সমূহের বংগ। যে কেছ
দিক্সমূহের সন্ধান এই বায়ুকে এইকাপে (অমুর বলিয়া) জ্ঞানেন, তিনি
পূত্রশোকবশতঃ রোদন করেন না। (পুত্রজীবনাভিলায়ী) উক্তরূপ আমিও
দিক্পুত্র বায়ুর উপাসনা করি; অভএন আমার দেন পুত্রবিরোগ-শোক না
করিতে হয়। ব

১। মজকরে বাবলত এবা, উপভূৎ, জুত্ব ও শেব এই চারিখানি কাঠের হাজার সাধারণ নাম শেক্। অধন্ত গিলিশ হতে জুত্ব নাইরা তাহাতে হোমন্তব্য রাধিয়া আহতি দেন। উপভূৎ বাম হতে জুত্ব নীচে ধরা হয়; উদ্দেশ্য, জুত্ত হইতে হোমন্তব্যের কোন আংশ আলিত হইতে উপজ্ঞতেউ পাঢ়িবে। বেদিতে ছির (এব) ভাবে রন্দিত বে আজালাগী হইতে হোমার্থ আল্যে গৃহীত হয়, উহা এব। এব হইতে আল্যাঞ্জনার্থ ব্যবহৃত হাজা শ্রম্পর ব্যবেশী—রাহার্যে ব্রাহ্মণ)।

२। (कावताल कविछ जिल्लाकाश्चाक लूक्च, ठलूकिक्टक **डीहांव श्री** अनः समञ्जनका नाजूरक कीशाद वरमकाल कवना कदिवा উलामना ७ **अशिद कल ध्यालिक हरेंग**। अञ्चल श्राप्त कविशा लाद लवनकी यञ्च स्वल कविद क हरेंदिन।

অরিষ্ঠা কোশং প্রপাছেইমুনাইমুনা প্রাণা প্রপাছেইমুনাইমুনা মুনাইমুনা ভূঃ প্রপাছেইমুনাইমুনা ভূবঃ প্রপাছেইমুনাইমুনা স্বঃ প্রপাছেইমুনাইমুনা ॥ ৩

ুপুর্বোক্ত উপাসনার ক্লান্সকৃত অপমন্ত কলা হইতেছে }—[ৰংগাক্ত] অরিষ্টিল্ (অবিনাশী) কোশন প্রেণাক্ত (কোশের শরণ লইকেছি) অমূনা (অমূক পুরের [আরুর] কল্প), অমূনা, অমূনা [তিন বার পুরের নাম গ্রহণ করিতে হইবে, ইহা ব্যাইবার জল্প তিনবার অমূনা]; জাণ্ম প্রপাত (প্রাণের শরণ লইতেছি) অমূনা, অমূনা, অমূনা ; ভূং প্রপাতে [ইন্ড্যাদিও অমূনা]। (প্রাণ ইন্ড্যাদির ব্যাথা) পরে আছে]। ৩

অমৃকের জন্ত, অমৃকের জন্ত, অমৃকের জন্ত অবিনালী কেন্ত্রের শরণ লইতেছি; অমৃকের জন্ত, অমৃকের জন্ত, অমৃকের জন্ত প্রাণের শরণ লইতেছি; অমৃকের জন্ত, অমৃকের জন্ত, অমৃকের জন্ত ভূব এর শরণ লইতেছি; অমৃকের জন্ত, অমৃকের জন্ত, অমৃকের জন্ত ভূব এর শরণ লইতেছি; অমৃকের জন্ত, অমৃকের জন্ত, অমৃকের জন্ত শ্ব এর শরণ লইতেছি।

স যদবোচং প্রাণং প্রপন্থ ইতি প্রাণো বা ইদং সর্বং ভূতং যদিদং কিঞ্চ তমেব তং প্রাপংসি ॥ ৪ সঃ (উক্ত আমি) বং (এই বে) আবোচন (এনিলাম), প্রাণম্ প্রসক্তে ইভি (এই কথা),—বং ইমন্ কিম্ চ (এই বাহা কিছু আছে) ইমন্ (এই) সর্বন্ (সকল) ভূতন্ বৈ (ভূতই) প্রাণঃ (প্রাণবন্ধপ),—তং (স্তরাং) তন্ এব প্রাণৎসি (ভাহারই শরণ সইমাছি)। ৪

এই বে আমি বলিলাম, "প্রাণের শবণ লই," (তাহার হেতু এই)—এই যাহা কিছু, এই সুমূদয় ভূতবর্গ ই প্রাণস্বরূপ; স্থতরাং আমি তাহারই শবণ লইয়াছি। ৪

অথ যদবোচং ভূ: প্রপদ্ম ইতি পৃথিবীং প্রপদ্মেহস্করিক্ষং প্রপদ্মে দিবং প্রপদ্ম ইত্যেব তদবোচম ॥ ৫

অথ (জনস্কর) ভূ: প্রপঞ্জে ইতি যৎ অবোচন্—পৃথিবীষ্ (পৃথিবীকে) প্রপঞ্জে, জন্তবিক্ষন্ (অক্তবিক্ষকে) প্রপঞ্জে, দিবন্ (জুলোককে) প্রপঞ্জে—ইতি এব (এই ক্ষর্থেই) তৎ (উক্তবাকা) অবোচন্। ৫ .

অনন্তর আমি যে বলিলাম, "ভূ: এর শরণ লই,"—ইহাতে এই কথাই বলিলাম যে, আমি পৃথিবীর শরণ লইতেছি, অন্তরিক্ষের শরণ লইতেছি, ফ্যালোকের শরণ লইতেছি। ৫

অথ যদবোচং ভূন: প্রপাত ইত্যাগ্নিং প্রপাত বার্ প্রপাত আদিত্যং প্রপাত ইত্যেব ভদবোচম্॥ ৬

অনস্কর আমি যে বলিলাম, "ভুবং এর শরণ লই,"—ইছাতে এই কথাই বলিলাম যে, আমি অগ্নির শরণ লইতেছি, বায়ুর শরণ লইতেছি, আদিত্যের শরণ লইতেছি। ৬

অথ যদবোচং স্বঃ প্রপদ্ম ইত্যাধেদং প্রপদ্মে যজুর্বেদং প্রপদ্মে সামবেদং প্রপদ্ম ইডাের ভদবােচং ভদবােচম । । ৭

ইতি ততীয়াধ্যায়স্য পঞ্চদশখণ্ড:॥

অনস্তর আমি যে বলিলাম, "স্বর্ এর শরণ লই,"—ইহাতে এই কথাই বলিলাম যে, আমি ঋথেদের শরণ লইতেছি, যফুর্বেদের শরণ লইতেছি, সামবেদের শরণ লইতেছি। ৭

२। आमदार्थ भूनकृष्टि ।

তৃতীয়াধ্যায়—বোড়শ খণ্ড

(श्रुक्षयक्छ)

পুরুষো বাব মঞ্জস্তদ্য যানি চতুবিংশতিবর্ষাণি তং প্রাত্সেবনং চতুবিংশত্যক্ষরা গায়ত্রী গায়ত্রং প্রাত্সেবনং তদস্য বসবোহদায়ত্তাঃ প্রাণা বাব বসব এতে হীদং সর্বং বাসয়ন্তি ॥ ১

িন্দ্র জাবিত থাকিলেই পুত্রাদি ফল লভা হর; হতরাং উপাসকের নিজের দীর্ঘ থাবন লাভের জভা পরবর্তী উপাসনা ও মন্ত্রজপ বিহিত হইতেছে }—পুরুষং বাব (পুরুষই, দেহধারী ভাবই) যজঃ (যজগরুল, [পুরুষে রজ্ঞান্তর রজি রবেব]); (কারণ] তত্ত (তাহার) যানি (যে সকল) চতু:-বিংশাভ-বর্ষাণি (চরিকাশ বংসর) [জারু] তং (ভাহা) প্রাত:-স্বন্ধ—(প্রাত:স্বন্ধ ছানায় [ভাহাতে প্রাত:স্বন্দৃষ্টি বিধেয়] উহা প্রাত:কালোপলাজিক কর্মসভূল)—[কারণ] গায়ত্রী (গায়ত্রীছেল) চতু:-বিংশাভ-অকরা (চরিকাশ ক্ষাম্থ প্রাথত), প্রাত:স্বন্ধ পায়ত্রই (প্রাত:স্বন্ধ গায়ত্রই (প্রাত:স্বন্ধ ডোতাস্বন্ধ প্রাত:স্বন্ধ (ক্ষাম্বাভর) তং জ্ঞানারটাঃ (উক্ত প্রতি:স্বন্ধ অনুস্কর্ম (ক্ষাম্বাভর) তং জ্ঞানারটাঃ (উক্ত প্রতি:স্বন্ধ অনুস্কর্ম (ক্ষাম্বাভর) ক্ষাম্বাভর প্রথাণার বার্ম বিহর্ষাক্ষ প্রথাণার বার্ম বিশ্বামারণ প্রতাশবার সকলেই) বসবং (বহুগণ ছানায়, [প্রাণসকলে বহুগণের দৃষ্টি জারোপনীয়]), হি (কারণ) তে (তাহারা) ইদম্ সর্বন্ধ (এই পুরুষাদি প্রাণিবর্গকে) বাস্মান্ধ (বাস করাইরা থাকে [জ্ঞাৎ প্রাণাক্ষি ব্যাণবর্গকে বার্মান্ধ (বাস করাইরা থাকে [জ্ঞাৎ প্রাণাক্ষি ব্যাণবর্গকে বার্মান্ধ বানাক্ষ বৃদ্ধ])। ১

शुक्रवरे वळ ; जाहांब ८व (अश्वेष) हिन्दान बश्वत आयू, डेसारे

প্রতিংশবন '— গায়ন্ত্রীচ্ছন্দ চতুর্বিংশতি অঞ্চরবিশিষ্ট, ও প্রাভংশবনে গায়ন্ত্রীচ্ছন্দের স্তোত্তি উচ্চারিত ইয়। বস্থাগণ পুরুষধক্তের উক্ত প্রাভংশবনৈ অস্থাগত আছেন; প্রাণসমূহই বস্তু, কার্ন্ত্রণ তাহারাই এই ভূতবর্গকে বীস করাইয়া থাকে। ১

১। অগ্নিটোর সোমবাগ ভিন সবনে সম্পাঞ্চ আতংগবন, মাধান্দিন সবন, ও তৃতীয় সবন। এই দিনটিতে (স্থতাদিনে) তিনবার সোমাভিষ্ব, সোমাছতি, ও সোমাগানি হয়। সবনিটারে ছন্দোবিভাগ সম্বন্ধ ঐতরের প্রাক্ষণে এইরূপ উল্লেখ আছে—"প্রকাশিতি পুরাকালে বর্জ ও ছন্দাং সমৃহকে দেবগণের ক্ষয় ভাগ করিয়া দিরাছিলেন। তিনি প্রতিংশবনে আর্থি ও ক্ষয়ণপের ভাগে গার্মীয়েকে দিবলন্ মাধ্যন্দিন সবনে ইন্দ্র ও ক্ষয়ণপের ভাগে ক্রিষ্ট্রপ্তেই (প্রতি চরণে ১২ অক্ষর) দিলেন, এবং তৃতীয় সবনে বিশ্বদেবগণ ও আদিত্যগণের ভাগে প্রগতীকে (প্রতি চরণে ১২ অক্ষর) দিলেন।" (২।২৪।১ টাকা ড্রা:)।

२। खहेक्य-

ক্রবর্ণত সৌমন্ত বিষ্ণুল্ডবানিলোহননঃ। প্রাত্যাশক প্রভাগনত বসবোহটো ক্রমাৎ স্মৃতাঃ॥

তক্ষেদতশ্মিন বয়সি কিঞ্ছিপতপেং স ব্রুয়াং প্রাণ বস্ব ইদং মে প্রতিঃসবনং মাধ্যন্দিনং সবনমমুসম্বান্ধতিত মাইইং প্রাণীনাং বস্নাং মধ্যে যজ্ঞো বিলোকীয়েত্যুদ্ধৈব তত এতাগদো হ ভবতি ॥ ২

এত মিন্বরনি ([প্রাতঃস্বনরণে করিত] এই বরসে) চেৎ (বলি) তন্ (বিজরণ করিত] তাহাকে) কিন্তি (মিরণের আশকা উৎপাদক বাাধি প্রভৃতি] কিন্তু) উপতেপিৎ (সন্তাপ দের) (তবে] সঃ (তিনি) কুরাৎ (বলিবেন, অর্থাৎ এই বল্ল কপ করিবেন)— প্রাণাঃ বসবঃ (হে বহরপী প্রাণগণ), বে ([বজরুপী] আমার) ইনন্ প্রতঃস্বনন ([প্রথম চিকিশ বংসররূপ] এই প্রতঃস্বনক) বাধান্দির স্বন্ধ অভুসন্তর্গত ([বধান ক্ষমরূপ] বাধান্দির স্বন্ধ স্বন্ধ স্বন্ধ স্বন্ধ স্বন্ধ স্বন্ধ স্বন্ধ স্বাধান্দির স্বন্ধ স

করিয়া নথাৰ ধরকে উপস্থিত হইতে পারি] ইভি ; বজা: অহব্ (বজারণী আমি) থাপানাম্ বহুনাব্ ([থাজানেবনাথিপতি] বহুকণী থাপার্কের) ববে। (মধ্যে) মা বিলোপ্নীর (বেন বিলুপ্ত বা হই, আমার জীবন বেন বিজিয় না হয়) ইভি । [ভিনি সেইরপ লপ ও উপাসনা মহারে] ভভঃ হ (সেই [বাাধি প্রভৃতি] উপভাপ হইতে) উৎ-এতি এব (নিশ্চরই উথিত বা মুক্ত হব) [এবং] অগবং হ (নিশ্চরই নিরামর) ভবতি (হন)। ২

উক্ত (চহিবল বৎসর) ব্যসের মধ্যে যদি (যজ্ঞরূপী) তাঁহাকে কোনও ব্যাধ্যাদি যন্ত্রণা দেয়, তবে তিনি এই মন্ত্র হৃপ করিবেন,—"হে বস্থুরূপী প্রাণাগণ, আপনারা আমার এই প্রাত্যেস্বনকে মাধ্যন্দিন স্বনের সহিত সন্মিলিত করুন; যজ্ঞুরূপী আমি যেন বস্থুরূপী প্রাণর্লের মধ্যে বিলীন না হই।" (ইহার ফলে) তিনি উক্ত ব্যাধি প্রভৃতি হইতে মুক্ত হইয়া অবশ্রাই নিরাময় হন। ২

অথ যানি চতুশ্চম্বারিংশর্ব্বাণি তন্মাধান্দিনং সবনং চতুশ্চম্বারিংশদক্ষর। ত্রিষ্ঠুপ্ ত্রৈষ্ঠুভং মাধ্যন্দিনং সবনং তদস্ত রুক্তা অধায়ত্তাঃ প্রাণা বাব রুক্তা এতে হীদং সর্বং রোদয়ন্তি॥ ৩

অথ (অনন্তর) থানি (বে সকল) চ চু: চন্তারি: লং (চুলারিল) বর্বাণি (বংসর) তথ (উহা) মাধ্যন্দিনম সবনমূ [তাহাতে মাধ্যন্দিন সবনের দৃষ্টি আবোণণীর]—[কারণ) তিই পূ (তিই প্-ছন্দ) চতু: চন্তারিং লং-অকরা ([প্রতি চরণে ১১ করির।] চুলারিল প্রকার্বিলিষ্ট), মাধ্যন্দিনম্ সবনম্ তৈই ভং (তিই প্-ছন্দের মন্ত্রিলিষ্ট)। করা: (করুণণ) অক্ত (এই প্রক্রের) তথ আবারভা: (উল্লেখনান্দিন সবনে অনুগত) [অর্থাৎ বহিষতে ব্যৱস্কর্পন সম্প্রান্দিন সবনের অর্থিপতি, পুরুষ্যজ্ঞেও সেইরূপ]। প্রাণা: বাব করা: (প্রাণসমূহই করু, [প্রাণসমূহে করুগণের দৃষ্টি আবোণগীর])— হি (কারণ) এতে (এই প্রাণ্ড্রান্ট্রি বারোণণীর)। ত

অভংগর যে চুয়াল্লিশ বৎসর, উহা মাধ্যন্দিন সবন। ত্রিই,পৃছ্লেদ চুয়াল্লিশ অক্ষর আছে, এবং মাধ্যন্দিন সবনে ত্রিই,পৃছ্লের মন্ত্র উচ্চায়িত হয়। ক্ষত্তপণ (পুক্ষক্ষের) উক্ত মাধান্দিন স্বনে অন্তগত আছেন। প্রাণসমূহট ক্ষুণ্ণা, কারণ ইহারাই এই ভূতবর্গকে রোদন করার। ৩

১। প্রকাষকে প্রাণগণই রাজ। ক্ষাদ্র কর্মাত্ হইতে নিপার হইরাছে; ইহার অর্থ ক্রান্ত করেন । করান। মধাম বরসে প্রাণক্রন নির্দ্ধর করেন বা ক্রান্ত করান। মধাম বরসে প্রাণক্রন নির্দ্ধর করেন বা ক্রান্ত করান। মধাম বরসে প্রাণক্রন নির্দ্ধর করেন বা ক্রান্ত করান হয়। ক্রমপ্রাণে উলিখিত আছে যে, ব্রকার অঞ্চবিন্তু হইতে রাজ জাত হইরা রোগন করিরাছিলেন। তথন ক্রমা বলিলেন, "রোগনাজাল ইত্রোবং লোকে খ্যাতিং গমিছতি"—রোগনজাল তুমি লোকমধ্যে ক্রম্ত বলিরা খ্যাত হইবে। একাদশ রাজ বখা—

অকৈকপাদহিবপ্লো বিরূপাক্ষ: সূত্রেশ্বর:। জনত্যো বহরপশ্চ আদকোহপাপরাজিত:। বৈবশ্বতশ্চ দাবিতো হরে। কলা ইমে গুডা:॥

তং চেদেতস্মিন্ বয়সি কিঞ্ছিপতপেং স ক্রুয়াং প্রাণা রুদ্রা ইদং মে মাধ্যন্দিনং সবনং তৃতীয়সবনমন্সস্থলুতেতি মাহহং প্রাণানাং রুদ্রাণাং মধ্যে যজ্ঞো বিলোপ্সীয়েত্যুদ্ধিন তত এত্যুগদো হ ভবতি ॥ ৪

উক্ত (চুরাল্লিশ বৎসর) বন্ধদের মধ্যে হলি (যজ্জরুপী) তাঁহাকে বাাধি প্রভৃতি কোনও কিছু যন্ত্রণা দের, তবে তিনি এই মন্ত্র অপ করিবেন—"হে রুদ্ররূপী প্রাণগণ, আমার এই মাধ্যন্দিন সবনকে তৃতীয় সবনের সহিত সন্মিলিত করুন; যজ্জরুপী আমি নেন রুদ্ররূপী প্রাণগণের মধ্যে বিলীন না হই।" (ইহার ফলে) উক্ত ব্যাধ্যাদি হইতে মুক্ত হইয়া তিনি অবশ্রুই নীরোগ হন। ৪

অথ যাক্সপ্তারিংশহর্ষাণি তত্ত্তীয়সবনমপ্তাচভারিংশদক্ষরা

জগতী জাগতং তৃতীয়সবনং তদস্যাদিত্যা অশ্বায়স্তা: প্রাণা বাবাদিত্যা এতে হীদং সর্বমাদদতে ॥ ৫

আইচডারিংশং (আটচরিশ); ইপাতী (গ্রাভি চর্বণে বার্যণ অফিরব্রুক্ট ইন্দ); আগতন্ (র্কাপতী ছম্পের মন্ত্রসম্মিত); আগসতে (আগোন বা গ্রাহণ করেন)। [অপিরাংশ পূর্ববং]। ৫

মতংপর যে আটচল্লিশ বংসর আয়ু, উহা তৃতীয় সবন। জগতী ছলে আটচল্লিশ অকর আছে এবং তৃতীন সবনে জগতী ছলের মন্ত্র উচ্চারিত হয়। আদিত্যগণ (পুরুষযজ্ঞের) ঐ তৃতীয় সবনে অনুগত আছেন। প্রাণর্লই আদিত্য, কারণ ইহারাই ভৃতবর্গকে আদান বা গ্রহণ করিয়া থাকে। ৫

া হাদশ আদিতা--

ধাতা মিতোহর্মা রুলো বরুণ: সূর্য এব চ। উপো বিবর্ত্তান পূর্ব। চ মবিতা দশম: স্মৃত:। একাদশন্তথা দ্বস্তা বিষ্ণুর্ব দিশ উচাতে॥

প্রাণগণকে আদিত্য বলা হইয়াছে; কারণ আদিত্য যেমন রদাদি গ্রহণ করেন, তেমনি ইহারা, অর্থাৎ ইন্সিরগণ ও প্রাণসমূহ, শন্দাদি বিষয় আদান করে।

তং চেদেভস্মিন্ বয়সি কিঞ্ছিপ্তপেৎ স ক্রুয়াং প্রাণা আদিত্যা ইদং মে তৃতীয়সবনমায়ুরসুসস্কুতেতি মাহহং প্রাণা-নামাদিত্যানাং মধ্যে যজ্ঞো বিলোপীয়েত্যুক্তৈর তত এতাগুদো হৈব তবতি ॥ ৬

ভৃতীরস্বন্দ্ (ভৃতীয় স্বন্ধে) আর্: জন্মস্তম্ম্ত (পূর্ণায়ু [২৪+৪৪+৪৮-১১৬ বংসর] পর্বন্ত করুন। (অর্থাৎ আমার বন্ধা সম্পূর্ণ করুন)। (অপরাংশ পূর্ববং)। ৬ উক্ত (আটচলিশ বংসর) বয়সের মধ্যে যদি ঠাহাকে ব্যাধি প্রভৃতি কোনও কিছু যন্ত্রণা দেয়, তবে তিনি এই মন্ত্র জ্ঞপ করিবেন—"হে আদিতারূলী প্রাণগণ, আমার এই তৃতীয় সবনকে পূর্ণায়ু পর্যন্ত বিজ্ঞারিত কর্মন। বজ্ঞরূপী আমি বেন আদিতারূপী প্রাণগণের মধ্যে বিলীন না ইই।" (ইহার ফলে) উক্ত ব্যাধাদি ইইতে মুক্ত হইয়া তিনি নিশ্চয়ই নীরোগ হন। ৬

এতদ্ধ স্ম বৈ তদ্বিদ্ধানাহ মহিদাস ঐতরেয়ঃ স কিং ম এতত্বপত্রপদি যোহহমনেন ন প্রেষ্ট্যানীতি স হ বোড়ালং বর্ষশত্ম-জীবং প্রাহারেড্যাং বর্ষশতং জীবতি য এবং বেদ ॥ ৭

ইতি ভূ নীয়াধায়িসা ষোড় নথওঃ॥

তৎ (উক্ত) এতং (কল্পবিজ্ঞান) ই বৈ (প্রাসিদ্ধ বিষয়ের জোতক ক্ষব্যরহর] বিশ্বনি (ক্ষানিরা) ঐতরেঃ: (ইতরার পুত্র) সহিবাস: (মহিবাস) আহ স্ম (বলিরাছিলেন)—সঃ (সেই [তুমি মৃত্যু]) কিন্ (কেন) মে (কামার শরীরকে) এতং (এইরপে) উপত্তপসি (উৎপীড়িত, সন্তাপিত করিতেছে), যা কাহন ([বজ্ঞারশী] বে আমি) কনেন (এই সন্তাপের ছারা) ন প্রেক্তামি (মরিব না) ইতি। সঃ হ (তিনি) বোড়পন্ বর্ষণতন্ (১১৬ বংসর) অজীবং (বাচিরাছিলেন)। বাই ই এবন্ বেদ (বে কেই এইরপ জানেন, ভিনি) বোড়পন্ বর্ষশতন্ প্রজীবভিধি (প্রকৃষ্টরূপে, অর্থাৎ রোগাদিশূল হইরা, জীবনধারণ করেন)। ১

উক্ত এই যজ্ঞবিজ্ঞান জানিয়া ইতরাতনর মহিদাস বলিয়াছেন, "হে মৃত্যু, তুমি কেন (র্থা) আমায় এইরপে সম্ভাপ দিতেছ ? কোরণ) আমি তো ইছাতে মরিব না।" তিনি (এইরপ নিশ্চয়ের ফলে) একশত বোল বংগর বাঁচিয়াছিলেন। অপর বৈ কেই এইরপে (ইজ্ঞানশীদা তন্ত্ব) জ্ঞানিবেন, তিনিও রোগাদিশৃত্ব ইইরা একশত বোল বংগর বাঁচিরা থাকিবেন। ব

তৃতীয়াধ্যায়—সপ্তদশ খণ্ড

(भूक्षयरक्षत्र व्यवनिष्ठोः ।

স যদশিশিষতি যং পিপাসতি যন্ন রমতে তা অস্ত দীক্ষা: ॥ ১

স: (সেই প্রক্ষযজ্ঞের অফুটাতা) যৎ (আ) অলিশিষতি (বৃতুকু হন), যৎ পিপাসতি (পিশাসিত, হন), যৎ ন রমতে (আনিন্দায়ুভব করেন না)—তা: (ঐ সকলই) আছে (ইহার, ঐ পুরুষবজ্ঞের) নীকা: (দীকা) আহি বিশিষ্টিকরিবেন)। ১

সেই পুরুষযজ্ঞের জন্মন্তাতা যে ক্ষ্যিত হন ও পিপাসিত হন, তিনি যে স্থাপ্রাপ্ত হন না,—এই সমস্তই ঐ পুরুষযজ্ঞের দীক্ষা। ১

১। সোমবাগে এইরপে দীক্ষিত হইতে হয়—সংযম অবলস্থনপূর্বক ব্যস্থান বাজ্ঞের প্রথম দিনে কৃষ্ণাজিন পাতিয়া বিনিবেন, তৃণ ও শণে নির্মিত মেখলা ও উক্ষাই পরিধান করিবেন, কাশড়ের খুঁটার হারণের শিঙ্ক ও হাতে যুক্তত্বমূরের লাঠি ধরিবেন। তিনি দীক্ষণীর ইষ্টিযাগ করিবেন এবং দীক্ষান্তে ছুই বেলা গুরু ছুধ পান করিবেন। এই ছুধের মাত্রা ক্ষাইয়া শেষ দিনে হবিঃশেষ মাত্রই আহার করিবেন। দীক্ষিক বাজি যুক্তকালে সর্বদা "প্রচীন-বংশশালা" নামক নির্দিষ্ট স্থানে অবহান করিবেন, স্বাস্ত্র পথিস্ত উহার বাহিবেন না। স্করাং বিধিযুক্তর দীক্ষা ছুংখ্যয় ভীবন যজের ছুংখ্রাশিও দীক্ষারই অস্ক্রপ।

অথ যদশাতি যৎ পিৰতি যদ্ৰমতে ততুপদৰ্শৈর 🗐 । ২

অথ (অতঃপর) [উক্ত পুরুষ] বং (যে) অগ্নাতি (আহার করেন । বং পিরতি (পান করেন), বং রমতে (আনন্দ উপজোগ করেন)—তং (ভারা) উপসদে: এতি (উপসৎসকলের সহিত সাদৃশুলাত করে); [ঐ সকল দ্রুংখের কারণ ও ক্লেশনিবৃত্তির ছেতৃতে উপসদ্-দৃত্তি বিধেয়)। ২

অতঃপর পুরুষ যে আহার করেন, তিনি যে পান করেন, এবং তিনি যে আননদ উপভোগ করেন—তাহা উপসৎ-সমূহের' সহিত সাদৃগ্য লাভ করে। ২

উপসৎ একটি ইপ্তিযক্ত (+ শ্রোত অগ্নিতে সম্পাত হবিষ্ক্র)। দীকার পর্যদিন হইতে

আৰম্ভ করির। নোৰবাপের পূর্বে আভিন্নি ছুই বা ভডোবিক বার করিবা ইবা ভিন্ন কিবাবিদি অনুষ্ঠের। বীকার পূর্বে আহার নিবিদ্ধ; কিন্তু উপসলের সবর পরোব্রভ (পূর্বক্রিলা) অবলখন করা হর। স্বভরাং দীকার তুলনার ইবা স্বথ্যদ। বিশেষতঃ উপসলের দিনগুলি বভই ফুরাইতে থাকে, ভতই বজ্ঞের বে সকল দিনে অলাহার বিধিসঙ্গত, সেই সকল দিন কাছে আসিতে থাকে, এবং এইরুপে দীক্ষিত ব্যক্তির বন অধিকতর প্রকৃত্ন ও সাহসমূক হয়। লোকিক পানাহারেও এইরুপে লু:খনিবৃত্তি ও স্থপ্রাধি হয়, স্তরাং উভন্ন ছলে সামুক্ত আছে।

অথ যদ্ধসতি যজ্জকতি যদ্মৈথুনং চরতি স্ততশক্তৈরেব তদেতি।। ৩

অথ বং হসন্তি (হাসেন), বং এক্ষতি (ভোলন করেন), বং মেপ্নম্ চরতি (নিপ্নতাবে আচরণ করেন)—তং (উহা) স্তুত-পঞ্জি: এব (প্তুত ও শক্তের সহিত) এতি (সামৃষ্ঠ আধি হয়)। [অব্ধাং এই হাস্ত প্রভৃতিতে ভোত্র ও শক্তের দৃষ্টি বিধের]। ৩

তাহার পর তিনি যে হাস্ত করেন, ভোজন করেন, মৈথুনাচরণ করেন— উহা স্কোত্র ও শস্ত্রের ' সহিত সাদৃষ্ঠা লাভ করে। ৩

১। শংসন — প্রশংসা বা স্ততি। বে মত্তে শংসন হয়, তাহা শ্রা। স্বরসংযোগে গীত অক্সম্র সামে পরিণত হয়, উহাই ব্রোত্র । সোমবাগের সবনত্ররে (৩০১৬০১, চীকা ক্রা) হোতা ও ওাহার সহকারী মৈত্রাবরণ, রাজণাজহনী, ও অজ্ঞাবাক্ আপন আপন বিক্ষো (বা অগ্রিছানে) বিসরা শন্তপাঠ করেন। প্রতি শব্রের পূর্বে উদ্পাতারা জ্যাত্র গান করেন। প্রতি শব্রের মধ্যে কতিপন্ন অক্স্তুক থাকে— এ স্তক্তই শক্ষেত্র মুধ্য আংশ। কোন কোন স্ক্রের মধ্যে কতিপন্ন অক্স্তুক থাকে— এ স্তক্তই শক্ষেত্র মুধ্য আংশ। কোন কোন স্ক্রের মধ্যে নিবিৎ-মন্ত্র সংক্ষিত্র পদ্যুক্ত মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। জ্যাত্র ও শত্র উভরেই শক্ষ্যকল; হাত্যাদিও তক্ত্রপ। আতএব উভর ছলে সাদৃগ্য আছে।

অথ যন্তপো দানমার্জবমহিংসা সত্যবচনমিতি তা অস্ত দক্ষিণাঃ॥ ৪

অতংপর তাঁহার যে তপস্তা, দান, আর্জব (বা সরণতা), অহিংসা, ও সত্যবাদিতা—এই সমস্তই পুরুষযঞ্জের দক্ষিণাসমুহ। ১ ৪ ১। তপজানিতে লকিশাবৃষ্টি বিংদর; করেন উভয়য়লে সাল্প কাছে। বিধিবক্তেনিলিনাকের কলে বাবৃদ্ধি হয়, পুরুষক্তের ওপজানির ফলও অস্করণ। এইরপে বিভিন্ন সাল্প থাকার পুরুষকে মঞ্জ বলিনা ভাবনা করিতে হইবে—ইহাই বর্তমান তুই থক্তের ভাবপর্ব।

জন্মাদাছঃ সোৱাজ্যসোষ্ট্রেজি পুনরুৎপাদনমেবাস্থ জন্মর্থ-মেবাবজ্বঃ॥ ৫

্রিকীরান্তরে প্রথবের যজ্ঞার সাধিত হইতেছে]— (বেহতু পূর্কর যজ্ঞারর্কী) তথাৎ (সেই জগু) [লোকে] আছে: (বলে) সোন্ততি ([ইংার মাতা ইংহাকে] প্রদান করিবেন, কিবো ইনি সোমরদ নিভাগিত করিবেন), কনোষ্টা ([মাতা ইংহাকে] প্রদান করিবাছেন, বা ইনি সোমরদ নিভাগিত করিবছেন) ইতি। পুন: (আবার) অন্ত (উক্ত পুরুবের) [সোন্ত ইত্যাদি শব্দের সহিত্ত যে সম্মল] তৎ (তাহাই) । তাহার] উৎপাদনম্ (উৎপাদন, কর্ম), [এবং] মরণম্ এব ([পুরুবের] মৃত্যুই) আবভুধ: (মৃত্যুনির আবভুদ: বান)। এ

(পুরুষই বজ্জন্মন) সেই জন্ম লোকে বলে, "(মাতা ইংগকে) প্রস্ব করিবেন, বা (ইনি) সোমাভিষব করিবেন," (এবং) "মাতা ইংগকে প্রস্ব কুরিয়াছেন, কিংবা (ইনি) সোমাভিষ্ব করিয়াছেন।" আবার (সোফাতি প্রভৃতির সহিত্ত যে সম্বন্ধ) উহাই পুরুষযজ্ঞের উৎপত্তি^২ এবং মৃত্যুই অবভৃত্যসান। ° ৫

- ১। ই-পাতৃর অর্থ সঞ্জারপ্রদর্গ এবং হ্র-ধাতৃর অর্থ সোমরসনিসোরণ; উল্লিখ বার্তু ইইছে বিশিল্প স্থান পদা এই উল্লেখ প্রবৃত্তি প্রবৃত্তি প্রবৃত্তি পারে বলিলা পুরুবে বজানৃতি বিহিত্ত ইইলাছে। সোমবাদে সোমের অভিবর বা নিসোরণ হর, এবং প্রকৃত্তি প্রকৃতির প্রদাব বা কর্ম হর।
 - ২। কারণ উভরের সহিত সবন শব্দের সক্ষম আছে (পূর্ব টীকা)।
- ০। কেন না উভয়েই সমাপ্রিপ্তক। সোমবাগের অভে সগজীক বজমান রান করেন; মানান্তে তিনি বস্ত্র পরিবর্তন করেন ও উদনীয় ইট্ট প্রান্ততি করিবার জন্ত গেববজন কেলে কিরিবা আন্দেন। মানকালে নীক্ষি সময়ে গৃহীত কুন্দীজিন প্রান্ততি ত্যাপ ক্ষিত্রত হয়। সর্বের পরেও অন্তর্জন ক্রিমাদি অস্থৃতিত হয়।

তকৈতদ্ ঘোর আঙ্গিরসঃ কুঞায় দেবকীপুত্রায়োক্তোবাচা-পিপাস এব স সুভূব সোহস্কবেলায়ামেতল্পয়ং প্রাভিপত্যেতাক্ষি-তমস্তাচ্যতমসি প্রাণসংশিতমসীতি তত্তৈতে দ্বে খচৌ ভবতঃ ॥ ৬

আজিরস: (অজিরস-পোন্নীয়) থার: (গ্রেরনামক কবি) জৎ একং হ (পূর্বেক্ত এই বজাবিজ্ঞান) দেবকীপুরার (দেবকীর পুর) কুলায় (কৃক্তেক) উল্কুণ (উপদেশ দিয়া) উবাচ (বলিয়াছিলেন)—স: ([যথোক্ত বজাবিদ) দেই বাক্তি) অজ্ঞবেলায়ায়্ (মরণকালে) একং এরম্ (এই ভিনটি মন্ত্র) প্রজিপেঞ্কের (শরণ লাইবেঁন, জ্লপ করিবেন)—অজিক্তন্ অমি (তুমি অক্ষণ হাতে অবিচ্যুত আছ), অচ্যুত্রম্ অমি (তুমি স্বরূপ হাইতে অবিচ্যুত আছ), এগেদাংশিতম্ অমি (তুমি ক্রন্তান এবণ করিয়া] স: (উক্ত কৃক্ত) আপিপাস: এব (পিপাসাহান, অক্ত জ্ঞানে নিঃস্পৃহ) বক্তব (ইইমছিলেন)। তার (উক্ত বিবরে পূর্বেক্ত অনুস্থান্ত প্রতিপাদিত আদিত্যের বিবরে)) এতে বে (এই ছুইটি) কচেই (ক্রন্ত অক্তর্মান্তরে প্রতিপাদিত আদিত্যের বিবরে)) এতে বে (এই ছুইটি) কচেই

আদিরস বোর পূর্বোক্ত এই যজ্ঞবিজ্ঞান দেবকীপুত্র ক্লফকে উপদেশ দিয়া বলিখাছিলেন, "বংগাক্ত যজ্ঞবিদ মরণকালে এই (যজু:) মন্ত্রত্তর জ্বপ করিবেন—'তৃমি' অক্ষত, তুমি অপ্রচ্যুত, তুমি স্ক্লপ্রাণস্থরপ'।" (এই বিজ্ঞান প্রবণ করিয়া) কৃষ্ণ (অক্সজ্ঞানে) নিঃস্পৃহ হইরাছিলেন। উক্ত বিষয়ে এই শ্লক্ষয় আছে—। ৬

- ১। ইনি মন্তবালীর জীকৃক নহেন, কারণ জনাদি বেদ ঠাহার পূর্বকৌ। বেলাক্ত নামান্ত্রনারেই পরবর্তী কুকের নামকরণ হইলা থাকিবে; বছবংজীল কুকের গুল ঘোর লভেন,— কিন্তু সন্দৌপনী মূনি।
- ২। মার্থাৎ প্রাণের নহিত অভিন্ন ও আদিজে। আবিটিক পুরুষ। তিনিই প্রাণয়র্গের আমিটেবিক প্রাণ
- এভাদৃশ ঋণবিশিষ্ট প্ৰদেৱে বহিত বিষ্ণাকে সমষ্টিভ করার উদ্দেশ্ত—কিছার
 প্রদানা।
 - s । श्रावको सक्षप्त तिस्थाद धारात्वाद क्षप्त कृष्ट क्रेड्साइ, काश्य कृष्ट नाह ।

আদিং প্রত্নস্ত রেতসঃ॥

উদ্বয়ং তমসম্পরি জ্যোতিঃ প**শান্ত উত্তরং** বঃ পশাস্ত উত্তরং

দেবং দেবতা স্থ্মগন্ম জ্যোতিরুত্তমমিতি
জ্যোতিরুত্তমমিতি ॥ ৭

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত সপ্তদশ্বতঃ।

্প্ৰথম থক্টির প্ৰথমাংশ মাত্ৰ গৃহীত হইরাছে। সম্পূর্ণ অক্টি এই— আদিৎ প্রস্থান্ত রেডসো লোঁছি: শহান্তি বাসরন্। পরো বদিধান্তে দিবি ॥ (কবেন ৮৮৩) ০০)

্ আৎ-ইং শব্দের "আ'এর পরবাতী "ং" ও "ইং" অর্থাপুন্ত, অবশিষ্টাংশ "আ" পশুন্তির সহিত কৃত হইবে]। বং (মিনি, যে জ্যোতিঃ) দিবি (অপ্রকাশ এক্ষে) ইখাতে (প্রজ্ঞানত হন), বাসরম্ (দিনের জ্ঞার, দিবালোকের জ্ঞার সর্ববাণী), প্রস্তুক্ত (পুরাতন, চিরন্তন) রেতসঃ (অর্পানের বীঞ্জুত সদাধ্য এক্ষের) [অর্পান এক্ষরণ দেই] পরঃ (—পরম্, ন্দর্বক্রেষ্ঠ) জ্যোতিঃ (জ্যোতিকে) (এক্ষবিশ্লণ] আ-পশুন্তি (স্ব্রির দর্শন করেন)।

ি বিতীয় মন্তের (বংগদ ১।৫০)১০) "উৎ" শব্দটি "বাগায়" দক্ষের সহিত ও "পরি" শব্দটি প্রজন্ম শক্ষের সহিত ও "পরি" শব্দ পূর্যপ্রভাবেও পূহাত হইকে পারে]। জনসং পরি উত্তর্ম জ্যোতিং (অজ্ঞানাজকারের অভীত বে আদিতাম্ব ক্রেটিকে), [অথবা—তমসং উত্তরম্ জ্যোতিং (অজ্ঞানবিনাশক যে আদিতাম্ব জ্যোতিকে)] (পরি-] পর্যন্তঃ-বর্ম (নর্শন করিয়া আমরা) (তাহাকে) উনগন্ম (আপ্ত হইয়াছি), [তিনি] মং (—বন্ আমাদের হ্রপ্রম্ম জ্যোতি) [তে: হাচাধ ক্রঃ], [বিনি] উত্তরম্ (ব্লেশর জ্যোতি ক্রিকে) তিহাকে) পত্ত থা উত্তরম্ব (ব্লেশ্বর্ম জ্যাতি জ্যোতিক ক্রেটিক ক্রেটিক শ্রুম (সর্বজ্যোতি হইতে ক্রেটিক ক্রেটিকে) সেহবা (সেব্যাপ্যর্থে) দেবন্ (ছ্রাভিমান) ম্থন্ব (রস, রিন্ম ও প্রাণবর্গন্ম ক্রাতের প্রের্রিভাকে, প্রমেশ্বরকে) (উনপন্ম ব্রেণ্ড হইরাছি)) ইতি। জ্যোতিকক্ষেম্ ইতি (ব্রুক্ররার সমাত্রিশ্বতক)। ৭

ষে জ্যোভি পরব্রহ্মে প্রাকাশিত, দিবালোকের স্থার সর্বব্যাপী, পুরাতন, ও জগংকারণ, সেই পরমস্ক্যোতিকে (ব্রন্ধবিদগণ) সর্বত্র দর্শন করেন।

আমাদের অহানত্ত জ্যোতির সহিত বাহা অভিন্ন সেই আদিতাত্ত অজ্ঞানবিনাশক জ্যোতিকে দর্শন করিয়া,—সকল জ্যোতি অপেক্ষা যে জ্যোতিং উৎক্ষত্তর, তাঁহাকে দর্শন করিয়া,—আমরা দেবগণের মধ্যে ত্যতিমান প্রমেধ্বস্থারপ্রমূপ সর্বোন্তম জ্যোতিকেই প্রাপ্ত হইরাছি। ১

- । छिष्काः शत्रः शनः नमा शश्रीख एत्वः ।
 मिवीव ठक्क्वाञ्डम् ॥ (ब्रायम)।२२।२०)
- ২। "ভৎ-ক্ষ্-অসি" এই মহাবাকোর অম্ (তুমি) পদের বাচ্যার্থ প্রভাগান্ধার।
- ৩। তৎ (সেই) পদের ও ত্বম পদের বাচ্য চৈতক্তবন অভিন (ছা: ৬।৮।৭)
- ৪। তৎ-পদের বাচ্যার্থ সঞ্জপ ব্রহ্ম।
- ে। তৎ ও ত্বন পদের লক্ষ্যার্থ একীভূত শুদ্ধচৈতত।
- 💩। মহাবাঞ্জনিত একত্ববোধের কল দর্শিত হইল।

তৃতীয়াধ্যায়—অষ্টাদশ খণ্ড

(মন ও আকাশে ব্ৰহ্মদৃষ্টি)

মনো বুকোতাপাদীতেতাধাাত্মমথাণিদৈবতমাকাশো বুক্ষোতা-ভয়মাদিষ্টং ভবভাধাাত্ম চাধিদৈবতং চ ॥ ১

্তা১৯।২এ এক্সকে মনোমর ও আকাশাক্ষা বলা হইরাছে। সেখানে এক্সের ভ্রথবাশির একাংশরপেই মনোমরছ ও আকাশহেব উল্লেখ হইরাছে। যিনি উক্ত মলে উরিথিত ওপরাশিবিশিষ্ট এক্সের দৃষ্টি অবলখনে সমর্থ নহেন, তিনি মাত্র মন ও আকাশেই সম্পূর্ণ ক্রক্ষুষ্টি আবলাপ করিব। ওল্পথো মনে, অর্থাৎ অন্তঃকরণে, ত্রক উপলব্ধ হন; এবং আকাশ সর্ব্বাদী ও উপাধিবিহান; অধিকন্ত আকাশ ও মন উভয়েই ক্স্ম ;—

হতরাং উভরেই একের প্রতীক হইবার ছোগা]—দন: ব্রন্ধ ইছি (মনই ব্রন্ধ এইব্রপ)
উপাসীত (উপাসনা করিবে), ইজি অধ্যাত্মন (ইহাই দেহবিব্যক উপাস্তা); অধ
(অতংপর) অধিবৈত্তম্ (দেবতাবিষয়ক) টিপাসনা)—আকাশ: ব্রন্ধ ইভি টিপাসীত]।
অধ্যাত্মন্ চ অধিবৈত্তম্ চ (অধ্যাত্ম ও অধিবৈব) উভরেন্ (উভর উপাসনা) আদিটন্ ভ্রতি
(আদিট হইতেছে)। ১

মনই ব্রহ্ম ইত্যাকার উপাসনা করিবে—ইহা অধ্যাত্ম উপাসনা। অতঃপর অধিদৈবত উপাসনা—আকাশই ব্রহ্ম এইরূপ (উপাসনা করিবে)। অধ্যাত্ম ও অধিদৈবত এই উভয় উপাসনাই বিহিত্ত হইতেছে। ১

তদেতচত্তপাদ্রুকা বাক্ পাদঃ প্রাণঃ পাদশচক্ষ্য পাদঃ শ্রোত্রং পাদ ইতার। অনধাধিদৈবতনারঃ পাদো বায়্যু পাদ আদিতাঃ পাদো দিশঃ পাদ ইতাত্যমেধাদিই ভবতাধ্যাত্ম চৈবাধিদৈবতং চ॥ ২

্ অধ্যান্ত ও অধিনৈত ৽উপাসনার অকচিত্তা বিহিত হইতেছে)—তৎ এতৎ বুকা (উক্ত এই মনোনামক এক) চতুপ্পাৎ (চারিটি চরণসম্বিত)—বাক্ পানং, প্রাণঃ (ডাপেন্তির) পানং, চলুং পানং, প্রোক্ত পানং,—ইতি জ্ব্যান্ত্র্য় । অধ্ ক্ষম্পিনত্ত্র্যু (আকাশনামক একও চতুপ্পাৎ)—অগ্নিং পানং, বার্ং পানং, আনিতাঃ পানং, নিশং পানং, ইতি। অধ্যান্তর্ত্ত অধিনৈতত্ব্য ড উভ্যন্তর্য আদিষ্ট্য কর্মিত। ২

উক্ত (মনোনামক) ব্রন্ধের চারিটি পদ—বাক্ একটি পদ, এই পিনির একটি পদ, চক্ষু একটি পদ, কর্প একটি পদ,—ইহাই (মনোনামক) অধাত্মিরদ্ধের (চতুজাদত্ম)। অনুভার (আকাশন্যক্) আধিনৈরত ব্রন্ধের (চতুজাদত্ম)—অন্নি এক পদ, বায়ু এক পদ, হাই এক পদ, দিক্সমূহ এক পদ। (এইরূপে) অধ্যাত্ম ও অধিনৈরত উভর উপাসনাই বিহিত ইব্যু ২

১। গক্ত প্রভৃতি পশু চারি পারে ভর করিয়। ক্রীজার। ঐ পাগুলি ধেমন তাহাদের উদরে সংলগ্ন, দেইরাণ বাক্ প্রভৃতি মনোরক্ষে এবং অগ্নি প্রভৃতি আবিশারকে লিখিত রহিয়ছে।

বাগেব ৰুক্ষণশ্চতুৰ্থঃ পাদঃ সোহগ্নিনা জ্যোতিষা ভাতি চ তপতি চ ভাতি চ তপতি চ কীৰ্ত্যা যশসা ৰুক্ষাবৰ্চসেন য এবং বেদ॥ ৩

বাক্ এব (বাগিলিয়ই) বুকাং ([মনোনামক] একের) চতুর্থ: (চারি পদের একটি) পাদ: ; ম: (উহা, বাক্পাদ) (অধিদৈবত) অগ্নিনা জ্যোতিষা (অগ্নিভেজের ছারা, অথবা ভৈল-মুত্তাদি তৈজ্মপদার্থ ভক্ষাের কলে, প্রজ্ঞানিত বাভিজ্ঞাই ইয়া) ভাতি চ (উক্জ্বল হয়, একাশ পার) তপতি চ (ও তাপদান করে) [অর্থাৎ বাক্যোচারণে সমর্থ ইয় ও বক্তবা প্রকাশ করে]। যা এবম্বেদ [ভিনি] কীর্তাা (প্রত্যাক খ্যাতিষারা), যশসা (অপ্রত্যাক খ্যাতিষারা) বক্ষরতিসেন (বেশ্বজ্ঞানজনিত তেলে) ভাতি চ তপতি চ। ৩

বাগিজিরই (মনোনামক) ব্রন্ধের চারি পদের একটি পদ।' ঐ বাক্ অধিরূপ জ্যোতির সহায়ে প্রদীপ্ত হয় এবং তাপ দান করে। যিনি এইরূপ জ্ঞানেন, তিনি কীতি ও বলে এবং বেদজ্ঞানজ্ঞনিত তেজে তেজপ্রী হন ও তাপ দান করেন। ত

- ১। চরণ অবলখনে গবাদি পশু আহার্থের অধ্যেষণে গমন করে; মনও বাগিল্রিয় অবলখনে বক্তবা বিষয় প্রকাণের জক্ত অগ্রসর হয়; অভএব বাক্ একটি চরণ। জাগেল্রিয়, চক্লু, ও কর্ণ সম্বন্ধেও এইয়ণ বৃদ্ধিতে হইবে; উহাদেরও সাহার্থে মন সেই সেই বিষয়ে ধাবিত হয়।
- ২। অর্থাৎ আধিদৈবিক পদশুলি আধ্যাত্মিক পদের আধার—এইরূপ ভাবনা করিতে হইবে। অক্তন্তে এইরূপ বৃথিতে হইবে।
 - ৩। ইহা উপাদনার দৃষ্ট-কল। উহার অদৃষ্ট-কল বন্ধপ্রাতি। পরেও এইরূপ।

20

প্রাণ এব ৰুদ্মণশ্চতুর্থ: পাদ: স বার্না জ্যোতিষা ভাতি চ তপতি চ ভাতি চ তপতি চ কীর্ত্তা যশসা ৰুদ্মবর্চসেন য এবং বেদ॥ ৪

আণেন্দ্রির প্রক্ষের চারি পদের একটি পদ; উহা বায়ুরূপ জ্যোতির ছারা সমূজ্জন হয় এবং তাপ দান করে। বিনি এইরূপ জানেন, তিনি যশ ও কীর্তিতে এবং ব্রন্ধতেকে তেজন্বী হন ও তাপ প্রদান করেন। ৪

১। গন্ধ-প্রহণের জন্ত উৎসাহিত হয় এবং গন্ধকৈ অভিবাঞ্জিত করে।

চক্ষুরেব ৰুক্ষাণশ্চতুর্থঃ পাদঃ স আদিতোন জ্যোতিষা ভাতি চ জপতি চ ভাতি চ জপতি চ কীর্ত্তা যশসা ৰুক্ষবর্চদেন য এবং বেদ॥ ৫

চকুই ব্রন্ধের চারি চরণের একটি চরণ; উহা আদিতারূপ জ্যোতির ঘারা সমুজ্জন হয় ও তাপ প্রদান করে।' যিনি এইরূপ জানেন, তিনি যশ ও কীতিতে এবং ব্রন্ধতেজে তেজবী হন ও তাপ প্রদান করেন। ৫

১। দ্রপ্তবাবিষয় দর্শনে উৎসাহিত হয় ও দ্রপ্তবাকে প্রকাশ করে।

শোত্রমেব, ব্রহ্মণশ্চতুর্থঃ পাদঃ স দিগ্ভির্জ্যোতিষা ভাতি চ তপতি চ ভাতি চ তপতি চ কীর্ত্ত্যা যশসা ব্রহ্মবর্চসেন য এবং বেদ য এবং বেদ'॥ ৬

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত অষ্টাদশখণ্ড:॥

শ্রবংশ ব্রিছেই এক্ষের চারি পরের এক পদ; উহা দিগ্-রূপ জ্যোতির সহারে সমুজ্জন হয় এবং তাপ প্রদান করে। দিনি এইরূপ জানেন, ভিনি যশ ও কীতিতে এবং ব্রহ্মতেলে তেজনী হন। ৬

-)। উপাসনার সমান্তি বুঝাইবার জঞ্চ পুনর্বচন।
- र । भक्त-संदर्भन्न जन्न छैरमाहिल हम ७ मस्टक क्षकान करन्।

তৃতীয়াধ্যায়—একোনবিংশ খণ্ড

(আদিত্যে ব্ৰহ্মদৃষ্টি)

আদিত্যো ব্রেক্ষত্যাদেশস্তস্থোপব্যাথ্যানমসদেবেদমগ্র আসীং। তং সদাসীং তং সমভবং তদাগুং নিরবর্তত তং সম্বংসরস্থ মাত্রামশয়ত তরিরভিন্নত তে আগুকপালে রঞ্জতং চ স্বুবর্ণং চাভবতাম্॥ ১

বিজ্ঞান থওে আদিতাকে ব্ৰহ্মের এক পদ বলা হইয়ছে। সম্প্ৰতি উহাতে সমগ্ৰ ব্ৰহ্মের দৃষ্টি আরোপিত হইতেছে }— আদিতাঃ বৃদ্ধ, ইতি (ইহাই) আনেশঃ (উপদেশ)। তত (উক্ত আদিতোর) [অতির জ্ঞা] উপব্যাথানিম (বিশদ বাাথা) [করা হইতেছে] — ইদম্ (এই অথিল জগং) জরে (স্টের পূর্বে; জনং এব জানীং (অবাকৃত ছিল; নামরূপাকারে ব্যাকৃত ছল নাই)। তৎ ([জনংশন্ধ-বাচা] জগং) সং জানীং (সং, অর্থাৎ কার্বাভিমূরী বা প্রবৃত্তিবৃক্ত, হইয়াছিল); [জতঃগর] তৎ সমতবং (উহা সভ্তুত, অর্থাৎ নামরূপের খল বাাকৃতিবৃশতঃ বীক্ষের ভার অরুরীভূত, হইল; ভূতস্ক্র-রূপে পরিণত হইল); স্ক্র ভূতের উৎপত্তির গরে ছুল ভূত উৎপন্ধ হইল; ভাহার পর] তৎ আওম্ (অক বংসর কালের) মাত্রাম্ অপারত (গরিণত হইল); তৎ (উক্ত জ্ঞা) সন্ধংসরত্ত (এক বংসর কালের) মাত্রাম্ অপারত (গরিণার হাগিছা [অবিভক্তরূপে আবহান করিল); তং নিরভিজ্ঞ (গেই জ্ঞা বিভক্ত হইল); তে আওকপালে (অতের উক্ত ছুই জংশ) রক্তব্র চ স্বর্ণবৃত্ত (রৌপা ও বর্ণ) অভবতাম্ (হইল)। ১

করা হইতেছে— স্পষ্টির পূর্বে এই কর্মৎ অসং-শব্দ-বাচ্য ছিল; আতঃপর উহা সং-শব্দ-বাচ্য ছিল; আতঃপর উহা সং-শব্দ-বাচ্য ছিল; আতঃপর উহা সং-শব্দ-বাচ্য ছিল; আতঃপর উহা অভাকারে পরিণত হইল; উক্তে আও এক বংসরকাল তক্রপেই অবস্থান করিল; (তাহার পর) উহা বিভক্ত হইল; আণ্ডের উক্ত ভাগদ্বের মধ্যে একটি রৌপামর, অপরটি স্থবর্ণময়। >

- ১। আদিতা ব্রন্ধের প্রতীক; স্তরাং উচার প্রতি ধাবশুক। স্থান। থাকিলে

 নগতের অন্তিম্ব উপলব্ধ ইইত না—এইরূপ উক্তি করিরা আদিতোর প্রশংসা করা হইতেছে
 (থব কবিকা)। লগতের অন্তিম্ব বা নাজিছ প্রমাণ করা বর্তমান শ্রুতিবাক্যের তাংপর্য

 নহে; কারণ স্থাতিতেই উহার একনাত্র সার্থিকতা। একই বাক্যের দুই রূপ অর্থ (প্রতি ও

 ক্ষান্তিম্বানাণ) করিলে বাকান্তেদদোব হয়।
- ২। নামস্পাকারে বাাকৃত না হওয়ায় সং বলিয় গৃহীত হয় নাই। য়য়া নামস্পাকারে ব্যাকৃত হয়য়ায়ে, তায়াকেই আমরা সং বলি,—অব্যাকৃতকে নহে। প্রকৃতপক্ষে তথন যে কিছুই ছিল না—এরূপ নহে; কেন না অসং ছইতে সতের (সক্রপে গৃহীত জগতের) উৎপত্তি হয় না। এই বাবহারিক সং ও অসং শব্দের প্ররোগ আদিত্যের প্রকল্পের উপর নির্ভর করে। উত্তম রালার অবর্তমানে যেমন সমস্ত রালেম্বর্য সিখা। বলিয়া হাইয়, তেমনি আদিত্যের অভাবে লগৎও মিখা।প্রায় হইয় যায়। এইরূপে আদিত্যের প্রশংসা করা হইল। (তঃ বাণ; ছাঃ ভা্যাত এইঃ)।

তদ্যদ্রজতং সেয়ং পৃথিবী যং স্বর্ণং সা ছৌর্যজ্জরায়ুতে পর্বতা যতুদ্বং সমেঘো নীহারো যা ধমনয়ন্তা নভো যদ্ধান্তেয়মূদকং স সমুজঃ ॥ ২ তৎ (তরখো, উর্জ অভ্যান্তর্গা বং (বেটি) রঞ্জন্ (রৌপানর) সা ইরন্ পৃথিবী (উহা এই পৃথিবী, অর্থাৎ অধোৰতী অভাগে); বং ক্ষরার্ (বাহা ক্ষর্পন্ধ) সা তৌ: (উহা প্রতাক, অর্থাৎ উথ্যাংশ); বং ক্ষরার্ (বাহা ছুল গর্জাবরণ) তে পর্বতাঃ (উহা পর্বত সকল) [ইইয়াছিল]; বং উবন্ (ক্ষ্ম গর্জাবরণ) [উহা] সমেব: (বেবের সহিত) নীহার: (হিন) [ইইয়াছিল]; বাং ধননয়: ([জাতকের] বে ভালি শিরা) তাং নজঃ (ভাহারা নবী সকল), বং বাল্ডেরন্ উদকন্ (বাহা নুয়াশরে অবস্থিত জল) সং সন্ত্রঃ (উহা সমুয়) [ইইয়াছিল]। ২

তন্মধ্যে যেটি (অধংশ্ব) রক্ষতকপাল, উহা পৃথিবী; এবং যেটি উধ্বৰ্শ্ব অবৰ্কপাল, তাহা ত্যুলোক হইল। (অংশুনধ্যে) যাহা জ্বায়ু (ছিল), উহা প্রতিসকল; যাহা (জ্বায়ুৰারা আবৃত্ত) উল, তাহা মেঘ এবং হিম; (উব্মধ্যস্থ শিশুর) যাহা শিরাসকল, তাহারা নদীসমূহ; এবং (শিশুর) যাহা মূত্রাশ্বস্থ জল, তাহা সমূত্র হইল। ২

অথ যত্তদজায়ত সোঃসাবাদিতান্তং জায়মানং ঘোষা উল্লবোংন্দতিষ্ঠন্ স্বাদি চ ভূতানি সর্বে চ কামান্তস্মাৎ অস্তোদয়ং প্রতি প্রত্যায়নং প্রতি ঘোষা উল্লবোংন্তিষ্ঠন্তি স্বাদি চ ভূতানি সর্বে চ কামাঃ॥ ৩

অধ (আর) বং তৎ (ঐ বিনি) অজারত (জাত ছইলেন) স: (তিনি) অসৌ
আদিতা: (এই পূর্ব)। তম্ জারমানম্ অকু (উাহাকে জাত হইতে দেখিরা) উপ্লয়:
ঘোষা: (উচ্চ আনন্দাধ্বনি, উপুধ্বনি, সকল) উবভিচ্ন (উলিত ছইল); চ (এবং) সর্বাদি
ভূতানি (হাবরলক্ষমান্ধক সকলে)চ (ও) সর্বে কামা: (সমন্ত কামাবন্ত) [উলতিষ্ট্ৰন্];
[বেহেত্ আদিতোর জন্মে ভূতবর্গ ও কামাবর্গ উৎপন্ন হইল]ত প্নাং (সেই জক্ত) ভক্ত (উল্লেখ্বের) উদ্যম্ এতি প্রতাচনম্ প্রতি (উলর ও অন্তর্গমন লক্ষ্য করিরা) [আধ্বা—প্রতি-

স্বায়নন্ প্রতি (পুন: পুন: আগমন লক্ষ্য করিরা)] উল্পব: (উলু উলু এইরূপ) ঘোষা: অনুবিঠন্তি (উম্মিত হয়), সর্বাণি চ জ্তানি, সর্বে চ কামা:। ৩

আর (অও হইতে) যিনি জাত হইলেন, তিনিই এই স্থা। তাঁহাকে জাত হইতে দেখিয়া উচ্চ উৎসবধ্বনি সকল উত্থিত হইল, এবং ভূতবর্গ ও কামাবর্গ উৎপন্ন হইল। এই কছাই স্থের উদ্ধাও প্রান্থ আগমনকালে উচ্চ উৎসবধ্বনিসকল সমুখিত হয়, এবং ভূতবর্গ ও কামাবর্গও উত্থিত হয়। ৩

স য এতমেবং বিদ্যানাদিতাং বুন্ধোত্যপাস্থেহভাগো হ যদেনং সাধবো ঘোষা আ চ গচ্ছেয়কণ চ নিডেডেরনিয়েডেরন ॥ ৪

ইতি তৃতীয়াধাৰ্যসৈকোননিংশথগুঃ॥

ইতি ছানোগোপনিষদি তৃতীয়াধায়ঃ॥

সঃ যঃ (যে কেছ) এতম্ (ইংঁহাকে) এবম্ (এই প্রকারে) বিধান্ (জানিরা) আদিতাম্ (আদিতাকে) বুক্ষ ইতি (একা বলিয়া) উপাতে (উপাসনা করেন), এনম্ (ইংার প্রতি) সাধবং ঘোষাঃ (মকলধ্বনিসকল) যং (যে) আগতেন্ত্যুঃ চ উপনিমেন্ডেরন্ চ (আগমন করে ও আনন্দ প্রদান করিকে থাকে) [ভাহা] অভ্যাশঃ হ (ক্ষিপ্রই হইরা থাকে)। নিমেন্ডেরন্ আদর ও সমাপ্তির স্চক প্নকক্তি]। ৪

যে কেছ এই আদিত্যকে এইরপে জানিয়া তাঁহাকে ব্রহ্ম বলিয়া উপাসনা করেন, তাঁহার প্রতি অতি শীত্রই মঙ্গলধ্বনি সকল আরুষ্ট হয় এবং তাঁহাকে আনন্দ দিতে থাকে। ৪

- ১। যে ধ্বনিসকলের উপজোগে পাপ সঞ্চিত হয় না।
- २। हेरा पृष्ठेकन । व्यपृष्ठेकन उक्तय-नाञ्छ ।

চতুর্থাধ্যায়—প্রথম খণ্ড

(কানশ্রুতি ও রৈকের উপাধান)

ওঁ জানশ্রুতিই পৌত্রায়ণঃ শ্রুদ্ধাদেয়ে৷ বছদায়ী বহুপাকা আস স হ সর্বত আবস্থান মাপ্যাঞ্চক্রে সর্বত এব মেহর্লমংস্টাতি ॥ ১

ু স্ত্রান্ধার অংশ আদিত্যের উপাসনার পর সম্প্রতি অধিটার বারু ও অধ্যান্ধ প্রাণক্ষপে অবস্থিত স্বংং স্ত্রান্ধার উপাসনা বিহিত হইতেছে]—লানস্র্রপতঃ (জনক্রতবংশীর স্থ ক্রতিহার্থক অবায়) পৌরাংগং ([জনক্রতের] পুরের পৌর) প্রান্ধারের (শুদ্ধাপুর্বক দাতা) বহু-দারী (প্রভূত-দানকারী) বহু-পাকাং ([জোজনার্থীর জন্ম] বহু অর রন্ধনকারী) আস (ছিলেন)। সর্বতঃ এব (সকল দিকে ও গ্রামাদিতে) মে (আমার) অরম্ (অর) কর্মেন্তির (ভ্রেজনার্থীর) আংবার করিবে) ইতি (এই ক্রিড্রোরে) সং হ (ভিনি) সর্বতঃ (সর্বত্র) আর্বস্থান (পাঞ্লালা, অর্মত্র সকল) মাপরাঞ্চক্রে (নির্মাণ করাইরাছিলেন)। ১

জ্ঞানশ্রুতি পৌত্রারণ শ্রন্ধাপূর্বক দান করিতেন, বহু দান করিতেন, এবং বহু অন্ন রন্ধন করাইতেন। "(ভোজনার্লীরা) সর্বত্র আমার অন্ধ আহার করিবে"—এই উদ্দেশে তিনি সর্বত্র পাছশালা নির্মাণ করাইরাছিলেন। ১

বর্তমান আব্যায়িকার উদ্দেশ, ইহার সহারে বক্তব্য বিষয়ট সহজবোধ্য করা।
 আব্যায়িকাতে ইহাও প্রতিপাদিত হইবে যে, গ্রহ্মা ও দান প্রভৃতি বিভালান্ডের উপায়।

অথ হ হংসা নিশায়ামতিপেতৃস্তকৈবং হংসো হংসমভাবাদ হো হোহয়ি ভল্লাক্ষ ভল্লাক্ষ জানশ্রুতেঃ পৌত্রায়ণস্থ সমং দিবা জ্যোতিরাততং তন্মা প্রাসাজ্জীস্তত্ত্বা মা প্রধাক্ষীরিতি॥ ২

অথ হ (একদা) নিশাগাম (নিশাকালে) হংসাঃ (হংসগণ) অভিপেতু: (উড়িয়া আনিলেন); তৎ হ (তথন [পশ্চাদ্বতী] হংসঃ(হংস) এবম্ (এইরূপে) [অগ্রগামী] হংসম্ (হংসকে) অভ্যুবাদ (বলিলেন)—হো হো অয়ি (ভো ভো ওহে) ভল্লাক ভল্লাক (ভল্লাক, ভল্লাক উভ্য-দৃষ্টিশালী, অথাৎ কীণ্দৃষ্টি বন্ধু), কানক্রতঃ পৌত্রারণক্ত (কানক্রতি পৌত্রাগণের) [অনুদানাদি হইতে কাত] জ্যোডিঃ (প্রভা) দিবা সমন্ (ম্লুলোকের সমান.

অর্থাৎ ছালোক পর্যন্ত ; কিংবা দিবালোকের সদৃশ। আন্ততন্ (প্রসারিত) [রহিচাছে]; তৎ (উক্ত জ্যোতি) আ (ভোষাকে) [বাহাতে]মা প্রধাকী: (—মা প্রধাকীং, দক্ষনা করে)ইতি (এই জন্ম) তং মা প্রমাজকী: (উহার সংস্পার্ণ আসিও না); ২

একদা রাত্রিকালে ইংসগণ উড়িয়া আসিলেন। তথন (পশ্চাদ্র্যামী) একটি হংস (অগ্রগামী) অপর হংসকে বলিলেন, "ভো ভো ওহে ভল্লাক্ষ্, ভল্লাক্ষ্," জানশ্রতি পৌত্রায়ণের প্রভা ছ্যালোক পর্যস্ত প্রসারিত রহিয়াছে। বাহাতে উহা তোমার দক্ষ করিয়া না ফেলে, তজ্জন্ত তুমি উহার সংস্পর্শে আসিও না " ২

- ১। বুঝিতে ইইবে যে, তথন জানক্রতি উত্তাপ নিবারণের জন্ম চর্মান্তলে অবস্থান করিতেছিলেন।
- ২। ক্ষিণণ বা দেবগণ জানশাভির শ্রন্ধা ও দানে তৃষ্ট হইয়া হংসক্ষণে উক্ত রাজার দৃষ্টিগোচর হইলেন।
- ৹। ভলাক ভলাক শলটি বিজ্ঞানছলে বাবহুত ইউলাছে। অবগ্ৰামী হংস রাজার

 অভা অতিক্রম করিতে বাইতেছেন দেখিলা পরবতী হংস উছিলকে বন্ধুভাবে সাক্ষান করিছা

 কিন্তেছেন। স্বতরাং বিরুক্ষ্যকশা অবলখনে উহার অর্থ মন্দৃষ্টি বা অর্লুটি হইবে।

তমু হ পরঃ প্রত্যাচ কম্বর এনমেতং সন্তং সযুগানমিব বৈক্ষাখেতি যোমু কথং সযুগা বৈক্ ইতি॥ ৩

পর: (অগ্রগামী অপর হংস) তন্ উ (তাঁহাকে) প্রত্যাবাচ হ (উত্তর দিলেন)—
কারে (ওহে), এনন্ সক্ষ্ব (এতাদূল এই) কম্ উ (কাহাকে লক্ষা করিয়া) [অধ্বা—সক্ষম্
— নাহাক্ষাবৃত্ত বাতিকে; ওহে এই কোন্ (সাধারণ) নহিমার মণ্ডিত ইংহাকে উদ্দেশ
করিয়া] সম্বানন্ বৈক্ষ্ ইব (শকটের সহিত বর্তমান বৈক্ষের প্রার, অর্থাৎ বৈক্ষের প্রতি
প্রবাজা) এতং (এই বাকা) আর্থা (বলিলে) ইতি । [অপর হংস বলিলেন] ম; (বিনি)
সম্বা বৈকঃ (সশকট বৈকা) [বলিরা পরিচিত] [তিনি] কথ্ম মু (কি প্রকার) ইতি । ৩

(ভল্লাক্ষ) তাঁহাকে এই উত্তর দিলেন, "এবন্দ্রকার (অতি সাধারণ)

এই কোন্ মহাজ্যাকে উদ্দেশ করিয়া তুমি সন্থা বৈক্ষ সম্বন্ধ প্রবোজ্য এবস্থি বাক্য প্রয়োগ করিলে ?" (অপর হংস বলিলেন), "যিনি সম্থা রৈক, তিনি কিরূপ ?" ৩

) বৃগ অর্থাৎ জোলাল বহন করে বে, সে বৃগ্য= খোড়া বা বাঁড়। বৃগ্য বাহাতে
 আছে, দে বৃথা ⇔কুদ্র শকট। বৃথার সহিত বিনি বর্তমান, তিনি সবৃথা।

যথা কৃতায় বিজিতায়াধরেয়া: সংযক্তোবমেনং সর্বং তদভি-সমৈতি যং কিঞ্চ প্রজাঃ সাধু কুর্বন্তি যস্তদ্দেন যং স বেদ স ময়ৈতত্ত্বল ইতি ॥ ৪

্ভিলাপে বলিলেন]—কৃতায় বিজিতায় (পাশার কৃতনামক চতুরক-শোভিত পার্থ যথন জয়লাত করে, অর্থাৎ উহার সহায়ে বখন জীড়াকারী জরলাত করে, তিখন] ভর্মধ্যে) অধ্যরেয়া: (নিয়নখ্যাকিত] অপর পার্যগুলি) যথা (ব্যরূপ) সংযক্তি (স্বাক্ সমন করে, কৃত্তের মধ্যে অন্তর্ভুক হয়) (কারণ বহুসংখ্যাতে জলসংখ্যা অন্তর্ভুক হয়), এবম্ (এইকপ) শ্রুজা: (প্রাণিকৃন্দ) যথ কিন্ম চ (যাহা কিছু) সাধু (শুভরুপে) কুর্বন্তি (অনুষ্ঠান করে) ওৎ সর্বন্ধ (সেই সমন্তই, সেই পুণাকলসমূহ) এনম্ অভিসমৈতি (ইহাতে মিলিত হয়, অর্থাৎ রৈকের পুণাকলমধ্য অন্তর্ভুক হয়)। সঃ (ভিনি, রৈক্) যথ (যাহা, যে বিদ্যা) বেদ (জানেন), তথ (ভাহা) [অপর] যঃ (বে কেছ) বেদ, সঃ (সেই বিদ্যান্ত) মহা (আমাক্রি) এতথ (এই প্রকারে, বৈক্সদূণ বলিয়া) উক্তঃ বিণিত হুইতেছেন)। ইতি। ৪

ভল্লাক্ষ বলিলেন, "(পাশার) কতনামক গ পার্য ফেলিয়া কেই জ্বরণাভ করিলে যেনন তর্মধ্য অপর পার্যদমূহের নিম্নসংখ্যাগুলি অন্তর্ভুক্ত হয়, তেমনি প্রাণিগণ যাহা কিছু পুণ্য অর্জন করে, দেই সমস্তই রৈক্কের পুণ্যফলে অন্তর্ভুক্ত হয়। বৈক যাহা আনেন, অপর কেই তাহা জানিলে, উাহাকেও আমি রৈকেরই ছায় বলি। " ৪

>। পাশার যে পার্যে চারি সংখ্যা অভিত আছে, উহার নাম কুন্ত। এইরূপে ভিন

সংখ্যার পার্য ত্রেন্তা, ছুই সংখ্যার পার্য বাপর, এক সংখ্যার পার্য কলি। উপর্য সংখ্যা গ্রহণ করিলে নিয় সংখ্যা বতঃই গৃহীত হয়। এইরূপে ত্রেন্ডাদি কুত বা সত্যের অন্তর্ভুক্ত হয়।

- ২। অর্থাৎ কুদ্র পুণাফল বৃহৎ পুণাফলের অভিনিক্ত নছে।
- ও। অব্ধিং উক্ত বিভার ফলে তিনি রৈক্সদৃশ হন, এবং তাহার পুণাফলে সকলের পুণাফল আছেত ক্ত হয়। (বুং ৪।০।৩২-৩০ গীতা ২।০৬)

তত্ব জানশ্রুতিঃ পৌত্রায়ণ উপশুশ্রাব স হ সঞ্জিহান এব ক্ষন্তারমুবাচাঙ্গারে হ সযুগানমিব বৈক্ষাথেতি যো মু কথং সযুগা বৈক ইতি॥ ৫

যথা কৃতায় বিজিতায়াধরেয়ঃ সংস্থোবংমনং সর্বং তদভিসনৈতি যৎ কিঞ্ প্রজাঃ সাধু কুর্বন্ধি যন্তদ্ভেদ যৎ স বেদ স ময়ৈতত্ত্বক ইতি॥ ৬

জানশ্রতি: পৌআরণঃ উৎ উ (উক্ত বাকা) উপশু-শ্রাব হ (শুনিয়াছিলেন); স হ (তিনি) সঞ্জিহান: এব (শ্ব্যা ত্যাগ করিয়াই) [ক্তাতকারী] ক্ষত্তারম্ (সার্থিকে বা বারপানকে) উবাদে (বলিলেন)—আক অরে হ (হে বৎস), [জামায় কি] সম্থানম্ রৈক্ম ইব (শক্টের সহিত বর্তমান রৈকের ভায়) আবে (বলিলে, বন্দনা করিলে) ? ইতি। [ক্ষতা বলিলেন]—খঃ স্থ্যা রৈক্: [সঃ] কথ্য সুইতি [অরু ক্তার ইত্যাদি [বর্থ ক্তিকা] । ৫-৬

স্থানশ্রুতি পৌত্রায়ণ (ভল্লাক্ষের) উক্ত বাক্য শ্রুবণ করিলেন। (প্রাক্তাতে বংল বৈত্যালিকগণ তাঁহার বন্দনা করিতেছিল, তথন) তিনি শ্ব্যা ত্যাগ করিয়াই (শুবকারী) ক্ষন্তাকে বলিলেন, "তুমি কি আমায় স্ব্যা বৈকের ক্যায় বলিলে १२" (ক্ষন্তা বলিলেন)—"দেই স্যুথা বৈরু কিরূপ १" (জানশ্রুতি হংসের বাক্যের পুনক্তিক করিলেন)—"পাশার ক্ষন্তনামক পার্মের হারা বিজয় হইলে, তন্মধ্যে ধেমন পাশার অপর পার্মগুলি

আন্তর্ভ হর, তেমনি প্রাণিগণের অজিত সমত পুণ্য রৈকের পুণ্য আন্তর্ভ হয়। অপর যে কেহ তাঁহার স্থার জানেন, তাঁহাকেও আমি রৈকের ক্লার বলি।" ৫-৬

- ১। কতিলাণীর পর্যন্ত শুদ্রের উরসে, কিংবা ক্ষতিরের উরসে শুক্লাপীর পর্যন্ত জাত পুত্রকে করা বলে। ইহাদের কার্য-ত্রথচালনা ও বারক্রমা প্রান্ততি।
- ২। অব্ধাং আমার ঐরপ প্রতি করা অমুচিত; বৈক্ই ইহার উপযুক্ত। এই বাক্যের অভ্যরূপ অব্ধ এই:—আক অবে হ (হে বংস), স্মুখানম্ বৈক্ম (সমুখা বৈক্কে, বৈক্রের নিক্ট গিরা) ইব [অবধারনার্থক বা নির্থক অব্যয়] আবা (বল) [বে আমি তাঁহার দর্শনাভিজাবী] ইতি।

স হ ক্ষত্তাংখিয়া নাবিদমিতি প্রত্যেয়ায় তং হোবাচ যত্রারে ৰাহ্মণস্যাধেষণা তদেনমর্ছেতি ॥ ৭

স: হ ক্ষণ্ডা (দেই ক্ষণ্ডা) অধিষ্ঠ (অনুস্থান করিয়া) ন অবিদ্ম (জানিতে পারিলাম না)—ইভি (এই মনে করিয়া) প্রতায়ার (ফিরিয়া ক্ষাসিলেন)। [জানক্ষণ্ডি] তম্ (তাঁথাকে) উথাচ হ—করে (ওছে), ফর (বেথানে [নদীপুলিনাদি যে সকল বিজন দেশে]) ব্রাক্ষণতা (রক্ষবিদের) অধ্যবদা (অনুস্থান) [হওয়া উচিড] তথ (সেথানে) এনম্ (ইছাকে) অর্ছ (— অ্জু প্রাপ্ত হও, অনুস্থান কর্) ইভি। ৭

অতুসন্ধানান্তে দেই ক্ষন্তা "জানিতে পারিলাম না" এই মনে করিয়া ফিরিয়া আদিলেন। জানশ্রতি তাঁহাকে বলিলেন, "বংস, বেখানে ব্রন্ধজ্ঞের অতুসন্ধান করিতে হয়, সেথানে ইহার অতুসন্ধান কর।" ৭

সোহধন্তাচ্ছকটন্ত পামানং ক্ষমাণমূপোপনিবেশ তং হাভাবাদ দং মুভগবঃ সমুখা বৈশ্ব ইতাহং হারাত ইতি হ প্রতিজ্ঞেন হ ক্ষয়োহবিদমিতি প্রত্যেয়ায়। ৮

हेकि हर्ज्याधाराम अध्ययक्षः ॥

শক্টক (গাড়ীর) অধ্তাৎ (নীচে) পামানন্ (থোস) ক্ষমাণ্ট্ উপ (কণ্টুমনিরজ চূলকাইতেছেন এইঅপ, এক বাজির সমীপে) স: (সেই ক্জা) উপবিবেশ (সবিনয়ে উপবেশন করিলেন); তম্হ (তাহাকেই) অভাবাদ (বলিলেন)—ভগব: (হে ভগবন্), ত্ব মু (আপনিই কি) সহুয়া বৈহ: ং ইভি। [তিনি] অরা ৩ (ওহে, অনাদর প্রকাশার্থক সুঁভি) অহ্ম হি (আমিই) ইভি হ (এই বলিরা) প্রভিজ্ঞের (শীকার করিলেন)। স: হ ক্ষয়া অবিদ্য ইভি (জানিতে পারিলান, এই মনে করিলা) প্রভোরার। ৮

(অংছবণান্তে) তিনি শকটের নিয়ে থোস কণ্ড্রনকারী এক ব্যক্তির সকাশে যাইয়া বিনরপূর্বক উপবেশন করিলেন। (অনস্তর) তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভগবন্, আপনিই কি সমুখা হৈরু?" "হা গো হাঁ, আমিই," এই বলিয়া তিনি উহা স্বীকার করিলেন। (তথন) "আমি জানিতে পারিয়াছি," এই মনে করিয়া ক্ষন্তা প্রত্যাবর্তন করিলেন। ৮

্ । মুলে "অরা ০" এই অংশের বিরক্তি-ছেকে নীর্ঘ উচচারণেরর স্বারা এই মনোভাব প্রকাশিত হইতেছে, "আমি গার্হস্থা অবলম্বন করিতে চাই, এবং ডজ্জন্ম অব্বর্ধ চাই; অব্ধ এই রাক্তি আমাকে উক্ত বিষ্ঠে সাধাষা না করিয়া অবধা আলাতন করিতে আ্বিলাছে।" ক্ষন্তা মনে করিলেন বে, তিনি বৈক্তক চিনিয়াছেন ও ওাহার মনোভাব জ্ঞানিতে পারিয়াছেন।

চতুর্থাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(বৈক্জানশ্রতি-সংবাদ)

তত্ব হ জ্বানশ্রুতিঃ পৌত্রায়ণঃ ষট শতানি গবাং নিক্ষমশ্বতরীরথং তদাদায় প্রতিচক্রমে তং হাভাবাদ॥ ১

রৈক্ষেমানি ষট্ শতানি গ্রাময়ং নিছোইয়মখতরীরপোইছু ম এতাং ভগবো দেবতাং শাধি যাং দেবতামুপাস্স ইতি ॥ ২ তৎ উ (ভাহাতেই, করার খাক্যা শুনিরাই) জানক্ষতিং পৌরাজন প্রাম্ বট্ শকানি হিছা গত গাতী), নিজম (তঠার), নাজন করিবার প্রাম্ করার হা ছিল কালী) বুল বর)—তৎ (উন্ধার পান) আনার (কইলা) প্রতিক্রমে হ ([বৈক্ষ সকালে] পানন করিবান); তন্ (ভাহাকে) অভ্যান হ (বিল্লেন)—বৈক্ ইমানি (এই সকল), প্রাম্ বট্ শতানি, অৱম্ (এই) নিক্:, অৱম্ অবভারিবাং [আপনার স্তুল্পনীত ইইলাছে]; তপ্রং (হে ভগ্রন), বান্ দেবতান্ (বে দেবতাকে) [আপনি] উপাস্নে (উপাসনা করেন) এতাম্ দেবতাম্ (এই দেবতা [বিব্রে]) মে (আমার) অকুলাধি (উপাসনা করেন) এতাম্

সেই কথা শুনিরা জানশ্রুতি পৌতারণ ছর শত গাড়ী, কণ্ঠহার, ও আশ্বতরীঘুক্ত রথ—এই সমুদ্র ধন লইরা রৈকের নিক্ট গমন করিলেন এবং তাঁহাকে বলিলেন, "হে রৈক, এই ছর শত গাড়ী, এই কণ্ঠহার, এই অশ্বতরীবাহিত রথ (আপনার জান্ত আনীত হইরাছে)। হে ভগবন, আপনি যে দেবতাকে উপাসনা করেন, তাঁহার সম্বন্ধে আমায় উপদেশ দিন।" ১-২

তমু হ পর: প্রত্যাবাচাহ হারেছা শৃজ তবৈব সহ গোভিরস্থিতি তত্ত্ হ পুনরেব জানশ্রুতিঃ পৌত্রায়ণঃ সহস্রং গবাং নিক্ষমশ্বতরীরঞ্চ ত্ত্তিরং তদাদায় প্রতিচক্রমে ॥ ৩

পর: (অপর বান্তি, রৈক) তম্ উ হ (তাহাকে) প্রত্যাচ (উত্তর দিলেন)—অহ [বিরন্তিপ্রকাশক অবায় : এখানে ইহা নিরপ্রক] শৃষ্ট রে শৃষ্ট), হার-ইম্বা (হারের সহিত্র রুখ) গোভি: সহ (গাভাদের সহিত্ত) তব এব অস্ত্র (তোমারই খাকুক) ইতি। তৎ উ হ (তাহাতেই, রৈকের অভিপ্রায় ব্রিয়া) জানক্রতি: পৌতাহণ: পুন: এব (পুনর্বার) প্রায় সহম্ম, নিক্ম, অখতরীরখম, ত্রহিতরম্ ([মীর]কক্রাকে)—তৎ (এই সমন্ত) আলার প্রতিক্রম। ত

অপর ব্যক্তি তাঁহাকে উত্তর দিলেন, "রে শূন্ত,' গাভীগণসহ হার ও রথ তোমারই থাকুক।" ভাহার কলে জানর্ক্রতি পৌতারণ পুনর্বার এক সহস্র গাভী, হার, অশ্বতরীবাহিত রথ, ও স্বীয় ছহিতা—এই সমস্ত লইয়া রৈকের সকালে গমন করিলেন। ৩

১। আচার্য শক্ষরের মতে ও ব্রহ্মণ্ডের (১)০)০৪-০৫) মতে "শুদ্র" শক্ষটিকে বৌপিক অর্থে গ্রহণ করিতে হইবে;—"ওচা দ্রবাতি"—(রৈকের মহিমা প্রবণে) যিনি শোকে দ্রবীকৃত হন, অথবা ঘিনি শোকহেতু ক্রান্ত (রৈকের নিকট) গমন করেন—ভিনি শুদ্র। কেবল অর্থের বিনিমরে বিখ্যা কর অর্থের বিনিমরে বিখ্যা কর করেতে উন্ধান্ত হার জানক্র্যান করেন। আচার্থের মতে ইনি ক্রান্তর রাজা; করেণ ভারার অর্থানে করে। জানক্র্যানিক ভিলেন আধুনিক পান্ততেরা জানক্র্যানিক ভাতিশুদ্র মনে করেন। বলা বাহলা, মূল রাশনিক ভব্যের সহিত এই বিচারের ক্রোন্ত বিশেষ সম্বন্ধ নাই।

তং হাভ্যুবাদ রৈকেনং সহস্রং গবার্ম্যং নিক্ষোহ্যমশ্বতরীরথ ইয়ং জায়াহয়ং গ্রামো যশ্মিলাস্সেহ্যেব মা ভগবঃ শাধীতি॥ ৪

্রিনফতি) তম্মজুবাদ ২— রৈক্, ইদম্ (এই) গবান্সংবান্, অবন্নিছঃ, অবন্ধীরখঃ, ইদম্ লালা (এই পজী), অবদ্যামঃ (এই আমুম্) যফিন্(যাহাতে) [আমাপনি]
আনস্সে (বাস করিতেছেন); ভগবঃ, মা (আমাকে) অফুবাধি এব ইতি। ৪

জানশ্রতি তাঁহাকে কহিলেন, "হে রৈক, এই এক হাজার গাড়ী, এই হার, এই অখতরীরথ, এই পত্নী (আপনার জন্ম আনীত হইরাছে); যে গ্রামে আপনি বাস করিতেছেন, ইহাও (আপনার জন্ম সকলিত স্বর্গছে)। হে ভগবন্, আপনি আমায় উপদেশ দিন।" ৪

তস্তা হ মুখ্মুপোদ্গৃহুলু বাচাজহারেমাঃ শুজানেনৈর মুখেনালা-পায়গুথা ইতি তে হৈতে রৈৰূপণা নাম মহার্ষেষু যত্তাম্মা উবাস তথ্যৈ হোবাচ॥ ৫

ইতি চতুৰ্থাধ্যায়স্ত দিতীয়খণ্ড:।।

[বিভাপ্রদান বিষয়ে বিজ্ঞান হ' (উক্ত বাজকভাবে) মূল্য (— মূল্য বাছক) [আছে, ইচা] উপোল্যুদ্রন্ (জানিয়া) [আর্থাং বাজকভাকে আর্পন করার কক্তালান্তা রাজা বিভালান্তের উপবৃক্ত পাত্র ছইলেন, ইচা কিবেচনা করিয়া] (देक) উবাচ—শুহ, ইবাং (এই সক্তা প্রাদি ধন]) আঞ্চহার (তুমি আনিবাছ), [ইচা উক্তম ছইরাছে]। [পরস্তু] অসনন এব মূখেন (এই সাজকভাকণ উপাহের বলেই) [আমাধ] আলাপহিত্তপাং (কণা বলাইবে) । মহাব্যেহ পেনিব্রুদ্ধে (মহাব্যেহ পালা) বিজ্ঞান করিয়াছিলেন) তে হ এতে বৈক্পাধীং নান (উক্ত এই সকল বৈক্পাধী নামে প্রসিদ্ধ প্রাম সকল) [বালা] আমাম (ইহাকে) [দান করিয়াছিলেন) । তথ্যে (উহাকে, রাজাকে) [বৈক] উবাচ হ (বিলিলেন)—। ব

সেই রাজকভাকে বিজ্ঞাপ্রদানের হারম্বরণ জানিয়া' রৈক বলিলেন,
"বে শুড়," তুমি এই সমত্ত মানিয়ছ! এই (রাজকভারূপ) উপায়
অবলম্বনেই আমায় আলাপ করাইবে।" মহাব্যদেশে রৈকপর্ণ নামে প্রসিদ্ধ
এই বে সকল গ্রামে বৈক বাস করিয়াছিলেন, রাজা এই সকল গ্রাম
তাঁহাকে দান করিয়াছিলেন। বৈক তাঁহাকে বলিলেন—। ৫

- রক্ষচারী, ধনদায়ী অন্তৃতি বিজ্ঞায়হণের উপয়ুক্ত পাত :—
 বুক্ষচারী ধনদায়ী মেধাবী আেরিয়: প্রিয়:।
 বিজ্ঞা বা বিজ্ঞাং প্রাহ তানি তীঝানি বয়য়॥
- ২। বৈশ্ব সম্ভষ্ট ২ইলা পাকিলেও পূর্বের কথার অনুকরণ করিল। এবারেও রাজাকে শুদ্র বলিলা সম্বোধন করিতেছেন। স্তরাং আচার্বের মতে এই পুনক্রেরও শুদ্রম্বের প্রমাণ নহে (৩য় কভিকার টীকা দ্রঃ)।

চতুর্থাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

(বৈকজানশ্রতি-সংবাদ, সম্বর্গবিতা)

বায়ুৰ্বাব সম্বৰ্গে। যদা বা অগ্নিকদায়তি বায়ুমেবাপ্যেতি যদা সূৰ্যোহস্তমেতি বায়ুমেবাপ্যেতি চল্লোহস্তমেতি বায়ুমেবাপ্যেতি॥ ১ বায়: বাব (বিছে) বায়ুই) সম্বর্গ: (সংগ্রহকারা বা গ্রাসকারা,— [তিনি মক্ষরাণ অগ্নি প্রস্তৃতি দেবতাকে আপনার সহিত একীকৃত করেন])। বলা বৈ (বখনই) অগ্নি: (অগ্নি) উদায়তি (নির্বাপিত হন) বায়ুষ্ এব আপোতি (বায়ুতেই সীন হন, বায়ুক্তাব আগু হন); বলা ক্রে: অগ্রমেতি (অক্রগ্রমন করেন) বায়ুষ্ এব অপোতি; বলা চক্রা: অগ্রমেতি বায়ুম্ এব অপোতি :

বায়ুই সমর্গ : ' অগ্নি যথন নির্বাপিত হন, তথন বায়ুতেই লীন হন; সুর্য যথন অস্তগ্রমন করেন, তথন বায়ুতেই লীন হন; চন্দ্র যথন অস্তগ্রমত হন, তথন বায়ুতেই লীন হন। ' >

- ১। অর্থাৎ বায়ুকে সম্বর্গ-গুপ-বিশিষ্ট বলিয়া উপাসনা করিতে হইবে। পরেই প্রাণের কথা বলা হইবে; ফুডরাং এই বায় = বায় বায়।
- বার্ = সঞ্চালন-শক্তি; বায়ুই প্রাদিকে সঞ্চালিত করিয়া অন্তগমন করান। অধবা
 প্রান্তকালে তেলোক্ষণী প্রাদি বীয় কারণ বায়তে লীন হন বলিয়া বায়ু সম্বর্গ।

যদাপ উচ্ছুন্ত বায়ুমেবাপিয়তি বায়ুহোঁবৈতান্ স্বান্ সংরঙ্জ ইত্যধিদৈবতম্॥ ২

"বদা (বধন) আপ: (জল) উচ্ছুলস্থি (শুধ হন) বাগুন এব আপিয়ন্তি (লীন হন);
ছি (কারণ) বাগু: এব এতান সর্বান্ ([আগি প্রভৃতি মহাবলশানা দেবতার ছারা আথিতিত]
এই সকলকে) সংবৃহত্তে (আত্মসাৎ করেন)— ইতি আধিদেবতন্ (ইহাই দেবতারিবদ্ধক উপাসনা)। ২

যথন জল বিশুক হন, তথন বায়ুতেই লীন হন: কারণ বায়ুই এই সমুদ্ধকে আত্মসাধ করেন;—ইহাই দেবগণমধ্যে সমুর্গদর্শন। ২

অথাধ্যাত্মং প্রাণো বাব সত্বর্গঃ স যদ। স্বপিতি প্রাণমেব বাগপোতি প্রাণং চক্ষু: প্রাণং শ্রোত্রং প্রাণং মনঃ প্রাণো ছোবৈভান্ সর্বান্ সংবৃদ্ধক্ত ইতি॥ ৩ অনস্তর শরীরমধ্যে সম্বর্গদর্শন বলা হইতেছে—প্রাণই সম্বর্গ। (কেছ অর্থাৎ জীব) যথন নিদ্রা বার, তথন বাগিন্তির প্রাণে লীন হয়; চক্ষু প্রাণে লীন হয়, শ্রোত্ত প্রাণে লীন হয়, মন প্রাণে লীন হয়; কারণ প্রাণই এই সমুদহকে আত্মগৎ করে। ৩

তৌ বা এতৌ দ্বৌ সম্বর্গো বায়ুরেব দেবেষু প্রাণঃ প্রাণেষু॥ 8

তে) বৈ এতে) দ্বো (উক্ত এই ভূই জনই), [অর্থাৎ] দেবেরু (দেবগণমধ্যে) বায়ু: এব (বায়ু) [ও] আনেয়ু (ইন্দ্রিগণমধ্যে) আনুঃ (প্রান), সম্বর্গে] (সম্বর্গগুণশালী) । ৪

উক্ত এই ছুই জনই—জ্মর্থাৎ দেবগণের মধ্যে বায়ু ও ইক্রিয়ব্দের মধ্যে প্রাণ্ড-সম্বর্গ গুল্মালী। ৪

অথ হ শৌনকং চ কাপেয়মভিপ্রতারিণং চ কাক্ষদেনিং পরিবিশ্বামাণো বুক্ষচারী বিভিক্ষে তত্মা উহন দদতুঃ॥ ৫

ষধ হ (একদা), শৌনকম্চ কাপেয়ম্ (কপিগোত্রীয় শুনকতনয়) অভিপ্রভারিণম্চ কাক্সেনিম্ (এবং কক্সেনপুত্র অভিপ্রভারী) পরিবিশ্বমাণৌ (ধ্বন [ভোজনকালে] পরিবেশিত হইতেছিলেন, তবন তাহাদিগকে অর্থাৎ তাহাদের নিকট) (কোনও) বুজ্জারী বিভিক্ষে (ভিক্ষা চাহিলেন)। (তাহারা উত্মেউ (তাহাকে) ন দণতুং হ ([ভিক্ষা]দিলেন না)। ব

একদা পরিবেশনকালে (ভোজননিরত) কাপেয় শৌনক ও কাক্ষদেনি গছিপ্রতারীর নিকট এক ব্রন্ধচারী ভিক্ষা প্রার্থনা করিলেন। তাঁহারা ঠাঁহাকে ভিক্ষা দিলেন না। ৫

১। তাহারামনে করিলেন যে, ব্রহ্মচারী লাভিক ; ফুডরাং উাহাকে পরীকা করিতে উল্লভ হইলেন।

স হোবাচ-মহাত্মনশ্চভুরো দেব একঃ

কঃ স জগার ভ্বনস্ত গোপা-তুং কাপেয় নাভিপশ্যন্তি মর্ত্যা অভিপ্রতারিন্ বৃহধা বসন্তুম্॥

যশ্মৈ বা এতদরং তস্মা এতর দত্তমিতি॥ ৬

স: (তিনি, সেই ব্রহ্মচারী) উবাচ হ (বলিলেন)—এক: দেব: (অছিতীয় দেবতা) ক: (প্রজাপতি) চতুর: মহাস্ত্রন: (চারিজন মহাস্ত্রাকে,—বার্ক্রপে অগ্নাদি চতুইরকে এবং প্রাক্রপে বাগাদি চতুইরকে) জ্ঞপার (প্রাস করিয়াছেন): স: তুবনত (ভুরাদি সমন্ত লোকের) গোপা: (রক্ষরিতা)। কাপের (হে কাপের), অভিপ্রতারিন্ (হে অভিপ্রতারী), বহুধা (বহুরূপে) বসমুন্ (বর্তমান) তুন্ (তাহাকে) মর্ত্রা: (মর মানুষ, অবিবেকীরা)ন অভিপ্রতান্তি (জানে না, দেখিতে পার না); যুব্রে বৈ (বাহারই উদ্দেশে) এতং অমুন্ (প্রতিদিন্) এই (আহার্য) আছি বা সংস্কৃত হয়) তুব্রে (তাহাকেই) এতং ন দ্রেম (ইহা দেওরা ইইল না), ইতি। ৩

ব্রহ্মচারী বলিলেন, "অদিতীয় দেবতা প্রজাপতি চারিজন মহাত্মাকে প্রাসু করিষাছেন; তিনি ত্রিভ্রনের রক্ষ।' হে কাপের, হে অভিপ্রতারী, মঠাগণ বহুরপে অবস্থিত তাঁহাকে দেখিতে পায় না। গাঁহার জন্ত এই জন্ধ, তাঁহাকেই ইহা প্রদন্ত হইল না । শ ৬

- >। কাহারও মতে এই অংশ একটি প্রশ্ন-ক: স: (তিনি কে) १--বে প্রশিলীর দেবতা চারিজন মহাস্থাকে প্রাস করিয়াছেন, তিনি কে १ কে ক্রিড্বনপালক १
- ব ক্লারীর অভিয়ায় এই—"লামি ক্লা (= ভোজা) গ্রাণ ও লাপনাকে অভিয় ক্লানিরাছি: সুভরাং আমাকে না দেওয়ায় কর্ব গ্রাণকেই বঞ্চনা করা।"

তত্ হ শৌনকঃ কাপেয়ঃ প্রতিমন্ধানঃ প্রত্যেয়য়— আত্মা দেবানাং জনিতা প্রজ্ঞানাং হিরণদেংট্রে। বস্তুসোহনস্বিঃ।

মহাস্তমস্ত মহিমানমান্ত-

রনভামানো যদনলমতি।

ইতি বৈ বয়ং ৰুক্মচারিয়েদমুপাশ্মহে দেন্তাব্মৈ ভিক্ষামিতি॥ ৭

তৎ উ হ ([ব্ৰহ্মচারীর] দেই বাক]) প্রতিমধানঃ (মনে মনে আলোচনা করিরা) শৌনকঃ কাপেয়: [ব্ৰহ্মচারীর সকাশে] প্রত্যেয়ার (আগমন করিলেন) [এবং বলিলেন]-[যিনি] আস্থা (সর্বজগতের আস্থা), [প্রান্যকালে বায়ুন্নাপ অবলম্বনে সংহার সাধন করিয়া, আবার স্ষ্টিকালে] দেবানাম (| অগ্নাদি] দেবগণের) [জনিতা হন], [ও] [স্থাপ্তিকালে প্রাণক্রণে সংহার সাধন করিয়া, আবার জাগরণকালে] প্রজানাম (বিগাদি) প্রজাগণের) জনিতা (উৎপাদ্বিতা) [অথবা- দেবানাম ([অগ্নাদি ও বাগাদি] দেবগণের) আছা. প্রজানাম্ (স্থাবর্ডক্সমের) জনিতা] হিরণা-দংট্র: (জভগ্নন্ত) বভদং (ভক্ষণকারী), অনপুরি: (যিনি অপুরি বা অমেধাবী নহেন, অর্থাৎ যিনি নেধবী),—[ব্রহ্মজেরা] অস্ত (ই'হার) মহিমানম্ (মহিমাকে) মহাস্তম্ (অভিমহান, অপ্রমের) আছ: (বলিরা থাকেন), য্ৎ (মেহেডু) [পায়:] অন্তমান: ([অপর কড়িক] অভ্যমান বা ভক্ষাণ না হইরা) অনমুষ্ (| বাঁহারা অলু বা অপরের আহার্য নহেন, অর্থাৎ বাঁহারা স্বরং জন্তা বা ভোকো, সেই অগ্নিও বাগাদি দেবতারপ | অনুমকে) অতি (ভক্ষণ বা আত্মাৎ করেন)—ইতি (এইব্রপে) বৈ [নির্থক অবার] ৰুক্ষচারিন (ছে ব্রহ্মচারী) বয়স (আমরা) ইদম (এতাদৃশ ব্রহ্মকে) আ-উপান্মতে (সর্বতোভাবে উপাসনা করি [অর্রাৎ আপনি বে মনে করিয়াছিলেন, আমরা জানি না,—তাহা সভা নহে] [অথবা—ন ইন্দ্ৰ বয়ম্ উপাত্মহে — আমরা ই'হাকে উপাসনা করি না, পরস্ক পরব্রহ্মকে উপাসনা করি । [অভঃপর তিনি ভুক্তাগণকে বলিলেন]--অন্মৈ (देशांक) किकाम (किका) मख (माख) देखि । १

কাপের শৌনক উহা মনে মনে আলোচনা করিয়া (ব্রজ্ঞচারীর সকাশে) আগমন করিলেন (ও বণিলেন), "হে ব্রক্ষচারী, যিনি সর্বদেবভার আত্মা ও স্থাবরজন্মের উৎপাদরিতা, যিনি অভয়দস্ক ভক্ষক,' যিনি মেধারী, যিনি নিজ্ঞে ভক্ষিত না হইরাও অনমভূত অপর সকলকে আহার করেন বলিয়া (ব্রক্ষজ্ঞেরা) বাঁহার মহিমা অপ্রমের বলিয়া থাকেন,—স্মামরা তাদৃশ ব্রক্ষকে উপাসনা করি।" (অতঃপর তিনি ভূতাগণকে বদিশেন)—"ইহাকে অর দাও।" ৭

১। সর্বসংহারক হইলেও তিনি কথনও ক্লান্ত হন ন।।

তত্মা উ হ দছকে বা এতে পঞ্চান্তে পঞ্চান্তে দশ সম্ভতং কুতং তত্মাৎ সর্বাস্থ দিক্ষ্মমেব দশ কুতং সৈষা বিনাড্রাদী তয়েদং সর্বং দৃষ্টং সর্বমস্তোদং দৃষ্টং ভনভারাদো ভবতি য এবং বেদ য এবং বেদ॥ ৮

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত তৃতীয়খণ্ডঃ॥

ভশ্ম উ হ (ভাহাকে, ব্ৰহ্মচারীকে) [জ্বিলা] দছ: (দিলেন)। তে বৈ এতে (উক্ত এই সকল) পঞ্চ করে পঞ্চ অক্টে (প্রাণাদি হইতে ভিন্ন বায়্ প্রভৃতি পাঁচটি, এবং বায়ু প্রভৃতি হইতে ভিন্ন আপাদি পাঁচটি) দশ সন্তঃ (দশ হইরা) তৎ কুতন্ ([ছাঃ এ।১) ক্রঃ] উক্ত কুত (হইরা পাকে))। তংকাৎ (স্বতরাং, দশসংখাক বলিছাই) [উক্ত] দশ (বায়ু প্রভৃতি ও প্রাণাদি] দশটি) সর্বান্থ দিকু (সকল দিকে, দশ দিকে প্রবৃত্তি) করম্ এব (করই, বিরুট্পরন্ধ) (এবং উক্ত সাদ্জ্যবশতঃ উহারা দশ সংখাবিশিক্ট] কৃতন্। দা এবা (ইক্ত দশটি দেবভারপী) বিরাট্ (বিরাট্) [কৃতকপে] ক্রাণী (ক্রান্ডেকা) ; তথা (সেই কর্ম ও ক্রান্তর্কা) । বায় এবন্ধ বেদ (বিনি এইরাক্, ক্রাংব বায়ু ও প্রাণকে আক্রান্তর্কা, ক্রান্তন্ধ) ক্রত (ইহার) ইদম্পর্কা বৃষ্টন্ ভবতি (হয়) ; [তিনি) ক্রান্তঃ ভবতি (ক্রান্ডাকা হন) । যঃ এবং বেদ (উপাসনার স্নাধিত্যক ক্রিকেটি) । ৮

তাঁহারা তাঁহাকে ভিক্ষা দিলেন। এই পাঁচ ও ঐ পাঁচ মিলিয়া দশ হইয়া ক্লতত্ব প্রাপ্ত হন।' স্কৃতরাং (অর্থাৎ দশত্বের সাদৃশ্য আছে বলিয়া) এই দশ জনই দশ দিকে অব্যন্থিত অন্ধ বা বিরাট, ববং ইহারাই (ভোক্তারূপী) ক্লত। ° উক্ত এই দশদেবতারূপী ° বিরাট আবার (ক্লতরূপে) অন্ধভোক্তা; তাঁহার দ্বারা এই সমস্ত উপশক্ষ হয়। যিনি এইরূপে দর্শন করেন, তাঁহার ধারাও এই সমস্ত উপশব্ধ হয়, এবং তিনি (সমস্ত) আরের 'ডোকা হন। ৮

- ১। কৃতের মধ্যে সকলে অস্তর্ভুক্ত হয় (ছাঃ গাগত টাকা); স্বতরাং কৃতের পূর্ণসংখ্যা
 দশ (কৃত কৃত গ + ত্রেভা ৩ + দ্বাগর ২ + কলি ১ ১ ») এইরপে কৃতই অস্তা বা ভোকা।,
 এবং অপারেরা ভাগের অহা। এই অমা ও অমাভোকা মিলিয়া দশ হইল। এপিকে বায়ু ও
 আয়াদি একত্রে ৫, এবং প্রাণ ও বাগাদি একত্রে ৫ যোট দশ। এখানেও ভোকা ও
 ভোগোর সংখ্যা দশ। এই সংখ্যা-সাদৃশ্যবশতঃ উভর দশ অভিমা। অর্থাৎ বায়ু ও প্রাণাদিই
 একত্রে কৃত। ইংগ্রের দশত অস্তগ্রকারেও সিদ্ধাহম আয়ি স্বং চন্দ্র জলা ৪, আয়ি স্বং
 ও চন্দ্র ৩, আয়ি ও সুর্ব ২, অয়ি ১ মোট ১০ : বাগাদি সম্বন্ধত এইরপ ব্রিত্তে ছইবে।
- ২। বেদে বিরাট্ দশাক্ষর বলিয়া প্রাসিদ্ধ; আবার প্রতিতে আছে—"বিরাড়মন্"।
 ফুডরাং প্রথমে সংখ্যাসাদৃভবশতঃ অগ্ন্যাদি ও বাগাদিকে (১ম টাকার শেবংশ) বিরাড্রপে
 প্রতিপন্ন করা যাইতে পারে; এবং পরে সহক্ষেই উাহানিপকে অনুরূপী বিরাটের সহিত এক
 করা হাইতে পারে, কেননা অগ্নাদি ও বাগাদি যথাক্রমে বায়ু ও প্রাণের অনু ।
 - া কেননা বিরাজ্জপে যাহারা অন্ন, কুতজ্পে তাহারাই অন্তা।
- ৪। বিরাই শব্দ স্ত্রীলিক একবচন বলিরা উক্ত বিধেরের লিক ও বচন অবস্থায়ী মূলে "দা এবা" ও "অয়ালী" বলা কইবাছে, "তে এতে" ও "অয়ালঃ" বলা হয় নাই।
- এরণ দেশদেবভাতিরিক্ত নহে: ফুতরাং বিনি তাঁহাদের সহিত নিজের অভেদ দশন করেন, তিনি সমস্টেই দশন করেন।

চতুর্থাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

(সতাকাম জাবালের উপাথ্যান)

সত্যকামে। হ জাৰালো জৰালাং মাতৱমামন্ত্ৰয়াঞ্চক্ৰে ৰুক্ষচৰ্যং ভৰতি বিবংস্থামি কিংগোতো ৰহমন্ত্ৰীতি ॥ ১ ্ আবা ও অন্ধরণে সংস্কৃত বাগাণি ও অগ্নাণিরণ জগণকে বোড়ণ ভাগে বিক্তক করিয়া তাহাতে ব্রহ্মণৃষ্টি বিহিত হইতেছে। আখাায়িকার উদ্দেশ্য, অদ্ধা ও তণান্তাকে ব্রহ্মোণাননার অক্ষরণে প্রদর্শন করা]—জাবাল: (জবালার পুত্র) সতাকাম: (সতাকাম) [তাঁহার] মাকরম্ জবালাম্ হ (মাতা জবালাকে) আমন্তর্গক্রে (সংখ্যান করিয়া বলিলেন)—ভবতি (হে প্রানীরে), [আমি খাবার লাভের জন্ম] বুন্ধানবিষ্ বিবংস্তামি (ব্রহ্মের্ব অবলম্বনে ভিন্নপূর্বে) বাস করিব); অহম্ (আমি) কিং-গোত্রঃ মু অন্মি (কোন গোত্রীয়, ইহা জিজ্ঞাসা করি) ইতি। ১

একদা সত্যকাম জ্ঞাবাল জননীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "ছে পূজনীরে, আমি ব্রহ্মচর্যাবলম্বনে (গুরুগৃহে) বাস করিতে চাই; (স্তুতরাং) জ্ঞাসাকরি, আমি কোন্ গোত্রীয় ?" ১

সা হৈনমুবাচ নাহমেতদ্বেদ তাত যদ্গোত্রস্থমসি ৰহবহং চরস্তী পরিচারিণী যৌবনে খামলভে সাহহমেতক্স বেদ যদ্গোত্রস্থমসি জৰালা তু নামাহমন্মি সত্যকামো নাম স্বমসি স সত্যকাম এব জাৰালো ক্রীথা ইতি॥ ২

না (তিনি, জবালা) এনন্ (ইংলাকে, সভাকানকে) উবাচ—ভাত (হে বংসা, খন্ (জুমি) খন্-পোত্রে: (যে পোত্রীয়) অসি (হও) এতং (ইহা) অহম্ ন বেল (জানি না) বহু চরস্তা (বহু কার্যে বাণ্ডা) [অতিথি অভাগত প্রভৃতির] পরিচারিণা (পিংশানিরতা) অহম্ খান্ (ভোষাকে) ঘৌবন (যৌবনকালে) অলভে (লাভ করিরাছিলাম); সা (একপ্রকারা) অহম্ খান্ খেবনে (যৌবনকালে) অলভে (লাভ করিরাছিলাম); সা (একপ্রকারা) অহম্ খান্ খেবনে (যৌবনকালে) যান খেবি এতং ন বেদ; তু (পরস্ত্র) অহম্ জবালা নাম আমি (এই), খান্ সভাকান: নাম অসি । সা (উক্ত প্রকার তুমি) সভাকান: জাবালের এব (সভাকান জাবালেরপেই) কুবীখা: (বলিবে, আক্সপরিচয় নিবে) ইতি। ২

জবালা তাঁহাকে বলিলেন, "তুমি যে কোন্ গোত্রীয়, তাহা আমি জানি না। বহুকর্মব্যাপৃতা ও পরিচ্গানিরতা আমি তোমায় যৌবনে পাইরাছিলাম; স্তরাং তুমি যে কোন্ গোত্রীয়, তাহা জানিতে পারি নাই।' ভবে জামার নাম জবালা এবং ভোমার নাম সত্যকাম; স্বতরাং তৃমি সত্যক্ষে জাবাল বলিয়াই পরিচয় দিও।" ২

১। "আমার যৌবনকালে স্থামীর গৃহে নিরন্তর কর্মবান্ত থাকার গোত্র জিজ্ঞাসার অবদর পাই নাই, এবং যৌবনেই তোনার পিতার স্থৃত্যু হওয়ায় শোকে অভিভূতা হইয়া অপরের নিকট সোত্র জিজ্ঞাসা করি নাই।" আধুনিক পশ্তিতগণ এই অংশের অক্তরূপ অর্থ করেন জানিদাও আমরা শক্তরামুমোদিত অর্থ ই গ্রহণ করিলাম; কারণ মূল দার্শনিক তথাটি বর্তমান আথাারিকার কোনও বিশেষ অর্থের উপর নির্ভর করে না।

স হ হারিজ্রমতং গৌতমমেত্যোবাচ ব্রহ্মচর্যং ভগবতি বংস্থাম্যুপেয়াং ভগবন্তমিতি॥ ৩

স: ছ (সেই সন্তাকান) গৌতমন্ (গৌতমবংশীয়) হারিক্রমণতশ্ব এতা (ছরিক্রমণতলয়ের নিকট গিলা) উবাচ—ভগবতি (অছের আপনার সকাপে) বুক্ষচর্বন্ বংস্তামি (বাস করিব) ; ভগবস্তুন্ (মহাশরকে) [আচার্গরূপে] উপোলন (প্রাপ্ত হইতে চাই) ইতি । ৩

তিনি হারিদ্রুমত গৌতমের নিকট গিয়া বলিলেন, "আমি ভবৎসমীপে ব্রস্কার্যবাদ করিব; মহাশয়কে আচার্যরূপে পাইতে চাই।" ৩

তং হোবাচ কিংগোতো হু সোম্যাসীতি স হোবাচ নাহমেত্বেদ ভো যদ্গোত্তোহহমস্মাপৃচ্ছং মাতরং সা মা প্রতারুবীদ্ ৰহবহং চরস্থী পরিচারিণী যৌবনে স্বামলভে সাহহমেতর বেদ যদ্গোত্রস্কমসি জ্বালা তু নামাহমস্মি সত্যকামো নাম স্বন্দীতি সোহহং স্ত্যকামো জ্বাবালোহস্মি ভো ইতি॥ ৪

তম্হ উবাচ—সোমা (হে প্রিয়দর্শন), কিং-গোত্রং মু অসে (তুমি কোন গোত্রীর)?
সং উবাচ হ—ভোং ফ্পোত্রং অহম্ কাম (আমি বে গোত্রীর) এতং অহম্ ন বেদ: মাতরম্
(মাতাকে) অপ্তম্ম (জিজ্ঞাসা করিলাছিলাম); সা ভিনি (আমাকে) প্রভার্তীং (উত্তর
দিলাছিলেন)— (অপ্রাংশ পূর্বং)। ৪

েগতিম তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "হে সোমা, তুমি কোন্ গোত্রীয় ?"
তিনি বলিলেন, "মহাশন্ন, আমি কোন্ গোত্রীয়, তাহা জ্ঞানি না। মাতাকে
কিজ্ঞাসা করিয়ছিলাম; তিনি আমাকে উত্তব দিলেন, 'বহুকর্মবাপুতা ও
গরিচারগনীলা আমি তোমার যৌবনে পাইখাছিলাম; স্কুতরাং তুমি যে কোন্
গোত্রীয়, তাহা জানিতে পারি নাই। তবে আমার নাম জবালা এবং
তোমার নাম সভাকাম।' স্কুতরাং মহাশন্ন, আমি সভ্যকাম জাবাল।" ৪
তং হোবাচ নৈতদব্যক্ষাণো বিবক্তমুহতি সমিধং সোম্যাহরোপ
ভা নেয়ে ন সভ্যাদগা ইতি তমুপনীয় কুশানামবলানাং চতুঃশতা
গা নিরাক্ত্যোবাচেমাঃ সোম্যান্সংব্রজ্ঞেতি তা অভিপ্রস্থাব্যরুবাচ
নাসহস্রেণাবর্তেয়েতি স হ বর্ষগণং প্রোবাস তা যদা সহস্রং
সম্প্রেণ্ড —॥ ৫

'ইতি চতুর্থাধাায়স্য চতুর্থখণ্ডঃ॥

ভম্ উবাচ হ—এভং (ইহা, এভাদৃশ সরল ও সভা কথা) অবাক্ষণ: (রান্ধন বাতীত অপর কেই) বিবকুম্ (বলিভে) ন অর্হতি (পারে না); সোমা, [উপনরনার্থ] সমিধম্ (বল্লকার্চ) আহর (আন), ত্বা (ভোমাকে) উপনেরে (উপনীত করিব), সভাাং ন অগাঃইতি করিব পুমি সভা ইইতে এই হও নাই)। তম (তাহাকে) উপনীয় (উপনীত করিব), সভাাং ন অগাঃইতি করিব পুমি সভা ইইতে এই হও নাই)। তম (তাহাকে) উপনীয় (উপনীত (উপনীত সাংলামান্দ) করিব।) অবলানাম্ (ছবল [গঙ্গ] দিগের মধো) চতুংলতাঃ । আদিশত) সাং (গঙ্গকে) নিরাকৃতা (পৃথক্ করিব।) উবাচ—সোমা, ইমাঃ অনুসংরে (ইহাদিসের অনুপ্রক) কর) ইতি। তাঃ (ভাহাদিগকে) অভিন্যছাপয়ন্ ([অরণা] অভিমুখে প্রেরণপূর্বক) [সভাকাম] উবাচ—অসহত্রেণ (সহত্র পূর্ণ না হইলে) ন আবর্ডেয় (করিব না) ইতি। সঃ হ (তিনি) বর্ণগণ্য প্রাবাস ﴿বহু বংসর, দীর্ঘকাল, প্রবাদে অতিবাহিত করিলেন)। ভাঃ (ঐ গোরুন্দ) বদা (বথন) সহত্যব্ (এক হাজার) সংস্পেই (সম্পর হইল)—। ৫

(আচার্য) সত্যকাষকে বলিলেন, "এইরূপ বাক্য ব্রাহ্মণ বাতীত অপরে বলিতে পারে না। হে সোম্য, সমিধ আহরণ কর, আমি তোমায় উপনীত করিব; কারণ তুমি সত্য হইতে এই হও নাই।" তাঁহাকে উপনীত করিরা ক্ষীণ ও ত্বঁল গোধনের চারিশত গো পৃথক্ করিরা বলিলেন, "হে সোম্য, ইহাদের ক্রুগমন কর।" তাহাদিগকে বনাভিমুখে চালিত করিরা সত্যকাম বলিলেন, "সহস্র পূর্ণ না হইলে আমি ফিরিব না।" তিনি দীর্ঘকাল প্রবাস করিলেন। তাহারা যথন এক সহস্র হইল—। ৫

চতুর্থাধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

(সত্যকামের প্রতি ঋষভের উপদেশ)

অথ হৈনম্বভোহভূাবাদ সত্যকামত ইতি ভগব ইতি হ প্রতিষ্ক্রাব প্রাপ্তাঃ সোম্য সহস্রং স্থাং প্রাপয় ন আচার্যকুলম ॥ ১

ঝখ (তথন) এনন্ (ইংগাকে) খবল: (বৃধ) অভাবাদ হ (সাধোদ করিছা বলিলেন)

—ন লাকাম ৩ [আবোনার্থক মুতি] ইতি। তগব: (তগবন্) ইতি (এই বলিরা)
[সভাকাম্] প্রতিভ্রাব (প্রত্যাত্ত দিলেন)। সোমা, [আমরা] সহস্র (হাজার সংখা)
প্রাপ্তা: মু: (প্রাপ্ত হইয়াছি), ন: (আমাদিগাকে) আচাবিকুলম্ (গুরুস্তে) প্রাপর (লইয়া
বাঙ)। ১

তথন ব্যভ' ইহাকে এইরপ সম্বোধন করিলেন, "হে সভাকাম!" "হে ভগবন্," এই বলিয়া (সভাকাম) প্রত্যুত্তর দিলেন। (ব্যভ বলিলেন), "হে সোমা আমরা সহস্র পূর্ব হইরাছি, আমাদিগকে আচার্যসদনে লইয়া চল। ১

১। সভাকামের শ্রদ্ধা ও তপপ্রায় তুট্ট ইইয়া ওাঁহাকে অমুগ্রাহ করিবার লক্ষ্ম দিকের
অধিষ্ঠাত্দেরতা বায়ু রুবমধ্যে প্রবেশ করিয়াছেন।

ৰুদ্মাণশ্চ তে পাদং ৰুবাণীতি ৰুবীতু মে ভগবানিতি তব্মৈ

হোৰাচ প্ৰাচী দিকলা প্ৰতীচী দিকলা দক্ষিণা দিকলোদীচী দিকলৈষ বৈ সোম্য চতুকলঃ পালো ৰুম্মণঃ প্ৰকাশবান্নাম ॥ ২

চ (এবং) তে (তোমার) বুক্ষণ: (পরব্রের) পালম্ (এক চতুর্বাংশ) বুবাণী (বলিতে চাই) ইভি! ভগবান্ (প্রক্রের আপনি) মে (আমার) বুবীতু (বলুন) ইভি। তেনে (তাহাকে, সভাকামকে) উবাচ হ—প্রাচী দিক্ (পূর্ব দিক্) কলা (ব্রেক্ষের এক পালের) এক [চতুর্ব) অংশ), প্রতীচী (পশ্চিম) দিক্ কলা, দক্ষিণা দিক্ কলা, উদীচী (উত্তর) দিক কলা—সোমা, এবং বৈ (ইহাই) বুক্ষণ: চতুক্কলা (চারি কলা মুক্ত) প্রকাশবান্নাম (প্রকাশবান্নামক) সাদ: (এক পাদ)। ২

(বৃষভ বলিলেন)— "ব্রেক্ষের এক পদ সম্বন্ধেও তোমায় উপদেশ দিতে চাই।" (সত্যকাম)— "শ্রন্ধের আপনি আমায় উপদেশ দিন।" তিনি তাঁহাকে বলিলেন, "পূর্ব দিক্ এক অংশ, পশ্চিম দিক্ এক অংশ, উত্তর দিক্ এক অংশ, দক্ষিণ দিক্ এক অংশ। হে সোমা, ইংগই ব্রেক্ষের প্রকাশবান্ নামক চারিকলাবিশিষ্ট একটি পাদ। ২

স য এতমেবং বিদ্বাংশ্চতুষ্কলং পাদং ৰুক্ষণঃ প্রকাশবানিত্যপান্তে প্রকাশবানিক্ষিল্লোকে ভবতি প্রকাশবতো হ লোকাঞ্যতি য এতমেবং বিদ্বাংশ্চতুষ্কলং পাদং ৰক্ষ্মণঃ প্রকাশবানিত্যপান্তে । ৩

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত পঞ্চনখণ্ডঃ॥

যঃ (বে কেছ) বুজারঃ (বাজের) এতম্ (এই) চতুক্লম্ পাদম্ এবম্ (এই প্রকারে) বিভান্ (জানিয়া) প্রকাশবান্ইতি (প্রকাশবান্ বলিয়া) উপাতে (উপাসনা করেন), মঃ (তিনি) অস্মিন্লোকে (ইছলোকে) প্রকাশবান্ (প্রখাত) ভবতি (হন); যঃ বুজার এতন্চতুক্লম্পাদম্ এবম্বিভান্ প্রকাশবান্ ইতি উপাতে [তিনি প্রলোকে] প্রকাশবতঃ হ লোকান্ (জ্যোতির্মায় দেবাদি লোকসকল) জয়তি (জঃ করেন)। ত

"ৰে কেহ ব্ৰন্মের এই চতুষল এক পাদকে এই প্ৰকারে জানিয়া ভাহাকে

প্রকাশশীল বলিয়া উপাসনা করেন, জিনি ইছলোকে প্রথাত হন; মিনি বন্ধের এই চতুক্ষল পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে প্রকাশবান্ বলিয়া উপাসনা করেন, তিনি (পরলোকে) প্রকাশবান্ লোকসমূহ জয় করেন। ৩

চতুর্থাধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

(সত্যকামের প্রতি অগ্নির উপদেশ)

অগ্নিষ্টে পাদং ব্রুক্ততি স হ খোভতে গা অভিপ্রস্থাপরাঞ্চকার তা যত্রাভি সায়ং বভূব্স্তত্রাগ্নিম্পসমাধার গা উপক্ষধ্য সমিধমাধার পশ্চাদক্ষে প্রাঙ্বপোপবিবেশ ॥ ১

্বিষভ আরও বলিলেন)—অগ্নি: তে (তোমার) পাগদ্ (এক পাদ) বক্তা (বলিবেন) ইতি। ম: (তিনি, সভাকাম) খা: ভূতে (পরদিবস) গা: (গোরুলকে) অভিপ্রস্থাপরাঞ্চনার হ ([গুরুল্পেরে] অভিস্থা চালনা করিলেন)। বন (বেধানে, বা বে সমরে) তা: (সেই গরুসকল) সায়ন্ অভি বভূবু: (সায়ংকাল লক্ষ্য করিয়া সমবেত হইল) তর (সেধানে, বা ওবন) অগ্নিম্ উপসমাধার (অগ্নি প্রজালিত করিয়া) গা: উপরুধ (অবরুজ করিয়া) সমিধন্ আধার (সনিধ্ সন্নিবেশপূর্বক) আগ্নে: পশ্চাৎ (অগ্নির পশ্চাতে) প্রাকৃতিপ-উপ-বিবেশ ([অগ্নি ও গরু উভরের] সনীপে পূর্বমুখী হইরা বসিলেন)। ১

(বৃষভ আরও বলিলেন)— "অগ্নি ভোমায় একপাদ বলিবেন।" প্রদিন সভ্যকাম গোর্ন্দকে শুরুগৃহাভিমুখে লইয়া চলিলেন। সন্ধ্যাসমাগমে ঐ গরুসকল যেখানে সমবেত হইল, দেখানে অগ্নি প্রজ্ঞালিত করিয়া, গোর্ন্দকে অবহুদ্ধ করিয়া, এবং সমিধ্ সমাবেশ করিয়া তিনি (তাহাদের) সমীপে অগ্নির পশ্চাকে পূর্বমুখী হইয়া বসিলেন। ১ তমগ্নিরভাবাদ সত্যকাম ইতি ভগব ইতি হ প্রতিশুশ্রাব ॥ ২ অগ্নি তাঁহাকে সন্বোধন করিলেন, "সত্যকাম।" "হে ভগবন্," এই বলিরা সত্যকাম প্রত্যান্তর দিলেন। ২

ৰুক্ষণঃ সোম্য তে পাদং ৰুবাণীতি ৰুবীতু মে ভগবানিতি তথ্যৈ হোবাচ পৃথিবী কলাহন্ত্রিক্ষং কলা ভৌঃ কলা সমুদ্রঃ কলৈষ বৈ ্নাম। চত্ত্বল পাদো ৰুক্ষণোহনন্তবান্নাম ॥ ৩

(অগ্নি)—"হে নোমা, আমি তোমায় ব্রহ্মের এক পাদ বলিব।" (সত্যকাম বলিলেন)—"শ্রহ্মের আপনি বলুন।" (অগ্নি) তাঁহাকে বলিলেন, "পৃথিবী এক অংশ, অস্তরিক্ষ এক অংশ, ত্যুলোক এক অংশ, সমুদ্র এক অংশ।' হে সোমা, ইহাই ব্রহ্মের অনন্তবান্ নামক চতুক্ষল একটি পাদ। ৩

অগ্নি নিজেই পৃথিব্যাদিক্কপে অবস্থিত; ফুডরাং তিনি আপনার বিবরেই উপদেশ
দিলেন।

স য এতমেবং বিদ্বাংশচ্তৃদ্ধলং পাদং ব্রুদ্ধণোংনস্থবানি-তুমপাক্ষেংনস্থবানিশ্বান্ত্রোকে ভবতানস্তবতো হ লোকাঞ্জয়তি য এতমেবং বিদ্বাংশচ্তৃদ্ধলং পাদং ব্রুদ্ধণাংনস্থবানিস্থাপালে ৪

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত ষষ্ঠথতঃ।

"যে কেহ ব্ৰেশ্ব চতুকল এই পাদকে এই প্ৰকারে জানিয়া তাহাকে অনন্তবান্ বলিয়া উপাদনা করেন, তিনি এই লোকে অনন্তবান্ হন।" যিনি ব্ৰেশ্ব এই চতুকল পাদকে এই প্ৰকারে জানিয়া তাহাকে অনন্তবান্ বলিয়া উপাদনা করেন, তিনি (প্রলোকে) অন্তহীন (অর্থাৎ অক্ষয়) লোকসমূহকে জয় করেন। ৪

अभस्याम् — वाहा अस्याम् नरह। अर्थाए এह विवास्त्र वरामत स्टास्त हत् मा।

চতুর্থাধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

(সভ্যকামের প্রতি হংসের উপদেশ)

হংসন্তে পাদং বক্তেতি। স হ খোভূতে গা অভিপ্রস্থা-প্রাঞ্জার তা যত্রাভি সায়ং বৃভূবৃস্তত্রাগ্রিমুপসমাধায় গা উপরুধ্য সমিধমাধায় পশ্চাদগ্লেঃ প্রাভূপোপবিবেশ ॥ ১

(অঘি আরও বলিলেন)—"হংস' তোমায় (ব্রন্ধের) এক পাদ বলিবেন।" পরদিন সত্যকাম গোর্দ্দকে গুরুকুলাভিমূথে লইয়া চলিলেন। সন্ধাসমাগমে তাহার। বেখানে সমবেত হইল, সেধানে অঘি প্রজালিত করিয়া, গোর্দ্দকে অবরুদ্ধ করিয়া, এবং সমিধ্ সমাবেশ করিয়া তিনি (তাহাদের) সমীপে অঘির পশ্চাতে পূর্বমূথে বসিলেন। ১

১। ২ংস — আদিতা; কারণ উভরেই গুরুবর্ণ এবং উভরেই অন্তরিক্চারী। বিশেষতঃ জ্যোতিবিশ্বরক উপাসনা কথিত হওয়ার ইহাই প্রতীত হয় বে, আদিতাই হংস।

তং হংস উপনিপ্রাভাবাদ স্ত্যকামত ইতি ভগব ইতি হ প্রতিশুশ্রাব ॥ ২

হংস সত্যকামের নিকট উড়িয়া আগিয়া বলিলেন, "সত্যকাম।" "হে ভগবন্," এই বলিয়া সত্যকাম প্রত্যুত্তর দিলেন। ২

ৰুহ্মণঃ সোম্য তে পাদং ৰুবাণীতি ৰুবীতু মে ভগবানিতি তাঁম গোবাচাগ্নিঃ কলা সূৰ্যঃ কলা চন্দ্ৰঃ কলা বিহ্যাৎ কলৈষ বৈ সোম্য চতুষ্কলঃ পাদো ৰুহ্মণে জোতিয়ান্ নাম ॥ ৩

(হংস)—"হে সোমা, আমি তোমায় ব্রহ্মের এক পাদ বলিব।" (সত্যকাম)—"প্রদের আপনি বলুন।" (হংস) তাঁহাকে বলিলেন, "আয়ি এক অংশ, সূর্য এক অংশ, চন্দ্র এক অংশ, বিতাৎ এক অংশ। হে সোম্য, ইহাই ব্রহ্মের জ্যোতিয়ান্ নামক চতুষ্কল একটি পাদ। ৩

স য এতমেবং বিদ্বাংশচতুক্জং পাদং ব্রহ্মণো জ্যোতি-মানিত্যপাত্তে জ্যোতিমানমি লাকে ভবতি জ্যোতিমতো হ লোকাঞ্জয়তি য এতমেবং বিদ্বাংশচতুক্ষলং পাদং ব্রহ্মণো জ্যোতিমানিত্যপাত্তে॥ ৪

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত সপ্তমখণ্ডঃ॥

"যে কেছ ব্রহ্মের এই চতুক্স পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে জ্যোতিয়ান্ বলিয়া উপাসনা করেন, তিনি এই লোকে জ্যোতিয়ান্ (মর্থাৎ দীপ্রমান্) হন। যিনি ব্রহ্মের চতুক্ষল এই পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে জ্যোতিয়ান্ বলিয়া উপাসনা করেন, তিনি (পরলোকে) জ্যোতিয়ান্ (মর্থাৎ চক্রস্থাদি) লোকসকল জয় করেন। ৪

চতুর্থাধ্যায়—অষ্টম খণ্ড

(সত্যকামের প্রতি মদগুর উপদেশ)

মদ্গুটে পাদং বজেতি স হ খোভূতে গা অভিপ্রস্থাপরাঞ্চকার তা যত্রাভি সায়ং বভূব্ততাগ্নিম্পসমাধার গা উপরুধ্য সমিধমাধার পশ্চাদয়েঃ প্রাভূপোপবিবেশ ॥ ১

(হংস আরও বলিলেন)—"মদ্তা তোমার এক পাদ বলিবেন।" প্রাধিন সত্যকাম গ্রুসকলকে গুরুগুছের দিকে লইরা চলিলেন। স্মান সমাগমে তাহারা বেখানে সমবেত হইল, সেধানে অগ্নি প্রাঞ্জালিত করিরা, গোরন্দকে অবরুদ্ধ করিরা, এবং সমিধ্ সমাবেশ করিরা তিনি (ভাহাদের) নিকটে অগ্নির পশ্চাতে পূর্বমূথে বসিলেন। >

১। এক প্রকার জলতর পাথী। জালের সহিত সম্বন্ধ থাকার ইনি প্রাণ; কারণ প্রাণের দেহে অবস্থিতি জনের উপর নির্ভর করে; লল পান না করিলে প্রাণতাগ হয়।

তং নদ্গুরুপনিপত্যাভূয়বাদ সত্যকাম ইতি ভগব ইতি হ প্রতিশুশ্রাব ॥ ২

মদ্ও তাঁহার নিকট উড়িয়া আসিগা বলিলেন "সত্যকাম!" "হে ভগবন," এই বলিয়া সত্যকাম প্রত্যুক্তর দিলেন। ২

ৰুহ্মণঃ সোমা তে পাদং ৰুণাণীতি ৰুণীতু মে ভগবানিতি তথ্যৈ হোবাচ প্ৰাণঃ কলা চক্ষুঃ কলা শ্ৰোত্ৰং কলা মনঃ কলৈষ থৈ সোমা চতুছলঃ পাদো ৰুহ্মণ আয়তনবাল্লাম ॥ ৩

- (মন্গু)—"হে সোমা, আমি তোমার ত্রন্ধের এক পাদ বলিব।" (সতাকাম)—"প্রকের আপনি আমার বলুন।" (মন্গু) তাঁহাকে বলিলেন, "প্রাণ এক অংশ, চক্ষু এক অংশ, শ্রোত্র এক অংশ, মন এক অংশ। হে সোমা, ইহাই ত্রন্ধের আয়তনবান্' নামক চ্তুদ্ধল একটি পাদ। ৩

স য এতমেবং বিদ্বাংশ্চতৃষ্কলং পাদং ব্রহ্মণ আয়তনবানিতৃ পাস্ত আয়তনবানস্থিল্লোকে ভবত্যায়তনবতো হ লোকাঞ্জয়তি য এতমেবং বিদ্বাংশ্চতৃষ্কলং পাদং ব্রহ্মণ আয়তনবানিতৃ পাস্তে ॥ ৪

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্তাষ্ট্রমণণ্ড:॥

"বে কেছ ব্রহ্মের এই চতুক্ষ পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে আয়তনবান্ বলিয়া কউপাসনা করেন, তিনি এই লোকে আয়তনবান্ (অর্থাৎ উপযুক্ত আশ্রয়বিশিষ্ট) হন। যিনি ব্রক্ষের এই চতুক্ষল পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে আয়তনবান্ বলিয়া উপাসনা করেন, তিনি (পরলোকে) আয়তনবান্ (অর্থাৎ বহুপরিসর বা আয়তনযুক্ত) লোকসমূহ জয় করেন।" ৪

চতুর্থাধ্যায়—নবম খণ্ড

(সত্যকামের প্রতি গুরুর উপদেশ)

প্রাপ হাচার্যকুলং তমাচার্যোহভূচবাদ সত্যকামণ ইতি ভগব ইতি হ প্রতিশুশ্রাব ॥ ১

[সতাকীম] আচাইকুলম্ আপ ২ (গুরুগৃহে উপস্থিত হইলেন)। ১

(সত্যকাম) শুরুগৃহে সমুপদ্তিত হইলেন। আচার্য তাঁহাকে এইরূপে সংসাধন করিলেন, "১ে সত্যকাম!" "হে ভগবন্", এই বলিয়া সন্ত্যকাম প্রাত্যুত্তর দিলেন। ১

ৰুহ্মবিদিব বৈ সোম্য ভাসি কো রু তাইছ্ লাসেতাতো মনুয়োভা ইতি হ প্রতিজ্ঞে ভগবাংত্বেব মে কামে বুরাং॥ ২

[গুরু]—সোমা, [তুমি] বুদ্ধবিং ইব (ব্রগজের ছার) ভাগি বৈ (দীপ্তি পাইভেছ); ক: নু (কোন্ ব্যক্তি) ছা (তোমাকে) অনুশাস (উপদেশ দিলেন) ? ইতি । [সভাকাম] প্রভিজ্ঞের হ (প্রভিজ্ঞাপূর্বক বলিলেন)—মনুছেভা: আছে (মানুষ ভিন্ন অপারের) [উপদেশ দিরাছেন ; অর্থাং আমি গুরুত্তাগ করি নাই] ইতি । ওগবান্ তু এব (আপানিই কিন্তু) মে (আমার) কামে (অভীষ্ঠপুরণের জন্ম) কুরাং (বল্ন) [দেবতার নিকট উপদেশ পাওরার শুরুর নিকট উপদেশলাভ নির্থক হল নাই] । থ

(গুরু)— "হে সোমা, তুমি ব্রক্ষজ্ঞের স্থায় দীথি পাইতেছ;' কোন্ ব্যক্তি তোমায় উপদেশ দিয়াছেন ?' (সৃত্যকাম) প্রত্যুত্তর দিলেন, "মন্ত্যুতির অপরেরা (উপদেশ দিয়াছেন)। পরম্ভ আপনিই উপদেশ দিয়া আমার বাঞ্চা পূর্ণ করিবেন।" ২

- । ভোমার ইল্রিয় প্রকৃল, বছন প্রসন্ন, মন নিশ্চিপ্ত, ও তুমি কৃতার্থ বলিয়া মনে ইইতেছে।
 - ২। তুমি আমার শিক্ত ; অগ্ন গুরুর পক্ষে উপদেশ দেওয়া অস্থায়।

শ্রুতং হোব মে ভগবদ্দৃশেভ্য আচার্যান্ধৈব বিদ্যা বিদিতা সাধিষ্ঠং প্রাপতীতি তখ্মৈ হৈতদেবোবাচাত্র হ ন কিঞ্চন বীয়ায়েতি বীয়ায়েতি॥ ৩

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্তা নবমখণ্ডঃ॥

ভগৰৎ-দৃশেভা: (আপনার সদৃশ আচার্থাগ হইতে) মে (আমার) [ইহা] ফ্রুত্র হি এব (অবভাই ফ্রুত্ত আছে) [যে], আচার্থাৎ (গুরুর নিকট হইতে) বিদিতা (বিজ্ঞাত) বিজ্ঞা হ এব (বিজ্ঞাই) সাধিঠন্ (সাধ্তমত্ব, কলাগতমত্ব) প্রাপতি (প্রাপ্ত হয়) ইতি। তলৈ (তাহাকে, সভাকামকে) [গুরু] এতৎ হ এব (ইহাই, দেবগণপ্রদত্ত বিজ্ঞাই) উবাচ (বলিলেন)। অতাহ (এই বিবরে) কিন্দুচন (কিছুই)ন বীয়ায় (পরিভাক্ত হয় নাই) ইতি। [বিজ্ঞার সমাধিস্তেক পুনরুক্তি]। ৩

্সতাকাম)— "ভবংসদৃশ আচার্যগণের নিকটেই আমি ইহা বিদিত আছি যে, গুরুমুথে বিজ্ঞাত বিছাই কল্যাণতম হইয়া থাকে।" (शुक्र) তাঁহাকে উক্ত বিছাই' বদিলেন ;—এই বিষয়ে কিছুই পরিত্যক্ত হইল না। ৩

 ^{)।} त्वाज़न कमा ७ शांतककृष्टेशममधिक अकरे विश्वा ७ जाशांत कन ।

চতুর্থাধ্যায়—দশম খণ্ড

(উপকোসদের উপাখ্যান, আত্মবিছা)

উপকোসলো হ বৈ কামলায়ন: সভ্যকামে জাৰালে ব্ৰহ্মচৰ্যমুবাস ভন্ত হ দ্বালশ বৰ্ষাণ্যশ্মীন্ পরিচচার স হ স্মান্তানস্তেবাসিন:
সমাবর্জয়ংস্তঃ হ স্মৈব ন সমাবর্জয়তি ॥ ১

প্রপঞ্জনেপ বিবাতত বন্ধের উপাসনা উক্ত হইরাছে। অধুনা কার্যবন্ধের উপাসনার সহিত সমৃচিতরণে কারণবন্ধের উপাসনার বলা হইতেছে। আঝারিকার উদ্দেশ্য পূর্বেরই স্থায় আজা ও তপতাকে ব্রহ্মবিস্থার অজ্ঞানে প্রকাশ করা]—উপকোসল: হ বৈ (উপকোসল নামে প্রসিদ্ধ) কারণারন: (কমলের পূত্র) সভাকামে আবালে ব্রহ্মবিশ্ব বির্দ্ধিলেন)। [তিনি] বাদশ বর্ধাণি (বার বৎসর) ততা হ (সেই সভাকামের) আয়ান্ পরিচচার (অগ্রিগণের পরিচর্ধা করিরাছিলেন)। সঃ হ মা (উক্ত আচার্ধ) অজ্ঞান্ অন্তেবাসিন: (অপর শিব্রুদ্ধকে) সমাবর্তরন (সমাবর্তন করাইরাও, বাধাার-ব্রহণের) পর স্ববপ্তত প্রভাবর্তন করাইরাও) তন্ত হ হ মা এব (কেবল উক্ত উপকোসলকেই) ন সমাবর্তরতি (সমাবর্তন করাইলেন না)। [পাঠান্তর—উপকোশল]। ১

উপকোদল কামলায়ন সত্যকাম জাবালের গৃহে ব্রহ্মচর্যবাদ করিয়াছিলেন।
তিনি দ্বাদশ বৎসর তাঁহার অগ্নিসকলের পরিচর্যা করিয়াছিলেন। সত্যকাম
গ্রপর অস্তেবাসিগণকে সমাবর্তন করাইলেন; কিন্তু কেবল উপকোদলকেই
সমাবর্তন করাইলেন না। ১

তং স্থায়োবাচ তথ্যে ব্রহ্মচারী কুশলময়ীন পরিচচারীয়া খাহয়য়ঃ পরিপ্রবোচন প্রবৃত্তমা ইতি তলৈ হাপ্রোচ্যৈব প্রবাদাঞ্চক্রে । ২

জারা (পত্নী) তদ্ (উাহাকে, আচার্থকে) উবাচ (বলিলেন)—তথ্য: (ওপতানিক)
ব্রুজচারী অপ্নান্ (অগ্রিগণকৈ) কুশলম্ (নিপুণতাসহকারে) পরিচচারীৎ (পরিচর্চা করিয়াছে), [বাহাতে] অপ্নয়: (অগ্রিয়া) কা (ডোমাকে) মা পরিপ্রবাচম্(নিলা না করেন) [তজ্জকা] আংকা (উহাকে [অভিনেত বিভা] প্রাকুহি (বল, উপলেশ দাও) ইতি। তক্ষৈ (তাহাকে, উপকোসলকে) অপ্রোচ্য এব হ (উপলেশ না দিয়াই)[আচার্য] প্রবাসাক্ষক্রে প্রবাসে চলিয়া গেলেন)। ২

আপাচার্বের পত্নী আচার্যকে বলিলেন, "তপজ্ঞানিষ্ঠ ব্রহ্মচারী অগ্নিগণকে কুশনভাসহকারে পরিচর্যা করিয়াছে; (অতএব) অগ্নিগণ বাহাতে ভোমায় ভর্মনা না করেন, তজ্জন্ত উহাকে উপদেশ দাও।" আচার্য জাঁহাকে উপদেশ না দিয়াই প্রবাসে চলিয়া গোলেন। ? ২

১। সভাকামের মনের ভাব এই, "শুরুগু-ক্রবাপরারণ শিক্তের প্রতি অনুপৃথীত হইয়া দেবগণই তাহাকে উপদেশ করিবেন। শিক্তের পরিচর্বায় তুষ্ট হইয়া তাঁহারা গুরুকে নিন্দা করিবেন, এইরূপ হইতে পারে না।"

স হ ব্যাধিনাহনশিতৃং দধ্রে তমাচার্যঞ্জায়োবাচ ব্রহ্মচারিদ্ধশান কিং মু নাশ্বাসীতি স হোবাচ বহব ইমেহন্মিন্ পুরুষে কামা নানাত্যয়া ব্যাধিভিঃ প্রতিপূর্ণোহন্মি নাশিয়ামীতি॥ ৩

সঃ হ (উক্ত উপকোষল) [অগ্নিশালায় অবস্থানপূর্বক] বার্থিনা (মানসিক হুংখে) আনশিত্ম দঙ্গে (অনশন করিতে আরম্ভ করিলেন)। আচার্থজারা (গুরুপার্মী) তম্ (গুরাংকে) উবাচ—বুল্লচারিন, অশান (আধার কর); কিন্ মুন অর্থানি (তুমি আধার করিতেছ না কেন) ? ইতি। সং উবাচ হ—আমিন পুরুষে (এই অক্তর্গর্ব মানৃশ সাধারণ] ব্যক্তিতে) নানা-অভান্নাঃ (বিভিন্ন বিষয়ে ধাবমান) ইমে (এই সকল) বহবঃ (বহু) কামাঃ (ইচ্ছা, বাসনা) (আছে); বার্থিতঃ (মানসিক ছুঃখবর্গে) প্রতিপূর্ণঃ (পরিপূর্ণ) আদ্মি (আছি); আমি] ন অশিক্ষামি (ভোজন করিব না) ইতি। ৩

মানসিক হৃথে উপকোষল অনশন আরম্ভ করিলেন। শুরুপত্নী তাঁহাকে বলিলেন, "হে ব্রহ্মচারী, আহার কর; তুমি আহার করিতেছ না কেন?" তিনি বলিলেন, "এই পুরুষে (অর্থাৎ এই অতি সাধারণ মাহুষ আমাতে) বিভিন্ন-পথগামী এই সকল বহু কামনা রহিয়াছে; আমি মানস ছুংখে ফর্জরিত আছি;' স্থতরাং আহার করিব না।" ৩

১ । সাধারণ মানুষ বন্ধকে বন্ধরণে গ্রহণ না করিয়া ভোগা বিবচরণে গ্রহণ করে এক ভোহার মন ঐ বিবচনকণের প্রতি ধাবিত হয়; সে মনে করে বে, ঐতিলি ভারার পাওরা উচিত। তথন তাহানিগকে পাইবার জন্ম তাহার মনে কর্তবাচিন্তা উদিত হয়। যতক্ষণ জিনিসটি হস্তগত হর নাই, কথাত ঐরণ বিবহাচিন্তা রহিরাছে, ততক্ষণ ঐ কর্তবাচিন্তাই মানসিক স্থাধের কারণ হয়; কেন না উহাতে মনকে ব্যাধিত ও চক্ষণ করে।

অথ হাগ্নয়: সমৃদিরে তপ্তো ব্রহ্মচারী কুশলং নঃ পর্যচারীদ্ধস্তাশ্বৈ প্রবামেতি তশ্বৈ হোচুঃ প্রাণো ব্রহ্ম কং ব্রহ্ম বং ব্রহ্মতি॥ ৪

অথ হ (অনন্তর) অগ্নয়: (অগ্নিগণ ; গাইপতা, দক্ষিণাগ্নি, আহবনীয়) সমূদিরে (পরস্বার আলোচনা করিলেন)—তথ্য বুক্ষগেরী কুশলম্ ন: (আমানিগকে) পর্বগরীৎ (পরিচর্বার করিয়াছে); হস্ত (আহন), অগ্নে প্রবৃদ্ধান্ধ (ইহাকে আমরা উপদেশ দিই) ইতি । তল্পে (তাঁহাকে) উচুঃ হ ([তাঁহারা] বলিলেন)—প্রাণঃ বুক্ষ, কম্ (স্থা) বুক্ষ, কম্ (আকাশ) বুক্ষ, তিন্তা । ৪০

, অনস্তর অগ্নিগণ পরস্পর আলোচনা করিলেন, "তপোনিষ্ঠ ব্রহ্মচারী নিপুণতাসহকারে আমাদের পরিচর্বা করিয়াছে; আমুন, আমরা ইহাকে উপদেশ দিই।" (তাঁহারা) তাঁহাকে বলিলেন, "প্রাণ ব্রহ্ম, ক ব্রহ্ম, ধ ব্রহ্ম।" ৪

স হোবাচ বিজ্ঞানাম্যহং যৎ প্রাণো ব্রহ্ম কং চ তু খং চ ন বিজ্ঞানামীতি তে হোচুর্যদ্বাব কং তদেব খং যদেব খং তদেব কমিডি প্রাণং চ হাস্মৈ তদাকাশং চোচুঃ ॥ ৫

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত দশমখন্ত:॥

নঃ (ব্ৰহ্মচারী) উবাচ হ--- অহনু বিশ্বানামি (জানি) বং (বে) প্রাণ: বৃদ্ধ; তু (কিন্তু) কম্ চ থম্চ (ক ও খ-কে) ন বিজানামি ইতি। তে (ওাহারা) উচু: হ--- যং বাব (ঝাহাই) কম্, তং এব (ডাহাই) থম্, বং এব (ঝাহাই) থম্, তং এব কম্ইতি। [অভঃপর শশতির নিজের কথা]—[অগ্নিগণ] অগ্নে (উপকোসলকে) প্রাণম্চ (প্রাণব্রহ্ম) তং-আকাশন্চ (ও তংস্থম্ব), অর্থাং প্রাণের আশ্রয়, জ্বরাকাশ) উচু: হ। ৫

ব্ৰন্ধচারী বলিলেন, "আমি জানি ষে, প্ৰাণ ব্ৰন্ধ; কিন্তু ক ও ধ-কে জানি না।" তাঁহারা বলিলেন, "যাহাই ক তাহাই থ, যাহাই থ তাহাই ক
। শ (শ্রুতি বলিতেছেন)— (অগ্নিগণ) তাঁহাকে প্রাণ (অর্থাৎ ব্রন্ধ)
ও তৎসম্বন্ধী হুদ্যাকাশের উপদেশ দিয়াছিলেন। ও ৫

- ১। প্রাণের উপর মানুদের জীবন নির্জয় করে; স্তরাং এই লোকানুভূতি অমুসারে ধারণা করিতে পারি বে, প্রাণ ক্রজ। কিন্ত ক বা অনিত্য বিষয়স্থ, এবং থ বা জড় আবকাণ কিন্তুপে ক্রজ হইবে দু
- ২। অর্থাৎ কথবিশিষ্ট আকাশ ও আকাশাশ্রিত ক্থকে উপাসনা করিতে হইবে।
 ককে থএর বিশেষণ করায় ইহাই ব্যাইল যে, থ ভৌতিক আকাশ নহে; ককে থএর স্বার্থা
 বিশেষিত করায় স্থির ইইল যে, ক লাগতিক ক্থ নহে। অর্থাৎ পরশার বিশেষ-বিশেষণীভূত ক ও থ এর স্বার্থা ইহাই ব্যান হইল যে, অলৌকিক-ম্থগুণবিশিষ্ট আকাশ (অর্থাৎ কারণব্রহ্ম)
 স্বোর।
- ৩। প্রাণের (কার্যব্রজ্ঞের) সহিত সম্চিত স্থগুণবিশিষ্ট হুদরাকাণ (কারণ ব্রক্ষ) উপাস্তা। ক্রম্মাকাশ্রমণ ব্রজ্ঞের সহিত সম্পর্কবশতঃ হ্রদম্যত্র প্রাণও ব্রজ্ঞ ।

চতুর্থাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

(উপকোদলোপাখান, গার্হপত্যারিবিছা)

অথ হৈনং গার্হপট্টোংকুশশাস পৃথিবাগ্রিরন্নমাদিতা ইতি য এব আদিতো পুরুষো দৃষ্ঠতে সোহহমন্দ্রি স এবাহমন্দ্রীতি॥ ১ ্রিধান বিভার উপদেশান্তে অক্সবিভা আরত হইতেহে — আর্থ হ (আনজর) পার্থপতাঃ (গার্হপতাার্রি এনন্ (ইংরাকে) অনুস্পান (উপদেশ দিলেন)—পৃথিবী, অগ্নিঃ, জন্মনু, আনিতাঃ ইভি [ইংরা পার্হপতা আমার চারি অবরব]। আদিতো (প্র্বন্ধলে) এবং যঃ (এই যে) পুরুবঃ (পুরুষ) [যোগিগণকর্ড্ ক] দৃশ্রতে (দৃষ্ট হন) সঃ অহন্ অগ্নি (ভিনিই আনি, গার্হপতাার্থি); সঃ এব (তিনিই) অহন্ অগ্নি (গার্হপত্যাগ্রিরূপ) আমি) ইভি । ১

অনস্তর গার্ছপত্য ও তাঁহাকে উপদেশ দিলেন, "পৃথিবী, অন্ধি, অন্ধ, ও আদিতা (আমার ভন্থ)। আদিতামগুলে এই যে পুরুষ দৃষ্ট হন, তিনি আমি, তিনিই আমি। " >

- ১। গৃহপতির অগ্নি; ইহা গৃহদ্বের অগ্নাগারে দিবারাত প্রজাত থাকে। যজকালে গার্হপত্যের নিকটে পত্নীর আদৃন থাকে এবং ইষ্টিবাগে পত্নী এই অগ্নিতে বিশেষ বাগ করেন। প্রতিদিন দুই বেলা গার্হপতা ইইতেই আহ্বনীয়ান্নি উদ্ভ হইন থাকে, এবং অগ্নিহোত্মের হ্বনীন্ন দুগ্ধ গার্হপত্যে উত্তর্ভ করিন্না আহ্বনীন্নে আছত হন। দর্শপূর্ণনাগনি আঁতক্ষেপ্ত আহ্বতি প্রদন্ত হন।
- २। পূর্বে জারিগণ সমবেতভাবে ব্রহ্মবিজ্ঞা উপদেশ দিয়া এখন পৃথগ্ভাবে শ্বাবিজ্ঞা উপদেশ দিকেছেন।
- ঁও। পৃথিবী ও অন্ন ভোজান্তানীর। কিন্তু আদিতা ও আরি উভয়ই ভোজা, পরিপাককারী, ও প্রকাশক; স্তরাং উভয়ই অভিন্ন—পৃথিবী ও অন্তের সহিত জাহাদের খাজ-খাদক সক্ষা। অগ্নি ও আদিতাের যে সক্ষ তাহা কিন্তু গৌণ নহে,—ইং কুলাইবার জন্মই পুনক্ষজি হইলাছে। পরেও এইকাপ ব্যিতে হইবে।

স য এতমেবং বিদ্বায়পাস্থেহপগতে পাপকৃত্যাং লোকী ভবতি সর্বমারুরেতি জ্যোগ্জীবতি নাস্থাবরপুরুষাঃ ক্ষীয়স্ত উপ বয়ং তং ভূঞামোহস্মিংশ্চ লোকেহম্মিংশ্চ য এতমেবং বিদ্বামুপাস্তে॥ ২

ইতি চতুর্থাধ্যায়সৈকাদশখণ্ড:॥

ষঃ (কে কেছ) একন্ (এই গার্হপতাকে) এবম্ (এইরপ, অর ও জনাদরণে বিভক্ত) বিধান্ (জানিরা) উপাতে (উপাসনা করেন) সঃ (তিনি) পাপক্তাম্ (পাপকর্ম) জপহতে (বিনাশ করেন) গোকী ভবতি (লোক্যাও হন) সর্বন্ধ জারুঃ এতি (পূর্ণার রাথ হন), জ্যাক্ জীবতি (উজ্জাল জীবন ধারণ করেন, বশবী হন), জ্যাক্ জীবতি (উজ্জাল জীবন ধারণ করেন, বশবী হন), জ্যাক্ বিধান্ উপাতে, করম্ (আধত্তন পুরুষণণ, বংশ) ন কীরতে (কয় হর না); বঃ এতন্ এবন্ধ বিধান্ উপাতে, করম্ (আমরা) তন্ (তাহাকে) আমন্ চ লোকে (ইহলোকে) অনুমিন্ চ লোকে (ও পরলোকে) উপভূলামঃ (পালন করি)। ২

"যে কেহ ইহাকে এইরূপ জানিয়া উপাসনা করেন, তিনি পাপকর্ম বিনাশ করেন, (অগ্নি-)লোক প্রাপ্ত হন, এবং ইহার অধন্তন পুরুষেরা বিনষ্ট হয় না। যে কেহ ইহাকে (অর্থাৎ গার্হপতাকে) এইরূপ জানিয়া উপাসনা করেন, আমরা তাঁহাকে ইহলোকে ও প্রলোকে রক্ষা করি।" ২

চতুৰ্থাধ্যায়—স্বাদশ খণ্ড

(উপকোসলোপাখান, দক্ষিণায়িবিছা)

অথ হৈনমন্বাহার্যপচনোহমুশশাসাপো দিশো নক্ষত্রাণি চন্দ্রমা ইতি য এব চন্দ্রমসি পুরুষো দৃখ্যতে সোহহমস্মি স এবাহমস্মীতি॥ ১

অনস্তর অধাহার্যপচন (অর্থাৎ দক্ষিণাগ্নি) গ্রাহাকে উপদেশ দিলেন, "জ্ঞল, দিক্সমূহ, নক্ষত্রকল, ও চক্রমা (আমার ভন্ন)। চক্রমওলে এই যে পুরুষ দৃষ্ট হন, তিনি আমি, বিতিনিই আমি।" ১

১। ইটিবজে বছিকেরা বে অল্লদকিশা পান উহার নাম অধাহার্য; ঐ অল্ল দক্ষিণালিতে লাক হর বলিয়া অগ্লির নাম অলাহার্গপচন। বজ্ঞপেবে বছিকেরা ঐ অল্ল ভোজন করেন। ক্লিপালিতে পিতৃগণের জন্ত হোষ করা হয়। হ। অধি ও চল্লু উভয়ই উজ্জ্বল এবং উভয়েইই আরের সহিত সথক আছে; স্থতরাং উভয়ই অভিয় । নক্তরালি চল্লের উপভোগা; এদিকে জল অন্ন উৎপাদন করে বজিলা দক্তিশান্ত্রির অরম্ভানীয়—স্করাং নক্তর ও জল উভয়ই অরা ৷ অবাহার্থের অপর নাম ক্ষিপান্ত্রি; চল্লু ক্ষিপ দিকে গমন করিয়া দক্ষিপ দিকের সহিত সম্বদ্ধ হন—এই কারণেও উভয়ের অভিয়তা আছে ৷ দর্শপূর্ধনাসে দক্ষিপান্ত্রিতে যে হবিং উভগু করা হন, উহা চন্দ্রসাতে উপস্থিত হইনা অরে পরিণত হয় ; এইরণেও অরের সহিত চন্দ্রের সম্বদ্ধ আছে ৷

স য এতমেবং বিদ্বান্ধপাস্তেহপগতে পাপকুত্যাং লোকী ভবতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি নাস্থাবরপুরুষাং ক্ষীয়স্ত উপ বয়ং তং ভূঞ্জামোহস্মিংশ্চ লোকেহমুম্মিংশ্চ য এতমেবং বিদ্বায়ুপাস্তে ॥ ২

ইতি চতুৰ্থাধায়ত্ত দ্বাদশখণ্ডঃ॥

[व्यवदार्थामि পूर्ववद- 81251२ सः]।

চতুর্থাধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

(উপকোসলোপাখ্যান, আহ্বনীধাগ্নিবিছা)

অথ হৈনমাহবনীয়ে৷২মুশশাস প্রাণ আকাশো ছৌি্যাদিতি য এব বিত্যুতি পুরুষো দৃশুতে সোহহমস্মি স এবাহমস্থাত ॥ ১

অনস্তর আহবনীয়ান্নি ইহাকে উপদেশ দিলেন, "প্রাণ, আকাশ, ছালোক, বিহাৎ (আমার চারিটি তম)। এই যে বিহার্যধ্যে পুরুষ দৃষ্ট হন, তিনি আমি.' তিনিই আমি।" >

। আহবনীর ও বিদ্রাৎ উভাই উজ্জ্ব ; স্তরাং তাহারা অভিয় । আহবনীয়ে
সম্পাদিত হোমাদি হইতে বে অপূর্ব রচিত হয়, তাহা ছালোকরশে পরিণত হয় ; এইকে

বিদ্ধাৎ আকাশে আন্ত্রিক থাকে—হতরাং আবহনীর ও বিদ্ধাৎ দ্রালোক ও আকাশের উপভোগা। আহবনীর দেবগণের অরি (৪।১১।১ টাকা)।

স য এতমেবং বিদ্বামুপাস্তেহপহতে পাপকুত্যাং লোকী ভবতি

→ সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি নাস্তাবরপুরুষাঃ ক্ষীয়স্ত উপ বয়ং জং
ভূজামোহস্মিংশ্চ লোকেহমুদ্মিংশ্চ য এতমেবং বিদ্বামুপাস্তে॥ ২

हेकि हर्ज्याशायुग ज्यानमथकः॥

চতুর্থাধ্যায় চতুর্দশ খণ্ড

(উপকোসলোপাথান, গুরুশিয়সংবাদ)

তে গোচুরুপকোসলৈবা সোম্য তেহস্মদ্বিভাষ্থবিভা চাচার্যস্ত তে গতিং বক্তেভ্যান্ধগাম হাস্তাচার্যস্তমাচার্যোহভূযবাদোপকোসলত ইতি ॥ ১

তে (ঠাহারা, দক্ষিলিত ভাবে অধিগণ) উচ্: হ (বলিলেন)—উপকোষল সোমা, তে (ভোমার জন্ম) এবা (এই) অক্সং-বিজ্ঞা (আমাদের বিবরে বিজ্ঞা, অপ্নিবিজ্ঞা) চ (ও) আম্ববিজ্ঞা; তু (পরস্কু) আচার্য: তে (ভোমার) গাঁতৰ বক্ষা (গাঁত বলিবেন [৪।১৭।৫]) ইতি। অস্ত (ইছার) আচার্য: আম্বগাম হ (আদিনেন)। আচার্য: তম্ (ভাহাকে) অক্যবাদ (বলিলেন)—উপকোষল ৩ ইতি [৩ গ্লুতির আশাপক]। ১

অগ্নিগণ বলিলেন, "হে সোমা উপকোসণ, তোমার সকাশে এই অগ্নিবিছা ও আগ্নবিদ্যা (প্রকটিত হইল); পরস্ক আচার্য তোমার গতি উপদেশ দিবেন।" তাঁহার আচার্য ফিরিয়া আসিলেন। আচার্য তাঁহাকে সম্বোধন ক্ষরিলেন, "উপকোসণ।" ১ ভগব ইতি হ প্রতিশুশ্রাব বুদ্ধাবিদ ইব সোম্য তে মুখং ভাতি কো মু খাহমুশশাসেতি কো মু নাহমুশিয়াস্তো ইতীহাপেব নিহ্ন ত ইমে ন্নমীদৃশা অফ্যাদৃশা ইতীহাগ্নীনভাূদে কিং মু সোম্য কিল তেহবোচন্নিতি ॥ ২

ভগব: [ইতাদি গাবা> আ:], তে মুখ্য (তোষার মুখ) বুকাবিদাঃ ইব (ব্রক্ষেত্রর [মুখ্বর] প্রায়) ভাত্তি (দীর্বে পাইকেছে); ক: মুখ্য অমুন্নদাস [গা৯।২] ইতি । ডোঃ (মহালয়), মা (আমাকে) ক: মুখ্যমূলিয়াৎ (কে আবার উপাদেল দিবেন) ইতি (এই বলিয়া) ইছ (এই বিবল্প) [তিনি] অপানিক্তে ইব (ঘেন [একটু] সভাগোপন করিলেন) নুন্ম (এই জভাই) অভাদৃশা: ([যদিও অগ্নিয়া] অভ্যন্নপ ছিলেন) [এখন] ইমে (ইহারা,) ঈদৃশা: (এইরুপ [হইরাছেন]) ইতি (এই বলিয়া) ইছ (এই ছলে, বা এই বিবল্প) আগ্রীন (অগ্নিগণ স্থাকে) অভ্যুদে (বলিলেন); (হতরাং বছাতঃ মিধ্যা বলিলেন না]। [আবার্গৰ বলিলেন]—সোমা, তে (তোমার সামিগণ] কিন্তু স্থাকন অবোচন (কি কথা বলিয়াছেন) গুইত । ২

"হে ভগবন্," এই বলিয়া উপকোসল প্রত্যুত্তর দিলেন। গুরু)—
"হে সোমা, তোমার মুখ ব্রহ্মক্তের মুখের নায় দীপ্তি পাইতেছে
তামায়
উপদেশ দিরাছেন গুঁ "কে আবার উপদেশ দিবেন গুঁ ।ই বলিয়া
(উপকোসল) এই বিষয়ে যেন একটু সভাগোপন করিলেন—"এই জন্মই
তো ইহারা পূর্বে অন্তর্জা পাকিলেও এখন এইরপ হুইরাছেন," এই বলিয়া
ভিনি এই বিষয়ে আগ্রিদেরই উল্লেখ করিলেন। ' (গুরু)—"হে সোমা,
অগ্রিগণ ভোমার কি বলিয়াছেন গুঁ ২

১। "অগ্নিগণ পূর্বে সমূজ্বল ছিলেন, এখন আগনার আগমনে খেন ভীত হইবা কিলেতকলেবর হইবাছেন"—এই কথা বলিরা অস্কুলিবারা ইঙ্গিতে অগ্নিগণকেই নিজেব

উপদেষ্টা বলিগা নির্দেশ করিলেন। উপকোসগও ভর পাইরাছিলেন; স্বতরাং তাঁহার আচরণকে সত্তাগোপন না বলিরা ভরই বলা উচিত। এই জক্ত মূলে "ইব" (বেন) শব্দের প্রয়োগ হইরাছে। মনিয়ার উইলিরাম্সের মতে নুনম্—therefore.

ইদমিতি হ প্রতিজ্ঞান্তে লোকান্ বাব কিল সোম্য তেইবোচন্নহং তুতে তত্বক্যামি যথা পুজরপলাশ আপো ন প্লিয়ান্ত এবমেবংবিদি পাপং কর্ম ন প্লিয়াত ইতি বুবীতু মে ভগবানিতি তথ্যৈ হোবাচ ॥ ৩

ইতি চতুর্থাধায়েন্স চতুর্দশবশুঃ॥

ইন্ন্ (এই কথা) ইতি হ (এই বলিয়া) [উপকোষল] প্রতিজ্ঞ (প্রত্যুক্তর দিলেন)।

[শুক্র বলিলেন]—সোম্য, [অগ্নিগণ] তে (ডোমার) লোকান্ বাব কিল (মাত্র লোক সকলই) কবোচন্; তু অংন্ (আনি) তে তং (ডোমার অভীই উবা, অর্থাৎ ক্রক্ষ) বন্ধ্যামি
(বলিব)। পুন্ধরপলানে (পগ্নপত্রে) ব্যা (বেনন) আপা: (জল) ন রিশ্বতে (গ্রিট হর বা) এবম্ (এইরপ) এবন্-বিদি (বন্ধানাণ প্রকারে বিনি [ক্রক্ষকে] জানেন, তাঁহাতে)
পাপান্ কর্ম (পাপকার্য) ন রিশ্বতে (সক্ষে হর না) ইতি। [উপকোষল]—নে (আমার)
ভগবান্ ব্রীতু (বলুন) ইতি। [আচার্য] তথ্য (তাঁহাকে) উবাচ হ। ৩

"(অগ্নিগণ) ইহা (বলিরাছেন)," এই বলিরা (উপকোষল) উদ্ভৱ
দিলেন। (গুরু)—"ছে দোমা, (তাঁহারা) ামার কেবল লোকসমূহই
বলিরাছেন; পরস্ক আমি তোমার তোমার (অন্তাই বল্ধ) বস্কই বলিব।
শিল্পত্রে বেমন জল সংলিষ্ট হর না, তেমনি এবত্যকার ব্রহ্মকে ধিনি
জানেন তাঁহাকে পাপ স্পর্ল করে না।" (উপকোষণ)—"আপনি উপদেশ
দিন।" (আচার্য) তাঁহাকে বলিলেন—। ৩

>। অপ্তিশণ আত্মসথজে বলিলেও বিভাৱিত ভাবে বলেন নাই, সাধনকৃত উপাসনাধিও অলেন নাই ; আমি ভাষাও বলিব। এবঃ উ এব ভাৰনীঃ, হি এবঃ সংব্ধু লোকেবু (সকল লোকে) ভাতি ([সূৰ্ব, চন্দ্ৰা, আহি অস্তৃতি ৰূপে] প্ৰকাশ পান)। যঃ এবন্ধ বেল, সংবিধু লোকেবু ভাতি। ই

"ইনিই আবার ভামনী;' কারণ ইনি সকণ লোকে প্রকাশ পান। যিনি এইরূপ জানেন, তিনি সকল লোকে দীপ্তিমান্ হন। ৪

১। উপাসনার জন্ত গুণান্তর বিহিত হইল। বিনি ভামকে, অর্থাৎ দীপ্তিকে বহন করেন বা প্রাপ্ত করান তিনি ভাম-নী। ফুং হাং।>>

অথ যতু চৈবাশিঞ্বাং কুর্বস্তি যদি চ নার্চিষমেবাভি-সংভবস্কার্চিষাহহরত্ব আপূর্যমাণপক্ষমাপূর্যমাণপক্ষাদ্ যান্ ষড়ু-দঙ্ভেতি মাসাংস্তান্ মাসেভাঃ সংবংসরং সংবংসরাদাদিতা-মাদিত্যাচচক্রমসং চক্রমসো বিছ্যতং তৎ পুরুষোহমানবং স এনান্ ব্রহ্ম গময়তোষ দেবপথো ব্রহ্মপথ এতেন প্রতিপদ্মানা ইমং মানবমাবর্তং নাবর্তস্তে নাবর্তস্তে ॥ ৫

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত পঞ্চদশখণ্ড:॥

্সপ্রতি যথোক্ত ব্রহ্মবিদর গতি বলা হইতেছে]—অথ (অতংগর) অমিন (এই বাজি — যিনি ব্রহ্মবন্ধ হিন্দু । এই সকল প্রথমিনিটিয়পে উপাসনা করেন, তিনি—দেহত্যাপ করিলে) যৎ উ চ এব (যদিই বা) [শ্লাছর] শবাদ্ (অভ্যেষ্টিরিয়া) [অহিক্গণ] কুর্যন্তি (করেন), যদি চ ন (আর যদিই বা না করেন), অচিষ্ এব (আলোককেই, অচিরভিমানী দেবতাকেই) অভি-সভেবজি ([এতাদুশ ব্যক্তিরা] প্রাপ্ত হন)। অচিষ্ (অচি: হইতে) অহ: (দিবসকে, দিবসাভিমানী দেবতাকে, [এইরূপ সর্বরই অধিষ্ঠানী দেবতা ব্রিতে ছইবে]), অহু: (দিবস হইতে) আপ্র্যাণ-পক্ষ্ (গুরুপক্ষকে, বে গক্ষে চন্দ্রের বৃদ্ধি হইতে থাকে তাহার অধিষ্ঠানী দেবতাকে, আপ্র্যাণ-পক্ষ্ বিশ্বামিন স্কর্মবি নাম্যান্ (বে ছর মান ব্যাপিলা) [প্রব্যাটিম করেন] ভান্ (দেই মানস্মূর্কে),

বাসেতাঃ (বাসনকল হইতে:) সংবংশরণ (সংবংশরকে) সংবংশরাং আদিতান্ (সুজক), আদিতান চন্দ্রবস্থ (চন্দ্রবস্থ) চন্দ্রবস্থ (বিদ্যাধ্যক) বিদ্যাধ্যক) এমান্ (ইহাবিগকে) অমানবঃ (মুদ্র স্ক্রিকে অম্প্রকার, ক্রকলোক হইতে আনক) সংগ্রেমর (কোনও প্রকা) কুল (বিশ্বাক অধিকিত) ক্রেমের আর্থিত (বিশ্বাক মর্বাকে)) গ্রেমর অর্থিত প্রকাশ) করাক (বিশ্বাক মর্বাক) । করাক (বিশ্বাক মর্বাক মর্বাক) । করাক (বিশ্বাক মর্বাক) বিশ্বাক মর্বাক (বার্মিরাক মর্বাক্ত স্কর্মর স্কর্মর করানবার মর্বাকিরাক মর্বাক্ত বিশ্বাক মর্বাক মর্বাক মর্বাক মর্বাক স্কর্মর মর্বাক মর্বা

"এতাদুল ব্যক্তির দেইতাগোকে লাকজিবাদি ইউক বা না ছউক, ইইবারা আনি ভিন্নানী নেবতাকেই প্রাথা হন।' আনি ইইতে আছ:, আছ: হইতে তরুপক্ষ, গুরুপক্ষ হইতে সেই বন্ধাদে যাহাতে হুই উত্তর দিকে গমন করেন, ঐ মাসসমূহ (অর্থাৎ উত্তরারণ) হইতে সংবৎসরে, সংবৎসর হইতে আদিত্যে, আদিত্য হইতে চল্লে গমন করেন, এবং চন্দ্র হইতে বিভাগতিমানী দেবতাকে প্রাপ্ত হন। (ব্রহ্মলোক হইতে) কোনও অমানব পুরুষ আসিয়া বিভালোকে অবস্থিত ইহাদিগকে ব্রহ্ম' প্রাপ্ত করান। ইহাই দেববান ও ব্রহ্মধান। এই পথে গমনকারীরা আর এইও মানবীয় আবর্তে পুনরাবর্তন করেন না।" ৫

- ১। শবক্রিয়ার নিক্ষা করা এথানে উদ্দেশ্য নছে; পরস্ক উপাসনার প্রশংসা করাই আভিপ্রেক। শাল্প নিজেই শাল্পার কোনও আচরপের নিক্ষা, বা বার্থতাপ্রদর্শন করিছে পারেন না, নিক্ষার সহায়ে অপার বিবরের উৎকর্ষই প্রদর্শন করেন। এথানে ইহাই কলা হইল বে, কর্মের ছারা আল্পার কোনও কভিত্তি হয় না (বৃঃ ৪।৪।২৩)।
- ২। ইনি পরবন্ধ নহেন; কারণ পরবন্ধে গতি শ্রন্তৃতি নাই। পরবন্ধপ্রাথি—পরবন্ধ হওরা (মু: ৩৷২৷৯)। সমস্ত ভেদ পরিভাক্ত না হইলে পরবন্ধপ্রাথি ঘটে না (ছা: ৬৷১০৷১; মু: ৩৷২৷৮)। এখানে অপরবন্ধেরই উল্লেখ হইরাছে।
- ৩। "এই" শব্দে যদিও ইহাই বৃধাইডেছে বে, এই কলে পুনরাবর্তন হল না, কলান্তরে হল , ওথাপি ইহা জাতবা বে, একলোকগামীবের উপাসনার কল ভোসাকে কল হ হইলেও,

বাঁহারা ঈবরোপাসনার হারা ক্রকলোক প্রাপ্ত হন, উগহারা ঈবরাপ্রস্থাইটে বৃক্ত হন এবং কথনও পুনরাবর্তন করেন না; কিন্তু বাঁহার। ঈবরোপাসনা না করিয়া কেবল পঞ্চান্তিক্তা, ক্রমেনে, বা দৃঢ় ক্রমেটেই প্রভৃতি সাধনের বলে ক্রমেলোক প্রাপ্ত হন, ভাহারা ক্রমেলের কিরিয়া ক্রমেনে (এ: ৪০৩১০ এবং ৪০৪২২)

চতুৰ্থাধ্যায়—ষোড়শ খণ্ড

(ব্রহ্মার মৌনবিধান)

এষ হ বৈ যজে৷ যোহয়ং পবত এষ হ যদ্লিদং সর্বং পুনাতি যদেষ যদ্লিদং সর্বং পুনাতি তম্মাদেষ এব যজ্ঞক্তস্থ মনশ্চ বাক্ চ বর্তনী ॥ ১

ু পূৰ্বথন্তে প্ৰক্ষালোকগমনের মার্গ নির্দিষ্ট ইইয়াছে, বর্তমান থাতে প্রসক্ষক্রমে যজের ফল-লাভের মার্গ নির্দিষ্ট ইইলেছে। পূর্বোক্ত উপাসনাকালে মৌন অবলম্বনীয়; কেন না অব্যক্ষর চিন্তচাঞ্চল্য ঘটিয়া ফলের জঁপ্রাত্তি ইইতে পারে। বর্তমান থতেও তেমনি ব্রহ্মা নামক অধিকের পক্ষে মৌন বিহিত হইবে। এইক্রপে উভয়গতের সম্বন্ধ আছে]— যং অবং পবতে (এই বিনি, অব্বাহ বে বায়ু, সঞ্চালিত হন) এবং হ বৈ (ইনিই) মজ্জঃ (যজে); এবং হ যন্ (প্রবাহিত ইইয়া) ইলম্ সর্বন্ধ প্রনাতি, তক্মাৎ (ফ্রন্ডরাং) এবং এবং (ইনিই) মজ্জঃ; তন্ত (উক্ত লাকার মজের) মন: চ ([যথাভূত অবজ্ঞানে ব্যাপ্ত] মন) বাক্ চ (এবং [মজ্জোজ্মাণে ব্যাপ্ত] বাক্) বর্তনী (পথবয়)। ১

এই যিনি প্রবহমাণ (বায়ু), ইনিই যজ্ঞ; ইনিই প্রবাহিত হইরা এই সমস্ত পবিত্র করেন। বৈহেতু সঞ্চল্মান হইরা ইনি এই সমস্ত পবিত্র করেন, অতএব ইনিই যজ্ঞ। মন ও বাক উক্ত বজ্ঞের এইটি মার্গ। ১

১। বায়ু চলনবভাব, বজও ক্রিয়ান্তক; অভএব বায়ুই ছক্ষ। অপর ঐতিতেও আছে, "বাত এব ফ্লাডারেডকঃ, বাতঃ প্রতিষ্ঠা"—বায়ুই ফ্লোর আরম্ভক, বায়ুই প্রতিষ্ঠা।

- নচল বন্ধই অপরকে পবিত্র করিতে পারে; ক্রিয়া ভিন্ন (অর্থাৎ বিহিত ক্রিয়ার
 অমুষ্ঠান ব্যতিরেকে) পবিত্রতা সম্পাদন অমৃষ্ঠান ব্যতিবারক বায়ুই ক্রিয়ায়ক বয়য়ৢ
 ।
- ০। শ্রুতিতে আছে—"প্রাণাপানপরিচলনবতা। হি বাচশ্চিত্তক্ত চোজরোজরক্রমে যদ্
 যক্তঃ"—অর্থাৎ যে বাক্ উচ্ছাুস ও নি:খাসের ধারা পরিচালিত হয়, সেই বাকের এবং চিন্তের
 পূর্বাপরভাব রূপ ক্রমের ধারা যক্ত সম্পাদিত হয়; মনে চিন্তা করিয়া পরে বাকোচচারণপূর্বক
 যক্ত নিপাদিত হয়। এই জন্মই মন ও বাকা যক্তের ছুইটি মার্গ। ঐ বাং ২০৮৮

তয়োরগুতরাং মনসা সংস্করোতি ব্রহ্মা বাচা হোতাইধ্বযুক্তিন্-গাতাইগুতরাং স যত্রোপাকৃতে প্রাতরকুবাকে পুরা পনিধানীয়ায়। বুন্মা ব্যববদতি—॥ ২

অন্যতরামেব বর্তনীং সংস্করোতি হীয়তেহস্মতরা স্বাহথকপাদ্ বঙ্গন্ রথো বৈকেন চক্রেণ বর্তনানো রিষ্যত্যেবমস্থ যজ্ঞে। রিষ্যুতি যজ্ঞং রিষ্যুস্তং যজমানে।২ন্তুতিয়তি স্ইষ্ট্র্যুপাপীয়ান্ভবতি॥ ৩

তয়ো: (উক্ত ছুইটির) অগ্রতরাম্ (একটি, অর্থাৎ মনোরূপ, মার্গকে) বুরুরা (রক্রা নামক ঋত্বিক) মনসা ([বিবেকজ্ঞানথুকা] মনের ছারা) সংস্করোতি (সংস্কৃত করেন): হোতা, অর্থাণ্ড ইণ্গাতা। এই বত্তিক্রের বিঅতরাম্ (অপরটি, অর্থাণ বাক্রপ, মার্গকে) বাচা (বাক্রের ছারা) [সংস্কৃত্ত করেন]! প্রাতরমুবাকে উপাকুতে (প্রাতংকালে পঠনীর প্রাতরমুবাক নামক শার্র, বা ক্র্মুসকল, আরম্ভ হইলে) যত্র (যে সমর) পরিধানীয়ায়াঃ পুরা (পরিধানীয়া ঋক্ পাঠের পূর্বে) সংবুরুরা (উক্ত মন:-সংস্কারে নিযুক্ত) ব্রহ্মা) ব্যবহর্গতি (কথা বলেন, মৌন ভক্ত করেন) [তবন তিনি] অক্তরাম্ এব বর্তনীম্ (একটি মাত্র মার্গ বাক্কেই) সংস্করোতি; অক্তরা (অপরটি, মনোনার্গ) [ব্রহ্মাকত্বি সংস্কৃত্ত না হওরার ইর্ছাতে (বিনষ্ট হয়)। যথা (যেমল) একপাণ (একচরণ প্রক্ সংস্কৃত্ত না হওরার ইর্ছাতে (বিনষ্ট হয়)। যথা (যেমল) একপাণ (একচরণ প্রক্ বং কেনান র্থা) [রিম্বৃত্তি নিই হয়)] এবম্ (এইর্জাপ) অস্ত (এই যক্রমানের) সং যক্রঃ (উক্ত বিস্কৃত্তি সম্বার্যা) বজ্ঞান (বিষ্কৃত্তি)। সং (তিনি, যজ্ঞান) ইটু (যেন্ত করিয়া) [আক্রানার্যার) বজ্ঞানান (রিম্বৃত্তি (বিনষ্ট হন)। সং (তিনি, যজ্ঞান) ইটু (যেন্ত করিয়া) [আক্রানারণতের

পাণী হন এবং অঙ্গহীন বজ উদ্বাপন করার] পাণীয়ান্ (অধিকভর পাণী) ভবতি (হন)। ২-৩

উক্ত ছুইটি বর্তনীর একটিকে ব্রহ্মা মনের দ্বারা সংস্কৃত করেন; অপরটিকে হোতা, অধবর্থ, ও উদ্গাতা গাকের দ্বারা সংস্কৃত করেন। প্রাতরম্বাক আরম্ভের পরে এবং পরিধানীয়। ঋক্ আরম্ভের পূর্বে যদি কথনও ব্রহ্মা মৌন-ভঙ্গ করেন, তবে তিনি একটি মাত্র বর্তনীকে (অর্থাৎ বাক্কে) সংস্কৃত করেন এবং অপরটি বিনষ্ট হয়। একপাদ পুরুষ পথে চলিতে গিয়া, কিংবা একচক্রে বিভ্যমান রথ, বেমন বিনষ্ট হয়, তেমনি উক্ত ব্রহ্মমানের সেই যজ্জ বিনষ্ট হয়; এবং যজমানও বিনশ্তমান যজ্জেরই অন্তর্জ বিনাশ প্রাপ্ত হন। তিনি যজ্জ উদ্যাপিত করিলে অধিকতর পাপী হন। ২-৩

>। সোমবাগে চারি প্রকার ক্ষিক্ নিযুক্ত হন—(২) ক্রফা; ইনি ত্রিবেনজ্ঞ এবং বজ্ঞপরিচালনাম নিযুক্ত। ইং।র সঙ্গা—ব্রাক্ষণাচ্ছংশা, আগ্নীধ্র, ও পোতা; (২) হোতা; ইং।র কর্ত্রবা বজ্ঞে কগ্মন্ত উচ্চারণ; ইং।র সংকারা—মৈত্রবিক্রণ, অচ্ছাবাক্, ও প্রাবেজ্ঞং। (৩) অধ্বর্ধু; যজুর্দ্ধ পাঠপুর্বক আহতি দেন; হোনদ্রবা প্রস্তুত করাও ইং।র কর্ত্রবা; ইংলার সহকারী—প্রত্যেতা, নেটা ও উল্লাল। (৪) উল্পাল।; ইনি সামগান করেন; ইংলার সহকারী—প্রত্যেতা, প্রতিহর্তা, ও মুরক্রণা। মোট ঘোল জন ক্ষিত্ব; এই বর্ণনা ইইতেই বুঝা যাইতেছে যে, বাংক্যাচ্চারণানি অপেক্রা মানস চিন্তাই ব্রক্ষাই অধিক কর্ত্রবা। অপরেরা মন্ত্রানি উচ্চারণ করেন। প্রত্যেত্র ব্রাক্ষণে আছে—"বিনি ব্রক্ষা তিনি যজ্জের চিক্ৎসক…সেই ক্রন্থ যাই বজ্জে ক্র্ যজুং, বা সাম, অধবা কোন ক্রন্তাত মন্ত্র হইতে আতি ঘটে, তবে ক্ষিক্রেরা ব্রন্ধাকেই তাহা জ্ঞাপন করেন; এবং সেই ব্রক্ষা কর্ক্ ইইতে আতি ঘটে, তবে ক্ষিক্রেরা গার্হপতো, যজুং হইতে হইলে "ভুন্ত" এই মন্ত্রারা আর্থীনৈ (অধ্যা দক্ষিণাগ্রিতে), সাম হইতে ছইলে "বং" এই মন্ত্রারা আহবনীরে হোম ক্রিবেন" (২০) ।

অথ যত্রোপাকৃতে প্রান্তরমূবাকে ন পুরা পরিধানীয়ায়া বুক্ষা ব্যববদ্যুতে এব বর্তনী সংস্কৃষ্ঠির ন হীয়তেইন্সতরা॥ ৪

উড়ে বর্তনী এব (উভন্ন মার্গকেই) [কছিকেরা] সংস্কুর্বন্ধি (সংস্কৃত করেন) অভভর। (একটিও) ন হীয়তে (নষ্ট হয় না)। ৪

আর প্রাতরত্বাক আরন্তের পরে পরিধানীয়ার পূর্বে বেখানে ব্রহ্মা
টোনভঙ্গ করেন না, সেথানে তাঁহারা (অর্থাং ব্রহ্মা ও অপর ঋত্বিক্রণ)
উভয় মার্গকেই সংস্কৃত করেন; কোনটিই বিনষ্ট হয় না। ৪

স যথে। ভয়পাদ্ ব্ৰন্ধন বেখা বোভাভ্যাং চক্ৰাভ্যাং বৰ্তমানঃ প্ৰতিভিন্নতা বজঃ প্ৰতিভিন্নতি যজ্ঞং প্ৰতিভিন্নতঃ বন্ধমানোহনুপ্ৰতিভিন্নতি স ইষ্ট্য শ্ৰেয়ান্ ভবতি ॥ ৫

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত ষোডশখণ্ডঃ॥

যণ। (যেমন) উভয়পাৎ (উভয়চবৰ্ণবিশিষ্ট পুৰুষ) ব্ৰহ্মন, বা রখা উভাভ্যাং চক্রাভাাম্ বর্তমান: (উভয়চক্রপহ বিভামান রখা) প্রতিতিষ্ঠিত ([স্কলেপ] বর্তমান থাকে, ভাঙ্গে না) এবন অস্ত সংখ্যাং প্রতিতিষ্ঠিত। যজ্ঞাম প্রতিতিষ্ঠিত মৃত্যু ব্যাহিত্য ব্যাহিত্য বিভাগিত ব্যাহিত্য বিভাগিত হল)। সং ([মৌনবিজ্ঞানবান্ ব্রহ্মা বার্থেজ ফাছেন] ভিনি) ইষ্টু(ক্রেয়ান্ (প্রেষ্ঠ) ভবিতি। ব

মান্থ্য উভয় পদে পথ চলিলে, বা রথ উভয় চক্রের সাহায়ে চলিলে, যেমন অভয়রূপে বর্তমান থাকে (অর্থাৎ কোনও বিদ্ন প্রাপ্ত হয় না), সেইরূপ এই ষজমানের যজ্ঞও (রিষ্টিবিহীন হইয়া) প্রতিষ্ঠিত থাকে। যজ্ঞ স্থাতিষ্ঠিত (অর্থাৎ বিদ্নহীন) হইলে যজ্জমানও তদক্ষ্ণারী প্রতিষ্ঠিত (অর্থাৎ বিদ্নহীন) হন। তিনি যজ্ঞ করিয়া শ্রেষ্ঠ হন। ৫

চতুৰ্থাধ্যায়—সপ্তদশ খণ্ড

(মৌনভলে প্রায়শ্চিত্ত)

প্রজ্ঞাপতির্লোকানভাতপাত্রষাং তপ্যমানানাং রসান্ প্রাবৃহদগ্নিং পৃথিব্যা বায়ুমন্তরিক্ষাদাদিতাং দিবঃ ॥ ১

্রক্সার মৌন ভক্স হইলে বা অভিক্ষের কর্মে বিছু ঘটিলে বাছেভি-ছে। মুক্ত করিছে হয়; উহা বিহিত ছইভেছে]—প্রজাপতি: (প্রজাপতি) লোকান্ অভি-অতপং (লোকস্মৃহকে উদ্দেশ করিয়া, তাহাদের সার গ্রহণের রুজ, খানরূপ তপতা করিয়াছিলেন)। তপামানানাম্ তেবাম্ (অভিতপ্ত তাহাদের) রুসান্ (রুসকল) প্রারহণ উদ্ধার করিলেন)। তপ্যমানানাম্ তেবাম্ (অভিতপ্ত তাহাদের) রুসান্ (রুসকল) প্রারহণ ইউতে বায়ুর্ক রুসকে) অগ্রিম্ (অগ্রিক্ষ হুইতে বায়ুর্ক রুসকে), দিব্র আদিতাম্ (ত্রালোক হুইতে প্রর্কণ রুসকে) (উদ্ধার করিলেন)। ১

প্রজাপতি লোকসমূহকে উদ্দেশ করিয়া তপ্তা করিলেন। তথ্যান তাহাদিগ হইতে তিনি রস্সকগ—অর্থাং পুথিবী হইতে অগ্নি, অন্তরিক হইতে বায়ু, ও গ্রালোক হইতে স্থাকে—নিন্ধাশিত করিলেন। ১

স এতান্তিস্ত্রো দেবতা অভ্যতপত্তাসাং তপামানানাং রসান্ প্রাবৃহদয়েম চো বায়োর্যজু বি সামান্তাদিতাাং॥ ২

স: (তিনি, প্রজাপতি) এতা: তিন্ত: দেবতা: (এই তিন দেবতাকে কাই বাযু ও হর্ষকে)
অভাতপং। তপানানানা: তানাং রস: প্রার্হং—জ্প্রে: ৯চ: (আমি ইইতে ওক্ সকলকে),
বারো: বজুসি (বাযু হইতে বজুসমূপকলকে), আনিত্যাৎ সামানি (হুণ হইতে সামনর
সকলকে) (উজার ক্রিলেন)। ২

প্রজাপতি উক্ত দেবতাত্রকে উদ্দেশ করিয়া তপস্থা করিলেন। তপামান তাহাদিগ হইতে তিনি রস্পকল—অর্থাৎ মগ্নি হইতে ঋ্কৃস্কল, বায়্ ইইতে যুদ্ধাস্কল, ও সুর্য হইতে সামস্কলকে—নিক্ষাশিত করিলেন। ১ ২

১। অর্থাৎ ত্রয়ীবিদ্ধা লাভ করিলেন (এ: ব্রা: ২০।৭)।

স এতাং এয়ীং বিভামভাতপত্তসান্তপামানায়া রসান্ প্রার্হদ্ ভূরিত্যগ্ভো। ভূবরিতি যজুর্ভা: স্বরিতি সামভা:॥ ৩

তিনি এই এয়ীবিভাবে উদ্দেশ করিয়া তপস্থা করিলেন (অর্থাৎ
এয়ীবিভার পর্যালোচনা করিলেন)। পর্যালোচিত তাহাদিগ হইতে তিনি
রসসকল—অর্থাৎ ঋক্সমূদর হইতে জ্বঃ, যজুংসকল হইতে জ্বঃ, ও
সামসমূদর হইতে অং (এই ব্যাহাতিতার) কে নিফালিত করিলেন। ৩

তদ্ যদক্তে। রিয়েদ্ধুঃ স্বাহেতি গার্হপত্যে জুছয়াদৃচামেব তদ্রসেনচাং বীর্ষেণচাং যজ্ঞস্থা বিরিষ্টং সংদধাতি ॥ ৪

তৎ (হডরাং) বং (বিদি) ঋকৃ-ডঃ (ঋকৃ-নিমিন্ত) [যজ্ঞ] রিপ্তেৎ (ঋকু-বাধ্য হয়) [তবে] "ভূ: খাহা" ইতি (এই মন্ত্রে) [ত্রজা] গার্হপত্তে (গার্হপতাারিতে) জুক্কাৎ (আহতি দিবেন) ৷ [ত্রজা] যজ্ঞ (যজ্ঞের) ঋচাম্ খিরিপ্তম্প (ঋকৃনিমিন্তক রিষ্টিকে, বিশ্বকে) [যে] সংলগতি (প্রতিবিধান করেন) তৎ (তাহা, উজ্জ্ঞাণে) [তিনি] ঋচাম্ এব রসেন (ঋক্সমূহের বীর্ষের খারাই) [করেন] । ৪

স্থতরাং যজ্ঞ যদি ঋক্ষন্থত কোনও অনিষ্ট প্রাপ্ত হয়, তবে "ভৃঃ ছাহা" এই মন্ত্রে (ব্রহ্মা) গার্ছপতো আছতি িবন।' যজ্ঞের ঋক্ষন্থত রিষ্টির যে প্রতিবিধান করা হয়, তাহা উক্তরূপে ঋক্ষন্থহেরই রদের ছারা ঋক্ষন্থহেরই বীর্ষের ছারা করা হয়। ৪

১। ইহাই হোতার ক্রটির প্রার্থিত। ইহার পরে অধ্বর্ধুর ও পরে উদ্পাতার প্রার্থিত হইবে (মা১৬া২, টীকা জ:)। ব্রহ্মা ক্রিবেণজ্ঞ; প্রতিতে আহছ—"অধ্ব কেন ব্রহ্মত্মিতি, অনব্যের ক্রয়া বিভয়া" (বাং বাং ২০৮৮)। ব্রহ্মা তিন আয়িতে তিনটি আহতি দিয়া ক্রটি সংশোধন করেন; অধবা তাঁহার জ্ঞানমাহাজ্ঞাই ক্রটি সংশোধিত হয়। অথ যদি যজুটো রিয়েডুব: স্বাহেতি দক্ষিণাগো জুত্যাদ্ যজুষামেব তজুসেন যজুষাং বীর্ষেণ যজুষাং যজ্ঞভা বিরিষ্টং সংদধাতি॥ ৫

আর যদি যজুনিমিত্তক রিষ্টি হয়, তবে "ভূবং স্বাহা" এই মন্ত্রে (ব্রহ্মা).
দক্ষিণাথিতে আহতি দিবেন। যজুনিমিত্তক অনিষ্টের যে প্রতিবিধান করা
হয়, তাহা উক্তরূপে যজুংসকলের রসে, যজুংসকলের বীর্ষেট সম্পাদিত হয়। ৫

অথ যদি সামতো রিশ্বেৎ স্বঃ স্বাহেত্যাহবনীয়ে জুহুয়াৎ সামামেব তদ্রসেন সামাং বীর্ষেণ সামাং যজ্ঞস্ত বিরিষ্টং সংদ্ধাতি ॥ ৬

আর যদি সামনিমিত্রক রিষ্টি হয়, তবে "খা খাহা" এই মন্ত্রে (ব্রহ্মা)
আহবনীয়ায়িতে আ্ছতি দিবেন। সামনিমিত্তক অনিষ্টের যে প্রতিবিধান
হর, তাহা উক্তরূপে সামসমূহের রুদে, সামসমূহের বীর্ষেট সম্পাদিত হয়। ৬

তদ্ যথা লবণেন সুবর্গং সংদধ্যাৎ সুবর্ণেন রক্ততং রক্ততেন ত্রপু ত্রপুণা সীসং সীসেন লোহং লোহেন দারু দারু চর্মণা । ৭

এবমেষাং লোকানামাসাং দেবতানামস্থাস্থ্যা বিভায়া বীর্ষণ যজ্ঞস্থ বিরিষ্টং, সংদধাতি ভেষজকৃতো হ বা এম যজ্ঞো যটেএবংবিদ্ ৰুক্ষা ভবতি ॥ ৮

তৎ (উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই)—বংগ (বেমন) লক্ষণন (সোহাগাছারা) স্বর্গন্ (সোনাকে), স্বর্গন (সোনাছারা) বজতন (বোগাকে), বজতেন অপু (বাছকে), অপুণা নীসম (সীসককে), সীসেন লোহন্ (লোহকে), গোহেন দাক্ষ (কাষ্টকে), চর্মণা (চর্মের দারা) দার সংদধ্যাৎ ([লোকে] সংঘোজিত করে), এবম্ (এইরূপ) [ব্রকা] এবাম্ লোকামাম্ (এই লোকসকলের—পূথিবা, অন্তরিক্ষ, ও ছালোকের), আসাম্ দেবতানাম্ (এই দেবগণের—করি, বালু, ও প্রের), অন্তাঃ এবাঃ বিজ্ঞারঃ (এই এরীবিভার) বীর্ষেপ ফজন্ত বিরিষ্টম্ সংলগাতি। যত্র (যেথানে, যে যজ্ঞে) এবম্-বিৎ (এইরূপ জ্ঞানসম্পন্ন ক্ষিক্) বুজা ভবতি (হন) এবং যজ্ঞঃ (এই হজ্ঞ) ভেষত্ত-কৃতঃ হ বৈ ([ফ্রিকিৎসকের] ঔবধের দারা চিকিৎসিত বাজির ভারা) [চিকিৎসিত বা শ্ব-সংস্কৃত হয়]। ৭-৮

উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—বেমন সোহাগার দ্বারা স্থবর্ণ, স্থবর্ণসহায়ে রৌপা, রৌপার দ্বারা রক্ষ, রক্ষের দ্বারা গীসক, সীসকের দ্বারা লৌহ, লৌহ বা চর্মের দ্বারা কার্ট সংযোজিত হয়, তেমনি এই লোকসমূহের, এই দেবগণের, ও এই ত্রয়ীবিস্থার বীগের দ্বারা (ব্রহ্মা) যজের রিষ্টির প্রতিকার করেন। ' যে যক্তে এতাদৃশ বিজ্ঞানবান্ ব্রহ্মা থাকেন, তাহা যেন স্থাচিকিৎসকের দ্বারাই (রোগীর আরোগ্যের স্থায়) সংস্কৃত হইয়া থাকে। ৭-৮

১। বস্তব্য বভাব বিচিত্র; এই জ্ঞা নানারপে নানা প্রকার ক্ষতের চিকিৎসা হছ বিভিন্ন বস্তব সংযোগ, রোগের চিকিৎসা, ও বজ্জের বিদ্লের প্রভিকার—এই সমন্তই বেন এক এক প্রকারের চিকিৎসা (৪।১৬)৩, টীকা)।

এষ হ বা উদক্পাণনো যজ্ঞো যতৈবংবিদ্ ব্রহ্মা ভবতোবংবিদং হ বা এষা ব্রহ্মাণমন্থ গাথা—

যতো যত আবর্ততে তত্ত্বদ্গচ্ছতি॥ ৯

যত্র (যে যজ্ঞে) এবন-বিৎ বুলা, এবং হ বৈ যজ্ঞ: উলক্-প্রবণ: (উত্তর দিকে ঢালু, উহা উত্তরালণ প্রাণ্ডির হেতু) ভবতি (হয়); এবন-বিদম্ (এতালুল জ্ঞানবান্) বুল্লাণম্ করু হ বৈ (এক্লাকে লক্ষা করিরাই) এবা গাপা (,এই গাখা) [ক্লাছে]—যতঃ যতঃ (যে বে স্থান ইইতে) [যজ্ঞ] আবর্ততে (ফিরিয়া আনে) [ক্লাণি অভিক্লাণের যে যে কর্মছেকু যজ্জের বিম্ উপস্থিত হয়] তৎ তৎ (মেই সেই স্থলে) [এক্লা] গচ্ছতি (গমন করেন) [ক্লাণি বে যজে এইরূপ জ্ঞানবান্ ঋত্বিক্ ব্রহ্মা হন, সেই যজ উদক্প্রবণ (অর্থাৎ উত্তর্নিকে ক্রমনিয়া) হয়। এইরূপ জ্ঞানী ব্রহ্মাক লক্ষ্য করিয়াই এই গাণা। আছে—"যে যে হল হইতে যজ্ঞ প্রত্যাবৃত্ত হয়, (ব্রহ্মা) দেখানেই গমন করেন (ও তাহার প্রতিকার করেন)।" ১

১। "গারতী প্রভৃতি ছন্দঃ হইতে ভিন্ন ছন্দঃ"—আমন্দগিরি।

মানবো ব্ৰক্ষৈবৈক ঋষিক কুৱনশ্বাহভিত্তকতো বংৰিদ্ধ বৈ ব্ৰহ্মা যজ্ঞং যজমানং সৰ্বাংশচৰিজোহভিত্তক্ষতি তত্মালেশংবিদমেৰ ব্ৰহ্মাণং কুৰীত নানেবংবিদং নানেবংবিদম্॥ ১০

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত সপ্তদশথতঃ।

ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি চতুর্থাধ্যায়ঃ॥

অখা (খোটকী) [খেনন] কুরান্ (খোদাণিগকে) [রক্ষা করে, তেমনি] মানবঃ (মৌনচারী, মননশীল, বা জ্ঞানবান্) একঃ কছিক্ (একমাত্র ছছিক্) বুল্লা এব (এক্ষাই) কুরান্ (ফ্রোণীল, যজ্ঞকারীদিগকে) অভিরক্ষতি (রক্ষা করেন)। (খেহেতু) এবং-বিৎ হ বৈ বুল্লা যজ্ঞন্ যজ্ঞসানম্ সর্বান্ গর্ভিয়াচ (যজ্ঞ, যজ্ঞমান, ও সকল ছছিক্কে) অভিরক্ষতি, ওল্মাৎ (ফ্তরাং) এবং-বিদম্ এব (এইরূপ জ্ঞানশালীকেই) বুল্লাণম (ভানা) কুর্নীত। করিবে); অনেবং-বিদম্ ন (খিনি এইরূপ জ্ঞানশালী নহেন, তাঁহাকে না ন অনেবং-বিদম্ আধ্যায়ের পরিসন্ধান্তিগুচক]। ১০

ে ঘোটকী থেমন যোদ্ধাকে রক্ষা করে, তেমনি মৌনচারী ঋত্বিক্ একমাত্র ব্রহ্মাই কর্মরত ব্যক্তিগণকে রক্ষা করেন। বেংছতু এতাদৃশ জ্ঞানসম্পন্ন ব্রহ্মাই যজ্ঞ, যজমান, ও ঋত্বিক্রন্দকে রক্ষা করেন, অতএব এইরূপ জ্ঞানশালী ব্যক্তিকেই ব্রহ্মা করিবে; যিনি এইরূপ জ্ঞানশালী নহেন, তাঁহাকে করিবে না। ১০

পঞ্চমাধ্যায়—প্ৰথম খণ্ড

(व्यष्टेषानियुक्त खारणत डेलानना)

ওঁ। যোহ বৈ জ্যেষ্ঠং চ শ্রেষ্ঠং চ বেদ জ্যেষ্ঠশ্চ হ বৈ শ্রেষ্ঠশ্চ ভবতি প্রাণো বাব জ্যেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ ॥ ১

্পূর্বে প্রদর্শিত হইরাছে যে, সঞ্গরক্ষোপাসনার কলে উত্তরমার্গে প্রতি হয়। ইয়ানীং পঞ্চমাধ্যারে পঞ্চায়িবিল্ গৃহস্থগণ এবং তপস্তানিরত ক্রছালু উথ্বেরিভালের প্রাণ্য উপ্তত উত্তর মার্গই বর্ণিত হইবে। পরে উপাসনাহীন কেবল কর্মিবৃলের প্রাণ্য দক্ষিণ মার্গ বর্ণিত হইবে। এবং সর্বপেবে উপাসনা ও শান্ত্রীয় কর্ম উভয়বিরহিত সাধারণ ব্যক্তিদের সংসারগতিরূপ ক্ষ্টকর ভূতীর পতি বর্ণিত হইবে। এই সমন্ত বর্ণনার উদ্দেশ্য, ক্রন্ধলাক্তের সাধন বৈরাগ্য উৎপাদন করা]।

ুপূর্বে ৪।০।০ ইত্যাদিতে প্রাণের শ্রেষ্ঠত্ব উল্লিখিত হইয়াছে। অধুনা তিনি কিকাপে বাগাদির মধ্যে শ্রেষ্ঠ, তাহা বলা হইতেছে, এবং জাঁহার উপাসনার জব্য প্রেষ্ঠত্বাদি শুণ বিহিত্ত হইতেছে — মং হ বৈ (বে কেছ) জ্যেষ্ঠন্ম চ (বজার্চন) বেলানেন) [তিনি] জ্যোঠা চ শ্রেষ্ঠ চ (জ্যোঠ ও শ্রেষ্ঠ) ভবতি হ বৈ (অবশ্বাই হন)। প্রাণঃ বাব (প্রাণই) জ্যোঠা চ শ্রেষ্ঠ চ ।

যে কেহ জোঠ ও শ্ৰেষ্ঠকে জানেন, তিনি জোঠ ও শ্ৰেষ্ঠ হন। প্ৰাণই জোঠ ও শ্ৰেষ্ঠ। ১

১। গর্ভন্থ সম্ভানের অক্স ইন্দিরবৃত্তি পরিক্ষৃট হওরার পূর্বেও সে প্রাণের সহায়ে বর্ষিত ইয়: অতএব প্রাণে বয়োজোঠ। বৃঃ ৬/১/২-১৪ য়ঃ:

যো হ বৈ বসিষ্ঠং বেদ বসিষ্ঠো হ স্বানাং ভবতি বাগ্ধাব বসিষ্ঠঃ ॥ ২

যা: হ বৈ বিষিষ্ (বাহমান্তমক — ধনিশ্রেষ্ঠাকে, কিংবা বাসিত্তমকে — সর্বশ্রেষ্ঠ আছোদায়িতাকে, অথবা বাসাফিত্তমকে — সর্বেন্তম বাসপ্রধানকারীকে) বেদ, [তিনি] স্থানাম্ (নিজ জনের, আতিগণের) বসিষ্ঠা হ তবতি। বাক্ বাব বসিষ্ঠা িকারণ বাক্শক্তিসহাতে বাগ্মিশণ ধনবান্তম এবং অপরকে পরাজিত করেন]। ২

খে কেছ বসিষ্ঠকে জানেন, তিনি জ্ঞাতিগণমধ্যে বসিষ্ঠ হন। বাক্ট বসিষ্ঠ। ২

যোহ বৈ প্রতিষ্ঠাং বেদ প্রতি হ ডিষ্ঠত্যশ্মিং *চ লোকেং-মুদ্মিং *চ চক্ষুবাব প্রতিষ্ঠা॥ ৩

য: হ বৈ প্রতিষ্ঠান (প্রতিষ্ঠাকে) বেদ, আমিন্চ লোকে (ইংলোকে) আম্মিন্চ লোকে (ও পরলোকে) প্রতিষ্ঠিতি হ (প্রতিষ্ঠিত হন)। চন্দু: বাব প্রতিষ্ঠা (প্রকৃষ্ট স্থিতি, স্থায়রতার হেতু; [কারণ চক্ষ্ণহায়ে স্থাম ও ছুর্গন পথে চলা সহজ])। ৩

যে কেহ প্রতিষ্ঠাকে জানেন, তিনি এই লোকে ও পরলোকে প্রতিষ্ঠিত হন। চক্ষ্ট প্রতিষ্ঠা। ৩

যোহ বৈ সম্পদং বেদ সং হাত্রৈ কামাঃ পভান্তে দৈবাশ্চ মানুষাশ্চ শ্রোত্রং বাব সম্পাৎ॥ ৪

যাংহ বৈ সম্পাদন্ (সম্পাদকে) বেদ, জ্বালা (ইছার জন্ত) দৈবাং চ মানুষাং চ কামাঃ
(বৈধ ও মানবীর কামাসকল) সম্পাদন্ত হ (সম্পাদিত হয়)। শ্রোত্রন্ বাব সম্পাদ কারণ কামিয়ারা বেদ গ্রহণায়ে জ্বাবোধপুক কম সম্পাদিত হয় ও কামাফল লাভ হয়]। ৪

যে কেহ সম্পদ্কে জানেন, তাঁহার জন্ত দৈব ও মানবীং স্বস্ত কাম্য বস্তুই সম্পাদিত হয়। প্রবণেক্রিয়ই সম্পদ্। ৪

যোহ বা আয়তনং বেদায়তনং হ স্থানাং ভবতি মনো হ বা আয়তনম্॥ ৫

ধে কেহ আয়তনকে জানেন, তিনি স্বন্ধনবর্গের আয়তন (বা আআয়-অরপ) হন। মনই আয়তন। ৫ ১। ভোকা জীবের জল্প ইপ্রিরণাথে বেঁ সকল বিবর্গক্ষান আছাত হয়, ভাছারা মনেই আহিত পাকে; অভএব মনই আখার। মৃলের বা – বৈ।

অথ হ প্রাণা অহংশ্রেয়সি ব্যুদিরেইহং শ্রেয়ানস্ম্যহং শ্রেয়ানস্মীতি॥ ৬

্যথোক্ত বন্ধিত প্রভৃতি গুণাবলী মুধাপ্রাণেরই অনুগামী; ইহাই প্রদর্শনের কল্প কাথাায়িকা আরম্ভ ছইতেছে]—কথ ছ (একদা) প্রাণাঃ (প্রাণসকল) কংং-শ্রেমনি (স্বীয় প্রেষ্ঠভাবিষয়ে)—কংং প্রোধান ক্রমি (ক্রামি শ্রেষ্ঠ), কংম্ শ্রেধান ক্রমি—ইতি (এইকপ) ব্যক্তির (নানা বিক্লক কথা বলিলেন)। ৬

একদা প্রাণসমূহ স্বাস্থ্য শ্রেষ্ঠতা থ্যাপনের জন্ত-"মামি শ্রেষ্ঠ", "আমি শ্রেষ্ঠ"—এইরপ বিবাদ করিয়াছিলেন। ৬

)। চেত্তন অগ্নি প্রভৃতি দেবগণের দারা অধিষ্ঠিত জ্ঞানেন্দ্রির, কর্মেন্দ্রির, ও মন। ইংহারা প্রাণদেবতারই বিবিধ আধ্যান্ত্রিক রূপ।

তে হ প্রাণাঃ প্রজাপতিং পিতরমেত্যোচূর্ভগবন্ কো নঃ শ্রেষ্ঠ ইতি তান্ হোবাচ যশ্মিন্ব উৎক্রোন্তে শরীরং পাপিষ্ঠতরমিব দৃশ্যতে স বঃ শ্রেষ্ঠ ইতি॥ ৭

তে প্রাণা: হ (উক্ত প্রাণসমূহ) পিতরম্ প্রজাসাটেম্ এতা (পিত। প্রজাসাতির নিকট পিরা) উচু: (বলিলেন)—ভগবন্, ন: (আমাদের মধ্যে) ক: (কে) প্রেট: ইতি। জান্ (তাহাদিগকে) উবাচ হ (বলিলেন)—ব: (তোমাদের) যদ্মিন্ উৎক্রান্ত (যে দেহত্যাগ করিলে) শরীরম্ পাণিষ্ঠতরম্ ইব (কতিশর পাণী, অন্তটি, শ্বমদৃশ) দৃশ্যতে (দৃষ্ট হয়), ব: (তোমাদের মধ্যে) স: শ্রেষ্ঠ: ইতি। গ

উক্ত প্রাণগণ পিতা প্রজ্ঞাপতির নিকট গিয়া বলিলেন, "হে ভগবন্, আমাদের মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ ?" তিনি তাঁহাদিগকে বলিলেন, "তোমাদের মধ্যে যে দেহ হইতে উৎক্রান্ত হইলে শরীরটি সর্বাধিক অন্তচি বলিয়া মনে হইবে, সেই তোমাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।" ৭

সা হ বাগুচচক্রাম সা সংবংসরং প্রোয় পর্যেত্যোবাচ কথমশকভর্তে মজ্জীবিতুমিতি যথা কলা অবদস্তঃ প্রাণস্তঃ প্রাণেন পৃষ্ঠান্ত*চক্ষ্যা শৃথস্তঃ শ্লোত্রেণ খ্যায়স্তো মনসৈবমিতি প্রবিবেশ হ বাক ॥ ৮

না হ বাক্ (উক্ত ৰাক্) উৎ-চক্ৰাম (উৎক্ৰমণ করিলেন); না সংবংসরম্ (এক বংসর) প্রোবার (প্রবাস করিয়া) পর্যের। প্রতাবর্তন করিয়া) উবাচ—মং-[— মান্] খংতে (আনার অভাবে) কথম্ (কিরপে) (তোমরা) জীবিত্ম্ (বাঁচিতে) অশকত (পারিয়াছিলে) গ্র্ইটি। [অপরেরা বলিলেন]—কলা: (মুকগণ) বর্থা (ব্যমন) অবশক্ষঃ (কথা না বলিয়াও) প্রোণেন (নি:বাসাদিখারা) প্রাণতঃ (জীবনক্রিয়াকরিয়া) চক্ষ্বা পঞ্চতঃ (চক্ছরি রা গশন করিয়া), প্রোত্রেণ শৃণ্তঃ (কর্পের বারা প্রবণ করিয়া), মনসা খ্যারছঃ (মনের বারা চিন্তা করিয়া) [জীবিত খাকে] এবম্ (এইয়পা) [আমার জীবিত ছিলাম]। ইতি। [তথন] বাক্ [বেহম্বো] প্রবিবেশ হ (প্রবেশ করিলেন)। ৮

উক্ত বাক্ দেহ হইতে উৎক্রেমণ করিলেন। তিনি এক বৎসর প্রবাসে থাকিয়া কিরিয়া আসিয়া বলিলেন, "আমার অভাবে ভোমরা কিলুপে জীবন কাটাইলে?" (অপরেরা বলিলেন)—"মুকগণ যেমন কথা লা বলিয়াও নিঃখাসাদিয়ারা জীবনধারণ করিয়া, চক্ষুর থারা দেখিয়া, কর্ণথারা শুনিরা, মনের খারা চিস্তা করিয়া (জীবিত থাকে), সেইরূপ।' বাক্ দেহে প্রবেশ করিলেন। ৮

চক্ষুর্হোচ্চক্রাম তৎ সংবৎসরং প্রোয় পূর্যেভোবাচ কথম-শকততে মজ্জীবিভূমিতি যথাহন্ধা অপশ্যন্তঃ প্রাণন্তঃ প্রাণেন বদ্দো বাচা শৃথস্থ জোত্রেণ খ্যারস্থে মনসৈবমিতি প্রবিবেশ হ চক্ষুঃ॥ ৯

চক্ষু দেহ হইতে চলিয়া গেলেন। তিনি এক বংসর প্রবাসে কাটাইয়া ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন, "আমার অভাবে ভোমরা কিরূপে জীবন কাটাইলে?" (অপরেরা বলিলেন)—"অদ্ধর্গণ বেমন না দেখিয়াও নিংখাসাদিয়ারা জীবনধারণ করিয়া, বাকের হারা কথা বলিয়া, কর্ণের হারা শুনিয়া, এবং মনের হারা চিস্তা করিয়া (জীবিত থাকে), সেইরূপ।" চক্ষু দেহে প্রবেশ করিলেন। ১

শ্রোক্তং হোচ্চক্রাম তৎ সংবংসরং প্রোয় পর্যেত্যোবাচ কথমশকতর্তে মজ্জীবিত্মিতি যথা বধিরা অশৃথন্তঃ প্রাণন্তঃ প্রাণেন বদস্তো বাচা পশ্যন্ত*চক্ষ্যা ধ্যায়ন্তো মনসৈবমিতি প্রবিবেশ হ শ্রোক্রম্॥ ১০

কর্ণ দেহ ছাড়িয়া গেলেন। তিনি এক বৎসর প্রবাসান্তে ফিরিয়া কাসিয়া বলিলেন, "আমার অভাবে তোমরা কিরপে জীবিত ছিলে?" (অপরেরা বলিলেন)—"বধিরগা যেমন না শুনিয়াও নিঃশাসাদিরারা জীবনধারণ করিয়া, বাকের ছারা কথা বলিগা, চকুছারা দেথিয়া মনের ছারা চিন্তা করিয়া (জীবিত থাকে), ঠিক তেমনি।" কর্ণ দেহে প্রবেশ করিলেন। ১০

মনো হোচক্রাম তৎ সংবৎসরং প্রোম্ব পর্যেত্যোবাচ কথমশকতর্তে মজ্জীবিত্মিতি যথা বালা অমনসঃ প্রাণম্ভঃ প্রাণেন
বদস্তো বাচা পশাস্তশ্চক্ষ্যা শৃষ্কঃ শ্রোত্রেণৈবমিতি প্রবিবেশ হ
মনঃ ॥ ১১

মন দেহ ছাড়িয়া গোলেন। তিনি এক বংসর প্রবাসান্তে ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন, "আমার অভাবে তোমরা ক্লিরেপ জীবন কাটাইলে?" (অপরেরা বলিলেন)—"অমনা (অর্থাৎ যাহাদের মনোবৃত্তি পরিস্ফুট হয় নাই, এইরূপ) শিশুরা যেমন নিঃখাসাদিঘারা জীবনধারণ করিয়া, বাকের দারা কথা বলিয়া, চক্ষ্দারা দেথিয়া, কর্ণঘারা শুনিয়া (জীবিত থাকে), ঠিক সেইরূপ।" মন দেহে প্রবেশ করিলেন। ১১

অথ হ প্রাণ উচ্চিক্রমিনন্স যথা স্থহয়ঃ পড়ীশশস্ন্ স্থিদেদেবমিতরান্ প্রাণান্সমথিদং তং য়ঌভিসমেশেয়াচুর্রবারেধি তং নঃ শ্রেষ্ঠোহসি মোণ্ডানীরিছি ॥ ১২

অথ ছ (অনন্তর) স: প্রাণ: (উক্ত মুখ্যপ্রাণ) উচ্চিক্রমিষন্ (দেহতাগ করিতে উত্তত হইলা) সহয়ঃ (উত্তন অব) যথা (যেমন) পড়ীল-শক্ন (পাণবধন পুঁটি সকল) সংথিদেৎ (উৎপাটিত করে) এবন্ (এইরূপ) ইতরান্ প্রাণান্ (অপর প্রাণানুদকে) সম্থিদৎ (উৎপাটিত করিলেন)। [আকর্ষণবশতঃ প্রাণানুদ] তম্ অভিসমেত্য হ (তাহার অভিমুখে আসিলা) উচু: (বলিলেন)—ভগবন্, এধি ([আমাদের] প্রাভূ হউন); তম্ (আপনি) ন: (আমাদের মধ্য) প্রেঠ: অসি (সংবিত্তন); মা উৎক্রমী: (দেহ ছাড়িলা যাইবেন না) ইতি। ১২

কেষাঘাতপ্রাপ্ত) উত্তম অখ যেমন পাদবন্ধন কীণকসমূহ উৎপাটিত করে, উক্ত মুখ্যপ্রাণও তেমনি দেহ ছাড়িয়া বাইতে ইচ্ছুক হইয়া অপর প্রাণগণকে উৎপাটিত করিশেন। (তথন) তদভিমুখে সমাগত হইয়া তাঁহারা বলিলেন, "হে ভগবন, আপনি আমাদের প্রভু হউন, আপনিই আমাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ; আপনি দেহ ছাড়িয়া বাইবেন না। ১২

অথ হৈনং বাশুবাচ যদহং বসিষ্ঠোহস্মি তং তদ্বসিষ্ঠোহসীত্যথ হৈনং চক্ষুক্রবাচ যদহং প্রতিষ্ঠাহস্মি তং তৎপ্রতিষ্ঠাহসীতি॥ ১৩ অধ হ বাক্ এনম্ (ই'হাকে, প্রাণকে) উবাচ (বলিলেন)— অহম্ যৎ (বেরপে) বিসিষ্ট: (বিসিষ্টস্থপানন্) অস্মি (আছি), [বস্তত:] দ্বম্ (আপনিই) তৎ-বসিষ্ঠ: (সেই বাসষ্ঠস্বতপোর দারা বসিষ্ঠ) ইতি, [অথবা—আমি বে বসিষ্ঠ হইলাছি, ত্বম্ (আপনিই) তৎ বসিষ্ঠ: অসি (সেইকণে বসিষ্ঠস্বতণে গুণবান্)], [আমি অজ্ঞানবণত: উহা নিজের বলিরা দাবি করিছাছি]। অথ হ এনম্চকু: উবাচ— অহম্ যৎ প্রতিষ্ঠা অস্মি, ত্বম্ তৎ-প্রতিষ্ঠা অসি ইতি। ১৩

অনন্তর বাক্ ইহাকে বলিলেন, "আমার যে বসিষ্ঠত্বগুণ হইশ্বাছে, আপনিই সেই বসিষ্ঠত্বগুণে ভূষিত (অর্থাৎ আমার বসিষ্ঠত্ব আপনারই কুত)।" অনুভৱ চকু ইহাকে বলিলেন, "আমার যে প্রতিষ্ঠাত্বশুণ, আপনিই সেই প্রতিষ্ঠাত্বগুণে ভূষিত।" ১৩

অথ হৈনং শ্রোত্রমূবাচ যদহং সম্পদিস্মি স্থং তৎসম্পদসীত্যথ হৈনং মন উবাচ যদহমায়তনমস্মি স্থং তদায়তনমসীতি ॥ ১৪

অনন্তর শ্রোত্র ইহাকে বলিলেন, "আমার যে সম্পদ্গুণ, আপনিই সেই সম্পদ্গুণে ভৃষিত।" অনস্তর মন ইহাকে বলিলেন, "আমার যে আয়তনগুণ, আপনিই সেই আয়তনগুণে ভৃষিত।" ১৪

ন বৈ বাচো ন চক্ষ্যি ন শ্রোত্রাণি ন মনাংসীত্যাচক্ষতে প্রাণা ইত্যেবাচক্ষতে প্রাণো হেবৈতানি স্বাণি ভবতি ॥ ১৫

ইতি পঞ্চনাধায়িত্য প্রথমখণ্ডঃ॥

্লোকে ইন্সিঃবর্গকে] বাচ: ইতি ("বাকর্ক্" এইরপে) ন বৈ আচক্ষতে (বলে না), চকুংবি (চকুসকল) ন, শ্রোত্রাবি (শ্রোত্রসকল) ন, মনাংদি (মনসকল) ন; প্রাবাহ এইত এব ("প্রাবৃত্ব" এইরপেই) আচক্ষতে—হি (কারণ) প্রাবাহ এব (প্রাবৃত্তী একানি স্বাবি (এই সকল) ভবতি (হ্ন)। ১৫

লোকে ইক্সিয়বর্গকে বাক্ বলে না, চক্ষু বলে না, কর্ণ বলে না, মন বলে না, কিন্তু প্রাণর্ক্ষ-নামেই তাহাদিগকে অভিহিত করে,—কারণ প্রাণই এই সমস্ত হইয়াছেন। ২ ১৫

১। ইন্দ্রিরবর্গ বাগাদির অধীন হইলে তাহাদিগকে বাগাদি নামে উল্লেখ করিত।

২। প্রাণদেবতা, অর্থাৎ হিরণাগর্ত,—আথান্ধ, অধিভূত, ও অধিনেব—এই ত্রিবিধরূপে বর্তমান আছেন। তিনিই দিক্, বারু, হুর্ব, বরুণ, ও অধিনাকুমারব্যরূপে প্রোত্ত, ক্ষ্কু, চিক্রা, ও নাসিকা এই পঞ্চ জানেক্রিরের অধিষ্ঠাতা; অগ্রি, ইক্র, বিন্ধু, মিত্র, ও প্রজ্ঞাপতিরূপে বাক্, হত্ত, পদ, পারু, ও উপন্থ এই পঞ্চ কর্মেক্রিয়ের অধিষ্ঠাতা; চক্ররূপে মনের দেবতা। ইহাই প্রাণদেবতার অধিদেব ও অধ্যান্ধ (= শরীরে) রূপ—তিনিই দেবতা এবং তিনিই ইক্রিয়। ইক্রিয়মগের্গ যে বিষয়গুলি গৃহীত হয়, দেই বিষয়গুলিও প্রাণদেবতার অধিভূত (= ভূতমধা) রূপ।

এখানে ইহাই বিহিত হইজ— "আমি বাগাদির প্রভূ ও শ্রেডছাদি গুণদম্পন্ন প্রাণ"— এইরূপ খ্যান করিবে।

পঞ্চমাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(প্রাণোপাসনার অঙ্গ, অন্ন-বাস-দৃষ্টি)

স হোবাচ কিং মে২রং ভবিষ্যুতীতি যং কিঞ্চিলিমাশ্বভা আশকুনিভা ইতি হোচুস্তদা এতদনস্থারমনো হ বৈ নাম প্রভাক্ষং ন হ বা এবংবিদি কিঞ্চনানরং ভবতীতি ॥ ১

্থাপ্ৰিছার অঞ্চরণে অনুদৃষ্টি বিহিত হইডেছে]—স: (উজ মুখাপ্রাণ) উবাচ হ—মে (আমার) আনুম্ (ভক্ষা) কিম্ (কি) ভবিছাতি (হইবে) ইতি। আখভাঃ (কুকুরের সহিত) আপকুনিভাঃ (শকুনির সহিত)[সর্বাণীর] যং কিম্চ ইন্ম্ (এই বাহাকিছু (ভক্ষাআছে)) ইতিউট্: হ। শ্রিতি বিলতেছেন]—তং এতং বৈ (উজ এই সমত, বাহা কিছু সর্বন্ধানীর ভক্ষা ভাহা) অনক্ত (আবের) অনুস্ (আবেৎ আবেরই ছারা ভাহা জিকিড ইর]। অনঃ হ বৈ নাম প্রভাক্ষ্ (জন এই (আবের্চক পদ) টি [আবের] সাক্ষাং নাম)। এবং-বিদি (বিনি এইরপ— আবিহি আগানাকে সর্বভূতে অবস্থিত ও ককল প্রান্ধ বিলয়—জানেন, ওাহার নিকট) কিন্তন ((আগিগণের অন্তন্ত) কিছুই) অনুনুষ্ (অন্নতীত) ন ভবতি (হর না) [অর্থাং সম্পত্ত উাহার আর হয়)। [বুঃ ১০৩১৮] ইতি । ১

উক্ত মুখাপ্রাণ বলিলেন, "আমার অন্ধ কি হইবে?" (ইক্তিখগণ বলিলেন)—"কুকুর ও শকুনি প্রভৃতি সকল জীবের যাগা কিছু অন্ধ আছে।" যাগা কিছু ভক্তিত হয়, সমস্তই অনের অন্ধ; অন এই শক্টি (প্রাণের) সাক্ষাৎ নাম। যিনি এইকপ জানেন, তাঁহার নিকট কোনও অন্নই শানন্ধ হয় না।' >

১। অন্ধাতুর কর্থ চেষ্টা। আগ কিরাক্সক, স্বতরাং উক্ত ধাতু হইতে নিপাল অন শক্ষি প্রাণের সাক্ষাং নাম। অন শক্ষের পূর্বে আ অভুতি উপদর্গ বদাইয়া অনের বিভিন্ন চেষ্টা বাণত হয়: যথা— আগ, অপান, বাান, সমান উদান। এথানে ইহাই বিহিত হইল— "সমন্তই আগের অন্ন এবং আগ সকলের অতা বা ভক্ষক" এই দৃষ্টি অবলবনে প্রাণের উপাদনা করিতে হইবে (বাসার টিকা জঃ)। উক্ত উপাদক সর্বাক্ষা হইয়া সকল অন্ন আহার করেন।

স হোবাচ কিংমে বাসো ভবিতেতীত্যাপ ইতি হোচুস্তম্মাদ্ধা এতদশিয়ান্তঃ পুরস্তাচ্চোপরিষ্টাচ্চান্তিঃ পরিদর্ধতি লভ্নুকো হ বাসো ভবতানগ্রো হ ভবতি॥ ২

্র প্রাণবিভার অক্সরণে প্রাণের বর্ষুপ্ট বিহিত হইতেছে]—স: উবাচ হ — কিম্ নে বাস:
(পরিধান, আছোদন) ভবিছতি ইতি। আগে: (লগ) ইতি উচু: হ। তথাৎ বৈ (এই
কিন্তুই) অশিক্ষয়ে: (ভোজনবর)রা) এতৎ (ইহা করেন)—পুরস্তাৎ ([ভোজনের] পূর্বে)
উপিরিষ্টাৎ চ (এবং [ভোজনের] পরে) আহিঃ (জলের ছারা) পরিদর্ধতি ([আবের)

পরিধানের ব্যবস্থা করেন)। [এবং-কিব্] বাস: [বাসস্পদের ২রার ১ বচন] সভুক: চ (পরিধানের লকা) ভবতি (হন), অনের: হ (লয়তাহীন, উত্তরীরগুজ) ভবতি। ২

মুখ্যপ্রাণ বলিলেন, "আমার আচ্ছানন কি হইবে ?" (তাঁহারা) বলিলেন, "জল।" এই জন্ত ভোজননিরত ব্যক্তিরা এইরূপ করেন বে, তাঁহারা (ভোজনের) পূর্বে ও পরে জলের হারা (আচমন করিয়া) আচ্ছান্নের ব্যবস্থা করেন। ও বিনি এইরূপ জানেন, তিনি) পরিধান লাভ করেন এবং উত্তরীয় লাভ করেন। ২

১। শুদ্ধির জন্ত শাল্রে যে আংচননধর বিহিত হইরাছে, তাহাতে প্রাণের পরিধের ও উত্তর্ভারের দৃষ্টি আরোপ করিবা প্রাণের উপাসনা করিবে।

তদ্বৈতং সত্যকামো জাৰালো গ্লোশ্রুতয়ে বৈয়াখ্রপগায়েক্ত্রো-বাচ যজপ্রোনচ্ছুকায় স্থানবে ক্রুয়াজ্ঞায়েররেবাস্মিঞ্জাখাঃ প্রবোষেয়ুঃ প্রশানীতি॥ ৩

তৎ হ এতৎ (উক্ত এই প্রাণবিজ্ঞানটি) সত্যকাম: জাবাল: বৈগছপভাহ (ব্যাছপদের পুত্র) গোম্রুকরে (গোম্রুকেনে) উক্ত্য (বিলয়) উবাচ—শুকাহ (নীরস) স্থাবে অপি (বৃক্ষকাশুকেও) হদি এনং (ইবা) কুরাং ([কেহ] বলে)[তবে] আল্মন্ (ঐ কাণ্ডে) শাথা: (শাথাসকল) জায়েরন্ এব (অবশুই উদ্গত হইবে), পলাশানি (প্রসমূহ) প্রায়েন্ত্র্ ইউবে) ইতি। [বু: ৬।৩।১২]। তু

সত্যকাম জাবাল ব্যাত্রপদের পুত্র গোশ্রুতিকে এই প্রপ্রণোপাসনা উপদেশ দিয়া বলিয়াছিলেন, "নীরস বৃক্ষকাগুকেও যদি কেন্দ্র উপদেশ দের, তবে উহাতে শাবা উদ্গত হইবে এবং পত্ররাশি আবির্ভূত হইবে।" ৩

অথ যদি মহজ্জিগমিষেদমাবাস্তায়াং দীক্ষিত্বা পৌর্ণমাস্তাং রাত্রৌ সর্বে বিধস্ত মন্থং দক্ষিমধুনোরূপমধ্য জ্যেষ্ঠায় জ্রেষ্ঠায় স্বাহেত্যগ্লাবাজ্যস্ত হুত্বা মন্থে সম্পাত্মবনয়েং॥ ৪

অনস্তর (সেই প্রাণদর্শনবিদ্) যদি মহস্কলাভের বাসনা করেন, তবে অমাবস্তার দীক্ষিতের স্থায় আচরণ গ্রহণ করিয়া পূর্ণিমারাত্রে সর্বপ্রকার ওযধির (বীঞ্চনির্মিত) মগুকে দধি ও মধুর পাত্রে (দধি উ মধুর সহিত) উপমর্দন করিয়া "জোঠকে ও শ্রেষ্ঠকে" খাহা এই মন্ত্রে অয়ির আজ্যপ্রদানস্থলে আন্তর্ভি দিবেন এবং ক্রবদংলগ্র অংশ মন্ত্রে নিক্ষেপ করিবেন। ৫

১। এই কমটি বিবয়ভোগকামীর লছ বিহিত হয় নাই; কিন্ত থিনি মহন্ত লাভের ফলে প্রী এবং তাহার ফলে অর্থ লাভ করিয়া শালীয় কর্ম সম্পাদনপূর্বক দেবহান বা পিতৃষান মার্গ লাভ করিতে ইচ্ছুক, ওাহারই জন্ত।

বসিষ্ঠায় স্বাহেত্যগ্লাবাজ্যস্ত হুতা মন্ত্রে সম্পাত্মবনয়েৎ প্রতিষ্ঠারৈ স্বাহেত্যগ্লাবাজ্যস্ত হুতা মন্ত্রে সম্পাত্মবনয়েৎ সম্পাদ স্বাহেত্যগ্লাবাজ্যস্ত হুতা মন্ত্রে সম্পাত্মবনয়েদায়তনায় স্বাহেত্যগ্লা-বাজ্যস্ত হুতা মন্ত্রে সম্পাত্মবনয়েৎ ॥ ৫

"বসিষ্ঠকে স্বাহা" এই মন্ত্রে আজানিকেপস্থলে অন্মিতে আছতি দিরা

ক্ষরসংলয় অংশ মছে নিক্ষেপ করিবেন। "প্রতিষ্ঠাকে স্বাহা" এই মন্ত্রে আজাপ্রদানস্থানে অগ্নিতে আছতি দিয়া ক্ষরসংলয় অংশ মছে নিক্ষেপ করিবেন। "আয়তনকে স্থাগা" এই মন্ত্রে আজানিক্ষেপস্থলে অগ্নিতে আছতি দিয়া ক্ষরসংলয় অংশ মছে স্থাপন করিবেন। "আয়তনকে স্থাগা" এই মন্ত্রে আজাপ্রদানস্থানে অগ্নিতে আছতি দিয়া ক্ষরসংলগ্ন অংশ মছে নিক্ষেপ করিবেন। ৫

অথ প্রতিফ্পাঞ্জেন মন্থমাধায় জপতামো নামান্তমা হি তে সর্বমিদং স হি জ্যেষ্ঠঃ শ্রেষ্ঠো রাজাহধিপতিঃ স মা জ্যৈষ্ঠাং বাজ্যমাধিপতাং গময়বহমেবেদং সর্বমসানীতি॥ ৬

অথ (অনস্তর) প্রতিস্পা ([আরি ইইতে একটু দুরে] সরিরা গিয়া) অঞ্চলো (অঞ্চলিতে) মন্তর্ম আদ্ধায় (মন্থ গ্রহণ করিরা) লগতি (জণ করিবন)—জমঃ নামা আমি (ডুমি অন এই নামধারী), হি (কারণ) [আাণকণী] তে (তোমার) অনা (সহিত) ইনম্ সর্বম্ (এই সমন্ত লগত) [বিভানন], সঃ হি (আাণকণী ভূমি মন্থই) জোটা, লোটা, রোজা (শীল্মিমান্), আধিপতি: (অধিটিত থাকিয়া পালক); সঃ (উতে প্রণক্ষী মন্ধ, ভূমি) মা (আমাকে) জোটম্ (জোটন্), শোচিত গ্রহাম্ (ক্রেটন্), বিভার (আমিক) (জাটম্ (জোটন্), শোমিক) (আমিক) (জাটম্ (জোটন্)) প্রামিক) (আমিক) (আ

অনন্তর একটু দ্রে সরিয়া অঙ্গুলিতে মন্থটি গ্রহণপূর্বক (এই মন্ত্র) জপ করিবেন—"আপনি 'অম'' এই নামধারী, কারণ নিথিল জগও (প্রাণক্রপী) আপনার সহিত বিজ্ঞান; উক্ত আপনিই জোট, শ্রেষ্ঠ, দীপ্তিমান, ও অধিপতি; উক্ত আপনি আমাকে জোটজ, শ্রেষ্ঠজ, দীপ্তি, ও আধিপতা প্রাপ্ত করনে; আমি (প্রাণেরই ভার) সবাজ্ঞক হইতে চাই।" ৬

১। আলের একটি নাম "অম"। জন্তমহারেই আগ দেহে বিভ্যান থাকে; স্তরাং

আণের অর্ছানীর মহতেই (অর্থাৎ মহত হতাবশেষ সপ্তকে) অম বা প্রাণ বলিরা তব কর। ইউতেছে।

অথ খবেত্য় চা পচ্ছ আচামতি তংসবিত্র পীমহ ইত্যাচামতি বয়ং দেবস্থা ভোজনমিত্যাচামতি ক্রেষ্ঠং সর্বধাতমমিত্যাচামতি তুরং ভগস্য ধীমহীতি সর্বং পিরতি নিশিক্ষ্য কংসং চমসং বা পশ্চাদয়েঃ সংবিশতি চর্মণি বা স্থতিলে বা বাচংযমোহপ্রসাহঃ স যদি স্তিয়ং পশ্রেণ সমুদ্ধং কর্মেতি বিভাগে ॥ ৭

অংথ থলু (অনপ্তর) এত য়া খচা পচছ: (এই ঋকমন্ত্রের প্রতিচরণের দ্বারা) আচামতি (আচমন করিবেন, ভক্ষণ করিবেন) আর্থাৎ খকের এক এক চরণ উচ্চারণ করিয়া এক এক গ্রাস মন্ত ভক্ষণ করিবেন |--বর্ম (আমরা) দেবস্ত (জ্যোতিংশরূপ) সবিতঃ ((প্রাণাত্মক) সবিতার, জগৎপ্রসবিতার) তৎ (সেই) শ্রেষ্ঠম (সর্বোভ্রম) সর্ব-ধাতম্ম (সমস্ত জগতের শ্রেষ্ঠ ধারণকারী বা বিধাতৃত্বরূপ) ভোজন্ম ([মন্তরূপ] আর) বুণীমহে (প্রার্থনা করি): [উক্ত পবিত্র অনু ভোজনপূর্বক শুদ্ধচিত্ত হইয়া আমরা] ভগস্ত (ভেগদেবতার সবিতার) [করপ] তুরম (= ওরম, তুর্ণম, শীঘ্র) ধীমহি (চিন্তা করি), [অথবা—ভগক্ত - শীর কারণীভূত মহস্ক (যে মহস্কের জন্ম আমারা কর্ম করিয়াছি, তাহা) ধীমহি (চিম্বা করি)]। [অনুয়ের ফ্বিধার জন্ত খকটির অর্থ এক সঙ্গে করা ইইল]। ইতি আনাচামতি (এই বলিয়া, এই আংশ উচ্চারণ করিয়া [মন্ত] ভক্ষণ করিবেন)। ইতি কংসম চমসম বা (কংসাকার বা চমসাকার [উদ্ভূম্বরকার্চনির্মিত] পাত্র) নির্ণিজ্য (প্রকালন ক্ষরিয়া) সর্বম (সমস্ত) পিষ্তি (পান ক্ষিবেন)। [অনস্তর] বাচং-ধ্মঃ (সংয্তবাক). অপ্রসাহ: (সংযত্তিত হইরা) অগ্নে: পশ্চাৎ (অগ্নির পশ্চান্তাগে) চর্মণি বা স্থাপ্তিলে বা (চর্মের উপরে বা ভূমিতে) সংবিশতি (শরন করিবেন)। সঃ (তিনি) বদি [श्रद्धा] श्चिप्रम (श्वोत्नाक) পশ্छে (प्रभंग करतन) [उत्व] कर्म (कर्म) समुद्धम (प्रकल इटेग्राइट्) ইভি (ইহা) বিষ্ণাৎ (জানিবেন)। ৭

অনস্তর এই ঋক্মল্লের প্রতি পদ উচ্চারণ করিয়া (মছ) ভক্ষণ করিবেন—"তৎ দেবস্ত বৃণীমহে" এই বলিয়া এক গ্রাস ভক্ষণ করিবেন; "বয়ং দেবস্থা ভোজনম্" এই বলিয়া ভক্ষণ করিবেন; "শ্রেষ্ঠং সর্বধাভমন্" এই বলিয়া ভক্ষণ করিবেন; "তুরং ভগন্তা ধীমহি" এই বলিয়া কংসাকার বা চমসাকার পাত্রটি ধৌত করিয়াঁ সমস্ত পান করিবেন। (অনন্তর) সংযতবাক্ ও সংযতিচিত্ত হইয়া অগ্নির পশ্চান্তাগে চর্মের উপর বা ভূমিতে শন্নন করিবেন। তিনি যদি অথ্নে স্ত্রীদর্শন করেন, তবে মনে করিবেন যে, কর্ম সফল হইয়াছে। ৭

১। এই বক্টির (বংখন ১৮২।১) পূর্ণ কর্থ এই—"ল্যোভিংবরূপ সবিতার যে কল্লটি ক্লেপ্ত ও সমত্ত জগতের বিধাতা, আমরা তাহা প্রার্থনা করি, (তাহা ভোজন করিরা আমরা সবিভার স্বরূপ প্রাপ্ত হইতে পারিব)। আমরা শীঘ্র ভগনেবের স্বরূপ চিন্তা করি।"

তদেষ প্লোকো---

যদা কর্মস্থ কাম্যেষু স্ত্রিয়ং স্বপ্রেষু পশুতি।
সমৃদ্ধিং তত্র জানীয়াং তস্মিন্ স্বপ্রনিদর্শনে।
তস্মিন স্বপ্রনিদর্শনে। ৮

ইতি পঞ্মাধ্যায়স্য দ্বিতীয়থণ্ডঃ॥

তৎ (উক্ত বিষয়ে) এবং লোক: (এই লোক আছে) — কামোৰ কম্প (ফলকামনার কৃত কর্মসমূহে) যদা (বথন) বংগ্নু (ব্যমধ্য়) প্রিয়ন পগুতি (প্রাণন করে) তত্ত্ব (তথন) তামন্ ব্যমিদর্শনে (নেই প্রাণনিকাপ ব্য ইইলে) সমৃদ্দিম্ (কর্মের সাফলা) জানীয়াৎ (জানিবে)। [কর্মের সমান্তিত্তক প্নক্তি]। ৮

উক্ত বিষয়ে এই মন্ত্র আছে—"কাম্য কর্মসকলের অনুষ্ঠানকালে যথন স্বপ্নে স্ত্রীদর্শন হইবে, তথন ঐ স্বপ্নদর্শনের ফলে কর্ম সফল হইবে—ইহা স্কানিবে।" ৮

পঞ্চমাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

(খেতকেতু-প্রবাহণ-সংবাদ)

শ্বেতকেতুর্হারুণেয়ঃ পঞ্চালানাং •সমিতিমেয়ায় তং হ প্রবাহণো জৈবলিরুবাচ কুমারালু ত্বাহশিষং পিতেতারু হি ভগব ইতি॥ ১

্রক্ষাদিশ্তর পর্যন্ত সংসারগতি বর্ণনার কলে মুম্কুগণের মনে বৈরাগোর উদর হয়; এই উদ্দেশ্য আথাারিকা অবলখনে সংসারগতি বর্ণিত হইবে]—আরুণের: (অরুণের পৌতা) বৈওকেতু: হ [ঐতিহে] পঞ্চালানাম (পঞ্চালজনপদ সকলের) সমিতিম্ (সভায়) ইরার (আসিলেন)। তম্ হ (ভাহাকে) জৈবলি: (লীবলপুতা) প্রবাহণ: উবার্চ—কুমার, থা (ভোমাকে) পিতা অতু অশিবং মু (উপদেশ দিরাছেন তো) ? ইতি। ভগব:, [আমি] আসু হি (অসুশিষ্ঠ হইরাছি) ইতি [বু: ৬।২।১-১৬]। ১

একদা খেতকেতু আরণের পঞ্চালজনপদের সভার উপস্থিত হইলেন।
প্রবাহণ জৈবলি তাঁহাকে বলিলেন, "হে কুমার, তোমাকে (তোমার)
পিত। উপদেশ দিয়াছেন তো?" (খেতকেতু বলিলেন)—"হে ভগবন,
দিয়াছেন।" >

বেশ্ব যদিতোহধি প্রক্ষাঃ প্রয়ন্তীতি ন ভগব ইতি বেশ্ব যথা পুনরাবর্তন্ত্বত ইতি ন ভগব ইতি বেশ্ব পথোর্দেবয়ানস্তা পিতৃয়াণস্ত চ ব্যাবর্তনাত ইতি ন ভগব ইতি॥ ২

প্রধারণ]— প্রজা: (প্রাণীরা) ইতঃ (এই লোক হইঙে) ক্ষম্বি (উংশ্ব') বং (ধেখানে) প্রবৃত্তি (গ্রন করে) [তাহা] বেখ (জান কি)? ইতি। [বেতকেড়ু] — ন ডগব: ইতি। প্রবাহণ]— যথা (বেরুপে) পুন: আবর্তত্তে (প্রতাবর্তন করে) [তাহা] বেখ ? ইতি। বিতকেড়ু]— ন ডগব: ইতি। পেবযানস্ত পিতৃযাণস্ত চ পথো: (পেবযান ও পিতৃযাণ এই মার্গলয়ের) ঝার্ম্বর্জনা (প্রক্ষরের বিজেছণ) বেখ ইতি। বিতর্জ্বু]— ন ডগব: ইতি। ২

"প্রাণিগণ এই লোক হইতে উধের কোথায় গমন করে, (তাহা) জান

কি ?" "না ভগবন্!" "কিরপে তাহারা প্রত্যাবর্তন করে, জান কি ?" "না, ভগবন্!" "দেবধান ও পিতৃধান নামক মার্গছয় কোথায় পরস্পার বিচ্ছিন্ন হইয়াছে, জান কি ?" "না, ভগবন্!" ২

১। মূলে মুভি বুঝাইবার জল্প ০ ব্যক্ত হইরাছে। উত্তর ও সক্ষিণপথে পদনকারী বিছান্ও অবিছান্দকল কিল্পুর এক সজে যাইরা প্রশের হইতে বিভিন্ন হন। (৫০১-০০, টীকার:)।

বেশ্ব যথা২সৌ লোকো ন সম্পূর্যতত ইতি ন ভগব ইতি বেশ্ব যথা পঞ্চম্যামান্ততাবাপঃ পুরুষবচসো ভবস্তীতি নৈব ভগব ইতি॥ ৩

প্রবাহণ]— অসে লোক: (পরলোক, চল্রলোক) বথা (যে কারণে) ন সম্পূর্তে (পরিপূর্ণ হয় না) [ভাহা] বেখ ইতি। [খেতকেতু] ন ভগব: ইতি। [প্রবাহণ]— পঞ্মান আন্তর্ত্তের (পঞ্চন আন্ততি প্রদৃত্ত হইলে) বখা (যেরপে) আপ: (জল, অপূর্ব, অথবা তরল আন্ততিসকল) পুরুষবচস: (পুরুষশন্ধবাচা) ভর্বত্তি (হয়), বেথ ইতি। বিত্তক্তু]—ন এব ভগব: ইতি। প

চিল্রলোক কেন পরিপূর্ণ হয় না, (তাহা) জান কি ?" "না, মহালয়।" "পঞ্চন আছতি প্রদত্ত হইলে কিরুপে তরল আহতিসমূহ (বা অপূর্ব) পুরুষপদ-বাচ্য হয়, (তাহা) জান কি ?" 'না মহালয়, মোটেই না।"

১। একা, সোম, বৃষ্টি, ও অলের পরবঙী রেডঃ। ৫।৪-৯ ছ:।

অথামু কিমনুশিষ্টোংবোচথা যো হীমানি ন বিভাৎ কথং সোহনুশিষ্টো ব্ৰুবীতেতি স হায়ন্তঃ পিতৃরর্ধমেয়ায় তং হোবাচানমু-শিষ্য বাব কিল মা ভগবানৰ্বীদমু তাংশিষ্মিতি॥ ৪

[প্রবাহণ] অথ (ভবে, এইরূপ অবস্থায়) কিন্ অফু (কেন) অমূশিষ্টঃ ([আমি]

উপদিষ্ট ইইনাছি) [ইহা] অবোচখা: (বলিলে) প ব: হি (বে) [আমার জিজ্ঞাসিও]
ইমানি (এই বিষয়পুলি) ন বিশ্বাব (জানে না), স: (স) কথম্ (কিল্লপে) কুবীত
(বলিতে পারে)—"অমুনিষ্টা" ইভি। স: হ (উক্ত বেতকেতু) আন্নতঃ (মনকুর)
[ইইনা] পিতু: অর্থন্ (পিতার নিকটে) এনায় (আমিলেন); তম্ (জাহাকে, পিতাকে)
উবাচ হ—মা (আমাকে) অনুমূলিয় বাব ([সমূচিত] উপদেশ না দিয়াই) ভগবান্ (মহালায়)
অনুবীৎ (বলিগাছিলেন)—"বা (ভোমাকে) অমু-অশিষ্ণ উপদেশ দিলাম)" ইতি। ৪

(প্রবাহণ)—"তবে তুমি কেন বলিলে, 'আমি উপদিষ্ট হইয়াছি'? যে এই বিষয়গুলি জানে না, সে কিন্নপে বলিতে পারে, 'আমি উপদিষ্ট হইয়াছি'?" খেতকেতৃ মনোবেদনা প্রাপ্ত হইয়া পিতার নিকট আসিলেন এবং তাঁছাকে বলিলেন, "আপনি আমায় (সমুচিত) উপদেশ না দিয়াই বলিয়াছিলেন, 'তোমায় উপদেশ দিলাম'।" ৪•

পঞ্চ মা রাজক্ত্রকুঃ প্রশ্নানপ্রাক্ষীং তেষাং নৈকঞ্চনাশকং বিবক্তুমিতি স হোণাচ যথা মা ছং তদৈতানবদো যথা২হমেষাং নৈকঞ্চন বেদ যদ্যহমিমানবেদিল্লাং কথং তে নাবক্ষামিতি॥ ৫

রাজ্ঞাৰকু: (যে আপনাকে ক্ষরিয়াপের বকু বা সজাতীয় বলিয়া পরিচ্ছ দেয়, অথচ নিজে দ্বর্তির, সে) মা পক এগ্রান্ (পাচটি এক) ক্ষরাক্ষীৎ (জিজ্ঞাসা করিয়াছিল; তেবাম্ (তাহালের) একম্ চন (একটিও) বিবজুম্ (িনতে) ন ক্ষরক্ষ্ (পারি নাই) ইতি। স: (পিতা) টবাচ হ—ত্বন্ (তুমি) তদা (তবনই, রাজার নিকট হইতে ক্ষানিয়াই) এতাম্ (এই প্রশ্বতলি) যথা (যে ভাবে, অর্থাৎ তাহাদের উত্তর জ্ঞান না বলিয়া) মা (ক্ষামায়) ক্ষরকঃ (বলিলে) [তাহা হইতেই বুনিতে পারিবে যে], যথা (যেরূপ ভাবে, অর্থাৎ তুমিও যেরূপ জ্ঞান না, সেই ক্লপ) অহম্ (আমিও) এবাম্ (ইহানের) একম্চন (একটিও) ন বেদ (জ্ঞানি না)। খদি ক্ষম্মান (এই গুলি) অবেদিয়াম্ (আমিতাম) কথম্ (ক্ষম) তেও (জ্ঞামায়) ন অবক্ষাম্ নাবলিতাম) ই ইতি। ৫

(খেতকেতু)—"রাজন্তবন্ধু আমায় পাঁচটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়াছিল;

আমি তাহাদের একটিরও উত্তর দিতে পারি নাই।" পিতা বলিলেন, "রাজার নিকট হইতে আসিয়াই তুমি যে ভাবে (অর্থাৎ উত্তর জান না বলিয়া) উক্ত প্রশ্নগুলি আমার বলিলে, (তাহা) আমিও যেরূপ ইহাদের একটিও জানি না, (তদমুরূপই বটে; অর্থাৎ তুমি যেমন জাননা, আমিও তেমনি জানি না)।' যদি আমি এই গুলি জানিতাম তবে কেন তোমায় উপদেশ না দিতাম ?" ৫

১। তুমি আমার প্রিয় পুত্র; তোমার অদেয় আমার কিছুই নাই। তোমার যথন আমমি এই বিভালান করি নাই, তথন সহজেই বৃথিতে পারিবে বে, আমিও এই বিষয়ে অভয়।

স হ গৌতমো রাজ্ঞোহর্ধনেয়ায় তথ্ম হ প্রাপ্তায়ার্হাঞ্চকার স হ প্রাতঃ সভাগ উদেয়ায় তং হোবাচ মান্ত্রমন্ত ভগবন্ গৌতম বিত্তস্ত বরং বৃণীধা ইতি স হোবাচ তবৈব রাজন্ মান্ত্রম বিতং যামেব কুমারস্থাস্থে বাচমভাষধান্তামেব মে কুহীতি স হ কুছুহী ৰভূব॥ ৬

সংহ গোডমং রাজ্ঞঃ (রাজার) অর্থন্ এয়ায় (হানে গোলন)। প্রাপ্তায় (সমাগত) তথ্যে হ (তাঁহার প্রতি) [রাজা] আর্হান্ চকার (পূজা বা আতিথা করিলেন)। সংহ (গোডম) [রাজাকাল রাজভবনে কাটাইয়া] প্রাভঃ (প্রাভঃকালে) [রাজা) সভাগে (সভায় সমাগত হইলে) [অথবা—স-ভাগঃ—রাজার দ্বারা পুলিত বা সেবিত ছইয় গোডম [রাজাসমাপে] উদেয়ায় (উপস্থিত হইলেন)। [রাজা] তম্ (গোডমকে) উল্লেছ্ — ভগবন্ পৌতম, মামুষ্প্রতি বিভয়ত (মানবায় বিত্তমহন্ধে) বরুষ্ (বরা) বৃল্লিখাঃ (প্রাথনা করুন) ইতি। সঃ উবাচ হ—রাজন্, মামুষ্ম্য বিত্তম্ (মানবায় বিত্তমহন্ধে) বরুষ্ (বরা) বুলিখাঃ (প্রাথনারই) [ধারুক]; কুমারক্ত অস্তে (কুমারের, পেতকেতুর, নিকট) যাম্বাচন্ এব (যে কথাটি) অভারধাঃ (বলিয়াছিলেন) তাম্ এব (তাহাই) মে (আমায়) কুছি (বলুন) ইতি। সঃ হ (রাজা) কুছে। (ছংবা) বভব (ভইগেন)। ভ

গৌতম রাজসমীপে উপস্থিত হইলেন। তিনি সমাগত হইলে প্রবাহণ জৈবলি তাঁহার অভ্যর্থনাদি করিলেন। (পর্যাদন) প্রাতঃকালে রাজা সভার আগমন করিলে গৌতম তথার সমুপস্থিত হইলেন। (রাজা) তাঁহাকে বলিলেন, "ভগবন্ গৌতম, মহয়স্থলভ বিত্ত সম্বন্ধে বর প্রার্থনা করুন।" গৌতম বলিলেন, "হে রাজন, মানবীয় বিত্ত আপনারই থাকুক; পুত্রের নিকট আপনি যে কথাটি বলিয়াছিলেন, আমার তাহাই বলুন।" রাজা(ইহাতে) হৃঃথিত হইলেন।' ৬

১। ক্ষত্রিয়পরপরায় আগত পঞ্চায়িবিজ্ঞা রাজ্মণের লভা নহে; বিশেষতঃ রাজ্মণকে ক্ষত্রিয়ের উপদেশ দেওয়া ছায়বিয়দ্ধ; অথচ রাজ্মণের অমুরোধ প্রভাগ্যান করাও অসম্ভব। এই সকল চিল্কা করিয়া রাজা বিষাদিত হইলেন।

তং হ চিরং বসেত্যাজ্ঞাপয়াঞ্চকার তং হোবাচ যথা না খং গৌতমাবদো যথেয়ং ন প্রাক্ ছতঃ পুরা বিছা ব্রাহ্মণান্ গচ্ছতি তস্মাত্ব সর্বের্ব লোকেষ্ ক্ষত্তস্থৈব প্রশাসনমভূদিতি তথ্যৈ হোবাচ॥ ৭

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ম্য তৃতীয়খণ্ডঃ॥

রিজা] তম্ (পৌতসকে) চিরম্ বস (দীর্ঘকাল বাস করন) ইতি (এইরূপ)
আজ্ঞাপরাম্-চকার চ (আনেশ করিলেন)। [অতঃপর] তম্ উবাচ হ—গৌতম, ত্ব
(আগনি) মা (আমাকে) যথা (যে অবস্থার পড়িয়া) অবস্থাং (বিলিলেন, অফুরোধ করিলেন)
[তাহা] যথা (যে একারে) ত্ব-তঃ (আপনাহই'ড) প্রাক্ (পূর্বে) ইয়ম্ বিভা (এই
বিভা) ব্রাহ্মণান্ন গচছতি (অহ্মণদিগের মধ্যে বার নাই) [তাহারই অফুরুগ হইয়াছে];
তম্মাৎ উ (সেই জন্মই) পুরা (অতীতকালে) সর্বেষ্ লোকের্ (সকল লোকে) ক্রেক্ত এব
(ক্ষারিরেরই) [এই বিভায়ে] প্রশাসনম্ (উপদেশ-কতৃত্ব) অভূৎ (হইয়ছিল) ইতি।
তর্মে (তাহাকে, গৌতমকে) উবাচ হ (উপদেশ দিলেন)—। ৭

(রাজা) গৌতমকে আদেশ করিলেন, "দীর্ঘকাল বাস করুন।" (দীর্ঘকাল পরে) তাঁহাকে বলিলেন, "আপনি যে অবস্থায় পড়িয়া আমার অন্ধুরোধ করিলেন (তাহা হইতেই বুঝিতে পারিবেন যে), কি ভাবে এই বিষ্ঠা আপনার পূর্বে আদ্দাগণের মধ্যে প্রবেশ করে নাই। 'সেই জন্তই পুরাকালে সর্বজ্ঞগতে ক্ষত্রিয়গণ (এই বিষ্ঠার) উপদেষ্টা হইয়াছিলেন।" (অভঃপর) তিনি উপদেশ দিলেন—। ৭

- ১। বিষ্ণালাভের পূর্বে ষণাবিধি গুরুকুলে বাস করা আবশুক।
- ২। এই কারণ দেখাইয়া রাজা দীর্ঘকাল উপদেশ না দেওয়ার লক্ষ্ম চাহিতেছেন।

পঞ্চমাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

(পঞ্চাগ্নিবিস্তা, শ্রন্ধাছতি)

অসৌ বাব লোকো গৌতমাগ্নিক্তভাদিত্য এব সমিদ্রশায়ো ধুমো২হরচিশ্চন্দ্রমা অঙ্গারা নক্ষত্রাণি বিক্ষুলিঙ্গাঃ ॥ ১

গোতন, অসৌ বাব লোক: (ঐ লোকই, ছালোকেই) আছি:, [ছালোকে আছিনুটি বিধেয়]; আদিতা: এব তক্ত সমিৎ (বজ্ঞকাষ্ট), [আদিতো সমিধ্নুটি কর্তবা]; রশ্মর: (রশ্মিসকল) ধুম:, [রাশ্মতে ধুমনৃটি বিধেয়]; অহ: (দিবাভাগ) আর্চি (আছিলিখা), [দিবাতে অভিনৃটি কর্তবা]; চন্দ্রমা: অজারা:, [চন্দ্রে অজারদৃটি বিধেয়]! নক্ষ্যোনি (ভারকারাজি) বিক্ষ্পিকা:, [নক্ষার্ক্ত বিশ্বে বিশ্বে বিধ্বায়]। পরবতী স্থলগুলিতেও এইকাণ বিভিন্ন দৃষ্টি বিধেয় দৃষ্টি বিধিয় দৃষ্টি বিধিয় দৃষ্টি বিধিয় চুষ্টি বিধিয় দৃষ্টি বিধিয় দৃষ্টি বিধিয় চুষ্টি বিধিয় দৃষ্টি বিধিয় চুষ্টি বিধি

"হে গৌতম, ছালোকই অগ্নি, আদিতাই তাহার সমিধ্, ক্লিবসমূহ ধুম, দিবাভাগ অগ্নিশিথা, অঞ্চারসমূহ চক্র, এবং নক্ষত্রন (সেই অগ্নির) বিস্ফুলিক। ২১

- ১। জৈবলি প্রথম প্রশ্ন (৫।৩৭২) প্রথমে না ধরিরা শেষটিই (৫।৩৭৩) ধরিলেন; , কারণ এইরূপে বিষয়টি সহজে বোধগম। ছইবে।
- ২। এই উপাদনটি সাদ্ভের উপর প্রতিষ্ঠিত—আহ্বনীয়াগ্রিতে বেক্কপ অগ্নিহোত্ত অমুষ্ঠিত হয়, অর্থাৎ আহবনীয় বেক্কপ অগ্নিহোত্তের অধিষ্ঠান, তেমনি আলোচা অগ্নিটিও

ছালোকে প্রতিষ্ঠিত — কারণ সমিধ্-ছানীয় পর্বের বারা উহা উদ্ভাসিত; সমিধ্ হইতে ধ্যের জার পর্ব হইতে কিরণ বিকার্ণ হয়; দিবা ও অগ্নিশিধা উত্তরই উল্লেখ ; অগ্নি প্রশান্ত হইতে বেমন অক্লার অভিবাক্ত হণ, তেমনি দিবসের শেবে চন্দ্রমা উদিত হয়; নক্ষরণ বিক্স্তিকের জার ইতত্তেও; বিক্ষিপ্ত হইয়। আছে। পরবর্তী স্থলগুলিতেও বথাসুরূপ সাদৃত আছে, বৃক্তিতে হইবে।

তব্যিক্লে বিষ্ণালয় দেবাঃ শ্রাকাং জুহাতি তন্তা আহুতে: সোমো রাজা সন্তবতি॥ ১

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ন্ত চতুর্থখণ্ডঃ॥

তিমিন্ (উক্ত) এতমিন্ (এই) অথা ([ছালোক] অগ্নিত) দেবা: (দেবগণ অর্থাং ষজমানের প্রাণবুল ও তাহাদের অধিষ্ঠাতা দেবগণ; পরবর্তী স্থলগুলিতেও এইরূপ বৃক্ষিতে হইবে]) প্রকান্ (শ্রহ্ধাকে) জুবেতি (আছতি দেন)। ততাঃ আছতেঃ (দেই [শ্রহ্মারূপ] আছতি হইতেঁ) রাজা সোম: (সমুজ্জ্ল চন্দ্র) সম্ভবতি (জাত হন)। ২

দেবগণ উক্ত অগ্নিতে শ্রদ্ধাকে আছতি দেন। সেই আছতি হইতে সমুজ্জল চক্ত জাত হন। ২

১। অগ্নিং আদিতে শ্রন্ধান্দরে যে সকল তরল আছতি প্রদন্ত হয়, য়পুর্বরূপে পরিণত তাহারাই শ্রন্ধান্দরে বাচা। আছতিময় অপ্ অপুর্বাকার ইইয়া বজমানকে বেষ্টনপুর্বক বিবিধ লোকে লইয়া য়য় (রঃ ৩)১/৫-৬)। শ্রন্ধাপুর্বক কর্ম আরন্ধ হয় এবং শ্রন্ধাপুর্বক আছতি প্রদন্ত হয়র হয়ত প্রভাৱত হয়র প্রাপ্রক আছতি প্রদন্ত হয়র হয়ত প্রভাৱত হয়র স্বার্থিক আছতি হয়র মান্ত হয়র স্বার্থিক আর্থিক আর্থিক ক্রেন্ধান্ত ক্রন্ধান করেন, সেই কর্মকলের বারা আর্থাই ইইয়া ছ্রালোকে প্রবেশপূর্বক চন্দ্ররূপে জাত হয়; প্রভাবত হয় (মুঃ ১/২/৬)। কর্মনিরত শ্রন্ধান্ত ব্যব্দানিকের আহতির সহিত আপোকাইছে চালিয়া বেন। তাহার ফলে তিনি আহতির সহিত জনে উম্বর্থাত আহত হয়। (এই টাকাতে "ব্রুক্তকারে" ব্যাব্যা অনুস্তত হয়ন)।

তুতীরাধারের প্রথম চারি থণ্ডে দেখান হইলাছে যে, ধ্বাদাদিরূপ পুশরস আদিতোর লোহিতাদিরূপ থশা প্রভৃতিতে পরিণত হয়; আহতির পরিশামও ঐরূপই বৃথিতে হইবে। এখানে ক্রষ্টবা এই যে, ৫-৮ন থণ্ডে গতি বর্ণিত হইতেছে না। উপাসনার ক্রম্ভ পঞ্চারির আহতির ক্রমণরিশাম প্রদর্শনই ইহাদের উদ্দেশ্য। উক্ত উপাসকের গতি ১০ন থণ্ডে বর্ণিত হইবে।

পঞ্চমাধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

(পঞ্চাগ্নিবিছা, সোমাহতি)

পর্জন্তো বাব গৌতমাগ্রিস্তস্ত বায়রেব সমিদত্রং ধ্মো বিত্যদ-চিরশনিরকারা হ্রাদন্যো বিক্লুলিকাঃ ॥ ১

[ছিতীয় অগ্নি প্রদর্শিত ছইতেছে)—[হে] গৌতম, পর্জন্তী (মেথের দেবতা) বাব আরি:; তক্ত বার্: এব সমিৎ, [কারণ পূর্ববার্র ধারাই পর্জক্তরণ অগ্নি প্রজনিত হয়, আর্থাৎ বৃষ্টি আরক্ত হয়, এবং উলা ধুমেরই সমূল]; অলম্ (মেথ) ধুমা, [কারণ মেথ ধুম হইতে সম্ভূত হয় এবং উলা ধুমেরই সমূল]; বিদ্বাৎ আর্চি:, [কারণ বিজ্ঞান বিজ্ঞান প্রজনি) বিশ্বনিকার, [কারণ উভয়ই ইতন্ততঃ প্রসারিত হয়]। ১

হে গৌতম, পর্জন্তই অগ্নি। বায়ুই তাহার সমিধ, মেঘই ধুম ' বিছাৎ
অগ্নিশিথা, বজ্ব অলার, ও গর্জন বিস্ফুলিক। ২ ১

- ১। ধূম হইতে মেখের উৎপত্তি সখলে পুরাণে উক্ত ইইরাছে—
 কল্পথ্যান্ত্রণ জল্প বিলানাং চ হিতং সদা ।
 দাবাগ্রিথ্নসভূতমল্লং ক্ষাহিতং স্মৃতম্।
 মৃতধ্যোদ্ভবং জল্পগুলার তবিক্তি ।
 ক্তিচারাগ্রিথ্যোথং ভূতনাশার বৈ বিলাং॥
- ২। সাদৃশ্যহেতু অগ্নি অভৃতির দৃষ্টি শারোপ করিয়া পর্জন্সারি উপাক্ত।

তিশারেতিখিনগ্রী দেবাঃ সোমং রাজানং জুহবতি তস্তা আত্তের্বর্ষ সম্ভবতি ॥ ২

ইতি প্রুমাধ্যায়ন্ত প্রুমখণ্ডঃ॥

উক্ত এই পর্জনাগ্নিতে দেবগণ সমুজ্জল চক্রকে' আছতি দেন। উক্ত আছতি হইতে বৃষ্টি হয়। ২

- ১। চন্দ্রাকারে পরিণত শ্রদ্ধাথা (এ৪।২, টাকা) জল বা তরল আছতিকে।
- ২। অর্থাৎ ঐ শ্রদ্ধান্ত রল পদার্থ পর্জন্তাগ্নিকে পাইরা বৃষ্টিতে পরিণত হর।

পঞ্চমাধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

(পঞ্চাগ্নিবিন্তা, বৰ্ষাছতি)

পৃথিবী বাব গৌতমাগ্নিস্তস্তাঃ সংবংসর এব সমিদাকাশো ধ্মো রাত্রিরচিদিশোহসারা অবাস্তরদিশো বিক্ষুলিসাঃ ॥ ১

হে গৌতম, পৃথিবীই অগ্নি; সম্বংসর তাহার সমিধ, আকাশ ধুম, রাত্রি শিথা, দিক্সমূহ অঙ্গার, অবাস্তরদিক (অর্থাৎ দিক্-কোণ) সকল বিস্ফুলিক। ১

১। সাদৃত্য এই—স্বৰ্থসরক্ষপ কাল পৃথিবীকে প্ৰফলিত বা উৰোধিত করিরা ধান্তাদি উৎপাদনের জন্ত সমর্থ করে, অতএব সংখ্যর সমিধ্; ধূম উধ্বে উথিত হব, আকাশও বেন পৃথিবী হইতে উথিত বলিয়া বোধ হয়; অগ্নির উজ্জল শিথা বেমন অগ্নির অফ্রন্সপ জ্যোতির্মির, জ্যোতির্মির, জ্যোতির্মির, জ্যোতির্মির, জ্যোতির্মির, জ্যাতির্মির, সিক্ষক্ত ভ্রমণ (বিক্তেই পৃথিবী উপশাস্ত বা শেব); ক্ জ্যার শাস্ত, বিক্কোণ্ড ভ্রমণ।

তস্মিরেতস্মিরয়ো দেবা বর্ষং জুহুবতি ভক্তা আছতেররং সম্ভবতি॥ ২

के जिल्लाभाग्रय वर्ष्ट्रभण्डः॥

উক্ত এই অগ্নিতে দেবগণ বৃষ্টিকে আত্তি দেন। সেই আছতি হইতে (ব্ৰীহিষবাদি) অন্ন সমুংগন্ন হয়। ২

পঞ্চমাধ্যায়---সপ্তম খণ্ড

(পঞ্চায়িবিছা, অন্নাহতি)

পুরুষো বাব গৌতমাগ্নিস্তস্ত বাগেব সমিৎ প্রাণে। ধুমো জিলাং চি*চক্ষরক্ষারা শ্রোত্রং বিক্ট্লিক্সঃ॥ ১

হে গৌতম, পুরুষই অগ্নি; ভাহার বাক্ সমিধ্, প্রাণ ধূম, জিহবা শিথা, চক্ষু অঞ্চার, ও খোত্র বিফুলিস। ১১

১। সাদ্ভ — বাক্সহারে পুরুষ সভাদিতে দেনীপামান হয়, বাক্ যেন পুরুষকে সমুজ্জল করে। ধুন যেনন আয়ে হইতে নিগত হয়, সেইজপ প্রাণ মুখপথে নিগত হয়; জিহবা শিখার ভায় লোহিত; আলোক যেনন অকারকে আগ্রয় করিয়া থাকে, তেমনি চকুও আলোকের আগ্রয়; বিফ্লিক বেমন চতুদিকে প্রনারিত হয়, কর্ণও তেমনি শক্ষ্যবেশর জন্ত চত্দিকে প্রসারিত হয়।

তশ্বিরেতশ্বিরয়ো দেব। অরং জুহুবতি তস্থা **আছতে রেতঃ** সম্ভবতি॥ ২

ইতি পঞ্চনাধ্যায়স্তা সপ্তমখণ্ডঃ॥

উক্ত এই অগ্নিতে দেবগণ অন্নকে আছতি দেন। সেই আছতি হইতে শুক্র সমুৎপদ্ম হয়। ২

পঞ্চমাধ্যায়—অষ্ট্ৰম খণ্ড

(পঞ্চামিবিছা, শুক্রাছতি)

যোষা বাব গৌতমাগ্নিস্তস্থা উপস্থ এব শ্রুমিদ্ যত্বপমস্ত্রয়তে স ধূমো যোনিরটির্যদস্তঃকরোতি তে ত অঙ্গারা অভিনন্দা বিকুলিঙ্গাঃ ॥ ১

হে গৌতম, যোষিৎই (অর্থাৎ নারীই) অগ্নি ইত্যাদি। ১

তিমারেতিমারয়ে দেবা রেতো জুহ্বতি তথা আহতের্গর্ভঃ সম্ভবতি॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত অন্তমখণ্ডঃ॥

উক্ত এই (ভাষারপ) অগ্নিতে দেবগণ শুক্রকে আহতি দেন। সেই আহতি হইতে গর্ভসঞ্চার হয়। ২

পঞ্চমাধ্যায়—নবম খণ্ড

(পঞ্চাগ্নিবিজা, জনামৃত্যু)

ইতি তু পঞ্মামান্ততাবাপঃ পুরুষবচসো ভবস্তীতি স উল্বার্তো গর্ভো দশ বা নব বা মাসানস্তঃ শয়িতা যাবদ্ধা২থ জায়তে ॥ ১

ইতি তু (এই প্রকারেই) পঞ্চমান্ আহতে) (পঞ্চম আহতিতে) আপ: (জলীবা আহতি) পুরুষবদম: (পুরুষাঝা) ভবন্ধি (হয়) [সম্ভানরশে পরিণত হয়] ইতি। [এই পর্বস্ক শেষ প্রমের উত্তর শেষ হইল। এখন প্রথম প্রমের (ধাগ২) উত্তরের ভূমিকা হইতেছে } স: গঠ: (উক্ত গর্জ) উল্বার্ড: (জরায়ুখারা আর্ড হইয়া) যাবং বা (যধাস্থাব, নাুনাধিক ﴾ রণ বানব বা(দশ বানয়) মাসান্(খাস) কলঃ (খাতৃকুকিতে) পরিছা (শঙ্ক করিয়া) অব্ধ (খনকরে) জায়তে (ভাত হয়)। ১

এই প্রকারেই পঞ্চম আহতিতে জলাথা আছতি পুরুষদংজ্ঞা লাভ করে। জরায়্বারা আহত উক্ত গর্ভ মাতৃহঠেরে ন্যাধিক নয় বা দশ মাস শয়ন করিয়া অতঃপর জাত হয়। ১

স জাতো যাবদায়ুবং জীবতি তং প্রেতং দিষ্টমিতোহগ্নয় এব হরন্তি যত এবেতো যতঃ সম্ভূতো ভবতি॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্য নবমখণ্ডঃ॥

স: (সেই পর্জিল সন্তান) জাত: (জাত হইয়া) যাবং-আন্থ্য বৃথি আয়ু যে পরিমাণ
সেই পরিমাণ) জীবতি (জীবনধারণ করে)। (যদি সে বৈদিক কর্ম ও উপাসনা করিবা
থাকে, তবে তদমুবারী] দিইদ্ প্রেডম (নির্দিষ্ট লোকাভিলাবে ভাক্তদেহ) তম্ (ভাহাকে)
{ ক্ষিত্র বা পুরগণ] ইভ: (এথান, গৃহ, হইডে) [সেই] অগ্নরে এব (অগ্নিই জ্ঞিন্ধে)
{ জন্ত্রাকর্ম সম্পাদনের জন্ম] হরন্ধি (লইলা যান) মত: এব (যাহা হইতে, [জ্নালোক-পর্কল্পপৃথিধী-নর-নারীরূপ আগ্নিতে প্রাক্ষা-সোম-ব্ধ-জন্ত্র-ভক্তরূপ আহিতিক্রমে]) [সে] ইত:
(জ্ঞানিয়াছে) [এবং] যত: সন্ত্র: ভরতি (সমূৎপন্ন হইয়াছে)। ব

উক্ত গর্ভন্থ সন্তান জাত হইরা স্বক্রমাণাজিত আয়্কাল জীনিও থাকে।
স্বক্রমানিনিই লোকলাভের জন্ম সে বথন দেহত্যাগ করে, তথন তাহাকে
(অক্টোষ্টিক্রিয়ার জন্ম) এখান হইতে সেই অগ্নিতেই লইরা বাওয়া হয়, য়ে
আগ্রি হইতে সে আসিরাছে এবং যে অগ্রি হইতে সে উৎপন্ন হইরাছে। ১ ২

বর্তমান থতে জন্মসূত্য বর্ণনার উদ্দেশ্ত—ইহাদের সহপামী কট্ট ও বিনধরত প্রমাণন
করিয়া—বৈরাগা উৎপাদন করা।

পঞ্চমাধ্যায়—দশম খণ্ড

(পঞ্চামিবিছা, গতি)

তদ্ য ইথং বিছুর্যে চেমেহরণো শ্রাজা তপ ইত্যপাসতে তেহচিষমভিসম্ভবস্থানিযোহহরক্ আপুর্যমাণপক্ষমাপুর্যমাণপক্ষাদ্ যান্ বড়ু দঙ্ভেতি মাসাংস্কান্॥ ১

মাসেভাঃ সংবংসরং সংবংসরাদাদিভাগাদিভাচিত্রমসং চক্রমসো বিছাতং তৎ পুরুষোইমানবঃ স এনান্ ব্রন্ধা গময়ভাষে দেবযানঃ পদ্ম ইতি ॥ ২

িজবলির অপর প্ররের উত্তর প্রদেও ছইতেছে]—ওৎ (তর্মধা, উচ্চলোকাভিলাবী ও পঞ্চামিবিভায় স্থাধিকারী গৃহত্বগণের মধ্যে) যে (বাঁহারা) ইঅম্'(এইরূপ, অর্থাৎ "আমহা চালোকালি অমি ২ইতে ক্রমে লাভ হইয়ছি; আমহা পঞ্চামিবিজ্ঞা) বিহু: (জ্ঞানেন), যে চ ইমে (ও এই বাঁহারা, [গোণসন্নাদী বা পরিবাজক ও বানপ্রত্বগণ]) অরণো শ্রন্থা ভণাই বিভাগি) উপাদতে (উপাদনা করেন, [শ্রেদ্ধা তণতা প্রকৃতিতে] তৎপর হন) তে (ভাহারা, উক্ত শ্রন্থাপু ও তপোনিষ্ঠ ব্যক্তিগণ) অচিম্ (ক্যোভিরভিমানী দেবভাকে) অভিস্করিভ (প্রাপ্ত হন)। [অপরাংশের অব্বাহি হাচারে এর স্থায়]। ১-২

তমধ্যে বাহার। এই পঞ্চামিবিছা। জানেন ও যে পরিবাদ্ধকণণ এবং বানপ্রস্থাপ অরণো (থাকিয়া) শ্রদ্ধা ও তপস্থাদির সেবা করেন, ঠাহারাই অর্চিরভিমানী দেবভাকে প্রাপ্ত হন; মর্চি ইইতে অহঃ, অহঃ হইতে শুক্রপক্ষ, শুক্রপক্ষ হইতে সেই যথাদে যাহাতে স্র্য উত্তর দিকে গমন করেন, ঐ মাসমম্হ হইতে (অর্থাই উত্তরায়ণ ইইতে) সম্বংসরে, সম্বংসর ইইতে আদিতো, আদিতা ইইতে চন্দ্রেগমন করেন, এবং চন্দ্র ইইতে বিহাদভিমানী দেবভাকে (প্রাপ্ত হন)। (ব্রহ্মপোক ইইতে) অমানব কোনও পুরুষ আসিয়া বিহালোকে অবস্থিত ইইছাদিগকে ব্রহ্মপ্রাপ্ত করান। ইহাই দেবধান পথ। ১-ই

२१७

- ১। অগ্নিকোনির আছভি হইতে উৎপন্ন অপূর্বই অগনাকারে পরিপত হয়! উক্ত অগৎকে পাঁচ ভাগে বিভক্ত করিয়া প্রতিভাগে অগ্নিদৃষ্টি বিহিত হইয়াছে। এইয়প দৃষ্টি আরোপ করিয়া উপাসনা করিলে উত্তরমার্গে প্রক্ষলোকে গভি হয়।
 - २। নৈটিক ব্রহ্মচারী ও হিরণাগর্জের উপাসকেরাও এই দলভুক্ত (৪।১৫।৫)।

অথ য ইমে গ্রাম ইষ্টাপূর্তে দন্তমিত্যুপাসতে তে ধ্মমভিসম্ভবন্থি ধ্মাদ্রাত্রিং রাত্রেরপরপক্ষমপরপক্ষাদ্ যান্ বড়্ দক্ষিণৈতি মাসাংস্তান নৈতে সংবংসরমভিপ্রাপ্ত । ৩

অথ (আর) ইমে বে (এই বাঁহারা) গ্রামে (গৃহস্কাশ্রনে থাকিরা) ইস্টাপুর্তে (আরিহোরা দি শ্রেল)ত কর্ম এবং বাণীকুপাদির প্রতিষ্ঠারূপ মার্ড কর্ম) দত্রন্ (বজ্ঞবাদির বাহিরে দান) ইতি (ইত্যাদি [আদি শব্দে সেবা, গুরুগুক্রা, নিতাখাগার প্রভৃতি]) উপাসতে (তৎপর্জা সহকারে অনুষ্ঠান করেন) তে (তাঁহারা) [উপাসনাবর্জিত বলিরা] ধূম্ম (ধূমাভিমানী দেবতাকে) অভিসম্ভবন্তি (প্রাপ্ত হন); ধূম্ম (ধূমাদেবতা হইতে) রাত্রিম্ (রাত্রাভিমানী দেবতাকে), রাত্রে: (রাত্রিদেবতা হইতে) অপরপক্ষম (কৃষ্ণপক্ষ-দেবতাকে), অপরপক্ষাই বান্ধ্যুমাসাম্ (হে ছর মিস ব্যাণিরা) [পূর্ব] ধৃকিনা (দক্ষিপ দিকে, দক্ষিণমার্গে) এতি (গ্রমন করেন) তান্ (সেই দক্ষিণারন-দেবগণকে [ইহারা সভ্বচারী দেবতা]) [প্রাপ্ত হন নী ৷ এতে (ইহারা) সংবৎসরম্ (সম্বৎসর-দেবতাকে) ন অভিপ্রাপুর্বিত্ত (প্রাপ্ত হন না)। ৩

আর যে সকল গ্রামবাদী (গৃহস্ক) ইউ, পূর্ত, দন্ত, ইতাাদ্ধি অনুষ্ঠান করেন, তাঁহারা ধ্নকে প্রাপ্ত হন ; ধ্ন হইতে রাত্রি, রাত্রি হইতে ক্ষণপক্ষ, কৃষ্ণপক্ষ হইতে যে বগালে সূর্য দক্ষিণে গমন করেন, দেই মাসসকলকে প্রাপ্ত হন। ইহারা (দেবযানপথে গমনকারীদের ভাষ) সম্বংসরকে প্রাপ্ত হন না। ত

১। দেববান ও পিতৃবান মার্গ চিতারি হইতেই বিক্সিক ইইরাছে—ইহাই তৃতীর প্রশ্নের (৫।৩)২) আংশিক উত্তর। উপাসকেরা সম্বংসরের অবরব উত্তরায়ণ ব্যাসকে পাইরা সম্বংসরে গমন করেন এবং ক্রমে একলোক প্রাপ্ত হন। কিন্তু ক্রমীর। সম্বংসরের অবরব দক্ষিণারন ব্যাসকেই মাত্র প্রাপ্ত হন, সম্বংসরকে নহে। স্মাস হইতে তাঁহার। পিতৃলোকে ও ক্রমে চন্দ্রলোকে গমন করেন।

মাদেভ্যঃ পিতৃলোকং পিতৃলোকাদাকাশমাকাশাচচন্দ্রমসমেষ সোমো রাজা তদ্ধেবানামন্ধং তং দেবা ভক্ষয়ন্তি॥ ৪

মাস সকল হইতে পিতৃলোক, পিতৃলোক হইতে আকাশ, আকাশ হইতে চক্রমাকে প্রাপ্ত হন²—ইনিই (অর্থাৎ এই চক্রমাই) ব্রাহ্মণদিগের রাজা সোম; ইনি দেবগণের অন্ধ, দেবগণ ইহাকে ভক্ষণ করেন।^২ ৪

- ১। পূর্বে বলা ইইয়াছে বে, শ্রন্ধাব্য তরল আঁছিতি বা জল ছালোকে ছত হইছা
 চন্দ্রলোকে উপভোগযোগ্য জলীর শরীর (৬।৪।০) নির্মাণ করে। ৹কমী গৃহস্থাপ চন্দ্রলোকে
 যাইয়া এই উৎপদ্ম শরীরই প্রাপ্ত হন। কারণ গৃহস্থের দেহ থখন চিতাল্লিতে ছত হয়, তথন
 দেহোছুত জল ঐ ধ্যমানকে বেষ্টন করিয়া ধ্মসহ উথেব উথিত হয় এবং চন্দ্রলোকে থাইয়া
 ভোগণারীর নির্মাণ করে। মনে রাখিতে হইবে যে, উক্ত জল জলতয়াত্রা নহে; উহা স্কল্প
 হইলেও অপর ভূতের সহিত পঞ্চীকৃত; স্তরাং জল জলপ্রধান পঞ্জুত।
- ২! অল্ল—ভোগোপকরণ। দেবগণ মূথে আহার করেন না, তাঁহারা দর্শন করিয়াই
 তৃপ্ত হন। স্বামিকত্ ক উপভোগা ভূতোরও বেমন পৃথক ভোগ থাকে, তেমনি চক্রলোকস্থ
 ক্রীবর্গণ দেবত্বকত্ ক উপভূক্ত হইলেও তাঁহাদের পৃথক ভোগ আছে। স্তরাং কর্মকলের
 বারা লক্ষ্ চক্রলোক একটি ভোগক্ষেত্র।

তিমান্ যাবংসম্পাতম্যিত্ত থৈতমেবাধবানং পুননিবর্তস্থে যথেতমাকাশমাকাশাদায়ং বায়্ভূ হা ধুমো ভবতি ধুমো ভ্তাহলং ভবতি ॥ ৫

অল্রং ভূষা মেঘো ভবতি মেঘো ভূষা প্রবর্ষতি ত ইহ ব্রীহিষবা ধ্যধিবনস্পত্য়স্তিলমাধা ইতি জায়স্তেহতো বৈ খলু ফুর্নিম্প্রপত্রং যো যো হায়মন্তি যো রেতঃ সিঞ্চিত ভদ্ধয় এব ভবতি॥ ৬ [বিভীয় প্রশ্নের (২০০২) উত্তর প্রদন্ত হইতেছে]—তিম্মন্ (উক্চ চন্দ্রলোকে) বাবৎসম্পাতন্ (কর্মক্ষপর্বস্থ) উবিহা (বাস করির।) অথ (অনন্তর) যথা (বে প্রকারে, যে
মার্গে) ইতম্ (গমন হইয়ছিল) [সেই প্রকারে] এতম্ কাধানন্ (এই বক্ষানাণ পথে)
পুন: নিবর্তত্ত্বে (পুনরার ফিরিরা আসেন); আকাশন্ (আকাশনে) [প্রাপ্ত হন],
আকাশনি বার্ম্; বার্: ভূত্বা (হইরা) ধুম: ভবতি (হন); ধুম: ভূত্বা করন)। তে (তাহারা,
ক্রীবণণ) ইহ (এই পৃথিবীতে) ব্রীহি-ঘবা: ওবধি-বনস্তরা; তিল-মারা; ইতি (ইলাকি
ক্রেপে) ক্রায়ত্তের (জাত হন)। অত: বৈ থলু (এই কারণেই, অথবা—উহা হইতেই কিন্তু)
ফু:-নিত্রপত্তর (ভুয়নিত্রপত্ত-তর্ম্ নিক্রমণ বা নিসেরণ অধিকতর ফু:সার্য); যং বং হি
(বে কেহই) অরম্ অন্তি (ক্রর ভক্ষণ করে) (এবং) বং রেত: সিঞ্চতি (যে রেড:সেক
করে, সন্তানোপাদ্য করে) তৎ-ভূম এব (ডাহারই আকার লাভ করিরা) ভবতি
(জাত হন)। ১-৬

কর্মকল ক্ষয় না হওয়া পর্যস্ত উক্ত চল্রলোকে বাস করিয়া' অতঃপর যেরূপে গিয়াছিলেন সেইরূপেই বক্ষ্যমাণ মার্গে' তাঁহারা পুনর্বার' ফরিয়া আসেন। তাঁহারা আকাশকে প্রাপ্ত হন, আকাশ হইতে বায়ুকে প্রাপ্ত হন; বায়ু হইতে ধূম হন; ধূম হইয়া অত্র হন; অত্র হইয়া মেঘ হন; মেঘ হইয়া বর্বণ করেন। অনন্তর উক্ত (ক্ষীণকর্মা) জীবগণ এই গোকে জীহি, বব, ওয়ধি, বনম্পতি, তিল, মাষ, ইত্যাদি রূপে জাত হন। এই বীহি প্রভৃতি হইতে নিজ্ঞমণ কিছ্ক অধিকতর হংসাধ্য। তাঁকিলানে শেপাদনস্মর্থ) যে কেই ঐ (বীহি প্রভৃতি) অন্ন ভক্ষণ করে এক যে কেই সন্তানোৎপাদন করে, জীব তাহারই আকার গ্রহণ করিয়া' জাত হন। ৫-৯

- ১। কর্মকল বহু প্রকার। সকল কর্মের কলে কার হইলেই মাত্র যে চন্ত্রলোক হইতে পতন হইবে এইরূপ নহে। যে সকল কর্মের কলে চন্ত্রলোক লাভ হইরাছিল, কেবল সেই ফলঙ্গলি কার হইলেই চন্ত্রলোক হইতে পতন হয়। ক্রমণিষ্ট কর্মের কলে জীব সংসারে প্রভারত হইলা কর্মের্থণ করে।
 - ২। পর পর যে স্কল গুর অভিক্রম করিয়া চল্রলোকে যাওয়া হয়, ঠিক সেই স্কল

স্তরের মধ্য দিরাই যে ফিরিডে ইইবে এমন কোন নিয়ম নাই :—জারোহণ ও অবরোহণ সার্গের পার্থক্য আছে। বর্তমানস্থলে প্রভাগমনের একটি বিশেষ প্রকারমাত্র দর্শিত হুইতেছে।

- पूनर्वात गरम देशहे त्याहेरलह ख, पूर्व वह वात वालाग्राल हहेनाहि ।
- ৪। কর্মকরে চল্রলোকস্থলত জলময় বেহ স্প্রাকার ধারণ করিয়া আকাশসদৃশ হয়;
 এইজপে পর পর বায়ুদয়, য়য়য়য়, জলয়য়, ও য়য়য়য়য় ইয়া বৃষ্টিধায়ায়পে পতিত হয়।
- ে। অর্থাৎ ব্রাহি-ববাদিতে সংলিষ্ট হইয়া থাকে। আকাশাদি-দেবতা সেই সেই স্থলে এক বলিয়া তাহাদের প্রতি দৃষ্টি য়াখিয়া মূলে "ভবতি", "প্রবর্ষতি" ইত্যাদি ক্রিয়ার একবচন প্রযুক্ত হইয়াছে; কিন্তু ক্রীণকর্মাদিগের সংখ্যা বহু বলিয়া "য়ায়য়্তে" শব্দে বছবচন বাবছত হইয়াছে।
- ৬। বৃষ্টির জল কোঝার পড়িবে এবং তৎসংলগ্ন জীব কোঝার যাইবে, কিছুই ঠিক নাই। আবার সন্তানোৎপাদনে সক্ষম পুরুষের থারা ঐতিহ্যাদি ভক্তিত না হইলে জীবের পক্ষে নাতৃগর্ভে যাওয়া অসম্ভব। ঐতিহ্যাদি-ভাব প্রাপ্ত হওয়াই ছুসাখা; পুরুষদেহে বাইয়া যথাকালে নাতৃগর্ভে যাওয়া আরও কঠিন। কিন্তু যাহারা অকর্মবলে ঐতিহ্যাদিরূপেই জাত হইয়াছে, অর্থাৎ ঐতিহ্যাদি বাহাদের পক্ষে মুস্থাদিরুল্ন লাভের জন্ম একটি অরমান্তানহে, তাহাদের কথা ভিন্ন। তাহারা কর্মক্ষে ঐতিহ্যাদি তাগি করিয়া অন্ত ভাব প্রাপ্ত হয়।
 - ৭। প্রথমে পিতদেহে শুক্ররূপে থাকিয়া পরে গর্ভাবস্থায় মন্ত্রন্থানির আকৃতি প্রাপ্ত হয়।

তদ্য ইহ রমণীয়চরণা অভ্যাশো হ যতে রমণীয়াং যোনিমাপছেরন্ ৰাহ্মণযোনিং বা ক্ষত্রিয়যোনিং বা বৈশ্যমোনিং বাহও য
ইহ কপুরচরণা অভ্যাশো হ যতে কপুরাং যোনিমাপছের ঞ্ শ্বযোনিং
বা স্কর্যোনিং বা চণ্ডাল্যোনিং বা ॥ ৭

তৎ (তাঁহাদের মধ্যে) যে (বাঁহারা) ইছ (ইহলোকে) র্মনীয়চরণা: (গুভ কর্মজনবিশিষ্ট, [বাঁহানের পুণাবশেষ আছে—ব্র: ৩।২।৯]) তে (তাঁহারা) অভ্যাশ: হ যৎ (অভি শীত্রই যে প্রাতি দেইরূপে) যোনিষ্ (জন্ম)—ব্নদ্ধান্ম্বা, ক্রিয়-যোনিষ্ বা, বৈশু-যোনিষ্ বা আপভেত কর্মজনবিশিষ্ট) তে

কতা।শং হ বং কপুরাষ্ (কাণ্ডভ, সক্ষ) বোনিষ্—খ-বোনিষ্ বা, পুকর-বোনিষ্ বা, চণ্ডাল-যোনিষ্বা জাপভেরন। ৭

তাঁহাদের মধ্যে বাঁহাদের ইহলোকে অজিত (ও চন্দ্রলোক প্রাপ্তির পূর্বে অভ্নত) শুভ কর্মফল (অবশিষ্ট) আছে, তাঁহারা ব্রাহ্মণযোনিতে বা ক্রিরেয়েনিতে বা বৈশ্বযোনিতে অভিনীঘ্র জন্মলাভ করেন। আবার বাহাদের ইহলোকে অজিত অশুভ কর্মফল (অবশিষ্ট) আছে, তাহারা ক্র্রেয়েনিতে বা শৃকর্যোনিতে বা চণ্ডাল্যোনিতে অতিশীঘ্র জন্মলাভ করে। ৭

অথৈতয়োঃ পথোর্ন কতরেণচন তানীমানি ক্ষুদ্রাণ্যসকুদাবর্তীনি ভূতানি ভবন্তি জায়স্ব মিয়স্বেত্যেতত্ত্তীয়ং স্থানং তেনাসৌ লোকো ন সম্পূর্যতে তন্মাজ্ঞকোত তদেষ শ্লোকঃ ॥ ৮

বিখন জীবগণ উপাদনা বা ইষ্টপূর্তাদি কর্ম করে না] অথ (তথন) [তাহারা]
একরো: পথো: (জিতর ও দক্ষিণ] এই উভর পথের) কতরেণ চন (কোনও
পথেই) [গমন করে] ন (না)—তানি ইমানি (উফ ি পথের) কতরেণ চন (কোনও
পথেই) [গমন করে] ন (না)—তানি ইমানি (উফ ি পথের) জাবগণ জারথ
দ্রিয়ম্ব ("জ্যাও ও মর") ইতি (এইরপ ঈবরাবেশক্রমে) অসকং আবর্তানি (পুন:
পুন: জ্যাবংগণীল) কুলাণি ভূতানি (কুল মেশকাদি] প্রাণী) ভরম্বি (হয়)। এতৎ
(ইহাই, এই কুলুগ্রাণী হইরা জল্মই) মাগ্রয়াঙীত] তৃত্যাম্ স্থানম্ (তৃত্যাম্ম ম্বান)
ক্তেন (এই কারণে) [অর্থাৎ থেহেতু দক্ষিণমাগগানীরা বা লোক হইতে প্রক্রাক্রমকরে
এবং কর্ম ও উপাদনাতে বাহারা অধিকারী নহে, তাহারা দেখানে যায় বা. কাজএব]
আমৌ লোক: (বা চল্লাকে) ন সম্পূর্ণতে (পূর্ণ হয় না) [এখানে চতুর্গ প্রশ্নের
খোগত) উত্তর হইল]। [যেহেতু কুল্ম প্রাণীণের জীবন দ্বঃখনর এবং বল্প ব্লিরা
ভোগ্রের্ড অ্বসর নাই] তল্মাৎ (ম্তরাং) [এই গতিলাভকে] জুক্মন্সেও (গুণা করিবে)।
তৎ (পঞ্চান্নিবিভারে স্তিতির কল্প) এবং লোকঃ—। ৮

(শাস্ত্রীয় কর্মাদি হইতে বিমুখ জীবগণ) এই উভর পথের কোন পথেই

গমন করে না। সেই ভীবগণ "জন্মাও ও মর" এই ঈশ্বরাদেশক্রমে পুন: পুন: (সংসারচক্রে) ভ্রমণকারী ক্ষুদ্র প্রাণী হইরা থাকে। ইহাই তৃতীর স্থান। এই কারণেই ঐ লোক পরিপূর্ণ হয় না। স্থতরাং (এই গতিকে) দ্বণা করিবে। উক্ত (পঞ্চাগ্রিবিজা) বিষয়ে এই শ্লোক আছে—। ৮

১। অথবা--জারস্ব মিরস্ব ইতি = (তাহারা) পুন: পুন: জন্মার ও মরে ।

স্তেনো হিরণ্যস্থ স্থবাং পিৰংশ্চ গুরোস্তল্পাবসন্ ৰুক্ষহা চৈতে পভস্কি চম্বারঃ পঞ্চমশ্চাচরংক্তঃ ।— ইতি ॥ ১

হিরণাস্ত তেন: ([ব্রাহ্মণের] স্থবাপহারক) চ স্রান্ পিবন্ (এবং স্বরাপানকারী), ভরো: তল্প আবিদন্ (গুলুর শ্যার শ্রনকারী, অর্থাৎ গুলুপত্নীগামী) বুক্ষহা (এবং ব্রহ্মণান্তী)
—এতে চন্তার: (এই চারিজন) চ (এবং) পঞ্চম: তৈ: আচরন্ (বে পঞ্চম বাজি ভারাবের সংস্পাকরে, সে) পভতি (পভিত হয়) ইতি। ১

্রুবর্ণপিহাবী, মন্তপ, গুরুতন্ত্রগ, ও ব্রহ্মত্ন এই চারি ব্যক্তি এবং যে পঞ্চম ব্যক্তি ইহাদের সংসর্গ করে, (ইহারা) পতিত হয়। ১

অথ হ য এতানেবং পঞ্চাগ্নীন্ বেদ ন সহ তৈরপ্যাচরন্ পাপানা লিপাতে শুদ্ধঃ পৃতঃ পুণালোকো ভবতি য এবং বেদ য এবং বেদ॥ ১০

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত দশমখণ্ডঃ।

[উদ্ভ লোকে পঞ্চাগ্রিবিভার প্রশংসা ফুল্লাষ্ট না হওয়ায় বলা হইভেছে]—অংখ ছ (পরস্তা) বঃ (যিনি) এতান পঞ্চাগ্রীন (এই পাঁচ অগ্রিকে) এবন বেদ (এইলপে উপাসনা করেন) [তিনি] তৈঃ সহ (উক্ত মহাপাতকীকের সহিত) আচরন্ অপি (সংসর্গ করিরাও) পাগানা ন লিপাতে (পাপে লিপা হন না), [কারণ] পুতঃ [সন্] ([পঞ্চািবিভার কলে] পবিনীকৃত হইবা) [তিনি] তাঙ্কঃ (তাঙ্ক) [হন]। যঃ এবং বেদ (মিনি প্রথমগুলির উত্তর বধাধ্য জানেন) [তিনি] প্ণালোকঃ (পুণালোকগামী) তার্গতি (হন)। যঃ এবং বেদ [সবত প্রয়ের মীমাংসাস্চক]। ১০

পরস্ক যিনি এই পঞ্চায়িকে যথোক্তরণে উপাসনা করেন, তিনি উক্ত পাপীদের সংসর্গ করিলেও' পাপে লিপ্ত হন না, কারণ তিনি (পঞ্চায়িবিজ্ঞার কলে) বীতপাপ হইয়া বিশুদ্ধ হন। যিনি উক্ত বিষয়গুলি জ্ঞানেন, তিনি পুণ্যলোকগামী হন। ১০

১। এথানে পাপীর শর্প বিহিত হয় নাই, বিভারই প্রশংসা হইয়াছে।

পঞ্চমাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

(ক্ষম্পতি ও ছয় ব্রাহ্মণ, বৈশ্বানর আহ্মা)

প্রাচীনশাল ঔপমস্থাবং সত্যযক্তঃ পৌলুষিরিক্তরুটে ভাল্লবেয়ো জন্ঃ শার্করাক্ষ্যো বুড়িল আশ্বতরাশ্বিস্তে হৈতে মহাশালা মহাশ্রোত্রিয়াঃ সমেত্য মীমাংসাং চক্রকুং কো ন আশ্বা কিং বুক্ষোতি॥ ১

পূর্বে (গা>৽া৽) বলা হইয়াছে যে, দক্ষিণপথগামীরা দেবগণের অল্প না; কোন কোনও জীব মলকাদিও হয় (গা>৽া৮)। অধুনা উভরনোবমুক্ত বিরাট্পদ প্রাপ্তির উপায় বলা হইতেছে — উপমন্তনঃ (উপমন্তনয়) প্রাচীনশালা; পৌলুনিঃ (পূল্বস্তুভ) সভাবজ্ঞা; ভারবেয়ঃ (ভলবির পৌত) ইন্দ্রালঃ, শার্করাকাঃ (লক্রাক্ষতনয়) জনঃ, আাখভরাখিঃ (অবভরাবের পূত্র) বৃড়িলঃ—মহাশোত্রিয়াঃ (বেণজ্ঞ ও বেদাচারী) মহাশালাঃ (মহাগৃহত্ব) তেছ এতে (ঐ পাচ জন) সমেত্য (মিলিভ হইয়া) মীমাংসাম্ চকুঃ (বিচার করিয়াছিলেন) — কঃ মঃ আল্লা (কে আলা) (কম বল্প (কে এলং) পুট্তি। ১

উপমন্ত্রতনর প্রাচীনশাল, পুনুষ্মত সভাষজ্ঞ, ভারাবিপুত্র ইক্সার, শর্করাক্ষতনর জন, অপ্রতরাপ্তনর বৃড়িল, এই পাঁচজন মহাপ্রোতির ও মহাগৃহস্থ পরস্পার মিলিত হইরা আলোচনা করিলেন, "কে আমাদের আজা, কে ব্রহা ?'" >

১। এখানে আছা ও এক প্রশারের বিশেষণ ও বিশেষ হইরা ইহাই বুঝাইন্ডেছে বে, আধ্যান্মিক পরিছিল আছা অধ্বা আদিতাএক্ষাদি উপাস্ত নহেন, পরত্ত "আছাই এক, এক আছা"—এইরপে "আছা হইতে অভিন্ন এক" বা সর্বাদ্ধা বৈশানাই উপাস্ত।

তে হ সম্পাদয়াপত্রকুজদালকো বৈ ভগবস্থাইয়মারুণিঃ সম্প্রতীমমাত্মানং বৈশ্বানরমধ্যেতি তং হস্তাভ্যাগচ্ছামেতি তং হাভ্যাজগ্যুঃ॥ ২

ভে হ (ভাহারা) সম্পাদরাধ্-চকু: ([এইরপে] সমস্তার সমাধান করিবেন)—ভগবদ (হে প্রাণাদগণ), জয়স্ব (এই) কারুদি: উদালক: বৈ (অস্থাপুরে উদালক) সাজতি (অধুনা) ইমদ্ (এই) বৈধানরম্ কান্ধানষ্ (বিরাট্ জান্ধাকে) জধোতি (অবগত আছেন) ; হত্ত (আখুনা), তব্ অভ্যাগজ্য । বি আমার তৎসমীপে বাই) ইভি। তব্ অভ্যাজ্য ; হ (ভাহার নিকটে গমন করিকেন)। ২

তাঁহারা এইরূপে সমস্তাটির সমাধান করিলেন, "মহোদরগণ, স্থবিখাত অরুণপুত্র উদ্দালক সম্প্রতি এই বৈশ্বানর' আত্মাকে কুবগত আছেন। আস্থন, আমরা তাঁহার নিকটে যাই।" (অনস্তর তাঁহারা) তাঁহার সমীপে গমন করিলেন। ২

১। বিখ-সকল, নর-মাসুষ; বিখ+নর-বিখানর—বৈখানর, অর্থাং হিনি সকল মানবরূপে বিজ্ঞান। অথবা—বিখ-সকল বিকার, নর-কর্জা; বৈখানর-সকল বিকারের কর্জা। অথবা—বিখ-(সকল) নর বাঁহার, অর্থাং বিনি সকল নরের আত্মবরূপে জিল্লান, তিনি বৈখানর। স হ সম্পাদয়ঞ্চকার প্রক্ষান্তি মামিমে মহাশালা মহাশ্রোত্রিয়া-স্তেভ্যো ন সর্বমিব প্রতিপংস্তে হঙু।হমগুমভাতুশাসামীতি ॥ ৩

স: হ (তিনি, উদ্দালক) সম্পাদরাঞ্চনার (স্থির করিলেন)—ইনে (এই সকল)
মহাপালা: মহাশোলারেঃ: মাষ্ (আমাকে) প্রকান্তি (প্রশ্ন করিলেন)। তেভাঃ (তাঁহাদিগকে)
সর্বম্ (সমন্ত) ন প্রতিপথকো ইব (বলিতে বোধ হয় সমর্থ হইব না)। হস্ত (বাহা হউক),
আহম্ অজ্ঞান্ত্রানি (অক্য উপদেষ্টার সমীপে বাইতে বলি)। ইতি। ও

উদ্দাণক এই সিদ্ধান্ত করিলেন, "এই সকল মহাগৃহস্থ ও মহাশ্রোতিয়ের। আমায় প্রশ্ন করিবেন; কিন্তু তাঁহাদিগকে সকল কথা বলিতে বোধ হয় সমর্থ হইব না। যাহা হউক, আমি তাঁহাদিগকে অপর একজন উপদেষ্টার সন্ধান দিটা" ৩

তান্ হোবা**চাখপতিবৈ** ভগবস্তোইয়ং কৈকেয়ঃ সম্প্রতীমনাত্মানং বৈখানরমধ্যেতি তং হস্তাভাগিচ্ছামেতি তং হাভাান্ধগ্ন_{ঃ ॥} ৪

[উদালক] ভান্ ('ভাঁহাদিগকে) উবাচ হ— ভগবস্তঃ, সম্প্রতি অংম কৈকেঃ: (কেকঃপুত্র) অম্বপতিঃ বৈ বৈধানরম্ [ইন্ডাদি পুর্ববং । ৪

্উদালক) তাঁহাদিগকে বলিলেন, "মহাশরগণ, সম্প্রতি স্কুপ্রসিদ্ধ কেবঃপুত্র অর্থপতি বৈখানর আত্মাকে অবগত আছেন। আস্থ্রন, খামরা, তাঁহার নিকট বাই।" (অতঃপর) তাঁহারা তাঁহার নিকট গেলেন ও

তেভাো হ প্রাপ্তেভাঃ পৃথগর্হাণি কান্যাঞ্চকার স হ প্রাভঃ সঞ্জিহান উবাচ—

ন মে স্তেনো জনপদে ন কদর্যো ন মছপো
নানাহিতায়িন বিষায় স্বৈরী সৈরিণী কুতে।

যক্ষ্যমাণো বৈ ভগবন্ধোহহমস্মি যাবদেকৈকন্মা ঋদিজে ধনং দাস্থামি তাবস্তগবস্তো দাস্থামি বসন্ত ভগবন্ধ ইতি॥ ৫

প্রাধেতা: তেতাঃ হ (সমাগত তাঁহাদের জন্ত) [অরপতি] পুগক্ (পুথক্ পৃথক্ তাবে) আর্থাণি কারগাককার (পূলা করাইলেন)। সঃ হ (তিনি) [পরদিন] প্রাতঃ সঞ্জিলার (প্রাতঃ করিয়া). [তাঁহাদিগকে ধন দিতে চাহিলেন; কিন্তু তাঁহারা গ্রহণ করিতে আবীকৃত হইলে] উবাচ (বলিলেন) — মে (আমার) জনপদে (বাজ্যে) তেন: ন (চোর নাই), কদর্থ: (কুপণ, নরাধম) ন, মন্তুপ: ন, অনাহিতায়ি: (এমন ব্রাহ্মণ বিনি আগ্রিহান্ত্রী নহেন) ন, অবিহান্ (আশিকিত) ন, বৈরী (বাভিচারী) ন, [স্তরাং] বৈরিশী ক্তেও (বাভিচারিণী কিরপে থাকিবে)? [অর্থাং আমি নিপাপ; অতএব আমার দান কেন গ্রহণ করিবেন না]? [ইহাতেও তাঁহারা দান গ্রহণ করিলেন না দেখিয়া রাজা ভাষিলেন যে, তাঁহারা আলে তুট নহেন; স্তরাং তিনি পুনর্বার বলিলেন]—ভগবন্তঃ; অহম্ ফ্রামণ: বৈ অন্মি গজে প্রত্তর হইতেছি); এক-এক্মৈ অন্তিলে (এক এক জন অ্তিক্কে) যাবং (যে পরিমাণ) ধন্ম (ধন) দাস্তামি (দিব) তাবং (সেই পরিমাণ) ভগবন্তঃ: (আপনাদিগকে) দাস্তামি (দিব)। ভগবন্তঃ বসন্ত (অবহান করুন) ইতি। ব

তাঁহারা তথায় সমাগত হইলে রাজা প্রত্যেকর যথোচিত পূজাদি করাইলেন। (তাঁহাদিগকে ধনাভিলায়ী মনে করিয়া, অথচ প্রদন্ত ধন গ্রহণে অসম্মত দেখিয়া) পরদিবস প্রাতে শ্যাভাগান্তে তিনি তাঁহাদিগকে বলিলেন, "আমার রাজ্যে কোন চোর নাই, রুপণ নাই, মন্তপায়ী নাই, এমন রাজ্যণ নাই খিনি আহিতায়ি নহেন, অবিহান্ নাই, ব্যভিচারী নাই, স্থতরাং ব্যভিচারিণী কির্মণে থাকিবে? (অতএব আমার দান কেন গ্রহণ করিবেন না?) আমি যজ্ঞে প্রবৃত্ত হইতেছি। (উহাতে) প্রত্যেক শৃত্তিক্ যত দক্ষিণা দেওয়া হইবে আপনাদের প্রত্যেককেও তত দেওয়া হইবে। মহাশ্রগণ এখানে অবস্থান করুন (তাহা হইলে অধিকতর ধন পাইতে পারিবেন)।" ৫

তে হোচুর্যেন হৈবার্থেন পুরুষশ্চরেন্তং হৈব বদেদাত্মানমেবেমং বৈশ্বানরং সম্প্রত্যধ্যেষি তমেব নো কুহীতি॥ ৬

ভে (তাঁহারা) উচঃ হ (বলিলেন)—ধেন এব হ অর্থেন (যে প্ররোজনে) পুরুবঃ (কোনও ব্যক্তি) [অপেরের নিকট] চরেৎ (গমন করে) তম্ছ এব (সেই বিষয়টিই) বদেৎ (বলা উচিত)। সম্প্রতি ইমষ্ বৈশানরম্ আস্থানম্ এব অধ্যেষি (আপনি অবগত আছেন, নঃ তম এব ক্লছি (বলুন) ইতি। ৬

তাঁহারা বলিলেন—"মাত্রুষ যে প্রয়োজনে (কাঁহারও নিকট) গমন করে. (তাঁহার নিকট) তাহাই বলা উচিত। শম্প্রতি আপনি এই বৈশ্বানুর আত্মা অবগত আছেন। আমাদিগকে উহা বলুন।" ৬

১। অর্থাৎ আমরা ধনকামী নতি, বিভাকামী।

তান হোবাচ প্রাতর্বঃ প্রতিবক্তাম্মীতি তে হ সমিংপাণয়ঃ পুর্বাত্তে প্রতিচক্রমিরে তান হামুপনীয়ৈবৈতত্ববাচ—॥ ৭

ইতি পঞ্চমাধায়ে সৈকাদশখণঃ॥

ভাৰু (সেই ছব্ন ব্রাহ্মণকে) (রাজা] উবাচ হ—বঃ (আপনাদিগকে) প্রাতঃ প্রতিবস্তা অব্দ্রি] (প্রত্যুক্তর দিব) ইতি। তেহ সমিৎপাণর: ([উপনরনের জক্ত) সমিস্তার হল্ডে লইরা) পুর্বাহে প্রতিচক্রমিরে (রাজসকাশে গেলেন)। তান হ অমুপনীর এব (উপানীত बा कविशाहें) এতৎ (এहें कथा) ऐवाह-। १

(রাজা) তাঁহাদিগকে বলিলেন, "আমি প্রাতঃকালে আপনাদিগকে প্রত্যান্তর,দিব।" তাঁহারা (পরদিন) পূর্বাহ্নে সমিৎপাণি হইয়া তৎসমীপে উপস্থিত হইলেন। (রাজা) তাঁহাদিগকে উপনীত' না করিয়াই এইরূপ विवासना । १

১। উপনৱন - পদশ্বরে পতন (আনন্দগিরি)। এই আখারিকার বারা এই বুঝান

হইণ্ডেছে বে, হানজাতি (ক্ষিত্ৰ) রাজার নিকট বাক্ষণগণ বেরুণ বিভাজিসান জাত্র করিয়া বিনরসংকারে পিয়াছিলেন, তুপ্তসনকালে সেইক্সপ বিনয়ী হইয়া গনন করিতে হয়; এবং রাজা বেরুপ উপনেশ হিয়াছিলেন, উপায়ুক্ত শিক্তকে গুরুও সেইক্সপ অবশুই উপনেশ দিবেন। স্বিধ্—ক্ষুমেবার উপায়ুক্ত ম্ববা।

পঞ্চমাধ্যায়—স্বাদশ খণ্ড

(বৈশ্বানর আত্মার মন্তক-স্তেজ্ব-গুণ-বিশিষ্ট ছালোক)

ঔপমন্তব কং স্বমাত্মাননূপাস্স ইতি দিবমেব ভগবো রাজন্নিতি হোবাটেষ বৈ সুতেজা আত্মা বৈশ্বানরো যং স্বমাত্মানমূপাস্সে তত্মাত্তব স্বতং প্রস্তুত্মাস্তুতং কুলে দৃষ্ঠাতে॥ ১

অংশুল্লং পশাসি প্রিয়মন্তারং পশাতি প্রিয়ং ভবতাক্ত বুদাবর্চসং কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈধানরমূপাক্তে মূর্ধা থেষ আত্মন ইতি হোবাচ মূর্ধা তে বাপতিয়াদ্ যদ্মাং নাগমিশ্ব ইতি ॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত দ্বাদশখণ্ডঃ॥

্বিজা বলিলেন)— (হে] উপমন্তব, ছম্ (তুমি) কম্ (কোন্) [বৈধানৱ] আছানন্
(আছাকে) উপাস্সে (উপাসনা কর) ? ইতি । [প্রাচীনশাল] উবাচ হ (বলিলেন)—
(হে] ভগব: বাজন, দিবম্ এব (ফ্রালোককেই) ইতি । [রাজা]—যম্ (যে) আছানম্
তম্ উপাস্সে এব: বৈ (ইনিই) ফুডেজা: (উত্তম জ্যোভি বলিরা প্রসিদ্ধ) বৈধানর: আছা;
ওস্মং (সেই জ্ঞাই) তব কুলে (ডোমার বংশে) স্কুম্ (একাহে সমাপা জ্যোডিষ্টোমে]

সোমরস অভিযুত বা নিজাসিত হইতে) অস্তেম্ ([ছই হইতে বাদশ দিনবাণী অহীনবাণে]
অক্টরণে নিজাসিত হইতে) আফ্তেম্ ([বহদিনবাণী সত্রে] সমাক্ নিজাসিত হইতে)
দৃশুতে (দেখা বার)। [এইজপ্তই] জন্ম অবসি (বাঁর ভক্ষণ কর), প্রিরম্ (ইট বিষয়)
পশুসি (দর্শন কর)। যং (বে কেহ) এতম্ বৈধানরম্ আজ্ঞানম্ এবম্ উপাত্তে (উপাসনা
করেন)। [তিনি] জন্ম অতি (ভক্ষণ করেন), প্রিরম্ পশুতি (দর্শন করেন), অশু
ক্লে বুক্ষবর্চসম্ ([কর্মকুশলতারূপ] বুক্তেজ) ভবতি। তু (পরস্তু) এবং (ইনি) আজ্ঞান:
(বৈধানর আজ্ঞার) মুর্ধা (মন্তক) [মুং ২১১৪] ইতি উবাচ হ (এই কথা বলিলেন।)
(এবং আরও বলিলেন)— যং (যদি) মাম্ (আমার কাছে) ন আগেমিতঃ (না আসিতে)
[তবে আংশনাক্রকে পূর্ণরূপে উপাসন) করার অপরাধে) তে মুর্ধা বাগতিকং (পঢ়িয়া
ঘাইত)। ইতি। ১-২

(রাজা)—"হে ঔপদন্তব, তুমি কিরূপ আত্মাকে উপাসনা কর ?"
(প্রাচীনশাল)—"হে রাজা মহাশয়, (মামি) ছালোককেই (উপাসনা করি)।" (রাজা)—"তুমি যে আত্মাকে উপাসনা কর, ইনি স্থতেজা নামে
প্রাসিদ্ধ বৈশ্বানর আত্মা; '(যেহেতু স্থতেজাকে উপাসনা কর) সেই জন্ম
তোমার কলে সোনরস স্থত, প্রস্থত, ও আস্থত হইতে দেখা যায়।" (এই
কারণে,) তুমি অরভোজী হইরাছ এবং প্রিয়বস্ত দর্শন করিয় থাক। যে
কেহ এই বৈশ্বানর আত্মাকে এইরূপে উপাসনা করেন, তিনি অয়ভোজী
হন, প্রিয় বস্ত দর্শন করেন, এবং তাঁহার কলে রক্ষতেজ সম্মৃত্ব হয়।
পরস্ক ইনি (বৈশ্বানর) আত্মার (একাক) মন্তক মাত্র। তুমি যদি আমার
নিকট না আ্রুসিতে, তবে তোমার মন্তক পড়িয়া যাইত।" ১-২

- ১। উহা বৈখানর আত্মার একদেশ মাত্র।
- । অর্থাৎ তোমার বংশীয়েরা সাতিশয় কর্মনিষ্ঠ। সোমবাগ মোট তিন শ্রেণীতে—
 বিভক্ত—জ্যোভিটোম, অহীন, ও সতা। সোমাভিব্য— শাস্ত্রীয় নিয়য়ামুসারে সোমলতা ছেঁচিয়া
 রস কারির করা।

পঞ্চমাধ্যায়—ত্রোদশ খণ্ড

(বৈশ্বানর আত্মার চকু—বিশ্বরূপত্ব-গুর্ণ-বিশিষ্ট আদিত্য)

অথ হোবাচ সত্যযক্তং পৌলুষিং প্রাচীনযোগা কং ত্বমাত্মানমুপাস্দ ইত্যাদিতামেব ভগবো রাজন্নিতি হোবাটেষ বৈ বিশ্বরূপ
আত্মা বৈশ্বানরো যং ত্বমাত্মানমূপাস্সে তত্মাত্তব বহু বিশ্বরূপং
কুলে দৃশ্যতে ॥ ১

প্রব্রত্তোহশ্বতরীরপো দাসীনিক্ষোহংশ্রন্ধ পশ্যসি প্রিয়মন্তার্ক্ধ পশ্যতি প্রিয়ং ভবতান্তা ব্রহ্মবর্চসং কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমূপান্তে চক্ষুষ্ট্রদাত্মন ইতি হোবাচাদ্ধোহভবিস্থো যক্ষাং নাগমিয়া ইতি॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত ত্রেয়াদশখণ্ডঃ॥

অথ--- দৃগতে, [প্রবং] বহ বিষরণম্ (ইহলোকের ও পরলোকের জয় বিবিধ ভোগদানরী)। অখতরী-রথ: (অবতরী-বাহিত রথ [৪।২।১]) দানী-নিছ: (দানীবৃক্ষ সহ কঠহার) [ভান্ অনু] প্রবুত: (তোমার জয় প্রস্তুত রহিলাছে)। অংশ [ইভাাদি পূর্বং]। চকু: তু এতং আদ্ধন: (পরস্ত ইহা আদ্ধার চকু)। কংল: অভবিদ্ধ: (তুমি অক কইতে)। ১-২

শ্বনন্তর সত্যয়ক্ত পৌল্যিকে (রাজা) বলিলেন, "হে প্রাচীনযোগা, তুমি কিরূপ আত্মাকে উপাসনা কর ?" (তিনি বলিলেন)—"রাজা মহাশর, আমি আদিত্যকেই (উপাসনা করি)।" (রাজা) "তুমি যে আত্মাকে উপাসনা কর, ইনিই বিশ্বরূপ' নামে প্রসিদ্ধ বৈশ্বানর আত্মা; এই কারণেই তোমার বংশে সর্বপ্রকার ভোগোপকরণ দৃষ্ট হয়। তোমার জন্ম অশ্বতরীরও, দাসীবৃন্দ, ও কণ্ঠহার প্রস্তুত্ত রহিয়াছে; তুমি আয়ভোজী হইয়াছ এবং ও প্রিরবস্তু দর্শন করিতেছ। যে কেহ এই বৈশ্বানর আ্আাকে এইরূপ দর্শন করেন, তিনি অয়ভোজী হন, প্রিয়বস্তু দর্শন করেন, এবং ভাঁহার ফুলে

ব্রন্ধতেজ সম্ভূত হয়। পরস্ক ইহা (বৈখানর) আত্মার (এক অস) চকু মাত্র। তুমি যদি আমার নিকট না আসিতে, তবে তুমি অন্ধ হইরা যাইতে।" ১-২

১। কারণ বিশ্বাসমন্ত রূপই পূর্বের।

পঞ্চমাধ্যায়—চতুর্দশ খণ্ড

(বৈশ্বানর আত্মার প্রাণ--পৃথগ্বর্ত্ম ব-গুণ-বিশিষ্ট বায়ু)

অথ হোবাচেন্দ্রভায়ং ভাল্লবেরং বৈরাজ্ঞপত কং ক্যাত্মানমুশাস্স ইতি বার্মেব ভগবো রাজলিতি হোবাটেন বৈ পৃথগ্বজাত্মা বৈশ্বানরো যং ক্যাত্মানমুশাস্কে তন্মাত্বাং পৃথগ্বলয় আয়স্কি পৃথগ্রথশ্যোহস্বাতি ॥ ১

অংস্তর্ন্নং পশাসি প্রিয়মন্তার্ন্নং পশাতি প্রিয়ং ভবতাস্ত বুহ্মবর্চসং কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমূপান্তে প্রাণস্থেষ আত্মন ইতি হোবাচ প্রাণস্ত উদক্রমিয়াদ যন্মাং নাগমিয়া ইতি ॥ ২

ইতি পঞ্মাধ্যায়স্ত চতুর্দশখণ্ডঃ॥

পৃথক্-ৰক্ষা (নানা বন্ধা বা পথ বাঁহার, অর্থাং আবহ, উবহ, প্রভৃতি ভেদবিশিষ্ট ৰাষ্ট্র। পৃথক-ৰলঃ: বুনানাদিকে উৎপন্ন বিজ্ঞাদি । উপহার) আম্ আমাছি (ভোনার নিকট আসে)। আম্বতি (অমুগমন করে)। তে (তোমার) আম্বা উদক্রমিয়াং (উৎক্রমণ করিভ) বিজ্ঞান পূর্ববং)। ১-২

অনস্তর ইন্দ্রজান্ন ভালবেগকে রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, "হে বৈয়াত্রপন্ত, তুমি কিরপ আত্মাকে উপাসনা কর ?" (তিনি বলিলেন)—"রাজা

মহাশর, আমি বায়ুকেই (উপাসনা করি)।" রাজা বলিলেন, "ভূমি বে আত্মাকে উপাসনা কর, ইনিই পৃথগ্বত্ম। নামক বৈশ্বানর আত্মা। এই স্বস্থই বিভিন্ন দিক্ হইতে তোমার নিকট উপটোকন আদে এবং বিভিন্ন রথশ্রেণী তোমার অন্ধ্যমন করে; ভূমি অরভোজী হইরাছ এবং প্রিরবন্ধ দর্শন করিয়া থাক। যে কেহ এই বৈশ্বানর আত্মাকে এইরূপ জানেন, তিনি অয়ভোজী হন, প্রিরবন্ধ দর্শন করেন, এবং তাঁগার কুলে ফ্রেলভেজ হয়। পরস্ক ইনি আত্মার এক অল প্রাণু মাত্র। ভূমি যদি আমার নিকট না আসিতে, তবে তোমার প্রাণ উৎক্রমণ করিত।" ১-২

পঞ্চমাধ্যায়—পঞ্চদশ খণ্ড

(বৈশ্বানর আত্মার স্কল--বহুলত্ব-গুণ-বিশিষ্ট আকাশ)

অথ হোবাচ জনং শার্করাক্ষ্য কং ত্বমাত্মানমূপাস্স ইত্যাকাশমেব ভগবো রাজন্মিতি হোবাটেষ বৈ ৰহুল আত্মা বৈধানরো যং ত্বমাত্মনমূপাস্কে তন্মাত্বং বহুলোহসি প্রজয়া চ ধনেন চ ॥ ১

অংশুল্লং পশাসি প্রিয়মন্তারং পশাতি প্রিয়ং ভবতান্ত বুক্ষাবর্চসং কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশানরমুপালে সন্দেহস্থেষ আত্মন ইতি হোবাচ সন্দেহস্তে বাশীর্যদ্ যন্মাং নাগমিদ্য ইতি ॥ ২

ইতি পঞ্চমাধাায়স্ত পঞ্চদশখণ্ডঃ॥

প্রজন্ম চ ধনেন চ (সন্তানসন্ততি ও ধনসম্পদে) বছলঃ (সমৃদ্ধ) অসি (আছে)। ১

অনন্তর জনকে রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, "হে শার্করাক্ষা, তুমি কিরূপ আত্মাকে উপাসনা কর ?" তিনি বলিলেন, "রাজা মহাশর, আমি আকাশকে উপাসনা করি।" রাজা বলিলেন, "তুমি যে আত্মাকে উপাসনা কর, ইনিই বছল । নামক বৈশ্বানর আত্মা। এই জন্মই তুমি (বহু) সন্তানসম্ভতি ও ধনসম্পাদে সমৃদ্ধ হইয়াছ; তুমি অন্ধভোকী হইয়াছ এবং প্রিয়বন্ত দর্শন করিতেছ। যে কেহ এই বৈশ্বানর আত্মাকে এইরপে উপাসনা করেন, তিনি অন্ধভোকী হন ও প্রিয়বন্ত দর্শন করেন এবং তাঁহার কুলে ব্রহ্মভেজ হয়। পরস্থ ইহা আত্মার সন্দেহ (বা দেহমধ্যভাগ)। তুমি যদি আমার নিকট না আগিতে, তবে তোমার দেহমুন্দ বিশীর্ণ হইত। ১-২

- ১। আকাশ সর্ববাণী বলিয়া বছল (🗕 প্রচুর, আয়ত); শরীরে মাংস, ক্ষিরাদি বছ পদার্থ থাকে বলিয়া উহাও বছল-পদ-বাচ্য—ইহা পরেই বলা হইতেছে।
- ২। সন্দেহ শন্টি উপচ্চাৰ্থক বা বৃদ্ধিবোধক দিহু ধাতু হইতে নিম্পন্ন হইয়াছে। মাংসাদির বৃদ্ধিবারা শরীর নির্মিত হুঁহ।

পঞ্চমাধ্যায়—বোড়শ খণ্ড

(বৈশ্বানর আত্মার বস্তি-রিয়ত্ত্ব-গুণ-বিশিষ্ট জন)

অধ হোবাচ বুড়িলমাখতরাখিং বৈয়াগ্রপত কং অমাত্মানমুপাস্স ইতাপ এব ভগবো রাজন্নিতি হোবাচৈষ বৈ রয়িরাত্মা শৈখানরো যং অমাত্মানমুপাস্কে তত্মাত্বং রয়িমান্ পুষ্টিমানসি ॥ ১

অংস্তারং পশ্যসি প্রিয়মন্তারং পশ্যতি প্রিয়ং ভবতাস্থ ব্রহ্মবর্চসং
কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমূপান্তে ৰস্তিস্তেষ আত্মন ইতি
হোবাচ ৰস্তিস্তে ব্যতেংস্তদ্ যন্মাং নাগমিশ্য ইতি॥ ২

ইতি পঞ্চনাধ্যায়স্ত যোড়শথণ্ড:॥

অপ: (জলকে) ৰস্তি: (মুত্ৰাশয়), ব্যক্তেৎশুৎ (ফ্লাটিগ্না হাইড) 🖟 🖫 - ২

অনস্তর বুড়িল আশ্বতরাখিকে রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, "হৈ বৈরাশ্রপঞ্চ, তুমি কিরুপ আত্মাকে উপাসনা কর ?" তিনি বিগিলেন, "রাজা মহাশর, আমি জগকে উপাসনা করে।" রাজা বলিলেন, তুমি যে আত্মাকে উপাসনা কর, ইনিই রিরি' নামক বৈখানর আত্মা। এই জন্তই তুমি ধনবান ও পৃষ্টিমান্ হইমাছ; তুমি অমভোজী হইমাছ এবং প্রিরবস্ত দর্শন করিরা থাক। যে কেহ এই বৈখানর আত্মাকে এইরুপে উপাসনা করেন, তিনি অমভোজী হন, প্রিরবস্ত দর্শন করেন, এবং তাঁহার কুলে ব্রহ্মতেজ হয়। পরস্ক ইহা আত্মার বস্তি বা মৃত্রাশয়। তুমি যদি আমার নিকট না আসিতে, তবে তোমার মৃত্রাশয় বিদীর্ণ হইয়া যাইত। ১-২

১। ররি—ধন। জল হইতে ধাঞাদি অব হয়, এবং অর হইতে ধনসম্পদ্ ও দেহপুটি
লাভ হয়। বৈয়াত্রপত্ত — ব্যাত্রপত্ত বংশসজ্বত।

পঞ্চমাধ্যায়—সপ্তদশ খণ্ড

(বৈশ্বানর আত্মার পদ-প্রতিষ্ঠাত্ব গুণ-বিশিষ্ট পুথিবী)

অথ হোবাচোদালকমারুণিং গৌতম কং স্বমাত্মানমুপাস্স ইতি পৃথিবীমেব ভগবো রাজন্মিতি হোবাচৈষ বৈ প্রতিষ্ঠাত্মা বৈশ্বানরো যং স্বমাত্মানমুপাস্সে তত্মাস্বং প্রতিষ্ঠিতোহসি প্রজন্মা চ পশুভিশ্চ॥ ১

অংশুল্লং পশাসি প্রিয়মন্তারং পশাতি প্রিয়ং ভবতাস্থ বুস্মাবর্চসং কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমুপান্তে পাদৌ তেতাবাত্মন ইভি হোবাচ পাদৌ তে বায়াস্তোগ যশ্মাং নাগমিয়া ইতি ॥ ২

ইতি পঞ্চনাধ্যায়স্ত সপ্তদশ্বপ্ত: ॥

वाझारक्रकाम् (विनीर्व इहेक) । 3-२

অনস্তর উদ্দালক আরুণিকে রাজা প্রশ্ন করিলেন, "হে গৌতম, তুমি কিরপ আত্মাকে উপাসনা কর ?" তিনি বলিলেন, "রাজা মহাশর, আমি পৃথিবীকে উপাসনা করি।" রাজা বলিলেন, "তুমি যে আত্মাকে উপাসনা কর, ইনিই প্রতিষ্ঠা নামক বৈশ্বানর আত্মা। এই ক্ষান্ত তুমি সন্তান ও পভারদে স্প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছ; তুমি অন্ধ্রভালী হইয়াছ প্রিয়বস্ত দর্শন করিয়া থাক। যে কেহ এই বৈশ্বানর আত্মাকে এইরাল শাসনা করেন, তিনি অন্ধ্রভোলী হন, প্রিয়বস্ত দর্শন করেন, এবং তাঁহার কুলে ব্রহ্মতেজ হয়। পরস্ক ইহা আত্মার চরণহয়। তুমি যদি আমার নিকট না আসিতে তবে তোমার পাদবর বিশীর্ণ হইয়া বাইত। ১-২

পঞ্চমাধ্যায়—অষ্ট্রাদশ খণ্ড

(সর্বান্ধপ্রাপ্তি প্রাণান্ধিটোর)

ভান্ হোবাটেতে বৈ থকু যুয়ং পৃথগিবেমমাত্মানং বৈশ্বানরং বিত্মাংসোহন্তমত্থ যত্তেতমেবং প্রাদেশমাত্তমভিবিমানমাত্মান বিশ্বানর-মুপাত্তে স সর্বেষ্ লোকেষু সর্বেষ্ ভূতেষু সর্বেষাত্মস্বন্ধ । ১

রাজা] তাল্ (তাঁহাদিগকে) উবাচ হ—এতে বৈ থলু মুখ্য (এইরপ (থণ্ডিচজ্ঞানবান্] তোমরা) ইমন্ বৈধানরন্ আন্ধানম পূথক্ ইব বিধাংম: (পূথক্ ভাবিরা) অন্নন্ অব্ধ (আহার করিতেছ)। তুব: (কিন্তু বিনি) প্রাদেশমাত্রম্ (প্রাদেশমাত্রম্ (এই বৈধানর আন্ধাকে) এবন্ পেরবর্তী ক্তিকাতে উক্ত বিধি অনুসারে) উপাত্তে (উপাসনা করেন), স: (ভিনি) সবেষ্ লোকেষ্ (ছিলোকালি] সকল লোকে), সবেষ্ ভূতেম্ (চরাচর সকলের মধ্য) সবেষ্

আত্মত (আত্মরণে প্রতিভাত [শরীর, ইন্দ্রির, মন, ও বৃদ্ধি] সকলের মধ্যে) [বৈধানররূপে ¸ অবস্থানপূর্বেক] অরম্ অভি ([সকল গ্রাণীর ভোলা] অর আহার করেন)। ১

রাজা তাঁহাদিগকে ব্রিলেন, "এইরপ (শ্বরজ্ঞানবান্) তোমরা এই বৈখানর আত্মাকে পৃথক্ পৃথক্ রূপে জানিয়া অর আহার করিতেছ; কিছ কেহ যদি এই প্রাদেশমাত্রণ ও অভিবিমান বৈখানর আত্মাকে বথোক্ত প্রকারে উপাসনা করেন, তবে তিনি সকল লোকে, সকলের মধ্যে, এবং সকল আত্মাতে অব্ল আহার করেন। ১

- ১। প্রাদেশনাত্র—(ঃ) প্রাদেশ—ছালোক-মুধ্ হইন্ত পৃথিবী-পাদ পর্বস্ত অবরব সকল; বিনি এইরূপ প্রাদেশ বা অবয়ববিশিষ্টরূপে প্রস্তুগাক্সাতে (মীয়তে) ক্রাত হন, তিনি। (২) ছ্যালোক হইতে পৃথিবী পর্বস্ত প্রদেশ বা স্থান মান বা পরিমাণ বাঁহার ক্রিনি। (৩) প্রাদেশ—(ছালোকাদি) যাহা প্রকৃষ্টরূপে শাস্তে আদিষ্ট হইরাছে; যিনি ভাবৎপরিমাণ, তিনি প্রাদেশমাত্র। (৪) মুথাদি প্রদেশে বা অবয়বে অজ্ঞা বা সাক্ষিরূপে যিনি (মীরতে) জ্যাত হন, তিনি। (৫) জ্ঞানের অভিব্যাক্তিশ্বল ক্ষমাদি প্রদেশে যিনি বিশেষরূপে অভিব্যাক্ত হন, তিনি।
- ২। অভিবিমান (১) প্রত্যগান্ধরূপে অভিবিষ্ঠ বা "আমি" বলিলা জ্ঞাত। (২) প্রত্যগান্ধরূপে সকলের "অভিগক" বা সমীপ্রতী এবং "বিমান" অর্থাৎ অপরিমের। (৩) জগৎকার্ণরূপে সকলের পরিমাপক। এ: ১/২/৩২

তস্ত হ বা এতস্থাত্মনো বৈশ্বানরস্ত ইধব সুতেজাশ্চক্ষ্বিশ্ব-রূপঃ প্রাণঃ পৃথগ্বত্মাত্মা সন্দেহো ৰহুলো ৰস্তিরেব রয়িঃ পৃথিব্যেব পাদাবুর এব বেদিলোমানি ৰহিছাদিয়ং গাইপত্যে। মনোহশ্বাহার্যপচন আস্তমাহবনীয়ঃ॥ ২

ইতি পঞ্চমাধাায়স্তাষ্ট্রাদশখণ্ডঃ॥

[সর্বান্ধা বৈখানরের উপাসক সর্বান্ধা হন ; অতএব তিনি সর্বান্ধভাজী হন ; ইহাই

অগশিত হইতেছে ।—তক্ত হ বৈ এতক্ত (উক্ত এই) বৈধানরক্ত আঞ্চন: (বৈধানর আশ্বার)
ফতেজা: এব মুর্ধা [বা১২], বিধন্ধপ: চকু: [বা১০], পৃথপ্রকালা প্রাণ: [বা১৪] বছল:
সন্দেহ: [বা১৫], রিয়: এব বজি: [বা১০], পৃথিবী এব পানে [বা১৭]। [এইরপে:
এখান উপাসনা বলিয়া অতঃপর উক্ত উপাসনার অক্ত প্রাণায়িহোত্র প্রপশনের রক্ত ভূমিকা
করা হইতেছে। বৈধানরবিদের ভোজনই যে অগ্রিহোত্র, ইহা প্রবর্গনের রক্ত অধপতি
বলিতে লাগিলেন—"এইরপ বৈধানরবিদের] উর: এব (বক্ষঃকুলই) বেদি: (বেদি),
[কারণ উভয়ের [মাকার একরূপ]; বিক্ষঃস্থ] লোমানি (লোমসকল) বর্হি: ([বেদিতে
ক্যান্তার্শ] কুল); হুদয়ম্ গার্হপতা: মন: অবাহার্বপচন: (দক্ষিণাগ্রি); আক্তম্ (মুধ)
ক্যাহবনীয়: । ২

(রাজা বলিতে লাগিলেন)—"গুলোকই উক্ত বৈশ্বানর আত্মার মন্তক, আদিতা চক্ষু, বায়ু প্রাণ, আকাশ দেহস্কল, জল মৃত্রাশর, ও পুথিবী পাদদর। (বৈশ্বানররূপী ভোক্তার) বক্ষংস্থল বেদি, 'বেক্ষংস্ক) লোমসকল কুশ, হৃদর গাইপত্যাগ্নি, মন দক্ষিণাগ্নি, ও মুথ আহবনীয়াগ্নি । ব

- ১। স্বতিল, অর্থাৎ বজের জন্ত প্রস্তুত সমতল সমচতুলোগ ভূমি।
- । গার্হপত্য ইইটে দক্ষিণাগ্রির উৎপত্তির ক্সায় থেন ফ্লের হইতে মন উথিত হয়:
 এবং আহবনীয়ে দেবাদেকে আহতি প্রদানের ক্সায় থেন মুখে আর হত হয়। ১।১১।১ ও
 ৪।ই২।১, টীকা য়:।

পঞ্চমাধ্যায়—উনবিংশ খণ্ড

(প্রাণাগ্নিহোত্তে "প্রাণায় স্বাহা")

তদ্ যদ্ ভক্তং প্রথমমাগচ্ছেৎ তদ্ধোমীয়ং স যাং প্রথমানাহুজিং জুহুয়াৎ তাং জুহুয়াৎ প্রাণায় স্বাহেতি প্রাণস্তুপাতি ॥ ১

তৎ (অভএব, উপাসকের ভোজনই অগ্নিংগ্রেবরূপ হওয়ায়) বং (বে) ভক্তম্

(জর) [জাহারকালে] প্রথমন (সর্বাত্রে) আগাছেছে (আসিবে), তং (উহা) হোমীরন্
(আইতির্পে অর্পনীর) : [অগ্রিহোত্র-স্থানীর ভোজনে] মা (তিনি) বাম্ (বে) প্রথমাষ্
আইতিম্ (প্রথম আইতি) জুহুরাং ([অগ্রিতে] অর্পণ করিবেন), তাম্ (নেই আইতিকে)
প্রণোগ বাহা ইতি ("প্রোণের উদ্দেশ্যে বাহা" এই মন্ত্রে) জুহুরাং ([আহবনীর-স্থানীয় নিজ্
মূখে] হোন করিবেন) ; তিহাতে] প্রাণঃ তুপাতি (তুরা হন)। ১

স্বতরাং যে শন্ত্র সর্বাদ্ধে উপস্থিত হইবে, উহা আছতিরূপে অর্পণীয়। ও উক্ত হোতা (বা ভোক্তা) প্রথমে যে আছতি অর্পণ করিবেন, উহা "প্রাণায় স্বাহা" এই মন্ত্রে অর্পণ করিবেন। ইহাতে প্রাণ তৃপ্তাহন। ১

১। এথানে ইহা বলা হইন্ডেছে না যে, প্রাণাগ্রিহোত্ত্রেও প্রানিদ্ধ অগ্নিহোত্ত্রের বাবতীয় অকাণি অনুষ্ঠেয়; পরস্ক এখানে কেবল ভোজনে অগ্নিহোত্রদৃষ্টি হিছিত হইন্ডেছে।

প্রাণে তৃপাতি চক্ষুস্থপাতি চক্ষুষি তৃপা নাদির স্থপা নাদিতো তৃপাতি তৌস্থপানি দিবি তৃপাস্থ্যাং যং কিঞ্চ তৌশ্চাদিতাশ্চাধি-তিষ্ঠতস্তং তৃপাতি তস্তামু তৃপ্তিং তৃপাতি প্রজয়া পশুভিরন্নাত্মেন তেজসা ব্লাবচনেনেতি॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়কৈত্তকানবিংশখণ্ডঃ।

আণে তৃপাতি (প্রাণ তৃপ্ত হইলে) চক্ষ্য তৃপাতি (তৃপ্ত হন) [ইত্যাদি একরপ] ; দিবি তৃপান্তাম্ (জৌ তৃপ্ত হইলে) বং কিম্ চ (মাহ কিছু) জৌ: চ আদিতা; চ (জৌ ও আদিতা) অধিতিঠত: ([নিকেদের] অধীনে বা অধোদেশে রাখেন) তৎ (তাহা) তৃপাতি ; ততা তৃত্তিম্ অফু (তাহার তৃত্তির পরে) [বয়: ভোজা] তৃপাতি, [এবং] প্রজয় পশুতি: (সন্তানসম্ভতি ও পশুবর্গে), আরাজেন (ভোজা অলে), তেরলা (দেহকান্তিতে বা বার্মিতাতে বা বৃদ্ধিপ্রাধর্ষে) বুক্ষরতিদেন (একডেজে) [সমুদ্ধ হন] ইতি । ২

প্রাণ তৃপ্ত হইলে চকু তৃপ্ত হন; চকু তৃপ্ত হইলে আদিতা তৃপ্ত হন; আদিতা তৃপ্ত হইলে গ্লাকে তৃপ্ত হন; গ্লাকে তৃপ্ত হইলে গ্লাক ও আদিতোর অধোদেশে যাহা কিছু আছে, তৎসমন্তই তৃপ্ত হয়। তাহার তৃথিতে ভোক্তাও তৃপ্ত হন; এবং তিনি প্রজা, পশু, ভোগ্য অন্ন, দেহকান্তি, ও ব্রহ্মতেজে পরিভূপ্ত হন। ২

পঞ্চমাধ্যায়—বিংশ খণ্ড

(প্রাণাগ্রিভাত্তে "ব্যানায় স্বাহা")

অথ যাং দ্বিতীয়াং জুহুয়াৎ তাং জুহুয়াৎ ব্যানায় স্বাচেতি ব্যানস্থূপ্যতি॥ ১

ব্যানে তৃপ্যতি শ্রোত্রং তৃপ্যতি শ্রোত্রে তৃপ্যতি চন্দ্রমান্তৃপ্যতি
চন্দ্রমসি তৃপ্যতি দিশস্তৃপান্তি দিক্ষৃ তৃপান্তীয়ু যং কিঞ্চ দিশশ্চ
চন্দ্রমাশ্চাধিতিষ্ঠন্তি তেং তৃপাতি তন্তামু তৃত্তিং তৃপ্যতি প্রজয়া
পশুভিরন্নাতোন তেজসা বুক্লবর্চসেনেতি॥ ২

ইতি প্ৰমাধ্যায়স্ত বিংশখণ্ড:॥

অনস্তর যে ছিতীয় আছতি অপণ করিবেন, তাহা "ব্যানায় শাক্ষা" এই এই মন্ত্রে আছতি দিবেন। তাহাতে ব্যান তৃপ্ত হন। ব্যান তৃপ্ত হইলে অবণ তৃপ্ত হন; শ্রেবণ তৃপ্ত হইলে দিক্সমূহ ও চল্লের ছারা অধিষ্ঠিত যাহা কিছু আছে, তৎসমস্ত তৃপ্ত হয়। তাহার তৃপ্তিতে ভোকুল তৃপ্ত হন; এবং তিনি প্রশা, পশু, ভোগ্য আয়, দেহলাবণা, ও ব্রহ্মতেশ্রে পরিতৃষ্ট হন। ১-২

পঞ্চমাধ্যায়—একবিংশ খণ্ড

(প্রাণাগ্নিহোত্তে "অপানার স্বাহা")

অথ যাং তৃতীয়াং জুহুয়াৎ তাং জুহুয়াদপানায় স্বাহেত্য-পানস্তুপ্যতি॥ ১

অপানে তৃপ্যতি বাক্ তৃপাতি বাচি তৃপ্যস্ত্যামগ্নিস্থপত্যশ্নৌ তৃপাতি পৃথিবী তৃপ্যতি পৃথিবাাং তৃপ্যস্ত্যাং যং কিঞ্চ পৃথিবী চাগ্নিশ্চাধিতিষ্ঠতন্তং তৃপ্যতি তস্তামু তৃপ্তিং তৃপ্যতি প্রজ্ঞয়া পশুভিরন্নান্তেন তেজদা বুন্নাবর্চদেনেতি॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়সৈকবিংশথগুঃ ॥

অতঃপর যে তৃতীয় আহতি অর্পন করিবেন, তাহা "অপানায় স্বাহা" এই
মন্ত্রে আহতি দিবেন; তাহাতে অপান তৃপ্ত হন। অপান তৃপ্ত হইলে বাক্
তৃপ্ত হন; বাক্ তৃপ্ত হইলে অগ্নি তৃপ্ত হন; অগ্নি তৃপ্ত হইলে পৃথিবী তৃপ্ত
হন; পৃথিবী তৃপ্ত হইলে পৃথিবী ও অগ্নির অধীনে যাহা কিছু আছে তাহা
তৃপ্ত হয়। উহা তৃপ্ত হইলে ভোক্তা তৃপ্ত হন; এবং তিনি প্রক্রা, পশু,
ভোগ্য অন্ন, দেহলাবণা, ও ব্রহ্মতেকে পরিতৃপ্ত হন। ১-২

পঞ্চমাধ্যায়—স্বাবিংশ খণ্ড

(প্রাণাগ্নিচোত্রে "সমানায় স্বাহা")

অথ যাং চতুৰীং জুভ্য়াং তাং জুভ্য়াং সমানায় স্বাচেতি সমানস্তৃপাতি ॥ ১

সমানে তৃপ্যতি মনস্তৃপাতি মনসি তৃপাতি পর্জম্বস্থপাতি

পর্জন্তে তৃপ্যতি বিহাৎ তৃপ্যতি বিহাতি তৃপান্ত্যাং যং কিঞ্চ বিহাচ পর্জন্তানিতিষ্ঠতন্তং তৃপ্যতি তন্তামু তৃপ্তিং তৃপ্যতি প্রজয়া পশ্ভিরন্নান্তেন তেজসা বুক্মবর্চসেনেতি॥ ২

ইতি পঞ্চমাধাায়স্ত দ্বাবিংশখণ্ডঃ॥

অতংপর যে চতুর্থ আছতি অর্পণ করিবেন, উহা "সমানায় স্থাহা" এই
মন্ত্রে আছতি দিবেন। তাহাতে সমান তৃপ্ত হন। সমান তৃপ্ত হইলে মন
তৃপ্ত হন; মন তৃপ্ত হইলে পর্জক্ত তৃপ্ত হন; পর্জক্ত তৃপ্ত হইলে বিচাৎ তৃপ্ত
হন; বিচাৎ তৃপ্ত হইলে বিচাৎ ও পর্জক্তের অধীনে যাহা কিছু আছে তাহা
তৃপ্ত হয়। উহা তৃপ্ত ইইলে ভোক্তাও তৃপ্ত হন; এবং তিনি প্রজা, পশু,
ভোগা আরু, দেহলাবাণা, ও ব্রক্তেক্তের পরিতৃষ্ট হন। ১-২

পঞ্চমাধ্যায়—ত্রয়োবিংশ খণ্ড

(প্রাণাগ্রিহোকে "উদানায় স্বাহা")

অথ যাং পঞ্চীং জুহুরাং তাং জুহুরাহুদানায় স্বাচেত্যু-দানস্তৃপাতি ॥ ১

উদানে তৃপ্যতি ত্বক্ তৃপাতি তচি তৃপ্যস্থাং বায়্স্পাতি বায়ে তৃপ্যতাকাশস্থপ্যত্যাকাশে তৃপাতি যং কিঞ বায়ুশ্চাকাশশাধি-তিষ্ঠতত্তং তৃপাতি তত্মামু তৃপ্তিং তৃপাতি প্রজয়া পশুভিরয়াল্যেন তেজসা ব্রহ্মবর্চসেনেতি॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত ত্রেয়াবিংশখণ্ড:॥

অতংপর তিনি যে পঞ্চম আছতি অর্পন করিবেন, উহা 'উদানার খাগা' এই মন্ত্রে আছতি দিবেন। ইহাতে উদান তৃপ্ত হন। উদান তৃপ্ত হইলে বায়ু তৃপ্ত হন; বায়ু তৃপ্ত হইলে আকাশ তৃপ্ত হন; আকাশ তৃপ্ত হইলে আকাশ ও বায়ুর অধীনে যাহা কিছু আছে তাহা তৃপ্ত হয়। তাহার তৃপ্তিতে ভোক্তাও তৃপ্ত হন; এবং তিনি প্রজা, পশু, ভোগ্য অয়, দেহকান্তি, ও ব্রহ্মতেকে পরিতৃপ্ত হন। ১-২

পঞ্চমাধ্যায়—চতুবিংশ খণ্ড

(প্রাণাগ্রিটোরের ফল)

স য ইদমবিদ্ধানগ্রিগেড: জুহোতি যথা২ঙ্গারানপোহ্য ভস্মনি জুহুয়াৎ তাদৃক্ তং স্থাং॥ ১

সং য: (যে কেছ) [যদি] ইনন্ (এই বপোক্ত বৈধানর বিজ্ঞান) অবিহান্ (না জানিলা) অগ্নিংগাত্রন্ জুংগাত ([প্রসিদ্ধ] অগ্নিংগাত্রে হবন করেন) [তবে] [আছেতিযোগা অবলম্ভ] অক্সারান্ (অক্সারগুলিকে) অপোহ্ (সরাইয়া) যথা (যেনন) [কেছ] ভক্মিনি (ভক্মে) জুহুলাৎ (যদি আছেতি দেয়), তৎ (উক্ত অগ্নিংহাত্রেও) তাদৃক্ ভ্রাণ (তাহারই সদৃশ ছাইবে)। ১

কেছ যদি এই বৈখানরদর্শন না কানিয়া অগ্নিহোতে হবন করেন, তবে কেছ জনস্ক অঞ্চারগুলিকে সরাইয়া দিয়া ভক্ষে আছতি দিলে যেমন হয়, উক্ত অগ্নিহোত্রও তাহারই সদৃশ হইবে। ১

১। এখানে সাধারণ প্রাসিদ্ধ অগ্নিহোত্তের নিন্দা করা উদ্দেশ্য নহে; পরস্ক তুলনা ক্ষরলম্বনে বৈধানরবিদের প্রাণাগ্নিহোত্তের প্রশংসা করাই অভিপ্রেশ্ত । বৈধানরবিদের এইক্লপ হবন করা অবস্থা কর্ত্তবা—ইহাও দেখান হইল।

ত্তথ য এতদেবং বিদ্বানগ্নিগোত্রং জুহোতি তম্ম সর্বেষ্ লোকেষ্
সর্বেষ্ ভতেষ্ সর্বেদাত্মম্ হতং ভবতি ॥ ২

অধ ব: (আর বিনি) একং (বৈধানরের সর্বান্ধন্ধানি) এবন্ বিধান্ (এইরপ জানিয়া) অগ্নিহোত্রন্ (প্রাণাগ্রিহোত্র) কুহোন্তি, তক্ত (তাঁহার) সর্বের্ ইত্যাদি [৫।১লা১ বা:] হতন্ তব্তি (আহতিবাদান হয়)। ২

আর যিনি এই বৈশ্বানর বিজ্ঞানটি এইরপে জানির। প্রাণাণি গান্ত সম্পাদন করিবেন, তাঁহার সর্বলেকে, সর্বভূতে, ও সকল আত্মার আহতি প্রান্ত হইয়া থাকে। ২ ২

১। অর্থাৎ তিনি স্বব্রুপে আছার করেন । এখানে ত্তম্— অসুম্ (৫)১৮/১ ফা:)। সকলের আর তীহার আন হয়।

ভদ্ যথেষীকাতৃলনগ্নৌ প্রোভং প্রদ্য়েতৈবং হাস্য সর্বে পাপান: প্রদূয়ন্তে য এতদেবং বিদ্যানগ্নিহোত্রং জুহোতি ॥ ৩

তৎ (উক্ত [বৈশানর বিজ্ঞার মাহাল্কা] বিবারে দুস্তীয়ে) — বথা (বেনন) কারৌ (অগ্নিতে) ক্রোতন (প্রন্ধিকা) ইবীকাতৃত্যুদ্ (মুঞা ঘাদের শীবের তুলা) প্রদ্বেত (তল্লীসূত হইরা যার) এবম্ হ (তেমনি) বা এতৎ এবম্ বিঘান [আহবনীর-ছানীর নিজ মুখে] অগ্রিহোত্তম্ কুহোতি, [সংক্ষেত্ত) অক্ত (উক্ত বিশানের) সর্বে পাপাুান: [নিধিল পাপ) প্রমূহকে ([অতি শীত্র]নিংশেবে দক্ষ হর)। ৩

উক্ত বিষয়ে দৃষ্ঠান্ত এই—মুঞ্জার শীবের তুলা অগ্নিতে প্রক্রিপা ংইলে বেমন (নিংশেষে) ভশ্মীভূত হয়, তেমনি যে ব্যক্তি এই বিষ্যা[®] ঐইরূপে জানিয়া প্রাণাগ্নিহোত্র হবন করেন, তাঁহার নিখিল পাণ নিংশেষিত হয়। ৩

. ১। পাপ শন্ধটি উপলক্ষণে প্ৰযুক্ত — অনেক পৃথ জন্মে সঞ্চিত, জ্ঞানোংপতিঃ পূৰ্বে এই জন্ম সঞ্চিত, এবং জ্ঞানসহভাবী সমস্ত পাপ ও পুণাল্পপ কৰ্মকল।

তম্মাত হৈবংবিদ্ যভাপি চণ্ডালায়োচ্ছিষ্টং প্রযচ্ছেদাত্মনি হৈবাস্য তব্দৈখানরে হুতং স্যাদিতি তদেব লোক:—॥ 8 তত্মাৎ উ হ (এই ক্ষপ্তই) এবং-বিং যদি-কাপি চঞ্চালায় (চঞালকে,) উচ্ছিইয় (উচ্ছিটায়) প্রবাহেছেং (পান করেন), তৎ হ (ঐ কন্ত্র) ক্ষপ্ত (উক্ত জ্ঞানীর) বৈধানরে আম্মিনি এব (চঞালদেহস্থ বৈধানর আম্মাতেই) হতন তাং (হত হয়)। ইতি। তৎ (উক্ত [বিধানের প্রাণায়িহোত্মের প্রতি] বিধরে) এবং লোকং (এই লোক আছে)—। ৪

এই কারণেই এইরূপ বিজ্ঞানবান কেহ যদিই বা চণ্ডালকে উচ্ছিষ্ট আর প্রদান করেন, তবে ঐ অন্ন উক্ত বিহানের বৈশানর আত্মাতেই হত হয়। গ এই বিষয়ে এই শ্লোক আছে—। ৪

১। চন্তালকেও ইচ্ছিই দেওরা অফ্চিত; ফ্তরাং নিবিদ্ধ কর্মের কলে উক্ত লাতার পাপ হওয়া উচিত। কিন্তু এই বিদ্ধান বৈধানরত্ব প্রাপ্ত হইয়া চন্তালের আলার সহিত অভিন্ন হইয়াছেন। উচ্ছিইয় ঐ আভাতে হত হওয়য় বিধানের পাপ হয় না। এইয়পে বৈধানরবিশ্বার প্রতির দারা প্রাণাগ্নিহোত্রেরই স্তৃতি করা হইয়।

> যথেহ কুষিতা বালা মাতরং পর্যুপাসত এবং সর্বাণি ভূতান্তাগ্রিহোত্রমুপাসত ইত্যগ্লিহোত্রমুপাসত ইতি॥ ৫ ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্য চতুবিংশখণ্ডঃ॥

ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি পঞ্চমাধ্যায়ঃ॥

ইছ (এই জগতে) কুথিতা: ৰালা: (বালকগণ) বখা (বেমন) [কথন মা অর দিবেন,
এই চিস্তার] মাত্তম্ পর্গুপানতে (মাতার চারিদিকে সাল্লাহে সমবেত হয়) এবম্ (তেমনি)
সর্বাণি ভূতানি ([অন্নভোজী] সকল প্রাণী) অগ্নিহোত্তম্ উপাদতে (অগ্নিহোত্তম্ বেবা করে
[উক্ত বিশ্বানের ভোজনের প্রতীক্ষা করিয়া খাকে]। ইতি। অগ্নিহোত্তম্ উপাদতে ইতি
[অধ্যানের পরিসমান্তিহ্চক বিক্তিকি]। «

এই জ্বগতে কুধাঠ বালকগণ যেমন সাগ্রহে মাতার নিকটে অবস্থান করে, তেমনি সকল প্রাণী অগ্নিকোত্তের প্রতীক্ষা করিয়া থাকে। গ ৫

১। কারণ স্থাত্মরূপী বৈধানরবিদের আহারে সমস্ত লগৎ পরিতৃত্ত হয়।

ষষ্ঠাধ্যায়—প্রথম খণ্ড

(খেতকেতৃ ও আফুণি, একজ্ঞানে সর্বজ্ঞান)

ওঁ। খেতকেতৃহাক্রণেয় আস তং হ পিতোবাচ খেতকেতো বস ব্রহ্মচর্যাং ন বৈ সোম্যাম্মংকুলীনোহনন্চ্য ব্রহ্মবন্ধুরিব ভবজীতি॥ ১

পূর্বে (৩১৪।১এ) ব্রহ্ম ইউতে সৃষ্টি, স্থিতি, ও লার বলা হইরাছে; এবং একজন বিধানের ভোজনে সকলের তৃথি হয়, ইহাও বলা হইরাছে (৫।২৪।৫)। সর্বস্থুতের আক্ষা এক ইইলেই ইহা সন্তব্যর সম্প্রতি তাহাই প্রদর্শিত ইইবে }—আরুণায়: (অরুণার প্রাক্রে প্রক্রের ক্রিয়া বিশ্বত তাহাই প্রদর্শিত উবাচ—(৫) বেতকেতা, ভিশতুক শুকুর্লা বুক্ষার্যম্ব মা (ব্রহ্মার্ক্রের বা কর্মা (হিলান) অব্যব্দ শুকুর্লান: (আমানের ংশীয় কেহ) অনন্তা (িবের) অধ্যয়ন না করিয়া বুক্ষার্য্য ইব (ব্রক্ষার্যানিক আচারাদি না থাকিলেও ব্রাক্ষার্যম্ব আক্রান্ত হিলা হিলা যিনি পরিচয় দিতে কুলাল, ভাহার দার্শ) ন বৈ শুবতি (কথনও হয় না) ইতি। ১

পুরাকালে অরুণপুৌত্র খেতকেতু নামে এক ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার পিতা তাঁহাকে বলিলেন, "হে খেতকেতু, তুমি ব্রহ্মচর্য অবলম্বনে গুরুগুহে বাস কর। হে সোমা, আমাদের বংশে কেংই অধায়ন না করিয়া ব্রহ্মবন্ধ-সদৃশ হয় না।" >

স হ দাদশবর্ষ উপেতা চতুবিংশতিবর্ষঃ সর্বান্ বেশুল্লখীতা
মহামনা অনুচানমানী গুৰ্ধ এয়ায় তং হ পিতোবাচ শেতকেতো
যল্প্র্রেমানা অনুচানমানী গুৰ্ধোইস্থাত তমাদেশমপ্রাক্ষ্যঃ—॥ ২

যেনাশ্রুতং শ্রুতং ভবত্যমতং মতমবিজ্ঞাকং বিজ্ঞাতমিতি কথং মুভগবং সু আদেশো ভবতীতি॥ ৩ [পিতার বারা আনিষ্ট] হাদল-বর্ব: (হাদল বৎসর বরুক) সং হ (তিনি) [শুরুকুকে] উপেতা (উপস্থিত হইরা) চতুর্বিংশতি-বর্ব: (যতদিন চতুর্বিংশতি বৎসর বরুক না হইরাছিলেন্দ ওজদিন) সর্বান্ বেলান্ (সকল বেল) অবীতা (অধায়ন করিরা) মহামনাঃ (গজীরচিত ; বাহার মন কাহাকেও নিজের সদৃশ দেখিতে পার না, এইরুপ), অনুচাননানী (বিনি আপনাকে বেলজ মনে করেন, এইরুপ), অবুধ: (অবিনীতবতার) [হুইরা] এরার (আসিলেন)। পিতা তব্ উবাচ হ— [হে] সোমা বেতকেতো, যৎ সু ইদ্ (এই বে) [তুমি] সহামনাঃ, অনুচানমানী, শুরুব: অসি (হুইরাছ) তম্ (সেই) আলেশ্ম (উপদেশ, বা উপদিষ্ট বিবয়) উত্ত অপ্রাক্ষা: (জিজ্ঞানা করিরাছ কি)—বেন (যে উপদেশ সহারে, বা বাহার জ্ঞানে) অপ্রতম্ (অফাত বিবয়) আত্মতম্ (অফাত বিবয়) আত্মতম্ (অফাত বিবয়) আত্মতম্ (অবিত], মবিআতম্ (অনিশিক্ত বিবয়) বিজ্ঞাতম্ (ভবতি] ? [মু: ১)১০০]। ইতি । (ব্যুক্ত), গুগব:, সঃ আনেশঃ (উক্ত উপদেশ বা উপদেষ্টবা বিবয়) কথম্ মু (কি প্রবার) গুবতি গ ২-০

খেতকেতৃ বার বংসর বয়সে (গুরুগৃহে) যাইয়া সমস্ত বেদ অধ্যয়নপূর্বক গঞ্জীর চিত্ত, বেদজ্ঞানাভিমানী, ও অবিনীতস্বভাব হইরা চবিবশ বংসর বয়সে ফিরিয়া আদিলেন। পিতা (আরুণি) তাঁহাকে বলিলেন, "হে সোম্য খেতকেতৃ, তুমি তো দেখিতেছি গঞ্জীরচিত্ত, বেদজ্ঞানাভিমানী, ও অবিনীতস্বভাব হইরাছ; সেই আদেশটি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে কি, বাঁহার জ্ঞানে
(বা যৎসহায়ে) অঞ্চত বিষয় শ্রুণিত হয়, ও অনিশিক্ত বিষয় স্থানিশিকত হয়, ও অনিশিকত বিষয় স্থানিশিকত হয়, ও (শেতকেতৃ)—"সে আদেশ আবার কিরপ ?" ২-০

১। আন্দেশ— আদিভাতে বং ইতি— যাহা আদিট হয়: য়ে (রক্ষা) বস্ত (কেবল শাল্প ও প্রকর) উপদেশ হইতে লভা। অথবা আন্দেশ:—বেন আদিভাতে ইতি— বশ্বারা রক্ষের উপদেশ দেওয়াহয়, ভাষা; রহজবিভাদি।

যথা সোম্যৈকেন মুংপিণ্ডেন সর্বং মৃন্ময়ং বিজ্ঞাতং স্যাদ্ বাচারস্তাং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যের সত্যম্ ॥ ৪ ষথা সোমৈকেন লোহমণিনা সর্বং লোহময়ং বিজ্ঞাতং স্যাদ্ বাচারন্তণং বিকারো নামধেয়ং লোহমিতোব সত্যম্॥ ৫

যথা সোম্যৈকেন নথনিকুস্তনেন সর্বং কাষ্ণায়সং বিজ্ঞাভং স্যাদ্ বাচারস্তণং বিকারো নামধ্যেং কৃষ্ণায়সমিভ্যেব সভ্যমেবং সোম্য স আদেশো ভবতীতি॥ ৬

সোমা, যথা একেন মুংপিতেন (একটি মুখিকাপিতের ছারা, একটি মাটির চেলা জানা হইলো) মুন্মমন সর্বন্ধ (মুখিকার বিকারভূক সমস্ত বস্তু) বিজ্ঞাতন্দ্র তাং (হ্রিদিত হয়)—
[কারণ] বিকারঃ (বস্তুর পরিণাম) বাচা কারজগন্ধ (নাম অবলগনে অবস্থিত) নাম-ধেরম্
(নামনাত্র (লাথে ধেক-অভার)), মুখিকা ইতি এব (কেবল মাটিই) সভান্ধ (মধাযথ বস্তু)।
লোহমণিনা (ম্বর্গপিতবারা),লোহন্ধ (বর্ণ), নথনিক্তানেন (নরুন, তমুপাক্ষিত লৌহপিতের
ছারা), কার্কারসম্ (লোহের পরিণাম), কুকারসম্ (লোহ)। এবম্ (এইরুপে) সঃ আনেশঃ
ভবতি। ৪-৬

"হে সোম্যা, ব্রেমন একটি মৃত্তিকাপিণ্ডের ছারা মৃত্তিকার পরিপামভূত সমস্তই জানা ঘাইতে পারে,—(কারণ) সমস্ত বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নাম্মাত্র, কেবল মৃত্তিকাই সভ্য; যেমন একটি স্থবর্গপিণ্ডের ছারা স্থবর্গর পরিণামভূত সমস্তই জানা ঘাইতে পারে,—(কারণ) সমস্ত বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নাম্মাত্র, কেবল স্থবর্গ ই সভ্য; যেমন একটি গৌহপিণ্ডের ছারা লোহের পরিণামভূত সমস্তই জানা ঘাইতে পারে,—(কারণ) সক্ত বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নাম্মাত্র, কেবল লোহই সভ্য;—হে সোম্যা, এইরপেই উক্ত উপদেশ হইয়া থাকে। " ৪-৬

১। খেতকেতু আশকা করিয়ছিলেন, "গুরুর উপদেশে কোনও একটি বিশেষ কর্ত্তই জানিতে পারি; কিন্তু ওছারা জক্তাত বস্তুও জানিব, ইহা হইতে পারে না।" পিতা উত্তর দিলেন, "কার্ব ও কারণ ভিন্ন হইলে তোমার আশকা বৃক্তিযুক্ত হইড; কিন্তু কার্ব ও কারণ অভিন্ন। অতএব কারণের জান হইলেই কারের জ্ঞানও হইল। ঘট, সরা, ইট ইত্যাদির

মধো আনহৈ সাটি এবং ঘটাদির নাম ও ক্লপ। ভক্ষধো স্থৃতিকা এই সকলেরই কথো অঞ্পাত; স্বতরাং সতা। নাম ও ক্লপ অভিস্থলে বিভিন্ন; অভএব উহার[কেবল শল্বাশিক্ষপেই বিভয়নন।

ন বৈ নৃনং ভগবন্ধন্ত এতদবেদিযুহান্তেলবেদিয়ান্ কথং মে নাবক্ষ্যন্নিতি ভগবাংস্থেব মে ছদ্ ৰুবীছিতি তথা সোম্যেতি হোবাচ॥ ৭

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্তা প্রথমখণ্ডঃ॥

বিত্তকে বৃট্ট নিজেন না); বং হি (যদি) অবেদিক্সণ । এতং (ইছা) নুনন্ বৈ (অবজ্ঞ ই) ন অবেদিকু: (জানিতেন না); বং হি (যদি) অবেদিকুন্ (জানিতেন), [তবে গুণবান্ ও অফুগক] নে (আনায়) কথম ন অবক্ষান্ (কেন না বলিতেন) ইতি : গুণবান্ তু এব (আপনিই কিন্তু) নে তং (উহা) নুবীতু (বনুন)। [পিনা]—সোমা, তথা (ভাহাই ইউক) ইতি উবাচ হ । ৭

(খেতকেতু)— "পূজ্যপাদ গুরুগণ ইহা অবশ্রই জানিতেন না; যদি তাঁহার। জানিতেন তবে কেনই বা আমার না বলিতেন? যাহাই হউক,' আপানিই আমার উহা বলুন।" পিতা বলিলেন, "হে সোমা, তথাস্ত।" ৭

১। পিতার জ্ঞান থাকা সংখ্যক প্রকে যখন একবার শুরুক্লে পাঠাইয়াছিলেন, তথন আবিতাক হইলে পুনবারও পাঠাইতে পারেন। এই ভয়ে বেতকেতু পিতার নিকট উপাধ্যায় সম্বন্ধে হীলোকি করিতেও বিধা বোধ করিলেন না। ইহাকে শুরুনিন্দা না বলিয় ভয় বলা উচিত।

ষষ্ঠাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(ব্রহ্ম জগৎকারণ)

সদেব সোমোদমগ্র আসীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্। তদ্ধৈক আছরস-দেবেদমগ্র আসীদেকমেবাদ্বিতীয়ং তত্মাদসতঃ সজ্জায়ত।। ১ ্বাঁহার বিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান হর উচ্ছাকে প্রষণানের জন্ত জন্তের সমাজের করিবিলানি হর উচ্ছাকে প্রষণানের জন্ত জনতের স্থানি একন এব (একমাত্র, বজাতীর ও ঘণত ভেগবিহীন) অবিভাগন ([সহকারী কারণছানীর] বিতীয়ন, বিজ্ঞাতীয় ভেগপৃত্ত) আসীৎ (ছিল)—[অর্থাৎ যে জগৎ বর্তমানে ইয়াং (—এই)-কর্ম ও ইয়াং-বৃদ্ধির এবং সং-শক্ষ ও সং-বৃদ্ধির এবং সং-শক্ষ ও সং-বৃদ্ধির এবং সং-শক্ষ ও সং-বৃদ্ধির গমাছিল; সেই সতের লক্ষণ "একন্ এব অবিভাগন্ত"]। তং ([স্ক্টির প্রবিশ্বী) উক্ত [বস্তুর নিরূপণ] বিবরে) একে হ (কেছ কেছ, পূঞ্জবাদীরা) আছি: (বনেন)—ইম্ম্ আম্ একন্ এব অবিভাগন্ত অসং (সেই স্বাভাবরূপ অসং হতৈ) সং (বিজ্ঞান বাহা কিছু) জায়ত (—অ্জায়ত, জাত হইল)। ১

"হে সোমা, স্থাষ্টর পূর্বে এই জগৎ এক আছিতীয় সজ্জাপে (বিশ্বমান)
ছিল। উক্ত বিষয়ে কেহ কেহ বলেন, 'এই জগৎ পূর্বে এক আছিতীয়
অসংস্কাপ ছিল, সেই অসং হইতে সং জাত হইল।' ১

কুতস্তু খলু সোমোবং স্থাদিতি হোবাচ কথ্মসতঃ সজ্জায়েতেতি। সদেব সোমোদমগ্র আসীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্॥ ২

[আন্নণি] উবাচ হ — সোমা, তু (পবন্ধ) কুটা (কোন প্রমণ অবলম্বনে) এবন স্থাং টোলাপিত হটতে পারে]? ইতি। অসতঃ কথম (কি প্রকারে) সং আরেও লোভ হটতে পারে [গীতা ২০১৬]) ? ইতি। সোমা, তু অপ্রেপ্ত একম্ এর আমিতীয়ন সং এব আসীং। ২

(আরুণি) বলিলেন, "পরস্ক, হে সোমা, ইহা কিব্নশে হইতে পারে:— অসং হইতে কিব্নশে সং জাত হইতে পারে? হে সোমা, প্রকৃতপক্ষে স্ঠান্টর পূর্বে একমাত্র অদ্বিতীয় সংই ছিলেন। ২

তদৈক্ষত ৰহু স্থাং প্ৰজায়েয়েতি ততেজোহস্ফত তত্তেজ ঐক্ষত ৰহু স্থাং প্ৰজায়েয়েতি তদপোহস্ফত তত্মাদ্ যত্ত্ৰ ক চ শোচতি ব্যুদ্ধে বা পুৰুষক্ষেত্ৰস এব তদধাপো জায়ফো ৩ ্ অভিতীয়ৰ কৃষ্টিকরবের লগু দেখান হইতেছে বে, বহাক্তসমূহ ক্রজেরই কার্ব)— বহ জান (উক্ত লং) ঐকত (ইজেন বা দর্শন করিলেন, স্ক্রেরিবরে আলোচনা করিলেন)— বহ জান (আনি বহু হইব), এলোহের (এক্টরুরপে উৎগন্ন হইব) ইভি [ঐ: ১৮১১]; ওৎ তেজা অস্প্রভ (স্ক্রের করিলেন)। ওৎ তেজা ঐকত—বহু জানু প্রজারের ইভি; ওৎ (উক্ত তেজা অপ: (জনকে) অস্প্রভ। [বেহেতু জল ডেজের কার্ব], তত্মাৎ (নেই জন্ত হব চ (বে কোনও স্থানে বা কালে) পূরুব: (মানুব) লোচভি (তাপপ্রাপ্ত হয়) বা বেলতে (ম্মান্ত হয়) ওৎ (ওধন) তেজাগ: এব (ডেজ হইতে) আপ: (জল) অধিজারতে (উৎপন্ন চয়)। ৩

"উক্ত সং ঈক্ষণ করিলেন, 'আমি বছ হইব, প্রাক্তরিরপে জাত হইব।' তিনি তেজ সৃষ্টি করিলেন। সেই তেজ ঈক্ষণ করিলেন, 'আমি বছ হইব, প্রেক্তরূপে জাত হইব।' উক্ত তেজ জল সৃষ্টি করিলেন। এই হেতু যথনই মাহুষ সন্তাপগ্রন্ত হয় বা ঘ্যাক্ত হয়, তথনই তেজ হইতে জল উৎপন্ন হয়।' ও

১। অর্থাৎ সে কাঁলে কিংবা তাহার যাম হর।

তেজ — যাহা দক্ষ করে, পদ্ধ করে, বা প্রকাশ করে, ও বাহা লোহিত। জল — বাহা দ্রব, বিশ্ব, বহনান, ও শুকু। তৈঃ ২০১০ এ জাছে বে, আল্লা হইতে ক্রমে আনকাশ, বারু, আরি, জল, ও পৃথিবী স্ট হইল। এখানে মাত্র তিনটির উল্লেখ থাকিলেও ঐ ক্রমই গ্রাহ্ম। বর্তমান শ্বলে প্রপাক্ষর সন্ধাত্রত্ব প্রদর্শনের প্রতিই দৃষ্টি নিবন্ধ থাকায়, উক্ত ক্রমের বিস্তার না করিয়া প্রতিপাঞ্চ বিবরের পক্ষে যে টুকু যথেষ্ট, তাহার— অর্থাৎ মাত্র তেজ, জল, ও পৃথিবীরই — উল্লেখ করা হইলাছে।

মনে হইতে পারে বে, তেজ অভ্তির ঈক্ষণ অসম্ভব ; কিন্তু পরনেশ্বই তেজ ও অগ্রিরূপে অব্যন্তিক থাকিলা জলাদির সৃষ্টি করেন (বাং ২০০১ ও)।

তা আপ ঐক্ষন্ত ৰহবাঃ স্থাম প্রান্ধারেমহীতি তা অন্তমস্থ্রত তত্মাদ্যত্র কচ বর্ষতি তদেব ভূমিষ্ঠিমন্নং ভবত্যস্তা এব তদধ্যনাত্যং ক্রায়তে॥ ৪

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত দিতীয়খণ্ডঃ॥

তা: আগ: [ইন্ডাদি পূৰ্বৰং, সৰ্বত্ৰ বছৰচন]। আত্ৰ ক চ (কেথানেই) বৰ্মতি (বৰ্ষণ হয়) তং (সেবানে) ভূচিঠৰ (গ্ৰন্থভূত) আন্তৰ্ (আয়) ভবতি ; অন্তঃ: এব (জল হইতেই) তং (সেবানে) অনু-আছুম্ (ভক্তা আয় ব্ৰীহিণবাদি) অধিজানতে (উৎপন্ন হয়)। s

"উক্ত জল ঈক্ষণ করিলেন, 'বহু হইব, প্রাকৃষ্টরূপে জাত হইব।' উক্ত জল (অর্থাৎ জলরূপী সং) অর (অর্থাৎ পৃথিবী) ক্ষজন করিলেন। এই হেতু যেথানেই বর্ষণ হয়, সেধানেই অন্ধ জাত হয়, সেথানে জল হইভেই ভক্ষা তর উৎপন্ন হয়। ৪

ষষ্ঠাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

(ত্রিবুৎকরণ)

তেষাং খবেষাং ভূতানাং ত্রীণ্যের বীজানি ভবস্থ্যাওজং জীবজম্ভিজনিতি ॥ ১

[ভূতস্টি বেমন ব্ৰজের কাৰ্য, জীবাবিষ্ট ভৌতিকস্টিও তেমনি তাহারই কার্য—ইছাই প্রদৰ্শিত হইতেছে]—[০।১০ খণ্ডে বাহাদের গ্রনাগমন প্রদর্শিত হইছাছে এবং ঘাহাদের তৃতীর স্থান করা হইলাছে, জীবাবিষ্ট] তেবাষ্ এবাষ্ (উক্ত এই প্রভাক্ষণ) ভূতানাম্ (পক্ষা পণ্ড বৃক্ষ প্রভৃতি প্রাণীর) ত্রীণি এব খলু (কেবল তিনটি) বীলানি শরেণ) ভবিষ্ট (আছে)—আওজন্ (—অওজন্, অও হইতে জাত), জীবক্ষণ্ (এরানুক্ষ), উদ্ভিক্ষণ্ (বীল্লেল বা অঙ্ক্রল) ইতি। ১

"পূর্বোক্ত এই ভূতবর্গের' মাত্র তিনটি কারণ আছে—অওজ, জীবজ, ও উদ্ভিজ্ঞ। ১

১। মূলের "তেবাম্" শব্দে মহাভূতবর্গ (অমিত্রিত ক্ষম পৃথিবাাদি) গৃহীত হইতে পারে না; কারণ পরে "এবাম্" শব্দ অব্দুক হওয়য় এতাক কীবাবিট ভূতগণকেই বুবাইতেছে; দির্হক্রণের পূর্বে, অবাধ মিত্রিত হইয়া লুল হওয়য় পূর্বে মহাভূতগণ অত্যক হয় না।

বিশেষতঃ পরে (৬।৩)২) অত্তিব্যক্ত মহাভূতগণকে দেবতা কলা হইবে,—দেবতারা প্রতাক নহেন।

২। খেদজ প্রভৃতি জাবেরা এই ভিনেরই অন্তর্কা । অও প্রভৃতিকে কারণ না বালিরা মণ্ডল প্রভৃতিকে কারণ বলা হইলাছে; ইহা প্রভিত্ত অভিকৃতি। অধিকন্ত অন্ত না থাকিলেও পক্ষা প্রভৃতি অন্তল জাব হইতে পুতন অন্ত উৎপর হইনা স্থাটি হইতে পারে; কিন্তু অন্তলাদি দীব না থাকিলে স্থাটি হয় না। অত্তব অন্তলাদিই প্রকৃত কারণ।

সেয়ং দেবতৈক্ষত হস্তাহমিমান্তিত্রে। দেবতা অনেন জীবেনাত্মনাহমুপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণীতি॥ ২

পূর্বে বলা হইরাছে বে, জীবাৰিষ্ট ভূক একের কার্য। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে বে, বিশিষ্ট্রন্তনে জীব এক্ষের কার্য হইলেও স্বরূপতঃ সে এক্ষ হইতে অভিন্ন; উপাধিবিশিষ্ট প্রক্ষই জীবরূপে জাত হন। অতএব প্রক্ষজানের বারা জীবজ্ঞান হওয়া সম্ভব, এবং এইরূপে একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞানও সম্ভব। ইহাই প্রপণিত হইতেছে এবং ভোগায়তন ভৌতিক স্পষ্টির জন্তা নামরূপের অভিবান্তিও দশিত হইতেছে]—না ইয়ন্ দেবতা (পূর্বেক্তি ভিন্থ) এই সং) ঐক্ষত—হস্ত (আছে।), [মহাভূক স্পষ্টির পারে এখন] অনেন (এই) আছেন। (আপনা হইতে অভিন্ন) জীবেন (প্রাণবিধারক চৈতক্তের বারা) ইমা: ভিল্ল: দেবতাঃ (এই তিন দেবতার, [তেজ, জল, ও পৃথিবার] মধ্যে) অমুপ্রবিশ্ত (প্রবেশ করিয়া) বিশ্ব: ১া০১১-১৩ অহল্ব নামরূপে (নাম ও রূপে) ব্যাকরবাণি (অভিবাজ্ক করি) ইতি। ব

"পূর্বোক্ত এই (সংখ্যাপ) দেবতা ঈক্ষণ করিলেন, 'অধুনা আমি এই প্রাণধারক আত্মারপেণ এই তিন দেবতার মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ অভিবাক্ত করি।' ২

১। স্টের প্রাকালে সংধরণ ভগবানের মনে পূর্বস্টের মুতির উদর হইলে ঐ স্থাতির সাহিত ভাহার মনে যে জাবের কথা উদ্বুদ্ধ হইল, সেই জাবরূপে। এই জাব উক্ত সভের আভাসমাত্র; ভূত ও ইল্লিয়ে, সহিত চিদান্ধার সংস্পৃত্ত উহা উদ্ভূত। মুখ যেমন নপ্রে প্রতিবিশ্বরূপে প্রবিষ্ট হন, ব্লক্ষণ সেইরূপ প্রতিবিশ্বরূপে প্রকিট হন, ব্লক্ষণ প্রকিট হন, ব্লক্ষণ প্রতিবিশ্বরূপে বৃদ্ধিনপ্রি। এই স্কল্প জাবের স্বব্দুঃধানিতে ব্লক্ষ শস্ট হন না।

তাসাং ত্রিবৃতং ত্রিবৃত্তমেকৈকাং করবাণীতি সেয়ং দেবতেমা-স্তিস্রো দেবতা অনেনৈব জীবেনাত্মনাহমুপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরোং॥ ৩

্তাসাম্ (উক্ত তিন দেবতার) একৈকান (প্রভোককে) আিবৃতম্ আিবৃতম্ আেরীকৃত জরীকৃত) করবানি (করি) ইতি (এইরূপ [ঈক্ষন করিয়া]) সা ইয়ন দেবতা (উক্ত এই দেবতা) ইমা: তিম্রা দেবতাঃ অনেনৈব জীবেন আক্ষনা অনুপ্রবিশ্ব (প্রতিবিদ্ধ অবলখনে স্ক্রের রূলে প্রবেশের ভার প্রথমে বিরাট্শিতে এবং শরে দেবগণের দেহশিতে] প্রবেশ করিয়া) নামরূপে ("ইহার এই নাম, ইহার এই রূপ" ইত্যাদি) ব্যাক্রোৎ (ব্যক্ত করিলেন)। ত

" 'উক্ত তিন দেবতার প্রত্যেককে ত্রিবৃৎ ত্রিবৃৎ' করিব,' এই চিস্থা করিমা উক্ত এই দেবতা এই তিনটি দেবতার মধ্যে প্রাণবিধারক আত্মরূপে অন্ধ্রপ্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ ব্যক্ত করিলেন। ৩

১। ত্রিব্<-প্রক্রিয়াটি এইরূপ—প্রত্যেক মহাভূতকে প্রধানরূপে গ্রহণ করিয়া অপর অপ্রধান দুইটিকে ভাহার সহিত মিশ্রিত করিতে হইবে। যথা—(एक्स्) তেজ
ৄ + জল ঠ + পৃথিবী ঠ - ছুল তেজ ; (एक्स्) পৃথিবী ই + তেজ ঠ + জল ঠ - ছুল পৃথিবী :
(एक्स्) জল ই + তেজ ঠ + পৃথিবী ঠ - ছুল জল। পঞ্চীকরণ-প্রক্রিয়াও এইরূপ (৬)২।৩এর টীকা)। যথা—আকাল ই + বায় ট + তেজ ট + জল ট + পৃথিবী ট - ছুল আকাল; বায় ই + আকাল ট + তেজ ট + জল ট + পৃথিবী ট - ছুল বায়; অভ্যান্ত ছুল ভূতেঃ বচনাও এইরূপ। এই ত্রিব্ৎ-প্রক্রিয়া আবার ছুই প্রকার—(১) শরীরে ত্রিব্ৎকরণ এবং কেট শরীর-সমূহের বাহিরে মূল মহাভূতবর্গের ত্রিব্ৎকরণ। প্রথম প্রক্রিয়া পরে (৬)৫-৬ ঘণ্ডে) বর্ণিত হুইবে। বিতীয়টি বর্তমান থতে ও পরবর্তী বণ্ডে বণিত হুইতেছে।

তাসাং ত্রিবৃতং ত্রিবৃতমেকৈকামকরোদ্ যথা তু খলু সোম্যেমান্তিস্ত্রো দেবতান্ত্রিবৃং ত্রিবৃদেকৈকা ভবতি তল্মে বিষ্ণানীহীতি॥ ৪

ইতি ষষ্ঠাধাায়স্য তৃতীয়থণ্ড:॥

ভাগান্ বিস্তম্ বিস্তম্ একৈকান্ অকরোৎ (করিলেন)। তু (পরস্ক); সোমা (ছে খেতকেতু), বধা (বে প্রকারে) ইমা: তিপ্র: নেবতা: একৈকা (প্রভোকে) বিরুৎ বিরুৎ ভবতি, তৎ (ভাষা) মে (আমার সকাশে) বিজানাছি (বিদিত হও) ইতি। ৪ 🐉

"তাহাদের প্রত্যেককে জিবুৎ জিবুৎ করিলেন। পরস্ক, হে সোম্য, এই তিনটি দেবতা যেরূপে প্রত্যেকে (শরীরসমূহের বাহিরে) জিবুৎ জিবুৎ হন, তাহা আমার সকাশে অবগত হও। ৪

ষষ্ঠাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

(ত্রিবুৎক্বত স্থূগভূত)

যদয়ে রোহিতং রূপং তেজসম্ভদ্ধণং যচ্ছুক্সং তদপাং যৎ কৃষ্ণং তদরস্থাপাগদেয়েবলিছং বাচারন্ত্রণং বিকারো নামধেয়ং ত্রীণি রূপাণীত্যের সতাম ॥ ১

মহাভূতগণের ত্রিবৃৎকরণের উপাহরণ দেওলা হইতেছে]—বং (যাহা) [ত্রিবৃৎকৃত]
আরে: (অগ্রির) রোহিতন্ রূপন্ (রন্তবর্ণ) [বলিলা পরিচিত্ত] তৎ (তাহা) [অত্রিবৃৎকৃত]
তেজন: (তেজের) রূপন্ ; বং [ত্রিবৃৎকৃত অগ্রির গুরুন্ [রূপন্] তং [অত্রিবৃৎকৃত]
অল্পান্ (রূপনের) [রূপ] ; বং [ত্রিবৃৎকৃত অগ্রির গুরুন্ [রূপন্] তং [অত্রিবৃৎকৃত]
আল্পান্ (পৃথিবার) [রূপ] । [এই প্রকারে আগ্রেত ক্লিত রূপনন্ত্র বিবেক বা পৃথক্ পৃথক্
পরিচর হওলাল, "রূপত্রের বাদ দিলা অগ্রি থাকে"—তোমার অগ্রিবিষয়ক এতাদৃশ যে বৃদ্ধি
ছিল] অগ্রে: (অগ্রি হইতে) [তোমার, বেতকেত্র সেই] অগ্রিব্যুক্ষ এবং বাদৃশ অগ্রিবৃদ্ধি)
অপাগাণ (দুরাভূত হইল) [বিবেক করার পূর্বে ভোমার যাদৃশ অগ্রিবৃদ্ধি এবং বাদৃশ অগ্রিবৃদ্ধি)
রূপানি ইতি এব (ভিনটি রূপনাত্রই) সত্যন্ (সতা) । ১

"(ত্রিবৃৎক্কত স্থুল) অগ্নিতে যে রক্তবর্ণ (দৃষ্ট হয়), উহাই (অত্রিবৃৎক্কত)

আগ্নির রূপ; (সুল আগ্নিতে) বে শুক্রবর্ণ, উঠাই (আত্রিব্ৎকৃত) জলের রূপ; (সুল অগ্নিতে) যে ক্ষাবর্ণ, উঠাই (আত্রিব্ংকৃত) পৃথিবীর রূপ; — এইরূপে অগ্নি হুইতে তোমার অগ্নিস্কৃত্বি অপগত হুইল; কারণ সমস্ত বিকারই বাগ্রবলগনে অবস্থিত নামমাত্র, কেবল তিনটি রূপই সত্য। ১ ১

১। ত্রিবৃৎকৃত অগ্নির নাম ও ঐ অগ্নিবিষরক বৃদ্ধি মিথা। অত্রিবৃৎকৃত কারণগুলি—
কর্পাৎ পুরুত্তত্বর সত্য। রূপত্রেরবাতিরিক্ত কোনও খুল অগ্নি নাই।

যদাদিতাস্থা রোহিতং রূপং তেজসস্তদ্ধেপং যদ্ধুক্ষং তদপাং যৎ কৃষ্ণং তদপ্রসাদাদিত্যাদাদিতাহং বাচাবস্তবং বিকারো নামধ্যেং ত্রীণি রূপাণীতোব সভাম ॥ ২

"আদিতো যে বক্তবর্ণ (দৃষ্ট হয়), উংাই তেজের রূপ: (আদিতো) যে জ্বরুবর্ণ, উহাই জলের রূপ; (আদিতো) যে ক্ষেবর্ণ, উহাই পৃথিবীর রূপ;—
এইরূপে আদিতা হইকে তোমার আদিতাত্ববৃদ্ধি অপগত হইল; কারণ সমস্থ বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নামমাত্র, কেবল তিনটি রূপই সতা। ২

যচন্দ্রমসো রোহিতং রূপং তেজসম্ভদ্রেপং যচ্চুক্রং তদপাং যৎ কৃষণং তদরস্যাপাগাচন্দ্রচন্দ্রস্থং বাচারস্তণং বিকারো নান্ধ্রেয়ং ত্রীণি রূপাণীতোব সভাম্॥ ৩

"চাক্রে যে রক্তবর্ণ (দৃষ্ট হয়), উহা ভেজের রূপ ; চক্রে যে শুপ্রবর্ণ, উহা জলের ; (চক্রে) যে রক্ষবর্ণ, উহা পৃথিবীর ; এইরূপে চক্র হইতে ভোমার চক্রত্ব্দ্দি অপস্তত হইল ;—কারণ সমস্ত বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নামমাত্র, কেবল তিনটি রূপই সতা। ৩

যদিকাতো রোহিতং রূপং তেজসক্তর্জপং যক্ত্রুং তদপাং যং

কৃষ্ণং তদরস্তাপাগাদ্বিত্যাতে। বিত্যুদ্ধং বাচারস্করণং বিকারো নামধেরং ত্রীপি রূপাণীতোব সভাম্॥ ৪

"বিছাতে যে রক্তবর্ণ, উহা তেজের রূপ; বাহা শুল্রবর্ণ, উহা জলের; যাহা রক্ষাবর্ণ, উহা পৃথিবীর;—এইরপে বিছাৎ হইতে তোমার বিছালবৃদ্ধি অপস্ত হইল; কারণ সমস্ত বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নামমাত্র, কেবল রূপ তিনটিই সতা। ১ ৪

১। এখানে অগ্নিবেরই চারিটি উণাহরণ দেওয়া হইল; স্থুল জল ও পৃথিবী সক্ষেত্রও এইলপ ব্রিতে হইবে। রূপ অবলখনে ভূতগণের সহিত সহজেই পরিচ্ছ হয় বলিয়। শৃষ্ধ, পূর্ণ, রুম, ও গণ্ডের অবভারণা না করিছা রূপের সংগ্রেই বাবাধা করা হইল। যাহা হউক, ইছাই পাক্ষভৌতিক জগতের মিথাতি প্রমাণের পক্ষে বংগেই। কেন না স্থুল বস্তুমাত্রেরই কারণ অনুসদ্ধান করিলে স্থুল অগ্নিরের অগ্নিরের জায় জগতের রূপের হিলায় যায়। পৃথিবীর কারণ গদ্ধ; অভ্নত্র গদ্ধ সভ্য, পৃথিবী মিথা। এইলপে প্র্যা ক্ষতির ক্রামণের পক্ষা ভূতও মিথাা, ভাহাদের মূল করেণ সংই একমাত্র সভ্যা—ভাহার আবে কারণ নাই। এইলপে ব্রামাবিজ্ঞান স্বিক্রিজান

এতদ্ধ শ্ব বৈ তদ্বিদ্বাংস আহুঃ পূর্বে মহাশালা মহাশ্রোত্রিয়া ন নোহত্ত কশ্চনাশ্রুতমমতমবিজ্ঞাতমুদাহরিশ্বতীতি হেস্তো। বিদাঞ্চক্রঃ ॥ ৫

এতং হ স্ম বৈ তং (পূর্বোক্ত এই ত্রিবংকরণ) বিবাংস: বৈ (জানিবাই) পূর্বে (পূর্বোক্ত ন)
মহাশালা: মহাশোরিরা: আন্ত: (বলিবাছিলেন), আন্ত (ইদানীং, সম্প্রতি) ন: (আমাদের
বংশের নিকট) ক: চন (কেহই) অক্রতন্ত, অমত্রন্ত, অবিজ্ঞাতন্ত উদাহরিক্বতি (বলিতে
পারিবে না) ইতি ; হি (করেণ) [ঐ মহাশোরিরেরা] এভা: (এই তিনটি রূপের সহারে
বা এই দৃষ্টাস্তগুলিকে অবল্যন করিয়া) [অবশিষ্ট ছুল সমন্তই যে অক্সুত্রপ মিখ্যা ও করেণই
সত্যা], [তাহা] বিদাধকু: (জ্ঞাত হইরাছিলেন) । ব

"পূৰ্বোক্ত ইহা জানিয়াই প্ৰাচীন মহাগৃহস্থ ও মহাশ্ৰোতিয়গণ বলিয়াছেন,

'গশুভি আমাদের বংশীরের নিকট কেইই এমন কিছু বলিতে পারেন না, বাহা অশ্রুত, অচিস্থিত, বা অবিদিত।' (তাঁহারা এইরূপ বলিতে সমর্থ ছিলেন) কারণ এইগুলি হইতেই তাঁহারা (অবশিষ্ট সমস্তও বে এতাদৃশ, ইহা) অবগত হইমাছিলেন। ' ৫

১। সভাের জান লাভ হওরার তাঁহারা সর্বজ্ঞ হইরাছিলেন।

যত্ন রোহিতমিবাভূদিতি তেজসস্তজ্ঞপামিতি তদ্বিদাঞ্চকুর্যক্ শুক্লমিবাভূদিতাপাং রূপমিতি কৃত্যিদাঞ্চকুর্যক্ রুঞ্জমিবাভূদিতারস্থ রূপমিতি তদ্বিদাঞ্চকুঃ॥ ৬

্ জাহারা অবশিষ্ট সমস্ত কিরুপে আনিংগছিলেন, তাহা দেখান হইতেছে]— [সন্দেহস্থলে] বং উ (অপর বে কোনও রূপ) রোহিতম্ ইব অভূও ([প্রাচীন প্রক্ষজ্ঞানের নিকট] রভ্বর্থসদৃশ বলিয়া প্রতিভাত হইলাছিল) তৎ (তাহা) [অফিবুৎকৃত] তেজসঃ রূপম্ ইতি বিদাক্তু: (তেজের রূপ, ইহা অবগত হইলাছিলেন)। [অবশিষ্টাংশও অফুরূপ]। ৬

"(তাঁহাদের নিকট অপর) যে কোনওটি রক্তবর্ণের ছায় অফুভূত হুইয়ুছিল, তাহাকেও তাঁহারা তেজের রূপ বলিয়া জানিয়াছিলেন। যে কোনওটি ভক্লসদৃশ বলিয়া অফুভূত হুইয়াছিল, তাহাকে জলের রূপ বলিয়া জানিয়াছিলেন। যে কোনওটি রুফসদৃশ বোধ হুইয়াছিল, তাহাকে গৃথিবীর রূপ বলিয়া জানিয়াছিলেন। ও

যদ্ধবিজ্ঞাতমিবাভূদিত্যেতাসামেব দেবতানাং সমাস ইতি তদ্বিদাঞ্জুর্যথা মু থলু সোম্যেমান্তিন্তো দেবতাঃ পুরুষং প্রাপ্য ত্রিবৃংত্তিবৃদ্ধেকলা ভবতি তলে বিজ্ঞানীগীতি॥ ৭

देखि यष्ट्रीधारिक हजूर्वश्रः॥

स्ट 🖲 (वाहा किछू) व्यक्तिकालम् हेव (मामक्राणत वाता प्रस्कृत, विलय स्कामक क्रण-विहोस

ৰলিয়) অভূৎ ইতি, এডানান্ দেবতানান্ (এই দেবতাগণের) এব সমাস: (মিশ্রণ) ইতি তৎ বিলাকজু:। [বাফবিবর জানা হইল; এখন] বখা থকু নু ইমা: ডিব্র: দেবতা: [ভাঙাঙ] পুরুষ্ণ (হতাগাদিলকণ কার্ষকরণসকাতকে) প্রাপ্ত। প্রাপ্ত হইয়া) [অর্থৎ পুরুষ্বের ছায়া ভুক্ত হইয়া] একৈকা [ইতাাদি ভাঙাও র:]। ৭

"যে কোনওটি তুর্জেরস্বরূপ বলিরা অন্তত্ত হইরাছিল, তাহাকে (তাঁহারা) এই নেবতাগণেরই মিশ্রণ বলিরা জানিগছিলেন। (বাহ্ব অন্যাদি জানা হইল; এখন) হে দোমা, যেরূপে এই তিনটি দেবতা পুরুষের দ্বারা ভূক হইয়া প্রত্যেকে ত্রিবৃৎ ত্রিবৃৎ হন, তাহা আমার নিকট অবগত হও। ৭

ষষ্ঠাধ্যায়-পঞ্চম খণ্ড

(শরীরে ত্রিবৃৎকরণ, অন্তঃকরণাদি ভৌতিক)

অন্নমনিতং তেথা বিধীয়তে তন্ত যঃ স্থবিষ্ঠো ধাতৃন্তং পুরাষং ভবতি যো মধ্যমন্তন্মাংসং যোহণিষ্ঠন্তনানঃ॥ ১

িনামরপাকারে বাাকৃত দেবতাশরীরের তেজ, জল, ও পৃথিবীরূপ ত্রেধান্থ বলা হইতেছে— ভাতাত, টীকা ল:]—অল্লম্ অশিতম্ (ভুকা) [হইলা] ত্রেধা বিধালতে (ভিন ভাগে বিজ্ঞত হল)। ততা (ভাহার) ম: (ঘটি) স্বিঠি: (লুগতম: ধাতু: (জংশ) তৎ (উহা) পুরীবন্ (ফল) ভব্তি: ম: মধান: তৎ মাংসদ; য: অশিঠ: (অণুতম; কুলাতম) তৎ মন:। ১

"অল্প ভক্ষিত হইয়া ত্রিবিধাকারে পরিণত হয়। উহার যেটি স্থুলতম অংশ তাহা মলে, মধ্যমাংশ মাংসে, ও ক্ষাতম অংশ মনে পরিণত হয়। ১১

১। মধ্যমাংশ তরল ক্ষিরাদিতে পরিণত হইয়া ক্রমে মাংস হয়; স্ক্রাংশ উদ্ধে ক্ষমদেশে যাইয়া হিতানামক নাড়ীসকলে প্রবেশপূর্বক বাগাদি ইন্সিয়ের দ্বিতির কারণ হয় ও ঐ ক্রশে পরিশেষে ইন্সিয়বর্গের অধিঠাতা মনের পুষ্টিসাধন করে। (বৃ: ৪।৩১২০)। আপ: পীতান্ত্রের বিধীয়ন্তে তাসাং যঃ স্থবিচো ধাতৃত্বমূত্রং ভবতি যো মধানতল্লোহিতং যোহণিষ্ঠ: স প্রাণঃ॥ ২

"জল পীত হইয়া ত্রিবিধাকারে পরিণত হয়। তাহার যেটি স্থুলতম •অংশ তাহা মুত্রে, যেটি মধ্যমাংশ তাহা রক্তে, ও যেটি স্ক্রতম অংশ তাহা প্রাণে পরিণত হয়। ২

 প্রাণ জলের পূর্বে কট্ট বলিয়। জলের বিকার নছে; তবে শরীরে অবিছিতির জক্ত উছা জলের উপর নির্ভয় করে।

তেজোহশিতং তেধা বিধীয়তে তন্তা যা স্থবিষ্ঠো ধাতুস্তদন্থি ভবতি যো মধ্যম: স মজ্জা যোহণিষ্ঠা সা বাক ॥ ৩

"তেজ (অর্থাৎ তৈজ্ঞস স্থতাদি) ভক্ষিত হুইয়া ত্রিবিধ রূপাস্তর প্রাপ্ত হয়। তাহার যেটি স্থুলতম অংশ উহা অন্থিতে, যাহা মধ্যমাংশ উহা মজ্জার, ও যাহা স্কুতম অংশ উহা বাকে পরিণত হয়। ৩

১। স্থতাদি তৈজন পদার্থ ভোজনে বাগ্মিত। হর বলিয়া প্রনিদ্ধি আছে।

অল্পনয়ং হি সোন্য মন আপোনয়ং প্রাণস্তেজোময়ী বাগিতি ভূর এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ত্তিতি তথা সোন্যেতি হোবাচ। জ

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত পঞ্চমখণ্ডঃ॥

হি (এই হেতু)। জুল: এব (পুনর্বার) জগবান্ (আপানি) না (আমাকে) বিজ্ঞাপরতু (বুবাইরা দিন) ইতি। তথা [ইত্যাদি ৬।১)॰ ল:]। ৪

"অতএব, হে সোমা (বেতকেতু), মন অৱময়, প্রাণ জলময়, এবং বাক্ তেজোময়ী।'" (বেতকেতু বলিগেন)—"আপনি আমায় পুনুরার বুবাইরা দিন।"" (আরুণি) বলিগেন 'হে সোমা, তাহাই হউক। ৪

- ১। আগতিক সকলেই ত্রিবংকুত কার, ফল, ও তেজ জন্দ করে; ক্রিব্রুক্ত কারাদি কেই জন্দ করিতে পারে না। স্তরাং যাহাই আহার করা হটক না কেন, তাহাতেই বন্ধল কৃতের আংশ থাকিয়। যায়। এই কারণেই (ছুল) জলমাক্র-ভোলী প্রাণীদেরও মনের ও বাকেই ক্রিয়াদি আছে এক অমান্ত-ভোলী ইনুর প্রভৃতিরও বাক্ ও প্রাণের ক্রিয়া আছে। এইরূপে মনপ্রভৃতির অমান্তিময়ন্ত্র প্রতিগাদিত ইওয়ার দ্বির হইল বে, অন্তঃকরণাদিও ত্রিবৃৎকুত, সকলেই বিকারী ও বিনালী: একমাত্র সংই সন্তা। স্বেভকেকু ইছা ঠিক বারণা করিতে পারিলেন না।
- ২। বেতকেত্র না ব্ঝিবার কারণ এই—মিপ্রিত তিনটি স্থুল ভূত একই ভৌতিক উপরে
 পড়িরা তাহাদের ক্লাংশের দ্বারা মন প্রভৃতির পৃথক পৃথক কৃষ্টি করিবে, ইহা বৃদ্ধিগমা নহে। বিশেষতঃ, মন সর্বভূতের গুণের প্রকাশক হওরার সকলের ক্লাংশের দ্বারা নির্মিত হওয়া উচিত। দেকেন কর্মুম্মময় হইবে ?

ষষ্ঠাধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

(কারণের একাংশে কার্যোৎপত্তি)

দশ্ধ: সোম্য মধ্যমানস্থ যোহণিমা স উৎব : সমুদীধতি তং সপিওবতি॥ ১

্মিশ্র বস্তুর স্ক্র একংশ যে অপরের কারণ হইতে পারে, তাহার দুইায়া এই]— সোনা, মধ্যমানতা দধঃ (দ্ধি যথন মণিত হইতে থাকে, তথন তাহার) যং (যেট) অধিনা (স্ক্রাংশ,) স: (উহা) উথব : [সন্] সম্বায়তি ([নংনীতক্রপে] উথব ম্বী কইরা উথিত হয়), তথ (উহা) সপি: (মৃত) ভবতি। ১

"হে সোমা, দৰি বখন মপিত হয়, তখন তাহার যেটি স্ক্রাংশ, উহা উপরে উঠে এবং উহা মৃতে পরিণত হয়। ১

এবমেব খলু সোম্যায়স্যাশ্রমানস্য যোহণিমা স উর্ধ্ব: সমুদীষ্ঠি তম্মনো ভবতি ॥ ২ "হে দোমা, ঠিক এইরপেই ভক্ষামাণ করের যেট স্ক্রাংশ, তাহা উপরে উঠে এবং তাহা মনে পরিণত হর (অর্থাৎ মনকে পুষ্ট করে)। ২

অপাং সোম্য পীয়মানানাং যোহণিমা স উর্ধ্ব: সমুদীয়তি স প্রান্যে ভবতি॥ ৩

"হে সোমা, পীয়মান জলের যেটি ফল্গাংশ, উহা উপরে উঠে এবং উহা প্রাণ হয়। ৩

তেজ্ব সোন্যাশ্যমানসা যোহণিমা স উৎব সমুদীয়তি সা বাগুভবতি ॥ ৪

হে গোমা, ভোজামান তেজের বেটি স্ক্রাংশ, উহা উপরে উঠে এবং উহা বাক হয়। ৪

অন্নময়ং হি সোম্য মন আপোময়ঃ প্রাণক্তেন্দোময়ী বাগিতি ভূয় এব মা ভগবান বিজ্ঞাপয়ত্বিতি তথা সোম্যেতি হোবাচ॥ ৫

देखि वर्षाधायमा वर्षथकः॥

"অতএব, হে সোমা, মন জন্তময়, প্রাণ জলময়, বাক্ তেজোময়।" (খেতকেতু)—"আপনি পুনশ্চ জামায় বুঝাইয়া দিন।'" (জাক্ষণি)—"হে সোমা, তাহাই হউক। ৫

১। বেতকেতৃর ভাব এই—জল ও তেজের হক্ষাংশদক্ষেও আগালার এই বৃক্তি না হয় গ্রহণ করিলাম; কিন্তু একই জ্নয়দেশে অবস্থিত প্রাণ, মন, ও বাকের মধ্যে কেবল মনই অলম্ম; অপর ফুইটি নতে—ইবা তো অবেখ্য।

ষষ্ঠাধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

(অন্ত:করণের অরময়ত্বে প্রমাণ)

ষোড়শকলঃ সোম্য পুরুষঃ পঞ্চদশাহানি মাইশীঃ কামমপঃ পিৰাপোময়ঃ প্রাণো ন পিৰতো বিচ্ছেৎস্যত ইতি ॥ ১

্ এখানে দর্শিত হইতেছে বে, প্রাণ বাক্ ও সনের মধ্যে কেবল মনই অসমস, অর্থাৎ আরের ঘারা মনে শক্তি আহিত হয়। সেই মানসিক বার্গকে বোল ভাগ করিলে প্রত্যেক ভাগকে একটি কলা বলা হয়; অতএব] সোমা, পূরবং বেড়িশকলঃ (বোলটি কলা-বিশিষ্ট)। [মনের অসময়ত্ব ব্রিতে হইলে তুমি] পঞ্চল অহানি (পনর দিন) মা অলীঃ (আহার করিও না) [কিন্তু] কামম্ (যথেছে) অপঃ (জল) পিব (পান কর); [কারণ] প্রাণঃ আপোময়ঃ; পিবতঃ (যিনি জল পান করেন, তাহার) প্রাণঃ ন বিচ্ছেংক্ততে (বিচ্ছিল হয় না)। ইতি। ১

"হে সোমা, পুরুষের ষোড়শ কলা আছে। পঞ্চদশ দিন আহার করিও না। তবে যথেছে জল পান করিও; কারণ প্রাণ জলময়;—যে জল পান করে, তাহার প্রাণবিয়োগ হয় না।'" >

১। "ন পিৰত: প্রাণ: বিচ্ছেৎস্ততে" এইরূপ অবর করিলে অর্থ-জলপান না করিলে প্রাণ্ড্যাগ হয়।

স হ পঞ্চশাহানি নাশাধ হৈনমুপসসাদ কিং ৰুবীমি ভো ইভাচ: সোম্য যজুংৰি সামানীতি স হোবাচ ন বৈ মা প্ৰতিভান্তি ভো ইতি॥ ২

স: (বেতকেতু) পঞ্চল অহানি ন আল (আহার করিলেন না); অথ (অনজর) এনমূহ উপস্যান (ই'হার নিকটে উপস্থিত হইলেন)—কো:, কিম্বুবীমি (আমি কি বলিব) ইতি (এই বলিরা)। স: উবাচ হ—সোমা, বচং, বজুবি, সামানি ইতি! (বেতকেতু)— ভো:, মা (আমার নিকট) [উহারা] ন বৈ প্রভিভাত্তি (নোটেই প্রভিভাত হইভেছে না) ইতি। ব

শেতকেতৃ পনর দিন আহার করিশেন না। অনস্তর (যোড়শ দিনে)

তাঁহার নিকট উপত্বিত হইয়া বলিলেন, "পিতঃ, আমি কি বলিব ?" (পিতা) বলিলেন, "হে সোম্যা, ঋক্, যজুঃ, ও সাম সকল উচ্চারণ কর।" (শ্বেতকেডু বলিলেন)—"পিতঃ, ঐ গুলি তো আমার মনে প্রতিভাত হইতেছে না।" ২

তং হোবাচ যথা সোম্য মহতোহভাগিতীস্যাকে। হলারঃ খড়োতমাত্রঃ পরিশিষ্টঃ স্যাৎ তেন ততোহপি ন বহু দহেদেবং সোম্য তে যোড়শানাং কলানামেকা কলাহতিশিষ্টা স্যাৎ তথ্যৈতহি বেদান্ নালুভাসাশানাথ মে বিজ্ঞাস্যসীতি॥ ৩

ভদ্ উবাচ হ—সোমা, [কাঠাদিশ্বারা] অভাহিত প্রথিবিত মহত: (বিশাল) অগ্নে: (অগ্নির) ওভোতদারে: (বংজাতপরিমিত) এক: অক্লারে: পরিশিষ্ট: (অরশিষ্ট) [থাকিলে] যথা (বেমন) ভাং (হয়)—তেন (উক্ত অক্লারের হারা) তত: অলি (তাহা ইতৈও) বহু (অথকপরিমাণ) ন দহে (পিন্ধ হয় না),—সোমা, এবম্ব (এইরূপ) তে (তোমার) যোড়শানাম্ কুলানাম্ একা কলা আতিশিষ্টা (অবশিষ্ট) ভাং, ভাগা এতইি সম্প্রতিত (বেদান্ (বেদসমূহ) ন অসুভবদি (অসুভব করিতে পারিতেছ না); অশান (ভক্ন কর), অব মে (আমার) [কথা] বিজ্ঞাভদি (ব্রিতে পারিবে) ইতি । ত

(পিতা) তাঁহাকে বলিলেন, "হে সোমা, হ্মপ্রজ্ঞানিত বিশাল অধির একটি অন্ধার অবশিষ্ট থাকিলে যেমন হয়—উহার বারা ততােধি কিছুই দগ্ধ হয় না—হে সোমা, তােমারও তেমনি বােড়শ কলার মঞ্জে একটি কলা অবশিষ্ট আছে; সম্প্রতি তৎসহায়ে বেদসমূহ অফুভব করিতে পারিতেছ না। ভূমি আহার কর, পরে আমার কথা বুঝিতে পারিবে।" ৩

স হাশাথ হৈনমুপসসাদ তং হ যৎ কিঞ্চ পপ্ৰচ্ছ সৰ্বং হ প্ৰতিপেদে॥ ৪

्राः हं काल (एकन कज़िरानन), कार्य हं धानव छेनमनान [७।९।२] ; छम् हं वेद किन् 5

(चारा किहूरे) प्रथक्त (किकामा कतिरमन) मर्दन् र व्यक्तिभाग (मक्न विनायरे दूरभिष्ठ (क्योरेलन)। •

তিনি আছার করিলেন। অতঃপর ইহার সকাশে গমন করিলেন। (পিতা) তাঁহাকে যাহা কিছু জিজ্ঞাসা করিলেন, তিনি সেই সকল বিষয়েই বৃৎপত্তি দেখাইলেন। ৪

তং হোবাচ যথা সোম্য মহতোহভ্যাহিতক্সৈকমঙ্গারং খড়োত-মাত্রং পরিশিষ্টং তং তৃগৈরুপসমাধায় প্রাক্ষলয়েৎ তেন ততোহিপি বহু দহেং॥ ৫

এবং সোম্য তে বোড়শানাং কলানামেকা কলাহতিশিষ্টাহভূৎ সাহরেনোপসমাহিত। প্রাজ্ঞালী তহৈতেইি বেদানমূভবস্থারময়ং হি সোম্য মন আপোময়ঃ প্রাণস্তেজোময়ী বাগিতি তদ্ধাস্থ বিজ্ঞাবিতি বিজ্ঞাবিতি॥ ৬

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত সপ্তমখণ্ড:॥

ভদ্ উবাচ হ—সোমা, অভ্যাহিতত মহতঃ তম্ (উক্ত) পরিলিষ্টম্ একম্ থাজাত-বাত্রম্ [ভাগত] অক্সারম্ (অক্সারকে) তুলৈ: (তৃণ সকলের বারা) উপসমাধার (সংযোজিত করিয়া) যথা [লোকে] প্রাক্ষলয়েৎ (সমৃজ্জন করে) [এবং তথন] তেন ততঃ অপি বহু লহেছে [ভাগত], এবম্, সোমা, তে বোড়শানাম্ কলানাম একা কলা অভিশিষ্টা অভূহ (ইইনাছিল); সা (উক্ত কলা) অরেন (অরের বারা) উপসমাহিতা (বর্ষিত [ইইনাছি) প্রাক্ষালী (—প্রাক্ষালি, প্রক্ষালিত হইরাছে) পাঠাজর—প্রাক্ষালীং —প্রোক্ষল ইইরছে) তার এতাই বেলান্ অমুভবসি [ভাগত]। অস্ক্ষমহন্ ইত্যাদি—ভাগত]। অস্ত (পিতার) তৎ হ ("মন অর্মন্ত্রশীক্ষাকি বাক্য) বিজ্ঞো বৃথিতে পারিলেন) ইতি। [বিবৃৎ-প্রকরণের সমাথিস্চক বিক্তি]। ৫-৬

(পিতা) তাঁহাকে বলিলেন, "হে সোমা, স্থপ্ৰজ্ঞলিত সেই বিশাল জ্বান উক্ত অবশিষ্ট পড়োতপ্ৰিমিত অন্ধানটিকে যদি তৃণসংবোগে ব্যিত করা হয়, তবে তন্ধারা বৈদন তভোধিক বহু বন্ধও দা হব, তেমনি, হে সোমা, তোমার বোড়শ কলার একটি দাত্র কলা অবশিষ্ট হইরাছিল। সেই কলাটি অন্ধসংযোগে প্রজ্ঞানত হইরাছে; তাহার ছারা অধুনা বেশসমূহ অন্ধতন করিতেছ। অতএব, হে সোমা, দল অন্ধমন্ব, প্রাণ জলমার, এবং বাক্ তেলোমার।" পিতার বাকা হইতে খেতকেতু উহা অবগত হইলেন। ৫-৬

ষষ্ঠাধ্যায়— অষ্ট্ৰম খণ্ড

(ব্ৰহ্ম সকলের অধিষ্ঠান)

তদ্ধালকো হারুণিঃ খেতকেতুং পুত্রমুবাচ স্বপ্নান্তং মে সোম্য বিদ্ধানীহীতি যত্রৈতং পুরুষঃ স্বপিতি নাম সতা সোম্য তদা সম্পন্নো ভবতি স্বমপীতো ভবতি তন্মাদেনং স্বপিতীত্যাচক্ষতে স্বং হুপীতো ভবতি ॥ ১

ত্রিবৃৎকরণ-বিষয়ক অবাস্তর প্রকরণ শেষ করিয়। সন্-বিষয়ক মৃল প্রকরণের ক্রসরণ করা হইতেছে এবং স্বৃত্তিতে জীবের ব্রহ্মবন্ধতা প্রদশিত হইতেছে — গণালক: হ আফণিং যেতকেত্ন প্রেম্ উবাচ—দোমা, শ্বা-অব্বন্ (মারে মধ্য অর্থাৎ স্বৃত্তি। বা সংগ্রহ মারাংশ অর্থাৎ স্বৃত্তি। বা (আমার সকাশে) বিজ্ঞানীহি (অবগত হও)। বা (যে সময়। পুকরং (মামুর) থাপিতি (মৃত্ত্ব) এতং নাম (এই নাম) বাধা হর, অবাং ম্বন্ধ প্রকরণ নামের সকাশে করার (মামুর) থাপিতি (মৃত্ত্ব) এতং নাম (এই নাম) বাধা হর, অবাং ম্বন্ধ প্রেম্বর্কি হলি মুনাইভেক্তেন") তবা (তথন) সোমা, বিস্কৃত্বি সভা (সংশক্ষ-বাচা দেবতার সহিত্ব) সম্পারং (সম্বন্ধ, একীভ্তত) কর্মবিভ—শ্বন্ধ (মামুর কর্মবিভ) এনিম্বর্কি ইতি (মৃত্ত্ব এই নামে) বিলাহে আচক্তেরে (বিলায় থাকে)—হি (কারণ) বন্ধ মনীতে: ভ্রতি ইতি । ১

উদালক আন্দণি একরা পুত্র খেতকেতুকে বলিবেন, "সোম্য, আমার সকালে ব্যায়ে মর্ম অবগত হও। বখন ববা হয় বে, কেচ ক্লযুক্ত হুইরাছেন, ভবন, হে সোমা, তিনি সতের সহিত একীভূত হন এবং নিজ বন্ধণে প্রথম করেন। ' সেই জল্প গোকে ইংগকে 'স্বৃত্য' (খণিতি) এই শবে নির্দেশ করে, কেন না তথন তিনি খ-স্বরূপকে প্রাপ্ত হন। ২° ১

> । পূর্বে ৬।৩৭২ এর টীকার দেখান হইরাছে বে, অল্পন্তব্দর্শন পর্ণণে প্রতিবিধিত
চৈতক্তকেই জীব বলা হয়। নর্পণ অপশত হইলে প্রতিবিধৃতি বেমন মুখরপেই অবস্থান
করে, তেমনি সুব্বিতে অল্পন্তরপের লর হইলে জীব নিজের বরুণ সন্তরপেই অবস্থান
করে। ইহা আত্যান্তিক মৃত্তি নহে, কারণ এই অবস্থারও কর্মবীন্ধ অবন্ধিত থাকার শ্লীব
পুনর্বার হিরিগ্রা আসে।

২। শব্দের বাংপত্তি হইতেও দেখা গেল বে, স্বপিতি - আন্মপ্রাপ্তি।

স যথা শকুনিঃ সূত্ৰেণ প্ৰৰুদ্ধো দিশং দিশং পতিৰাহশ্যতায়তন-মলৰ্থবা ৰন্ধনমেবোপশ্ৰয়ত এবমেব খলু সোম্য তন্মনো দিশং দিশং পতিৰাহল্যতায়তনমলৰ্থবা প্ৰাণমেবোপশ্ৰয়তে প্ৰাণৰন্ধনং হি সোম্য মন ইতি ॥ ২

সং (উক্ত [স্বৃথিতে একলাভ] বিবরে দুষ্টান্ত এই), বধা (বেমন) স্থেক প্রবন্ধ প্রত্যান্ত বিবরে দুষ্টান্ত এই), বধা (বেমন) স্থেক প্রবন্ধ প্রত্যান্ত বিবরে দুষ্টান্ত এই), বধা (বেমন) স্থেকে প্রবন্ধ প্রত্যান্ত বিভিন্ন লিকে) পতিছা (উড়িয়া) [বন্ধনন্থান ভিন্ন] কলক এব ([প্রেরের ক্ষণর প্রোক্তর] বন্ধনন্থানকে) উপপ্ররতে (ক্ষাপ্রয় ক র), সোমা, এবম্ এব ধলু (ঠিক এইরপাই) তৎ মন: (উক্ত মন, অর্থাৎ মনে প্রবিষ্টি ও মনে উপহিত জীব) দিশম্ দিশম্ পতিছা, ([ক্ষাবিন্ধা, কাম, ও কর্মের ক্ষম্বারী জাগরণ ও ক্ষা ক্ষাবান্ধ স্থাপ্রত্যাদি ভোগ করিয়া] ইতন্ততঃ বিচরণ করিয়া) ক্ষাপ্ত ক্ষায়তনম্ ক্ষাপ্র ব্যাণম্ এব (প্রাণকেই, বিনি প্রাণের প্রাণ, কে: ১৷২, সেই] সদাধ্য ব্রক্ষকেই) উপপ্ররতে [বৃ: ৪৷৩১২] — হি, সোমা, মন: প্রাণক্ষন্ম (জীব ব্রক্ষে ক্ষাপ্রিত) ইভি। ২

"উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—বেমন সূত্ৰে আবদ্ধ কোনও পক্ষী ইডব্যতঃ উদ্ভিৱা অন্ত কোৱাও আশ্রয় না পাইরা অবশেষে বন্ধনস্থানকেই আশ্রয় করে, ঠিক তেমনি, হে সোমা, উক্ত জীব (মগ্ন ৪ জাগরণে) ইতন্ততঃ বিচরণ করিরা অক্ত কোথাও আশ্রহ না পাইরা আত্মাকেট আশ্রহ করে; কারণ, হে সোমা, জীব পরমাত্মাতেই আশ্রিত। ২

অশনাপিপাসে মে সোম্য বিজ্ঞানীষ্টীতি যতৈতং পুরুষো-শূশিষিতি নামাপ এব তদশিতং নয়ন্তে তদ্ যথা গোনায়োহখনায়ঃ পুরুষনায় ইত্যেবং তদপ আচক্ষতেহখনায়েতি ততৈতচ্ছুক্ষমুংপতিতং সোম্য বিজ্ঞানীহি নেদমমূলং ভবিষ্যতীতি॥ ৩

[उकारे खीरवर मूल, रेंहा धार्मिक हरेंद्राष्ट्र। अधुना स्मर्थान इरेटकट्ट रथ, अक्षापि कार्य-কারণ-পরম্পরা অবলম্বনে ব্রন্ধকেই জগৎকারণক্রপে পাওয়া যায়]—সোমা, মে অশনা-পিপাসে (= क्यमनात्रा-भिभारम् । काशात्रक्रां ७ भारतक्रात्र जक्) विकानीरि हेंडि (अवश्रु १५)—श्रु (বে সময়) পুরুষ: (কোন বান্তি) জাদিশিষতি এতৎ-নাম [ভবতি] (থাইতে ইচ্ছুক, কুধার্ড, এই নামধারী হয়; লোকে বখন বলে "এই ব্যক্তি থাইতে চার") তৎ (সেই সময়) আপ: এব (कनहें) ७९ व्यक्तिष्ठम् (त्रहें जुङ बद्धारक) नवरह (वहन करत, कोर्न करत), { वर्षाए कन जुङ অস্লকে জ্বৰ করার পরে উহা জীৰ্ণ হইলে লোকে কুথার্জ হর। তথন লোকে বলে, ইনি "অলিশিবভি"। বস্তুতঃ জলেরই নাম অশনায়া, এবং পুরুষের গৌণনাম অলিলিয়তি।। তৎ (जेक्ट विरुद्ध कल्डे व व्यननात्रा व्यर्थाय स्थाकतनक्त्रा এই विरुद्ध मुद्देश अहे)--वर्था (स्थमन) গোনার: (গোকে নয়নকারী, গোপাল), অখনায়: (অখনেডা, অবপাল), পুরুষনাত । পুরুষের নায়ক, দেনাপতি বা রাজা) ইতি (ইত্যাদি শব্দ আছে) এবম্ (তেমনি) তৎ ু নেই সময়ে) অপঃ (জলকে) অশনারা ইতি ([বছবচনান্ত অশনারাঃ শব্দের বিদর্গ ত্যাগ করিয়া] অশনারা এই নামে) [লোকে] আচক্ষতে (বলে)। তত্র (অতএব) [অর্থাৎ ভক্ষিত অর জলের ছারা পরিণত হইয়া দেহ গঠন করে বলিয়া] সোমা, এতৎ শুলম্ (এই অন্তুরটিকে, [বীজ হইতে উদ্ভূত অনুরসদৃশ্, কারণ হইতে উদ্ভূত কার্যক্রপ] এই দেহকে) উৎপত্তিতম্ (উদ্পত্ অপরের কার্যরূপে উদ্বত বলিয়া) বিজানীছি ; ইন্মৃ (ইছা) অমূলম্ (বিনা কারণে উৎপন্ন) ন ভবিশ্বতি (হইতে পারে না) ইতি। ৩

িহে সোমা, আমার নিকট অসনারা (কুবা) ও পিপাদার তথ্য অবগত

হও। কাহারও সহরে থবন বলা হয় যে, ইনি (অলিশিবতি) কুষার্ত হইরাছেন, তথন (ইহাই ব্রিতে হইবে বে.), জলই উক্ত অল্পকে (যথাস্থানে) লইরা যায়, (অর্থাৎ পরিপাক করে): (অতএব জলই অশনায়া-শব্দের বাচ্য)। এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—যেমন গোনার (অর্থাৎ গোপালক), অস্থনার (অর্থাৎ পোকালক), পুরুবনার (অর্থাৎ গোপালক), অস্থনার (অর্থাৎ গোপালক), তথাদি (শব্দ আছে), তেখনি সেই সমরে গোকে অপাকে অপানার। বলে। স্থতরাং, হে সোমা, এই (দেহরূপ) অনুরটিকে (কারণান্তর হইতে) উদ্গত বলিয়া জানিবে; কেন না ইহা নিকারণ হইতে পারে না।" ও

তস্ত ক মূলং স্থাদস্ত্তাল্লাদেবমেব খলু সোম্যালেন শুক্লেনাপো মূলমন্নিছান্তিঃ সোম্য শুকেন তেজো মূলমন্নিছ তেজনা সোমা শুকেন সন্মূলমন্বিছ সন্মূলাঃ সোম্যেমাঃ সবাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সংপ্রতিষ্ঠাঃ ॥ ৪

্থেডকেতু জিজানা করিলেন—ডক্ত (উক্ত দেহের) মূল্ম্ (মূল) ক (কোধায়) স্তাং (থাকিতে পারে)) ? [পিডা উত্তর দিলেন]—[ডক্ত মূলম্] স্তমাং অক্তর (অর ভিয় অক্ত) [ক্তাং) ? [অর্থাৎ অরই উহার কারণ]। সোমা, এবম্ এব থলু (ঠিক এই-রূপেই) অ্যারন ওক্তেন (অর্রুল অর্ব্রুর অ্বনম্বনে) অসাম মূলম্ (জলরূপ মূলকে) অ্যারক কর, অ্বরুত্ত হও); সোমা, অন্তি: (জলরূপ) তুলেন বিজ্ঞান কর, অ্বরুত্ত হও); সোমা, ইয়াং (ক্তেরেরূপ) তুলেন সংমূলম্ (সংব্রুল্প, প্রমার্থ ব্স্তুরূপ কার্ণকে) অ্যারক ইন্ত উৎপন্ন), সং-আ্যান্তনাঃ (সত্তে আ্রিড্), (এবং অক্তে) সং-প্রতিষ্ঠা: (সতে আ্রিড্)। ৪

(খেতকেতু), "এই দেহের কারণ কোথার ?" (পিতা) "অন্ন ভিন্ন কোথার আবার এই দেহের কারণ থাকিতে পারে ? হে সোমা, ঠিক এই প্রকারেই অন্তর্মণ অঙ্কুর অবলখনে জলদ্ধণ মূলকে অবগত হও; হে সোমা, জলদ্ধণ অঙ্কুর অবলখনে তেজোদ্ধণ মূলকে অবগত হও; হে সোমা, তেকোরূপ অঙ্কুর অবলন্ধনে সজ্জপ মূলকে অবগত হও। হে সোমা, চরাচর এই সমস্তই সং হইতে উৎপন্ন, সতে আভিত, ও সতে বিলীন হয়। ৪

অধ যত্রৈতং পুরুষঃ পিপাসতি নাম তেজ এব তং পীতং নরতে তদ্ যথা গোনায়োহশ্বনায়ঃ পুরুষনায় ইত্যেবং তত্তেজ আচষ্ট উদস্থেতি তত্রৈতদেব শুঙ্গমুৎপতিতং সোম্য বিজানীহি নেদমমূলং ভবিয়াতীতি॥ ৫

্জিলরূপ অঙ্কুর অবলধনে সতের অনুসন্ধান করা হইতেছে]—অথ যত্র [ইত্যাদি ভাদাও ফ:]। আনচঠে ((লোকে] বলে)। উদস্ঞা (—উদস্ঞমু [উদকম্নয়তি ইতি], অসবাহক)। ৫

"আবার, কাহারও সহজে লোকে যথন বলে যে, ইনি (পিপাসতি) পিপাসিত হইরাছেন, (তথন ইহাই বুঝিতে হইবে যে), তেজই উক্ত পীত জলকে (যথাস্থানে) লইগা যায়, ' (অতএব তেজই উদন্তা শব্দের বাচা)। এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—যেমন গোনায়, অশ্বনায়, পুরুষনায় ইত্যাদি (শব্দ দৃষ্ট হয়), 'তেমনি তৎকালে (লোকে) তেজকে উদন্তা বা (জলবাহক) নামে অভিহিত করে। স্বতরাং, হে সোমা, এই (জলরূপ) অনুবাটকে (কারণান্তর হইতে) উদ্পাত বলিয়া জানিবে; কেন না ইহা নিছারণ হইতে পারে না এক

১। থবন পীত জলকে এবং জলীর পদার্থে পরিণত অল্পকে তেজ বিশুদ্ধ করে ও রক্তাদিতে পরিণত করে, তথন পিপাসা উপস্থিত হয়।

তত্ত ক মূলং স্থাদগাত্রান্ডোংছিঃ সোমা শুক্তেন তেন্তো মূলমন্থিছে তেন্তনা সোমা শুক্তেন সন্মূলমন্থিছ সন্মূলাঃ সোমোমান্ত স্বাঃ প্রভাঃ সদায়তনাঃ সংপ্রতিষ্ঠা যথা মুখলু সোমোমান্তিশ্রো দেবতাঃ পুরুষং প্রাণ্য ত্রিবং ত্রিব্রদেকৈকা ভবতি তত্ত্তং পুরস্কাদের ভবতাত সোমা পুরুষত্ত প্রয়তো বাঙ্মনসি সম্পাতত মনঃ প্রাণে প্রাণক্তেজসি তেজঃ পরতাং দেবতারাম্ ॥ ৬

ভক্ত [ইডাাদি ৬৮। জ:]। যথা তু থগু (বে একারে) সোমা, ইমা: তিপ্র: (ইডাাদি ৬। ছাণ দ্র:], তং (তাহা) পুরস্তাৎ এব (পুরেই ৬) ৭ বংগু) উক্তম ভবভি (উক্ত হইরাছে)।
[এখন মরপ্রাপার অবলখনে পুনর্বার সক্রম ভব্ব বলা হইতেছে]—সোমা, এরেড: (মুমুর্ছ)
অচ্চ পুরব্জ (এই পুরবের) বাক্ মনমি (মনে) সম্পদ্ধতে (উপসংক্তে হয়), মন্ত্র প্রাণে, প্রেলি (ক্রেমি) (মৈছিক ডেক্সে) প্রস্তার্থেক্সিমান্ (পর্ব মেশ্রতারার্থিক)। ৬

(পিতা) "শুল ভিন্ন কোথার আবার এই অন্নরণ অন্ধ্রের মূল থাকিতে পারে? হে সোমা, জলরণ অন্ধ্র অবলম্বনে তেজোরপ মূল অবেষণ কর, তেজোরপ অন্ধ্র অবলম্বনে সং-বর্গ মূলটি অবগত হও। হে সোমা, চরাচর এই সমস্তই সং হইতে উৎপন্ন, সতে আন্ত্রিত, ও সতে বিলীন হয়। হে সোমা, যেরপে কিন্তু এই তিনটি দেবতা পুরুষের দারা ভক্ষিত হইয়া প্রত্যেকে তিবৃং হন, ভাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। হে সোমা, এই পুরুষ যথন মুমূর্ষ্ইয়, তথন তাহার বাক্ মনে, মন প্রাণে, প্রাণ তেজে, এবং তেজ পরম দেবতার উপসংস্কৃত হয়। ১ ৬

১। মরণকালে প্রথমে বাক্ কক হয়; কিন্তু মনের ব্যাপার থাকে; কারণ প্রতিতে আছে, "মনে যাহা চিল্তা করা হয়, তাহাই লোকে বাক্যে প্রকাশ করে।" পরে স্বৃত্তিকালের প্রায় মন প্রাণে লীন হয়। দেই সময় মন না থাকার প্রমাণ এই যে, লোকে বলে, "ইনি কাহাকেও চিনিতে পারিতেছেন না।" ঐ প্রাণ আবার গৈহিক তেকে উপসংস্কৃত হয়। তথন দেহের উক্ত তা লক্ষ্য করিয়া লোকে মনে করে যে, জীবন আছে। কিন্তু সর্বদেশের উক্ত তা প্রকাশ করিয়া লোকে মনে করে যে, জীবন আছে। কিন্তু সর্বদেশের উক্ত তাও প্রক্ষে লীন হয়। দপ্রে প্রতিবিধিত মুখ ঘেমন দপ্রণ তক্ষ হইলে সত্যা মুখ্রপেই অ্যবিশিষ্ট থাকে, তেমনি মনোরপ উপাধির বিনাশ হইলে তাহাতে উপহিত জীবও সং-বর্গ ইইয়া থাকে। "আমি সং ব্রক্ষা প্রক্ষানীর এই জ্ঞান থাকার তিনি ঐ অবস্থা হইতে আর কিরিয়া আদেন না; কিন্তু জ্ঞানহীন ব্যক্তি নিয়া ইইতে জাগরণের ভায় পুনর্বার কিরিয়া আদেন ও দেহ বারল করে।

স ব এবাহণিনৈতলাখ্যামিলং সর্বং তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমসি খেতকেতো ইতি ভূর এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ছিতি তথা সোমোতি হোবাচ॥ ৭

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্তাষ্ট্ৰমখণ্ডঃ॥

িবে সক্রপ মূল হইতে উপিত হইরা জীব দেহে প্রবেশ করে] সঃ যঃ (সেই বে সদাখা) এবঃ (এই) অধিমা (ক্ষেত্রম মূল কারণ), ইলম্ সর্বন্ ঐতলাক্সাম্ (এই সব এওলাক্সক, অর্থাৎ তিনিই এই সমন্ত জগতের আব্ধা) [তিনি বাতীত অন্ত কোনও জীবাক্সা বা প্রমাক্সা নাই, তাঁহারই হারা সমন্ত জগৎ আব্ধান, ভত্তির বিকাররূপ সমন্ত মিপা।]। তৎ সত্যন্ (ঐ সলাথা কারণই সত্য); সঃ (সেই, সৎ) আব্ধা (জগতের আব্ধা, যাণাব্যা), বন্ (তুমি) তৎ (সৎ, ব্রহ্ম) অসি (হও) (হে] ব্রেতক্তো ইতি। ভূমঃ [ইতাাদি ভাগেও জঃ]। ৭

"সেই যে (সদাধা) কুল্ল (কারণ) তাঁহারই দারা এই সমস্ত জগৎ আত্মবান্;' তিনিই পরমার্থ সত্য, তিনিই আত্মা। হে খেতকেতু, তুমি সেই সং।" (খেতকেতু)—"ভগবন্, আপনি আমার পুনর্বার ব্রাইয়া দিন। ঃ" (পিতা)—"হে সোম্য, তাহাই হউক।" ৭

- ১। "ব্ৰহ্ম সভাং জগশ্মিখা। জীবো ব্ৰক্ষৈৰ নাপরঃ"—জীব ব্ৰহ্ম ভিন্ন অন্য নহে।
- ২। ৬৮।১ ইত্যাদিতে বলা হইবাছিল যে, সূৰ্তি ও মরণে জীব সং-কল্প ব্ৰহ্মকে াও হয়। বেতকেতৃর সন্দেহ এই—"এইলপই যদি হয়, তবে জীব তাহা জানে না কেন ?

ষষ্ঠাধ্যায়—নবম খণ্ড

(সুষ্প্তিতে ব্যক্তিখের অভাব)

যথা সোম্য মধু মধুকুতো নিস্তিষ্ঠস্তি নানাত্যয়ানাং বৃক্ষাণাং রসান্ সমবহারমেকতাং রসং গময়স্তি ॥ ১ তে বধা তত্ত্ব ন বিবেকং লভন্তেংমুন্থাহং বৃক্ত রসোইস্থা-মুন্থাহং বৃক্ত রসোইস্থাত্যেবমেব ধলু সোম্যোগ সর্বাঃ প্রজাঃ সতি সম্পায় ন বিহুঃ সতি সম্পায়ামহ ইতি॥ ২

সোমা, মধুকৃতঃ (মবুমজিকাগণ) যথা মধু নিভিঠন্তি (প্ৰজ্ঞ করে)—নানাতায়ানাৰ্ (নানাছিকে অবস্থিত বা বিবিধকতপ্ৰপূ) বৃক্ষাণান্ (বৃক্ষসমূহের) রসাল্ (রস সকলকে) সমবহারম্ (সংগ্রহ করিয়া) রসম্ (রসকে) একতান্ (একতাব) গম্যতি (প্রাপ্ত করিয়);—বধা তে (সেই রস সকল) তত্র (সেই মধুমধো) অহম্ অমুজ (অমুক) বৃক্ষপ্ত (বৃক্ষের) রসঃ, অহম্ অমুজ বৃক্ষপ্ত রসঃ অস্মি (হই) ইতি বিবেকম্ (এইরাশ পার্থকাবোধ) ন লতত্তে (প্রাপ্ত হয় না), এবম্ এব খলু, সোমা, ইনাঃ স্বাঃ (এই সকল) প্রজাং (চরাচর জীব) বিলাগ, সুবৃদ্ধি, বা মরণ কালে) সতি সম্পান্ত (সংকে পাইরাও) সতি সম্পান্তাহে (আমরা সংকে পাইরাহি) ইতি ন বিদ্ধা (ইং। আনে না)। ১-২

"হে সোমা, (এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই)—মধুকরণণ যথন মধু প্রান্তত করে,
(অর্থাৎ) নানাবিধকল-প্রস্থ বৃক্ষরাজির রসসমূহকে একত্র সংগ্রহ করির। উক্ত রসকে একজাবাণাল করে, তথন (বেমন) সেই মধুম্ধান্ত রসসকল 'আমি অমুক গাছের রস, আমি অমুক গাছের রস,' এইজপে নিজের পৃথক্ পরিচয় পায় না, ঠিক তেমনি, হে সোমা, এই জীবগণ সংখরপকে পাইরাও 'আমি সংখরপ হইরাছি,' ইহা জ্ঞানিতে পারে না। ১-২

ত ইহ ব্যান্ত্রো বা সিংহো বা বুকো বা বরাহো বা কীটো বা পতকো বা দংশো বা মশকো বা যদ্ যদ্ ভবস্তি তদাভবস্তি॥ ৩

্বেহেতু নিজেকে সংখ্রূপ না জানিরাই সভের সহিত মিলিত হয়, অতএব) তে (উজ্জীবন্দ) ইহ (উহলোকে) [সুর্প্তি প্রভৃতির পূর্বে নিজের কর্মকল অনুষায়] ব্যাত্ম: বা, সিংহ: বা বৃক: (নেকড়ে) বা, বরাহ: (শুকর) বা, কীট: বা পতজ্ম: বা, দংশ: (ওাল) বা, মশক: বা,—বং খং (বাহা বাহা) ভবজ্ব (— বভূব্: ছিল) তং (তাহা) আ-ভবজি ([কিরিরা আসিরা] আবার হয়)। ০

"উক্ত জীবগণ (নিজাদির) পূর্বে ব্যাস্ত্র, দিংহ, বৃক্ষ, বরাহ, কীট, পতক, দংশ, বা মণক— যাহা যাহা ছিল, (নিজাদির পরে) ফিরিরা আসিরাও তাহাই হইরা থাকে। ১ ৩

১। স্বৃথি প্রভৃতিতে জীবগণ অজ্ঞানসমন্তি থাকার চক্রমধ্যন্ত রুসেরই ছ্লার অচেতন ও পরশ্বরের মহিত মিলিত থাকে; স্তরাং বাক্তিছবোধ থাকে না। কিন্তু কর্মকল অবশিষ্ট থাকার, অর্থাৎ অজ্ঞান বিনষ্ট না হওরার, তাহারা ফিরিয়া আসে।

স য এষোহণিমৈতদাখ্যামিদং সর্বং তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো ইতি ভূয়ং এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ত্বিতি ওথা সোমোতি হোবাচ॥ ৪

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্তা নবমখণ্ডঃ॥

विषयार्थापि भागान्य महेवा]। ह

500

১। বেতকেত্ব পুনবার সন্দৈহের হেতৃ এই—"গৃহ হইতে গৃহান্তরে গেলে পূর্বপৃহের স্মৃতি থাকে; কিন্তু স্বান্তি সং হইতে আসিলে সতের স্মৃতি থাকে না কেন?"

ষষ্ঠাধ্যায়—দশম খণ্ড

(সুষ্প্রিতে বিশেষ-জ্ঞানের অভাব)

ইমা: সোম্য নজঃ পুরস্তাৎ প্রাচ্য: স্থানস্থে পশ্চাৎ প্রতীচ্যস্তাঃ সমৃদ্রাৎ সমৃদ্রমেবাপিযন্তি স সমৃদ্র এব ভবতি তা যথা তত্র ন বিছুরিয়মহমস্মীয়মহমস্মীতি ॥ ১

এবমেব থলু সোম্যোমা: সর্বা: প্রকা: সভ আগম্য ন বিছ: সভ আগচ্ছামহ ইভি ভ ইহ ব্যাজো বা সিংহো বা বুকো বা বরাহো বাকীটো বা পতলো বা দংশো বা মশকো বা **যদ্যদ্ ভবস্তি** তদাভবস্থি ॥ ২

সোমা, ইনা: প্রাচা: নক্ষ: (এই প্রবিদ্যাবাহিনী নদীসকল) প্রভাবে (প্রবিদ্যে ক্রন্সকল) ব্রভাবে (প্রবিদ্যে ক্রন্সকল) প্রভাবে (প্রবিদ্যে ক্রন্সকল) প্রভাবে (প্রবিদ্যে ক্রন্সকল) প্রভাবে (প্রবিদ্যে ক্র্যাহিক হয়)। তা: (তাহারা) সমূহাবে (সমূহ হইতে (অলীর রাপ্য বা মেম্বরুশে উপিত হইরা) সমূহাব্ এব প্রপায় (সমূহাব্ এব প্রবিদ্যা ভিক্র সমূহাই হইরা থাকে)। তর (সেথানে, সমূহাব্যা) তা: (উক্র নদীসকল) যথা (যেমন) অহন্ ইয়ন্ অ্রিম (আমি এই নদী), অহন্ ইয়ন্ অ্রিম ইতি ন বিছে: (জ্ঞানে না) এবম্ এব (এমনি) প্রস্কারে ক্রিম: প্রাচা: সত: আগ্রমা (সৎ হইতে আসিয়া) সতঃ আগ্রহামহে (সৎ হইতে আসিয়াছি) ইতি ন বিছ:। তে ইহ (ইতাদি খান্য এই)। ১-২

"হে সোমা, এই পূর্ববাহিনী নদীসমূহ পূর্বদিকে প্রবাহিত হয়, এবং পশ্চিমবাহিনী নদীসমূহ পশ্চিমদিকে প্রবাহিত হয়। তাহারা সমুদ্র ইইতে উথিত
হইয়া সমুদ্রেই লীন হয়, এবং সমুদ্রম্বরপই হইয়া থাকে। সমুদ্রম্বাস্থ নদীসকল
যেমন 'আমি অমুক নদী, আমি অমুক নদী,' এইরপে নিজের পরিচয় পায় না,
ঠিক তেমনি, হে সোমা, এই জীবগণ সং হইতে আসিয়াও জানিতে পারে না,
'আমরা সং হইতে আসিয়াছি।' উক্ত জীবগণ পূর্বে ব্যাঘ্র, সিংহ, বৃক্,
বরাহ, কীট, পতক, দংশ, বা মশক—যাহা যাহা ছিল, কিরিয়া আসিয়াও
তাহাই হইয়া থাকে। ১-২

দ য এবোহণিমৈতদাত্মামিদং দর্বং তৎ সত্যং দ আত্মা তত্ত্বমদি খেতকেতো ইতি ভূয়: এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ছিতি ওতথা সোম্যেতি হোবাচ। ৩

ইতি যন্তাধ্যায়ত্ত দশমপণ্ড: ॥

১। "জল হইতে উপিত বৃহু ল জলে বিলীন হইলে পুনরায় উপিত হয় বা । স্ভরাং বজে বিলীন হইলে জীব বিনট হইবে লা কেন ?"—ইছাই বেজকেতুর সন্দেহ।

ষষ্ঠাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

(জীব অবিনাশী)

অস্ত সোম্য মহতো বৃক্ষস্ত যো মূলেহভ্যাহজাজ্জীবন্ প্রবেদ্ যো মধ্যেহজ্যাহজাজ্জীবন্ প্রবেদ্ যোহগ্রেইভ্যাহজাজ্জীবন্ প্রবেৎ স এর জীবেনাত্মনাহমুপ্রভৃতঃ পেশীয়মানো মোদমানস্কিষ্ঠতি ॥ ১

সোমা, অন্ত (এই সমূথবতী) মহত: (বহু শাথাযুক্ত) বৃক্ষপ্ত (বৃক্ষের) মূলে য: (বে কেছ) [বিদি] অভ্যাহভাৎ (আঘাত করে) [তবে ঐ বৃক্ষ একটি আঘাতেই মরে না, উহা] জীবন্ (জীবিত থাকিয়াই) শ্রবেৎ (রস করে করে); মধো য: [ইড্যাফিও অফুরস্ব)]; স: এব: (উক্ত এই বৃক্ষটি) জীবেন আত্মনা (জীবাত্মা কর্তৃক্ত) অফুপ্রভূত: (অফুরাপ্ত হইয়া) পেশীরমান: ([জল ও মুভিকার রস] পুন:পুন: পান করিয়া (হর্ষাঘিত হইয়া) তিঠিত (বিভ্রমান আছে)। ১

হৈ সোম্য, সমুখের এই বিশাল বৃক্ষের মূলে কেহ আঘাত করিলে বৃক্ষটি বাঁচিয়া থাকিয়াই রস ক্ষরণ করে; মধ্যে কেহ আঘাত করিলে বৃক্ষটি বাঁচিয়া থাকিয়াই রস ক্ষরণ করে; অগ্রভাগে কেহ আঘাত করিলে বৃক্ষটি বাঁচিয়া থাকিয়াই রস ক্ষরণ করে; উক্ত এই বৃক্ষটি জীবাজ্যা কর্তৃ ক অমুস্যত বলিয়াই অবিরাম রস সংগ্রহ করিয়া সানন্দে বিগ্রমান আছে। ১

১। বিভিন্নাংশের রদক্ষরণ হইতে অনুমিত হয় যে, জীব দর্বতা বাাপ্ত।

অস্তা যদেকাং শাখাং জীবো জহাত্যথ সা শুব্যতি বিতীয়াং জহাত্যথ সা শুব্যতি তৃতীয়াং জহাত্যথ সা শুব্যতি সর্বং জহাতি সর্ব: শুব্যতীতি ॥ ২

্বৃক্টি জীবের বারা অফুবাপ্ত; কারণ] বং (বধন) জীব: অক্স (উহার) একাম্ শাধাম্ (একটি শাধাকে) জহাতি (ত্যাগ করে, উক্ত অংশ হইতে আপনাকে সঙ্কৃতিত করে) অব (তদনগুর) সা (সেই শাধা) গুরুতি (গুরুটিরা বার); বিভীরাম্ [ইত্যাদিও অফুরুপ]; সর্বব্ (সমত বৃশ্বকে) জহাতি, সর্ব: ওপ্ততি ইতি। ব "কীব এই বৃক্ষের একটি শাখাকে জ্যাগ করিলে' উহা গুকাইরা বার; দ্বিতীয় একটিকে ভ্যাগ করিলে উহাও গুকাইরা বার; তৃতীর জার একটিকে ভ্যাগ করিলে উহাও গুকাইরা বার; সমগ্র বৃক্ষকে ভ্যাগ করিলে সমগ্রই গুকাইরা বার।" ২

১। শাধাবিশেষ রোগপ্রস্ত হইলে বা বারু অভৃতি বারা এর হইলে, তাহা হইতে প্রাণ উপসংক্ষত হয়। হতরাং বাক, মন, প্রাণ প্রভৃতি ইন্দ্রিমসূহে অম্প্রনিষ্ট বলিয়া প্রাণের সহিত জীবও উপসংহাত হয়। জীবের কর্মকলামুখারী আহার ও পান হইরা থাকে। বৈ পানাহার রসরূপে পরিণত হইরা জীবের অবস্থিতির সাক্ষা নান করে। কোনও শাধাবিশেষ ভব্ন হওলার মত উপস্কৃত কর্মকল যথন প্রবণ হয়, জীব তথন বা শাধাটি ভ্যাপ করে, এবং রসাভাবে শাধা ওকাইরা যায়।

এবমেব খলু সোম্য বিদ্ধীতি হোবাচ জীবাপেতং বাব কিলেদং
মিয়তে ন জীবাে মিয়ত ইতি স য এষােহ'ণিনৈতদায়ামিদং সর্বং
তং সতাং ন আত্মা তত্ত্বমনি খেতকেতাে ইতি ভূয় এব মা ভগবান্
বিজ্ঞাপয়হিতি তথা সােমাতি হোবাচ ॥ ৩

ইতি যন্তাধ্যায়কৈকাদশখণ্ডঃ ॥

্জীবাধিন্তিত কৃষ্ণকে যেরপ জীবিত বলা হয় এবং **জীবতাক্ত কৃষ্ণকে মৃত বলা হয়**] এবম্ এব থলু (ঠিক ভেমনি), লোকা, বিদ্ধি (জানিও) ইতি উবাঠ হ—জীবাপেত্র (জীবপরিভাক্ত) বাব কিল (জবপুট) ইনম্ (এই দেহ) দ্রিয়তে (মরে), জীবঃ (জীব) ন দ্রিয়তে (মরে না) ইতি । [অপেরাংশ ৬৮।৭ ফ্রঃ]। ৩

- (পিতা) বলিলেন, "হে সোমা, ঠিক এইরূপই জানিও—জীববিষ্ক্ত ইইরাই এই শরীর মরে, জীব মরে না।' (অপরাংশ ভাচাণ জঃ)।' ৩
- ১। ত্যুতি হইতে জাগিয়া লোকে অসমাথ কার্ব সম্পাপৃর্বক তাহা পুনর্বার সম্পাদন করে। সভোলাত লিশুর গুজপান হইতেও অসুমান হয় বে, উহা তাহার পুর্বজন্মের সংকার। বেকেও বেথা বায় বে, জাবের পারলোকিক অভিত্ব বীকার করিয়া কইয়াই প্রজন্মে উপতোগা কল-

वारणहरू सन्ध रिविष्क कर्म विश्विष्ठ वहेशहरू। अन्त अप द्वित वहेश रव, स्मीव अपन्त, व्यर्क्त हे सन्तिभि अवश्वाविभवत वृत्त ।

ষষ্ঠাধ্যায়—স্বাদশ খণ্ড

(স্কু হইতে স্থুলের উৎপত্তি)

ন্ত প্রাধফলমত আহরেতীদং ভগব ইতি ভিদ্ধীতি ভিন্নং ভগব ইতি কিমত্র পশাসীতাথ্য ইবেমা ধানা ভগব ইত্যাসামলৈকাং ভিদ্ধীতি ভিন্না ভগব ইতি কিমত্র পশাসীতি ন কিঞ্চন ভগব ইতি॥ ১

অত: (এই হিবিশাল) বৃক্ত ইইতে) প্রয়োধকলম্ (বটকল) আহর (লইয়া আসা) ইতি। ইনম্ভগব: (এই বে, ভগবন্) ইতি। ভিক্তি (ভাকা) ইতি। ভিদ্ন (ভালা হইরাছে) ভগব: ইতি। অত (ইহাতে) কিম্পগ্রস (কি দেখিতেছ) ইতি। অখা: ইব (অগুসদৃশ) ইমা: ধানা: (এই বীজসকল) ভগব: ইতি। অল (ছে বংস), আসাম্ (ইহারের) একান্ (একটিকে) ভিক্তি ইতি। ভগব:, ভিন্না (ভালা হইরাছে) ইতি। ক্ষ্ম কিম্পান্সি ইতি। ভগব:, ন কিম্চন (কিছুই না)। ১

(পিতা) "এই (সুবিশাল বট) বৃক্ষ হইতে একটি বটকল আহরণ কর।"
(বেতকেতু)—"এই বে ভগবন্।" (পিতা)—"তাদ।" (খেতকেতু)—
"ভগবন্, ভালা হইরাছে।" (পিতা)—"ইহাতে কি বেণিতেছ ?" (খেত-কেতু)—"ভগবন্, অগ্র স্তার এই বীজসকল।" (পিতা)—"ইহাদের একটি ভাল।" (খেতকেতু)—"ভগবন্, ভালা হইরাছে।" (পিতা)—
"ইহাদে কি বেণিতেছ ?" (খেতকেতু)—"কিছুই না, ভগবন্।" ১

তং হোবাচ যং বৈ সোম্যৈতমণিমানং ন নিভালয়স এতস্ত বৈ সোমোযোহণিয় এবং মহান্তপ্রোধন্তিষ্ঠতি শ্রদ্ধংম্ব সোম্যেতি ॥ ২

তৰ্ উবাচ হ— দোমা, এতখ্ৰন্ধৈ অণিমানষ্ধিীজের এই বে সুন্ধাবন্ধা) ন নিভালরসে (দেখিতেছ না) এতভা বৈ অণিম: (এই সুন্ধাংশ হইতে উৎপন্ন হইলা) এব: মহান্তগ্রোধ: এবন্ধ্রিকপে) তিঠতি (বিভাগন আছে); দোমা, আছংশ (আছাবান্হও) ইতি। ২

- (পিতা) তাঁহাকে বলিলেন, "হে সোমা, বীজের এই যে স্ক্লাংশটি দেখিতেছ না, এই স্ক্লাংশ হইতে উৎপন্ন হইয়া এই মহাবট-বৃক্ষটি এইরূপে বিভ্যমান আছে। হে সোমা, আছা অবলম্বন কর।" ২
- ১। বৃদ্ধি ও শ্রুতি সহায়ে প্রমাণিত হইল য়ে, নামকপহীন সুক্ষ কারণ হইতে নামকণায়ক ছুল লগৎ উংপল্ল হয়। তথাপি শ্রজা অতীব প্রয়েলনীয়। শ্রজা না থাকিলে এই তর বৃদ্ধিতে আমক্র হয় না।

স য এবোহণিমৈতদাত্মামিদং সর্বং তৎ সত্যং স আত্মা জন্ত্মসি শ্বেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ছিতি তথা সোম্যোতি হোবাচ। ৩

ইতি ষষ্ঠাধায়স্ত দ্বাদশখণ্ডঃ॥

১। "সংই বলি লগতের মূল হন, তবে তাহা প্রতাক হয় না কেন ৽ — ইতাই বেতকেতুর
কাশতা।

ষষ্ঠাধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

(বিশ্বমান বন্ধর অপ্রভাক্তা)

লবণনেতত্বদকেহবধায়াথ মা প্রাতরুপদীদথা ইতি স তথা চকার তং হোবাচ যদোষা লবণমূদকেহবাধা অঙ্গ তদাহরেতি তদ্ধাবমুশ্য ন বিবেদ॥ ১ যথা বিলীনমেবাঙ্গাস্থাস্থালাচামেতি কথমিতি লবপমিতি
মধ্যাদাচামেতি কথমিতি লবপমিতাস্থাদাচামেতি কথমিতি লবপমিত্যাভিপ্রাস্থৈতনথ মোপসীদথা ইতি তদ্ধ তথা চকার তচ্ছেশ্বং
লংবর্ততে তং গোবাচাত্র বাব কিল সং সোম্য ন নিভালয়সেহত্তৈব
কিলেতি ॥ ২

এতং লবণ্য (এই লবণ) উদকে (अरल) অবধার (ফেলিয়া) অধ প্রান্ত: (কল্যা সকালে) মা (আমার নিকট) উপদীদধা: (আদিও) ইতি। সংতথা (সেইন্ধপ) চকার (করিলেন)। তম্ উবাচ্হ—অঙ্গ, পোষা (রাত্রে) যং লবণ্য (যে লবণ) উদকে অবধার (ফেলিয়াছিলে) তৎ আহর ইতি। তৎ হ (উহা) অবমুগ্য (অসুসন্ধান করিয়) ন বিবেদ (জানিলেন না)—ঘণা বিলীন্য এব (যদিও [উচা কলেই] বিলীন্যপে বিজ্ঞমান ছিলা)। অঙ্গ, অস্তা (এই জলের) অস্তাং (উপরিভাগ ইইতে) আচাম (আচমন কর) কথম্ (কিরপ) [আখাল] ? ইতি। লবণ্য (লবণাক্রণ) ইতি। মধ্যাং (মধ্যভাগ ইইতে), অস্তাং (যেধাভাগ হইতে)— অপরাংশ পূর্ববং)। এইং এই জলা অভিশ্রেষ্ঠিত। করিয়া) অথ (অতংপর) মা উপসীদধার ইতি। তৎ হ (ওখন) ওখা (সেইরূপ) চকার (করিলেন) [এবং] "তৎ টেন্ডল লবণ) শবং (সর্বণ) সংবর্ততে (সনাক্ বিজ্ঞমান আছে)" [এইং কথা বলিতে বলিতে বিরিলেন]। তম্ (উচামনা লবণকে]) ন নিভালয়দে ([চকুছারা] দেখিতে পাও না) [তেমনি] অত্র এব কিল (এই দেহেই) [তেমনা, খলা, খলার স্বিশামস্থাত দেহরূপ অনুরে ইন্দ্রিমনা আবিজ্ঞাতরূপে] সং (বেজা শ্রমনা আহেন)। ১২২

(পিতা)—"এই লবৰ জলে ফেলিয়া প্রাত্তকালে আমার নিকট আসিও।"
নথেতকেতু তাহাই করিলেন। পিতা তাঁহাকে বলিলেন, "বৎস, রাত্রে যে
লবৰ জলে ফেলিয়াছিলে, তাহা লইয়া আস।" তিনি উহা জন্মনান করিয়াও
পাইলেন না, যদিও উহা জলেই বিলীন হইয়া বিশ্বমান ছিল। (পিতা)—
"বৎস, এই জলের উপরিভাগ হইতে আচমন কর; কিরাণ বোধ হইতেছে?"

"লবণাক্ত।" "মধাজাগ হইতে আচমন কয়; কিরপ বোধ হইতেছে?" "লবণাক্ত।" "অধোলাগ হইতে আচমন কর; কিরপ বোধ হইতেছে?" "লবণাক্ত।" "এই জল ফেলিয়া দিয়া আমার নিকট আসিয়া বস।" খেতকেতৃ তখন তাহাই করিলেন, (এবং) "উক্ত লবণ সর্বদাই বিজ্ঞমান ছিল," (এই কথা বলিতে বলিতে ফিরিলেন)। পিতা তাঁহাকে বলিলেন, "এই জলের মধ্যেই বিজ্ঞমান থাকিলেও বেমন তুমি লবণকে দেখিতে পাও নাই, তেমনি, হে সোমা, এই দেহমধ্যেই সং (একা) বিজ্ঞমান আছেন।" ১-২

১। জলে বিলীন লবণকে চক্ষে দেখা যার না বা পশ্বারা লানা বার না বটে; কিন্তু উপারাপ্তরদারা অর্থাৎ জিহবাছারা আখাদ করিয়া, জানা যায়। তেমনি লগতের মূল সং ক্রজ এই দেহে বিজ্ঞান থাকিলেও ইন্সিয়াদির জ্ঞান্ত; কিন্তু তাঁহাকে জানার উপায়াপ্তর আছে।

স য এষোহণিমৈতদাত্মামিদং সর্বং তৎ সত্যাং স আত্মা তত্ত্বমিসি শ্বেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ত্বিতি তথা সোম্যোতি হোবাচ। ০

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্তা ত্রয়োদশখণ্ডঃ॥

় >। "জগৎকারপুকে উপলব্ধি করিবার উক্ত উপান্নান্তরটি কি দু"—ইহাই খেতকেতুর জিজ্ঞান্ত।

ষষ্ঠাধ্যায়—চতুৰ্দশ খণ্ড

(ব্রন্ধজানের উপায়)

যথা সোম্য পুরুষং গঙারেভোহভিনদ্ধাক্ষমানীয় তং ততোহ-তিজনে বিস্ফোং স যথা তত্র প্রাঙ্বোদঙ্বাহধরাঙ্বা প্রত্যঙ্বা প্রধায়ীতাভিনদ্ধাক মানীতোহভিনদ্ধাকো বিস্টঃ ॥ ১ সোমা, বখা (বেন্ন) গলাবেভা: (গলাবেশে হইছে) অভিনদ্ধাকন পুরুষণ (বদ্ধ-চসু
[এবং বছ্বস্ত] কাহাকেও) আনীয় (আনিয়া) [কোনও ডাকাত] তন্ (ভাহাকে) তথ্য
(তলপেকা) অভিন্তনে ([অভিগত জন বাহা হইতে, এইরুপ] নির্দ্দন স্থানে) বিস্তবেধ
(ত্যাগ করে), সং (দেই বাজি) বধা তত্র (দেখানে, উ নির্দ্দন দেশে) [কিগ্লাভ ইইরা]
প্রাঙ্ বা (পূর্বনুধ বা) উল্লেখ্ বা (উত্তরনুধ) অধ্যাঙ্ বা (দক্ষিণনুধ) প্রত্যাঙ, বা (অধ্যা
পশ্চিমনুধ) [ইইয়া] প্রখ্যায়ীত (চীংকার করে)—[আমি] অভিনদ্ধাক্ষা আনীতঃ, অভিনদ্ধাকং বিস্টো: পরিত্যক্ত ইইরাছি)। ১

"হে সোমা, কাহারও চক্ বন্ধনপূর্বক তাহাকে গন্ধারদেশ হইতে আনিয়া তদপেকা নির্জনস্থানে ছাড়িয়া দিলে, সে যেমন (দিগ্র্রাস্ত হইরা) কথনও পূর্বমূথে, কথনও বা পশ্চিমমূথে এই বলিয়া চীৎকার করিতে থাকে, 'আমায় বন্ধচক্ অবস্থায় এখানে আনিয়াছে এবং বন্ধচক্ অবস্থায়ই ফেলিয়া গিরাছে।' >

তস্ত যথাভিনহনং প্রমৃচ্য প্রক্রগাদেতাং দিশং গন্ধারা এতাং
দিশং ব্রন্ধেতি স গ্রামাদ্ গ্রামং পৃচ্ছন্ পশুতো মেধারী গন্ধারানেবোপসম্পত্তেবিমেবেহাচার্যবান্ পুরুষো বেদ তস্ত্য তাবদেব চিরং
যাবন্ন বিমোক্ষ্যেহথ সম্পৎস্থ ইতি ॥ ২

[তথন] ততা। উক্ত বন্ধ ব্যক্তির) অভিনহনম ([চকুর] বন্ধন। প্র-ত) (মুক্ত করিচা)
যথা (থেমন) প্রক্রাং ([কেছ] বলে) —এতাম্ দিশ্ম (এই দিকে) গন্ধারা: (গন্ধার দেশ),
এতাম্ দিশ্ম এজ (চল) ইতি। স: (সে) গ্রামাং গ্রাম দ্ (গ্রাম হইতে গ্রামান্তরের বিবরে)
প্রক্রন্ (জিজ্ঞানা করিচা) পণ্ডিত: (জানী, উপদেশস্কুরু) [এবং] মেধাবী (প্রাক্ত, পরোপদিই
বিবরের অবধারণে সমর্থ) [হইয়] গন্ধারান্ এব (গন্ধারণেশেই) উপসম্পভেত (উপস্থিত
হয়),—এবম্ এব (ঠিক এমনি) ইহ (এই সংসারে) আহার্থবান্ প্রক্রঃ (অক্তরুক্ত উপদিই
ব্যক্তি) বেদ (আনেন)। ততা (উছির) [সং-দ্রুল আন্ধলাভে] ভাবং এব চিরব
(ডক্তরুপই বিলম্ব হইবে) যাবং (যাক্তর্প) ন বিমোক্তাভে, [দেহ মুইতে]

বিনুক্ত হউবেন)। [বখনই দেহ হউকে মুক্ত হউবেন] স্বৰ্ধ (তখনই) সম্পৎক্ত (— সম্পৎক্তকে, [সভেব সন্ধিত] অভিন্নতা প্ৰাপ্ত হন) ইতি । ২

"তথন তাহার বন্ধন যোচন করিয়া কেই যদি বলে, 'এই দিকে গন্ধারণেশ, এই দিকে গন্ধন কর,' তবে (তথন) সেই উপদেশপ্রাপ্ত মেধাবী ব্যক্তি ধ্বেমন প্রাম হইতে গ্রামান্তরের কথা জিজ্ঞাসা করিয়া গন্ধার দেশেই উপস্থিত হয়;—
ঠিক তেমনি এই সংসারে প্রবিষ্ট ব্যক্তি শুক্তকর্তৃক উপদিষ্ট হইয়া (ব্রহ্ম)
জ্ঞান লাভ করেন। যতক্ষণ তিনি দেহম্ক্ত না হন, ততক্ষণই তাঁহার
(ব্রহ্মলীন হওয়ার) বিলম্ব হয়; অতঃপর অবিশব্দে তিনি ব্রহ্মন্ত প্রাপ্ত হন।' ২

১। কর্ম প্রধানতঃ ছুই প্রকার—(১) প্রকৃতকল (যে কর্ম কলানান প্রবৃত্ত হইরাছে),
কর্মাৎ যে কর্মের কল ভোগের জল্প বর্তমান দেছ হইরাছে, এবং (২) ক্ষপ্রত্তকল (যাহা
ফলদানে প্রবৃত্ত হর নাই), ক্ষর্থাৎ যে কর্মের কল পূর্ব পূর্ব ক্ষরে সন্দিত হইরাছে এবং বর্তমান
ক্রীবনে জ্ঞানলাতের পূর্বে কর্জন করা হইরাছে। জ্ঞানলাত হইলে এই দিতীয় প্রকার কর্মের
ফলই নষ্ট হয়; প্রধ্যোক্তাটির কর্মাণ প্রারক্ষ কর্মের ফল নষ্ট হয় না—উহা ভোগের শ্বারাই
বিনাশ্য। উক্ত জ্ঞানীর দেহপাতের পূর্বেই ভোগের শ্বারা প্রারক্ষ বিনষ্ট হয় এবং দেহপাতের
পর ক্ষার ক্ষয় হয় না। উহার দেহপাত ও ব্রহ্মলাতের মধ্যে কোনও কালবিলশ্ব নাই, উহা
ডৎক্ষণাৎ ক্রইরা ধাকে।

স য এবোহণিমৈতদাত্মানিদং সর্বং তৎ ্ন্যাং স আত্মা তত্ত্বমসি শেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ন্তি তথা সোম্যোতি হোবাচ ॥ ৩

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত চতুর্দশখণ্ড:॥

্)। স্থির হইলাছে বে, জ্ঞান অনর্থক নহে; কারণ উহার স্বারা অধিক্ষাদির নিবৃত্তি হয়। জ্ঞানের ফল অনৈকান্তিকও নহে; কারণ উহার কোনও অক্সরার নাই। এখন বেতকেতুর সম্বেহ এই, "জ্ঞানী কি অচিনাদি মার্গে গমন করিয়া মুক্ত হন, কিংবা এই দেহেই মুক্ত হন ।"

वर्षायाय-शक्तम थख

(জানীর দেহত্যাগ ও সংসম্পত্তির ক্রম)

পুরুষ: সামোর জাপ । পিন: জ্ঞাতয়: পর্যু পাসতে জানাসি মাং জানাসি মামিতি ভস্ত যাবর বাঙ্মনসি সম্পাছতে মন: প্রাণে প্রাণস্ভেদ্দি ভেন্ধ: পরস্থা: দেবভায়া: ভাবজ্ঞানাতি ॥ ১

সোমা, উত জ্ঞাতরঃ (আত্মীরগণ) উপতাপিনম্ (ফরাদি-মন্তব্ধ) পুরুবম্ পর্পাসতে (ব্যক্তিকে পরিবেষ্টন করিয়় অবস্থান করে)— মান্ জানাসি (আমায় চিন কি), মান্ জানাসি—ইভি (এইরূপ বলিরা)। বাবৎ (ব্যক্তকণ) ততা (তাহার) বাক্ মনসি [ইত্যাদি ভাদাও ক্রঃ], তাবৎ (ততকণ) জানাতি (চিনিতে পারে)। ১

হৈ সাম্য, মানুষ যথন রোগরিষ্ট হয়, তথন জ্ঞাতিগণ এই বলিতে বলিতে তাহাকে ঘিরিয়া বদে, 'আমায় চিনিতেছ কি?' আমায় চিনিতেছ কি?' যতক্ষণ তাহার বাক্ মনে, মন প্রাণে, প্রাণ তেকে, এবং তেক পরম দেবতায় উপমংহাত না হয়, ততক্ষণই দে চিনিতে পারে। ১

অথ যদাহন্ত বাঙ্মনসি সম্পত্ততে মনঃ প্রাণে প্রাণক্তেসি তেজঃ পরস্তাং দেবতায়ামথ ন জানাতি॥ ২

"অনস্তর যথন তাহার বাক্ মনে, মন প্রাণে, প্রাণ তেজে, এবং তেজ পরম দেবতায় উপসংস্কৃত হয়, তথন দে চিনিতে পারে না।' ২

১। বিখানের দেহত্যাগ ও অবিখানের দেহত্যাগ একই রূপ। তবে বিখানের পুনর্জয় নাই, অবিখানের কর্মজলাজুসারে পুনর্জয় হয়। বিখান আচিরাদি নার্গে গমন করেন না, এই দেহেই তিনি মুক্ত হন। স য এবোহণিমৈওদাত্মামিদং সর্বং তং সভাং স আত্মা ভত্তমসি খেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ত্বিভিং তথা সোমোতি হোবাচ॥ ৩

ইতি ষষ্ঠাগ্যায়স্ত পঞ্চলশ্বতঃ ৷

১। "দতে গমন (অর্থাৎ সাধারণ দৃষ্টিতে দেহতাাগ) উভচের পক্ষে একইরূপ হইলেও বিধান কিবেন না, অথচ অবিধান ফিবেন—এই অসামস্ততের কারণ কি !"—ইহাই খেডকেতুর জিক্তান্ত।

ষষ্ঠাধ্যায়—ষোড়শ খণ্ড

(ব্রহ্মজ্ঞের অপুনরাবৃত্তি)

পুরুষং সোম্যোত হস্তগৃহীতমানয়স্থাপহার্ষীৎ স্থেমমকার্ষীৎ পরশুমশৈ তপতেতি স যদি তম্ম কর্তা ভবতি কত এবান্ত-মাত্মানং কুরুতে সোহন্তাভিসদ্ধোহন্তেনাত্মানমস্তর্ধায় পরশুং তপ্তং প্রতিগৃহাতি স দহাতেহধ হন্মতে ॥ ১

সোমা, উভ [রাজপুরুষেরা] হত্তগৃহীত্ম (বন্ধহত্ত) পুড় ম্ আনয়ন্তি (আনরন করে)—
[এই বাক্তি] অপহারী (⇒ অপাহারী , পরত্ব অপহরণ করিয়াছে), প্রেরম্ অকারী (
(চুরি করিয়াছে), অলৈ (ইহার [পরীকার] কতা) পরত্ম (কুঠার) তপত (উত্তর্গ কর)—ইতি (এই বলিকে বলিতে) উত [রাজপুরুষেরা] হত্তগৃহীত্ম (বন্ধহত্ত) পুরুষ্ম আনরন্তি (আনরন করে)। স: (সেই বাক্তি) যদি তত্ত (ঐ চৌর্বের) কর্তা তবতি (হয়) [এবং তাহা অধীকার করে, তবে) ততা: এব (ঐ কারণেই) আল্লানম্ (আপনাকে) অন্তর্কৃত্বত (অত্থা প্রতিশন্ধ করে); অনুভাত্সিক: (মিখাচারী) স: আশ্লানম্ অনুত্বে (মিখাচারা) অন্তর্ধার (আল্লাক্ত করিলা) [অর্থাৎ ক্ততঃ আল্লাক্ষিত

করিতে অসমর্থ হইরা] তথ্য পরশুষ্ (উত্তর কুঠার) প্রতিগৃল্লাভি (এইণ করে) সঃ দহতে (পদ্ধ হয়), অথ (অনন্তর) [রাজপুরুষকত্কি] হলতে (নিহত হয়)। ১

"হে সোমা, 'এই ব্যক্তি পরস্থ গ্রহণ করিরাছে, চুরি করিরাছে, ইহার (পরীক্ষার) অক্স কুঠার তপ্ত কর,' এইরূপ বলিতে বলিতে (রাজপুরুষেরা) বখন কোনও বন্ধহন্ত ব্যক্তিকে লইয়া আসে, তখন দে যদি ঐ কার্য করিয়া থাকে, তবে সে ঐ কারণেই (অর্থাৎ ঐ চৌর্যনাভাই) আপনার স্বরূপটি অস্বীকার করে। সেই মিথাা অভিসন্ধিয়ুক্ত ব্যক্তি আপনার স্বরূপকে মিথ্যার দ্বারা আবৃত করিয়া তপ্ত কুঠার গ্রহণ করে; সে উহার দ্বারা দগ্ধ হয়, এবং পরিশেষে নিহত হয়। ১

অথ যদি তস্তাক্তা ভবতি তত এব সত্যমাত্মানং কুরুতে স সত্যাভিসন্ধঃ সভোনাত্মানমত্তর্গায় পরশুং তপ্তং প্রতিগৃহ্যাতি স ন দহাভেহথ মৃচ্যতে ॥ ২

অবধ যদি ওপ্ত (উক্ত চুরির) অকর্তা ভবতি, ওতঃ এব (অণরাধী না হওয়র) ঋশ্বানম্ সতাম্ কুকতে (আপনার সভাপরণ একাশ করে)। সতাভিদকঃ ক্র আবানম্ সতোন (সতোর ছারা) অতথিয়ে ভতাম্ পরত্ব প্রতিগৃহাতি, সঃ ন দহতে অবধ মূচ্যতে (মূক্ত হয়)। ২

"আর যদি দে উক্ত কার্যের কঠা না হয়, তবে ঐ কারণেই আপনার প্রকৃত স্বরূপ স্বীকার করে (অর্থাৎ নিজেকে অক্তথা প্রদর্শন করে না)। দেই সত্যাভিসন্ধ ব্যক্তি সত্যের হারা আপনাকে আছোদিত করিয়া উত্তপ্ত शतक धीरण करता (म क्यां रव ना, धादः व्यमस्त्र (म वक्ता रहेर्ड मूक्त इत्र। २

১। তথ্য পরত ও হতের সহিত সংবোগ উভয়য়লে তুলারূপ হইলেও সভ্যাভিসদ্ধির বা নিধ্যাভিসদ্ধির কলে কাহারও মৃক্তি, কাহারও বা মরণ হয়। স্তরাং বিদান্ ও অবিদান্ উভয়েই পরমদেবভায় উপসংক্ত হইলেও উভয় য়লে মৃক্তি ও সংসারলাভরূপ বিপরীত কল দেখা বাইতে পারে।

স যথা তত্ত্ৰ নাদাহেটতেতদাত্মামিদং সৰ্বং তং সভ্যং স আত্মা তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো ইতি তদ্ধান্ত বিজ্ঞাবিতি বিজ্ঞাবিতি॥ ৩

> ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত ষোড়শথগুঃ॥ ইতি ভালোগ্যোপনিষদি ষষ্ঠাধ্যায়ঃ॥

স: (সেই সত্যাভিদন্ধ ব্যক্তি) বধা (দেমন) তত্ৰ (উক্ত পৃষ্টাজ্মলে) ন অসনফেও (দক্ষ হয় না), পিরন্ত মিখ্যাভিদন্ধ ব্যক্তি দক্ষ হয়), (সেইরূপ বিধান ও অবিধান উভয়ের সংস্পাতি ঘটলেও, একের সংসারমূক্তি (ভা১৪।২) ও অপরের সংসারবন্ধন হয়]। ঐতদাস্থাম্ [ইত্যাদি পূর্ববং—ভাচাম্]। অন্ত (আরুণির নিকট হইতে) তৎ হ (["আমি ব্রহ্ম" এইরূপে] সেই সংক্ষে) [বেতকেতু] বিজ্ঞো (জাটনাছিলেন)। [বিক্তি অধ্যারের স্মাঝিস্টকে]। ও

"উক্ত স্থলে বেরূপ (সভ্যাভিদন্ধ ব্যক্তি) দগ্ধ হয় না, (সেইরূপ সভ্যাভিদন্ধ ব্যক্তির পুনর্জন্ম হয় না)। এই সদাধা বস্তুর দারাই এই সমস্ত আত্মবান্; তিনিই সভা, তিনিই আত্মা। হে খেতকেতু, তুমি সেই।" পিতার নিকট হইতে খেতকেতু সেই সংস্করণকে জানিলেন। ৩

সপ্তমাধ্যার—প্রথম খণ্ড

(নারদ-সনৎকুমার-সংবাদ, নামব্রক্ষ)

ওঁ। অধীহি ভগব ইতি হোপসসাদ সনংকুমারং নারদক্তং হোবাচ যদ্বেশ্ব তেন মোপসীদ ততক্ত উধর্বং বক্ষ্যামীতি স হোবাচ॥ ১

ভগব: (হে ভগবন্) অথাহি (— অধীষ, অধাপন করুন, ত্ঞাপন করুন)—ইতি (এই মন্ত্র উচচারণপূর্বক) নারদ: সনৎকুমারম্ (সনৎকুমারের নিকট) উপসদাদ হ (শিশ্বরূপে উপস্থিত হইলেন)। সিনৎকুমার] তম্ উবাচ হ— খং বেখ (তুমি মাহা অবগত আছি) তেন (ভাবার সহিত) মা (আমার নিকট) উপসীল (উপস্থিত হও, শিশ্বত্ব গ্রহণ কর) [অর্থাৎ আমার তাহা বল]। ততঃ উপর্মু (ভাহার পরে বাহা আছে, তাহা) তে (ভোমার) বক্ষামি (বলিব) ইতি। স: (নারদু) উবাচ হ—। ১

"হে ভগবন্,' অধ্যাপন করুন," এই মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক নারদ সন্ৎকুমারের সমীপে উপস্থিত হইলেন। (সন্ৎকুমার) তাঁহাকে বলিলেন, "তুমি বাহা অবগত আছে, তাহা লইয়াই শিশুর গ্রহণ কর; আমি তোমায় অতঃপর বাহা আছে, তাহা বলিব।" নারদ বলিতে লাগিলেন—। ১

- উৎপত্তিং অলয়ং চৈব ভূতানাম আগতিং গতিম।
 বেত্তি বিভাষ অবিভাষ চ স বাচ্চো ভগবান ইতি ॥
- ২। বঠাধায়ে নিণীত ১ইরাছে বে, এই সমন্তই সদান্তক। ঐ অধ্যারে প্রস্কৃতিক্
 উপদিষ্ট ইইয়াছে; কিন্তু নিজ্ ই বিকারী বন্তুসমূহ উপদিষ্ট হয় নাই। বর্তমান অধ্যায়ে নাম
 ইইতে প্রাণ পর্বন্ত সমন্ত বলা হইবে, এবং ঐশুলিকে অবলগন করিয়াও দেই ভূমা-নামক তন্ত্বই
 নির্দিষ্ট ইইবেন। কারণ চীনতর তব্যুক্ত নির্দিষ্ট না হইলে লোকের এইরূপ ভূল ধারণা
 ইইতে পারে বে, সং বাতীত রুপ্ত বল্পত আছে এবং উহা অবিক্রাত। সোপানে আরোহণের
 স্কান্ত বৃদ্ধিকে ক্রমে ভূল হইতে স্ক্লেতর তব্যু তুলিরা জীবকে বৃদ্ধির অতীত স্বারাজ্যে প্রতিষ্ঠিত
 করাও ইহার অপের উদ্দেশ্ত। উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর নামাদি বন্ত প্রদর্শনপূর্বক ক্রমে উৎকৃষ্টতম
 ভূমাথা সেই সম্বন্ত প্রতিপাদনের শ্বারা উহার ব্যক্তিক করাও বর্তমান অধ্যান্তের স্কল্ডক উদ্দেশ্ত।

আখ্যারিকার উদ্দেশু এই বে, তদ্বারা গুরুশির-সম্বন্ধের একান্ত প্ররোজনীয়তা দেখান ছইবে। নারদের প্রায় কবিকেও বখন শিরুত গ্রহণ করিতে হয়, তখন অপরের মার কথা কি ?

ঋষেদং ভগবোহধ্যমি যজুর্বেদং সামবেদমার্থবণং চতুর্থমিতিহাস-পুরাণং পঞ্চমং বেদানাং বেদং পিত্রাং রাশিং দৈবং নিধিং বাকো-বাক্যমেকায়নং দেববিছাং ব্রহ্মবিছাং ভূতবিছাং ক্ষত্রবিছাং নক্ষত্র-বিছাং সর্পদেবজনবিছামেতদ্ ভগবোহধ্যমি ॥ ২

গুগবং, ৰখেদশ্ অংথামি (শ্বরণ করি, অবগত আছি), বজুর্বদশ্, সামবেদশ্, চতুর্থম্ আথর্বণম্ (চতুর্বহানীর অথর্ববেদ), পঞ্চমন্ (পঞ্চমবেদ) ইতিহাস-পুরাণম্ বেদানাম্ বেদন (বেদসমূহের প্রকাশক ব্যাকরণ), পিত্রান্ (আদ্ধ-ক্রেয়াদির তন্ত্ব), রাশিম্ (গণিত), দৈবন্ (উৎপাতবিহারক জ্ঞান), নিধিম্ (মহাকালাদি নিধিবিহারক শান্ত্র), বাকোবাকান্ (গুর্কপান্ত্র), একারনম্ (নীতিশান্ত্র), দেব্বিভাম্ (নিহ্নজ), কুল্লবিভাম্ (বেদবিভা, শিক্ষাক্রাদির জ্ঞান), ভূতবিভাম্ (ভৌতিক বিভা), ক্রেবিভাম্ (ধুনুর্বিদ), নক্রেবিভাম্ (বেলাতিব), সপ্রেবজন-বিভাম্ (স্প্রিভা অর্থাৎ গারুড্লান্ত, এবং গদ্ধবিশান্ত অর্থাৎ গরুছক করা ও নৃত্যাগীতাদিক কলা-বিহারক শান্ত্র)—ভগবং, এতং (এই সমন্ত্র) অংথামি। ২

"হে ভগবন্, আমি ঋথেদ অবগত আছি। হে ভগবন্, আমি যজুর্বদ, সামবেদ, চতুর্গহানীয় অথববেদ, পঞ্চমছানীয় ইতিহাসপুরাদ, ব্যাকরণ, আদ্ধভত্ব, গণিত, দৈব উৎপাত-বিষয়ক বিজা, মহাকালাদিনিধিশার, তর্কশার, নীতিশার, শিক্ষাকরাদি বেদাল, ভৃতবিজা, ধহুর্বেদ, জ্যোতিষ, সর্পাবজা, ও গন্ধর্বশার—এই সমস্তই অবগত আছি। ২

১। আচার্বের সংক্রিপ্ত বাাথা। ইইন্ডে সব শান্তপ্রসির বর্ণাবধ ধারণা করা অসম্ভব। শাল্লে ইডিহাসের সংক্রা এই—"ধর্মার্থকামনোক্ষাণাম্পদেশসমন্বিতং। পূর্ব্ভকধাযুক্তমিভিহাসং প্রচন্দতে।" প্রাণের সন্ধান এই—"সর্গান্ত প্রতিসর্গান্ত বংশো মন্বন্ধরাণি চ। বংশামূচরিতং চৈব পুরাণং গঞ্চলক্ষণমূল" নোটাষ্টি এইরূপ বলা বাইন্ডে গারে বে, ইভিহাসে ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষবিবয়ক উপদেশযুক্ত প্রাচীন কাহিনী থাকে; আরু পুরাণে থাকে স্ক্রী, পৌশস্ক্রী, বংশ, ভতদ্র যথেচ্ছ গমন হইরা থাকে।" (ইহা ওনিয়া নারদ জিজ্ঞাদা করিলেন)
—"হে ভগবন্, নাম অপেকা শ্রেষ্ঠতর কিছু আছে কি ?" (সনৎকুমার)—
"নাম অপেকা শ্রেষ্ঠতর বস্ত অবশ্রুই আছে।" (নারদ)—"আপনি আমার উহা বলুন।" ৫

সপ্তমাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(বাগ্রন্ধ)

বাগ্ বাব নামে ভ্রমী বাথা ঋথেদং বিজ্ঞাপয়তি যজুর্বেদং সামবেদ্মাথর্বণং চতুর্থমিতিহাসপুরাণং পঞ্চমং বেদানাং বেদং পিত্রাং রাশিং দৈবং নিধিং বাকোবাক্যমেকায়নং দেববিভাং ব্রহ্মবিভাং ভূত-বিভাং ক্ষত্রবিভাং নক্ষত্রবিভাং সর্পদেবজনবিভাং দিবং চ পৃথিবীং চ বায়ুং চাকাশং চাপশ্চ তেজশ্চ দেবাংশ্চ মন্মুন্তাংশ্চ পশৃংশ্চ বয়াংসি চ ভূণবনস্পতীঞ্চ শ্বাপদান্তাকীটপতক্ষপিশীলকং ধর্মং চাধর্মং চ সভ্যং চানৃতং চ সাধু চাসাধু চ হৃদয়জ্ঞং চাক্রদয়জ্ঞং চ যহৈ বাঙ্নাভবিষ্তার ধর্মে। নাধর্মো ব্যক্তাপয়িষ্তার সভ্যং নানৃতং ন সাধু নাসাধু ন হৃদয়জ্ঞে। নাহ্বদয়জ্ঞে। বাগেবৈতৎ সর্বং বিজ্ঞাপয়তি বাচমুপাস্থেতি ॥ ১

বাক্ (জিহ্বামূলাদি অট স্থানে বিত ও বর্ণসমূহের অভিবাপ্তক বাগিন্দ্রির) বাব নাম:
(বর্ণান্থক নাম অপেকা) ভূমলী (ক্রেচতর); বাক্ বৈ অক্-বেচম্ বিজ্ঞাপছতি (জানাইরা
দেশ, পরিচিত করে), বজুর্বেদম্ [ইত্যাদি পূর্ববং), দিবম্ (ছালোককে), বঁছাংলি (পক্ষী
সকলকে), আক্টিপভক্ষপিপীলকম্ (কীট, পতক্ষ, পিপীলিকা সহ) খাপলানি (হিংল্ল পত্তকাকে), অনুভূত্ব (বিধা), সাধুচ (গুড, মুক্লম্য) অসাধুচ (এবং অণ্ডে), স্কাশ্বজন্ চ

(মনোরম) আহলসক্রম চ (অমনোরম), বিজ্ঞাপর শক্ষঞলি সহজবোধা)। বং বৈ (বিদি) বাক্ন অভবিশ্বং (বাক্না থাকিড) [ওবে] ন বর্ম: ন অবর্ম: ব্যক্তাপরিশ্বং (বিজ্ঞাপিত হইত), অপের শব্দ সহজ];—বাক্ এব এতং সর্বন্ধ (এই সব) বিজ্ঞাপরিভি, বাচন্ (বাক্কে) উপাস্বং [ব্রহ্মবৃষ্টিডে] উপাসনা কর)। ১

"বাক্ অবগ্রহ নাম হইতে শ্রেষ্ঠ।' বাক্ই ঋগেদকে বিজ্ঞাপিত করে; বজুর্বেদ, সামবেদ, চতুর্থবেদ অথববেদ, পঞ্চমবেদ ইতিহাসপুরাণ, ব্যাক্রণ, শ্রাদ্ধজ্ঞ, গণিত, দৈব উৎপাত-বিষয়ক বিষ্ণা, মহাকালাদিনিধিবিষ্ণা, তর্কশার, নীতিশার, শিক্ষা ও করাদি, ভূতবিষ্ণা, ধরুর্বেদ, জোতিষ, সর্পবিষ্ণা, গন্ধর্ব-শার, গ্রলোক, পৃথিবী, আকাশ, জল, তেজ, দেববৃন্দ, মহুয়গণ, পশুরুন্দ, পক্ষিণাণ, ত্বণ ও বনস্পতিরাজি, কাট পতক ও পিপীলিকা সহ হিংম স্কন্ধগণ, পূণ্য ও পাপ, সত্য ও মিথ্যা, শুভ ও অশুভ, মনোরম ও অমনোরম—(এই সমন্তকেই বাক্ বিজ্ঞাপিত করে)। যদি বাক্ না থাকিত তবে ধর্ম কিংবা অধর্ম বিজ্ঞাপিত হইত না; সত্য বা অসত্য, শুভ বা অশুভ, মনোজ্ঞ বা অম নাথ—কিছুই বিজ্ঞাপিত হইত না। বাক্ই এই সমন্তকে জানাইয়া দেয়, (অতএব) বাক্কে উপাসনা কর। ১

১। বাগিল্রিয় বর্ণোচ্চারণের কারণ; কার্য অপেকা কারণ শ্রেষ্ঠ হয়। এই বাগিল্রিয় জিহ্বা, বক্ষ, কণ্ঠ, শির, দন্ত, ওষ্ঠ, নাসিকা, ও তালুভে অবস্থান করে।

স যো বাচং ৰুক্ষোত্যুপান্তে যাবদাচো গতং ভব্ৰাস্ত ষথা-কামচারো ভবতি যো বাচং ৰুক্ষোত্যুপান্তেহন্তি ভগবো বাচো ভূয় ইতি বাচো বাব ভূয়োহস্তীতি তমে ভগবান্ ৰুবীছিতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়থতঃ।

मः सः [हेलापि शर्ववर--१।১।० छः] बाहः (बाह्म्य, बाक् इहेर्ड) । व

"যিনি বাক্কে ব্রহ্মরেপে উপাসনা করেন, বাকের গতি বতদ্র, তাঁহার ততদ্র যথেছে গতি হইয়া থাকে।" (নারদ)—"ছে তগবন্, বাক্ ইইতে প্রেষ্ঠতর কিছু আছে কি ?" (সনৎকুমার)—"বাক্ ইইতে প্রেষ্ঠতর বস্তু অবস্তুই আছে।" (নারদ)—"আপনি আমার উহা বলুন।" ২

সপ্তমাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

(মনোব্রহ্ম)

মনো বাব বাচো ভূয়ো যথা বৈ দ্বে বামলকে দ্বে বা কোলে দ্বৌ বাংক্ষৌ মৃষ্টিরমূভবত্যেবং বাচং চ নাম চ মনোহমূভবতি স যদা মনসা মনস্ততি মন্ত্রানধীয়ীয়েতাধাধীতে কর্মাণি কুর্বীয়েত্যথ কুরুতে পুত্রাংশ্চ পশৃংশ্চেচ্ছেয়েত্যুথেচ্ছত ইমং চ লোকমমুং চেচ্ছেয়েত্যুথেচ্ছতে মনো হ্যাত্মা মনো হি লোকো মনো হি বুদ্ধা মন উপাস্থেতি। ১

মন: (চিন্তাশক্তিবিশিষ্ট অন্তঃকরণ) বাব বাচ: ভূয়: । মৃষ্টি: (হন্তমৃষ্টি) যথা (বেমন) বে (মুইটি) আমলকে (আমলকী কল), বে কোলে (বনরীকলবর) বা, বৌ আকে (বিভীতক বা বহেড়া কল মুইটি) বা অনুভবতি (বাগু করে, অন্তর্ভুক্ত করে, এবন্ (এইজুল) বাচন্ চ নাম চ (বাক্ ও নামকে) মন: অনুভবতি : স: (কেছ) যথা মনসা (মনের ঘারা), মন্ত্রান্ (মুরুরাশিন) অধীয়ীয় (আমি উচ্চারণ করি) ইতি (এইজুল) মনততি (বিবেচনা, বিবকাবৃদ্ধি করে) অথ (তথন) অধীতে (উচ্চারণ করে), কর্মাণি কুর্বীর (আমি ক্রমনকল করি) ইতি [ইত্যাকার চিকীর্বিদ্ধি করে], অথ কুলতে (করে), প্রান্ চ পশ্ন চ (পুত্র ও পশুসকল) ইচ্ছের (—ইচ্ছেরম্, আমি বাসনা করি) ইতি অথ ইচ্ছেতে (—ইচ্ছেরি, বাসনা করে, লাভ করে), ইমন্থ চ লোক্ষ্মুন্ চ (ইংলোক ও প্রলোক) ইচ্ছের ([বংলাচিক উপারে পাইতে] ইচ্ছা করি) ইতি, অথ ইচ্ছতে । হি মন: আছা (মনই

আছা, [অর্থাৎ মন আছে বলিরা অবর্তা আছার কর্তৃত্ব ও ভোক্তৃত্ব দুই হয়]), মনঃ হি লোকঃ (মনই বিবিধ লোক [অর্থাৎ মন আছে বলিরাই ভদবলস্বনে লোকপ্রাপ্তি ও লোক-প্রাপ্তির জন্ত সাধনা সম্ভবপর]), [মন বেহেতু লোক, অতএব] মনঃ হি বুন্ধ; মনঃ উপাস্থ (মনকে ব্রক্ষর্ত্তিতে উপাসনা কর)। ইতি। ১

"মন বাগিলির হইতে কর্ম্মই শ্রেষ্ঠ।' হস্তমৃষ্টি বেমন হুইটি আমলকী বা হুইটি বদরী অথবা হুইটি অক্ষয়ল নিষ্কের অন্তর্ভুক্ত করে, মনও তেমনি বাক্ তবং নামকে ব্যাপ্ত করে। কেহ যথন 'মস্ত্রপাঠ করি' মনে মনে এইরূপ চিন্তা করে, তথন সে মন্ত্র পাঠ করে; যথন 'কর্ম করি' এইরূপ চিন্তা করে, তথন কর্ম করে; যথন 'পুত্র ও পশু কামনা করি' এইরূপ চিন্তা করে, তথন তাহাই লাভ করে; যথন 'ইহলোক ও পরলোক লাভ করিব' এইরূপ চিন্তা করে, তথন তাহা লাভ করে। মনই আব্যা, মনই লোক, (অভএব) মনই ব্রহ্ম; মনকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা কর। ১

১। আগে চিন্তা, পরে বাগিন্সিয়ের বাাপার ; অভএব মন শ্রেষ্ঠ।

স যো মনো ৰুক্ষেত্যপান্তে যাবন্ধনসো গতং তত্ত্ৰান্ত যথাকাম-চারো ভবতি যো মনো ৰুক্ষেত্যপান্তেহন্তি ভগবো মনসো ভূয় ইতি মনসো বাব ভূয়োহন্তীতি তল্মে ভগবান ৰুবী'ইতি ॥ ২

. ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত তৃতীয়খণ্ডঃ॥

"যে কেছ মনকে ব্রহ্মরণে উপাসনা করেন, মনের গতি যতনুর, তিনিও তভদুর পর্যন্ত বথেচ্ছগতি হন।" (নারদ)—"হে ভগবন, মন অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" (সনৎক্ষার)—"মন হইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবস্তাই আছে।" (নারদ)—"আপনি আমার উহা বলুন।" ২

সপ্তমাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

(সকরব্রনা)

সঙ্কলো বাব মনসো ভূয়ান্ যদা বৈ সঙ্কল্পতেহথ মনস্তত্যথ বাচমীরয়তি তামু নালীরয়তি নাল্লি মস্ত্রা একং ভবন্তি মস্ত্রেষু কর্মাণি ॥১

স্থল: (সজ্জনানক অস্তঃকরণবৃত্তি, যাহার সহাতে কর্তবাকর্তবা ছিরীকৃত হয়) বাব নদম:
(মন হইতে) ভূরান, [কারণ চিন্তার পূর্বে সক্ষরের আবশুক]। যদা বৈ (যথনই) সম্বরেতে
(কর্তবা নিশ্চর করে) অথ মনস্তাক (["মপ্রণাঠ করি"—ইত্যাদি] চিন্তা করে), অথ বাচন্
স্থারহিত (বাগিল্লিয়কে প্রেরিভ করে), তাম্ উ (উক্ত বাক্কে) নাছি স্থারহিত (নামোচচারণে
পরিচালিত করে); নাছি (নামনখো) ম্ছা: (মন্তুসকল) [এবং] মন্তের্থ (মন্তুসকলর
মধ্যে) কর্মাণি (কর্মসকল) একম্ ভ্রন্তি (এক)ভূত হয়)। ১

"সঙ্গল্প মন ইইতে অবশ্রাই শ্রেষ্ঠ। লোকে প্রথমে সঙ্গল্প করে, ভদনস্তর সে চিন্তা করে, পরে বাকুকে পরিচালিত করে, অবশেষে বাক্কে নামোচ্চারণে প্রবৃত্ত করে। মন্ত্রসকল নামে এবং কর্মসমূহ মন্ত্রে একীভূত হয়।' ১

১। বৈদিক মন্ত্রই সমত কর্মের মূল। ব্রাহ্মণাংশে বে সকল কর্ম নূতন উপদিষ্ট হইয়াছে বিলয়া মনে হয়, তাহাও সংহিতাভাগে উপদিষ্ট কর্মেরই বিতার মাত্র।

তানি হ বা এতানি সকলৈকায়নানি সকলাত্মকানি সকলে প্রতিষ্ঠিতানি সমক্ষপতাং ভাবাপৃথিবী সমকলেতাং বালুকাকাশং চ সমকল্পতাপশ্চ তেজশ্চ তেবাং সঙ্কুপ্তা বর্ষং সকলতে বর্ষস্থ সঙ্কুপ্তা অলং সকলতেহলস্থ সঙ্কুপ্তা প্রাণাং সকলতে প্রাণানাং সঙ্কুপ্তা মন্ত্রাং সকলতে মন্ত্রাণাং সঙ্কুপ্তা কর্মাণি সকলেও কর্মণাং সঙ্কুপ্তা লোকঃ সকলতে লোকস্থ সঙ্কুপ্তা সর্বং সকলতে স এব সকলে সকল্পস্পাস্থেতি॥ ২

তানি হ বৈ এতানি (পূৰ্বোক্ত এই সমন্তই) সঙ্গগ্ৰ-এক-অন্নানি (সঙ্গলৈকগতি, একমাত্ৰ मक्दकरें छारावा विनीन रह), [উৎপত্তিকালে] मक्द-बाश्वकानि (मक्द्ररे छारात्व উপাদাन, [ছিভিকালে] সম্বন্ধে প্রভিষ্টিভানি (সম্বন্ধে অধিষ্টিভ)। ভাবাপৃথিবী (ভালোক ও পৃথিবী) [নিশ্চল ভাবে অবস্থিত থাকার, বেন ভাহারা] সমক্ষ্পভাষ্ (স্কল করিরাছে), বায়ু: চ আকাশন্ (-- আকাশঃ) চ সমকল্লেভান্ ([যেন] সম্বল্ল করিয়াছে) [সম্বল করিয়াই স্ব-স্কল্প हरेएक चिनक हत ना], व्याप: b (खन) एक: b मनकबस्थ ([यन] मकब कविशोष्टिन) [বলিয়াই অরপে অবস্থিত]; ভেষামৃ (ভাষাদের, ছ্যালোকাদির) সঙ্কু প্রো (সকলবশভঃ) বর্ষন্ (বৃষ্টি) সকলতে (সকল করে, বর্ষণে সক্ষম হয়); বর্ষক্ত (বৃষ্টির) সংস্কৃতিয়া (मक्सवनाठः) अत्रभ् मक्सरक, [वृष्टि इहेरलई अस इस]; असक मःकृरिया धानाः मक्बरक, [अञ्चादलयानरे आण महीरह करवान करत] ; आणानाः मःकृरेखा मञ्चाः मक्बरक, [প্রাণবান্ ব্যক্তি মন্ত্রপাঠে সমর্থ] ; মন্ত্রাণাং সংক্রুথ্য কমানি সম্বল্পন্ত, [বে সকল কর্ম मञ्जाता क्षकानिक इहेबार्फ, खाहाताहे अपूष्टिक इब] : कर्मनाः मःकृत्या लाकः मङ्ग्राख, [কর্ম ও কর্ডার সন্মিলন হইলে লোক, অর্থাৎ কর্মফল, উৎপন্ন হয়] ; লোকস্ত সংক্রেণ্ডা সর্বন্ সকলতে, [কর্মের ফলে সমস্ত জগৎ নিজ বরূপ অব্যাহত রাখিতে সমর্থ হর]; সঃ এব: সকল: (ইহাই সেই সকল); [উহা অতি উত্তম, অতএব] সকলম্ উপাস্ক इंडि। २

"সকল পূর্বোক্ত সমন্তের একমাত্র গতি,—উহারা সকলাত্মক এবং সকলে প্রতিষ্ঠিত। ভালোক ও পৃথিবী সকল করিয়াছে, বায়ু ও আকাশ সকলে করিয়াছে, জল ও তেজ সকল করিয়াছে; ' তাঁহাদের সকলবলে বৃষ্টি সকলে করে, বৃষ্টির সকলে অন সকল করে, অলের সকলে প্রাণ সকল করে, প্রাণের সকলে মন্ত্র সকলে করে, মন্ত্রের সকলে করি সকলে করে, কর্মের সকলে করি সকলে করি সকলে করে, কর্মের সকলে করি সকলে করে। উক্ত সকলে এবস্থাকার (উদ্ভয়), তুমি সকলের উপাসনা কর। ২

১। কেবল পূর্বোক্ত সমন্তের কারণ বলিগাই যে সন্ধল মধ্য তাহাই নহে; দ্বালোক প্রকৃতি মহুর ফিগের অক্তরে উহার দ্বান আছে বলিগাও উহা মহুর। স যা সম্বাধ ব্ৰেক্ত্য়ণান্তে ক্ষুপ্তান্ বৈ স লোকান্ ধ্ৰুবান্ ধ্ৰুবা প্ৰতিষ্ঠিতান প্ৰতিষ্ঠিতোহব্যধমানানব্যথমানোইভিসিধ্যতি যাবং সম্বাধ্য গতং ভত্ৰাস্থ যথাকামচারো ভবতি যা সম্বাধ ব্ৰেক্ত্যু-পান্তেইন্তি ভগবং সম্বাধ্য ভূয় ইতি সম্বাধ্যাৰাৰ ভূয়োইন্তীতি তম্ম ভগবান্ ব্ৰীদিতি॥ ০

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্থা চতুর্থখণ্ডঃ॥

স: ব: সকলম্ বুক্ষ ইতি (বক্ষবৃদ্ধিতে) উপাতে স: বৈ (সেই বিধান্) হুংখান্
(সল্লিত লোকসকলকে)—[নিজে] ক্ৰব: (এব হইয়া) এবান্ ([আপেকিক] এব,
কুছির, লোকসকলকে), প্রতিষ্ঠিত: ([পশুপুরাদিতে] প্রতিষ্ঠাবাদ্ হইয়া), প্রতিষ্ঠিতান্
(উপকরণসম্পন্ন লোকসকলকে), অব্যথমান: (বাধাদুক্ত হইয়া) অব্যথমানান্ (বাধাইন লোকসকলকে)—অভিসিধ্যতি (প্রাপ্ত হন)। যাবৎ সকলত (ইত্যাদি পূর্ববং)। ৩

"যে কেছ সন্ধরকে ব্রহ্মবৃদ্ধিতে উপাসনা করেন, তিনি যথাসন্ধরিত লোক-সমূহ—(অর্থাৎ প্রয়ং) ধ্রুব হইয়া (আপেক্ষিক) ধ্রুব লোক কল, প্রতিষ্ঠাবান্ হইয়া প্রতিষ্ঠাশালী লোক সকল, এবং ব্যথাশূল হইয়া ব্যথাহীন লোক সকল—প্রাপ্ত হন। যিনি সন্ধরকে ব্রহ্মরণে উপাসনা করেন, (তাঁহার নিজের) সন্ধরের গতি ঘতদূর তত্তদ্র প্যস্ত তাঁহার যথেক্ছগতি হইয়া থাকে।" (নারদ)—"হে তগবন্, সন্ধর অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" (সনংক্ষার)—সন্ধরাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বস্ত্ব অবশ্রুই আছে।" (নারদ)—
"আপনি আমায় উহা বনুন।" ৩

সপ্তমাধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

(চিত্তবন্ধ)

চিন্তং বাব সন্ধরান্তুরো যদা বৈ চেতরতেইথ সন্ধরাতেইথ মনস্তত্যথ বাচমীরয়তি তামু নামীরয়তি নামি মন্ত্রা একং ভবস্তি মন্ত্রেষু কর্মাণি॥ ১

চিত্তম্ (উপস্থিত বস্তু সৰ্থন্ধ যথাকালে যথোচিত চেতনাথা, অভ্যেকরণবৃত্তি বা অনুকৃতি, এবং অতীত ও অনাগত বস্তুর প্রয়োজন নিরূপণ করার সামর্থা)। চেতরতে ([কোন বিষয়] অনুভব করে)। (অপরাংশ পূর্ববং—১/৪।১)। ১

"চিত্ত' সম্বল্প অপেক্ষ। অবশুই শ্রেষ্ঠ ; কারণ বথন কেহ কোন বিবয়ে সচেতন হয়, তথন সে সম্বল্প করে; অনস্তর চিন্তা করে; তাহার পর বাক্কে পরিচালিত করে; অবশেষে বাক্কে নামোচ্চারণে প্রবৃত্ত করে। মন্ত্র-সকল নামে এবং কর্মসকল মন্ত্রে একীভূত হয়। ১

- শ্বতীত ভোজন তৃথিদাধক ছিল, অতএব আগামী ভোজনও ঐক্নপই ছইবে"
 ইভাকোর নিক্নপণের দামধা। অধবা "ইহা এইক্নপ" এতাদ্শ অমুভৃতি।
- ২। সম্পদ্ধিত বস্তু সম্বন্ধে প্রথমে অমুভূতি হয় (চিন্ত), পরে ত্যাগ বা গ্রহণ বিষয়ে সম্বন্ধ হয় (সম্বন্ধ), এবং অবলেবে যথোচিত উপায়াবলম্বনে উহার ত্যাগ বা গ্রহণ বিষয়ে বাসনা হয় (মন)।

তানি হ বা এতানি চিত্তৈকায়নানি চিত্তাত্মানি চিত্তে প্রতিষ্ঠিতানি তত্মাদ্ যন্তাপি বহুবিদ্চিত্তো ভবতি নায়মন্তী-ভোবৈনমাহুর্যদয়ং বেদ যদ্ধা অয়ং বিদ্বায়েশ্বমচিত্তঃ স্থাদিত্যথ যন্তল্পবিচ্চিত্তবান্ ভবতি তত্মা এবোত শুক্রমন্তে চিন্তং হেইবৈষামেকায়নং চিত্তমাত্মা চিত্তং প্রতিষ্ঠা চিত্তমুপাস্-স্থেতি॥ ২ ভানি হ বৈ এভানি ([সম্বল্প ইউকে কর্মকণ পর্যন্ত প্রবিশ্ব এই সম্বল্প) চিক্তিকারনানি [ইভাাদি পূর্ববং]। তারাং (মৃতরাং) বছণি (মদিও) বছবিং (মহশান্তবিদ্ধেছ) আচিত্র: ভবভি (বোধসাবর্ধার্রতি হয়) [ভবে] "আরম্ব ন আভি (এই বাজিপান্দাও নাই), জরম্বং বেদ (হাহা কিছু জানিরাছে) [ভাহা বুখা]; বং বৈ আরম্বিধান্ (ঐ ব্যক্তি বিদি সভাই জানিত) [ভবে] ইখম্ (এইরপ) আচিত্ত: ন ভাং ([উপছিড বিবরে] বোধসামর্থাহীন হইত না)"—ইভি এব এনম্ আহে: (এই ব্যক্তি সম্বন্ধে লোকে এইরপ্রন্তে)। অথ (আর) যদি আর্থিং চিন্তবান্ধ্রতি (আর্থ্যান্ধ্রতি) বুদ্ধিনান্হর) ভবে] তামে এব উত শুক্রবান্ধ্র (ভাহার কথা শুনিবার ও গ্রহণ করিবার লক্ত লোকে আগ্রহ করে)। চিন্তম্ [ইভাাদি পূর্ববং]। ২

"উক্ত এই সমন্তই চিত্তে লীন হয়, চিত্তই তাহাদের উপাদান, এবং চিত্তেই তাহারা প্রতিষ্ঠিত থাকে। স্বতরাং বহুশাস্ত্রবিদ্ হইয়াও যদি কেছ বৃদ্ধিহীন হয়, তবে লোকে তাহার সম্বন্ধে বলে, "ইনি থাকিয়াও নাই, ইনি যাহা জানেন তাহাও বৃথা; কারণ ইনি যদি সতাই জানিতেন, তবে এইয়প বৃদ্ধিহীন হইতেন না।" আবার যদি কেহ ক্ষরজ্ঞ হইয়াও বৃদ্ধিমান্ হয়, তবে লোকে তাহার কথা তানিবার জক্ত আগ্রহ করে। চিত্তই ইহাদের একমাত্র গতি, চিত্তই ইহাদের স্বরূপ, এবং চিত্তেই ইহাদের প্রতিষ্ঠা। চিত্তকে উপাদনা কয়। ২

স যশ্চিত্তং ৰুক্ষোত্যপান্তে চিন্তান্ বৈ স লোকান্ ক্ৰান্ন ক্ৰৱঃ প্ৰতিষ্ঠিতান্ প্ৰতিষ্ঠিতোহবাধমানানবাধমানোহভিসিধাতি যাবচিত্তক্ষ গতং ভত্তাক্ত মধাকামচাবে। ভবতি যশ্চিত্তং ৰুক্ষোত্যপান্তেহন্তি ভগবশ্চিন্তাভূয় ইতি চিন্তাদ্বাব ভূয়োহন্তীতি তথ্যে ভগবান ৰুবীন্থিতি ॥ ৩

ইতি সপ্তমাধ্যায়ত্তা পক্ষমখণ্ড:॥

চিন্তান্ (বৃদ্ধিনান্ ব্যক্তির বে সকল গুণ জাছে, সেই সকল গুণে স্বসমূজ)। : [জ্বণরাংশ পূর্ববং]। ৩

"যিনি চিন্তকে ব্রহ্মরপে উপাসনা করেন, তিনি বুদ্ধিমং মুণত গুণাবলীতে স্থাসমূদ্ধ লোকসমূহ—অর্থাং স্বয়ং ধ্রুব হইয়াও ধ্রুবলোকসকল, প্রভিষ্ঠানান্ হইয়া প্রতিষ্ঠাশালী লোকসকল, এবং ব্যথাশূল হইয়া ব্যথাহীন লোকসকল—প্রাপ্ত হন। যিনি চিন্তকে ব্রহ্মরপে উপাসনা করেন, যতপুর চিন্তের গতি হয়, তাঁহারও ততদ্র যথেচ্ছগতি হইয়া থাকে।" (নারদ)—"হে ভগবন, চিন্ত হইতে শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" (সনংকুমার)—"চিন্ত হইতে শ্রেষ্ঠ বস্ত্ব অবস্তাই আছে।" (নারদ)—" আপনি আমায় তাহা বলুন।" ৩

সপ্তমাধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

(খ্যানব্ৰহ্ম)

ধানং বাব চিত্তাস্কুরো ধ্যায়তীব পৃথিবী ধ্যায়তীবাস্কু-বিক্ষং ধ্যায়তীব ভৌধ্যায়স্কীবাপো ধ্যায়স্কীব পর্বতা ধ্যায়স্কীব দেবমুমুম্বাস্তস্মাদ্ য ইহ মুম্ব্যাণাং মহতাং প্রাপ্পুবস্থি ধ্যানাপাদাংশা ইবৈব তে ভবস্তাথ যে অল্পা: কলহিন: পিশুনা উপবাদিনস্কেহথ যে প্রভবো ধ্যানাপাদাংশা ইবৈব তে ভবস্থি ধ্যানমুপাস্ক্তি॥ ১

ধানম্ (একাগ্রতা, ভিল্লজাতীয় বৃত্তি নিরোধপূর্বক লাপ্রোক্ত দেবতাধি প্রতীকে অচল জ্ঞানধারা) বাব চিন্তাং (চিন্ত হইতে) ভূল: (শ্রেষ্ঠ), কিন না উক্ত একাগ্রতা বোধ-সামর্থোর কারণ]। [বোগী ধান করিয়া ঘেমন নিশ্চল হন, তেমনি] পৃথিবী বাাল্লি ইব (ধ্যানমন্ত্র নিশ্চল] বলিয়াই মনে হয়); (অপরাংশ অনুস্তুল)। দেবমফুলাং (দেবগণ ও নমুছগণ; অথবা—দেবদৰ্শ [শনাদি গুণে ভূবিত] নমুছগণ)। তন্মাৎ বে (বাঁহারা) ইহ এব (ইহলোকে) নমুছাগান্ (নমুছস্থাত) নহতান্ ([এবর্ধ, বিভা, বা সন্ভাবাশিরপ] নহতা প্ প্রাপ্ত বিভা, বা সন্ভাবাশিরপ] নহতা প্ প্রাপ্ত কলে কলবান্) ভবিত্ত (তাহারা) খান-আপাদ-অংশা: ইব এব (খানের ছারা সম্পাভ কলে কলবান্) ভবিত্ত (কন) [অর্থাৎ তাহারা ছির, ধীর, গভীর হন; কুদ্রচেতা হন না]। অর্থ (আর) বে (খাহারা) অলা: (কুদ্র) তে (তাহারা) কলহিন: (বিবাদশীল) পিশুনা: (পরদোবদনী) উপবাদিন: (পরদোবদ্রাক্র)। অথ বে প্রভব: (প্রভুরানীর আচার্ম, রাজা, প্রভু প্রভৃতি]) তে খ্যানাপাদাংশা: ইব এব ভবিত্ত। খ্যানম্ উপাদ্ধ (খ্যানকে [ব্রহ্মবৃদ্ধিতে] উপাসনা কর্) ইতি। ১

"ধান চিত্ত হইতে অবশ্রষ্ট শ্রেষ্ঠ। পৃথিবী যেন ধানমগ্ন, অন্তরিক্ষ যেন ধাননিবত, ছালোক যেন ধানবিজ্ঞিত, জল যেন ধানবজ্ঞ, পর্বতসমূহ যেন ধাননিমগ্ন, দেবসদৃশ মানবগণ যেন ধানিজ্ঞিত। হুতরাং ইহলোকে বাহারা মানবোচিত মহত্ত লাভ করেন, তাঁহারা যেন ধানফলের অংশভাগী হন। প্রত্যুত বাহারা কুল, তাহারা বিবাদপ্রিয়, পরদোষোদ্ঘাটক, ও পরদোষ-প্রচারক হয়। আর বাহারা প্রভূগুণে ভূষিত তাঁহারা ধানকলের অংশভাগী হন। ধানকে উপাসনা কর। ১

স যো ধ্যানং ৰুক্ষোত্যপাস্তে যাবদ্যানস্থ গতং তত্ৰাস্থ যথাকামচারো ভবতি যো ধ্যানং ৰুক্ষোত্যপাস্তেহস্তি ভগবো ধ্যানাদ্ ভূয় ইতি ধ্যানাদ্বাব ভূয়োহস্তীতি তথ্নে ভগবান্ ৰুবীদ্বিতি॥ ২

रेफि मल्याधायस यर्थथः॥

"যিনি ধ্যানকে ব্রহ্মরপে উপাসনা করেন, ধ্যানের যতদ্ব গতি, তাঁহারও ততদ্র যথেচ্ছগতি হয়।" (নারদ)—"হে ভগবন্, ধ্যান হইতে শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" (সনংকুমার)—"ধ্যান হইতে শ্রেষ্ঠ বন্ধ অবশুই আছে।" (মারদ)—"আপনি আমার উহা বন্ধুন।" ২

সপ্তমাধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

(বিজ্ঞানব্ৰহ্ম)

বিজ্ঞানং বাব খ্যানান্ত্য়ো বিজ্ঞানেন বা ঝরেদং বিজ্ঞানাতি যজুর্বেদং সামবেদমাথর্বণং চতুর্থমিতিহাসপুরানং পঞ্চমং বেদানাং বেদং পিত্রাং রাশিং দৈবং নিধিং বাকোবাকামেকায়নং দেববিজ্ঞাং বৃহ্মবিজ্ঞাং ভূতবিজ্ঞাং ক্ষত্রবিজ্ঞাং নক্ষত্রবিজ্ঞাং সর্পদ্বেজনবিজ্ঞাং দিবং চ পৃথিবীং চ বায়ুং চাকাশং চাপশ্চ তেজশ্চ দেবাংশ্চ মনুয়াংশ্চ পশৃংশ্চ বয়াংসি চ তৃণবনস্পজীঞ্জ্বপাপালাকীউপ শ্লুপিলীলকং ধর্মং চাধ্মং চ সজ্যং চানুতং চ সাধু চাসাধু চ হাদয়জ্ঞং চাহ্মদয়জ্ঞং চালং চ রসং চেমং চ লোকমমুং চ বিজ্ঞানেন্দার্গিদ্ধেতি॥ ১

বিজ্ঞানম্ (শাস্ত্রাথবিষরক জ্ঞান) [ইহা খ্যানের কারণ অভএব]খ্যানাৎ বাব ভূগ: [ইত্যাদি পূর্ববং—৭।২।১] বিজ্ঞানেন বিজ্ঞানাতি (বিজ্ঞানের খারা জ্ঞানে)। অলুমু চ রসম্চ (অলুজ ওচাহার খাদ), ইমম্চ গোকম্কামুম্চ (ইহলোক ও প্রলোক)। ১

"বিজ্ঞান ধান হইতে অবশুই শ্রেষ্ঠ।' বিজ্ঞানের ধারা (লোক) ঝ্রেম্বল অবগত হয়; বজুর্বেল, সামবেল, চতুর্থবেল অথববেল, পঞ্চমবেল ইতিহাস-পুরাণ, বাাকরণ, আদ্ধতন্ত্ব, গণিত, লৈব উৎপাত-বিষয়ক বিজ্ঞা, মহাকালাদিনিধিবিজ্ঞা, তর্কশাস্ত্র, নীতিশাস্ত্র, শিক্ষা ও কল্লাদি, ভূতবিজ্ঞা, ধ্যুর্বেল, জ্যোতিষ, সর্পবিজ্ঞা, গন্ধর্বশাস্ত্র, ত্যুলোক, পৃথিবী, বায়ু, আকাল, ক্ষুর্বেল, ক্ষোতিষ, সর্পবিজ্ঞা, গন্ধর্বশাস্ত্র, ত্যুলোক, পৃথিবী, বায়ু, আকাল, ক্ষুর্বল, বেজুল, দেববৃন্দ, মহুত্মগণ, পশুবুল, পশ্চিগণ, তৃণ ও বনস্পতিরান্তি, কাট পত্ত ও পিপীলিকা সহ হিংম্ম জন্ধগণ, (শাস্ত্রন্দিত) পুণা ও পাপ, সত্য ও মধ্যা, শুভ ও অশুভ, মনোরম ও অমনোরম, অন্ধ ও আখাল, ইহলোক ও পরলোককে বিজ্ঞানেরই ধারা অবগত হয়। বিজ্ঞানকে উপাসনা করা। ১

। মাত্রৰ শায়ার্থপৃটি সহাত্তে আমাণিকরণে জানিতে পারে বে, কগারি কোন্ ময়ের
কর্ম কিরাণ। তথন সে তরত্বারী গাবে প্রবৃত্ত হয়। কতএব বিজ্ঞান গ্যান অপেকা ক্রেষ্ঠ।

স যো বিজ্ঞানং ৰুক্ষোত্যুপান্তে বিজ্ঞানবতো বৈ স লোকাঞ্ জ্ঞানবলেঃ ভিসিধাতি যাবদ বিজ্ঞানস্থ গতং তত্ত্বাস্থ যথাকামচারো ভবতি যো বিজ্ঞানং ৰুক্ষোত্যুপান্তেঃ স্তি ভগবো বিজ্ঞানাদ্যু ইতি বিজ্ঞানাদ্বাৰ ভূয়ে স্তীতি তথ্যে ভগবান্ ৰুবীদ্বিতি ॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত সপ্তমখণ্ড: ॥

বিজ্ঞানবতঃ লোকান্ (শাস্ত্রার্থবিবরে বিজ্ঞানবান্ ব্যক্তিরা বে সমস্ত লোকে থাকেন, সেই লোক সকল) জ্ঞানবতঃ (শাস্ত্রভিন্ন অন্ত বিবরে নিপুণ ব্যক্তিগণের লোকসকল)। ২

"যে কেই বিজ্ঞানকৈ ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, তিনি বিজ্ঞানবান্দিশেব এবং জ্ঞানবান্দিশের লোকসকল প্রাপ্ত হন। বিজ্ঞানের গতি যতদুর, ততদুর পর্যন্ত তিনি অফ্লনগতি হন।" (নারদ)—"হে ভগবন, বিজ্ঞান ইইতে প্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" (সনংকুমার)—"বিজ্ঞান ইইতে প্রেষ্ঠ বন্ধ অবস্তুই আছে।" (নারদ)—"আপনি আমার উহা বনুন।" ২

সপ্তমাধ্যায়—অপ্তম খণ্ড

(वनउक्त)

ৰশং বাব বিজ্ঞানাস্কুয়োহপি হ শতং বিজ্ঞানবতামেকো ৰশবানাকম্পয়তে স যদা ৰলী ভবত্যথোখাতা ভবত্যতিষ্ঠন্ পরিচরিতা ভবতি পরিচরমুপসতা ভবত্যপ্রীদন্ জ্ঞাই ভবতি শ্রোতা ভবতি মস্তা ভবতি ৰোদ্ধা ভবতি কর্তা ভবতি বিজ্ঞাতা ভবতি ৰলেন বৈ পৃথিবী তিষ্ঠতি ৰলেনাস্তবিক্ষং বলেন স্থৌবলৈন পর্বতা ৰলেন দেবমমুদ্যা ৰলেন পশবদ্দ বয়াংসি চ তুণবনস্পত্যঃ শ্বাপদাস্থাকীটপজ্ঞাপিশীলকং ৰলেন লাকজিগতি ৰলমুপাসম্বৈতি ॥ ১

বলন্ (অলাহার হইন্ডে লব্ধ মানাসিক ও শারীব্রিক বল) বাব বিজ্ঞানাৎ ভূষ: [কারৰ] বিজ্ঞানবভান্ (বিজ্ঞানবান্ধিগের) শতন্ অপি হ (একশত জ্ঞানকণ্ড) বলবান আকিশায়তে (সমাক্ কম্পিত করে)। স: (কেহ) খলা (বখন) বলী তবতি (বলবান্ হর) অধ (তখন) উপাতা তবতি (উটিতে সক্ষ হয়); উত্তিষ্ঠন (উটিয়া) পরিচরিতা ((অলুদিগের) গুজুরাকারী) তবতি (হয়); পরিচরন্ (পরিচর্বা করিয়া) উপসন্তা (উাহাদের সমীপগ ও অভ্যরুল) তবতি (ইল্পানিন্ (অভ্যরুল হইয়া) মুরা তবতি ((অলুদিগের আচরণ) সক্ষ করে), আোতা তবতি ((আলুমানের উপদেশ) এবণ করে), মন্ত্রা তবতি ((আলুমানের করে), বর্জাত বিহয় ((অলুমানের করে)) বিহার করে), বেলাভা তবতি ((আলুমানের করে)) বিহার করিয়া লিশ্চয় লাভ করে), কর্তা তবতি ((উপদিষ্ট বিবয়) আচরণ করে)। বিজ্ঞাতা তবতি ((আলুমানের কল) আনুভ্রুত্ব করে)। বলেন বৈ (বলসহায়েই) পৃথিবী তিউতি (অ্মাতিশ্রুত আছে), বলেন অভ্যরিক্ষ, বলেন জ্ঞো;, বলেন পর্বান্ধ্য, বলেন লোক: তিউতি। বলম উপাস্থ ইভি। ১

"বল বিজ্ঞান হইতে অবশ্রেই শ্রেষ্ঠ। বিজ্ঞানবান্দিণের শতজনকেও
একজন বলবান্ ব্যক্তি কম্পিত করে। কেহ যথন বলবান্ হয়, তথন সে
উত্থানে সমর্থ হয়; উত্থানসমর্থ হইয়া পরিচর্যা করে; পরিচর্যা করে অস্তর্ম
হয়; অস্তর্ম হইয়া দর্শন করে, শ্রেবণ করে, চিন্তা করে, নিশ্চয় করে,
অমুষ্ঠান করে, অমুষ্ঠানের ফল অফুভব করে। বলেরই ঘারা পৃথিবী
মুপ্রভিক্তিত; বলেরই ঘারা অস্তরিক্ষ, বলের ঘারা জ্বালোক, বলের ঘারা
পর্বত, বলের ঘারা দেবমানবর্গণ, বলের ঘারা পশুগণ, পক্ষিণাণ, তুল ও

বনস্পতিবৃদ্ধ, এবং কীট গতক ও পিপীলিক। সহ পশুগণ, এবং বলের দার। লোক স্বপ্রতিষ্ঠিত। বলকে উপাসনা কর। ১

স যো ৰলং বুক্ষেতৃ।পাকে যাবদ ৰলভা গতং তত্ৰান্ত যথাকামচারো ভবতি যো ৰলং বুক্ষেতৃ।পাক্তেইন্তি ভগবো ৰলান্তুর ইতি ৰলাদ্বাব ভূয়োহন্তীতি তল্ম ভগবান্ ৰুবীত্বিত ॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্থাষ্ট্য বন্ধঃ॥

"যে কেই বলকৈ ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, বলের গতি যতদূর, তিনিও ততদূর স্বচ্ছেন্দগতি লাভ করেন।" (নারদ)—"হে ভগবন, বল অপেক। শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" (সনংকুমার)—"বল অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই সাছে।" (নারদ)—"আপনি আমার তাহা বলুন।" ২

সপ্তমাধ্যায়—নবম খণ্ড

(অন্নব্ৰহ্ম)

অন্নং বাব ৰলাস্ত্য়স্তন্মাদ্ যজপি দশ পাত্ৰীৰ্নাশ্ৰীয়াদ্ যজ্য হ জীবেদথবাহন্দ্ৰষ্টাহশ্ৰোতাহনন্তাহ্বোজাহকৰ্তাহ্বিজ্ঞাতা ভবতা-থান্নস্থায়ৈ স্বস্তা ভবতি শ্ৰোতা ভবতি মন্তা ভবতি ৰোজা ভবতি কৰ্তা ভবতি বিজ্ঞাতা ভবতান্নমুপাসম্বৈতি ॥ ১

আরুদ্বাব বলাং ভূব: [কেন না আর হইতে বল হর]। তথাং বছলি [কেছ]
দল রাজী: (দল দিবস) ন অগ্রীরাং (আহার না করে) [তবে] যদি উ হ (যদিই বা)
জীবেং (বাচে) অথবা (তাহা হইলেও) [গুরুকেও] অনুষ্ঠা (আদর্শনকারী) জালোতা
[ইত্যাদি জামুরুণ—৭৮/১], অথ (অতংগর) জালত আহৈ (আরের আহে, আর্থাং আরুস্রাগ্র হইলে) ক্রইা ভবতি [ইক্যাদি সহজবোধা]। ১

"জন্ন বল হইতে অবভাই শ্রেষ্ঠ। এই জক্কই যদি কেছ লশ নিন আহার না করে, তবে লে যদিই বা বাঁচিয়া থাকে, তথাপি দৃষ্টিহীন, প্রবৰ্গীন, মন্নহীন, বোধান, ক্রিয়াহীন, ও বিজ্ঞানহীন হয়; আবার জন্ম গ্রহণ করিলে দ্রেষ্ঠা হয়, প্রোতা হয়, মস্তা হয়, বোজা হয়, কঠা হয়, এবং বিজ্ঞাতা হয়। অনুকে উপাসনা কর। >

স যোহন্ন ৰুক্ষেত্ৰাপান্তেহন্নবজাে বৈ স লােকান্ পান-বলােহনিদিগাতি যাবদন্তস গতং তত্ৰাস্থ যথাকামচারাে ভবতি যোহনং ৰুক্ষেত্ৰাপান্তেহন্তি ভগবােহনাত্ত্য ইতানাদ্বাব ভূয়ে৷-হস্তীতি তামে ভগবান্ ৰুৰীছিতি ॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত নবমখণ্ডঃ ॥

অস্ত্রবন্ধ (প্রভূত অনুবিশিষ্ট), পানবতঃ (প্রভূত জলযুক্ত)। ২

"যে কেই অগ্লকে ব্ৰহ্মরূপে উপাসনা করেন, তিনি প্রাভৃত অন্ধপানযুক্ত লোকসকল লাভ করেন। অন্তের গতি যতদ্ব, তাঁহারা ততদ্ব অঞ্চলগতি ইয়।" (নারদ)—"হে ভগবন, অন্ত ইইতে শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ।" (সনৎকুমার)—"আন্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই আছে।" (নারদ)— "আপনি আমায় তাহা বলুন।" ২

সপ্তমাধ্যায়—দশম খণ্ড

(सन्दक्

আপো বাব অন্নান্ধ্যুস্তস্থান যদা সুবৃষ্টির্ন ভবতি ব্যাধীয়ন্তে প্রাণা অন্নং কনীয়ো ভবিষ্যতীত্যধ যদা সুবৃষ্টির্ভবত্যানন্দিন: প্রাণা ভবস্তারং বহু ভবিশ্বজীত্যাপ এবেমা মূর্তা যেরং পৃথিবী বদস্তরিক্ষং যদ্ জৌর্যং পর্বতা যদ্দেবমমুক্তা যং পশব=চ বরাংসি চ ভূণবনস্পত্যঃ শ্বাপদান্তাকীটপতঙ্গপিশীলকমাপ এবেমা মূর্তা অপ উপাস্ত্রেতি॥ ১

আগং (জল) বাব অরাং ভূগজঃ (শ্রেষ্ঠ) (কেন না জল আরোংপন্তির হেতু]। তথাং বলা হর্টি: ন ভবতি [তখন প্রাণাঃ (প্রাণকুল, প্রাণিগণ) ব্যাণীয়ন্তে (ছুঃধার্ড হয়)— আরব্ কনীয়: (আরতর) ভবিছতি (হইবে) ইতি (এই মনে করিয়া); আথ ফা স্বৃত্তি: ভবতি, প্রাণাঃ আনান্দিন: (হুখা) ভবতি (হয়)— আর্ম্ম বহু (প্রভূত) ভবিছতি ইতি। আগোঃ এব ইমাং (এই সকল) মৃত্যাঃ (মুর্ভ বন্তা)—যা ইর্ম্ম (এই বে পৃথিবী), বং (বে) আর্থাকিম্মু ইত্যাদি সংভবোধা]। অপাং (জলকে) উপাস্ব ইতি। ১

"জল অন্ন হইতে অবস্থাই শ্রেষ্ঠ। এই জক্মই কথনও সুবৃষ্টি না হইলে, 'আন্ন অন্নতন্ত হইবে,' এই মনে করিয়া প্রাণসমূহ বাধিত হয়; আবার সুবৃষ্টি হইলে, 'প্রভৃত অন্ন হইবে,' এই মনে করিয়া প্রাণসমূহ আনন্দিত হয়। এই বাহা কিছু স্থূল,—এই যে পৃথিবী, এই যে অন্তরিক্ষ, এই যে ত্রালোক '. এই যে পর্বতরাজি, এই যে দেবমমুস্থাবৃন্দ, এই যে পশুগণ, পক্ষিগণ, তৃণবনম্পতি সকল, এবং কীট পতক ও পিণীলিকা সহ হিংস্ত জন্তুগণ,—জলই এই সকল মুঠবন্তার্ক্তপে পরিশ্বত হইয়াছে। জলকে উপাসনা কর। ১

>। অগ্নিহোত্তে প্রণন্ত দধি হ্রম্ম প্রভৃতি ভরণ আহতির ফলে এই স্কল জেল্ক জাত হয়।

স যেহিপো ব্ৰুক্ষেতৃপোস্ত আপ্লোতি সৰ্বান্ কামা স্তৃত্তিমান্ ভবতি যাবদপাং গতং তত্ত্ৰাস্ত যথাকামচারো ভবতি যোহপো ৰুক্ষেতৃাপান্তেহন্তি ভগবোহন্তো। ভূম ইত্যন্তো। বাব ভূমোহ-স্তীতি তক্ষে ভগবান্ বুৰীদিতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত দ্শমখণ্ড:॥

"যে কেছ জনকে ব্ৰহ্ম মণে উপাদনা করেন, তিনি সমস্ত (স্থুন) কাম্য বস্তু লাভ করেন এবং তৃথিমান্ হন। জনের গতি যতন্ব, তাঁহারও ততন্ব যথেচ্ছগতি হয়।" "হে ভগবন্, জন হইতে শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি?" "জন হইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রই আছে।" "আপনি আমায় তাহা বনুন।" ২

সপ্তমাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

(তেন্ধোব্ৰহ্ম)

তেজা বাবান্তো৷ ভ্রন্তছা এতন্তায়ুনাগৃহাকাশমভিতপতি তদান্তনিশোচতি নিতপতি বর্ষিষ্ণতি বা ইতি তেজ এব তৎ পূর্বং দর্শয়িছাহথাপ: স্ক্রতে তদেতদ্ধ্বাভিশ্চ তিরশ্চীভিশ্চ বিস্থান্তিরাহ্রাদাশ্চরন্তি তস্মাদান্তবিদ্যোততে স্তনয়তি বহিষ্ণতি বা ইতি তেজ এব তৎ পূর্বং দর্শয়িছাহথাপ: স্ক্রতে তেজ উপাস্স্বতি ॥ ১

তেজ: বাব আছা: ভূয়:, [কারণ তেজ হইতে জল উৎপন্ন হয়]। [এই জল্পই বৰন] তৎ বৈ এবং (উক্ল এই তেজ) [লায় কারণ] বায়ুন্ আগৃছ (বায়ুকে আজার করিরা) আকালন্ (আকালকে) অভিতপতি (অভিতপ্ত করে), তৎ (তথন) [লোকে] আহ: (বলে)—নিশোচতি ([লগপ্তে] মন্তপ্ত করিছেছে) নিতপতি ([লগস্থাকর] উত্তও করিছেছে) [আতএব] বর্ষিক্তি বৈ (বৃত্তি হইবে) ইতি। তৎ (উক্ল মূলে) তেজ: এব [আপনাকে] পূর্বম্ব (অন্যে) দর্শবিদ্ধা (দেবাইরা, প্রকাশ করিরা) অথ (আনজর) অপ: ক্ষেত্তে (স্তল্প করে), [আতএব জল আশেকা জলের কারণ তেজ আেই]। [ম্বনা] উল্পানিত চিহালনিত: চ (উল্পানিত বিভাগ্তি বিদ্বাশ করে) আহালা: (বেষণার্জন্মকন) চর্বিছ (বিচরণ করে) তৎ (তথন, উক্ল ম্বনে) এতৎ (এই ডেকাই) [মেষণার্জনের রূপ ধারণ পূর্বক বৃত্তির কারণ হর) তৎ (তথন, উক্ল ম্বনে) এতৎ (এই ডেকাই) [মেষণার্জনের রূপ ধারণ পূর্বক বৃত্তির কারণ হর); তথাৎ (তাহা মেষিরা)

জান্ধ—বিজ্ঞানতে (বিদ্যুৎ প্রকাশিত হইতেছে), জন্মতি (নেবগর্জন হইতেছে), বর্ষিক্রতি বৈ ইভি। তেজা (ইভাগি পূর্ববং $\}$ । ১

"ভেজ জল অপেকা অবস্তুই শ্রেষ্ঠ। (যথন) উক্ত ভেজ বায়ুকে আশ্রেয় করিয়া আকাশকে অভিতপ্ত করে, তথন লোকে বলে, 'বড় গরম, (গা) পোড়াইভেছে, রৃষ্টি হইবে।' উক্ত স্থলে ভেজই আপনাকে অগ্রেপ্রকাশ করিয়া অনন্তর জল স্ক্রন করে। উপ্র্রগামী ও তির্যক্গামী বিদ্যাৎগরের সহিত যথন মেখগর্জনসকল পরিশ্রমণ করিতে থাকে, তথনও এই ভেজই (মেখগর্জনরূপে আত্মপ্রকাশ করিয়া বৃষ্টির কারণ হয়)। এই জন্মই লোকে বলে, 'বিদ্যাৎ চমকাইভেছে, মেঘ ডাকিভেছে, রৃষ্টি হইবে।' (অভত্রব) ভেজই পূর্বে আত্মপ্রকাশ করিয়া তদনন্তর জল স্ক্রন করে। ভেজকে উপাসনা কর। >

স যক্তেকো বুক্ষেত্যপাস্তে তেজস্বী বৈ স তেজসভো লোকান্ ভাসতোহপহততমন্ধানভিসিধাতি যাবছেৰসো গতং তব্ৰাস্ত যথাকামচারো ভবতি যন্তেকো বুক্ষেত্যপাস্তেহন্তি ভগবন্তেজসো ভূয় ইতি তেজসো বাব ভূয়োহস্তীতি তথ্নে ভগবান্ব্ৰীছিতি॥ ২

ইতি স্প্রাধায়ে কৈকাদশগ্রং॥

"যে কেহ তেজকে ব্ৰন্ধনে উপাদনা করেন, তিনি তেজকী হন; তিনি তেজোমন, ভাষার, ও তমোহীন গোকসমূহ প্রাপ্ত হন। তেজের গতি বতদূর তাঁহারও ততদূর অফ্রন্দগতি হয়।" "হে তগবন্, তেজ অপেক্ষা উচ্চতর কিছু আছে কি ?" "তেজ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বন্ধ অবস্থাই আছে।" আপনি আমার উহা বন্ন।" ২

সপ্তমাধ্যায়—ম্বাদশ খণ্ড

(আকাশব্ৰহ্ম)

আকাশো বাব ভেজসো ভূয়ানাকাশে বৈ স্থাচন্দ্রমসাবৃভৌবিত্তারক্ষতাণাগ্লিরাকাশেনাহ্বয়ত্যাকাশেন শৃণোত্যাকাশেন প্রতিশ্লোতাকাশে রমত আকাশে ন রমত আকাশে জায়ত আকাশনভিজায়ত আকাশমুপাস্থেতি॥ ১

আকাশ: বাব তেজন: (তেজ ইউতে) ভূমান, [কেন না আকাশ ইউতে বায়ুও বায়ু হইতে তেজ উৎপন্ন হয়]। পূর্বাচন্দ্রমনৌ উভৌ (পূর্ব ও চন্দ্র উভরে), বিদ্যুৎ, নক্ষজানি, থান্নি: [ইহারা সকলেই তেজের বিভিন্ন ক্ষপ, এবং সকলেই] আকাশে বৈ (আকাশে অবস্থিত, আকাশে অন্তভূক্তা)। আকাশেন (আকাশের সাহায়ে)) আব্রেমিত (আহ্বান করে), (আহত বাজি) আকাশেন শ্লোভি (এবণ করে), (আহতাবারি) আকাশেন প্রতিশ্রোভি ([আহত বাজির] প্রত্যন্তর প্রবণ করে), আকাশে রমতে (আনন্দ করে), আকাশে রমতে, আকাশে আন্তল্ড (আক্রামি) আকাশে অভিজ্ঞানতে (আকাশাভিম্নে উন্গত হয়)। অব্যানি ইতি। ১

"আকাশ তেজ হইতে অবশুই শ্রেষ্ঠ। স্থা ও চন্দ্র উভয়ে, এবং বিহাৎ, নক্ষত্রন্দ, ও অগ্নি আকাশেই আশ্রিত। আকাশের সাহায়ে (একে অন্তকে) আহ্বান করে, আকাশের সাহায়ে (আহ্বান) শ্রবণ করে, আকাশের সাহায়ে (প্রভাতর) প্রতিশ্রবণ করে; আকাশে (একে অন্তের সহিত) ক্রীড়া করে, এবং আকাশেই (বন্ধু আদির বিয়োগঞ্জনিত) শোক অন্তব করে; (অন্ধুরাদি) আকাশে জাত হয়, আকাশের অভিমুধে উদ্গত হয়। আকাশকে উপাসনা কর। ১

স য আকাশং বুক্ষেত্যপাস্ত আকাশবতো বৈ স লোকান্ প্ৰকাশবতোহসংৰাধামুক্ষগায়বতোহভিসিধ্যতি যাবদাকাশস্ত গতং কন্ত্ৰাস্ত যথাকামচারো ভবতি য আকাশং ক্ৰুক্ষেতৃ।পান্তেইস্কি ভগৰ আকাশাস্ত্য় ইত্যাকাশাদ্ধাৰ ভূয়োহস্তীতি তল্মে ভগৰান্ ৰুবীছিতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত দ্বাদশখণ্ডঃ।

আকাশবত: (বিতার্ণ), [আকাশের সহিত জ্যোতির স্বধ্য আছে, কতএব) প্রকাশবত: (জ্যোতির্ময়), অসংবাধান (পরস্পরের ক্রেশের অফুৎপাদক), উন্ধর্গায়বত: (জ্বাধ পরিভ্রমণের উপযুক্ত, বিশাল) লোকান (লোকসকল) অভিসিধ্যতি (লাভ করেন)। [অপরাশে পূর্ববং]। ২

"যে কেছ আকাশকে ব্রহ্মরণে উপাসনা করেন, তিনি হৃবিজীর্ণ, জ্যোতির্ময়, পরস্পারের ক্লেশেয় অফুংপাদক, এবং অবাধ ভ্রমণের উপযুক্ত লোকসকল লাভ করেন। আকাশ যতদ্র বিস্কৃত, তাঁহার ততদ্র অফ্ডন্সগতি হয়।" "হে ভগবন্, আকাশ হইতে শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" "আকাশ হইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবহুট আছে।" "আগনি আমায় উহা বন্ন।" ২

সপ্তমাধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

(শ্বৃতিব্ৰহ্ম)

স্থারো বাধাকাশান্ত্যক্তমাদ্ যভাপি ৰহব আসীরন্ন স্থাক্তর নৈব তে কঞ্চন শুণুযুর্ব মন্বীরন্ন বিজ্ঞানীরন্ যদা বাব তে স্থারেয়ুর্থ শুণুযুর্থ মন্বীরন্নথ বিজ্ঞানীরন্ স্থারণ বৈ পুত্রান্ বিজ্ঞানাতি স্থারেণ পশ্ন স্থাব্যাস্থাস্থাতি ॥ ১

শ্বর: বাব (শ্বভিই) আকাশাৎ ভূচ: (— ভূগান), [আকাশাদি পদার্থ ভোজার ভোগের জক্ত স্ট হইয়ছে। ভাহারা শ্বভির বিষয়ীভূত না হইলে ভাহাদের থাকা না থাকা দুইই স্থান: কারণ ভাহাতে ভোগ সিদ্ধ হয় না]। তথাৎ বছাপি বহব: আসীরন্ ([কোনও খলে] বহু লোকের সমাবেশ হয়) [ডথাপি] ন সরস্ক: ([পরস্কেরর কথা) সরণ না করিলো) তে (ভাহারা) কম্-চন (কোনও শক্ষা) ন এব শৃগ্যুং (অবজ্ঞাই শুনিতে পারে না), ন বিলানীরন্ (জানিতে পারে না): বদা বাব (ব্ধনই) তে স্মরেযুং (স্মরণ করে) অথ (ভদনতার) শৃগ্যুং, অথ ম্বীরন্, অথ বিজানীরন্; স্মরেশ বৈ (শুভির সাহাযোই) প্রোন্ (প্রগণকে) বিজানীতি (জানে, চিনিতে পারে), স্মরেশ্ পশ্ন (প্তগণকে) [চিনিতে পারে) । সারম্ উপাস্ব ইতি। ১

"স্থৃতি আকাশ হইতে অবশুই শ্রেষ্ঠ। এই জন্মই যদি বছ লোকের সমাবেশ হয়, তথাপি অরণ না থাকিলে তাহারা পরস্পরের কথা ভনিতে পায় না, চিন্তা করিতে পারে না, জানিতে পারে না; বখন আবার অরণ করে, তখন ভনিতে পায়, চিন্তা করে, ও জানে। অভির সাহায়েই পুত্রগণকে চিনিতে পারে, অভিরে সাহায়ে পশুগণকে চিনিতে পারে। স্থৃতিকে উপাসনা কর। ১

স যঃ শ্বরং ৰুক্ষোত্যপান্তে যাবং শ্বরস্থা গতং তত্রাস্থা বথাকামচারো ভগতি যঃ শ্বরং ৰুক্ষোত্যুপান্তেহন্তি ভগবঃ শ্বরাদ্ধ্য় ইতি শ্বরাদ্ধাব ভূয়োহস্তীতি তল্পে ভগবান্ ৰুবীদ্বিতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্তা ত্রয়োদশখণ্ডঃ॥

"যে কেই স্মৃতিকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, স্মৃতির গতি যতদূর, তাঁহারও ততদূর সক্ষনগতি হয়।" "হে ভগবন্, স্মৃতি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" "স্মৃতি হইতে শ্রেষ্ঠ বন্ধ অবশ্রুই আছে।" "আপনি আমার উহা বনুন।" ২

সপ্তমাধ্যায়—চতুর্দশ খণ্ড

(আশাব্ৰহ্ম)

আশা বাব শ্বরান্ত্রস্থাশেন্ধো বৈ শ্বরে। মন্ত্রানধীতে কর্মাণি কুকতে পুত্রাংশ্চ পশ্ংশ্চেচ্ছত ইমং চ লোকমমুং চেচ্ছত আশামুপাস্থেতি॥ ১

আশা বাব (অপ্রাপ্ত বস্তুর আকাজনা, কাম বা তৃক্ষা) স্মরাং ভূমনী। [কারণ]
আশা-ইন্ধ: বৈ (আশার ধারা উদ্দীপিত) [ছইরা] স্মর: (স্মৃতি, অর্থাৎ স্মৃতিবান্ পুরুষ)
মন্ত্রন্ (ব্যাদি মন্ত্রমকল) অবীতে (পাঠ করেন), [মন্ত্রে অর্থ ও কর্মবিধি রাম্মণভাগ
ছইতে অবণ করিরা] কর্মাণি (ফ্রোদি কর্মনকল) কুলতে (করেন), পুরান্ চ পশুন্ চ
([কর্মকল্যারণ] পুরে ও পশুগণ) ইচ্ছতে (বালা করেন), ইমন্চ লোকম্ অমৃষ্ চ
(ইছলোক ও প্রলোক) ইচ্ছতে। আশাষ্ উপাশ্য ইতি। ১

"আশা শ্বৃতি হইতে অবগ্রাই শ্রেষ্ঠ। (কারণ) আশার দারা উদ্দীপিত হইরাই শ্বৃতিমান্ পুরুষ মন্ত্রসকল পাঠ করেন, কর্মের অনুষ্ঠান করেন, পুত্র পশু প্রভৃতি কামনা করেন, এবং ইহলোক ও প্রলোকের অভিলাষ করেন। > .

স য আশাং বুক্ষেত্যুপাস্ত আশয়াহস্ত সর্বে কামাঃ
সমুধাস্তামোঘা হাস্তাশিয়ো ভবন্তি যাবদাশায়া গতং তত্ত্রাস্ত্
যথাকামচারে। ভবতি য আশাং বুক্ষেত্রুপাস্তেহস্থি ভগ্নী
আশায়া ভূর ইত্যাশায়া বাব ভূয়োহস্তীতি তথ্যে ভগবান্
ব্রীছিতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত চতুর্দশথণ্ডঃ॥

[সর্বল উপাসিত] আপরা (আপাএকের বারা) অস্ত (এই উপাসকের) সর্বে কামা: (সকল বাসনা) সমুখাতি (সমৃদ্ধ হয়); অস্ত হ আপিব: (প্রার্থনাসকল) অন্যোধা: (অব্যর্থ) ভরতি। [অপরাংশ পূর্ববং]। ২ "বে কেছ আশাকে ব্রহ্মপে উপাসনা করেন, তাঁছার সমস্ত কামনা আশালারা সমৃদ্ধ হয়, এবং তাঁছার সমস্ত প্রার্থনা অনোধ হয়। আশার গতি বতদ্ব, তাঁছারও ততদ্ব যথেক্ছগতি হয়।" "হে ভগবন, আশা অপেকা শ্রেষ্ঠ বিস্তু আছে কি ?" "আশা অপেকা শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রেই আছে।" "আপনি আমায় উহা বনুন।" ২

সপ্তমাধ্যায়—পঞ্চদশ খণ্ড

(প্রাণব্রহ্ম ও গৌণ অতিবাদী)

প্রাণো বাব আশায়া ভূয়ান্ যথা বা অরা নাভৌ সমর্পিতা এবমন্মিন্ প্রাণে সর্বং সমর্পিতং প্রাণঃ প্রাণেন যাতি প্রাণঃ প্রাণং দদাতি প্রাণায় দদাতি প্রাণো হ পিতা প্রাণো মাতা প্রাণো ভ্রাতা প্রাণঃ স্বসা প্রাণ আচার্যঃ প্রাণো ব্রাহ্মাণঃ ॥ ১

পরমেবরের উপাধিভূত] প্রাণ: (প্রাণ) বাব আশারা: ভূরান্; [কারণ] যথা বৈ (যেমন) অবা: (রগচক্রের শলাকাসকল) নাভৌ (চক্রনাভিতে) সমর্পিতা: (সম্প্রেনিক আছে) এবন্ (এইরূপ) অগ্নিন্ প্রাণে (এই প্রাণে) [নাম ইইতে জ্ঞাশা পথস্ক] সর্বন্ (সমন্ত) [জগৎ] সমর্পিতম্ [গ্র: ২াশ, কৌ: ৬৮৮]; প্রাণ: প্রাণেন (প্রাণের ধারা, অর্থাৎ স্বশক্তিসহাগ্রে) বাতি (যার, [গননের কর্তা ও করণ উভয়েই প্রাণ]); প্রাণ: প্রাণম্ দদাতি (দান করে, [দাতা ও দের বস্তু প্রাণ ইইতে অভিন্ন), প্রাণায় (প্রাণক্র) দদাতি [সম্প্রাণনের পার্ড্র]। [অপ্রাণক্ষ সহজ্ঞ]। ১

"প্রাণ আশা অপেক্ষা অবগ্রন্থ শের । (কারণ) রথনাভিতে শলাকা-সকল যেমন সম্প্রবৈশিত থাকে, তেমনি এই প্রাণে সমস্ত প্রবিষ্ট রহিয়াছে। প্রাণ প্রাণের হারা বিচরণ করে; প্রাণই প্রাণ দান করে এবং প্রাণকে দান করে; প্রাণই পিতা, প্রাণ নাতা, প্রাণ লাতা, প্রাণ ভগিনী, প্রাণ আমার । ১

১। অর্থাৎ প্রাণ সর্বান্ধক; ব্রিন্না, কারক, কল—সমস্তই প্রাণ। এই প্রাণই ছিরণাগর্জের দেহ, বাহ্য বায়ু, ও জীবদেহত্ব মুবাপ্রাণ এই ব্রিবিধরূপে অবস্থিত। এই প্রাণকে অবস্থন করিয়াই ঝাল্লা দেহে অবস্থান করেন, এবং প্রাণের নেহত্যাগেই আল্লারও দেহত্যাগ হয়। এই প্রাণে উপহিত আল্লাও ছিরণাগর্জনেহে অবস্থিত চৈতক্ত উভয়েই পরমাল্লার সহিত অভিনা। অগতের বাব সীয় জিনিস এই প্রাণশক্তির অভনিহিত। পূর্বে দেখান হইমাছে বে, সমস্ত বস্ত স্থৃতির উপর নির্ভির করে এবং আশালার। তাহারা পরশ্বর সংবদ্ধ, প্রক্রমণে অস্তরেও বাহিরে অনুস্থৃতি থাকিয়া প্রাণ ঐ শ্বৃতিমূলক ও আশাপাশবদ্ধ জগৎকে ধারণ করিয়া আছেন।

স যদি পিতরং বা মাতরং বা আতরং বা অসারং বাচার্যং বা ব্রাহ্মণং বা কিঞ্চিদ্ ভূশমিব প্রতাাহ ধিক্ ভাহস্থিতোবৈনমান্তঃ পিতৃহা বৈ ভ্যমিস মাতৃহা বৈ ভ্যমিস আতৃহা বৈ ভ্যমিস অস্ফ্রা বৈ ভ্যমন্তাচার্যহা বৈ ভ্যমিস ব্রাহ্মণহা বৈ ভ্যমনীতি ॥ ২

[পিআদি শব্দ যে প্রাণেরই পক্ষক, ইহা প্রদৰ্শিত হইতেছে। দেহে প্রাণ থাকিলেই পিতা প্রভৃতি শব্দৈর প্রয়োগ হয়, ব্যন্তথা নহে। যথা]—স: বদি (কেহ যদি) পিতরম্ (পিতাকে) বা, মাতরম্ (মাতাকে) বা, আতরম্ বা, ব্যারম্ বা, আতার্যম্ বা, ব্যারম্পম্ বা কিম্ চিং (কিছু) ভূশম্ ইব (আনমূরপ্, রক্ষণ) প্রতাহ (বলে) [তেমে অপরেরা] এনম্ (ইহাকে) ধিক্ ডা ক্ষন্ত (তোমার ধিক্) ইভি, ডম্ বৈ (তুমি) পিতৃহা (পিতৃহাতী) ক্ষামি (হইরাছ) ইতি এব (এই কথাই) আছে: (বলে)। [অপরাংশও অমুরূপ]। ২

"কেই যদি পিতা, মাতা, লাতা, ভগিনী, আচাৰ্য, বা ব্ৰাহ্মণকে অনমূক্ষপ কিছু বলে, তবে (অপরেরা) তাহাকে এইকাপ বলে, 'ভোমায় ধিক্, তুমি পিতৃবাতী হইবাছ, মাতৃবাতী হইবাছ, লাতৃবাতী হইবাছ, ভগিনী-বাতী হইবাছ, গুৰুম হইবাছ, ব্ৰাহ্মণম হইবাছ।' ২

অথ যন্তপ্যেনামুংক্রান্তপ্রাণাঞ্চলন সমাসং ব্যক্তি-যন্দ্রহেরৈবৈনং <u>ৰু</u>য়ুঃ পিতৃহাহসীতি ন মাতৃহাহসীতি ন আতৃহাহসীতি ন স্বস্থহাহসীতি নাচার্যহাহসীতি ন <u>ৰ</u>ুন্ধাণ-হাহসীতি ॥ ৩

অধ যভাপি (ঝাবার যদিই বা) উৎক্রাক্সপ্রাণান্ (মৃত) এনান্ (ইহাদিগকে) [কেহ] সমাসম্ (পুঞ্জীকৃত করিরা) শূলেন (শূলের ছারা) বাতিবস্ (অবরংসকল বিভিন্ন করিয়া) দহেৎ (দগ্ধ করে), [তাহাদের দেহের অবরংসকল একতা বা পূথক্ করিয়া দগ্ধ করে, তথাপি এতাদৃশ কুরকর্মকারী] এনন্ (ইহাকে) ন এব কুরুঃ (অবশুই বলিবে না)—পিতৃহা অসি ইতি [ইত্যাদি পূর্ববং]। ও

"আবার যদি কেহ বিগতপ্রাণ ইহাদিগকে পুঞ্জীভূত করিয়া এবং শ্লের ছারা থণ্ড-বিগণ্ড করিয়াও দগ্ধ করে, তথাপি (অপরেরা) তাহাকে কথনও ইহা বলিবে না, 'তুমি পিতৃঘাতী হইয়াছ, মাতৃঘাতী হইয়াছ, প্রান্ত্রাতী হইয়াছ, ভগিনীঘাতী হইয়াছ, গুরুত্ব হইয়াছ, প্রান্ত্রাক্ষণহন্তা হইয়াছ।' ৩

প্রাণো হোবৈতানি সর্বাণি ভবতি স বা এষ এবং পশুল্লেবং মধান এবং বিজ্ঞানয়তিবাদী ভবতি তং চেদ্ ক্রুয়ুব্তিবান্ত-সাত্যতিবান্তস্মীত ক্রুয়ালাপ্ত্রীত ॥ ৪

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্য পঞ্চদশখণ্ড:॥

প্রাণ: হি এব (প্রাণই) এতানি স্বাণি ([পিতামাতাপ্রভৃতি ও স্থাবরস্ত্রসম]
এই সমন্ত) ভবতি (হইরা থাকেন)। স: বৈ: এব: (উক্ত এই প্রাণিবিদ্ (বিনি
স্বান্তক প্রাণকে আপনার সহিত অভিল্ল বলিয়া বোধ করিয়াছেন]) এবম্ পভুন্
(বণোক্ত প্রকারে ব্যালক): দর্শন করিয়া) এবম্ মন্থান: (এইরূপ বিচার করিয়া),
এবম্ বিলানন্ (এইরূপ নিশ্চর করিয়া) ক্রভিবাদী ভবতি (ক্রভিবাদী হন, নিম

হইতে আশা পৰ্বস্ত সমস্ত অভিক্ৰম করিয়া বলেন])। তম্ (তাঁহাকৈ) চেৎ
(যদি) কুলু: [লোকে বলে]—অভিবাদী অসি (আগানি অভিবাদী) ইতি—
[তবে তিনি] অভিবাদী অসি (আমি অভিবাদী) ইতি—কুমাৎ (বলিবেন), ন
অপজুৰীত (মিখাা বলিবেন না, নিজের অভিবাদিত গোপন করিবেন না)। ৪

"প্রাণই এই সমস্ত হইয়াছেন। উক্ত প্রাণবিদ্ এইরপ দর্শন করিয়া, এইরপ বিচার করিয়া, এইরপ নিশ্চর করিয়া' অতিবাদী হন। তাঁহাকে যদি লোকে বলে, 'আপনি অতিবাদী,' তবে তিনি বলিবেন, 'হাঁ, আমি অতিবাদী',—ভিনি অত্বীকার করিবেন না। ৪

- ১। বৃলের বিজ্ञানন্— যে অবয়য়য়য়তিয়েক অয়য়য়য়য়ি ক্রান্তরে আর্থানে ক্রান্তরে বিজ্ञান কর্মানিক হইয়াছে, সেই অয়য়য়য়য়িতয়েকায়য়ক বিচারসহায়ে যে জ্ঞান উৎপক্ষ হয়, সেই জ্ঞান লাভ করিয়া। দর্শন করিয়া ঐ জ্ঞানের ফল সাক্ষাৎ করিয়া।
- ২। তিনি "আমি প্রাণ" এইরপে সর্বেশ্বর প্রাণকে জানিরাছেন; স্বভরাং সভা গোপন করিবেন কেন ?

· সপ্তমাধ্যায়—কোড়শ খণ্ড .

(মুখ্য অতিবাদী)

এষ তুবা গতিবদতি যঃ সত্যোনাতিবদতি সোহহং ভঞ্জ সত্যোনাতিবদানীতি সত্যং ত্বে বিভিন্তাসিদ্যামিতি সত্যং ভগবো বিজিজ্ঞাস ইতিশা ১

ইতি সপ্তমাধাায়ন্ত বোড়শথতঃ।

[বিকারী অভএব মিখ্যা আনে উপহিত কার্যক্রকে ঞানিয়াই নারণ আপনাকে প্রমার্থতঃ অভিবাদী ও কৃতকৃত্য ভাবিরা শাস্ত হইলেন ও আর আল করিলেন না দেখিলা, উপযুক্ত শিক্তকে প্রমার্থ সত্য জ্ঞাপন করিবার জন্ম সনৎকৃষার বলিলেন]— তু (পরস্ক [ইহা অপরগক্ষের বাবর্তক অব্যয়; অর্থাৎ পূর্বে বাঁহাকে অভিবাদী বিলয়ছি, সেই প্রাণান্থনিক্ গোণ অভিবাদী, মৃথ্য অভিবাদী নহেন]) য: (বিনি) সভোন ([পরবার্থ সভা অবগত হইরা সেই] সভা অবগবনে) অভিবদতি ([নাম হইতে প্রাণ পর্বন্ধ সমস্তকে] অভিক্রম করিয়া বলেন), এব: বৈ অভিবদতি (ইনিই বথার্থ অভিবাদ করেন)। [নারণ]—[আপনার পরণাগত] স: অহম্ (উক্ত আমি) সভোন (পারমার্থিক সভ্যাবলম্বনে) অভিবাদনি (বেন [মুখা] অভিবাদী হইতে পারি) ইতি। [সনংকুমার]—তু (ভাহা হইলে কিন্তু) সভাম্ এব বিজ্ঞাসিতবাম্ (সভাকেই জানিবার ইচ্ছা করিতে হইবে) ইতি। [নারদ]— ৩ ভগব:, সভাম্ বিজ্ঞাসে (বিশেবরূপে জানিবার ইচ্ছা করিত হইবে) ইতি।

"যিনি সত্যকে আশ্রয় করিয়া অতিবাদী হন, তিনিই কিছ প্রকৃত অতিবাদী।" "(শরণাগত) আমি সত্যাবলম্বনেই যেন অতিবাদী হই।" "তবে কিছ সত্যকেট বিশেষরূপে জানিবার জন্ম সমূৎস্থক হইতে হইবে।" "হে ভগবন্, আমি সত্যকেই বিশেষরূপে জানিতে চাই।" >

সপ্তমাধ্যায়—সপ্তদশ খণ্ড

(সতা বিজ্ঞানসাপেক)

যদা বৈ বিজ্ঞানাত্যথ সত্যং বদতি নাবিজ্ঞানন্ সত্যং বদতি বিজ্ঞানশ্লেব সত্যং বদতি বিজ্ঞানং ছেব বিজ্ঞ্জাসিত-ব্যমিতি বিজ্ঞানং ভগবো বিজ্ঞ্জাস ইতি ॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত সপ্তদশখণ্ড:॥

বলা বৈ (বখন) [কেছ] বিজ্ঞানাতি (["বিকারসমূহ মিখাা, একমাত্র সংই প্রমার্থ সঙা" ইত্যাকার] বিশেব আমান লাভ করেন) অথ (তখন) [ভিনি বিকারসমূহকে তাগে করিয়। সভাষ্ বগতি (সংবক্ষণ সভ্যের্ই কথা বংগন); অবিকানন্ (বিশেষক্ষপে না জানিল।) [যিনি বংগন, তিনি] সভাষ্ ন বগতি; বিজ্ঞানন্ এব (সবিশেষ জানিল।) [লোকে যাহা বংল, তাহা] সভাষ্ বগতি। বিজ্ঞান এব ডু (বিজ্ঞান কিন্তু) বিজ্ঞিজাসিতবান্ (বিশেষ অনুসন্ধিংসার বিবর হইবার যোগা) ইতি। ভগবং, বিজ্ঞান্ বিজ্ঞানে (সবিশেষ জানিতে চাই) ইতি। ১

"যথন কেই সবিশেষ জ্ঞানেন, তথনই তিনি সত্য বলেন; সবিশেষ না জানিয়া কৈই সত্য বলিতে পারেন না, সবিশেষ জ্ঞানিয়াই সত্য বলিতে পারেন ।' (এই) সবিশেষ জ্ঞান (বা বিজ্ঞান) সম্বন্ধে কিন্তু অনুসন্ধিৎসা আবস্থাক।" "হে ভগবন্, আমি বিজ্ঞান সম্বন্ধে সবিশেষ জ্ঞানিতে চাই।" ১

১। ব্রহ্মজ্ঞানের পূর্বে "লাগতিক অল্লাদি বস্তু স্তা"—এইরূপ বে স্তাবৃদ্ধি থাকে, তাহা বাবহারিক সত্য। পারমার্থিক দৃষ্টতে অল্লাদিরণে উহাদের কোনও বাত্তব সত্তা নাই (৬।৪ থক এ:)। পারমার্থিক তন্ধ না জানিয় যখন কেছ আল্লি প্রস্তৃতি শব্দ বাবহার করেন, তখন তিনি ঐতিলিকে সং হইতে পৃথগ্রপে বিজ্ঞান সত্য বস্তু বিলিয়াই মনে করেন, এবং এইরূপে তিনি সত্য না বলিয়া মিখ্যা বলেন। কিন্তু বিজ্ঞানী যখন ঐ শব্দসকল্প বলেন, তখন তিনি জানেন, "বিকারী সমস্তু মিখ্যা : স্বালুস্যত ও স্কলের অধিষ্ঠান অবিকারী সংই সত্য :" স্বত্রাং উহার উল্লি সত্য হছ মিখ্যা হয় না ।

সপ্তমাধ্যায়—অষ্টাদশ খণ্ড

. (বিজ্ঞান মননসাপেক্ষ)

য়দা বৈ মনুতে২থ বিজ্ঞানাতি নামখা বিজ্ঞানাতি মতৈব বিজ্ঞানাতি মতিস্থেব বিজিঞ্জাসিতব্যৈতি মতিং ভগবো বিজিঞ্জাস ইতি ॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্তাইাদশ্যওঃ॥

মকুতে (চিন্তা করেন, মনন করেন, জ্ঞাত্বাবিষয়ে বিচার করেন), অমেস্থা চিন্তা না করিয়া), মন্বা এব (চিন্তা করিয়া) মতিঃ (মননা)। [অপ্রাংশ পূর্ববং]। ১

"ধর্থন কেছ মনন করেন, তথন তিনি বিজ্ঞান লাভ করেন; মনন না করিয়া কেছ বিজ্ঞান লাভ করিতে পারেন না, মনন করিয়াই বিজ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন। মননকে জানিবার জস্ম কিছ সমুৎস্থক হওরা আবৈশ্যক।" "হে ভগবন, আমি মননকেই জানিতে চাই।" >

সপ্তমাধ্যায়—উনবিংশ খণ্ড

(মনন শ্রদ্ধাসাপেক)

যদা বৈ শ্রহ্মধাত্যথ মহুতে নাশ্রহ্মধ্মহুতে শ্রহ্মধনেব মন্তুতে শ্রহ্মা ত্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্যেতি শ্রহ্মাং ভগবো বিজিজ্ঞাস ইতি॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্তোনবিংশখণ্ডঃ॥

"বখন কেছ শ্রদ্ধা (অর্থাৎ আজিকার্দ্ধি) বিশিষ্ট হন, তথন তিনি মনন করেন; শ্রদ্ধাবান না হইলে কেছ মনন করেন না, শ্রদ্ধাবান্ ইইরাই মনন করেন। শ্রদ্ধাকে জানিবার জন্ম কিন্তু উৎস্থক ছওরা আবিশ্রক।" "হে তগবন, আমি শ্রদ্ধাকে জানিতে চাই।" ১

সপ্তমাধাায়—বিংশ খণ্ড

(শ্রদ্ধা নিষ্ঠাসাপেক্ষ)

যদা বৈ নিস্তিষ্ঠতাথ শ্রদ্ধাতি নানিস্তিষ্ঠঞ্ছুদ্ধাতি নিস্তিষ্ঠন্দেব শ্রদ্ধাতি নিষ্ঠা খেব বিজিজ্ঞাসিতব্যেতি নিষ্ঠাং ভগবো বিজিজ্ঞাস ইতি॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত বিংশখণ্ডঃ॥

নিতিষ্ঠতি (নিষ্ঠাবান্হন; এক্ষবিজ্ঞানের জন্ম শুরুণাজনবাদিতে তৎপর হন); ক্ষনিতিষ্ঠন্ (নিষ্ঠাবান্না হইয়া)ন শ্রুদধাতি (শ্রদ্ধা করেন না)। ১

"কেহ বথন নিষ্ঠাবান্ হন, তথনই তিনি শ্রদ্ধাস্ হন; নিষ্ঠাবান্ না হইলে কেহ শ্রদ্ধাবান্ হন না, নিষ্ঠাবান্ হইলেই শ্রদ্ধাবান্ হন। নিষ্ঠাকে জানিতে কিছ উৎস্ক হওয়া আবশ্রক।" "হে ভগবন্, আমি নিষ্ঠাকে জানিতে চাই।" >

ু সপ্তমাধ্যায়—একবিংশ খণ্ড

(নিষ্ঠা একাগ্ৰতাদাপেক)

যদা বৈ করোতাথ নিস্তিষ্ঠতি নাকুছা নিস্তিষ্ঠতি কুটুৰুৰ নিস্তিষ্ঠতি কৃতিস্থেব বিশ্লিজ্ঞাসিতব্যেতি কৃতিং ভগবো বিশ্লিজ্ঞাস ইতি॥ ১ .

ইতি সপ্তমাধ্যায়ক্তৈকবিংশখণ্ডঃ॥

করোতি (কর্তব্য সাধন করেন, বির্তমান ছলে ব্রন্ধচারীর শ্রেষ্ঠ সাধন একাব্যন্তাই ব্যহণীর]); কুছা ([চিন্তের একাব্যতা] সাধন করিয়া); কুছি: (সাধন, চিন্তের একাব্যতা)। [ব্যপরাংশ পূর্ববং]। ১ "কেহ যথন একাগ্র হন, তথনই তিনি নিষ্ঠাবান্ হন; একাগ্র না হইয়া কেহ নিষ্ঠাবান্ হইতে পারেন না, একাগ্র ইইয়াই নিষ্ঠাবান্ হইতে পারেন। একাগ্রতাকে স্কানিতে কিন্ত উৎস্থক হওয়া প্রয়োজন।" "হে ভগবন্, আমি একাগ্রতাকে জানিতে চাই।" >

সপ্তমাধ্যায়—দ্বাবিংশ খণ্ড

(একাগ্ৰতা স্থপাপেক)

যদা বৈ সুখং লভতেহথ করোতি নাসুখং লৰ্ধ্ব। কুরোতি সুখমেব লৰ্ধ্বা করোতি সুখং তেব বিজিজ্ঞাসিত-ব্যমিতি সুখং ভগবো বিজিজ্ঞাস ইতি॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত দ্বাবিংশথণ্ডঃ॥

যদা বৈ স্থম্ লভতে (স্থলাভ করেন, [মার্থাৎ আনন্তর কল্পামাণ নিরভিলয় আনন্দটি লভা বলিরা মনে করেন]) মাধ করোতি (চিত্তকে একাগ্র করেন, ইপ্রির ও মন সংবত করেন); অস্থম্ লব্ধবা (স্থলাভ না করিরা, [অর্থাৎ কল্পামাণ স্থটি লভা বলিরা মনে না করিলে]) ন করোতি । ১

"বধন কেই স্থলাভ করেন, তথন কর্তব্যসাধনে অগ্রসর হন; স্থলাভ না করিয়া কেই কর্তব্যসাধনে অগ্রসর হন না, স্থলাভ করিয়াই কর্তব্যসাধনে একাগ্র হন।' ঐ স্থাটকে জানিবার জন্ম কিছ উৎস্ক হওয়া আবশ্রক।" "হে ভগবন্, আমি স্থাকে বিদিত হইতে ইচ্ছা করি।" ১

১। লৌকিক ফ্থলাভের সম্ভাবনা থাকিলে এবং ভক্জপ্ত ইচ্ছা লাগরুক হইলে বেমন লোকে ভক্জপ্ত চেষ্টিত হয়, তেমনি পরমানন্দ লাভের সম্ভাবনা ও ইচ্ছার একত্র সমাবেশ হইলেই লোকে ভক্জপ্ত তৎপর হয়।

मख्याशाय—व्यातिः म थ७

(ज्यारे छथ)

যো বৈ ভূমা তৎ মুখং নাল্লে সুখমন্তি ভূমৈব সুখং
ভূমা ছেব বিজিজ্ঞাসিতব্য ইতি ভূমানং ভগবো বিজিজ্ঞাস
ইতি॥ ১

ঁইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত ত্রয়োবিংশখণ্ডঃ॥

বঃ বৈ (বাহাই) ভূমা (মহান, সর্বাধিক, সর্বশ্রেষ্ঠ) তৎ (তাহা) হথম ; [যাহাতে জ্ঞান, জ্ঞোড়ারূপ বিভাগ আংছে, এডাফুশ] অরে (সসীম কিছুতে) ন হথম আংডি (হথ নাই); ভূমা এব হথম্। ভূমানন্(ভূমাকে)। ১

"বাহা ভূমা, তাহাই স্থা; অলে রুথ নাই, ভূমাই স্থা। ভূমাকৈ কিন্তু জানিবার জন্ম ইচছা করিতে হইবে। "হে ভগবন, আমি ভূমাকে জানিবার জন্ম ইচছা করি।" ১

় সপ্তমাধ্যায়—চতুর্বিংশ খণ্ড

(ভুমার লক্ষণ)

যত্র নাজং পশাতি নাজচ্চুণোতি নাজদ্বিজ্ঞানাতি স্থিতি ক্ষাহ্য যত্ত্বাজ্ঞান্ত তদক্কং যো বৈ ভূমা তদ্মতম্থ যদক্কং তন্মৰ্ত্যং স ভগবং কন্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি স্বে মহিমি যদি বা ন মহিমীতি ॥ ১

ষত্র, (যে ওব্বে, যে ভূমাতে) ফ্রিষ্ট্রেরে পূথক্ হইর। কেছ] অঞ্চং ([আগন। হইতে ভিন্ন ফ্রইয়] অপর কিছু) ন গঞ্জতি (দর্শন করে না), অঞ্চং ন শূর্ণোভি (এবণ করে না) [অব্বিং বাঁহাতে ক্রষ্টা, দৃগু, ও চকুরাদি ইক্রিমের বিভাগ নাই], অঞ্চং ন বিজ্ঞানাতি (অপর কিছু কানে না) [বাঁহাতে জাতা, জেল, ও জ্ঞানরূপ বিভাগ নাই; মন্তা, মন্তব্য, ও মননরূপ বিভাগ নাই]—সঃ তুমা (তিনিই তুমা) [তুমাতে বৈত্তস্থত ভেল-বাবহার নাই, তিনি বৈতবিলক্ষণ]; অথ ফর (বে অবিভার বিবয়ে) অঞ্চৎ পঞ্চি, জন্তং শৃণোতি, অঞ্চৎ বিজানাতি—তৎ অলম্ (তাহা সসীম, [যতক্ষণ অবিভা আছে, ততক্ষণ থাকে]); যঃ বৈ তুমা (যিনি তুমা), তৎ অমৃত্ম (তিনি অবিনাণী), অথ যং অলম্ তৎ মর্তাম (বিনাণী)। তগবঃ, সঃ (উক্ত তুমা) কল্মিন্ (কাহাতে) প্রতিষ্ঠিতঃ (অধিষ্ঠিত) ইতি। যে মহিমি (আপন মহিমান), যদি বা (অথবা) ন মহিমি ইতি। ১

"থাহাতে কেছ অপর কিছু দেখে না, অপর কিছু শুনে না, অপর কিছু জানে না, ' তিনিই ভূমা; আর যাহাতে অন্ন কিছু দেখে, অন্ত কিছু জানে—তাহাই অন্ন। যিনি ভূমা, তিনিই অমৃত; আর যাহা অন্ন, তাহা মর।" "হে ভগবন, তিনি কোথার প্রতিষ্ঠিত?" "স্বমহিমায়, অথবা মহিমায়ও (প্রতিষ্ঠিত) নহেন।" ১

- মবিভাবস্থার বৈতের দর্শন, এবণ, ও জ্ঞান হয়। ভূমাতে এই বৈত নাই;
 মতরাং তাদৃশ দর্শনাদিও নাই।
- ২। ভূমার প্রভিষ্ঠা বদি জানিতেই চাও, তবে তাঁহাকে অমহিমায় বা অ-রূপেই
 প্রতিষ্ঠিত বলিয়া জানিবে। আর যদি তাঁহার পরমার্থ অরূপ জানিতে চাও, তবে তাঁহাকে
 কপ্রতিষ্ঠিত বা নিয়ালয়, বিতায়বিহীন বলিয়া জানিবে।

গোঅশ্বমিহ মহিমেতাচক্ষতে হস্তিহিরণাং দাসভার্যং ক্ষেত্রাণ্যায়তনানীতি নাহমেবং ৰুবীমি ৰুবীমীতি হোবাচান্তো হাত্যস্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত চতুর্বিংশখণ্ডঃ॥

[ভূমা খনহিমায় প্রতিষ্ঠিত অব্ধন অপ্রতিষ্ঠিত—ইহা কিরুপে হইতে পারে এই আশকার উত্তরে সনৎকুষার বলিতেছেন]—ইহ (এই পৃথিবীতে) গো-অখন (গরুও ঘোড়াদিগকে), হক্তি-হিরণান (হাতী ও সোনাকে), দাস-ভার্য (ভূতা ও ব্রীকে),

ক্ষেত্রাণি (ক্ষেত্রসকলক), আরতনানি ইভি (গৃহাগিসকলকে) মহিমা ইভি (মহিমা এই নামে) [লোকে] আচক্তে (বলে)। অহম্ (আমি) এবম্ (এইরূপ) [অর্থাৎ আপনা ইইতে ভিন্ন অপর কোনভ মহিমাতে ভূমা আলিত ইহা] ন বুবীমি (বলি না), হি (কারণ) অন্ত: অন্তমিন্ (একে অপরে) অভিন্তিত: (প্রভিন্তি থাকে) [অর্থাৎ প্রতিষ্ঠা বলিতে একের অপরের উপর অবস্থিতি ব্রাধ। আমি ভূমার এরূপ অবস্থিতি বলিতেছি না। অভ্যুত এইরূপ] বুবীমি (বলিতেছি) ইভি উবাচ হ (ইহা সনংকুমার বলিলেন)—
[পরে ক্রইবা]। ২

"ইহলোকে গো, অখ, হন্তী, হিরণা, দাস, ভাষা, ক্ষেত্র, ও গৃহ প্রভৃতিকেই লোকে মহিমা বলে। আমি এতাদৃশ মহিমার কথা বলিতেছি না; কারণ প্রতিষ্ঠা বলিতে একের অক্টের উপর অবস্থিতি বুঝায়। কিছু এইরূপ বলিতেছি—। ২

সপ্তমাধ্যায় – পঞ্চবিংশ খণ্ড

(ভূমার উপদেশ)

স এবাধস্তাৎ স উপরিষ্টাৎ স পশ্চাৎ স পুরস্তাৎ স দক্ষিণতঃ স উত্তরতঃ স এবেদং সর্বমিতাধান্তাহুহঙ্কারাদেশ এবাহমেবাধস্তাদহম্পরিষ্টাদহং পশ্চাদহং পুরস্তাদহং দক্ষি তোহহম্বরতোহহমেবেদং সর্বমিতি॥ ১

[ভূমা কাহাতেও প্রতিষ্ঠিত নহেন; কারণ]—দ: এব অধস্তাৎ (নিম্নভাগে), স: উপরিষ্টাৎ (উদ্ধাভাগে), স: পদচাৎ (গদচাতে), স: পৃরতাৎ (সমূথে), স: দক্ষিণত: (দক্ষিণে), স: উত্তরত: (উত্তরে), স: এব ইবন্ সর্বম্ (ভিনি এই সমস্ত, তিনি ভিন্ন অন্ত কিছু নাই—মৃ: ২।২।১১]) ইতি। [পূর্বে আধার ও আব্দেয়—মহিমা ও ভূমা,—এবং বর্তমানে প্রোক্ষ বস্তু (স:—ভিনি) অধনস্থনে উপদেশ পেওয়ায় সন্দেহ ইইতে পারে বে,

Ora.

अहै। स्त्रीव हरेएं ज्या जिल्ला बाजः (এই कका) वाप (बाजः भार) व्यवकारमाः अव (অহমার অবলম্বনেই [দ্রষ্টার সহিত অভিনয় প্রতিপাদনের জক্ষ] উপদেশ (প্রদত্ত

"তিনিই নিমে, তিনি উধের্ব, তিনি পশ্চাতে, তিনি সম্মথে, তিনি দক্ষিণে, তিনি উত্তরে,—তিনিই এই সমস্ত; (স্নুতরাং তাঁহার পক্ষে অন্তত্ত অধিষ্ঠান অসম্ভব)। অতঃপর অহম্ (আমি) অবলম্বনে উপদেশ (প্রদত্ত হইতেছে)—আমিই অধোভাগে, আমি উধের্ব, আমি পশ্চাতে, আমি সমুথে, আমি দক্ষিণে, আমি উত্তরে—আমিই এই সমস্ত; (স্বতরাং আমি ভূমার সহিত অভিন্ন)। ১

আত্মাদেশ এবাজ্মৈবাধস্তাদাক্মোপরিষ্টাদাত্মা অথাত পশ্চাদাত্মা পুরস্তাদাত্মা দক্ষিণত আত্মোত্রত আত্মৈবেদং সর্বমতি স বা এষ এবং পৃশালেবং মন্থান এবং বিজ্ঞানলাত্ম-রতিরাত্মক্রীড় আত্মমিথুন আত্মানন্দঃ স স্বরাড় ভবতি তস্য সর্বেষু লোকেষু কামচারো ভবত্যথ যেহল্যথাহতো বিভুরল্য-রাজানতে ক্ষয়লোকা ভবস্থি তেষাং সর্বেষ্ লোকেম্বকামচারো ভবতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্য পঞ্চবিংশখণ্ডঃ।

[আমি শব্দে সাধারণ লোক দেহাদিকেও বুঝিয়া থাকে। পাছে মাত্র ঐ দেহাদির সহিত ভুমার অভেনজ্ঞান হয়] অভ: (এই জান্ত) অথ (অভঃপর) আত্ম-আদেশ: ([কেবল एक मरवज्ञल] बाबा-बरनवत्न উপদেশ) [अन्छ इहेटउट्ह]—बाबा এर बरवरार

[ইত্যাদি পূর্ববং]। এবন্ (এই প্রকারে) পশুন্ (দেখিয়া), এবন্ নহান: (মনন করিয়া), এবন্ বিজ্ঞানন্ (বিশেবরূপে জ্ঞানিয়া) আন্ধরতি: (আন্ধ্রান্ডে বাঁহার রতি বা আনন্দ), আন্ধরতিঃ (আন্ধ্রান্ডে বাঁহার মিলন-মুখ), আন্ধ্রান্ডেই বাঁহার মিলন-মুখ), আন্ধ্রান্ডেই বাঁহার বিশ্ববস্থ-নিরপেক মুখ)—সঃ বৈ এবঃ সঃ (উক্তপ্রকার এই জ্ঞানী) [জীবিতাবহাইই] করাট্ ভবতি (মারাজ্ঞা বা ম্বীর মাধীন সন্তার প্রতিষ্ঠিত হন); ওক্ত (তাঁহার) সর্বের্ লোকেরু (সকল লোকে) কামচার: ভবতি (অফ্লপ্রতি হয়—[৮।১২০০ টাকা])। অথ (আনার) যে (বাঁহার) অতঃ (উক্তল দশন হইতে) অক্তথা (অক্তর্রপে) বিদ্ধঃ (জ্ঞানেন) তে (জ্ঞাহার) অক্তরাজ্ঞান: (অপর রাজ্যর অধীন) ক্ষা-লোকাঃ (অম্বন্ধান লোকের অধিবাসী) ভবত্তি (হন); সর্বের্ লোকের তেমান্ (জ্ঞাহার) অক্লন্ডার: (অম্বন্ধার) ভবতি। ২

"অনস্তর আত্মা অবলধনে উপদেশ (প্রদন্ত হইতেছে)—আত্মাই নিমে,
আত্মা উধের, আত্মা পশ্চাতে, আত্মা সন্মুখে, আত্মা দক্ষিণে, আত্মা উদ্ভরে,
আত্মাই এই সমস্ত। এইরূপ দর্শন করিয়া, এইরূপ মনন করিয়া, এইরূপ
সবিশেষ জানিয়া, আত্মরতি, আত্মক্রীড়া, আত্মমিথুন, আত্মানন্দ হইয়া
পূর্বোক্ত সেই বিধান্ স্বরাট্ হন; সমস্ত লোকে তিনি অপ্রতিহতপতি
প্রাপ্ত হন। পক্ষান্তরে যাহারা এতভিন্ন অন্তর্নপে জানে, তাহারা অপর
রাজার অধীন ও কয়শীল লোকের অধিবাসী হয়; সমস্ত লোকে তাহাদের
অপ্রতিহতপতি হয় না। ২

১। বৃতি ৰাহ্য-বস্তু-নিবপেক, ক্ৰীড়া ৰাহ্য-বস্তু-সাপেক।

সন্তমাধ্যায় – ষড়্বিংশ খণ্ড

(ভূমার উপলব্ধি)

তস্য হ বা এতদ্যৈবং পশ্যত এবং মশ্বানদ্যৈবং বিদ্ধানত আত্মতঃ প্ৰাণ আত্মত আশাত্মতঃ স্মর আত্মত আকাশ আত্মতন্তেজ আত্মত আপ আত্মত মাবির্নানির বিভাবারার-তোহন্তমাত্মতো বলমাত্মতো বিজ্ঞানমাত্মতো ধ্যানমাত্মত তশ্চিত্তমাত্মতঃ সম্ভল্ল আত্মতো মন আত্মতো বাগাত্মতো নামাত্মতো মন্ত্রা আত্মতঃ কর্মাণ্যাত্মত এবেদং সর্বমিতি॥ ১

[বিন্ধার প্রতির জন্ম বিধানের প্রষ্ট্ থ বলা হইতেছে]—এবম্ (এইরূপে) পপ্রতঃ (দর্শনকারীর), এবম্ মধানত (মননকারীর), এবম্ বির্জানলী (বিজ্ঞানশীলের)—তক্ত হ বৈ এতত (এতাদৃশ এই মারাজ্যপ্রাপ্ত জ্ঞানীর [পক্ষে]) আছেত: (আহা হইতে) প্রাণঃ, আছেতঃ আশা [ইত্যাদি সহজ]; আবির্ভাব-তিরোভাবে (উৎপত্তি ও সহ) [হ্য]। ১

"এইরপ দর্শনকারী, এইরপ মননকারী, এইরপ বিজ্ঞানশীল উক্ত বিদ্বানের পক্ষে আত্মা হইতে প্রাণ, আত্মা হইতে আশা, আত্মা হইতে আ্মৃতি, আত্মা হইতে আকাশ, আত্মা হইতে তেজ, আত্মা হইতে জল, আত্মা হইতে আবির্ভাব ও তিরোভাব, আত্মা হইতে অন্ন, আত্মা হইতে বল, আত্মা হইতে বিজ্ঞান, আত্মা হইতে ধান, আত্মা হইতে চিত্ত, আত্মা হইতে সম্বন্ধ, আত্মা হইতে মন, আত্মা হইতে বাক্, আত্মা হইতে নাম, আত্মা হইতে মন্ত্রসমূহ, আত্মা হইতে কর্মসমূহ, আত্মা হইতেই এই যাহা কিছু সমস্ত হইয়া থাকে।" >

১। সংস্করপ আত্মাকে জানার পূর্বে যিনি মনে করিডেন বে, প্রাণ হইতে নাম পর্যন্ত বস্তার উৎপত্তি ও লয় আত্মা হইতে পৃথক ব্রহ্ম-বস্ত হইতে হইয়া থাকে, বিজ্ঞানোৎপত্তির পরে তিনিই মনে করেন যে, ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন আত্মা হইতেই উহা হয়া গীতা ১৩৩০ তদেষ প্লোকো

ন পঞ্চো মৃত্যুং পশ্চতি ন রোগং নোত তুঃখভাম্। সর্বং হ পশ্চঃ পশ্চতি সর্বমালোতি সর্বনঃ॥ ইতি।

স একধা ভবতি ত্রিধা ভবতি পঞ্চধা সপ্তধা নবধা চৈব পুনশৈচকাদশং স্মৃতঃ শতঞ্চ দশ চৈকশ্চ সহস্রাণি চ বি শতিরাগারশুদ্দৌ সত্তুদ্ধিঃ সত্তুদ্ধৌ গ্রুব। স্মৃতিঃ স্মৃতিলন্তে সর্বগ্রন্থীনাং বিপ্রমোক্ষন্তব্যৈ মৃদিতক্ষায়ায় তমসম্পারং দশ্যুতি ভগবান্ সনংকুমারস্তং স্কন্দ ইত্যাচক্ষতে তং স্কন্দ ইত্যাচক্ষতে॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়ন্ত ষড়্বিংশখণ্ডঃ॥ ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি সপ্তমাধ্যায়ঃ॥

তৎ (বিভাক্স-বিষয়ে) এবং ক্লোক: (এই মন্ত্র আছে)—পভ: ([প্রিডি] জ্ঞানী) মৃত্যুম্ (মরণ) ন পভাতি (দেখন না), ন রোগম্পিছতি) (রোগ দেখন না), উত (ও দ ন জুংখতাম্ শিভাতি); পভা সর্বন্ হ (সমস্তই) পভাতি ([আছে-ছরপে] দেখন) মুক্তরাং] সর্বন্ধ (সম্ভঃ) আপ্রোতি (লাভ করেন) [নিজের সদীমতাত্রম দূর হওরার পূর্ণকরণে বর্তমান থাকেন]। ইতি। [নিভাণ-বিভার অভিন কভা বলা ইইতেছে বে, উক্ত বিষান্ সন্তা-বিভার ক্রান্তর কভা বলা ইইতেছে বে, উক্ত বিষান্ সন্তা-বিভার ক্রান্তর কভা বলা ইইতেছে বে, উক্ত বিষান্ সন্তা-বিভার ক্রান্তর কভাতি কলা আভা হন—৮।১২।০ চীকা]—সঃ (উক্ত বিষান্) [স্টের পূর্বে] একধা ভবতি (অছিতীররূপে বিভানা থাকেন), [তৎপরে] তিথা, ([তেন্ত্র, জ্বল, ও জ্বান্তরণ বিভানা থাকেন), তিৎপরে] তিথা, ([তেন্ত্র, জ্বল, ও জ্বান্তরণ ক্রান্তরণ বিভানা থাকেন), তিংপারে চিনা, (বিভান ক্রান্তরণ বিভানা বিশা) স্কৃতঃ (উদ্লিখিত হন) [৮।১২।০, ২র টীকা])। [ভাছির কারণীভূত সাধন বলা হইতেছে]—আহার-তথ্নী (জাহার ভক্ত হইলে) সন্তাভিঃ (অছঃক্রণের বিশুদ্ধি হর)

স্বত্তকো (অত্তকেরণ শুক্ত হইলে) এবা স্থাতঃ ([ভূমাঝার স্বন্ধে] অবিভিন্না স্থাতি)
[হয়], স্থাতিলভে (স্থাতিলাভ হইলে) সর্বগ্রহীনাম্ ([অবিভাগি] সকল পালের)
বিশ্রমাঝার: (বিমোচন বা বিনাশ হয় [মু: ২।২।৮])। মুগত-কবারার তিলৈ (রাগ্রেষাণি
দোব হইতে বিমুক্ত সেই নারণকে) ভগবান্ সনংকুমার: [অবিভারণ] তমস: (অক্কারের)
পারম্ (পার, [পরব্রমকে]) বর্ণরাত্তি (— দর্শিতবান্, দেখাইলেন)। তম্ (তাহাকে,
সনংকুমারকে) [জ্ঞানীরা] স্কন্ম: ইতি (স্কন্ধ নামে) আচক্ষতে (অভিহিত করেন)।
তম্ স্কন্ধঃ ইতি আচক্ষতে [অধ্যাবের পরিস্মাতিস্থাতক পুনক্ষিত্তি]। ২

"উক্ত বিষয়ে এই শ্লোক আছে—'তত্ত্ববিদ্ মৃত্যু দর্শন করেন না, রোগ দর্শন করেন না, ছঃখও দর্শন করেন না। তত্ত্ববিদ্ সম্বত্তই দর্শন করেন, এবং সর্বপ্রকারে সমস্তই লাভ করেন।' তিনি এক প্রকার থাকেন; তিন প্রকার হন; পঞ্চ প্রকার, সপ্ত প্রকার, এবং নব প্রকার হন; পূন্ববির একাদশ, একশত দশ, এবং এক হাজার বিশ বলিয়া তিনি উল্লিখিত হন! আহারশুদ্ধি ইইলে সম্বত্তদ্ধি হয়, সম্বত্তদ্ধি ইইলে নিশ্চনা স্মৃতি হয়, স্মৃতি লাভ হইলে সম্বত্ত হলয়গ্রছি বিনষ্ট হয়।" (এইরূপে) রাগাদি দোষ হইতে বিমুক্ত নারদকে ভগবান্ সনৎকুমার অজ্ঞানাদ্ধকারের পরপার দর্শন করাইলেন। সনৎকুমারকেই (জ্ঞানীরা) ক্ষশং বলেন। হ

া "আহ্নিতে ইতি আহার:"—যাহা আহরণ করা হর, তাহাই আহার। ভোজা নিজের ভোগের জক্ম শব্দদি বিষয় আহরণ করেন—ফুডরাং এই সমগুই উাহার আহার। এতাদৃশ বিষয়ের উপলব্ধি করা রূপ যে জ্ঞান, ভাহার গুদ্ধিকেই আহারগুদ্ধি বলা হইয়াছে। অতএব আহারগুদ্ধি—রাগ, দেখ, মোহ প্রভৃতি দোঘ ইইতে নিমুক্ত বিষয়োগল্যি।

২। আচাৰ্য ইহার প্ৰতিশব্দ দেন নাই। ইহার আভিধানিক অব্ব জ্ঞানী বা কাঠিকেয়।

ब्रष्टेगाशाय— প্रथम খণ্ড

(महत्राकान)

ওঁ। অথ যদিদমস্মিন্ ব্রহ্মপুরে দহরং পুগুরীকং বেশা দহ-নোহস্মিন্নস্তলকাশস্ত্রিন্ যদস্তস্তদশ্বেষ্টব্যং তথাব বিজিজ্ঞা-সিতব্যমিতি॥ ১

ুপূর্ব অধ্যার্থয়ে দেশাদির হারা অপরিচ্ছিন্ন নিশুর্ণবন্ধ উপপিষ্ট ইইরাছেন; কিন্তু সাধারণ লোক উহা সহজে ধারণা করিতে পারে না বলিয়া পুনর্বার সন্তপক্ষপেও হলরে অব্স্থিতরূপে ব্রক্ষের উপদেশ দেওরা ইইন্ডেছে। এইরূপে সন্তপ ও সসীসরূপে ব্রক্ষকে অবলম্বন করিয়া মন অবশেবে তাহার নিশুর্ণ করুপে উপস্থিত ইইতে পারে }— অধ (অনস্তর) অমিন্ ব্রক্ষপুরে (এই ব্রক্ষপুরে, রক্ষোপাল্যরি স্থানভূত এই শরীরে) ইদন্ যৎ (এই বে) মহরম্ পুত্রীকম্ (কুলু হলরপদ্মরূপ) বেখা (গৃহ, প্রামান) অমিন্ (উহার অভাস্তরে) দহরঃ (কুলু) অস্তর্কালাং (অন্তর্কালাধা ব্রক্ষ) তিৎ (তিনি) অংক্ষের্বান্ (মেই হলরপদ্ম), তৎ বাব (তিনিই) বিজ্ঞাসিত্রাম্ (বিশেষ জিঞ্জাসার বিষয় ইইবার যোগ্য) ইভি। আধ্বা — ব্রং (বিনি, যে ব্রক্ষ) তিমিন্ অন্তর্কালাধা ব্রক্ষের মধ্যে, অর্থাৎ সমহিমার প্রতিষ্ঠিত) তৎ অধ্যেইবাম্ [ইত্যাদি। [কিংবা]—যৎ (যাহা, যে সঞ্চকাম বন্ধ সকল (১)৬)) তম্মন্ করে (মেই ক্ষেরালাধা ব্রক্ষের ভিতরে, তাহাতে আর্থিত) তৎ (ভিনি স্থারি মার ব্রক্ষের ভিতরে, তাহাতে আর্থিত) তৎ (ভিনি স্থারি মার ব্রক্ষির

অনস্তর—ব্রহ্মনগরস্থানীয় এই শরীরের মধ্যে যে ক্ষুদ্র হৃদয়পদ্মরূপ প্রাসাদ আছে, তাহাতে ক্ষুদ্র অন্তরাকাশাথ্য ব্রহ্ম আছেন। সেই হৃদয়পদ্মে যে অন্তরাকাশ, তাঁহাকেই অস্থেষণ করিতে হইবে। তাঁহাকেই বিশেষরূপে জানিবার ইচ্ছা করিতে হইবে। ১

১। ব্ৰহ্মকে আকাশ নামে অভিহিত কয়া হয় (৮।১৪)১) এবং তিনি অমহিমায় প্ৰতিষ্ঠিত (৭।২৪।১)। ব্ৰহ্ম আকাশ-শব্দ-বাচা; কাবণ তিনি আকাশের জায় অপরীরী, স্ক্ল, ও সর্ববাাপী। বাঁহারা বাহ্ম বিবরে বিরাগসম্পান্ন এবং ব্রহ্মচর্য ও সতারূপ সাধনে ভূষিত, তাঁহাদের আরা ব্রহ্ম বক্ষামাণ অধ্যমম্পান্নরূপে উপাদিত হইলে, তিনি হালয়প্যানধ্য তপদৰ হন। হনদপত্ম ব্ৰজের উপলব্ধির ছান। ব্রজাই জীব্রমণে হনদপত্ম আজিট হইলা নাম ও রূপ অভিযাক্ত করিলছেন। অক্সকরণরূপ উপাধির ছারা পরিচ্ছিল হইলা ব্রজা কুল্ল বলিরা অভিভাত হইলেও, স্বর্গতঃ তিনি অনন্ত,—দেশ, কাল, ও বস্তুছারা অপরিচ্ছিল। ব্যুক্ত ২০০১ এয়া।

১। দিতীয় বাকোর অন্ধ অর্থ এই—(১) বিনি শমহিনার প্রতিষ্ঠিত, তিনিই অংশ্বের,
 তিনিই বিজিঞ্জাসিতবা।

কিংমা—(২) সেই ব্রক্ষে যাহা আশ্রিত তৎসহারে (আধার-ভূত) ব্রক্ষ অক্টেব্য, এবং বিজিজানিতবা।

তং চেদ্ কুর্যদিদমন্মিন্ বৃদ্ধপুরে দহরং পুগুরীকং বেশ্ম দহবোহ্যিক্নসূরাকাশঃ কিং তদত্র বিভাতে, যদক্ষেইব্যং যদ্ধাব বিভিজ্ঞাসিঃবামিতি স্বায়াং॥ ২

যাবান্ বা অয়নাক।শস্থাবানেবোহ তর্ফ দয় আকাশ উত্ত অস্মিন্ ভাবাপৃথিবী অস্তরের সমাহিতে উভাবগ্নিশ্চ বায়ুশ্চ পূর্যাচন্দ্রমসাবৃত্তী বিছান্নশ্বতাণি যচ্চাস্যেহান্তি যচ্চ নান্তি সর্বং তদস্মিন সমাহিতনিভি॥ ৩

ভন্ (এইরূপ উপদেশ প্রদানকার আচার্যকে) চেং (যদি) [শিল্পণ] নুরু: (বলে)

নহং ইলম্ [ইডাদি পূর্বং], কিন্তু ওং (এমন কি) জন্র (উহাতে, হলমপুরুরীকপরিচিত্র
আকাশে) বিজ্ঞানে আছে) বং (বাহা) অংল্পুরুরুম, ধং বাব বিজ্ঞানিতবাম ?

[অর্থাং তেমন কিছু থাকিতে পারে না] ইতি। সং (তিনি, আচার্য) ক্রয়াং (বলিবেন)—
অর্ম্ আকাশ: (এই কৌডিক আকাশ) বৈ যাবান (বেরুগ বিশাল) অন্তঃ-হলমে
(হ্লামের মধাবর্তী) এবং (এই) আকাশং তাবান (সেই পরিমাণ); ভাবাপৃথিবী উত্তে
(হ্লালোক ও জুলোক উভয়ে) আমিন্ অন্তঃ এব (উহারই মধ্যে) সমাহতে (সমাক্
আহিত বা সংস্থাপিত আছে); অন্তি: চ বারু: চ উত্তে) হুর্থাচন্দ্রমনো (হ্র ও চন্দ্র)
উত্তে), বিদ্রাৎ, নক্ষর্যাণি [সংস্থাপিত]; অন্ত (এই সেহধারী আক্রার আক্রাররেশ) বং
চ (যাহা কিছু) [আছে], বং চ ন অন্তি (এবং বাহা নাই, অর্থাৎ বাহা নই হইরাছে বা
ভবিন্তু উৎপন্ন হইবে), তং (উহা) সর্বম্বমিন্ (এই হলরাকাশে) সমাহিত্য। ২-৩

তাঁহাকে যদি (শিখ্যগণ) বলে, "ত্রন্ধের এই নগরন্থিত ক্ষুদ্র পদ্মরূপ প্রার্থন ক্রিলের দে অন্তর্মাকাশ, সেই ক্ষদরণল্লাকাশে এমন কি থাকিতে পারে যাহার অব্যেশ করিতে হইবে এবং যাহাকে বিশেষরূপে জ্ঞানিতে হইবে ?" ভবে তিনি বলিবেন, "এই আকাশের পরিমাণ যেরূপ, ভ্লায়ের মধ্যবর্তী আকাশের পরিমাণও সেইরূপ। ত্রালোক ও ভূলোক উভরই ইহার মধ্যে সংস্থাপিত; আমি ও বায়ু উভরে, হর্ষ ও চক্র উভরে, বিহাৎ ও নক্ষত্র-রাজি তাঁহার মধ্যে সংস্থাপিত; (দেহধারী) ইহার আপনার বলিতে যাহা কিছু আছে বা যাহা নাই, সেই সমন্তও এই হুদুয়াকাশে সমাহিত।" ২-৩

১। হালয়ালাশ বলিতে যে ব্রহ্মকেই ব্যাইতেছে, ইহা শিল্পদের ধারণা হল নাই। গুলাইতর দিলেন, "হালমাকাশকে (অর্থাৎ ব্রহ্মকে) খরপতঃ কুল্ল ভাবিরাই যে আমি 'দহর' বলিয়া বর্ণনা করিয়াছি, ভাহা নহে। হালয়পাল্মর ছারা পরিছিল্ল বলিয়াই বিশাল আবালা (ব্রহ্ম) কুল্ররপে বণিত হুইরাছেন; অন্তঃকরণরপা উপাধিই এই আপাতঞাতীয়মান কুল্রছের কারণ। ব্রহ্ম অতুলনীয়। তাঁহাকে বৃদ্ধিত্ব করিতে হুইলে তাঁহার নিকটতম উপমারপে আবালাই গুলীত হুইতে পারে। এই লক্ষই ব্রহ্মকে ভৌতিক আবালের সমপরিমাণ বলা হুইয়ছে। হুলর বিশুদ্ধ হুইলে ব্রহ্ম সেধানে উপলব্ধ হন। ইন্সিয়াদি হথন অন্তরে উপসংক্তে হন, তুবন সাধক নিজ হুলরপাল্ম ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন।"

তং চেদ্ কুয়ুরস্মিংশেচদিদং বুস্মাপুরে সর্বং সমাহিতং সর্বাণি চ ভূতানি সর্বে চ কামা যদৈতজ্জরা বাপ্লোজি প্রধ্বংসতে বা কিং ততোহতিশিশ্বত ইতি ॥ ৪

তদ্ চেং কুর্—অন্নিল্ চং বৃদ্ধপুরে (ব্রন্ধের নগরস্থানীয় এই পেছে, অর্থাং দেছে।পলক্ষিত হলরাকাশে, বৃদ্ধি) ইদন্ সর্বন্ধ সমান্তিক্ষ্ম (এই সমন্ত আহিত থাকে), সর্বাদি চকুতানি (সকল প্রাণী) সর্বে চকানা: (সকল কামা বস্তু) [নিহিত থাকে], [তবে] বদা (ব্যবন) এরা (বার্থকা) এতং (এই দেহকে) আহ্মোজি (প্রাপ্ত হয়), বা (অথবা) প্রথম,সতে ([এই দেছ] ধ্বংস হয়) ততঃ (ভাহা হইতে, দেহ হইতে) কিম্ (কি) অক্টিনিক্সতে (অভিনিক্সকেশে অব্নিক্ট থাকে)? [অর্থাং কিছুই থাকিতে পারে না] ইতি ৪

আচাৰ্যকে যদি শিশুগণ বলে, "এই ব্ৰহ্মপুৰে যদি এই সমন্তই— অৰ্থাৎ সকল প্ৰাণী এবং নিৰিল কাম্যবন্ধ'—সংস্থাপিত থাকে, তবে দেহ বখন জনাপ্ৰত হয় বা বিনষ্ট হয়, তখন বেহাতিরিক্তরূপে কি অবশিষ্ট থাকিতে পারে ? " ২ ৪

- । জাচার্য বলিয়াছিলেন, "ইঁহার জাপনার বলিতে বাহা জাছে বা বাহা নাই।"
 শিক্তেরা ভাবিলেন যে, জাচার্য ইঁহার কামাবস্তুরই উল্লেখ করিয়াছেন।
- १। ঘট নাই হইলে ঘটনাধাছ দথ্যাদি বেমন নাই হয়, দেহনাশ হইলে দেহের সহিত
 তক্ষাণ্ছ সমস্তও তেমনি নাই হইবে—ইহাই প্রক্লের ভাৎপর্ব।

স ব্রারাস্থ জরয়ৈ ছজীর্যতি ন বধেনাস্থ হস্তত এতং সতাং ব্রহ্মপুরমন্মিন্ কামাঃ সমাহিতা এব আ্মাহপগতপাপা। বিজ্ঞারো বিষ্ণৃতাবিশোকো বিজ্ঞাবংসাহপিপাসঃ সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্লো যথা হেবেহ প্রজা অন্বাবিশস্তি যথা মুশাসনং যং যমস্তমভিকামা ভবস্তি যং জনপদং যং ক্ষেত্রভাগং তং ত্মেবোপজীবস্তি॥ ৫

স: (আচার্য) কুয়াৎ—জন্ত (এই দেহের) জররা (জরার হারা) এতৎ (এই জন্তরাকাশাথা ব্রহ্ম) ন জীবতি (জীব হন না), অন্ত বংধন (হত্যার হারা) ন হলতে (হত হন না); এতৎ (এই ব্রহ্মতন্ত্ব) সত্যম্ব (হণার্থ) দুক্ষপুর্ব (ব্রহ্মরূপ পূর্ব) দেহ বংগার্থ বর্মপুর নহে, কেন না উহা বিকারী, অতএব মিখা], অন্মিন্ (এই পারমাধিক] দুক্ষপুরে) কামা: (কামা বন্ধ সকল) [আজিতক্সপে] সমাহিতা:। এবং (ইনি) [তোমাদের] আল্লা (আল্লা বা ত্বরূপ) [অর্থাৎ উক্ত "দহরাকাশ ব্রহ্ম আমি" এবত্যকার অহংগ্রহোপাসনা করিতে হইবে]। [ইহার লক্ষণ এই]—অপহতপাপা পাপ (ও পুণা) হইতে বিমৃত্তা), বিজ্বর (জরাহীন), বিমৃত্তা: (মৃত্তাহীন)—[পূর্বে দেখান হইলাহে বে, দেহেতে আনাজ্রিত জরামৃত্যুর সহিত তীহার সক্ষ নাই; এখন দেখান হইল বে, দেহেতে আনাজ্রত জরামৃত্যুর সহিত তিনি অসম্বন্ধ]; বিশোক: (গোক, অর্থাৎ ইষ্টাদিবিয়োগ-স্কনিত মানসিক সন্ধাপ, রহিত), বিজ্ববংস: (ভোজনেক্সান্ত্ব), অণিপাস: (পিণাসাশ্ব্য),

সভাকায়: (অবার্থকায়), সভাসকর: (অবার্থসকর)। [এতালুশনক্ষণ আত্মাকে শাস্ত্র ও প্রকার নিকট হইতে আনিতে হইবে; ভাহা না হইবে বাহাজালাভ না হইবা পরাধীনভা হইবে]—থবা হি এব (ঠিক বেমন) ইহ (ইহলোকে) প্রজাঃ (মানবগণ) যথাসুশাসনম্ ([রাজার] আদেশামুসারে) অবাবিশন্তি (অমুবর্ভন করে, কর্মামুটান করে), [এবং] বন্ যন্ (বে বে) অজন (প্রদেশ) [অবাবং) যন্ জনপদন্ (বে জনপদ) [বা] বন্ ক্রেভাগন্ (ভূমিথও) [এর প্রতি] অভিকামাঃ ভবত্তি (কামনাযুক্ত হর) তন্ তন্ এব (সেই সেই জনপদ বা ক্রেকেই) উপজীবন্তি (জীবিকারণে গ্রহণ করে) [ঠিক তেমনি আনায়ন্ত ব্যক্তি পরের অবানে থাকিয়া বীর পূণ্যার কল ভোগ করে]। ৫

গুরু বলিলেন, "এই দেহের জরাঘারা এই অফরাকাশাথা ব্রহ্ম জরাগ্রপ্ত হন না, ইহার বধে তিনি নিহত হন না; এই অস্তরাকাশই পারমার্থিক ব্রহ্মপুর, উহাতে কাম্যবস্ত সকল সম্যক্ সংস্থাপিত আছে। ইনিই আত্মা এবং ইনি পাপশৃত্য, জরাহীন, মৃত্যুহীন, শোকহীন, কুধাহীন, পিপাসাহীন, সত্যুকাম, ও সত্যুসঙ্কর। ' ইহলোকে মানবগণ যেমন স্বীয় রাজার আদেশ অস্থুসরণ করে এবং তাহার্যা যে যে প্রদেশের—অর্থাৎ যে যে জনপদ বা ভূমিথওকেই (স্বায় রাজার আদেশক্রমে) জীবিকারপে গ্রহণ করে (কিন্তু স্বতম্বভাবে করে না, অনাত্মজ্ঞও তেমনি পুণাফল উপভোগের জন্ম পরাধীন হয়)। ৫

১। ত্রিগুণাত্মিক। মায়ার অংশভূত সন্ধ্রকঃ, ও তমঃ ছারা কম্পৃষ্ট শুদ্ধ-সন্ধ্রমণ উপাধিকে উপহিত হওয়ায় তাঁহার ইচছা ও সল্পল অবার্থ।

তদ্ যথেই কর্মজ্জে লোকঃ ক্ষীয়ত এবমেবামুত্র পুণাজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে তদ্ য ইহাত্মানমনমূবিছ ব্রজ্ঞোতাংশ্চ সত্যান্ কামাংস্তেষাং সর্বেষু লাকেমকামচাবে। ভবত্যথ য ইহাত্মানমন্ত্রিছ ব্রজ্ঞোতাংশ্চ সত্যান্ কামাংস্তেষাং সর্বেষু লোকেমু কামচারো ভবতি ॥ ৬

ইতাইনাধ্যায়তা প্রথমখণ্ড:॥

পূর্বে পুণাভেগকালে পরাধীনতার দুইান্ত দেওরা ইইনাছে, এখন পূণাক্ষর বিবরে অপর দুইান্ত ধেদশিত হইডেছে]—তৎ (উক্ত দুইান্তছুলে) বথা (বেষন) ইহ (এই অগতে) কর্মনিজ্য লোকা (দেবাদি কর্মের ছারা আর্কিড (পরাধীন) উপজ্যোপ) ক্রীয়তে (ক্ষা হর) এবন্ এব (ঠিক এইরপাই) জমুর (পরলোকে) পুণালিজ্য ([আরিছোআদি] পুণাল্যন্তানদার। লকা) [পরাধীন] লোকা (ভোগ) ক্রীয়তে। [পূর্বোক্ত দোবগুলি অবিধান্দের হয়]—তৎ (উক্ত ছলে, উক্ত বাাপারটি এইরপা)—বে (বাহারা) ইহ আল্থানন্ (আল্থাকে) চ (এবং) [তাহাতে আল্রাক) এতান্ (এই সকল) সভান্ কামান্ (সভা [সকলের ফলভূত) কামান্তর সমূহকে) অনুস্বিত্ত (না জানিরা, হামুক্তরগোচর না করিয়া) ব্রজন্তি (গমন করে, দেহতাাগ করে) তেবান্ (ভাহাদের) সর্বেব্ লোকেব্ (সকল লোকে) অকামচার: (অবভন্তগতি) ভবতি; অথ (পক্ষান্থরে) বে (বাহারা, বে বিধান্গণ) ইহ আল্থানন্ অস্বিত্ত (জানিরা) [ইত্যাদি অসুরূপ]। ৩

"উক্ত দৃষ্টাক্তছলে যেমন ইছজগতে কর্মের দ্বারা অর্জিত উপভোগ ক্ষীণ হয়, পরলোকেও তেমনি কর্মের দ্বারা অর্জিত ভোগের ক্ষয় হয়। উহা এইরপ—যাহারা ইহজগতে আত্মাকে না জানিয়া এবং এই সকল সত্য কাম্যাবন্ধকে না জানিয়া দেহভাগে করে, বিভিন্ন লোকে তাহাদের অস্বতন্তগতি হয় না; পক্ষান্তরে যাঁহারা ইহজগতে আত্মাকে জানিয়া এবং সত্য কাম্যবন্ত্ব-সকলকে জানিয়া দেহভাগে করেন, তাঁহারা সকল লোকেই স্বাধীন গতি প্রাপ্ত হন। ৬

অষ্টমাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(ব্রহ্মজ্ঞ যথাকামচারী)

স যদি পিতৃলোককামো ভবতি সঙ্কল্পাদেবাস্য পিতরঃ সমৃত্তিষ্ঠন্তি তেন পিতৃলোকেন সম্পন্ধো মহীয়তে॥ ১

[গুরু বলিতে লাগিলেন]---[ঘণোক্ত আহ্বা ও তাঁহাতে আদ্রিত সতা কাম্য-সকলকে সাক্ষাৎকারের পর দেহত্যাস করিরা] সঃ যদি পিতৃলোক-কাম: ভব্তি (প্রথের হেড্জুত পূর্বতন পিতৃগণকে পাইতে ইছা করেন) [তবে] ব্বজ্ঞ (ইহার) সম্বর্জাৎ এব (সম্বর্জমাত্র হুইতেই) পিতর: (পিতৃগণ) সমুক্তিন্তি (জাহার সাহিত সম্বন্ধ হন); তেন পিতৃলোকেন সম্পন্ধ: (উক্ত স্থাঞ্জন পূর্বতন পিতৃগণকে আগু হইলা) মহীন্ধতে (পূঞ্জিত হন, মহিনা অস্তব করেন)। ১

"তিনি যদি পিত্লোক' কামনা করেন, তবে তাঁহার সক্ষমাত্রই পিত্গণ তাঁহার সহিত সম্বন্ধ হন; স্বথের হেতুভূত উক্ত পিতৃগণকে পাইয়া তিনি মহিমা অমুভব করেন। >

১। লোকান্তে ইতি লোকা:— বাহা ভোগের জন্ত ক্ষিপিত হয়। পিতৃগণ প্রথাদির কারণ হন, এইজন্ত তাঁহারাই লোক্ষপন্দের বাচা। তাঁহাদের জন্ত কামনা, জ্বর্থাৎ তাঁহাদের সহিত মিলনের ইচ্ছা, আহে হাঁহার তিনি পিতৃলোককাম। পূর্ব পূর্ব জন্মে বে সকল পিতামাতা প্রভৃতি প্রথের কারণ ছিলেন, তাঁহাদেরই জন্ত উক্ত জ্ঞানীর কামনা হয়; বে সকল পূর্ব পিতামাতা নিম্ন জন্ম ও দ্রুংথের কারণ ছিলেন, তাহাদের সহিত মিলনের ইচ্ছা বিতদ্ধসন্থ বোগীর পক্ষে সক্তব নহে। পরেও এইক্লপ। মাতর:— মাতৃগণ, অসার:— ভায়ীগণ, স্বার:— ক্ষুণণ।

অথ^{*} যদি মাতৃলোককামো ভবতি সঙ্কল্লাদেবাস্ত মাতরঃ সমৃত্তিষ্ঠন্তি তেন মাতৃলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে ॥ ২

"আবার যদি তিনি মাতৃলোক কামনা করেন, তবে তাঁহার সঙ্কলাট্রই (অতীত) মাতৃগণ তাঁহার সহিত সম্মিলিত হন; উক্ত স্থথপ্রদায়িনী মাতা-দিগকে প্রাপ্ত হইয়া তিনি মহিমা অমুভব করেন। ২

অথ যদি আত্লোককামো ভবতি সম্বল্লাদেবাস্য আতরঃ সমৃত্তিষ্ঠস্তি তেন আত্লোকেন সম্পন্নো মহীয়তে॥ ৩

"আর যদি তিনি ভ্রাতৃলোক কামনা করেন (ইত্যাদি)। ৩

অথ যদি স্বস্থলোককামো ভবতি সন্ধর্নাদেবাস্য স্বসারঃ সমুত্তিষ্ঠস্তি তেন স্বস্লোকেন সম্পন্নো মহীয়তে ॥ ৪

"আর যদি তিনি ভগিনীলোক কামনা করেন (ইত্যাদি)। ৪

অথ যদি স্থিলোককামো ভবতি সন্ধল্লাদেবাস্য স্থায়ঃ সমুত্তিষ্ঠস্থি তেন স্থিলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে ॥ ৫

"আর যদি তিনি বন্ধুলোক কামনা করেন (ইত্যাদি)। ৫

অথ যদি গন্ধমাল্যলোককামো ভবতি সম্বল্পাদেবাস্য গন্ধমাল্যে সমৃত্তিষ্ঠতন্তেন গন্ধমাল্যলোকেন সম্পন্ধো মহীয়তে॥ ৬

"আর তিনি যদি গন্ধ ও মাল্য হইতে লভ্য ভোগ কামনা করেন, তবে তাঁহার সম্বল্পমাত্রই স্থপপ্রদ গন্ধ ও মাল্য তাঁহার সহিত মিলিত হয়; উক্ত স্থপ্রাদ গন্ধ ও মাল্য প্রাপ্ত হইয়া তিনি মহিমা অসুভব করেন। ও

অথ যগুরপানলোককামে। ভবতি সঙ্কল্পাদেবাস্থারপানে সমৃত্তিষ্ঠতন্তেন অরপানলোকেন সম্পারো মহীয়তে॥ ৭

"আর তিনি যদি অয় ও পানীয় হইতে লভ্য ভোগ (ইত্যাদি)। ৭

অথ যদি গীতবাদিতলোককামো ভবতি সঙ্কল্লাদেবাস্থ গীতবাদিতে সমৃত্তিষ্ঠতস্তেন গীত্ৰাদিতলোকেন সম্পন্নে। মহীয়তে ॥ ৮

"আর তিনি যদি গীত ও বাম্ম ইইতে লভ্য ভোগ (ইত্যাদি)। ৮

অথ যদি স্ত্রীলোককামো ভবতি সঙ্কল্লাদেবাস্থ স্ত্রিয়ঃ সমুত্তিষ্ঠন্তি তেন স্ত্রীলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে॥ ৯ '

"আর যদি তিনি স্ত্রীগণ হইতে লভ্য ভোগ (ইত্যাদি)। ৯

যং যমস্তমভিকামো ভবতি যং কামং কাময়তে সোহস্ত সঙ্কল্লাদেব সমৃত্তিষ্ঠতি তেন সম্পন্নো মহীয়তে ॥ ১০

ইত্যপ্তমাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়থণ্ড:॥

যম্ যম্ [ইন্ডাদি ৮।১।৫], যম্ কামম্ (বে কামাবস্তু) কাময়তে (প্ৰাৰ্থনা করেন) [ইন্ডাদি]। ১০

"যে যে প্রদেশ বিষয়ে তাঁহার অভিলাব হয়, যে কাম্যবস্তু তিনি প্রার্থন। করেন, সঙ্কল্পমাত্রই উহারা তাহার সহিত মিলিত হয়। তৎসম্পন্ন হইয়া তিনি মহিনা অফুভব করেন। ১০

' অষ্টমাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

(সম্প্রদান আত্মা ও সত্যব্রহ্ম)

ত ইমে সত্যাঃ কামা অনুতাপিধানাস্তেষাং সত্যান্যং সত্যামন্ত্ৰমপিধানং যো যো হাস্তেতঃ প্ৰৈতি ন তমিহ দৰ্শনায় পভতে ॥ ১

[আত্মবানের সাধনে সাধকদের উৎসাহ ক্ষমাইবার ক্ষপ্ত গুরু ব্লিতে লাগিলেন]—তে ইমে সভায় কামা: (উক্ত এই সভা কাম-বক্ত-বর্গ) অনুত-অণিধানাঃ (মিখার হারা আবৃত); সভাম্ (অভটে বিভামান, সিহক্ত-সভা ও হাজ্ছ]) তেবাম্ সভানাম (উক্ত সভা [কামা] সকলের) অনুভম (মিখা, আ্বর্থিং মিখা)জানজনিত বাহ্ন- বিষয়ে তৃঞ্চা]) অপিধানম্ (আবরণ, (অপ্রাপ্তির কারণ])—হি (কেন না) অস্ত (এই জীবের) যা যা (যে কোনও আব্দ্রীয়) ইত: (ইহজগৎ হইতে) তৈছিত (গমন করে) [সে জীবিত বাজির অহলেয়ে বিজ্ঞান থাকিলেও] তন্ (উক্ত মৃতকে) [সেই জীব] ইহ (ইহলোকে) দর্শনায় (দর্শনের বিষয়ীভূতরূপে) ন লভতে (পায় না)। ১

"উক্ত এই সভ্য কামাবস্ত্রসকল মিথ্যান্বারা আর্ত; মিথাট উক্ত স্থতো-বিজ্ঞমান সভ্য কামাসকলের আবরণ'; কারণ জীবের যে কোনও আত্মীয় ইহজাৎ ভাগে করিলে, ভাষাকে সে আর এই জগতে দর্শন করিতে পায় না। ১

১। সমস্ত কামাবস্ত আত্মাতেই বিজমান, অথচ মাসুব এনে বাহিরে তাহার অন্নেবণ করে। তাহার দৃষ্টি ও আচরণ বাহিরের কামাবস্তুতে কেন্দ্রীভূত থাকায় সে সতা কামাবস্তু লাভ করে না। মিখাই যে সভোর আবরণ, তাহাপরের বাকো প্রমাণিত হুইতেছে। বাহিরে অফুসন্ধান করিয়া কেছ মুত পুঞাদির মিলনমুখ লাভ করিতে পারে না।

অথ যে চাস্থেছ জীবা যে চ প্রেভা যচ্চান্সদিচ্ছ লভতে
সর্বং তদত্র গন্ধা বিন্দতেহত্র হাস্তৈতে সত্যাঃ কামা
অনুভাপিধানাহদ্ যথাহপি হিরণ্যনিধিং নিহিতমক্ষেত্রজ্ঞা
উপযুপিরি সঞ্চরস্তো ন বিন্দেয়ুরেবমেবেমাঃ সর্বাঃ প্রজা
অহরহর্গচ্ছস্তা এতং বুদ্মালোকং ন বিন্দস্ভানুতেন হি
প্রভাগাঃ॥ ২

অথ অন্ত (উক্ত বিহানের) যে (যে সকল আছীর) ইং জীবা: (ইংলোকে লীবিত আছে) যে চ প্রেডা: (এবং যাহারা মরিরাছে), যথ চ অন্তং (এবং অপর যে [সকল ররাদি] দ্রবা) ইচ্ছন্ (ইচ্ছা করিরাও) ন লভতে (লাভ করিতে পারা যায় না), [ভিনি] অতা গছা (এথানে গিয়া, এই স্বাধার হুলয়কাশাথা এক্ষে গ্রনন করিরা) তৎ সর্বম্ (সেই সমন্ত) বিন্দতে (প্রাপ্ত হন); হি (কারণ) অতা (এই ছানে) এতে (এই সকল) সভ্যা: কামা: অনৃত্যপিধানা: [হইয়া বিশ্বমান আছে]। তৎ (উক্ত বিষয়টি এইরপ) — ব্যা (ঘ্রন) উপরি উপরি (বার বার উপরে) সক্ষয়ত অ্পি (বিচরণ করিয়াও)

আক্ষেত্রজাঃ (বিধিপান্তে অনভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ) নিহিত্রন্ ([নিধাতৃগণ কর্ভুক] ভূগভে প্রোধিত) হিরণানিধিন্ (সংরক্ষিত হ্বর্ণ) ন বিন্দের্য় (প্রাপ্ত হর না) এবন্ এব (ঠিক তেমনি) ইমা: সর্বাঃ প্রজাঃ (এই সকল কীব) আহং অহং (প্রতিদিন) [মুব্রিকালে] গছেন্তাঃ ([রক্ষে] গমন করিরাও) এতন বুক্ললোকন্ (এই ব্রক্ষরণ লোককে) ন বিন্দান্ত (লাভ করে না), [কর্বাৎ আনি ব্রক্ষে আনিরাছি—ইহা জানে না]; হি (কারণ) [তাহারা] অনুতেন (নিধাানারা, অবিভালি দোবের বারা)] স্ক্লপ-জ্ঞান, হৃইতে ব্রক্ষয়োট (অপক্ত বা বাহিরে প্রক্ষিত্র বহিরাছে)। ২

ভিক বিষানের যে সকল আত্মীর জীবিত আছে, বা বাহারা মরিয়াছে, বা অপর বাহা কিছু ইচ্ছা করিয়াও লাভ করিতে পারা যায় না, সেই সমস্ত ভিনি ক্ষমাকাশার ক্রমে বাইয়া লাভ করেন; কেন না সেধানে এই সমস্ত কথা কাষ্যবন্ধ মিধামারা আর্ড হইয়া বিশ্বমান আছে। এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—বেমন বার বার উপরে বিচরণ করিয়াও নিধিশারে অনভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ ভূপতে প্রোধিত ও সংরক্ষিত স্বর্ধ প্রাপ্ত হব না, ঠিক তেমনি জীবগণ প্রাভিদিন (স্ব্তিকালে) এই ব্রহ্মাণ লোকে গমন করিয়াও তাঁহাকে লাভ করে না; কেননা তাহারা মিথা (-জ্ঞানসভূত বিষয়ত্বা) বারা স্বর্মণ হতে বিচ্যুত হইয়া থাকে। ২

স বা এষ আত্মা হৃদি তকৈ তদেব নিরুক্তং হৃত্যুমিতি ভক্ষাদ্ধনহরহর্বা এবংবিং স্বর্গং লোকমেতি॥ ৩

স: বৈ এবং আছা (পূর্বোক্ত এই আছাই) হৃদি (হৃদ্য-পূঙ্রীকে অবস্থিত)
[এবং আকাশ-শন্দের বাচা]। তক্ত (উক্ত হৃদ্দরের) এতৎ এব (ইহাই) নিরুক্তম্
(নির্বাচন, মৌলিক অর্ব)—[যেহেড়ু] হৃদি অরম্ ইতি (হৃৎ-মধ্যে এই আছা [বর্ডমান])
তক্ষাৎ (অন্তএব) হৃৎ-অয়ম্ (হৃদর), [অর্বাৎ ঐ নির্বাচন হইতেও বুঝা বার যে, আছা
অহৃদরেই অবস্থিত এবং সেখানেই উপসতা]। এবং-বিৎ (যিনি কানেন যে, এই আছা
ফ্র্মমেই আছেন, তিনি) অহং অংং বৈ (প্রতিদ্নিই) [ম্বুব্রিকালে] প্র্যন্ লোকষ্
এতি (বর্গলোকে সমন করেন, মুধ্বরুলা ব্রন্ধকে প্রাপ্ত হ্ন)। ৩

"খুপ্রসিদ্ধ সেই আত্মা হানরেই অবন্থিত। উক্ত হানঃশবের নির্বচন এই— বেহেতু হাং (-পিণ্ডে) অরম্ বা ইনি (অর্থাং আত্মা), অভএব (উহা) হানর। এইরাপ জ্ঞানী অবশ্রুই প্রতিদিন বর্গলোক লাভ করেন। ও

১। ফুবুলিতে সকলেরই বন্ধলাত হইলেও বিধানের ঐ বিবরে একটু পার্থকা আছে; বিধান আননন বে, তিনি ব্রহ্মলাত করিয়াছেন; আবিধান তাহা জানেন না। তেমনি দেহতাগাল্ডে সকলেরই আছায় লর হইলেও, যিনি তত্ত্বমিন বাক্যের অব্ধ জানেন, তিনি প্রতাবর্তন করেন না; পরস্ক যিনি জানেন না, তাহার পুনর্জয় হয়।

তাথ ব এষ সম্প্রসালে। খাচ্ছনীবাং সমুখায় পরং ছোনিকপসত এয আছেতি হোবাতৈ তদমৃত মভয়মেতদ্ বুংলাতি তম্ম হ বা এত স্থা বুলাণো নাম সতামিতি ॥ ৪

্মৃতির অবলধন শুদ্ধরন্ধের সহিত বিদ্যালয় উপদেশ করিছা উপাল্ডের বুতি করা হইতেছে — অথ বা এবং (এই যিনি) সম্প্রাদাং ((সমাক্ প্রমাদক্তগাযুক্ত) বিদ্যান্ত্র (তিনি) ক্রমাৎ শরীরাৎ (এই দারীর হইতে) সন্থার (উথিত হইরা, বিদ্যান্ত্রার দেহাস্থা-ভিমান তালা করিছা) পরম জোভিং (পরম জ্যোতি, অর্থাৎ পরমান্ত্রান্তিক) উপসম্পত্ত (সমীপবতিরূপে, তদাক্ষ্তাবে, লাভ করিছা) বেন রূপেণ অতিনিম্পত্ততে (থার অন্যারী সদাক্ষ্যা) বিষ্কাপে অবিহিতি লাভ করেন)। (আচার্য উবাচ হ (বিলিলেন)—এবং আরো ((সম্প্রসাদ বে চৈত্রতল্যান্তিতে ভাদার্য প্রাপ্ত হন] ইনিই আরো) ইতি। (আরেও বলিলেন) এতৎ (এই আর্ছা) অমৃত্র (মরণহান), অভয়ন (ভ্রহীন) | অত্যব | এতৎ (ইনি) বুক্ষ: (মুডরাং ইনি উপান্ত) ইতি। তত্ত হ বৈ এতত (উক্ত এই) বুক্ষণং (রক্ষের) নাম সভাম্ (ভাগে ক্রং) ইতি। ৪

"আবার এই যে সম্প্রদাদ,' ইনি এই শরীর হইতে উথিত হইয়া এবং পরমজ্যোতিঃসম্পন্ন হইয়া শীয় শ্বরূপে অবস্থিতি লাভ করেন। ইনিই আছা; ইনিই অম্ত, অভয়; ইনিই ব্রহ্ম। উক্ত ব্রহ্মের নাম সত্য³"—গুরু এই উপদেশ দিলেন। ৪

- ১। জাগরণে ও বলে, বিবরের সহিত ইল্লিয়ের সংযোগবশতঃ, বে ভিত্তকালুল দৃষ্ট হয়, য়য়ৄপ্তিতে জীব উহা ছইতে মুক্ত থাকে বলিয়া তাহাকে সম্প্রমাদ বলে। এইরূপে জীবমাত্রেরই আছিথানিক নাম সম্প্রমাদ হইলেও, এথানে বিশেষভাবে বিশ্বান্কেই ঐ সংজ্ঞা দেওয়া ইইয়াছে।
 - ২! রক্ষের উপাসনাবিধির স্তুতির জন্ম এই নামের পুনরুক্ষেথ (৬৮।৭) হইল।

তানি হ বা এতানি ত্রীণাক্ষরাণি সতীয়মিতি তদ্ যং সং তদমৃতমথ যত্তি তল্পত্যমথ যদ্ যং তেনোভে যচ্ছতি যদনেনাভে যচ্ছতি তল্পাদ্ যমহরহবা এবংবিং স্বর্গং লোকমেতি॥ ৫

ইত্যন্তমাধানয়স্তা তৃতীয়খণ্ডঃ॥

তানি হ বৈ এতানি অক্ষরাণি (রক্ষের [সতা এই নামের] এই অক্ষরসকল) নীপি (ভিনটি)—সতীয়ন্ (সং, তী, এবং যন্ [তর্ধো স, ত, ও যন্—এই তিনটিই অক্ষর; হও ই উচোরণের জহ্ম বাবহৃত হুইরাছে; স+ত্-শ্বন্—সতান্]। তৎ (তর্ধো) যৎ (ষেটি) সং (স-কার), তৎ অনুতন্ (উহা অনুত); অথ যৎ তি (—তী,-কার), তৎ নর্তান্ (মর); অথ যৎ যন্ তেন (সেই অক্ষরের ছারা) উত্তে উভয় অক্ষরেক) মছেতি (নিয়মিত বা বশীকৃত করে)। যৎ (যেহেতু) অনেন (যন্ এই অক্ষরের ছারা) উত্তে যেছেতি, তন্মাৎ (সেই জন্ম) [উহা] যন্; সিংও তী এর পরে আসিরা যন্ বেন উভয়কে সংযত করিয়া রাধিরাছে বলিরা দুই হয়]। [অপরাংশ পূর্বং]। ব

ব্রহারে উক্ত নামের অক্ষরগুলি সংখ্যায় তিন—সং, তী, এবং বম্। তন্মধ্যে যেটি স-কার, তাহা অমর; যেটি ত-কার, তাহা মর; আর যেটি যম্-কার, তাহা পূর্বোক্ত অক্ষরগ্রহকে নিজের বশীভূত করে। যেহেতু এই অক্ষর উভয়কে সংযমিত করে, অতএব উহার নাম ধম্। যে কেহ এইরূপ জানেন, তিনি প্রত্যাহ স্থর্গলোক (অর্থাৎ ব্রহ্মকে) লাভ করেন। ১ ৫

১। এক্ষের নামেরই বধন এতালুশ মহিমা, তথন নামীর মহিমা আরও অধিক। অতএব এক্ষ উপাত্ত।

অষ্টমাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

(ব্রহ্মসেতু)

কথ য আত্মা স সেতৃবিশ্বতিরেষাং লোকানামসংভেদায় নৈতং সেতৃমহোরাত্রে তরতো ন জরা ন মৃত্যুর্ন শোকো ন সুকৃতং ন ছদ্ধৃতং সর্বে পাপ্যানোহতো নিবর্তস্তেহপহ-তপাপা। হোষ বৃদ্ধালোকঃ ॥ ১

্রজ্ঞচর্বন্ধপ সাধনের (৮।৪।০) সহিত উপাস্থ রক্ষের সম্বন্ধ বিধানের ক্ষম্ম অতংগর প্র্রেক্ত সম্প্রদানের স্বন্ধ করিয়া, প্রবাদ্ধনার বর্ষনা করিয়া, প্রবাদ্ধনার (হার্মান্ধর করা হইতেছে)—অব যং আল্পা সং সেতুং ([বেন একটি] বাঁধ); এবাষ্ লোকানার (ভ্রাদি এই সকল লোকের) অসংভেলায় (বিলার্শ না হওয়ার জক্ত, অবিনাশের কক্ত)[ইনি][কর্মান্ধরার কর্মান্ধরণ কল বিধানপূর্বক জগতের] বিধাতং (বিধারক)। এতম্ সেতুম্ (এই বাঁধকে) অহোরাত্রে (দিন ও রাজি [অর্থাং তছারা উপলক্ষিত স্ববিশ্বর্জ্ব পরিজ্ঞেদক কাল]) ন তরতং (উত্তার্শ হয় না, স্বান্ধত করিতে পারে না), [অর্থাং আল্পা কালপরিজ্ঞেদশৃত্য], এরা ন, মৃত্যুং ন, শোকং ন, স্কুত্ম (পূণা, ধর্ম) ন, ভ্রন্থত পাপা, অধর্ম) ন (ইংহাকে অভিক্রম করে না, অর্থাং স্পর্ণ করে না)। সর্বে পাপানাং (সকল পাপা) অতং (ইং। হইতে) নির্ভপ্তে (নির্ভ হয়, ভাহাকে পার না); হি (কার্ণ) এবং বৃদ্ধনাকং (ব্রক্ষরণ লোক বা ব্রহ্ম) অপহত-পাপা। (বিগত-পাপা)। ১

বিনি আত্মা, তিনি (বেন) সেতৃত্বরূপ (অর্থাৎ বাঁধ)—এই সকল লোক বাহাতে বিচ্ছিন্ন না হয়, এই জন্ম ইনি ইহাদের ধরিয়া রাখিয়াছেন। ইহাকে দিন ও রাত্রি অতিক্রম করিতে পারে না; জরা, মৃত্যু, শোক, ধর্ম, ও অধর্ম তাঁহাকে পার হইতে পারে না। সমুদয় পাপ (ইহাকে না পাইয়া) ইহা হইতে প্রতিনিবৃত্ত হয়; কেন না এই ব্রহ্মরূপ লোক সর্বপাপাতীত। >

তস্মাদা এতং সেতৃং তীর্ছাহদ্ধঃ সন্ধনদ্ধো ভবতি বিদ্ধঃ
সন্ধবিদ্ধো ভবতাপতাপী সন্ধপতাপী ভবতি তস্মাদা এতং
সেতৃং তীর্ছাহপি নক্তমহরেবাভিনিম্পালতে সক্ষিভাতো হোবৈষ
ৰুক্ষালোকঃ॥ ২

প্রাণের কলে শরীরধারীর অব অভৃতি হয়; কিন্তু অশরীরী আছা দেরপ হন না]— ভত্মাৎ বৈ দেই জন্তই, তিনি পাপাজীত বলিয়াই) এতম্ দেতুম্ তীছাঁ (এই [আছরপ] সেতুকে প্রাপ্ত হইয়া, [অবিভার পারে গমন করিয়]) অবং সন্ (যিনি জ্বালিয়ার বিদ্ধান্ধ ছিলেন, তিনিও) অনন্ধ: ভবতি (অব্ববিহীন হন), বিদ্ধান্ধ মন্ (যিনি জ্বালিয়ার বিদ্ধান্ধ কিনি) অব্বব্ধ: ভবতি, উপভাপী সন্ (যিনি রোগাদির বারা জর্জরিত ছিলেন, তিনি) অব্পতাপী (সন্তাপাতীত) ভবতি। [মেহতু ঐ সেতুতে দিবারার নাই] তত্মাৎ বৈ (অভএব) এতম্ সেতুম্ তীড়া নক্তম্ অপি (রাত্রিও) অহঃ এব অভিনিপ্ততে [ভৈতত-জ্যোতিংসরুপ] দিবসে পরিণত হয়।—হি (কেন না) এবং বুন্ধলোকং সকৃৎ বিভাতঃ এব (সলাভ্যোতির্মির, সর্বদা একরূপ ব্যহ্মকাণ)। ২

এই জন্মই এই সেতুকে প্রাপ্ত হইলে অন্ধণ্ড অন্ধণ্ডহীন হয়, শোকাদিঞ্জিই ব্যক্তিও কেশাতীত হয়, (রোগাদি) সন্তপ্ত ব্যক্তিও সন্তাপাতীত হয়। এই জন্মই এই সেতুকে প্রাপ্ত হইলে রাত্রিও দিবসে পরিণত হয়; কেন না এই ব্রহ্মরূপ লোক চিরজ্যোতিয়ান্। ২

তদ্য এবৈতং ৰুহ্মলোকং ৰুহ্মচর্যেনান্থবিদ্ধি তেবামেবৈষ ৰুহ্মলোকন্তেষাং সর্বেষ্ লোকেষু কামচারো ভবতি ॥ ৩

ইত্যপ্তমাধ্যায়স্ত চতুর্থখণ্ডঃ॥

[বিভার কল যথন এইরপ] তৎ (ফুতরাং) যে এব (বাঁহারাই) বুক্লচর্বেণ (কাখাখীন বক্ষচর্বের থারা) এতম্ বুক্ললোকম্ (এই ব্রহ্মরাণ লোককে) অমুবিন্দান্ত (গুলুর উপদেশ অমুথারী লাভ করেন, বার আত্মরূপে অবগত হন), এবং বুক্ললোকং তেখাম্ এব (তাঁহাদেরই কামাদিহীন সেই বক্ষাত্রদেরই), তেখাম্ সর্বের্ [ইত্যাদি—৮/১/৮]। ৩

(তাহাই যথন হইল) তথন যাহার। গুরুর উপদেশ অনুযায়ী ব্রহ্মচর্য সহায়ে এই ব্রহ্মরূপ লোক প্রাপ্ত হন, এই ব্রহ্মলোক তাঁহাদেরই। সকল লোকেই তাঁহাদের অফ্রন্সতি হইরা থাকে। ৩

অপ্টমাধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

(दक्क हर्ष)

অথ যদ যজ্ঞ ইত্যাচক্ষতে ব্ৰহ্মচর্যমেব তদ্ ব্ৰহ্মচর্যেণ হেব যো জ্ঞাতা তং বিন্দতে ২থ যদিষ্টমি গ্রাচক্ষতে ব্ৰহ্মচর্যমেব তদ্ ব্রহ্মচর্যেণ হেবেষ্ট্রাম্মানমন্ত্রিন্দতে ॥ ১

িস্তৃ প্রভৃতি রূপে বে আন্থার গুণাদি কীতিত হইয়াছে, তাঁহার প্রাণির রক্ত জানের সহকারী সাধন ব্রক্ষার্থ বিহিত হইতেছে, এবং উক্ত ব্রক্ষার্থে নিষ্ঠা উৎপাদনের রক্ত বঙ্গাদিরূপে উহার প্রশানা করা হইতেছে — অধ্য যথ (বাহাকে) টুলোকে] বক্তঃ ইতি (যক্ত নামে) আচক্ষতে (উল্লেখ করে) তথ (তাহা) বুক্ষার্থক্র এব (ব্রক্ষার্থক্র হাহা কল, তাহা ব্রক্ষার্থের লারাও লাভা),—হি (কারণ) যা জ্ঞাতা (বিনি জ্ঞাতা, তিনি) [চিত্ত জিল্লেমে যজ্ঞের যাহা চরম লাভ্য কলা] তম্ব (কাহাক, ব্রক্ষালোককে) বুক্ষার্থেণ এব (বুক্ষার্যের্থ রারাই) বিন্যান্ত (লাভ করেন), [কেবল ফলসামা হেতুই ব্রক্ষার্থ ক্ষত নহে; অধিকল্প ফল্ড শক্ষে থ 'জ্ঞ' জাছে, এবং 'বঃ জ্ঞাতা' ইহাতেও 'ব' ও 'জ্ঞ' আছে, — এই জ্ঞাত ব্রক্ষার্থ এব — হি বুক্ষার্থক্র বির্ধার (ক্রিমার্র ক্ষারাক্র) পূলা]) আচক্ষতে, তথ বুক্ষার্থম্ব এব — হি বুক্ষার্থম্ব এব ইইন (ক্রিমার্রকর) পূলা করিয়া, অথবা আন্ধাবিবন্ধে এবণা বা কামনা করিয়া) আন্ধান্ম (ঝান্ধানে) অসুধিন্দতে; [ইপ্ত অসুগুনে বেমন ব্রক্ষাবিষ্ক্র ব্রধারই অভিবাক্তি হয়, ব্রক্ষার্থান্ত (ব্রমার বির্ধান এবণা বিভয়েই ইয় পাতু হইতে দিক্র] । ১

লোকে যাহাকে মজ্জ বলে তাহাও ব্রন্ধচর্য; কারণ যিনি জ্ঞাতা, তিনি ব্রন্ধচর্যদারাই ব্রন্ধলোক লাভ করেন। আবার লোকে যাহাকে ইষ্ট্রণ বলে তাহাও ব্রন্ধচর্ম; কারণ ব্রন্ধচর্যের দারাই (আআর বিষয়ে) এবণা করিয়া (তাহারা) আআরকে লাভ করে। ১

একাগ্নিকর্মহবনং ত্রেভায়াং বচ্চ ছুয়তে।
 অস্তর্বেক্তাং চ ফলানমিষ্টং তদভিবীয়তে॥

অন্নরস ও নাড়াকৈও শুক্র করে। বায়ু ও কছ সমপরিমাণ হইলে তাহাদের সম্পর্কে ঐ পিঞ্জাখা সৌরভেক্ন পীতবর্ণ হয় এবং অন্নরস ও নাড়াকেও পীত করে। যথন পাকনিশান্ন শোণিতের আধিকা হয়, তথন সৌরভেক্ন লোহিত হয়, এবং উহা অন্নরস ও নাড়াকে লোহিত করে।

তদ্ যথা মহাপথ আতত উভৌ গ্রামৌ গচ্ছতীমং চামুং চৈবনেবৈতা আদিতাস্থ রশ্ময় উভৌ লোকৌ গচ্ছতীমং চামুং চামুঘাদাদিতাং প্রতায়স্তে তা আমু নাড়ীবু সপ্তা আভ্যো নাড়ীভাঃ প্রতায়স্তে তেহমুমিয়াদিতো সপ্তাঃ ॥ ২

্নৌরতেজ নাড়ীতে অনুসত ১ইছা কিলপে বিভিন্ন বর্ণ প্রাপ্ত ২য়, ভাহা প্রদর্শিত হইতেছে]—তৎ (উক্ত বিবরে দৃষ্টান্ত এই)—বখা (বেমন) মহাপথ: (বিশাল পথ) আভতঃ (বিন্তাপ ইয়ন চ অনুমূচ উত্তা আমৌ (এই আম এবং ঐ আম উত্তর আমেই) পক্ষতি (গমন করে) এবম এব (ঠিক এমনি) আদিতাত এতঃ রশ্বার (প্রবিধ এই কিরেপ্তাল) ইমন্চ অনুমূচ উত্তোলোকে (এই, শরীর ও ঐ আদিতামন্তল এই উত্তর্গনেই) গক্ষতি (গমন করে, প্রবিষ্ঠ রহিলাছে); অনুমাৎ আদিতাৎ (ঐ হ্যমন্তল ১ইতে) অতারক্তে (প্রবৃত্ত, বিস্কৃত্ত হয়) [ও] তাঃ (ভাহারা) আহে নাড়ীয় ([দেহত্ব] এই নাড়ীসকলে) প্রাঃ (প্রবিষ্ঠ হয়); আভা: নাড়ীভা: (এই নাড়ীসকল হইতে) তে (ঐ র্লিমন্তল) প্রারক্তে, অনুমূল্ আদিতে। (ঐ হ্যমন্তলে) প্রায়ঃ [রিমিন্শন্দ স্ত্রী ও পুং উভয় লিক্তে প্রস্কুত হয়]। ২

উক্ত বিষয়ে দৃষ্ঠান্ত এই—যেমন কোনও বিশাল পথ বিস্তৃত হইরা নিকটবর্তী ও দূরবর্তী গ্রামদন্তে প্রবেশ করে, ঠিক তেমনি এই স্থাকিরপরাশি এই দেহ এবং ঐ মাদিভামওণ উভর স্থানেই প্রবিষ্ট রহিরাছে। ঐ স্থামওল হইতে বিস্তীর্ণ হইরা উহার। নাড়ীসকলের মধ্যে প্রবিষ্ট হয় এবং এই নাড়ীসকল হইতে বিস্তৃত হইরা ঐ স্থামওলে প্রবিষ্ট হয়। ২

তদ্ যত্রৈতং সুপ্তঃ সমস্তঃ সম্প্রসরঃ স্বপ্নং ন বিজ্ঞানাত্যাস্থ তদা

নাড়ীযু সুপ্তো ভবতি তং ন কশ্চন পাপাা স্পৃশতি ভেজসা হি তদা সম্পন্নো ভবতি ॥ ৩

জীবের স্থাপ্তির অধিকরণরপে নাড়ীর প্রশংসা করা হইতেছে]—তৎ (স্তরাং) বত্র (বখন) [জীব] এতৎ (এতাদৃশ [নিজামগ্ল] হয় [য়ে]) সমন্ত: ([সকল ইল্লিছগ্লাম ইইতে] সমাক্ অন্ত বা উপসংস্কৃত [হইয়া] সম্পূর্ণরপে) স্বথঃ (নিজিত হইয়া) সম্প্রস্কঃ ([জাগরণ ও পথ্য-ফ্লাভ রান্তিবজিত [বৃঃ ৪।০) ১৯, ছাঃ ৬।৮।২] হয়), পর্যম্ন ন বিজ্ঞানাতি (পথ্য জানে না, অর্থাৎ পেথে না), তদা (তখন) আহে নাড়ীব্ (এই নাড়ীসকলের মধো) সপ্তঃ ভবতি। প্রবিষ্ট হয়) [নাড়ী অবলখনে হলরাকাশে গমন করে]। [নতের সহিত একীভূত] তম্ (ভাহাকে) কঃ চম পাণাু। (কানও পাণা) ন ম্পূর্ণতি (ম্পূণ করে না), হি (কারণ) তদা (তখন) [সে] তেজসা সম্পন্নঃ ভবতি (নাড়ীসধান্থ সৌরতেজের ছারা স্বতোভাবে বার্প্ত হয়)। ৩

স্থতরাং জীব যথন এতাদৃশ নিদ্রায় ময় হয় যে, ইল্লিয়গ্রাম হইতে বিরত হইয়া পরিপূর্ণস্বরূপে নিদ্রিত ও সম্প্রস্কার হয় এবং কিছুই জানে না, তথন সে নাড়ীসমূহ অবলম্বনে (হৃদয়াকাশে) প্রবেশ করে। (তথন) তাহাকে কোনও পাপ স্পর্শ করে না; কারণ সে তথন (সৌর) তেজের দ্বারা পরিবাধি হয়। ৩

- >। জাগ্রদবস্থার দ্রষ্টা, শ্রোতা, জ্ঞাতা ইত্যাদিরূপে জাব অসমস্ত বা অপরিপূর্ণ থাকে; স্বর্গপ্তিতে দে সমস্ত বা পরিপূর্ণবরূপ হয়—বৃ: ১।৪।१। সমত শক্ষের অর্থ সমগ্র বা কুৎর; আবার সম্-অস্-ত: — সমাক একীভূত, ইন্সিংগ্রাম হইতে উপসংস্কৃত।
 - ২। নাড়ী মুবুপ্তিস্থান নছে ; মুবুপ্তিতে সৎ-সম্পত্তি হয় (७।৮।১-২)।
- গাঞাববছার প্রথম্বেভাগী হয় না। কিন্তু তথনও প্রারক্ক বা বর্তমান শরীরের
 য়ারা উপভোগ্য কর্মকল এবং অব্রান অবশিষ্ট থাকে বলিয়া জাব ঐ অবস্থা হইতে বিচ্যুত হয়।

অথ যত্তৈতদৰলিমানং নীতো ভবতি তমভিত আসীনা

আহর্জানাসি মাং জানাসি মামিভি স যাবদশ্বাচ্ছরীরাদমুংক্রান্তে। ভবতি তাবজ্বানাতি॥ ৪

ভিপ্পৰ্যমন প্ৰদৰ্শনের জন্ম নর্থকাল থাপিত হইতেছে — আৰু ক্ষা (বধন) [কেছ]
এতৎ অন্তিমানম্নীত: ([রোগাদিবশত:] এইরপে বলহীনতা প্রাপ্ত হয়) [জ্পন] অভিতঃ
আসীনা: (চতুদিকে সমানীন আলীলগণ) তম্ (তাহাকে) আহ: (বলে)—জানাসি মান্
(আনার চিন কি) ? জানাসি মান্ ইতি। স: (সেই মুমুর্) যাবৎ (মৃতক্ষণ) শারীরাৎ
অসুৎক্রাপ্ত: তথতি (শারীর হইতে নিগতি না হয়), তাবৎ (ততক্ষণ) জানাতি (জ্ঞানে, চিনিতে
পারে)। ৪

অনস্তর বধন কেহ এতাদৃশরণে বলহীনতা প্রাপ্ত হয় (অর্থাৎ মুমূর্ হয়), তথন চতুর্দিকে উপবিট ব্যক্তিরা তাহাকে বলে, "আমায় চিনিতেছ কি ? আমায় চিনিতেছ কি ?" যতক্ষণ দে শরীর হইতে নির্গত না হয়, ততক্ষণ চিনিতে পারে। ৪

অথ সকৈ হদ আজ্জী নাতৃং ফ্রাম হাপৈ হৈ নেও রশ্মিভি রংর্মা-ক্রমতে স ওমিতি বা হোদা মীয়তে স যাবং ক্ষিপ্যেশ-নস্তাবদাদিতাং গচ্ছত্যেতদৈ থলু লোকদারং বিছ্যাং প্রপদনং নিরোধোহ বিছ্যাম্॥ ৫

অথ (প্রায়ক কর্মের অবসানে) যত (এইকপে যথন) এত মাং শারীরাং (এই শারীর হইতে) [জীব] উৎক্রামতি (নির্গত হয়) অথ (তথন) সং (সে) [যদি অবিভান্ হয় তথব] এতঃ এব রাম্মতিং (এই সকল রাম্ম অবলখনেই) [অক্সামূক্রণ লোকলাতের জন্ম টি ক্রেম্মি আক্রমতে (উৎক্রেম্মেন করে); [পরস্তা] সং (দহরবিজ্ঞাবিদ্—৮।১।১) [যথাজ্ঞান্ত-ক্রেম্মা টি ক্রেম্মিন করে। কর্মান করিয়া) উৎ হ বা (উর্ম্মেন করেন), বা (অথবা) [বিভা না জানিলে উর্ম্মেনির বিতর না হইরা তিহক্পতিই প্রাপ্ত হন]। সং (উক্ত বিভান্) মনং বাবং ক্রিপেণে (বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে বাইতে মনের যতটুকু সময় লাগে) তাবং (সেই অর সময়েই) আদিতাস গক্ষতি

(আলিত্যকে প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ পূর্বদারে ক্রমলোকে উপস্থিত হন)—এতৎ বৈ (ইহাই) লোকদারম্ ধলু (ব্রন্ধলোকের প্রসিদ্ধ দার); [ইহা] বিত্রবাস্থ (বিধানের পক্ষে) প্রপদনন্ত্রিকলোকের বিশেক), অবিদ্ধান্ত্রিরোধ: (অবিদ্ধানের সক্ষে নিক্ষ, অপ্রাপক), [অর্থাৎ অবিধান ব্রন্ধরাক, অকলখনে গমন করে না, বিধান করেন]। ৫

অনস্তর এইরপে যখন এই শরীর হইতে কেছ নির্গত হন, তখন তিনি এই রশ্মিদকল অবলম্বনে উপ্পর্ব উৎক্রান্ত হন; —তিনি (বিদ্বান্ হইলে) ওম্ উচ্চারণ করিয়া উপ্পর্ব ই গমন করেন, কিংবা (অবিদ্বান্ হইলে) করেন না। মন যতক্ষণে বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে যায়, সেই স্বল্প সময়েই সেই বিদ্বান্ আদিতাকে প্রাপ্ত হন—ইহাই ব্রহ্মলোক লাভের দ্বার; বিদ্বানের পক্ষে ইহা প্রাপ্তির দ্বার, কিন্তু অবিদ্বানের পক্ষে ইহা নিরুদ্ধ। ৫

তদেষ শ্লোক:--

শতকৈ চ জনয়স্থ নাডাস্তাসাং মূর্ধানমভিনিঃস্থতৈকা। তয়োধর্ব মায়য়মৃতথমেতি বিশ্বঙ্জ্ঞা উৎক্রমণে ভবস্থি উৎক্রমণে ভবস্থি॥ ৬

ইতাইমাধাায়স্ত ষষ্ঠথণ্ডঃ॥

কানকত (ক্রন্থের সহিত সম্বন্ধ) শতম্ব একা চ (একশত এক) নাডা: ((এখান) নাড়ী [আছে]); তাসাম্ (তাহাদের মধো) একা (একটি) মুর্ধানম্ অভিনিংস্তা (মন্তকের অভিমূপে প্রসারিত হইরাছে, ব্রকরব্ধু অভিমূপে গমন করিয়াছে)। তরা (ভদবলম্বন) উদ্ধান্ধ আরেন (উদ্বেশি সমন করিয়া) অমৃতত্ত্ব এতি (অমরত্ব প্রাপ্ত ক্র্নু (ক্রম্মুক্তি লাভ করেন)), অভা: (অপর নাড়ীসকল) বিবছ [ভবন্ধি] (বিভিন্নপথগামী হয়, অব্ধাৎ অমৃতত্ত্বাভের বার হয় না), উৎক্রমণে ভবন্ধি (দেহভাগের বারমান্তই হয়, [সংসার-সভিব কারণ হয়])। উৎক্রমণে ভবন্ধি (প্রকরণের সমাপ্তিস্বর্ধ প্রকৃত্তি)। [কঃ ২০০১৬ কাঃ]। ৩

হ্বনরের একশত একটি (প্রধান) নাড়ী আছে। তাহাদের মধে একটি
মন্তকাভিমুখে গিয়াছে। (বিঘান্) তদবলঘনে উধের গমন করিয়া অমৃতত্ত লাভ করেন। তির্যক্রামী অপর নাড়ীগুলি (কেবল) দেহত্যাগেরই
দার। ৬

অপ্তমাধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

(ইন্দ্ৰ-নিলোচন প্ৰজাগতি সংবাদ, অক্ষিপুরুষ)

য আত্মাহপহতপাপা বিজ্ঞবো বিমৃত্যুবিশোকো বিজ্ঞ্জিবং-মোহপিপাসঃ সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্পঃ সোহদ্বেষ্ট্ৰব্যঃ স বিজ্ঞাসিতব্যঃ স স্বাংশ্চ লোকানাপ্লোভি স্বাংশ্চ কামান্ যন্তমাত্মানমন্ত্ৰবিভ বিজ্ঞানাতীতি হ প্ৰজাপতিক্লবাচ ॥ ১

চিত্র গ্রাহার বে, সম্প্রদাদ শরীরাভিমান তাগ করিয়া বরূপে অবস্থিতি লাভ করেন। এই সম্প্রদান কে? সম্প্রদাদের পরমান্ধ-বিষয়ক জ্ঞান কি প্রকারে হয়? বাঁহাকে তিনি প্রাপ্ত হন তাঁহারই বা বরূপ কি?—ইত্যাদি প্রশ্নের উত্তর দিবার জ্ঞা পরবর্তা প্রকার অকরণ আরম্ভ হইতেছে — যঃ আয়া (যে আয়া), অপহত-পাপ্যা ([পুণা ও] পালের অতাত), বিজর: (জরাহীন), বিমৃত্য: (মৃত্যাহীন), বিশোকঃ (শোকহীন), বিদ্বিধন্দঃ (কুশাহীন), অপিপাসঃ (পিপাসাহীন), সতাকাম: (অবার্থকাম), সতাসক্ষর: (অট্টনক্ষর) (চাহাকেই বিশেষরূপে জানিবার জ্ঞা আহাছিত হওয়া আবত্তক); যঃ (বিনি) তন্ আয়ানন্ (উক্ত আয়াকে) অনুবিশ্ব বিজানাতি ([শাস্ত্র ও আচার্যের নিকট হইতে] পরিচয় লাভ করিয়া পরে বিশেষরূপে সাল্ধাৎ অনুভব করেন), সঃ (ভিনি) সবান্ চ লোকান্ (সমত্ত লোক) সবান্ চ লামান্ (এবং সমত্ত কার্যাবস্তু) আপোতি (প্রাপ্ত হন)—ইতি (ইহা) হ

একদা প্রজাপতি বলিয়াছিলেন, "যে আত্মা নিম্পাপ, বিজ্ঞর, বিমৃত্যু, বিশোক, ক্ষুধাহীন, পিপাসাহীন, সত্যকাম, ও সত্যসন্ধর, তাঁহারই অমুসন্ধান করা উচিত, তাঁহাকেই বিশেষরূপে জানার জন্ম আগ্রহ করা উচিত! যিনি শোস্ত্র ও আচার্যের নিকট হইতে) এই আত্মার পরিচয় পাইয়া তদম্যায়ী ইহাকে বিশেষরূপে অমুভব করেন, তিনি সমস্ত লোক ও সমস্ত কাম্য লাভ করেন।" >

তদ্ধোভয়ে দেবাসুর। অন্তর্ৰুধিরে তে হোচুইন্ত তমাত্মান-মধিচ্ছামো যমাত্মানমধিয়া সর্বাংশ্চ লোকানাপ্রোতি সর্বাংশ্চ কামানিতীন্ত্রো হৈব দেবানামভিপ্রবক্রাজ বিরোচনোহসুরাণাং তৌ হাসংবিদানাবেব সমিংপাণী প্রজাপতিসকাশমাজগাতুঃ ॥ ২

তৎ হ (প্রকাপতির ঐ বাকা) দেবাস্বাঃ উভরে (দেবগণ ও অহরগণ উভরে)
অমুন্ব্ দিরে (পরস্পরাক্রমে জানিতে পারিলেন)। তে হ উচু: (উাহারা [নিজ নিজ সমাজে
এইক্রপ] আলোচনা করিলেন)—হস্ত (ভাল কথা), যদ্ আস্থান্য অহিছ্ (বে আস্থাকে
অমুসন্ধান করিয়া)[লোকে] সর্বান্চ লোকান্ সর্বান্চ কামান্ আলোতি (প্রাপ্ত হয়) তম্
(উাহাকে) অহিছেনিঃ (অনুসন্ধান করি) ইতি। [এইক্রপ পরামণ করিয়া] দেবানাম্ ইল্রঃ
হ এব (দেবগণের মধা হইতে ইল্র) অভিশ্রবাজ (প্রক্রমা গ্রহণ করিলেন, ভোগাদি ভ্যাগ
করিয়া শরীরমাত্র অবলম্বনে বহির্গত হইলেন), অস্বরাণাম্ বিরোচনঃ (অস্বরিদ্বের মধা হইতে
বিরোচন) [ঐক্রপ করিলেন]। তে) হ (উাহারা উভরে) অস্ববিদ্বানী এব (প্রস্পরের
অক্রাভসারেই) সমিৎপাণী (বিজ্ঞার্থ) সমিদ্ধার হতে লইয়া) প্রজাপতিদকাণম্ আন্ধ্রাভুঃ
(প্রভাপতির নিকট আগমন করিলেন)। ২

দেবগণ ও অস্বরগণ উভয়েই প্রজাপতির ঐ বাণী পরম্পরাক্রমে জানিলেন, এবং এইরূপ বলিলেন, "বেশ কথা, যে আত্মাকে অমুসন্ধান করিলে দকল লোক ও দকল কাম্য বস্তু পাওয়া যায়, আমরা তাঁহার অমুসন্ধান করি।" অনস্তর দেবগণের মধ্য হইতে ইক্র ও অমুরগণের মধ্য হইতে বিরোচন প্রব্রজা গ্রহণ করিলেন, এবং পরস্পরের অজ্ঞাতদারে সমিদ্রার হস্তে লইয়া প্রজাপতিসকাশে উপস্থিত হইলেন। ১ ২

১। এই আথ্যাদ্বিকাতে ইংাই প্রদর্শিত হইতেছে যে, ত্রিলোকাধিপতির পক্ষেও এই বিস্তা অতি আদরের বস্তু, এবং ইংা শ্রন্ধাসহকারে শুরুত্তই নিকটে গ্রহণীয়।

তৌ হ দ্বাত্তিংশতং বর্ষাণি ব্রহ্মচর্যমৃষ্টুক্টো হ প্রজাপতিকবাচ কিনিচ্ছ দ্বাববাস্তনিতি তৌ হোচতুর্য আত্মাংপগতপাপা। বিজ্ঞানি বিনৃত্যানিশোকো নিজিলংনোংপিপাসঃ সত্যকামঃ সতাসঙ্কল্পঃ সোহস্বেষ্ট্রব্যঃ স বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ স সর্বাংশ্চ লোকানাপ্রোতি স্বাংশ্চ কামান্ যস্তমাত্মানমন্ত্রবিদ্ধ বিজ্ঞানাতীতি ভগবতো বচো বেদয়স্থে তমিচ্ছস্তাববাস্তমিতি ॥ ৩

তে) হ বাত্রিংশতং বর্ষণি (বজিশ বংসর) বুজ্ফর্যন্ উবজু: (ব্রজ্ফর্য অবলখনপূর্বক প্রজাগতিগৃহে বাস করিলেন)। প্রজাপতি: তৌ (জাহাদের উভয়কে) উবাচ হ—কিম্ ইচ্ছত্তৌ (কি
আভিপ্রায়ে) অবান্তম্ (— অবান্তম্ । বস্ সূত্.], উভয়ে বাস করিয়ছে) ইভি। তৌ হ উচতুঃ
(জাহারা উভয়ে বলিলেন)—য় আক্ষা [পূর্বব.]—ভগবত: বচ: (আপনার এই বাণীসকল)
[লিষ্টাচারীর*] বেদয়তে (অবগত আছেন); তম্ ইচ্ছত্তৌ (সেই আক্ষাকে জানিবার
অক্স) অবান্তম্ (— অবাংস্থ বিশ্লুত্,], আমরা মুইজন বাস করিয়াছি) ইতি। ত

তাঁহারা উভয়ে বত্রিশ বংসর ব্রহ্মচর্ষবাস করিলেন। তথন প্রকাশিত একলা তাঁহাদিগকৈ বলিলেন, "কি প্রয়োজনে তোমরা এখানে বাস করিলে?" তাঁহারা বলিলেন, "'যে আত্মা নিপাপ, বিজ্ঞর, বিমৃত্যু, বিশোক, ক্ষুধাহীন, পিপাসাহীন, সত্যকাম, ও সত্যসঙ্কর তাঁহারই অনুসন্ধান করা উচিত, তাঁহাকেই বিশেষরূপে জানিবার জক্ত আগ্রহ করা উচিত। যিনি উক্ত আত্মার পরিচর লাভ করিয়া তাঁহাকে অনুভব করেন, তিনি সমস্ত গোক ও সমস্ত কামা বন্ধ প্রাপ্ত হন'—ইহা আপনারই বাণী বলিয়া পরিচিত। সেই আত্মাকেই জানিবার অভিপ্রাহে আমরা বাস করিয়াছি।'" ত

পূর্বে দেবতা ইল্র ও অহর বিরোচনের মধ্যে বিরোধ থাকিলেও, অধুনা বিভালাভেরঃ

আরাহে তাঁহারা তাহা ভূলিরা গিরাছেন—ইহাও বিভার মহিমা।

তে হ প্রজাপতিরুবাচ য এষোহক্ষিণি পুরুষো দৃশ্রত এষ আম্মেতি হোবাহৈতনমৃতমভয়মেতদ বুক্ষেত্যথ যোহয়ং ভগবোহক্ষু, পরিখ্যায়তে য*চায়মাদর্শে কতম এষ ইত্যেষ উ এবৈষু সর্বেষস্তেষু, পরিখ্যায়ত ইতি হোবাচ॥ ৪

ইতাইমাধ্যায়স্ত সপ্তমখণ্ড:॥

প্রজাপতি: তে) (উভয়কে) উবাচ হ— অন্ধিনি (চক্ষে) যঃ এবং পুরুষং (এই যে পুরুষং) দৃশুতে (দৃষ্ট হন) এবং আছা (ইনিই আনার কবিত) আছা)ইতি : উবাচ হ—এবং (—এবং, ইনি) অমূহম্ ([জুনাখা] অমূত), [অতএব] অজ্যন্, [ফুতরাং] এতং (—এবং) বুল্ল (বুল্লতম, পুরাতন) ইতি। [প্রলাপতির বাকা হইতে তাহারা লনবশতঃ এই ব্বিলেন যে, চকুতে দৃষ্ট ছায়ারূপ পুরুষই আছা; ফুতরাং প্রজাপতির অফুনোদন লাভের জন্ম] অথ (অনপ্তর) [বলিলেন]—ভগবং, অয়ম্ যং (এই যিনি) অপুনু পরিখায়তে (জলে প্রতিবিধাকারে] সমগ্রন্ধতে হত । বং অয়ম্ বং (এই যিনি) অপুনু পরিখায়তে (জলে প্রতিবিধাকারে] সমগ্রন্ধতে অতিবিধের মধ্যে কে এই আছা) ইতি। প্রজাপতি] উবাচ হ—এবং উ এব (এই আছাই) এন্ স্বব্র্ অন্তর্ (এই সমতেরই মধ্যে) পরিখায়তে ইতি। ৪

প্রজাপতি উভয়কে বলিলেন, "চক্ষুতে এই য়ে পুরুষ দৃষ্ট হন, ইনিই আত্মা।" তিনি আরও বলিলেন, "এই আত্মাই অমৃত ও অভয় : ইনিই ব্রহ্ম।" অনন্তর তাঁহারা বলিলেন, "হে ভগবন, এই যিনি জলে এবং এই যিনি দর্পণে সমাক্ জ্ঞাত হন, (আপনার কথিত) ইহাদের মধ্যে আত্মা কে ?" প্রস্লাপতি বলিলেন, "ইনিই এই সমস্তের মধ্যে সমাক্ জ্ঞাত হন। ব

। যিনি চকু (অর্থাৎ সকল ইল্রিরের) দারা দর্শন বা উপলব্ধি করেন, (কে: ১)২)
 ভিনিই দ্রষ্টা, ভাহাকেই প্রজাপতি অপহতপাপা আত্মকপে বলিয়ছেন।

২। "আংখা সকলের অংশবিহিত"—এইরপেই উপদেশ দেওরা হয়। প্রজাপতিও ভাহাই করিলেন; তিনি "এইা আংখার" প্রতি লক্ষা রাখিয়াই উত্তর দিলেন। স্বভরাং তাঁহার কথা মিখাগ্রেন্ড নহে। কিন্তু শিশুগণ নিজ বৃদ্ধির পরিণতি অনুষারীই শুরুর বাক্য হল্মজন্ম করেন। ইক্র ও বিরোচন অংগ্রুচিত ছিলেন বলিঙা প্রজাপতির বক্তব্য বৃথিতে পারিলেন না।

অপ্তমাধ্যায়—অপ্তম খণ্ড

(আস্থরী উপনিষং)

উদশরাব হাত্মাননবেক্ষা যদাত্মনো ন বিজ্ঞানীথস্তমে প্রক্রুতমিতি তৌ হোদশরাবেহবেক্ষাংচক্রাতে তৌ হ প্রজ্ঞাপতিরুবাচ কিং পশ্যথ ইতি তৌ হোচতুঃ সর্বমেবেদমাবাং ভগব আত্মানং পশ্যাব আ লোমভা আ নথেভাঃ প্রতিরূপমিতি ॥ ১

উদশরাবে (জলপূর্ণ শরাবে [পাত্রে]) আন্ধানম্ অবেক্ষ) (আপনাকে পেথিরা) আন্ধন: (আন্ধার সম্বন্ধ) হৎ (হাং) ন বিজ্ঞানীথ: (বুবিতে পারিবে না) তৎ (তাং া) নে প্রকুতন্ (আমার বলিবে) ইতি । তে) (উভরে) ই উদশরাবে অবেক্ষণংচক্রতে (অবেক্ষণ করিলেন); [কিন্তু ক্রিজ্ঞান্ত কিছু নাই মনে করিয়া চুপ করিরা রহিলেন । তথন শিয়ের প্রতি অকুগ্রহন্ধতঃ] প্রজ্ঞাপতিঃ তৌ (তুইজনকে) উবাচ হ—কিন্ পশ্রুথং (কি পেথিতেছ) ইতি । কৌ হ উচতু:—ভগবং, আবান্ (আমরা তুইজন) ইণন্ সর্বন্থ এব আন্ধানন্ (এই সমগ্র আন্ধাকেই, পেহকেই), আলোমভাঃ আনথেভাঃ (লোম ও নথ পর্যন্ধ, লোম-নথ-সংযুক্তরূপে) প্রতিরূপন্ধ পর্যাবং প্রতিষ্টুতিকেই পেথিতেছি) ইতি । ১

(প্রজাপতি বলিলেন)—"জলপূর্ণ পাত্রে আপনাকে দেখিয়। আত্মার সম্বন্ধে বাহা বুরিতে পারিবে না, তাহা আমায় জিজ্ঞাসা করিও।" তাঁহারা জলপূর্ণ পাত্রে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন। প্রজাপতি তাঁচাদিগকে বলিলেন, "কি দেখিতেছ ?" তাঁহারা বলিলেন, "আময়া সমগ্রনপেই আত্মাকে দর্শন করিতেছি; এমন কি লোম ও নথের সহিত সমন্বিত (আমাদের) প্রতিমৃতিই দেখিতেছি।" ১

তে হ প্রদ্ধাপতিরুবাচ সাধালক্ষতে স্থবসনৌ পরিষ্কৃতে।
ভূষোদশরাবেহবেক্ষথামিতি তে হ সাধালক্ষতে। স্থবসনৌ
পরিষ্কৃতে ভূষোদশরাবেহবেক্ষাংচক্রাতে তে হ প্রদ্ধাপতিরুবাচ
কিং পশ্যথ ইতি॥ ২

তৌহ প্রজাপতিঃ উবাচ—নাধু-অলঙ্কতৌ (উত্তম অলঙারে ভূষিত) স্থবনৌ (মহার্ছ-বন্তপরিহিত) পরিকৃতৌ (পরিকৃত, নথলোমাদিবজিত) ভূতা (হইরা) উদশরাবে অবেক্ষেধান্ (তোমরা উভয়ে দেখা) ইতি। তৌহ [পূর্ববং] অবেক্ষাংচক্রাতে (উভয়ে দেখিলেন)। তৌ হ প্রজাপতিঃ উবাচ—কিম্প্রভাষ ইতি। ব

প্রজ্ঞাপতি তাঁহাদের উভরকে বলিলেন, "উত্তম অলন্ধারে ভূষিত, স্থবস্ত্র-পরিহিত, ও পরিস্কৃত হইয়। (উভয়ে) জলপূর্ণ পাত্রে দৃষ্টি নিক্ষেপ কর। ' তাঁহারা উভয়ে উত্তম অলন্ধারে ভূষিত, স্থবস্থপরিহিত, ও পরিষ্কৃত হইয়া জলপূর্ণ পাত্রে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন। প্রজ্ঞাপতি তাঁহাদিগকে বলিলেন, "কি দেখিতেছ ?" ২

১। ছায়া ও তাহার কারণ দেহে আজ্মবৃদ্ধি দূব করাই প্রজ্ঞাপতির উদ্দেশ্য। এইজন্ত তিনি যে উপার অবলখন করিলেন তাহা অপূর্ব। প্রথমতঃ তিনি দেখাইলেন যে, শরীরের সহিত নিতানথদ্ধ নহে এইজ্লপ আগস্তুক অলক্ষারাদিও ছায়ার কারণ হইতে পারে; স্বভরাং "ছায়ার কারণ দেহও হয়ভো আজ্মার পকে আগস্তুক"—এইজ্লপ সন্দেহ হওয় খাভাবিক। বিশেষতঃ ইহাও প্রমাণিত হইল যে, বেশতুষাদির পরিবর্তনে ছায়া পরিবর্তিত হম বলিয়া উহা নিতা হইতে পারে না। তৃতীয়তঃ কেশলোমাদি দেহেরই অংশ; অখচ তাহারা ছিল্ল হইলে আরে দেহের সহিত মিলিভভাবে ছায়ার কারণ হয় না। স্বতরাং তাহারাও নিতা নহে, তাহারা আন্দেও যায়। "নরীরের একাংশে খবন এইজ্লপ আনিতাত্ব রহিয়া গেল, তথন সর্বশারীইই হয়তো আনিতা"—এইজ্লপ মনে হওয়া আভাবিক। এই বৃত্তির অস্থ্যবাধ করিলে, নথলোমাদির

এই আত্মাকে পূজা করিলে ও ইহার সেবা করিলে ইহলোক ও পরলোক, উদ্ভৱগোকই লাভ হয়। " ৪

১। বিরোচন বৃঝিয়াছিলেন, "যে দেহের ছারা চকুতে পড়ে, ঐ দেহই আস্থা।"

তক্ষাদপ্যছেগাদদানমশ্রদ্ধানমযক্ষনানমতিরাস্থরে। বতেত্য-স্থরাণাং হোষোপনিষং প্রেডস্ত শরীরং ভিক্ষয়া বসনেনালক্ষারেণেতি সংস্কৃবিস্তোতেন হামুং লোকং জেয়ন্তে। মহান্তে। ৫

ইত্যন্তমাধ্যায়স্তান্তমখণ্ডঃ॥

ভক্ষাৎ (সেই জন্ম, অত্রসম্প্রদায় এখনও বিভ্রমন ঝাছে বলিয়াই) অদ্যানম্ (যে দান করে না, ভাষাকে), অন্তদ্ধানম্ (যে শ্রহ্মটোন, ভাষাকে), অব্রদ্ধানম্ (যে শ্রহ্ম করে না, ভাষাকে) অন্ত অপি (আজও) ইহঁ (এই জগতে) [লোকে] আছ: (বলে)—আহর: বত ইভি (এই বাজি সভাই অহর্মভাব),—হি (কারণ) এবা উপনিবৎ (শ্রহ্মানভানিরপ উপনিবৎ) অহুরাবান্ (অহ্রদিগের)। [ঐ উপনিবৎপরায়ণ হইন্য ভাষারা] প্রেভ্রভ (মৃত্বাজির) শরীর্ম্ (দেহকে) ভিক্ষরা (গন্ধ, মালা, অর প্রভৃতি ভোগাবল্পর ঘারা) বননেন (ব্রাদি আছিদনের ঘারা) অলঙ্কারেণ (অলঙ্কারের ঘারা, ধ্বন্ধ পতাকাদির ঘারা) ইভি (এতাদৃশ্বদেপ) সংকুর্বন্ধি (হ্নাজ্জত করে),—এতেন হি (এই শ্বসজ্জার ঘারা অক্স্ক্রা) অমুম্ লোকম্ (পরলোক) গ্রেক্সপ্তঃ (জয় করিবে)—সগুস্তে (মনে করে)। এ

এই জন্ম আজও দানহীন, শ্রন্ধাহীন, ও যজ্ঞহীন ব্যক্তি সম্বন্ধে লোকে বলে, "এই ব্যক্তি সত্তাই অস্ত্রমভাব,"—কারণ ইহা আস্ত্রী উপনিবং। তাহারা (অর্থাৎ ঐরপ অস্ত্রেরা) মৃত্ব্যক্তির দেহকে ভোগ্যন্ত্রবা, বসন, ও অলঙ্কারে সন্জিভ করে; কারণ তাহারা মনে করে বে, এই শ্র্মজ্জাদারাই প্রশোক করে করিবে। ৫

অষ্টমাধ্যায়—নবম খণ্ড

(ছায়াদেহ নশ্বর)

অথ হেন্দ্রোহপ্রাপোর দেবানেভদ্তরং দদর্শ যথৈব শ্বর্থ-মন্মিঞ্ছরীরে সাধ্বলঙ্গতে সাধ্বলঙ্গুতো ভবতি সুবসনে সুবসনঃ পরিক্তে পরিস্কৃত এবমেবায়নন্মিরস্কেইন্ধা ভবতি আমে আমঃ পরিবৃক্নে পরিবৃক্লোইস্থাব শরীরস্থা নাশমন্বেষ নশ্যতি॥ ১

প্রিজাপতির উপদেশ প্রবণ (৮) ৭। ৪) ইক্রপ্ত প্রথমে বৃদ্ধিরাছিলেন বে, চকুতে দৃষ্ট দেহচন্থাই আরা; কিন্ত)—কথ হ ইক্রং দেবান্ অপ্রাণা-এব (দেবগণের নিকট উপদ্থিত হইবার পূর্বেই) এতৎ (এই) ভরন্ (আনাজা, দোব) নদর্শ (দেবিলেন)—যথা এব ধরু (ঠিক বেমন) আন্মন্ধারে সাধু অলক্কতে (এই শরীর উত্তমক্রণে অলক্কত হইলে) অরম্ (এই ভারাদেহ) সাধ্যকক্কত: ভবতি (২৪), হ্বসনে হ্বসনং, পরিক্তে পরিক্ত: [ভবতি] এবম্ এব অরম্ (এই ভারাদেহ) অন্নিন্ অলক (এই দেহ অল হইলে) আলঃ ভবতি, প্রামে (কাণা হইলে; অলবা চকু ও নাদিক। অক্রেরী ও ক্লেমান্রের ইলে) প্রামং, পরিবৃত্ত (অক্রান হইলে) পরিবৃক্ত: [ভবতি], অত শরীরতা (এই শরীরের) নাশম্ অক্র্ নাশাহ্যার ইন এবং (এই ছারাদেহ) নতাতি (নই হয়)। ১

অনস্তর ইন্দ্র দেবগণের নিকট উপস্থিত না হইরাই এইরপ আশজ্জাগ্রস্ত হইলেন,—"ঠিক যেনন এই শরীরটি উন্তমরূপে অলক্ষত হইলে এই প্রতিবিশ্বন্ত উন্তমরূপে অলক্ষত হর, দেহ স্ববসনে আচ্ছাদিত হইলে স্ববসনভ্বিত হয়, দেহ পরিক্ষত হইলে পরিক্ষত হয়, ঠিক তেমনি দেহ অন্ধ হইলে উহাও অন্ধ হয়, কাণা হইলে কাণা হয়, অলহীন হইলে অলহীন হয়, এবং এই শরীরের নাশ হইলে তদম্বায়ী উহাও নই হয়। ১

নাহমত্র ভোগ্যং পশ্যামীতি স সমিংপাণিং পুনরেয়ায় তং হ প্রজাপতিরুবাচ মঘবন্ যজ্ঞান্তহাদয় প্রাজীঃ সার্থং বিরোচনেন কিমিচছন্ পুনরাগম ইতি স্ হোবাচ যথৈব খল্মং ভগবোহস্মি-ঞ্ছরীরে সাধ্যলঙ্কতে সাধ্যলঙ্কতো ভবতি স্থবসনে স্থবসনঃ পরিষ্কৃতে পরিষ্কৃত এবমেবায়মশ্মিনন্ধেইন্ধো ভবতি আমে আম: পরিবৃক্তে পরিবৃক্তোইস্ভৈব শরীরস্থ নাশমন্বেষ নশ্মতি নাহমত্র ভোগ্যং পশ্মামীতি ॥ ২

্ইন্দ্র ভাবিতে লাগিলেন)—অহন্ অত্ ভোগান্ (ইস্কল (৮) না এ উক্ত], কলাগণ) ন পালামি (দেখিতেছি না)—ইতি (এই চিন্তা করিরা) সঃ (ইন্দ্রা) সমিৎপাণিঃ পুনঃ এরার (করিরা আসিলেন)। তন্ হ প্রজাপতিঃ উবাচ—ম্ববন (হে ইন্দ্রা), [তুমি] যৎ (যে) শাস্ত্রকার বিরোচনেন সার্ধন্ (বিরোচনের সহিত) প্রাপ্তার্জীঃ (চলিয়া গিয়াছিলে); কিন্
ইক্তন্ (কি অভিপ্রায়ে) পুনঃ আগমঃ ([আ-গম্লুঙ্] আসিলে) ইতি। সঃ উবাচ হ—
মথেব [ইত্যাদি পূর্বব]। ২

"আমি ইহাতে ইইফন দেখিতেছি না;"—এই চিন্তা করিয়া সমিদ্রার হল্ডেলইয়া তিনি পুনর্বার ফিরিয়া আসিলেন। প্রজাপতি তাঁহাকে বলিলেন, "হেইক্র, তুমি তো তুইচিন্ত হইয়া বিরোচনের সহিত চলিয়া গিয়াছিলে; আবার কি মনে করিয়া ফিরিলে?" ইক্র বলিলেন, "ঠিক যেমন এই দেহ উদ্ভমরূপে অলক্ষত হয়র ছায়াদেহও উদ্ভমরূপে অলক্ষত হয়, স্থবসনভূষিত হইলে স্থবসনভূষিত হয়, পরিক্ষত হয়ল হায়াদেহও উদ্ভমরূপ গরিক্ষত হয়, গরিক্ষত হয়, কালা হইলে কালা হয়, অকহীন হইলে অসহীন হয়, এবং দেহ বিনই হইলে উহাও তদভূর্মণ বিনই হয়। আমি এই (ছায়াজ্বারু) জ্ঞানে ইইফল দেখিতেছি না।" ২

- এজাপতি দর্বজ হইলেও শিল্পের নিজমুখে তাহার অভিপ্রায় জানিতে চাহিতেছেন;
 কারণ গুরুশিয়ের মধ্যে এই রীতিই অবলখনীয় (৭।১।১)।
- থ প্রজাপতি আয়াকে "য়য়ৢত অভয়" বালয়াছিলেন; য়ৢতয়াং প্রজাপতিয় বাকো
 শ্রহাণয় য়য় য়য়য়ায়েয়েক অনায়া বলিয়া ব্যিলেন।

এবমেবৈষ মঘবল্লিভি হোবাটেভং ছেব তে ভূগোর্লুবাাখনাপানি

বসাপরাণি দ্বাত্রিংশতং বর্ষাণীতি স হাপরাণি দ্বাত্রিংশতং বর্ষাণ্যুবাস তব্যু হোবাচ—। ৩

ইত্যপ্তমাধ্যায়স্তা নবমখণ্ডঃ॥

মঘৰন, এবম্ এব এব: (ইহা এইরপই বটে, [চনুম্ছ দেহছোরা আছা নহে]) ইতি উবাচ হ। তে (তোমায়) ভূর: (আবার) এতম্ তু এব (পূর্বেক্ত [৮। গাড়] আছাকেই) অনুনাথাভোমি (পূর্বের বাথা করিব)। অপরাণি (অপর, আরও) ঘাত্রিংশতং বর্বাণি (বিত্রেশ বংসর) বদ (বাস কর) ইতি। স: গ অপরাণি ছাত্রিংশতং বর্বাণি উবাস (বাস করিলেন)। তব্ম (তাহাকে) উবাচ হ। ত

প্রজাপতি বলিলেন, "হে ইন্দ্র, ইহা এইরপই বটে। পূর্বোক্ত আত্মাকেই তোমার নিকট পুনর্বার ব্যাখ্যা করিব। তুমি আরও বত্তিশ বৎসর এথানে বাস কর।" ইন্দ্র আরও বত্তিশ বৎসর বাস করিলেন। (তথন) প্রজাপতি ভাঁছাকে বলিলেন—। ৩

অপ্টমাধ্যায়—দশম খণ্ড

(স্বপ্নাত্মা)

য এষ স্বপ্নে মহীয়মানশ্চরতোষ আত্মেতি হোবাচৈতদমৃতমভয়মেতদ্ বুন্মেতি দ হ শান্তস্তদয় প্রবরাজ দ হাপ্রাপোব
দেবানেতন্ত্রাং দদর্শ তদ্ যদ্যগীদং শরীরমন্ধং ভবত্যনদ্ধঃ দ ভবতি
যদি স্থামনস্রামো নৈবৈষাহস্য দোধেণ ক্যুতি॥ ১

ন বধেনাস্ত হন্ততে নাস্ত আমোণ আমো দ্বন্ধি বেবৈনং বিচ্ছাদ্যসূত্রীবাপ্রিয়বেশন্তব ভ্রত্যপি রোদিতীব নাহমত্র ভোগ্যং পশ্যামীতি॥ ২ ্রজ্ঞাপতি] উবাচ ছ—বং এবং (চলুছ যে মন্তাঃ [৮।৭।৪ }) বার্যে মন্ত্রিয়ানাঃ ([বর্ধদৃষ্ট অপর মনতার বারা] বর্ষে সেবিত, পৃষ্ঠিত হইর।) চরতি (বিচরণ করেন, ধর্মভোগ উপভোগ করেন) এবং আছা [ইন্ডাদি—৮।৭।৪]। সঃ হ (ইন্দ্র) শান্তরুলঃ (কৃতকৃত্য হইরাছেন মনে করির।) প্রবরাজ (চলিরা গেলেন)। সঃ হ (ইন্দ্র) জপ্রাপ্য এব [৮।২।১]—ঘদি অপি (যদিও) তৎ ইদদ্ শরীরম্ (এই স্কুল দেহ) অক্ষম্ ভবতি (অক্ষ হয়) সঃ (স্বস্নাভিনানী আস্বা) অনকা তবতি (অক্ষ হন না), যদি প্রামন্থ অস্ত্রামঃ (কাণা হইলেও কাণা হন না)—এবঃ (এই স্বর্ধায়া) অন্ত লেবেশ (এই দেহের দোবে) ন এব ত্নছতি (অব্যাই দ্বিত হন না), অস্ত্র বর্ধেন (এই দেহের বর্ধে) ন হততে (হত হন না), অন্ত প্রামেণ (ইহার ক্ষম্পাতাদি হইলেও) [উহার] ন প্রামঃ (ক্ষম্পাতাদি হয় না), তু (তর্ধাপি) এনম্ (এই স্বপ্নান্ধানক) এব (— ইব, যেন) মন্ত্রি (হতা৷ করে), বিচ্ছাদ্রান্ত ইব (যেন বিভাড়িত করে), অপ্রিম্বরেডা ইব ভবতি (যেন ক্রম্বানুত্র করেন), অর্পি (আরও) রোদিতি ইব (যেন ক্রম্বানুত্র করেন) । আর্ (বর্ধান্ধার ক্রানে) অহম ভোগ্য ন পভামি । ১-২

প্রজাপতি বলিলেন, "এই যিনি খপ্লে পূজ্যমান হইরা বিচরণ করেন, ইনিই আত্মা; এই আত্মাই অমৃত, অভয়; ইনিই ব্রহ্ম।" ইন্দ্র তথন কুতার্থবৃদ্ধি হইরা চলিয়া গেলেন। কিন্তু দেবগণের নিকট উপস্থিত হইবার পূর্বেই তাঁহার মনে এই আশ্বার উঠিল, "যদিও এই শরীর অন্ধ হইলেও খপ্লাত্মা অন্ধ হন না, দেহ কাণা হইলেও তিনি কাণা হন না, এবং ইহার দোষে তিনি ছাই হন না, দেহের বাধে ইনি হত হন না, দেহের অশ্রুণাতাদিতেও ইহার অশ্রুণাত হয় না, অথাপি অপরে যেন ইহাকে হত্যা করে, যেন বিতাড়িত করে, অধিকন্ধ ইনি যেন ছ্ম্পান্থত্ব করেন ও যেন ক্রন্দন করেন। ও অত্রেব আমি ইহাতে ইইফল দেখিতেছি না।" ১-২

১। "প্রজ্ঞাপতি বলিচাছেন, 'এই আছা অভয়, অমৃত।' অথচ থপ্নে ক্রন্সনাদি দৃষ্ট হয়"
—এই সমস্তায়ু পাড়িয়া প্রজাপতির বাকো প্রকাবান্ ইন্দ্র "যেন" শব্দ বাবহার করিলেন। অর্থাৎ
তিনি ভাবিলেন, "হয় তো আমি বৃদ্ধিতেছি না।"

স সমিৎপাণিঃ পুনরেয়ায় তং হ প্রজাপতিরুবাচ মঘবন্

যচ্ছান্তক্ষয়: প্রাব্রাজী: কিমিচ্ছন্ পুনরাগম ইতি স হোবাচ তদ্ যন্তপীদং ভগব: শরীরমন্ধং ভবত্যনদ্ধ: স ভবতি যদি প্রামমস্রামো নৈবৈষোহস্ত দোষেণ তুল্লতি॥ ৩

ন বধেনাপ্ত হক্ততে নাস্তা প্রামোণ প্রামো দ্বস্তী ছেবৈনং বিচ্ছাদযক্ষীবাপ্তিয়বে: ৫৭ ভবতাপি রোদিতীব নাহমত্র ভোগ্যং পশ্যামীত্যেবমেবৈষ মঘবলিতি হোবাচৈতং ছেব তে ভ্যোহমু-ব্যাখ্যাম্থামি বদাপরাণি দ্বাত্রিংশতং বর্ষাণীতি দ হাপরাণি দ্বাত্রিং-শতং বর্ষাণাুবাদ তথ্যৈ হোবাচ—॥ ৪

ইতাষ্ট্রমাধ্যায়স্ত দশমথতঃ ॥

ইন্দ্র সমিন্তারগতে পুনর্বার আগমন করিলেন। প্রজাপতি তাঁহাকে বলিলেন, "হে ইন্দ্র, তুমি তো তুইচিন্তে চলিয়া গিয়াছিলে; আবার কি মনে করিয়া ফিরিয়া আদিলে?" তিনি বলিলেন, "হে ভগবন, যদিও এই দেহ অন্ধ হইলে স্বপ্নাত্মা অন্ধ হন না, ইহার বাধে তিনি হত হন না, ইহার বাধে তিনি হত হন না, ইহার বাধে তিনি হত হন না, ইহার কাণা অপারে যেন এই স্বপ্নাত্মাকে হত্যা করে, যেন বিতাড়িত করে; তিনি যেন অপ্রিয় বিষয় অন্থভব করেন, ও যেন ক্রেন্দন করেনে। আমি ইহাতে ইইফল দর্শন করিতেছি না।" প্রজাপতি বলিলেন, "হে ইন্দ্র, ইহা এইরূপই বাটে।' আমি পূর্বোক্ত আত্মাকেই পুনর্বার তোমার নিকট ব্যাখ্যা করিব। তুমি আরও ব্রিশ বংসর এখানে বাস কর।" ইন্দ্র আরও ব্রিশ বংসর বাস করিলেন। (তথন) প্রজাপতি তাঁহাকে বলিলেন—। ৩-৪

বপ্লাভিমানী আত্মাকেই স্বান্ধপাত প্রমাত্মা বলিয়া অম করিলে ঐরপই প্রভীতি হয়
 বটে।

অষ্টমাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

(স্বৃপ্তাত্মা)

তদ্ যত্রৈতং স্মপ্তঃ সমস্তঃ সম্প্রসন্ধঃ স্বপ্নং ন বিজ্ঞানাত্যের আত্মেতি হোবাটৈতদমূতমভয়মেতদ্ ব্রুক্ষেতি স হ শাস্তস্থদয়ঃ প্রবর্জাজ স হাপ্রাপ্রোব দেবানেতদ্ ভয়ং দদর্শ নাহ খন্বয়মেবং সম্প্রত্যাত্মানং জ্ঞানাত্যয়মহমস্মীতি নো এবেমানি ভূতানি বিনাশ-মেবাপীতো ভবতি নাহমত্র ভোগাং পশ্যামীতি ॥ ১

তৎ ব্যা [ইত্যাদি—৮।১।০]—এবং আঝা [ইত্যাদি—৮।১।৪]। স: [ইত্যাদি—৮।১।১]। স: হ [ইত্যাদি—৮।১।১]। -- [থপ্ন ও জাগরণে ইনি আপনাকে ও জীবজগৎকে বেমন জানেন], অরম্ এই [মুখুও] আঝা) সম্প্রতি (ইদানীং, মুখুওডে)—অরম্ অহম্ অহম্ অব্যা (আমি এই প্রকার)—ইতি (এতাদৃশরূপে) আঝানম্ (আপনাকে) ন অহ থল্ন জানাতি (অবশুই সমাক্ জানেন না), ইমানি ভূতানি [চ] ন এব (এই প্রাণিবর্গকেও জানেন না); [মুতরাং] বিনাশম্ এব [—ইবঁ] অপীতং ভ্রতি (তিনি যেন বিনাশপ্রাও ইইন্ডেন)। অহম্ অ্যা [ইত্যাদি—৮।১।২]। ১

প্রজাপতি বলিলেন, "যিনি এতাদৃশ নিদ্রার মগ্ন হন যে, সমস্ত ও সম্প্রসন্ধ হইরা স্বপ্নদর্শন হইতেও বিরত হন, তিনিই আত্মা। এই আত্মাই অমৃত ও অভর, ইনিই প্রজ।" ইন্দ্র সম্ভটিতে চলিগ্ন গেলেন। তিনি দেবগণসমীনে উপস্থিত হইবার পূর্বেই এইরূপ আশক্ষান্বিত হইলেন, "ইনি সম্প্রতি (সুষ্প্রাবস্থার) আপুনাকে 'আমিন এতাদৃশ' এবস্প্রকারে জানেন না, এবং এই সকল প্রাণীদিগকেও জানেন না; স্বতরাং ইনি যেন বিনাশপ্রাপ্ত হইরাছেন। তামি ইহাতে ইইফল দেখিতেছি না।" ১

১। ৮।১•।২ টীকা লঃ। আল্লাহইতে পৃথক্ জেয় বস্ত আছে, এই জন পাকার এবং আল্লার বিবয়ে বিশেষ জ্ঞান না থাকায় মনে হয় য়ে, ফ্রেইউডে আল্লার বরপ নট হয়।
বঃ:৪।৩।২০-৩০

দ সমিংপাণিঃ পুনরেয়ায় তং হ প্রচ্নাপতিরুবাচ মঘবন্
যচ্চান্তহনয়: প্রাবাদ্ধীঃ কিমিচ্ছন্ পুনরাগম ইতি স হোবাচ নাহ
থব্যং ভগব এবং সম্প্রত্যাত্মানং দ্ধানাত্যয়মহমস্মীতি নো
এবেমানি ভূতানি বিনাশমেবাপীতো ভবতি নাহমত্র ভোগ্যং
পশ্যামীতি ॥ ১

তিনি সমিষ্কার হত্তে লইয়া পুন্ধার আগমন করিলেন। প্রজাপতি তাঁহাকে বলিলেন, "হে ইন্দ্র, তুমি তো সম্বর্গটিতে চলিয়া গিয়াছিলে; আবার কি মনে করিয়া ফিরিলে?" তিনি বলিলেন, "ইনি সম্প্রতি নিজেকে 'আমি এতাদৃশ' এবম্প্রকারে জানেন না, এবং এই সকল প্রাণীদিগকেও জানেন না। স্নতরাং ইনি যেন বিনাশপ্রাপ্ত হইয়াছেন। আমি ইহাতে ইইফল দেখিতেছি না।" ২

এবনেবৈষ মঘবন্নিতি হোবাচৈতং ছেব তে ভূয়োহমুব্যাখ্যা-স্যামি নো এবাফ্টত্রেতস্মাদ্ বসাপরাণি পঞ্চ বর্ষাণীতি স হাপরাণি পঞ্চ বর্ষাণাবাস তান্মেকশতং সম্পেত্রেতত্তদ্ যদাহুরেকশতং হ বৈ বর্ষাণি মঘবান প্রজাপতৌ বুক্ষচর্যমুবাস তব্যা হোবাচ—। ৩

ইত্যন্তমাধ্যায়দৈয়কাদশখণ্ডঃ॥

এবম্ এব [ইত্যাদি পূর্ববং]। [দাবাঙ, দা১০।১, দা১১।১—এই ভিন পর্যায়ে জাগ্রং, স্বর্গ, ও স্বর্গিতে যে আল্লার কথা থলিয়াছি] এও মাং (এই আল্লা হইতে) জ্বন্তর (অন্ত কোনও আল্লার বিষয়ে) নো এব (অবজুই [বলিব] না)। অপরাদি পঞ্চ বর্গাদি তেরাম। তানি (সেই বংসর) বস (বাস কর) ইতি। স: হ অপরাদি পঞ্চ বর্গাদি উবাস। তানি (সেই বংসর সকল) একশতম্ সন্পেন্ন: (একাধিক এক শত, অর্থাৎ এক শত এক হইল)। যং জ্বাছ: (লোকে যে বলিরা থাকে),—ম্ববান (ইন্দ্র) প্রজ্ঞাপতে) (প্রজ্ঞাপতিসন্নিধানে) একশতং হ বৈ বর্গাদি বুল্লচর্যন্ উবাস (ক্লাক্রবাস করিমাছিলেন), তৎ এতৎ (ভাহা এই ক্লপে [প্রদ্ধিত হইল])। তামে উবাস হ—। ও

প্রজাপতি বলিলেন, "হে ইক্স, ইহা এইক্সপই বটে। আমি পুনর্বার তোমাকে এই আত্মার সহক্ষেই বলিব, এতদাতিরিক্ত অন্ত কাহারও সক্ষমে বলিব না। তুমি আরও পাঁচ বৎসর বাস করিলেন। লোকে যে বলে, "ইক্স প্রজাপতিসকাশে একশত এক বৎসর বাস করিয়াছিলেন," তাহা এইরূপ। (অতঃপর) প্রজাপতি তাঁহাকে বলিলেন—। ১ ৩

১। চিত্তদোৰ ক্ষীণ হওৱায় এবারে দীর্ঘকাল থাকা অনাবশুক।

80.

২। অবস্থাত্রের সহিত সম্বর্জীন আত্মার কথা বলিলেন। এই তক্তের জন্ত দেবরাজকেও দার্বকাল গুরুপুহে বাস করিতে হইঙ্গাছিল; হতরাং এই দুর্লত বিভাসম্বর্গে সচেষ্ট ছঙ্গা আব্দুক্ত

· অষ্টমাধ্যায়—স্বাদশ খণ্ড

(আত্মা অশ্ক্রীরী)

মঘবন্মর্ক্যং বা ইদং শরীরমাত্তং মৃত্যুনা তদস্তামৃতস্তা-শরীরস্তাত্মনাহধিষ্ঠানমাতো বৈ সশরীরঃ প্রিয়াপ্রিয়াভাতি ন বৈ সশরীরস্ত সতঃ প্রিয়াপ্রিয়য়োরপহতিরস্তাশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশতঃ ॥ ১

মঘবনু, ইদম্পরীরম ([ইন্দ্রিষ ও মন সংগ্রুক] এই শরীর) মর্তাষ্ট্র (মরণলিল), মৃত্যুনা আরম্ (মৃত্যুর দারা এন্ত, [সর্বদা মরণের বারা বাাপ্ত]); তব (উক্ত পরীরাদি) অমৃতত্ত ([দেহাদির ধর্ম] মরণ প্রভৃতি বজিত) অপরীরক্ত (দেহাদিরিহান) [দানক্রবিহার] অভ্য আছার) অধিষ্ঠানম (ভোগকেন); স্পরীরঃ (বিনি পরীরাভিমান), [আমিই শরীর এবং শরীরই আমি এইরূপ যে আছা মনে করেন], তিনি) [ধর্মাধর্মের কল] গ্রিরাজিয়া-ভাম্ (ম্প্রুংথের দ্রা) আর: বৈ (অবক্তাই এক); ফুল্ফুরিক্ত সতঃ (বিনি দেহাজিয়ানী ভাম্ব) প্রস্তালিক্রয়ান ভাম্ব (মর্ক্তার) প্রস্তালিক্রয়ান (ম্ব্রুহুংথের) অব্যাহিত (ম্ব্রুহুংথের) অব্যাহিত (ম্ব্রুহুংথের) ক্রম্বাভিচ্ (ম্ব্রুহুংথের) অব্যাহিত (ম্ব্রুহুংথের) ক্রম্বাভিচ্ন (মর্ক্তার) প্রস্তালিক্রয়ান বিশ্বাকির (মর্ক্তার) প্রাক্তালিক্রয়ান বিশ্বাকির (মর্ক্তার) প্রস্তালিক্রয়ান বিশ্বাকির (মর্ক্তার) প্রস্তালিক্রয়ান বিশ্বাকির (মর্ক্তার) প্রস্তালিক্রয়ান বিশ্বাকির (মর্ক্তার) প্রস্তালিক্রয়ান বিশ্বাকির (মর্ক্তার) মর্ক্তার (মর্ক্তার) স্থাকির (মর্ক্তার) বিশ্বাকির (মর্ক্তার) বিশ্বাকির (মর্ক্তার) প্রস্তালিকর (মর্ক্তার) বিশ্বাকির (মর্ক্তার) স্থাকির (মর্ক্তার) বিশ্বাকির (মর্ক্তার

আশেরীরম্ বাব সন্তম্ (পার অশেরীরী স্বরূপ জানির। দেহাভিমান রহিত ছইলে, উচ্চাকে) প্রিয়াপ্রিয়ে ন স্পৃশতঃ ([ধর্মাধরের কল] স্বতঃথ স্পৃশ করে না, প্রির বা অপ্রিয়ের সহিত সংযোগ হয় না)। ১

(প্রজাপতি বলিতে লাগিলেন)— "হে ইন্দ্র, এই শরীর মরণশীল, ইহা মৃত্যুক্বলিত; ইহা অমর ও অশরীর' আত্মার অধিষ্ঠান। যিনি সশরীর তিনিই স্থান্থগ্রন্ত গুন; যিনি সশরীর তাঁহার স্থান্থগ্রের বিরাম নাই। মিনি অশরীর তাঁহাকে স্থাবা গুঃখাম্পার্শ করে না। ১

>। পরে অশরীর বার্ প্রভৃতির দৃষ্টান্ত দেওয়া হইবে। উহারা মর ও জশরীর ; কিন্তু কাক্সাক্ষমর ও কণরীর।

অশরীরে। বায়ুরজ্ঞং বিছাৎ স্তন্ত্রিজু বশবীবাণে। তানি তদ্ যথৈতান্ত্রমুম্মাদাকাশাৎ সমূখায় পরং জ্যোতিরুপসম্পত্ন স্বেন রূপোন্তিনিম্পাতৃত্বে । ২

এবনেবৈষ সম্প্রসাদে । আছে রীরাৎ সমুখায় পরং জ্যোতিরুপ-সম্পাল স্বেন রূপোভিনিম্পালতে স উত্তমঃ পুরুষঃ স তত্র পর্বেতি জক্ষৎ ক্রীড়ন্ রমমানঃ স্ত্রীভির্বা যানৈর্বা জ্ঞাতিভির্বা নোপজনং স্মর্রিলং শরীরং স যথা প্রয়োগ্য আচরণে যুক্ত এবমেবায়নস্মি-ঞ্ছ্রীরে প্রাণো যুক্তঃ ॥ ৩

্ অশরীর সম্প্রদাদ কিরুপে শরীর হইতে উথিত হইয় থরুপ প্রাপ্ত হন, তাহা দেখান হইতেছে]—বায়ু: অশরীর: (অবয়বহীন); অলম্ (পাঙ্লা মেঘ), বিদ্রাৎ ন্তনিয়হু: (মেঘ-গর্জন)—এতানি (ইহারা সকলে) অশরীর: বি (দেহহীন)। তৎ (এই জক্ত) যথ। (যেমন) (আকাশের সহিত অভিন্নভাবে অবস্থিত এবং আকাশনামেই জ্লাত] এতানি (এই বায়ু
প্রভৃতি) [শিশিরাবসানে] অমুখাং আকাশাং (ঐ আকাশ প্রদেশ হইতে) সমুখার (উথিত
ক্রীর, আকাশাক্ষভাব তালে করিয়া) [গ্রীম্কানে] পরম্ জ্যোভি: উপসম্পশ্ত (প্রথর সৌর- তেজ প্রাপ্ত হইয়া) [বর্ষাগমে] বেন রূপেণ অভিনিম্পদ্ধস্কে (আপন আপন স্বরূপে প্রকটিভ হয়), এবন এব (এইরূপই) এব: সম্প্রসাদ: (জীব) অম্মাৎ শরীরাৎ (এই দেহ হুইতে) সমুখার (উথিত হইয়া, [বিষ্ণাহারা আপনার স্বাতস্থা জানিয়া দেহভাব ত্যাগ করিয়া]) পরম জ্যোতিঃ (পরমান্মজ্যোতি) উপসম্পত্ত খেন রূপেণ (খীয় সদান্মখরূপে) অভিনিম্পন্ততে [৮।৩।৪] : [জীবের প্রাপ্ত] স: (ভিমি. উক্ত স্বরূপটি) উন্তম: পুরুষ: (সর্বোন্তম পুরুষ [গীতা ১৫৷১৬-১৮])৷ [আপনার বরূপে অবস্থানহেতু সর্বাত্মক হইয়া] স: (সেই সম্প্রসাদ) তক্ত (খীর স্বরূপে থাকিয়া) [স্বর্গলোকে ইন্দ্রাদিরূপে] জক্ষৎ (হাস্ত অথবা ভক্ষণে নিরত থাকিয়া), ক্রীড়ন (ক্রীড়ারত থাকিয়া), [ব্রহ্মলোকে সম্বন্ধমাত্র হইতে উথিত] স্ত্রীভি: বা (স্ত্রা-বুলের সহিত), যানৈ: বা (অথবা যানারোহণে), জ্ঞাতিভি: বা (কিংবা জ্ঞাতিগণের সহিত) রমমাণঃ (মানস) আনন্দ উপভোগ করিয়া) উপজন্ম (মাডাপিতা চইতে সঞ্চাত ও আত্ম-कर्त्र, किश्वा व्याकाद ममोनवर्जी कर्त्र, अवश्वित) हेमम् भर्तीदम् (এই দেহকে) म ग्राह्म (ग्राह्म না করিয়া) পর্যেতি (পরিভ্রমণ করেন) । [অশরীর আত্মা কিরুপে অঞ্চিতে দৃষ্ট হন (৮।৭।৪), বলা হইতেছে]—বথা (যেমন) সঃ প্রয়োগাঃ (কোনও ঘোড়া বা বাঁড়) আচরণে যুক্ত: (রথে বা শকটে সংযুক্ত হয়), এবম্ এব অয়ম্ প্রাণঃ ([ইন্সিছ, মন্ ও বৃদ্ধির সহিত যুক্ত এই প্রাণাপানাদি পঞ্চবৃত্তিবিশিষ্ট] প্রাণ [অর্থাৎ জ্ঞান ও ক্রিয়াশক্তিবিশিষ্ট প্রজ্ঞান্ম]) [জীবের কর্মফলভোগ সম্পাদনের জন্ম] অস্মিন শরীরে (এই দেহে) যুক্তঃ (যুক্ত আছেন) : ৩

"বার্থু শরীরবিহীন; সৃক্ষ মেদ, বিহাৎ, মেদার্জন— ইহারাও দেহহীন। অশরীর বলিয়াই ইহারা যেনন (শাতের অবসানে আপনাদের পূর্বাবস্থিতির স্থান) ঐ আকাশ হইতে সমুখিত হইয়া (গ্রীয়কালে) প্রথর সৌরতেক প্রাপ্ত হইয়া (ক্ষীয়) স্ব-স্বরূপে প্রকটিত হয়, ঠিক তেমনি এই সম্প্রাণাদ এই শরীর হইতে উথিত হইয়া ও পরমজ্যোতিঃসম্পন্ন হইয়া স্বীয় স্বরূপে অবস্থিতি লাভ করেন। তিনিই উত্তর্ম পুরুষ। তিনি স্বীয় স্বরূপে অবস্থানপূর্বক হাস্ত করেয়া, ক্রীড়া করিয়া, অথবা স্বীর্ল্সহ, জ্ঞাতিগণসহ, কিংবা যানসমূহসহ আনন্দ সম্ভোগ করিয়া, পিতামাতা হইতে সম্ভূত এই দেহকে ভুলিয়া পরিভ্রমণ করেন। অস্বা যেমন রথে সংযুক্ত থাকে, তেমনি প্রাণও এই দেহে সংযুক্ত আছে। ১২০০

- তত্তমন্তাদি বাব্যের ছারা প্রবোধিত হইয়া, ছুল শৃল্প ও কারণ শরীরে এবং কাপ্রথ মধ্য ও সুর্বিতে অভিযান তাগা করিয়া (৮/৮) ২, টীকা)।

এথানে স্তষ্ট্রয় এই যে, সভাকান, সভাসকল (৮।৭)১), হাসি, ক্রীড়া ইভানি (৮)১২।১), এবং কামচার (৭)২৭।২) প্রভৃতি ঐশ্ধের কথা বাবহারিক দৃষ্টিতে বলা হইয়াছে। স্ভরাং নির্ভূপ চৈতগ্রস্থারপার মহিত এই স্পুণ্ভাবের কোনও বিরোধ নাই (ব্র: মু: ১)১।৭)।

- ৩। মিখ্যাজ্ঞানের সহিত দেহজ্ঞানও বিভাষারা লুপ্ত হইয়াছে।
- ৪। দেহকে চালাইবার জন্ম প্রাণ নিযুক্ত আছেন; চকুয়ানি তাহার অধান (ক: ১০০৬)। অধ বেনন অপরের দ্বারা চালিত হয়, তেমনি আপেকেও চালাইবার জন্ম আপানি হইতে ভিন্ন একজন চেতন পরিচালক পাকা আবেলক। প্রাণের ক্রিয়র ক্রায় চল্ম অভৃতির দর্শনত ঐ চৈতন্যকোলি বাতিরেকে অনন্তব। ফ্রনাং চৈতন্তের আতিত্ব বীকার্।

অথ মত্রি এন কাশন নু বিষয় চক্ষু স চাক্ষ্য পুরুষো দর্শনায় চক্ষ্রথ যো বেদেদং জিল্পাণীতি স আত্মা গন্ধায় ল্লাণনথ যো বেদেদমভিব্যাহরাণীতি স আত্মাহভিব্যাহারায় বাগথ যো বেদেদং শুণবানীতি স আত্মা শ্রবণায় শ্রোত্রম্॥ ৪

্পূর্বে দেখান ইইরাছে যে, আল্লা দেহাদি ইইতে অতিরিক্ত; এখন দেখান ইইতেছে যে তাঁহার এই তাদি ধর্ম উপাধিক]—অথ (এখন) যত্র (যে সংসার-দশায়) এতং আকাশম্ চক্ষু: (এই কিক্ষ চক্ষুতারকার হারা উপলক্ষিত] আকাশমধ্যে [দেহচ্ছিত্রমধ্যে] চক্ষুরিক্রিত অসুবিষদ্ধ (অসুপ্রবিষ্ট ইইরা আছে), [জ্ঞ-দেই সংসারাবহায়) সং পুরুষ: (সেই অপরীর আল্লা) চাক্ষ্য: (চক্ষুতে অধিন্তিত থাকেন); [তংকত্কি] দর্শনায় (রূপ উপলক্ষির জন্ম) কিন্তু: ([ক্রণছানীয়] চক্ষু) [অবন্ধিত আছে]। অথ (আর) বংবেদ (বিনি জানেন)

তৰ্বৈ একৰ্ (প্ৰকাপতির হারা ইক্রকে উপদিষ্ট এই) আল্লান্য্ (আল্লাকে) [অপর]

দেবা: (দেবগণ) [ইক্রের নিকট শুনিয়া] উপাসতে ([আলও] উপাসনা করেন); শুনাং
(সেই জন্ম) সর্বে চ লোকাঃ (সমন্ত লোক) সর্বে চ কামাঃ (এবং সমন্ত কামা) শুনাং
(গুলান্য নিকট) আন্তাঃ (প্রাপ্ত, বারত হইলাছে) । [ইদানীন্তন] যঃ (বে কেহ) তথ
আল্লান্ম্ (উক্ত আল্লাকে) অনুবিভ (শার ও আ্লাম্ হইতে পরিচয় লাভ করিয়া) বিজানাতি
(সাক্ষাং অসুভ্ব করেন) সঃ সর্বান্ চ লোকান্ স্বান্ চ কামান্ (সকল লোক ও সকল কাম্য)
আপ্রোভি (প্রাপ্ত হন)— ইতি হ (এই কথাই) প্রজাপতিঃ উবাচ । ৬

"উক্ত এই আত্মাকে দেবগণ উপাসনা করেন; সেই জন্ম সকল লোক এবং সকল কাম্য বস্তু তাঁহাদের আয়ন্ত হইয়াছে। যে কেছ উক্ত আত্মাকে শাস্ত্র আচার্য হইতে বিদিত হইয়া বিশেষরূপে অনুভব করেন, তিনি সকল লোক ও দকল কাম্য প্রাপ্ত হন',"—এই কথাই প্রজ্ঞাপতি বলিগছিলেন। ৬

১। ইহা রাজার রাজাপ্রান্তির মত নচে; পরস্ত মুক্তিকা যেমন ঘট, শরবে প্রভৃতিতে অমুণ্যত, মেইরূপ সর্বান্ত্রক হওয়া (তৈ: ৩০০০০)। প্রশ্ন এই—"মুক্তপুক্ষ যথন সকলের আন্ধা, তথন 'তিনি সর্বকাম প্রাপ্ত হন,' এইরূপ বলা হয় কেন ?" ইচার উপ্তর এই—নিও'ণ-বিদ্ধার প্রতির রুক্ত সন্তপ্রবিদের লভা ঐঘর্বগুলি নিও'ণবিদের ও লভারপে উল্লিখিত হয়। রুক্তপুক্ষ সগুণবিদের প্রভাগাল্লা; মুক্তপুক্ষ সগুণবিদের ও প্রভাগাল্লা; মুক্তপুক্ষ সগুণবিদের ও প্রভাগাল্লা; মুক্তপুক্ষ সগুণরিদের উন্ধর্ম বিদ্ধানার অবিভাগ বর্মন হয়ই মর্মার্থ। বস্তুতঃ এই প্রাপ্তি গোণ অর্থে ব্যহতে। অবস্তু বিদ্ধানার অবিভাগ বর্মন হওয়ার এইরূপ গোণ প্রাপ্তিও অসম্ভর মনে হইতে পারে। কিন্তু মারাবহার মুক্তপুক্ষেরও সহিত জন্মন্ত্রনানিত প্রথমের সম্ভূল বীকার করিতে আপত্তি নাই। করেণ মুক্তপুক্ষ ও পরমান্ত্রা অভিলা এবং সর্বপ্রাণীর উপাধি অবলম্বনে শরমান্ত্রাই লেখিতে বেলে পরমান্ধা ভিন্ন ভোক্তা থা ব্যৱহারের আপ্পান। পরমার্থতঃ দেখিতে বেলে পরমান্ধা ভিন্ন ভোক্তা থা ব্যৱহারের আপ্পান, জীবনামক শ্বাপর কেই নাই—ইহাই বেলান্ত্রিসিদ্ধান্ত।

অষ্টমাধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

(স্থাম ও প্রশ

শ্যামাচ্ছবলং প্রপত্তে শবলাচ্ছ্যামং প্রপত্তেহশ্ব ইব রোমাণি বিধ্য পাপং চক্র ইব রাহোমুখিং প্রমৃত্য ধূছা শরীরমকৃতং কৃতাত্মা বুল্লাকমভিসম্ভবামীতাভিসম্ভবামীতি॥ ১

ইতাষ্ট্রমাধ্যায়স্ত ত্রয়োদশখণ্ডঃ॥

্বির্দানে গহরবিছার অঙ্গভূত রূপ বিধানের রূপ্ত মন্ত্র বলা ইইতেছে। ইহার রূপে পরিক্রতা হয়]—ছামাৎ (ছামবর্গ ইইতে) শবলম্ (বিচিত্রবর্গকে) প্রগচ্ছে (প্রাপ্ত হই), শবলাৎ (মিশ্রবর্গ ইউতে) ছামম্ (ছামবর্গকে) প্রপচ্ছে। অব্যং ইব (অব বেমন) রোমাণি (লোমসমূহকে) কিন্পাত করিয়া ধূলি অংশতত করে এবং শ্রম দূর করে] [সেইরূপ] পাপম্ বিধ্র (পাপ, অর্থাৎ ধর্মাধর্ম, বিধোত করিয়া), চল্রাং ইব (চল্র বেমন) রাহোঃ মূথাৎ (রাছর মূথ ইউতে) প্রমূত্য (মৃক্ত ইইয়া) [ভাবর হয়], (ভেমনি] শরীরম্ খুছা (পরীর খোত করিয়া, ত্যাপ করিয়া) [ধানসহায়ে] কৃতাক্ষা (কৃতকৃত্য ইইয়া) অকৃত্য (জুকুব্য ইরা) অকৃত্য (জুকুব্য ইরা) বিক্রার পরিসমাত্রিস্টক প্রক্রলাক ম্ অভ্যন্তর্বামি (প্রাপ্ত ইই) ইতি। অভিসম্ভবামি ইতি মিল্লের পরিসমাত্রিস্টক প্রক্রলের) : ১

আমি খ্রাম হইতে শবলকে প্রাপ্ত হই; ' শবল হইতে খ্রামকে প্রাপ্ত হই। আমু বেমন লোমসকল কম্পিত করিয়া (শ্রামাদি দূর করে), আমিও তেমনি পাপ বিধৌত করিয়া, এবং চন্দ্র বেমন রাছর গ্রাস হইতে মুক্ত হইয়া (উজ্জল হয়), আমিও তেমনি শরীর ত্যাগ করিয়া ও ক্বতক্বতা হইয়া শাশ্বত ক্রমণোক প্রাপ্ত হই। >

- ১। ভাষৰণটি অভি গভীর অর্থাৎ নিবিড়; ভাষ বা হনকছ এফাও ভেমনি স্থ্যনিষ্ঠায়।
 "অর" ও "গা" (৮০০০) প্রভৃতি বছ বিচিত্র কাষ্যা বস্তুতে ব্রহ্মলোক পূর্ব; অভঞাৰ প্রস্থানাক শবন বা বিচিত্র। প্রথম বাকোর ভাৎপর্ব এই, "আমি ধ্যানসহাতে ভুত্তের্ব ও হনসছ প্রস্তুক্ত কানিয়া যেন বিচিত্র প্রস্কুলোক প্রাপ্ত হই।"
- । বিক্তীয় বাক্যের অর্থ এই—"বুামরণের অভিবাদির জক্ত লবল একলোক হইনে
 কামিরা আমি প্রামকে পাইরাছি, অর্থাৎ ক্ষরাবাছিক ক্রকটাব প্রাপ্ত হইরাছি।" উভর বাক্ষের

বর্ত্তরন্ যাবদায়্বং ব্রহ্মলোকমভিসম্পছতে ন চ পুনরাবর্ততে ন চ পুনরাবর্ততে॥ ১

> ইত্যষ্টমাধ্যায়স্ত পঞ্চদশখণ্ডঃ॥ ইতি ছালোগোপেনিযগটনাধ্যয়য়

তৎ হ এতং (উক্ত এই আত্মজ্ঞান) ৰুহ্মা (হিরশাগর্জ, বা হিরশাগর্ভকে অবলম্বন করিয়া পর্মেশ্র) প্রজাপতরে (প্রজাপতি কক্সপকে) উবাচ, প্রজাপতিঃ মনবে (মুফুকে), মুফুঃ প্রজাভা: (মানবগণকে) [বলিলেন]। [৬৪, ৭ম় ও ৮ম অধ্যারে বল। হইয়াছে যে আৰেবিতা বিশেষ কলপ্ৰাণ; পাছে কেছ মনে করে, ষজ্ঞাদি বুখা, সেই জন্ম দেখান হইতেছে तिकान्मिरणद कर्ममकल विरम्ध फल मान करत]—यथाविधानम् (यथाविधि) श्रद्धाः (শুরুর) কর্ম ([শুরুশুজাবাদি] কর্ম) [করিয়া] অভিশেষেণ (অবশিষ্ট সময়ে)বেদম অধীতা ([অর্থসহ] বেদাধায়ন করিয়া) [ধর্মজিক্তাসা সমাপনান্তে] আচার্যকুলাৎ (গুরুস্থ হইতে) অভিসমাৰ্ত্য (সমাৰ্তন করিয়া) [ম্পাবিধি দারপরিগ্রহ করিয়া] কুট্রে (গার্হস্কো বিহিত কর্মে) [অবস্থানপূর্বক] শুচৌ দেশে (পবিত্র স্থানে) [যথাশাস্ত্র উপদিষ্ট হইয়া] স্বাধ্যায়ম অধীয়ান: ([নিভাপাঠা ও ভতোধিক] খ্যাদি অভ্যাস করিয়া) ধার্মিকান বিদধৎ ([শিক্স ও পুত্রদিগকে] ধর্মপরায়ণ করিরা) আক্সমি (পরনাত্মায়) সর্বেন্দ্রিয়াণি (সকল ইন্দ্রিয়) সম্প্রতিষ্ঠাপা (উপসংহত করিয়া) [এবং কর্ম তাাগ করিয়া] তীর্থেডাঃ অক্তর্ত্ত (তীর্থসমূহ বাতীত অন্তর, অর্থাৎ শাস্ত্রামুমোদিত [ভিক্ষাটন, স্নান, আচমন প্রভৃতি] আচার ব্যতীত অক্সত্র) সর্বভূতানি (চরাচর স্বাহাকেও) অহিংসন্ (হিংসা না করিয়া, পীড়া না চিঞ্চ —স: খলু (তিনি) যাবং-আয়ুষ্ম (যাৰজ্জীবন) এবম্বর্ডয়ন্ (এইরূপ আচরুণ স্ক্রিয়া) [দেহান্তে] ৰুজলোকম অভিসম্পাছতে (ব্ৰহ্মলোক প্ৰাপ্ত হন) ; ন চ পুনৱাবৰ্ততে (এবং [এই কল্পে] জন্মান্তর গ্রহণের জন্ম ক্রিরা আসেন না)। ন চ পুনরাবর্ততে [উপনিধদের সমাপ্তিক্চক পুনরাবৃত্তি]। ১

হিরণাগর্ভ এই আত্মজান প্রজাপতি কশুপকে উপদেশ করিরাছিলেন; প্রজাপতি মহুকে, এবং মহু স্বীর সন্তানগণকে (অর্থাৎ মানবদিগকে) বলিয়াছিলেন। বথাবিধি শুকুর কর্ম-নিশাদনাস্থে বিনি (আচার্যকুলে থাকিয়া) বেদাধায়ন করেন, তাহার পর গ্রুক্তন্থ হইন্তে সমাবর্তনান্তে গার্হস্থা অবস্থানপূর্বক পবিত্রস্থানে বেদাধায়নে নিরত হন, এবং অবশেষে পুত্রাদিকে ধর্মপরায়ণ করিয়া পরমাত্মায় সকল ইন্দ্রিয় উপসংহারপূর্বক শাস্ত্রামুমোদিত বিষয় ভিন্ন অন্ত বিষয়ে হিংসা ত্যাগ করেন'—যিনি যাবজ্জীবন এই প্রকার আচরণ করেন—তিনি ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হন, এবং (জন্মলাভের জন্ত) পুনরায় ফিরিয়া আসেন না। ১

- ১। "ইন্ডিয়ের উপদংহার" এই কথার বারা সন্ধাসাশ্রম বিহিত হইতেছে। সেই অবস্থায়ও ভিকাটনাদি হইতে জন্তাতসারে অপরের কট্ট হওয়া খাভাবিক। এই জক্ত বলা হইল, "তীর্ধ বেখাও শাস্তাভূমোদিত বিষয়। ভিন্ন অন্ত" বিষয়ে। ইহা তীর্বে হিংসা করার বিধি নহে; পরস্ক অক্তন্ত হিংসাত্যাগেরই বিধি।
- ২। ইহা প্রাপ্তের প্রতিবেধ; কর্বাৎ কর্মিগণ ধেমন চন্দ্রলোক হইতে ফিরেন, তেমনি ইংহারও প্রত্যাবর্তন প্রপ্রেপার হওয়ায়, উহার প্রতিবেধ করা হইল। ব্রহ্মলোক কল্পকালছায়ী; ইনি ততকালের মধ্যে ফিরেন না—ইহাই তাৎপ্য—৪।১খাব এর ৩য় টীকা প্র:।

ওঁ আপায়ন্ত মনাঙ্গানি বাক্ প্রাণশ্চক্ষ্ণ শ্রোত্তমথো ৰলমিল্লিয়াণি চ সর্বাণি সর্বং বুদ্ধোপনিষদং মাহহং বুদ্ধা নিরাকুর্যাং মা
মা বুক্ষা নিরাকশোদনিলাকবন্দ্রনিলাকবন্ধ ফেতু ভদাত্মনি নিরতে
য উপনিষৎস্থ ধর্মান্তে ময়ি সন্ত তে ময়ি সন্ত। ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ
শান্তিঃ ॥

ककि (ठक्कु स:), सक् अ मात्र ६৯ ; शूज़र कांठार्व २२८-२१, २००, ०৪०, ०१७-१८ ; ७०-२, २७७, ४३१, ४०० অগ্নিহোত্ত (প্রাণাগ্নি ড:) অঙ্গিয়া ৩৭ व्यव्दिक ७८१-७३ कक्ष्यू २८३ অন্তরিক (আকাশ ড্র:) ১৩৬, ১৭৪, ১৭৯, ७६२, ७५७ : উम्शीध २०-२२ : अक् ८८ ; গীর ৪৪, প্রস্তাব ১১৭ ; ব্রহ্মকলা ২২০ ; **ভ্বনকো**ষের উদর ১৭७-৭৯; মধু5<u>क</u> ১৩৯; বায়ুর আধার ২৪৪; সৃষ্টি ২৪৪, 400 d অশ্বাহার্যপচন (দক্ষিণাগ্নি ডঃ) অভিপ্রতারী কাক্সেনি ২০৯ क्यमानव शुक्रव २०५ २१६ অবভূথ ১৮৮ অশ্বপতি কৈকেই ২৮৪-৯৫ অসং, অব্যাকৃত ১৯৫: জগৎকারণ ৩০৭-৮ ब्यक्त ७२-७५, ४३९-२२ অহিংসা ১৮৭, ৪৩৯ काकाम (अस्तिक पः) ১৬৮, २२৮, २०२, २११ ७००, ७६०, ७७३, ७७१, ४७১; श्रम २१५ : अक्ता ७৯, ১७०, ১१७, ১৯১, ৩৬৯-৭০, ৩৯০-৯১ (দহর জুঃ), ৪৩৮ : विद्यानदात्र (५१ २৯), २०० व्याचीश्रीह (मिनगानि सः) জ্ঞাঙ্গিরস ৩৭ : জথবা ১৪৪ : খোর ১৮৯

व्याहर्षिक्ता ১२२, २১१, २२४, ४००; 他帯を関す ミレン আর্জব ১৮৭ क्षांचा २३३, २००, २४२, ७६२, ६३६-७५; डेंडकांत्र ৮¢ ; (प्रक्रह्यांत्रा ६२ : निष्क ६७, ১২৫, ৩৪৩-৪৪, ৪০৬, ৪১৮; নিম্পাপ でから 8 • 0 8 2 8 - 2 0 8 0 2 - 8 2 : **3**数 ১৭৪, २७७, ৪००-७, ৪১৭-२० ; देवदानद ২৮৩-৯৩ : সর্ব্যাপী ৩৩০-৪৫, ৩৮৫ : कानिङा ৮८ ১৫०-८९ ১७८ ১৭৯, २२३,

२७-, २७১, २१६, २२५, ७७৯, ७৯১; व्यामिकानन ३७२,३७५-७१, ३०४-०२, ১৮৪ : আদিতাকায় ১০৮ ; উ৫ ৪৪ ; উদ্গীপ ৩৯-৪০, ৫০, ১২১-২২ ; উদ্গীথ-(দবতা ৮০ : উকার ৮৬ : জন্ম ১৯৭ : (नवमध् ১७৯-८७ ; ज्ञालीकित तम २८४ ; পুরুষ ৫৬-**৫**৭, २२৯; নাড়ীর সংখ 8.2-20: क्यांब्राइ २०: क्यंब्राहर ; ব্ৰহ্ম ১৯০, ১৯৫-৯৮, ২০৭-৯; ব্ৰহ্মকলা २२) ; बक्राणाम ১৯२-৯8 ; विविध क्रा ৫৫, ৩১৪-১৬, ৪০৯ ; বৈশানরের চকু ২৮৯, ২৯৫ : সমিধ্২৬৮ : সাম ৫৫, ১০০-৫, ১১৪ ; সামের উৎপত্তি ২৪৪ काङ्ग्नीवाबि ५०७, २०२-००, २८७, २०६ আহারগুদ্ধি ৩৮৮

षांहिं २७४, बद्राष्ट्रि २१२ : व्यानाशिरहारक পঞ্চান্ততি २৯৬-७०७; वर्तान्छि २१२: শুক্রান্তি ২৭০; এরান্তি ২৬৯; **দোমাছতি ২**৭১

ইতিহাসপুরাণ ১৪৪, ৩৪৬-৬১ ইন্দ্র ১২৪-২৭, ১৪৯-৫০ ; ইন্দ্র ও প্রজাপতি 834-04

ইন্দ্রভান্ন ভালবেয় ২৮২-৯০

উদরশান্তিলা ৭ • উদ্গাতা ৩৭, ৫৭, ৬২, ৭৫-१৬, ৭৯, २৪১ উদ্গীপ २৫-৮२, ৯ -- ১२৪; अक्ट्रांशामना ৪৩-৪৪ ; অন্তরিক ১০-১২ ; আদিত্য ১.७, ১२) आमिलापूक्ष ११; छे९ ৯৯ : ওম্ব৫-২৭, ৪৭, ৫০-৫৩ ; কাম্য-ফলার্থে উপাসনা ৪৫-৪৬: গরু ৯৬, ১১৮: চকু ৯৭, ১০৯; দেবগণের অফুরজয় ৩২ : দেবগণের মৃত্যুঞ্জয় ৪৮-৪৯ : জৌ ১১৭ : নদী ৯৪ ; পরোবরীয়ান্ ৬৯: ব্রহ্মপ্রতীক ও রস্তম ২৭; মাংস ১১৯; মুথাপ্রাণ ৫১; বর্ষা ৯৫, ১১৬; বৃষ্টি ৯০, ১১৫; ঝান ৪১-৪২; সাম ८२ : मास्यत्र तम २७ উদ্যালক আরুণি ১৫৮, २৮৩, २৯৩

উপকোষল কামলায়ন ২২% উপনিষৎ २०, ১৫৭, ৪৪১ ; व्याञ्जी ৪२১-२२ ;

উপাসনা ৩১ : রহস্ত ৮৭

উপদৎ ১৮৬

উপাকরণ ১৩৩-৩৬ উপাসনা (ভূমিকা ত্ৰ:) উবস্তি চাক্রারণ ৭১-৮১

अक् ८६, ३७२, ३४२, २८६, ७२३ ; व्यक्ति-পুরুষ ৬০ ; অগ্নিরস ২৪৪ ; অস্তরিক ৫৪; আদিতাপুরুষের পর্ব ৫৭; গাক্-মন্ত্রে আচমন ২৬১ ; দেবগণের আবেশ 8४-82; श्रो ६६; शृथिवी ६७; नक्का ०८ ; प्रभुकत ১৪० ; वाक २१, ४२, ८৮ ; বাক্রসং৬; শুকু আভা ৫৫, ৫৯; স্তোত্র ৫৯ : ও সাম ৪২, ৫৩-৬০ **शर्थिम ১१२, ७८१-७১ ; ६६ ८८ ; श्रृन्श** ५८० \$₹ ≥6-50° 770-78 श्रिक १८, ५१, २८৮, २৮৫

ঐতরেয় মহিদাস ১৮৫

ওম্৪৭-৫০, ৪১২ : অনুজলা ২৯ : অমৃত অভের ৪৯; (উদ্গীথ ডা:); ত্রিবেদ ৪৯; বাাহ্যতির সার ৩১: সমুদ্ধি ২৯: সর্বা-関章 202

ক, প্রজাপতি ২১০ : ব্রহ্ম ২২৮ কুক্সদেশ ৭১ 季७ २०১-२, २১२ কোষবিজ্ঞান ১৭৬-৭৯ कोशैडिक ०)-६२

帯容! २・२-9 ক্ত্রির ২৬৭, ২৭৯, ৩৪৭-৫০, ৪৩৮ थं उक्त २२४

গতি ২৩০, ২৩৮, ২৬৩-৮১

গন্ধর্ব ১২২

গায়ত্রী ১৮০ ; নির্বচন ১৫৯ ; সর্বান্থিকা ১৫৯-

65

গার্হপত্য ১৩৩, ২২৯, ২৪৫, ২৯৫ গৌতম (উদ্দালক দ্র:); হারিদ্রুমত ২১৫

চকু, (ক্ষি ক্স:); ২৪, ১৬৫, ২৮৯, ২৯৫, ২৯৭; অধার ২৭২; উদ্গীপ ৬৪, ১০৯; কক ও দা ৫৯; প্রতিষ্ঠা ২৫০-৫৪; প্রাণে লয় ২০৮; ব্রহ্মকলা ২২৬; ব্রহ্ম

5खाल २१৯, ७०२

ছন্দঃ ৪৫, ৪৭ ; (গায়ত্রী দ্রঃ) ; জগভী ১৮৪; ত্রিষ্টুপ (১৮২

জন শার্করাক্ষা ২৮২, ২৯১ জাঠরাগ্নি ১৬৯ জানত্রুতি পৌত্রায়ণ ১৯৯-২১২

জায়স্থ মিয়স্থ ২৮০

জীব, তিন প্রকার ৩১০ : দেহে প্রবেশ ৩১১-১২ : দেহের জীবন মৃত্যুর কারণ ৩৩৪-৩৫ : পঞ্চায়িক্রমে জন্ম ২৬৮-৭৪ জ্যোতি ১৯০-৯৪ : ব্রক্তোভি ১৬৯, ১৯০,

8 - 2 . 8 - 2

ভদ্মসি ৩৩০-৪৫

ভপস্তা ১২৯, ১৮৭, ২২৬-২৮, ২৭৫; প্রজা-পত্তির ভপস্তা ১৩০-৩১, ২৪৪-ছ৫

ক্ররীবিস্তা ৩• ; দেবগণের জ্ঞাশ্রয় ৪৭ ; লোক-রস ১৩•, ২৪৫ ; ব্যাঙ্গান্তির **উৎপত্তি** ১৩•,

२८६-८७ ; श्कांत्र ১२२

ত্রিবৃৎকরণ, ভৌদ্ধিক ৩১২-১৬; দৈছিক ৩১৬-২৩

নিকণা ১৮৭

मिक्सान्नि २७६, २७५, २८७, २०६

দহরবিক্তা ৩৯০-৯১

দান ১২৯, ১৮৭, ২৭৬, ৩৭৩, ৪২২ দালভা, চৈকিভায়ন, ৬৬-৬৭; বল ৩৭, ৮২

দীকা ১৮৬

(मर्व ७८, ३२०, ३६१, ३२०, २०२-५०, २७५,

২৬৯-৭০, ২৭৭, ৩৫১, ৪১৫, ৪২০, ৪৩৫; দর্শনে ডোগ ১৪৭-৫৪: দেবকাম ৫৭.

৬১ ; দেবমধ্ ১৩৯ ; দেববিজ্ঞা ৩৪৭-৬১ ;

দেবস্থান্ত ১৯৫-৬৮ ; দেবাসুর-সংগ্রাম ৩২-৬৬ : বেদে প্রবেশ ৪৭

(मबरू। ८०, १७-৮०, २०८; व्यशामि १०७- ^१ क्

89, ०११-१4, ०५० ; असू ७११-१४,

৩৪২ ; রাজন সাম ১২১ দেবপথ ২৩৮, ২৬৩, ২৭৫

सावनाम २७४, २७७, २२४ सावनाम २७४-७৮

ध्य २८ २° २५४ ०६° ०२२ **१०**४-8२

নাড়ী ৪০৯-১৩

नाम ०८८, ७৮५ : सर्वनानि ७८৮-४२ ; उक्त । व्यक्तांव १८, १৮, ৯०-১२२ ৩৪৯ : মিপা। ৩০৫-৬, ৩১৩-১৫ : নাম-কুপ ৩১১-১**৫** নার্দ্র ৩৪৬-৮৮ निधन २०- ३२२ নৈমিষারণ্য ৩৭ পঞ্চ মহাপাতক ২৮১ পঞ্চাগ্রিবিক্তা ২৬৩-৮১ পঞ্চাল ২৬৩ পর্জন্ (বরুণ দুং): ৯৩-৯৪,১৬৭, ৩০০, ৩০৯: অগ্নি ২৭০: উৎপত্তি ২৭১: वर्धाष्ट्रि २१२ : देवज्ञान माम ১১৫-১७ পিতৃগণ ১০৫, ১২২, ১২৫ : (লোক দ্রঃ) পিতৃয়ান ২৬৩, ২৭৬-৭৭ পুরুষ (অফি পুঃ ৮৯): অগ্নি ২৭২; (অমানব পুঃ দুঃ); (আদিত্য পুঃ দ্রঃ): আছতির পরিণাম ২৬৪, ২৭৩: **७वरिद्रम २७ क्लंड्रब्स ३१३ : ह**न्स शृ २०५ ; (कोव प्रः) ; (मह२७ ; পुक्रवा-ত্ম... : ব্রহ্ম ১৬১ ; মামুধ ১৬১-৬৩, ১७৯. २२१. २৮७, ७०४. ७১७, ७२७-२२. ৩৪২-৪৩ : য়ড় ১৮০ : বিদ্রাৎ পু: ২৩২ ; (बाएनकल ७२५-२७ প্রজাপতি ৩২, ৮৪, ১২৪-২৭, ১৩০, ১৫৮, २८४, २०১, ४०৮-७৯; । इन्नविद्याहन ৪১৪-৩৫ : হিস্কার ৮৬ क्षिक्ति १७, ४०-४३, २०-३२२ প্রবাহন জৈবলি ৬৩-৬৯, ২৬৩-৮১

প্রাচীনশাল ঔপমন্তব ২৮২-৮৭ अद्योग २८, ८०, ८२, ४७०, २००, २००, ৪৩১: অপাপবিদ্ধ ৩৫-৩৬: আদিতা ১৮৪ : অপোময় ৩১৮-২৩ : ইন্সিয় ৯৭-৩৬৬ ; ইন্দিয়নধো শ্রেষ্ঠ ২৪৯-৫৫ ; উৎ ৪৩ ; উৎপত্তি ৩৮৬ ; উদ্গীপ ৫১ ; গায়ত্র ১০৯-১০ ; দ্রাপ ৩২, ১৯২ ; ক্রেন্ডে লয় ৩২৯,৩৪২ ; ধুম ২৭২ ; নিধন ১০৯ , আণের অর ও বাস ২৫৬-৫৭; ব্রহ্ম ৭৯. २२४, ७३६, ७१७-१६ : वक्कक्ला २२७ : उक्तभान ১৯२-৯৪; लिक्षमदीद ১৭७: বসু ১৮০-৮১ : সম্বর্গ ২০৮-৯ ; সর্বান্ধক ১৭৮, ७१७-१৫: मा**म** २१, ८৮: श्र 80, 42, 54 প্রাণাগ্নিহোত্র ২৯৪-৩০৩ প্রাতরমুবাক ১৩৩, ২৪১-৪৩ ৰুড়িল আখতৱাৰি ২৮২,২৯২ **ৰুহম্প**ক্তি ৩৭, ১২৪ बुक्त २८, ३६५, ३७०, ३१८, २०७, २०७, २१४, २४२, ७৯२-४०१, ४५१-२०; क, থ ও প্রাণ ২২৮ ; চতুম্পাৎ ১৬২, ১৯২-৯৪; ভজ্জলান্ ১৭১, ৩৮৬-৮৭; নামকপে প্রবেশ ৩১১-১২ : নাম, বাক্, মন, সম্কল, চিন্ত, ধান, বিজ্ঞান, বল, আনু আপে, তেজ, আকাশ, শ্বৃতি, আশা, প্রাণ ৩৪৯-৭৫; প্রণাব ১৪৫, ১৫৪; ব্রহ্মাপার্থ ২৩৮; রক্ষপুর ৩৯ ০-৯২; রক্ষপুরুষ ১৬৮; ব্রক্ষন লাভের সাধন ৩৭৬-৮১; ব্রক্ষর্বর্চস ১১৭, ১৬৭, ১৯৩-৯৪, ২৮৭-৩০০; ব্রক্ষন বাদী ১৩২; ভাষনী ও বামনী ২৩৭; ভূমা ৩৮২-৮৪; মধুবিদ্যা ১৫৮; মনোম্মন্থ, সভাসক্ষরতাদি গুণবান্ ১৭৩-৭৪, ৩৯৩, ৪১৪-১৬; (লোক ক্র:); বেদ ১৫৭, ৩৪৭-৬১; শ্রাম ও শবল ৪৩৭; বোড়শকল ২১৭-২৬; হিরশাগ্রস্ত ৪০৬

ৰুক্ষ5ট ১২৯, ২০৯-১৩, ২২৬-২৮, ৩০৪, ৪০৪-৭, ৪১৬, ৪২৯

ৰুদ্ধাৰিক্ ১২৯, ২২৪, ২৩৪; জাছার শবক্রিয়া
২৩৮; পাপাদিহীন ৫৩, ২৩০, ২৩৫,
২৮১, ৩০২, ৩৪৮, ৩৮৮; মৃক্তি ৩৪০,
৩৮৮, ৩৯৪, ৪০১; স্ববীত্মক ২৯৪-৩০১,
৩৮৫-৮৮

বুকা। ১৫৮, ৪০৯ : কাত্তিক্ ২৪১-৪৮
বুকা। ৩৪ ১৯৫
বুকা। ৬৪, ১২১, ২০৩, ২১৬, ২৬৭, ২৭৯,
৩৭৩, ৪৩৮, বুকাইডা। ২৮১, ৩৭৪-৭৫

色刻者 シカカーそ・・

प्रश्रृविश्व। ১०৯-८६ प्रसू ১৫৮, ৪৩৯ प्रश्रुवर्भ २८৮-७२

अक्रिश्नि ३६२-६०

মৃত্যু ১২৬-২৭, ৩২৯, ৩৩৫, ৩৪২, ৩৮৮, ৪০৩, ৪১২-১৩, আবস্তুৰ ১৮৮; আভি- षुष्ठा ১०७-৮ ; উৎক্রমণ ৪১৩ ; দেবগণের षुष्ठाकत ৪৭-৪৯

যজমান ৭৭, ১২৫, ২৪১, ২৪৮; যজমানের লোকলান্ড ১৩২-৩৭

ষজু: ২৪৬, ৩২১; আফিপুরুষ ৬০; দেবগণের প্রবেশ ৪৮-৪৯; মধুকর ১৪২; বাগ্রস ২৪৪

य**ज्**रदेव :१२, ०८१-७**)**; गीत् ८८; **পू**प्प ১৪२

বজ্ঞ ৭৪, ১২৯, ১৩৮, ২৮৫, ৪২২; পুরুষ-যজ্ঞ ১৮০-৮১; বুক্সচর্য ৪০৫; বায়ু ২৪০;রিষ্টির প্রতিকার ২৪১-৪৮

क्रमुण्य २०२-७७, ४८३-८०, ४৮२-৮७ रेत्रक् २००-७

লোক ৭৭, ৩১-৭১, ১৬৯, ১৭১, ১৭৪, ২১৮২০, ২০-৩৭, ২৫০, ৩৫২-৭৫; ৩৯৪৪০৪; আরি ২৬৭, এটার উদ্ভব ১৩০
ক্রিলোক ১২২; নামানির উপাসনার ক্ষম্
৩৪৯-৭২; পঞ্চলোক ১০-৯২; পরলোক
৭০, ২৬৪, ২৮০, ৩৫২; প্রোবরীয়ান্
৬৯, ৯৮; পিতৃলোক ২৭৭, ৩৯৫; পুণালোক ১২৯, ২৮১; বুজালোক ১০৮,
৩৯৯-৪০৭, ৪৩৪-৩৯; ঘলমানের লোকলাভ ১৩২-৩৮; লোকছার ১৩৩-৩৭,
৪১২; লোকহ্য ২৪৪; বিনাশী ৩৮৫,
৩৯৪; শক্ষ্যী সাম্ ১১৭-১৮; স্বলোক

249, 228, 0.), OPC, 8.8, 8.9, ৪১৪-১৬ ৪০৫; (বর্জঃ); হাউ-413 PC

বরুণ ৮৪, ১২৪, ১৫১ ; (পর্জন্ত স্থঃ) বসুপাৰ ১৩২-৩৪, ১৪৭-৪৯, ১৮০-৮১ বহিষ্প্ৰমান ৮৩ वाहात्रस्रगः विकादः ७०६-७, ७১७-১৪ नातु ३२८, ३७७, ३७৮, ३१৯, २११, ७००, ৩৫--৬১, ৩৬৭, ৩৯১, ৪৩১ ; অস্তরিক-दम २८६ ; उन्नीथ ১२२ ; नीत् ८४ ; वाकाप्ति २० ; श्रास्त्राव ३२५ ; बुक्त २२० ; नक्षभाम ১৯२-৯৪ : यञ्ज २८० : यञ्जू উৎপান্ত ২৪৪ : বৈখানরের প্রাণ ২৯٠. ২৯৫ ; সমিধ্২৭০ ; সম্বর্হ৽৭-৮ ; সাম ও অম ৫৪ ; হাইকার ৮৫ বিস্তা ৩১ : অগ্নিবিজা আনুবিজা ২৩৪ ; আচার্য

इहेटड लड़ा २२¢, ७४० ; वि**छा**त्र कल অধিক ৩১, ১৩২, ৩০১ ; বিক্তাসম্প্রদায় ३८४-६३, २७३, २४७, ८०३;

র্নিরাট্ ২১২ ; বাকস্তোভ ৮৬ विद्योठन ६३० বিশ্বদেব ১৩২, ১৩৬-৩৭ ় উহোয়িকার ৮৬ (44,789,008,055-50,084-92,809 বৈয়াম্রপদ্ম ২৯০, ২৯২ ; গোঞাত ২৫৮ देवण २१३, ८७४ বৈশ্বানর ২৮৩-৯৩

বাছতি ১৩০, ১৭৮-৭৯, ২৪৫ শৰদাহ ২৭৪, ৩৭৫ ; ব্ৰহ্মবিদের ২৩৮ 利温 2トラ শান্তিলা ১৭৪ শিলক শালাবতা ৬৩-৬৯ 可豆 そっと-も শৌনক, অভিধন্ন ৭০ : কাপের ২০৯-১০ শ্ৰদ্ধা ৩১, ২৭৫, ৩৭৯-৮০, ৪২২; শ্ৰদ্ধান্ত তি (ब्राह्मकू २७७-७७, ७०४-४६ দিকের বংস ১৭৭; দেবতা ১২৪; পুরো- সং জগৎকারণ ৩০৭-৮, ৩২৭; সতের ঈক্ষণ ৩০৮-১১ ; ব্যাকুতাবস্থা ১৯৫ ; সুবৃস্তিতে সংসম্পত্তি ৩২৪, ৩৩১-৩৩, ৪০১ मुख्य ७७, ५१७, ५৮१, २३६, ७७०-८६, ७६०, ৩৬১, ৩৭৬-৭৭, ৩৯১-৯৪, ৩৯৮-৪০২, 828-24 ; निर्व5न 8•२ ; बुक्त ४०३ সভাকাম জাবাল ২১৩-২৬, ২৫৮ সভাবত পৌলুষি (প্রাচীনযোগ্য) ২৮২-৩৩৫ সনৎক্ষার ৩৪৬-৮৮ मण्यमाम ४०३, १२४, ४०३ সম্বৰ্গ ২০৭-১২ म्बन ३०२-७৮, ३४०-४८

> **जर्वर अखिनर बुक्त ১**९১ माधान्य ১৫৪

नाम ८०, ७১-७२, २८७, ७२३; व्यक्तिपूत्रम

৬০ ; অগ্নি ৫০ : জডিয়ুত্যু সপ্তবিধ দাম

১০৬-৮ : আছি, উপদ্ৰৰ প্ৰভৃতি সপ্ৰবিধ

माम ৯৯-১ - ७ : व्यामिका ६६ : व्यामिकार পর্ব ৫৭ : আদিতোর রদ ২৪৪ : আদিতা-माम ३७७-७९ ; ७ अक् ४२, ६०-६० ; শ্ব-রস ২৬ ; কৃষ্ণ আন্তা ৫৫, ৫৯ ; গারুত্র ১०२-১०: हल ee, (मनगरनंत्र व्यातम ৪৮-৪৯ ; দেহজ্ঞায়া ৫৯ ; পঞ্চবিধ সাম ৯০-৯৮ : পরোবরীয় ৯৭-৯৮ . প্রাণ ২৭, ৫৮ : বৃহৎ সাম ১১৪ : মধুকর ১৪৩ : मन ६२: शक्राथकोष ১১२-२०: द्रशस्त्रद ১১১ : রাজন ১২১ : রেবতী ১১৮ : রৌদ্র ১৩৫ : वामामवा ১১२-১७ . वाशु ६८ ; वामव ১०० : विद्राक ১১७-১५ : विद्राप ১১৫-১७: देवचरमव ১७७-७१: मक्ती ১১१-১৮ : मर्रमाम ১२२-२४ : माधुमान ৮৮-৯০ : সামের উপানবৎ ৮৭ : সামের নিবঁচন ৫৩-৫৫ : সামের প্রতিষ্ঠা ৬৫-७৮ : मास्यद खुद्र ১२8-२৮

मामराष ३१३, ७४१-७३ : छेर 180 স্থোত্র স্থোম ৪৫, ১৮৭ (818 be-b9 নপ্ন ও ফুল্ডি৪১০-১১, ৪২৫-২৮; ফুল্ডিতে ব্ৰহ্ম-লাভ (সং ও সম্প্রাসাদ টাঃ) : স্বপিতির निर्वेठन ०२६ . स्ट्रप्त खीर्मन २७১-७२ यर्ग ७६, ३२६, ३७৮, ४००-२ श्रीशांत ३२३, ४०३ সারাজা ১৩৬, ১৪৯-৫৪, ৬৮৫

क्तमग्र ১७১, ১१८, २२६, ८६०, ७७১, क्रमरस्य নিব্চন ৪০০: পঞ্চার ১৬৫-৬৮: श्रमश्राकाम ३७७, २२४, ७०३ : श्रमश्र-माछी ४०२-३० (हाडा ४७, २८)

সাঙ্কেতিক শব্দের সূচী

ঐ = ঐতরেয়োপনিষৎ ঐ: ব্রা: = ঐতরেয় ব্রাহ্মণ কঃ = কঠোপনিষৎ কে:=কেনোপনিষৎ কো: = কোষীতকি উপনিষৎ ছাঃ=ছান্দোগোপনিষৎ তৈঃ = তৈ বিরীয়োপনিষং প্রঃ = প্রশ্নোপনিষৎ

বুঃ = বুংদারণাকোপনিষৎ বু-ভাষ্য = বুহদারণাকভাষ্য ব্ৰ: = ব্ৰহ্মপুত্ৰ ব্ৰ:-ভাষ্য = ব্ৰহ্মপুত্ৰভাষ্য मुः = य द्वारका निमर শঃ - শতপথবাস্থা শ্বেঃ =্ম হাম হরে।পনিষৎ जः = जहेरा

যেখানে সংখ্যা দেওয়া আছে, কিন্তু গ্ৰন্থের নামোলেথ নাই, সেখানে ছালোগ্যোপনিষৎ বৃঝিতে হইবে।





